# 教师个人读书计划(通用10篇)

作者：幸福之路 更新时间：2024-03-29

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师个人读书计划篇一曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人读书计划篇一**

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，读好书。而怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书，读好书。“读好书，立师德，铸师魂，树师表。”这是时代的召唤，让我们一起阅读经典书，做好教师。根据我区读书计划我为自己定下了以下的读书计划：

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动。

1、通过阅读学习，增强了职业道德意识，提高了教书育人水平，进一步端正了教育思想，在教育教学中能真心实意地关心、爱护、培养、教育每一位学生。

2、通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，通过读书熔铸师魂，进一步提高师德修养，搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

(2)、每月必读：《读者》文摘、《演讲与口才》文摘、《意林》文摘等。

**教师个人读书计划篇二**

曾经有位教育家说过：“只读两本书（教材、教参）的老师无论如何是不能成为优秀老师的。阅读读书可以提升自己的教育的爱心和社会的良心。这是作一个‘真正的老师’所不可缺的精神底蕴”.“有人说,没时间阅读读书,关键还是他不想阅读读书……”我完全赞成这句话，并深有同感,因为我就属于这种类型。因为我老是想：“老师也是人，老师的压力也是相当大的，应付学校各种各样的检查，评职称、提高教学质量、白天要上课，晚上有时还要加班……忙了一天，只想坐下来看看电视、聊聊天，放松放松，哪有精力阅读读书？”苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以我要积极参与这个活动，把阅读读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。

1、通过阅读读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。积累教学经验，促进自己教育教学风格的早日形成。使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学老师。

2、每天坚持阅读读书，养成每日必看的阅读读书的习惯。通过阅读读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过阅读读书开阔视野，通过阅读读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和老师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的老师形象。

1、边阅读边摘录、记录，形成学习笔记。

2、主动与同事交流，讨论阅读读书体会心得。

3、每天确保2—3小时的阅读读书时间，让阅读成为一种习惯。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持阅读读书与反思相结合，带着问题阅读读书，寻求解决问题的方法，潜心写好阅读读书心得。坚持阅读读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、勤于动笔。要用心阅读读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写阅读读书心得。参与交流。认真参加学校组织的各项阅读读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

三、阅读读书内容

《教育的问题与挑战》、《教育新理念》、《新教育之梦》、《教育研究的理论与方法》、《教学机智——教育智慧的意蕴》、《课堂观察》、《赏识你的孩子——一个父亲对素质教育的感悟》、《爱心与教育——素质教育探索手记》、《和老师一起成长——一个小学校长的手记》、《我们一起成长》、《现代教育报》、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

以上就是我的个人阅读读书计划，只有阅读读书，并且在阅读读书的同时进行实践研究、反思和写作，才能促进我的成长。

**教师个人读书计划篇三**

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

**教师个人读书计划篇四**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学期又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

1、以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师,塑造良好的教师形象。

3、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、购图书阅读，加强业务学习。

本学年我要自己订购一种跟本学科有关的杂志《小学美术教师》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的教学理念和好的教学方法，提高自己的业务素质。

在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2、其他教师借阅或充分发挥网络资源优势，实现资源共享。

除阅读自己订阅的两本书籍外，还可以借阅其他教师的教学刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3、读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4、积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂教学效果结合起来。

5、要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的教师读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《小学美术教师》《小学美术教育》《小学教学参考》（美术）《福建教育》《读者》（原创版）《小学美术教学设计》。

进入21世纪的今天，美术教学呈现出多元化面貌，既有社会性取向的美术教学论、创造主义美术教学论，也有学科主义美术教学论、新学科主义美术教学论、多元文化艺术教育论、视觉文化教育论等。这些理论从书中整理出来，根据不同国家或地区美术教学的实际情况。有着各自不同的侧重点，呈现出丰富多彩的面貌。教师，理应用书籍武装自己的头脑！

**教师个人读书计划篇五**

书是人类进步的阶梯，读书使人明智，读书使人高尚，读书使人明理，读书使人善辩。作为一名教师，肩负着传道授业解惑的重任，更应该具备丰富的学识，要把读书作为头等的大事。教给学生一杯水，教师必须先有一桶水。我们要把读书当作促进自身专业成长的主要途径，不断充实自己的才能，更新自己的教育理念，在多次的实践与反思中，提高自己的教育教学能力、创新能力、管理能力。

一、读书目标

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高自己的师德修养，建立新型的师生关系。

2、通过阅读学习，提高自己的文化涵养，与一本好书作伴，就像是与高尚的人交往，在读书中开拓视野，启迪智慧，收获成长。

3、通过阅读使自己业务精良，转变教育观念，与时俱进适应新课程教学，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、计划阅读书目：

略

三、计划与安排

1、每天坚持阅读一小时，培养平和的心态。阅读内容尽量广泛，涵盖教学教育、文学、心理等。

2、做好笔记，记好随笔。只有边读边思考，才能跳出书籍，获得更多。勤读、勤思、勤做、勤写，在实践中反思，在反思中成长。

3、充分利用网络资源，定期关注《语文教学通讯》《语文建设》《名作欣赏》等期刊的更新，观看《百家讲坛》，提升自己的专业素养。

4、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词是中华文明中的绚丽篇章，熟记唐诗宋词，“腹有诗书气自华”，让自己身上的浮躁气息在诗词中慢慢沉淀，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

**教师个人读书计划篇六**

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学校教师的职责是“教书育人”，这种特殊的职业就决定了学校教师必须把读书作为一生中的头等大事，每一位学校教师成为“读书人”是一种职业召唤，是一种义务，一种责任。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的点滴感想的好习惯，提高教育科研水平，重构自身专业知识结构。

1、对好的书籍，采用精渎、通读。

2、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

3、通过课余聊天、网络对话、查阅笔记等形式了解学生的阅读情况，以发现学生阅读中的实际问题，及时给予指导。

确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给与保证；每天看报，写随笔。

1、利用课余时间。

2、每周六集中学习一小时，利用周六周日及节假日休息时间。

1、根据自身特点结合学校及老师们推荐的书目以及有利于提高自己各方面能力和水平的书籍有重点的加以阅读，并做好记录，撰写读书笔记。

2、精选书籍。精读三类书籍，一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，课程标准等。

3、积极参加学校组织的各项读书活动。

4、以自学为主，在课外和休息日主动学习，摘录。

5、主动与其他老师交流，讨论读书体会心得。

1、知识提高：让自己成为更富内涵的学校教师。

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

教育新理念类：《走进新课程》袁振国著：《教育新理念》；教育学，心理学

课程改革类：《新课程教学组织策略与技术》；《新课程教学评价方法与设计》。

小说类：《爱的教育》，《给学校教师的一百条建议》。

《中国当代教学流派》

《教育技术培训教程》《教育采撷》

**教师个人读书计划篇七**

积极参与学校读书活动，把读书活动融入到自己教育教学工作当中，促进教学实践与理论结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织需要。

1. 让自己成为更富内涵老师.通过学习教育经典理论，丰富自己人生，提升自己理论和实践水平，提高自己教育教学质量和效益。

2. 在读书中提高自己思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校建设之中。

1、经典阅读《教育理想与信念》 《给教师100条新建议》《教育学》

2、推荐阅读（一本书）：《好妈妈胜过好老师》

3、一般阅读： 《幼儿教育》《泰戈尔诗集》

1、根据学校读书活动规划和教研组计划制定个人切实可行读书计划。

2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己教育教学经验，进行自我反思。

4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5.认真贯彻落实制定读书计划，完成相关书籍阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己文化内涵和修养，逐步培养自身良好阅读习惯。

**教师个人读书计划篇八**

世界上最快莫过于时间。当你感叹时光短暂的那一刻，时间又在你的感叹声中飞逝了。转眼，20xx年又过去了10天，要读书就从今天开始，不要把读书放到明天或者明天后的某一天。我们要牢固树立“有空就读书”的思想，时刻提醒自己远离手机、电脑和电视，尽可能地去多读书。

为了让自己的读书生活更充实，所以就草拟此读书计划，用来警醒自己抓紧时间读书，享受读书带给我们的美好感觉。如果问我“幸福吗”，如果读书了就是幸福的。幸福很简单，就是自由自在的读书生活。

1、读10本文学作品。我说过，文学是最贴近人的心灵的书籍，文学总是直指人心，让我们的心灵得到洗礼，让我们的情感得到净化，让我们的思想得到升华。所以，文学书是一定要读的。所谓诗意的栖居，我认为就是有文学作品相伴的`人生。

2、读10本教育作品。教育是我最大的兴趣，也是我此生努力的一个目标，做一个教育家。我正朝着这个梦想靠近。只要努力，梦想总会离我们越来越近的。

3、读10本历史哲学科学等方面的作品。哲学很重要，走进去的话也很有意思。很多人总认为哲学枯燥难懂，其实不然，很多哲学书是很有趣的，关键开始要耐着性子读下去。当你读进去的时候，哲学的力量是巨大的。

4、读几本其他的书。其他包括艺术、文学研究之类的。

2018年读书总目标，争取能达到50本。扎扎实实的50本，不是凑数的。这个目标其实不高，如果你把读书当做一件很重要的事，时间总会有的。当然，在当今这个社会，能够静下心来读书本身就是非凡毅力的体现。我认为，读书不是别的事情，就是挑战自己磨练意志的事情。有了顽强的毅力，读书就不是一件很难的事了。

**教师个人读书计划篇九**

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多，因为他具有与生俱来的内生式的教师素质——这样的人具有一种强烈的、稳定的热爱读书的激情和习惯，擅长传播或交流人类创造的智慧，并具有巨大的热情和兴趣，即具有读书人格。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

一、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

二、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

在我的读书活动中我将遵循以下思路：

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。在我个人进行读书活动的同时，我要积极促进开展师生共读活动，制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。

1、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

2、通过书信来往、课余聊天、网络对话、查阅笔记等形式了解学生的阅读情况，以发现学生阅读中的\'实际问题，及时给予指导。

3、寻找学生阅读中的闪光点，及时给予表扬，让学生始终保持浓厚的阅读兴趣，体验阅读的快乐。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

**教师个人读书计划篇十**

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》(英语)

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此教师必须成为学生读书的楷模。为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，根据学校读书工作安排和个人实际，我制定自身读书计划如下：

一、读书活动目标：

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择：

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《20xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com