# 最新师德师风总结(实用12篇)

作者：心灵舞曲 更新时间：2024-03-29

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**师德师风总结篇一**

师风师德是一名教师应当具备的基本素养，是教师所必须遵守的规范。师风师德的严谨与否直接关系到教师教育事业的发展。近年来，师风师德问题屡次发生，严重侵害教师形象，损害学生利益。本文旨在为更好地执行师风师德，在此基础上进行个人体会和总结，以便更好地提高自身素质水平。

第二段：违背师风师德的行为的危害

师风师德代表着教育理念、教育方法、教育态度等等一系列教育方面的素质。如果一名教师在教书育人时出现任何一点失范的现象，就会深深地伤害到学生的心灵，影响学生的学习和生活。而对于自身来说，违背师风师德标准是不符合自己的职业准则的，这会降低教师个人形象和声誉，在那些极端的情况下，甚至会失去岗位。

第三段：如何树立良好的师风师德

首先，教师应该把教育责任放在首位，始终保持敬业精神，为学生服务，以学生的发展为目标，承担起自己应有的责任。其次，教师要自觉的遵循国家法律和教育法。禁止打骂学生或以划分考试成绩来惩罚学生，尤其是中途辍学或严重影响正常学生的教育活动。而且教师应该尊重语言，发扬有效的沟通，充分利用及时流畅的语言，与学生建立良好的沟通关系。最后，教师应该秉承高尚美德，时刻保持高贵的情操，无论在什么样的时间和情况下，不做出任何危害学生健康成长的事情。

第四段：优秀师风师德的特点

在日常教学中，优秀的师风师德表现为以下几个方面。首先，教师必须对教育非常热爱，具有教育思想的修养和认真的教学态度，沉着冷静，尊重学生的人格尊严，鼓励学生勇敢探究、创造，成为他们开发潜能的引导者。其次，教师必须具有高度的职业精神，要始终保持教育工作的求真务实，并始终以自己的解释方式为学生负责。最后教师应拥有至高无上的民主精神，在课程讲授的过程中采用各种适当谈话方式，与学生紧密联系，密切协作。

第五段：结语

师风师德是教育事业的脉搏。每一名教师必须始终谨记自己的责任，保持自己的职业素养，不断提高自己的教育水平，时刻保持自己的学习热情，在中小学教育中不断创新，为未来的教育事业做出自己的贡献，为学生实现健康成长牢记教育的意义。当你做到了这一点，你的生命将永远与年轻一代的成长紧密联系在一起。

**师德师风总结篇二**

今年，我校新县x实验学校组织的师德师风的学习内容丰富多彩、形式多样，这也包含了学校领导对我们全体教师成长的殷切希望。为期三天的学习，让我享受了一程全新的、难忘的教育之旅。

x月x日上午，我校荣幸的请到了超人x――x老师，为我们带来了《xx成长的n条途径》的报告。整场报告听完后，我想用这样的三个词语来形容我心中的真实感受：美好、温润、蓬勃。

她用自己纯真的教育情怀、鲜活的教育事例为身为一线教师的还有些茫然的我似乎打开了一扇美丽的天窗。

从这扇美丽的天窗里，我仿佛嗅到了花香，仿佛看到了教育的蓝天、白云。她让我知道，要想真正成为一个享受教育的人，方法不是那么难，但却需要很长的一段时间去守望、去修炼。

她那满是注脚的x年的成长历程，再次让我悟出了一个最真实的道理：你所看到的那“岁月静好生欢颜”，你所仰慕的那行走在优秀之林中的洒脱自如，都是因为对抗过无数次的风雨后而沉淀下来的包容万物的云淡风轻。

做寻根的教育，做扎根的成长。愿与\"静\"同行，努力成为像她那样享受美好的人。

难忘的，也有师德报告团等来自于乡下的几位老师们的情真意切的诉说。

即使环境再艰苦，可他们依然坚守着自己的初心，因为心中有自己的教育梦，所以，可以以苦为乐，这无一不是在书写着最美的教育青春。

难忘的，还有我有幸作为一名优秀的教师代表为在坐的那么多优秀的同仁们，诚惶诚恐地完成了《用最初的心，做永远的事儿》的简单诉说，从而又一次勇敢的挑战了自我。

难忘的更有像x主任等教体局领导和我校的x校长、x校长等各级领导们对我们一线教师的师德师风全面又生动的讲解，他们那谆谆教导是希望我们每个人在自己的为师之道上都能不偏离正确轨道，走好走稳脚下的每一步，他们的那份殷殷之情，拳拳之心，不容辜负。

学习不易，我们且学且珍惜。

最后，我想借x老师报告中的那段让我眼前一亮的话来告诉自己，在新的学期里，怀揣美好，从心出发。

**师德师风总结篇三**

以教书育人为宗旨，以培养学生能力及创新精神，促进学生身心的`健康发展为目标。对学生倾注全部的热情，与学生平等相处，以诚相待，给学生以亲切感和信赖感。用自身的人格魅力感召学生；用多重目标激励学生，用丰富的活动锻炼学生，用爱的力量感化学生，用不同的方式评价学生，用发展的眼光看待学生，努力为学生营造宽松愉悦的成长环境，使学生变他律为自律，身心健康的成长。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说财富要靠勤奋来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。如果真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

例如一（2）班的王昊同学，因为父母都在外资企业上班没空照顾，只是靠个年老的爷爷带。大概是传统的旧观念所以爷爷对孙子特别溺爱，随着他想怎么就怎么，每天到校一身脏脏臭臭的，早上牙也不刷，别的同学都不太爱接近他。每天放学总是留下来补习。于是我总是找他的优点表扬他，让他在同学中找到自信。别说这可真的非常有用，他上数学课总是认真听讲，积极举手，在他开小差的时候及时提醒，他总能按时完成作业。有次体育老师告诉我王昊对我说：我不喜欢体育课也不喜欢语文课，我喜欢数学课。就这么句话，让我汹涌澎拜。我愿意当一只母鸡，奉献我所有的爱。

作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。所以我认为以下几点必不可少：

（1）经常要和同学科的老师磨磨课，吸取经验，讨教教法。课后总结课上的心德体会，这样有助于老师上好一堂学生易学、易懂、感兴趣的课。

（2）多参加学校的各项活动（教研活动、听课、每周的集体备课等等）

（3）用孩子喜欢的语言及肢体语言来表达，多和学生接触，聊天，能走进学生心里，尽可能的全方面的了解。

（4）多看关于教学的书籍、杂子等书，增加学识积累。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

**师德师风总结篇四**

老师必需有高尚的品德。老师职业的最大特点是培育、塑造新一代，自己的道德品质将挺直影响下一代的成长。在训练活动过程中，老师既要把丰富的科学文化学问传授文化学问传授给同学，又要用自己的高尚人格影响同学、感化同学，使同学的身心健康地成长进展。因而老师必需要有高尚的思想境界，纯净美妙的心灵。在工作中，老师要安贫乐教，甘于奉献。必需耐得住孤独，受得住挫折，将自己的全部精力全身心地投入到教学实践中去，正如有名训练家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。老师对同学要有一颗慈母般的爱心。老师对同学慈母般的爱心应来自对训练事业的无限忠诚，对训练事业的剧烈事业心和高度责任感。老师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力气，她能彻底地化解同学的逆反心理和对抗心情，最大限度地激发同学的学习主观能动性。在日常教学中，老师如像母亲一样，无微不至地关怀同学，关心同学，对差生不嫌弃，不卑视，给他们多一点爱，就能极大地激发同学的主动性，使其在学习上有无穷的力气源泉。许多老师的\'胜利阅历都证明白母爱力气的奇妙作用。

老师要不断更新改善自己的学识。博学多才对一位老师来说当然很重要。由于我们是挺直面对同学的，更多同学什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问究竟”。没有广博的学问，就不能很好地解同学之“惑”，传为人之“道”。但学问绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和进展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的改变，格外是被称作“学问爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自己的学问处于不断更新的状态，跟上时代进展趋势，不断更新训练观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去改善，你那点学问就是一桶死水，终会走向腐化。

**师德师风总结篇五**

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本作为教师我们要在日常教学中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。我作为一名数学教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过师德师风整顿活动学习和反思，使我更加认识到工作中的不足与差距。

1、教育观念：

新课程理念使我们教师成为学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程为师生互动共同发展的过程。教学课程是师生共同开发课程、丰富课程。课程变成一种动态的、发展的、富有个性化的创造过程。师生在愉快、和谐的氛围中互相学习、互相进步。教师不仅仅是传授知识，而是教给他们学习方法。

2、对待学生：

一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。在工作中，从来没有体罚和变相体罚过学生。在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

3、教育教学：

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

4、工作方法

在工作中，能够积极学习各地先进的教育方法，汲取优秀教师的优秀工作经验，采用灵活多样的教育方法，循循善诱。尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。引导孩子们逐渐形成优良的行为习惯，成为全面发展的优秀小学生。

5、教学评价

作为班主任老师，我在课上课下努力去发现学生的优点，并放大他们的优点进行表扬鼓励。而且努力多给学生一个表达自己想法的机会，多听取学生的意见，摒弃以教师评价为中心。在组织评价过程也要因人而异。不管是谁，不管学习成绩如何，只要参与学习就能得到肯定与表扬。从学生的成长需要出发，理解儿童的眼高手低。不脱离学生的年龄和心理特征，不脱离学生实际学习水平与生活经验，更不用成人的标准来度量学生。

6、思想道德

作为一名教师，我能自觉抵制社会不良风气，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不吃请客，不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、日常生活

在日常生活中，特别是自己处于公共场所，时刻提醒自己是一名人民教师。注重自己的一言一行，有文明有修养，具备一个优秀的人民教师的伟大形象。能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。能够使自己的形象无愧于教师的称号，能够做到文明有礼貌又修养。

(一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

(二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

**师德师风总结篇六**

对照新师德的六条规定，结合县局在师德师风建设活动中的“四比四看”规定和要求，根据第二阶段自查自纠活动中查找出自身存在的问题，通过近几个月的主动学习和积极整改，本人从思想认识到实际行动都上了一个新台阶，同时也感觉到收获很大，通过学习能重新认识自己，能给自己准确定位，使自己对教师职业又有了新的更深层次的认识，进一步认识到身上肩负的责任重大，必须要加强各方面的学习，才能使自己做到与时代同步，也才能做到对得起人民教师这一光荣的称号，下面我就“四比四看”谈一下自己的体会，希望能给别人和自己以启迪。

坚守清贫淡泊名利。选择了教师职业就决定了你一生不可能大富大贵，只能是清贫一生，就要及早有思想准备，没必要拿自己的工资与别人比较，这样只会越比越烦恼，越比对自己越没有信心，就像阳光心态中所说的自己无能力改变现实时就努力改变自己，现在最好的办法就是淡泊名利，用阿q的精神来解脱自己，这样或许心情会好些。

爱岗敬业，关爱学生。坚持做到干一行爱一行，不计名利得失，面对严峻的就业形势，更要做到珍惜岗位，珍惜工作，因此在平时的工作中，能努力做到刻苦钻研，勇于面对困难，敢于和困难做斗争，因陋就简，用自己的热情和拼搏精神来努力完成好本职工作。我们都知道要想出成绩，结硕果，爱岗敬业，关爱学生是关键，要向有经验的老师学习，关心爱护学生，是教师的职责所在，工作中我努力做到象关注自己的孩子一样关心学生的健康成长，不仅在学习上要给予关心，帮助他们提高各方面的能力，更要在生活中关心学生，成为学生的良师益友，建立良好和谐的师生关系，以前我在关爱学生尤其是在“问题学生”关爱方面做得很不突出，今后要在这方面努力改进，对学生坚持做到严慈相济，公平公正，注重增进和学生的友谊，不要只关注教好书，还要注重培养感情，真正使自己能成为学生的贴心之人。

依法治教，为人师表。当今的教师确实要学法、知法、用法，否则自己就会违犯教育法规，找一些不必要的麻烦。作为一名光荣的人民教师，理应为人师表，爱岗敬业，既要教好书又要育好人，用自己的言行来教育学生，用自己的品格来影响学生，力争做一名师德高尚的人。现在的教师确实要讲究教育方法，用情来感化学生，用理来说服学生，用理解来包容学生的过失，用良知来挽救过错学生，在教育惩罚学的过程中，要以人为本，把学生当作自己的孩子一样来批评教育，切忌打骂、挖苦讽刺学生，要通过有效的教育方法使学生真心诚口服。作为教师要注意自的言行，平时讲话语言文明，举止要得体，要维护自的公众形象，真正使自己成为师德楷模。

刻苦钻研，严谨治学。教师的责任田就是三尺讲台，要想在三尺讲台上站稳脚跟，成为一代名师，成为一名学生尊敬爱戴的老师，就必须在业务上精益求精，刻苦钻研，深钻教材，努力学习，多看业务杂志，平时多注重教法研究，平时之中搞好教学反思，多向有经验的老师请教，平时要加强总结提高，多撰写教研文章，力争蒋自己的经验升华到理论高度。教学的过程中，要一丝不苟，严谨治教，教风严谨，注重知识是我系统性，开放性，探究性，多培养学生的能力，为国家培养创新人才。

总之，比淡泊名利，能使自己心胸开拓;比依法治教，为师表可使自己学为人师;比爱岗敬业，关爱学生可使自己珍惜岗位;比刻苦钻研，严谨治学可使自己的业务上不断进步!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德师风总结篇七**

教师职业的.本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师。

通过学校师德活动的学习，我决心再次把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来总结自己在本期师德方面工作。

平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在班主任工作中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个二年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

**师德师风总结篇八**

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍，师德师风考核总结。根据教体局文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年2月27日圆满完成了20xx年度的师德考核任务。现将考核工作总结如下：

一、宣传学习工作。

组织教师学习了《铁峪铺中学师德师风考核方案》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、成立师德考核领导小组：

组长：xxx

成员：xxx

三、组织考核：

1、学生评价。每班下发10张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价，工作总结《师德师风考核总结》。由学生自己独立完成对教师的评价，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发10张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德考核领导小组评分，每位教师对全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德考核小组评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样，教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

四、统计成绩

将所有教师的自评分、互评分、学生和家长评分、师德考核领导小组评分表等录入电脑，算出参评人数的人均分，然后将各项人均分累计相加得出个教师的考评总分。

五、效果

通过师德师风考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高我校的师德师风建设水平，为丹凤教育贡献更大的力量。

**师德师风总结篇九**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是做一名好教师最基本的;教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人，教师的言行对学生的全面发展有重要的影响，因此加强教师的师德修养尤为重要。

教师应时时严格要求自己，处处做学生的表率。要求学生勤奋学习，教师就应该是个好学不倦的人;要求学生正直善良，教师就应该是个品德高尚的人;要求学生志向远大，教师就应该是个在平凡的岗位上不甘于平凡、自强不息的人。总之，我个人认为：要求学生做到的，教师就应该首先做到;要求学生做什么样的人，教师首先就应该是这样的人。教师对自己要求越严格，她在学生面前就越有威信，她的教育教学效果也就越好。所谓“身教重于言教”，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。常说“孩子是父母的影子”，在学生身上也同样或多或少有着教师的痕迹，教师的言谈举止、思想意识对学生构成一种自然的教育力量，有着潜移默化的影响，并且这种影响将伴随着学生的一生。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害;如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一，通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名小学教师，在长达30年的工作中我能始终不断的学习，改进工作方法，使教育教学工作不断完善，取得事半功倍的效果。我想：既然做了教师，就应该努力使自己成为一名优秀的教师。我把教师这个职业当作一项充满挑战和乐趣、富有诱惑和期待的神圣的事业来做，虽然工作烦琐又繁重，但是我仍满腔热情地干，学生的一举一动时刻牵动着我的心，他们的失败和犯错，他们的进步与成功同我息息相关。

作为一名班主任，担负的角色是多变的：有时我是一个宽容慈爱的妈妈，让学生能感受到来自老师的温暖;有时我是一个严厉而公正的执法者，有着一双能洞察孩子们心灵的敏锐的眼睛;有时，我又是一名勤劳的清洁工，及时扫去孩子们心灵上的灰尘;有时，我又必须是一名运动员，即使再苦再累，也要跑到终点。而这一切角色全是缘于对孩子们无私的爱!

“身正为范，德高为师”，一名优秀的教师必须具备高尚的职业道德，用对教育事业的满腔热情去感染学生，用严谨求实的工作作风去影响学生，用严于律己的实干精神去激励学生，让我们共同努力，使自己成为一个受学生欢迎的老师，成为有一个良好口碑的教师。

**师德师风总结篇十**

经过几天的师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

xx，男，现年32岁，大学专科学历，中共党员，从教13年，现担任三年级数学教学及教研工作。

在依法执教方面本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。学习《教育法》《教师法》《安县教师师德师风管理手册》《教师十不准》等，按照《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

爱岗敬业只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教十几年以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中，就是在家庭有再大的困难，我也从未耽误过学生，在对事业的尽忠与对家庭尽责之间，忠字总是放在前面。我深知只有把工作干好了，才有能力为家庭尽责。

在热爱学生方面爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我最深刻的体会就是：在我上初中一年级的时候，有一位老师莫名其妙地给过我几巴掌，直到现在还感觉委屈，在我那幼小的心灵上留下挥之不去的阴影。那时我就发誓：如果我要是能够当上老师，我一定要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系。当老师的愿望实现了，但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

**师德师风总结篇十一**

通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，做如下分析：

一

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。虽然也经常学习各种各样的先进教育教学理论，学习新课程理念，积极参与实践活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年统考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。

4、缺乏团结协作的精神。

5、缺乏敬业精神。

6、与家长联系不够。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

师德师风自我剖析材料及整改措施

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，通过师德师风建设的主题教育活动的学习，我受益匪浅，作为一名新教师，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。经过一段时间的工作努力，虽然取得了一定的成绩，但也有也很多不足。我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

1、在爱岗敬业方面，做为一名人民教师，重要任务是教学工作。

我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的.一份力量。

**师德师风总结篇十二**

我从事教育工作已有10多年了，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过2016年各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1.重视学习和实践

2.严以律己，注重言行

3.培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com