# 2024年小学语文个人成长计划教师(大全8篇)

作者：长夜难眠 更新时间：2024-03-29

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学语文个人成长计划教师篇一学期教学教研活动立足于教师个人的自我*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学语文个人成长计划教师篇一**

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式

(1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2)专题总结

下一页更多精彩“小学语文教师个人研修计划”

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]小学语文个人成长计划教师篇二

一、指导思想：

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

二、工作目标：

1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

三、主要工作及具体措施

(一)骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段(1-2年级)则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

(二)年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2——3年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

(三)教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

下一页更多精彩“小学语文教师研修计划”

**小学语文个人成长计划教师篇三**

3.在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4.坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5.多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7.继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、面临的困难和挑战

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生;上完课后及时反思;多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。

四、希望学校给予的帮助

为提高自己教育教学能力，希望指导老师及其他老师能多多帮助我和支持我。你们的支持和帮助将是我成长的力量!

小学语文提升计划篇三

近十年的教育教学经历使我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，更应该注重学生的人格和个性的发展。尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今天，过程情感教育显得更加尤为重要。

在细心反思前近十年的教育教学工作，认真研读了新课程改革的案例以后，我对自己未来三年做了新的规划：

一、自我定位

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自2000年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

二、发展目标：

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

三、达到目标的措施：

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验;求教，学方法;听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学语文个人成长计划教师篇四**

参加工作至今，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。尽管以前我获得了许多荣誉，但在这个人才济济的教育行业里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

１、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，不断提升自己的语文素养。

２、坚持每天读书1个小时，做到读书有体会，不断提高自己阅读的能力。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

４、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

１、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等再次在县级获奖。

２、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

３、关注高效课堂的研究和实践，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

１、养成天天阅读的好习惯。随着新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、陶行知的.《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

２、做一个勇于课堂实践的老师。课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

３、坚持写“教育反思”。教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、 加强基本功训练。老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的书写水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

５、利用现代化辅助教学。-生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学语文个人成长计划教师篇五**

新的学期开始了，为了更好地服务语文课程改革，更好地服务苏教版小学语文教材实验，因地制宜地使用好教材，特制定如下教学计划。

一、教学内容

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，全部注了音。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。“课文”安排了6个单元，每单元3—5课。共26课。每单元后面安排1个综合练习，共8个。

二、教学目标

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2)培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。

(3)继续掌屋正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音。

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。

(2)能正确抄写声母、韵母和音节，四线上写得正确、工整。

3、识字写字。

(1)准确认读48个生字。

(2)掌握本册安排的76个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字288个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际

(1)能听懂别人说得一段话和一件简单的事。听懂老师提问和同学回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要用求几句连贯的讲一件简单的事情。

5、阅读。

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出常句子的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确的复述课文，语句连贯。

(5)能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三、教学有关要求

1、在教学过程中，要继续坚持指导学生保持正确的写字姿势，使学生做到人人注意用眼卫生，个革新组织上正确个个写字姿势正确。

2、任课教师要事先熟悉各种教辅用书、教具、学具，并根据教学的要求和本班学生的实际，恰当地使用此次汇编的教案。

四、教学时间安排

培养良好的学习习惯(2)3课时

识字1——4课12课时

课文1——13课40课时

识字5——8课12课时

课文14——26课时37课时

综合练习8个32课时

总之，在教学过程中，教师应根据学生的实际情况，灵活机动地使用教材合理地分配时间。改进教学方法，不断提高教学效果。

**小学语文个人成长计划教师篇六**

作为语文教师，所面临的时代要求必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。下面是本站小编整理的小学语文教师个人成长计划范文，希望对大家有所帮助!

三尺讲台，书写着执着与梦想!三尺讲台，播撒着阳光和希望!站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感!怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长规划：

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教育科研能力、课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究;教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

个人发展规划

一名教师必须有较高的素质,在新课程改革中，我的教学能力需要进一步提高,所以工作的转变对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1、用教育理论来武装自己.

为了自己的教学技能能尽快的提高,俗话说：“活到老学到老”读书是一种至关重要的途径,所以我每学期要坚持读有关教育的书籍。每周日坚持借书香校园的收集书籍阅读,并及时选购新书。《没有孩子是差生》,《救救孩子》等书籍我受益匪浅。读书一个小时，写一篇

读书笔记

，写一篇

日记

，每天都要浏览知名的教育网，给有兴趣的课题回帖。

2、老师之间互助合作以便提高自己的教学水平.

我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向同组教师学习。并积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的研究课,交流课,邀请课的机会相通组教师学习.

3、 尝试课堂教学创新改革

传统的教学方式，教师“教”，学生“学”,学生的学兴趣不高,不能充分培养学生的探究能力.在本学期,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,探究出一种新的课型.并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,及时进行反思记录,争取能有一篇较高质量的反思和教学设计.并将自己所写的论文,随笔,教学设计等，及时投稿争取一学期内能有文章发表.

4、参加教科研活动.

日常工作，备课，上课，批改作业。加强基本功训练，根据自己的特长。

每周要做的事：写一篇读书笔记，发博客上进行交流，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

(1)至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯;

(2)写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事：

(1)不断总结，积累经验;

(3)建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

(1)至少写一篇教科研论文

(2)写教学案例、随笔

(3)已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)积极参与教育科研活动，认真做好研究工作，积累新经验，解决新问题。

(5)积极主动参加送课下乡活动，与兄弟学校教师切磋教学技能，共同提高，相互促进。

(6)工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

我充满了信心,也有许多自己的设想,我将带着我的激情步入教育教学,在实践中摸索,在实践中成长。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

时光匆匆流过，转眼间，教书生涯也有了一学期。一学期，我学到了很多东西，但如何尽快地走向成熟，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

一、自我现状分析

职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。

专业素养方面，由于自己并非小学教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的小学教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学四年的学习培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握自己能够很快地适应。

专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学一年级的语文教学工作。同时，由于自己刚走上教师岗位，从教时间只有两个星期，教育教学经验还不足，教育学生的艺术还有待提高，这几个方面都是我应该提高的方面。

二、自我发展目标

(一)总体发展目标

首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，为明年晋江新教师招考的理论考试打下坚实的其他。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，为明年晋江新教师招考的面试作充分的准备，争取今年能考上公办老师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助班主任做好辅导员一职，争取被评为街道优秀辅导员。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

(二)阶段发展目标

20xx—20xx学年:认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材;积极备课，认真上好每一堂课;争取开两次校级的公开课;扎实自己的教学基本功;争取明年可以考上公办老师。

20xx—20xx 学年:阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文;提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

20xx—20xx 学年:争取开一次街道级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优;争取当上班主任。

20xx—20xx 学年:积极参加学校及教育办组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

(三)发展途径

1.加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2.在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3.在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4.坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5.多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7.继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、面临的困难和挑战

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生;上完课后及时反思;多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。

四、希望学校给予的帮助

为提高自己教育教学能力，希望指导老师及其他老师能多多帮助我和支持我。你们的支持和帮助将是我成长的力量!

一、 个人基本情况分析

自1997年师范毕业至今，工作十几年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进逐步成长。但在中和这个优秀的大家庭中，让我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可在这个人才济济的大家庭里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文学素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

三、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的

散文

以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

-->[\_TAG\_h3]小学语文个人成长计划教师篇七

一、指导思想

以党的群众路线教育实践活动为指导思想，即《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费-重要论述摘编》上的理论为基础。以领袖儿童教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为实现教育均衡协调发展做出贡献。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己。

二、自身状况分析

从教16年来，在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉。因工作的需要，我于xx年秋进入xx镇小学担任语文教学工作，一直以来我一直担任初中英语教学，对于一切我还是处于一个学习摸索状态，，跨越目前的状况需要付出更大的努力。作为新教师的我感到了身上的压力，因此自己今后在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。

三、目标：

1、力求自身尽快融入小学教育的大环境之中，对自己以后的初中教学有所启发。

2、把党的群众路线教育实践活动融入到教育教学之中，是自己成长为一名优秀的党员教师。

四、目标的达成措施：

1、认真学习《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费-重要论述摘编》两本书，每周学习十页，并做好笔记，及时撰写体会。理解其精髓，将其理论付出在平时的教育教学活动之中。在“破四风”活动中，起到党员模范带头的作用。

2、不断学习领袖儿童教育理论，领会其精神，用其教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。在实践中熟练运用三模小组化教学模式，充分学习和利用好学校的三模小组化教案集，在上每节新授课之前，认真研读三模小组化教案集，并虚心向同室的导师xx老师和xx老师请教和交流，把对教材的理解与分析，以及小组化学习作为备课的重点，在这方面多查阅资料，多进行课堂观摩，学习别人优秀的教学做法。并且不断思考，提高课堂教学质量。

3、写好教学反思。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

5、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

6、提高教科研能力。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，及时上挂学校qq。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思。每学期撰写不少于2000字的教学论文或教学心得一份。

**小学语文个人成长计划教师篇八**

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望!很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感!怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一,不断提高个人素质

一名语文教师必须有较高的素质,我的教学经验欠缺,所以工作的转变对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1,读书——用教育理论武装自己.

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com