# 最新小学数学教研组长工作计划(汇总9篇)

作者：未来的方向 更新时间：2024-03-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学数学教研组长工作计划篇一以科学发展*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学数学教研组长工作计划篇一**

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的晶。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名著和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名著和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名著、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学课件等评比活动。

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使使双基得到落实。

学校作为南京市“xx”教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好“xx”规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小\*合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

3、教研活动研究。积极参加城乡交流教研组合作研究，对柘塘中心小学数学组进行帮扶活动一次。本学期还将承办南京市小学教导主任班主题教研活动。

通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总梳理实验小学教学模式，从“预习导学”“互动研讨”“练习巩固”“拓展延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动；组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动；研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力。

**小学数学教研组长工作计划篇二**

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的晶。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的.重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名著和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名著和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名著、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学课件等评比活动。

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使使双基得到落实。

学校作为南京市“xx”教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好“xx”规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小\*合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

3、教研活动研究。积极参加城乡交流教研组合作研究，对柘塘中心小学数学组进行帮扶活动一次。本学期还将承办南京市小学教导主任班主题教研活动。

通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总梳理实验小学教学模式，从“预习导学”“互动研讨”“练习巩固”“拓展延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动；组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动；研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学数学教研组长工作计划篇三**

新的学期，新的起点、新的目标、新的期望，新的举措、新的成效。让我们荆源小学数学教研组所有的教师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20xx年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

组长：李建克

成员：李晓华、李庆岳、邹崇节、吴守浪、邹群伟、王加敏、林洁、李安媚

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源（快、多、准、精）和确定信息的本事，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的本事，有效整合教学资料，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，构成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和本事，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

每月底进行常规检查（包括教师的备课、教学反思、学生作业）。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情景进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学资料安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情景。

我校数学教研组已经有了必须数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的本事。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露才华、脱颖而出搭建舞台。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅仅要向课堂40分钟要效益，并且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、检查教师备课、学生作业

1、团体备课研讨

2、理论学习

3、教学观摩活动（李建克、吴守浪）

4、检查教师备课、学生作业

1、团体备课研讨

2、各年级小结期中测试情景，明确后半学期的目标

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、教学观摩活动（李安媚、李晓华）

6、检查教师备课、学生作业

1、团体备课研讨

2、教学观摩活动（邹群伟、邹崇节）

3、检查教师备课、学生作业

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

5、期末测试

**小学数学教研组长工作计划篇四**

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名著和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名著和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名著、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的`体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学课件等评比活动。

二、贯彻“五严”要求，从常规入手抓出教学实效

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

三、开展丰富数学活动，以特色活动发展数学素养。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使使双基得到落实。

四、扎实各类研究，以课题研究组建研究共同体

学校作为南京市教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小x合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

3、教研活动研究。积极参加城乡交流教研组合作研究，对柘塘中心小学数学组进行帮扶活动一次。本学期还将承办南京市小学教导主任班主题教研活动。

五、建设“工作室”，以丰富活动形成教研特色通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总梳理实验小学教学模式，从“预习导学”“互动研讨”“练习巩固”“拓展延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动；组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动；研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力。

**小学数学教研组长工作计划篇五**

工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的.专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的晶。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

**小学数学教研组长工作计划篇六**

一、指导思想

二、工作重点

1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是20xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好温州市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

为了顺利开展开学工作以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

一、指导思想

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式;培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

二、教学目标

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想想、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

三、教学措施

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么?学生学什么?是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识典和删减的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

4、不同层次班级要突出不同的教学要求。

5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。

6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

7、注意信息技术与数学课程的整合。

8、坚持集体备课，发挥团队作用。

9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

四、教学要求

1、集体活动按学校通知及行事历安排为准。

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的

工作计划

和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1.认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2.再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3.将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4.加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合;学习课改主要精神;数学学科教育改革行动纲领，数学课标;新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容的重、难点;突破重、难点的方法;练习题的设计;怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习活动，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：

四五年级数学教研组行事历

第1周研究制定教研组工作计划

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究

第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)

第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用

课件

)

第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练

第10周期中复习研讨

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)

第13周

教案

、作业展

第14周教师普通话竞赛

第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出

心得体会

)

第17周研讨学生能力测试内容

第18周组织期末复习

-->[\_TAG\_h3]小学数学教研组长工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

用心开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体状况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点就应放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的群众研讨。群众备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，就应看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有必须变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和潜力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮忙学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面资料学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理潜力。教师教学时务必认识到，在组织学生活动时，不仅仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也能够让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习状况提出努力方向、改善措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与群众评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理潜力，增进学生对运算好处的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂就应是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动用心进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践潜力、探索意识与创新意识。

**小学数学教研组长工作计划篇八**

【篇一】

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。

教案

的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的晶。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

【篇二】

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名着和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名着和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名着、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学

课件

等评比活动。

二、贯彻“五严”要求，从常规入手抓出教学实效

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

三、开展丰富数学活动，以特色活动发展数学素养。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使使双基得到落实。

四、扎实各类研究，以课题研究组建研究共同体

学校作为南京市教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小\*合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

导主任班主题教研活动。

五、建设“工作室”，以丰富活动形成教研特色

通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总梳理实验小学教学模式，从“预习•导学”“互动•研讨”“练习•巩固”“拓展•延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动；组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动；研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力。

【篇三】

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的晶。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

-->[\_TAG\_h3]小学数学教研组长工作计划篇九

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处

教学工作计划

要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质

教案

”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组

工作总结

。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

十月

1、开展双备双上教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

一、指导思想

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

二、基本情况

数学教研组1-6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1.认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3.积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4.加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1.切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2.加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3.结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2.继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3.课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1.发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2.引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com