# 2024年幼儿园防火安全教育教案(汇总13篇)

作者：心之梦想 更新时间：2024-03-29

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园防火安全教育教案篇一大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园防火安全教育教案篇一**

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

图片、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具枪一个。安全出口一个。

(一)火的用途：幼儿自由回答(做饭、烧水、取暖。)小结：我们生活中离不开火，但是火也会给我们带来灾害。

(二)教师出示图片：

小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上就要过年了小朋友们放鞭炮一定要注意，不要引起火灾。

(三)小实验\"蜡烛灭了\"。教师提问：\"当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况?\"(这个实验我们在\"空气在哪里重做过幼儿很快回答：蜡烛会熄灭，因为火燃烧需要空气教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖。

(四)如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己?

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么?

3、怎么离开火场?

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

四、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：\"小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。\"提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情--着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题\"着火了，怎么办\"，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到\"火灾\"给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的.目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣\"着火了怎么办\"这一中心。一开始，教师在做完\"灭蜡烛\"游戏后，马上转入引导幼儿讨论\"出现了火情怎么办?\"充分激发幼儿想出各种灭火的办法。使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中。

**幼儿园防火安全教育教案篇二**

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色。

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

**幼儿园防火安全教育教案篇三**

为进一步加强森林防火宣传教育，增强全园师生的森林防火意识，做好森林火灾的预防工作，高县文江镇幼儿园开展了森林防火安全教育系列活动。

该园通过宣传栏、电子屏、宣传图片等各种宣传形式，让广大老师、家长和幼儿树立森林防火、人人有责的意识。

20xx年1月12日下午2点，李园长组织行政人员召开森林防火工作部署会，宣讲森林火灾的危害和森林防火的防护知识。行政人员签订《文江镇幼儿园森林防灭火责任和任务承诺书》。所有教师完成《高县教体系统20xx年森林防灭火知识测试题》。

1月13日下午3：30，李园长利用家委会对家长进行了森林防火的宣传。向家委会专员宣传了可能引发森林火灾的\'各种原因、预防措施以及一旦发生森林火灾的应对方法，同时还请各班教师与家长签订《高县教育和体育局森林防火告家长书》，进一步强化家长、幼儿的安全防火意识。

1月14日上午10：00，全园各班开展了森林防火集中教育活动，重点让幼儿知道森林防火的重要性，懂得保护森林,保护环境。让幼儿了解森林火灾发生的原因，及森林火灾的危害。学习森林防火安全知识，初步掌握自救逃生的基本方法及技能等知识。请孩子回家和爸爸妈妈一起行动起来，不带火源上山，远离火场等。

1月14日中午12:20，李园长组织召开森林防灭火工作推进会，集中学习《高县人民政府20xx年森林防火令》，强调森林防火的重要性，必须加强宣传教育和监督检查力度。

在今后的日常管理、教育教学工作中，高县文江镇幼儿园将继续加强安全教育并渗透到一日生活中。本着多一份防范，少一份危险，尽心尽职抓好森林防火安全教育，为孩子创造一个安全、和谐的成长环境。

**幼儿园防火安全教育教案篇四**

为落实开学第一课，切实加强幼儿园消防安全教育，提高师生在火灾中的逃生和自救能力，9月27日下午，xxx实验幼儿园两部全体师生进行了一场消防逃生的演练活动。

演练前夕，各班老师通过谈话、情景表演、观看视频等方式，让孩子们了解相关的消防知识和逃生方法，并强调消防演练中的安全，特别是新小班的孩子。

为了加强演练的适切性，我们没有预先告知老师和孩子们演练的具体时间，因为火灾是没有预知性的。随着一声声消防预警信号的响起，所有的幼儿在老师的有序引导下迅速反应，不管是在吃点心还是在游戏，都从教室纷纷“逃生”到操场上，并捂紧口鼻、弯腰前行，用最有效的方式保护好自己的安全。保健老师也及时的赶到，进行简单的`包扎救护。

此次消防演练活动，强化幼儿在火灾中掌握了逃生的方法，提升了自救的能力。同时，也帮助老师和孩子们树立了安全的意识！

**幼儿园防火安全教育教案篇五**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好!我是大(1)班的＿＿。

相信大家都听到过“平安是福，平安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

原因之一是闯红灯或横穿马路造成的，交通信号红绿灯的发明是减少交通事故有效方法之一。常言道“红灯无数次，生命只一次”，我们绝对不可以冒险过马路，哪怕两边没有车，也绝对不能随意穿过马路。原因之二是在马路上打闹、玩耍造成的，放学后几个同学在一起走，说说笑笑，时而把同学的东西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好;可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。车祸猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛。

**幼儿园防火安全教育教案篇六**

一、活动目标：

1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。

3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

二、活动准备：

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

三、活动过程

(一)观看视频，了解山林火灾事故。

说说这是什么地方?发生了什么?

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面?你看来有什么感受?

(二)参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾?

2、视频中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(三)怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

上山游玩不带火种。

不在山上吸烟、烧东西吃。

上山祭祀不烧纸钱。

认识中国山林防火标志。

(四)如果发生山林火灾怎么办

1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。

2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

**幼儿园防火安全教育教案篇七**

让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的`好处和危害。

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a、点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），并通过观察说出火能发光。

b、点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c、了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d、了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a、火有哪些用途？（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

b、火有哪些危害？（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a、平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

b、如果不慎烧了东西，立即报告

**幼儿园防火安全教育教案篇八**

幼儿的安全防范一直是幼儿园工作的重点，为进一步加强消防安全工作，切实加强幼儿园消防安全意识，提高师生应对火灾危险的应急处理能力，我园于11月10日上午9点30分，举行了一场消防应急疏散演习活动。随着消防警报的响起，各班教师快速、有序地依据规定的疏散路线带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯下身体，冷静、有序地快步下楼疏散到了操场，整个演习用了4分10秒，演练活动紧张有序。

通过此次演练活动，提高了师生们的消防意识和逃生技能，使幼儿在演习活动中掌握了具体的逃生技巧，教师掌握了在突发事件中的快速应变能力，真正把消防安全工作落到实处，达到了预期目的，此次消防演习活动的成功开展，为幼儿园预防火灾事故的发生紧急处理提供了保障，取得了一定的.效果。

**幼儿园防火安全教育教案篇九**

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区， 2011年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。

3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。

4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提练的能力。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000~c，人只能生存7．5秒一18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1％以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体较强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林.同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

**幼儿园防火安全教育教案篇十**

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的`自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

**幼儿园防火安全教育教案篇十一**

森林是人类生存环境不可缺少的组成部分，保护森林，也就是保护人类自己，保护森林、造福子孙，有益当代的千秋大业。然而，森林火灾又是森林最凶恶的敌人，森林防火、人人有责，为了提高每个人的森林防火意识，增强每个人的森林责任心，我们应该加强森林防火宣传，根据县教育局《关于开展森林防火教育的通知》的通知精神，我园开展了森林防火“五个一”宣传教育活动，现总结如下：

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理，我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是我们就通过在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关森林安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，说说自己的看法，讨论并总结应当注意什么。

2、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。开展以“森林防火、人人有责，安全知识在我心中”为主题的话动，每个班教师都认真编写“森林防火”活动教案，对幼儿进行森林防火的安全知识教育教学系列活动，讲述森林对人类的贡献及森林火灾的严重危害，让幼儿了解防火知识，明白防火重要性，让森林火灾教育走进心间。另外，我园还出了一期关于“森林防火”的黑板报。挂了森林防火标语，如“进入林区、防火第一”；“森林防火、人人有责”；“一点星星火、能毁万亩林”；“谁放火、谁坐牢、谁失火、谁坐牢”等警示标语，为幼儿创设一个良好的物质教育环境。

3、向家长做好宣传工作，促使家园教育一致性。幼儿园教育与家庭教育尤如一车两轮，只有同向同步前进才能使安全教育真正落到实处，我们写了致家长的一封信，向家长宣传“森林防火”等方面的知识，让家长也重视对幼儿进行安全知识教育，达到教育一致性，努力在全社会营造“森林防火，人人有责”的浓厚氛围。

**幼儿园防火安全教育教案篇十二**

2024年10月12日，四川仁和思源实验学校开展消防应急疏散演练。本次演练不同以往，事前没有任何通知，完全考验师生遇到火警时候的应急反应，来检验学校日常消防应急演练的成效。

下午5点30分，像往常一样，老师带领同学们在教室继续完成学业，全然不知学校的一项重要安全工作即将开始。随着一声急促的警铃响起，同学们一愣神之际，反应迅速的老师已经大声组织同学猫腰抱头、捂住口鼻，快速往学校应急避难场所撤离。整个过程，同学们全部奔跑在既定路线上，有序又快速，顶着满脸稚气，刚入学的一年级小朋友也异常严肃认真。

整个撤离过程持续3分41秒，达到预期目的。演练只是手段，遇警迅速撤离才是目的，思源师生将持续把重视安全延续下去。

**幼儿园防火安全教育教案篇十三**

森林是我们的绿色家园，而秋季是森林防火的重要时期，为了增强全体师生的森林防火和自我保护意识，20xx年11月3日，云城区向日葵第一幼儿园的教师组织孩子开展了“森林防火”宣传教育主题活动。

老师们通过ppt、图片、动画等形式向孩子们讲述一些基本的防火知识，提高孩子们的防火意识。

活动中，各班班主任向孩子们讲述了一些基本的防火知识，对森林火灾的危害及发生的原因，怎样预防森林火灾和发生森林火灾后应该如何报警、如何正确脱险和灭火器的使用等内容，都做了认真详细的讲解，让孩子们更深刻地认识到森林火灾对环境的破坏和对人类的影响。

“森林防火，从小做起，从我做起”，通过本次活动，增强了全体教师和幼儿的森林防火、保护生态家园的意识，收到了较好的效果，得到了家长和社会的一致认可。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com