# 最新小学三年级科学教学工作总结第一学期(大全15篇)

作者：风中梦想 更新时间：2024-03-29

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学三年级科学教学工作总结第一学期篇一伴随着炎热的夏天，本学期的工作又要*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇一**

伴随着炎热的夏天，本学期的工作又要告一段落了。经过一学期教学工作的顺利完成，我收获了许多，感受颇深。现将本学期工作总结如下:

自始至终做到深入钻研教材，认真分析学情，坚持让学生在课堂中通过实验、探索、小组合作，激发学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学知识与生活之间的`密切关系。从中激发学生的爱科学、爱生活的高尚情操。

一位优秀合格的教师，要做到会反思，才会进步。因此，我将每节课堂教学活动中所发生的教学情况，都会进行及时反思，“本节课的成功之处在什么地方？失败在哪个环节？为什么会失败？怎样解决？”这些问题，都会在活动反思中进行详细的总结，以便于在以后的教学中不再发生类似的情况。

作为教师除了要用新的理念来武装自己以外，还要在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。因此，在课余时间，我会细读《新课标解读》一书，将书中的内容和要求与教材做到相结合使用。

教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

“金无足赤，人无完人。”在教学中，难免出现一些问题，如：课堂语言缺乏生动、对后进生缺乏足够的耐性、对于学生的辅导缺乏经验等等。在以后的工作中，我会发扬优点，改正缺点，加强学习，不断充实。以最好的工作状态和积极的热情投入到科学课堂教学中去。

20xx年7月16日

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇二**

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。

本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情;对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

本人仍为科学课老师，承担的教学工作任务是三年级5个班和四年级2个班，共7个班级的科学学科教学工作，面向314个学生。

一学期来，在学校党支部和行政的直接领导下，认真学习xx大三中全会精神，遵纪守法，遵守学校一切

规章制度

，坚持以学生为本的教育理念，树立教书育人，为人师表的教育思想，关爱学生，爱岗敬业，竭尽全力完成所承担的教学工作任务!积极参加党的群众路线教育活动。

在教学工作中，我首先在备课上下功夫，虽然上多次教学过的内容，教学前我都要细心钻研，深刻把握课标要求，抓住重点，突破难点。使学生在掌握浅显的科学知识的同时，懂得科学原理。虚心向同科目教师学习，进行听课和疑难问题研讨。

其次，在课堂上下功夫，向40分钟要质量。课堂是教学工作的主战场，我努力上好每节课。在做好科学启蒙教育，提高学生学习科学的志趣的同时，加强对学生学习目的和课堂纪律教育，要求学生专心听，细心看，认真想，努力记，扎扎实实学好科学知识。

三是加强练习巩固所学知识。每节课后布置同步练习，加以巩固，全收全改。单元检测，教学完一单元，布置在课堂外和周末完成。

其它工作，本学期积极参加学校、教研组开展的各项任务，开会、升旗，教学上课，不迟到，不缺席。为迎接其“一创三固”的检查活动，积极参加本校卫生区域的打扫，自己桌面、自家门前，不乱丢乱放，不影响校容校貌。积极并完成第五十届校运会评委、投掷项目的裁判工作。

学期工作反思;一要加强自身修养，努力学习，不断提高整体素质，积极的心态，老当益壮，做好教育教学工作。二是要千方百计搞好教学，使不同层次的学生都能得到较好的发展。三要树立“高效课堂”理念，努力做好待优生的辅导，以及多班级，大数量作业的检查方略。

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流

心得体会

，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以

手抄报

形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

-->[\_TAG\_h3]小学三年级科学教学工作总结第一学期篇三

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。以下是本站小编为大家精心整理的小学三年级科学教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、基本情况：本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力，我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1)关照学生参与的\'能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3)丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5)让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

-->[\_TAG\_h3]小学三年级科学教学工作总结第一学期篇四

转眼间，一个学期的科学教学工作结束了，在教学工作中有很多收获，也存在着许多不足，为了以后能更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。 实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

今后我将继续保持，并争取更大的进步。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇五**

伴随着炎热的夏天，本学期的工作又要告一段落了。经过一学期教学工作的顺利完成，我收获了许多，感受颇深。现将本学期工作总结如下:

自始至终做到深入钻研教材，认真分析学情，坚持让学生在课堂中通过实验、探索、小组合作，激发学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学知识与生活之间的密切关系。从中激发学生的爱科学、爱生活的高尚情操。

一位优秀合格的教师，要做到会反思，才会进步。因此，我将每节课堂教学活动中所发生的教学情况，都会进行及时反思，“本节课的成功之处在什么地方？失败在哪个环节？为什么会失败？怎样解决？”这些问题，都会在活动反思中进行详细的总结，以便于在以后的教学中不再发生类似的情况。

作为教师除了要用新的理念来武装自己以外，还要在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。因此，在课余时间，我会细读《新课标解读》一书，将书中的内容和要求与教材做到相结合使用。

在每节课的前十分钟，我都要进行课堂提问，引领学生对学过知识的重点进行系统的回顾。有时在班内抽查，有时进行笔试，有时逐一提问。问题不多，提问难度也不大，就是看看学生在课下是否对所学知识回头看，让学生有一种轻松的感觉。并且，在复习提问中我还对学生进行计分奖励，答对答好的学生不仅有口头的`表扬，还有分数的奖励，学生的积极性自然很高，复习也就在不知不觉中进行。

《科学》教材非常注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有的帮助。深有体会，学生一时地观察对来说很容易，但要长期，孩子会中途放弃，最后会一无所获，的孩子确实需要在耐力与毅力的培养，现在使用的《科学》在就为学生了地锻炼机会。课外活动都为学生了地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。如：《植物的一生》这个单元，就是要求在学生掌握对植物结构、生长等知识以后，要求学生长期观察一种植物，并对它的成长过程进行记录。通过长期观察，不仅学生了解了植物生长过程每一阶段的变化，还培养了学生的耐心和观察能力。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太枯燥了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

“金无足赤，人无完人。”在教学中，难免出现一些问题，如：课堂语言缺乏生动、对后进生缺乏足够的耐性、对于学生的辅导缺乏经验等等。在以后的工作中，我会发扬优点，改正缺点，加强学习，不断充实。以最好的工作状态和积极的热情投入到科学课堂教学中去。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇六**

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇七**

转眼一个学期就过去了，回想这个学期的教学工作，有成功的地方也有不尽人意之处，总结如下：

在教学中我注重培养的创新能力和实践能力，以建构主义的观以及研究性学习思想来指导教学，让学生在研究的过程中获得探究的体验、能力的提高、知识的增进，养成良好的素养。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。二、教学措施：

本期虽然取得了一定的成绩，但还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

展望新的一年，我将以更大的工作热情投入到我所热爱的这项事业中去，争取使自己成为一名更为合格的科学教师！为全面提升学生的科学素养尽自己的微薄之力！

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇八**

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生[此文转于斐斐课件园ffkj。net]爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇九**

本学期以来，我组教师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了浓厚的教研氛围，树立了良好的工作风气，已发展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛浓厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，倡导“教会学生做人，教会学生学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

（1）有计划地安排每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课，制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。三年级数学工作总结。

（2）保质保量定时进行备课组活动

我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将平时的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，研究课程标准和教学大纲确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三年级数学工作总结。

（3）积极抓好日常的教学工作

我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后及时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，及时上传评课稿十多篇。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让学生完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的继续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇十**

本学期行将结束，现将三年级下学期科学教学总结以下:

进步课堂教学质量是进步教育质量的关键，本学期教师认真地研究课堂教学，努力地进步了课堂教学的质量和效力。

1.重视全面体现本学科的目的要求，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系

科学教学，不但是教基础知识，而且要在基础知识教学的进程中，培养学生酷爱科学，发展学生学科学、用科学的志趣和能力，进行思想品德教育和审美教育。培养良好的心理品质和行为习惯，使学生在德、智、体诸方面都得到发展。为此，我把单纯传授科学知识，改变成传授科学知识与培养志趣、能力、科学思想和科学方法相结合;把单纯由教师讲学生听、教师演示学生看，改变成在教师指导下学生自己动手，自行探求知识和利用知识;把只管课内不管课外，改变成课堂教学与课外的研究活动相结合，校内校外一起抓，把只从书本求知识、死记硬背科学概念，改变成从书本学知识和向实际事物求知知趣结合，并比较灵活地应用知识。

培养、练习、发展学生学科学、用科学的能力，是科学课的重要任务之一。学科学、用科学的能力，即指课标中具体化了的观察能力，实验能力，制作、饲养、栽培等动手能力，逻辑思惟能力和想象能力。这些能力都是探索大自然所需要的一些最基本的能力。我在指导学生熟悉自然界的进程中，着力培养、练习和 发展了他们这些能力。

2.重视研究课堂结构，探究方法更加丰富

小学科学教学内容广泛，因此，根据不同类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如:以观察为主的课，夸大了教学的直观性，努力预备较充分的观察材料(照实物、标本、模型、挂图或图片等);以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲身参加实验活动，留意在教学中渗透科学熟悉的程序，即:通过观察，提出题目--经过思考，做出假定-通过实验，最后得出科学结论;以科学考察为主的课，结合当地的自然条件，努力组织学生进行考察活动;以技能练习为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了练习的机会;以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思惟进手，培养学生抽象思惟的能力，并教给学生科学思惟的方法。

引进现代化教学手段是教学方法改革的一个重要方面，。教学中，我公道选择现代化教学手段，充分发挥计算机等在教学中的作用，丰富了学生的`感性熟悉，进步了学生具体形象思惟的能力。

以后要进一步总结经验和题目，加强教改的实验与研究。教学中还有很多环节，需要逐渐地健全与完善，因此，在以后的教学中要认真地学习与研究国内外的先进教学经验，加强我们的教学改革。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇十一**

本学期的第一节新课，与原来最大的不同是现在每一位孩子都有自己的作业本，说实在的，作业本的设计确实很好，很适合孩子们使用，对孩子们的成长也有很大的帮助。但对我们老师确是很大的挑战！作为专职教师一星期21节的课时量，每天四节以上，也就意味着每天有200多本作业本需要批改。课后批改既没时间也难以反馈，所以，课堂上我们就尽量要完成作业本的批改与反馈。那么，35分钟的课堂就会显得更加的紧张了，学生活动的时间也就会明显减少。担心……一节课下来，一个感觉就是“紧凑”，作业本勉强完成！但活动方面深入不够！

《种子发芽实验（二）》教学反思

本课是在上一课的基础上，进一步探索“种子发芽”，是上节课知识点的延续和拓展。本课有三个内容：1、整理分析实验信息。和其他组的同学交流从实验中获取的信息，收集做相同实验小组的实验信息，共同分析。2、交流实验信息。认真听取做不同实验的小组介绍他们的实验方法和获取的信息。3、种植绿豆芽。

运用前面所学改变“水”的方法，进行改变“空气”条件，改变“阳光”条件，对绿豆芽生长影响的实验。最后，让学生意识到，我们的实验只能让绿豆种子发芽，如果让绿豆芽健康地茁壮成长，一定要将绿豆芽种植到泥土里。

《观察绿豆芽的生长》教学反思

再做的价值，因为通过上节课的学习学生已经知道没有水分绿豆苗不能活。而阳光这个实验我觉得是有实验探究价值的，因为学生对前面种子发芽需不需要阳光的实验，很多同学是认为需要阳光，而实验结果却是种子发芽可以不要阳光。那发芽以后的生长过程是否需要阳光呢？学生肯定很疑惑。我想这时提出这个探究实验应该正是时机。所以我很详细地指导了这个实验，包括实验计划的制定，实验具体该怎么做以及课后怎么观察和记录等。绿豆芽生长是否需要阳光这个对比实验做起来需要一定的时间，所以我布z学生利用双休日回家做这个实验。引导学生要仔细观察比较它们茎的粗细，颜色，高度，叶子的大小、颜色等。

然我做了强调，但总有个别学生做错）学生对于如何让对比组的绿豆芽得不到阳光并不是很清楚，我想在今后的教学中，在让学生动手做实验之前，对于如何实验一定要指导到位，最好老师能做个示范。

绿豆芽生长的需求实验，由于以前失败过，所以现在上这课时，我在课前也做了充分准备，自己亲自实验，选了几盆绿豆苗长势状况对比非常明显的。学生通过观察，一下就比较出浇水、见光的绿豆芽粗壮、葱绿。见光、不浇水的绿豆芽出苗的棵数不全，而且茎短、细，叶小、枯。浇水、不见光的绿豆苗虽然长的也较高，但整体颜色呈白色，叶小而淡绿。三盆对比强烈的绿豆苗为实验结论的最终形成提供了很好的前提保证。由此更深切地体会到，实验教学中，教师的前期准备工作对于实验的成功，对于实验教学的顺利开展是多么的重要。

《蚯蚓的选择》教学反思

这节课前要求学生准备了蚯蚓、盒子、泥土，结果，由于我没有说清楚需要干的泥土，学生带来的都是找蚯蚓时，蚯蚓生活环境中那些湿的泥土。对实验蚯蚓会选择怎样的泥土生活带来了困难。那些天也正是下雨，校园内干的泥土还比较难找，可真是把我难住了。在做蚯蚓对光的选择时，课前我提醒了学生带鞋盒，一边挖了孔，觉得这个装z挺不错的嘛，可是蚯蚓一点不买账，在盒子中间不爱动，有的甚至爬到了盒子角落缩在那。在巡视的过程中看到了这个现象，当时就不知道怎样清楚地解释了，还是有位学生说：“角落里黑，蚯蚓喜欢黑暗的环境。”我就马上夸奖他“你说得很好！”

虽然这节课上两个实验都不是很成功，不过学生在寻找蚯蚓的过程中已经体会到了蚯蚓生活的环境，再加上三年级已经学习过蚯蚓，这节课内容对他们而言就是非常简单了。以后布z实验器材时还是要考虑仔细，还需要根据天气原因适当调整课程内容。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇十二**

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的.引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程当中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程当中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程当中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程当中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇十三**

一、打好基础

在学生的答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，我就针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲浮力这个概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应该怎么样？”一会儿有学生说；“浮力我们是不是可以理解为水对物体的一种向上的力？我说当然可以啊！

于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲热传递的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下谐音，趣语，方言乃至一些肢体语言来理解一些不常见的事物和不认识的字。比如教记特殊金属“锑”时，我有意冲着一个同学说：“不好好表现我就踢你”，.以谐音记字法教记。在教金属“铋”时我用小品语言“必须的”。逗得逗得同学们哈哈大笑。这些既能激活课堂气氛，又能巩固科学知识的方法还有很多，我觉得在教学中，不仅要教知识更要教出情趣来。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。如在实验探究题中的一些控制变量法，在线圈数不同，那些条件不变才能有效验证“线圈圈数越多磁性越强，线圈圈数越少磁性越弱”的试验来时。

有的学生找不到不变的量，应该是什么。这时我们就动员大家动脑筋想办法。直至找到不变量是，“导线粗细、电流强度、铁芯大小要相同”。所以在实验中也好，在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，学生有了刨根问底，不达目的不罢休的钻研精神。

二、重视过程

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

在做电学实验中学生往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游韧有余。

三、联系实际

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。教育学生进入课本学知识，走出课本用知识的境界。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇十四**

本学期我上了三年级四个班的科学课，四个班程度不一，各有特点，再加上小学生活泼好动，求知欲强，一学期下来，总结如下：

。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易接受，从而使教学任务能顺利完成。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐于探究，这样，学生在活动中把感受到的观察到的想象到的用自己的话归纳出来，然后在教师的引导下做出正确的判断。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生在日常生活中 亲近科学，运用科学，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素质”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素质”的重要任务。

**小学三年级科学教学工作总结第一学期篇十五**

小学科学课教学

摘要：小学要上好科学课，必须结合实际，充分利用资源优势，采用灵活的教学方法和先进的教学手段，加强实验教学和学生各种能力的培养。本文主要介绍本人如何搞好科学教学的一些做法和体会。

关键词：科学课；教学；思考

随着课程改革的进一步深入，我们越来越认识到：课程改革以培养学生的科学素养为宗旨，积极倡导他们亲身经历探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们的终身学习和生活打好基础。如何才能上好科学课呢，我认为应从以下几点入手：

一、创设情境、激发学生学习科学课的兴趣

兴趣是最好的老师，小学生大多爱新鲜、好奇心强，根据这一特点，我在每次教学新知识前，尽量设计一些学生觉得新鲜有趣的问题或安排一些新奇有趣的实验，使学生产生强烈的好奇心和求知欲，这样就能有最短的时间，把学生的注意力吸引过来，帮助他们高度集中地进入探求新知识的情境中来，提高教学新知识的效果。

同时，我在教学中把大自然引入课堂，供学生观察学习。在室内放置动物、植物或它们的标本。如饲养蚕、蚯蚓等，还鼓励学生种植一些花草，养小动物，让学生能经常观察、了解动物的生活习性；了解植物的根、茎、叶、花的形态及其生长规律。这样既培养了他们的劳动习惯，又培养了爱心，使他们学到了科学知识。

爱游戏是孩子的天性。在科学课的教学中，把游戏相进课堂。寓教学于游戏之中，让学生运用自然知识开展饶有趣味的游戏，同时在轻松愉快的游戏中进一步学习和掌握自然知识。

如在教学《杠杆》一课时，我设计了一个游戏“看谁力气大”。老师故意挑选了班上身材较高大的男同学与身材较瘦小的女同学作为对手。女同学胆小畏缩的样子，引起了同学们的哄堂大笑，都以为不用比赛，就能断定谁胜谁负了。力量悬殊的两位对手也不愿作比试，但在老师的激将动员后，要求男同学在接近门铰链处，把门往外推，让女孩子在远离门铰链的门把手处，用力把门往里推，比赛开始前，老师用粉笔在门板的前后两面中间划上一条白线，要求参赛者双手都不能超越白线，看来极其公正。比赛结果，小女孩竟出乎意外地获胜利，这是什么道理？同学们学习兴趣一下子激发起来了。

二、利用现代教育技术手段和实物相结合，激发学生学习科学的主动性

当前的教育、教学中，现代教育技术手段的恰当运用为课堂教学提供了更好的帮助。在小学科学课堂教学中，现代教育技术手段即多种媒体的综合运用能更好地突破教学的重难点，激发学生学习的兴趣和主动性。在利用计算机辅助自然教学的过程中，我认为：利用计算机辅助自然教学，不能忽视实物。要上好科学课，老师、学生都要在课前去找实物，带到课堂上看。另外，有时电脑中的实物不能完全突出教学重点，看屏幕与拿在手中看的效果是不一样的。因此，把计算机辅助教学与学生动手实验相结合，在科学教学中具有重要意义，要真正做到“该动手时就动手”。充分体现计算机辅助教学在课堂教学中的功效。

三、在课堂教学中做到“三个鼓励”，激发学生学习科学的积极性

1、鼓励质疑

教师通过示范提问，向学生展示发现问题的思维过程，使学生受到启迪、有法可循。在示范提问的基础上，教师可以引导学生尝试提问，由易到难，逐步上升。

比如在讲授火山爆发和地震时，我们就可以让学生从课题入手提出问题。学生提出的问题五花八门，但是无论学生提出什么样的问题，老师都要给予必要的肯定，鼓励学生始终保持一颗质疑的心。然后，经过老师的总结，可以得到许多课上需要解决的问题，而这些问题往往就是教学中的重点和难点。老师引导学生带着质疑产生的好奇心进入课程学习，学生的积极性被调动了起来，学习的效果也会大幅提高。

2、鼓励合作

《科学》课的知识传授大多是通过科学探究和实验操作来完成的，因此，教师在授课时必须注重培养学生积极动脑、认真思考、踊跃发言及合作交流的.习惯，让学生真正参与课堂教学，主动探究新知识形成的过程。在教学过程中，如分一分、摆一摆、画一画、测一测活动，我们都可以让学生通过小组活动来完成。

再如，在讲授《拯救野生动物》一课时，我们可以针对课程内容，要求学生以小组为单位，自编一些保护野生动物的小品，即时表演，学生们参与性就很强。

3、鼓励体验。

小学科学课是以“培养学生的科学素养”为宗旨的科学启蒙课程。根据这一宗旨，在实际教学过程中，教师的教学设计必须充分考虑学生的主体地位，让学生在学习过程中能够通过自己的观察、思考、实验等体验活动得出结论，达到认识周围自然现象的目的。

比如在讲授《植物的成长与变化》一课时，我们就可以让学生培植几颗植物种子，进行观察，让学生亲身体验植物的生长，领略动手试验的快乐。

总之，在科学教学中，教师要更新教育观念，真正让学生展开“探究大自然奥秘”的思维过程，使学生掌握探究学习的方法，学会自行获取知识，成为学习的主人，促进学生全面发展主动发展。在科学教学中，通过各种途径激发学生的创造思维，增强学生的创新意识，发展创造能力，就会为以后培养出创造性人才打下坚实的基础。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com