# 幼儿园大班教案范文锦集3篇(「轻松愉悦，早一步抓住教学灵感——幼儿园大班教案范文锦集」)

作者：风中漫舞 更新时间：2024-03-29

*本文整合了多篇优秀的幼儿园大班教案范文，涵盖了语言、数学、科学等多个学科的教学内容。这些范文具有实用性与可操作性，有助于教师在实际教学中提高教学质量，促进幼儿的全面发展。第1篇1、 知道中国有56个民族，能够说出一些少数民族的名称。2、 认*

本文整合了多篇优秀的幼儿园大班教案范文，涵盖了语言、数学、科学等多个学科的教学内容。这些范文具有实用性与可操作性，有助于教师在实际教学中提高教学质量，促进幼儿的全面发展。

第1篇

1、 知道中国有56个民族，能够说出一些少数民族的名称。

2、 认识维吾尔族、蒙古族、藏族、傣族、朝鲜族等民族服饰的特征，初步了解他们生活的环境和民俗环境。

挂图9号；《小朋友的书·我的祖国叫中国》；民族娃娃

2、 师：老师刚刚在歌曲中听到这样一句歌词：兄弟姐妹都很多。有哪位小朋友可以告诉我这句话是什么意思？（中国有56个民族）

3、 师：小朋友们知道我们的兄弟姐妹是哪些少数民族吗？请你说一说他们的名字。

4、 教师根据幼儿提到的少数民族，逐一出示相应的民族娃娃。

1、 师，请小朋友仔细观察挂图上的少数民族娃娃，看看他们的穿着打扮有什么特点？与我们相比又有什么不一样？

维吾尔族：男女都喜欢戴绣花小帽，穿长筒皮靴。妇女喜欢穿薄纱连衣裙，外面套件小背心。女孩喜欢编许多小辫子。

蒙古族：穿蒙古袍，这种长袍很宽大，腰间系上红绿绸缎腰带。妇女喜欢用布包头。

藏族：女人喜欢穿五彩的横条围裙，男人喜欢穿一只衣袖。

三、看挂图了解少数民族的居住特点、特产和风土人情。

1、 师：从挂图上我们可以看出来xx族住xx样的房子，有xx特产，他们喜欢干xx。（教师举例介绍一个少数民族）

2、 请小朋友们来为我们介绍一下其他少数民族的特点。

维吾尔族：新疆，盛产甜甜的葡萄和哈密瓜，男女老少能歌善舞。

蒙古族：内蒙古，有辽阔的草原，住蒙古包，喜欢骑马、摔跤，弹着马头琴唱歌跳舞。

藏族：西藏，有连绵的雪山，藏族人有献哈达的礼仪，耗牛是高原上的交通工具。

傣族：云南西双版纳，孔雀之乡，住竹楼，泼水节是傣族的重要节日。

朝鲜族：吉林长白山，女人跳长鼓舞，喜欢荡秋千、压跳板，动作惊险、优美。男人跳舞时常常戴一顶“象帽”，帽子上的“象尾”会随着头部甩动绕身旋转。

1、 请幼儿说一说画面中的娃娃都是什么民族的。（回顾各民族的特点）

2、 观察娃娃四周的小画片，根据画面的内容与民族的特点，将画面与民族娃娃连线。

虽然我们都住在大中国，可是我们的生活却又如此大的差别，但是我们都是兄弟姐妹，因此各个民族都要相亲相爱，互相尊重，这样祖国妈妈才会笑脸常开！

这是进入大三以来第一次带活动，从选课、备课、准备教。开始，我都做了充足的准备，想要有一个完美的第一次。可是现实似乎不怎么如人所愿，今天在开展活动的过程中我还是遇到了很多问题。

在活动伊始，小朋友的兴趣还是很高的，对于导入活动的回顾歌曲大中国，大家都跟着音乐大声地唱了起来，很投入。在请小朋友说一说自己知道的少数民族时，小朋友的\'知识面出乎我的想象，虽然我准备了20几个少数民族人物的简笔画，可还是有些小朋友提到的少数民族我还是没有准备到，这让活动开始有了一些瑕疵，也让我意识到以后在准备教具时，要有充足的准备！在第二个环节看挂图的过程中，幼儿焦躁的情绪就开始出现了，主要表现在有些幼儿扎堆在一起说话，有些幼儿做自己的事情，有些幼儿在回答老师的问题时过于急躁，不举手，随意站起来或者跑到前面来，这直接打乱了上课的次序，让场面有点难以控制。

主班老师在评课时指出，我在带活动的过程中还不够严格。可能在我的儿童观、教育观下，儿童应该在活动中占主导地位，而教师的指导与干预应该是次要的，甚至应该让孩子自主发展。可是这势必会与良好的次序相矛盾，因此在这两者之间的权衡方面我还要下功夫，争取让这两者不矛盾。

第2篇

2、对周围事物的变化感兴趣，乐于与同伴进行交流。

师：小朋友听，谁来了？（播放电脑课件：火车启动的音乐）对，是一列神奇的火车开来了。今天毛毛虫要到变变乐园去旅行，它坐上了这列神奇的火车出发了。变变乐园到了，毛毛虫怎么还不下车呀，让我们一起喊“毛毛虫下车吧！”咦，下来的是谁呀？（一只蝴蝶）毛毛虫变成了蝴蝶，小朋友你知道毛毛虫是怎么变化的呢？（幼儿猜想）神奇的小火车把毛毛虫变蝴蝶的过程记录了下来，我们一起来看看。（出示蝴蝶的生长变化过程图，引导幼儿观察讲述。）谁来说一说毛毛虫是怎么变成蝴蝶的？

小结：毛毛虫在变成蝴蝶的过程中不断的长大，不断的发生着神奇的变化，原来生命的成长是一个不断变化的过程。

二、分散记录，了解许多生命的成长都是一个不断变化的过程。

1、提问：大自然中，除了毛毛虫，还有谁也在不断的发生变化呢？小朋友可以互相讨论一下。（请个别幼儿交流）

刚刚小朋友说到了……小蝌蚪、蚕宝宝、小兔子鸡蛋，还有蚕豆、小树苗在成长中都在不断的发生变化，瞧！这是一列神奇的小火车，专门记录事物的变化过程。小朋友，你想记录谁的变化呢？

我们一起来记录鸡蛋宝宝的变化过程吧。（演示记录）

提出记录要求：老师为你们准备了许多的记录纸，小朋友可以选这上面的一样来记录它的\'变化，也可以记录你喜欢的小动物或者植物的变化过程。假如你不知道有些东西是怎么变化的，那边老师为你们准备了一些图书、图片，你们可以去找它们帮忙，也可以去问问我们的客人老师！记录好以后我们一起来布置变变王国。

孩子们，神奇的变变王国已经布置好了，赶快把桌子上的东西整理一下，我们一起来分享神奇变化的快乐吧。（请个别幼儿介绍自己的记录，师幼共同评价。）谁愿意来介绍呢？你记录的是谁的变化？

小结：世界真奇妙，小蝌蚪、小兔子、小麦、玉米，这些动植物都在发生神奇的变化。

我们小朋友也在不断的发生变化，想一想，小时候的你和现在的你有什么变化呢？

三、情感提升，知道要关爱生命，热爱生命，珍惜生命。

小结：爸爸妈妈辛苦的把小朋友们养大，要付出很多的心血和劳动，我们小朋友可要好好的爱护自己，关心别人，还要关心大自然中更多的生命。

四、拓展延伸，探索自然界更多的生长变化现象。

孩子们，来，坐上我们自己的神奇小火车，到大自然中去找更多的神奇变化吧，出发喽！

第3篇

儿童的心理充满了许多好奇的想象，尤其是对天上飞行的小鸟更是有无尽的羡慕和渴望。我针对儿童的这种心理，设计了这样的活动主题。通过这项活动培养幼儿的想象力和创造性思维，培养幼儿在班级中表达自己的想法，提高幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿在班级同学面前大胆表达的能力，并能用语言准确描述自己的想法。

3、培养幼儿倾听其他幼儿的表达，并做出自已的评价。

4、培养幼儿的想象力和创造力，激发他们的对大自然的好奇心和热爱之情。

1、准备一段自然界鸟儿飞翔的视频和一段人类利用各种工具在天空中飞翔的视频。

1、导入：孩子们你们喜欢小鸟吗？今天老师给你们带来许多小鸟朋友，让我们一起去看看它们吧！

3、让孩子们说一说都看到了什么，并说一说自已的感受。在每个孩子表达时，教师及时鼓励其他孩子及时进行了评价，勇敢的表达自已的想法和观点。（激发幼儿们对小鸟飞翔的羡慕。）

教师引出讨论话题：小朋友吗，假如给你一对能使你飞翔的`翅膀你想做什么？

（1）孩子们先自由说，可以前后桌说，同桌说，和自已的小伙伴说。

（2）想说的小朋友站起来把自已的想法说给大家听。

（此环节是本课的重要部分，重点是训练小朋友的表达能力和想象能力，通过评一评，既培养了幼儿的倾听能力，又培养了幼儿的评价能力和自我意识。在孩子们表达的过程中教师及时进行点评表扬，给每个孩子表达的信心，并采用发小红花的方式，进行鼓励。）

三、大家说的可真好，有了小鸟一样的翅膀真让人幸福，那你能把你想象的景象用画笔画出来吗？

2、展示绘画作品，并请小朋友描述自已作品所表达的故事。

四、大家都羡慕小鸟有一双飞翔的翅膀，我相信我们每个孩子也都喜欢小鸟，小鸟是我们人类的好朋友，我们都要爱护小鸟，谁能说说我们应该怎样保护小鸟呀？（此环节是本课的延伸部分，意在加强幼儿爱护大自然的环保意识。）

五、我们人类虽然没有和小鸟一样的翅膀，但我们也借助于人类的聪明才智飞上了天空。播放人类利用飞机，宇宙飞船等工具在天空和太空飞翔的视频。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com