# 2024年大班教师个人工作计划(大全17篇)

作者：梦回长安 更新时间：2024-03-29

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班教师个人工作计划篇一让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班教师个人工作计划篇一**

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学年新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学年刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学年我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

**大班教师个人工作计划篇二**

1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

2、知道国庆的`意义，培养热爱祖国的高尚情操。

3、知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献，为历代中国科学家的成就而感动，萌发向科学家学习的美好愿望。

4、能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力;能掌握倒数的方法，提高幼儿对数数的兴趣和能力;体会数学的乐趣。

5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数，培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。

6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。

7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作，训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。

8、有策略和有规则地解决问题，想出解决同一问题的多种方法。

**大班教师个人工作计划篇三**

作为一名合格的幼儿园教师要热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修， 认真研读幼儿教育的相关书籍，多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展，才能为幼儿带来更好的教学工作。下面是本站小编整理的大班教师

个人工作计划

，希望对大家有所帮助!

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、 继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手 、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

伴随着阵阵凉爽的秋风,我们又迎来了新的学年,本学期我们从中班升上了大班,孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往,显得异常的高兴.根据本学期的园务

教学工作计划

,和我班幼儿的发展情况和年龄特点,特此认真制订以下工作计划.

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名,其中原班生48名,插班生3名.大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成,基本能按班级规则有序的进行一日活动.他们探究的欲望比较强,动手操作能力也比较强.幼儿思维活跃,语言表达能力强,想象力、创造力都较同龄孩子强.幼儿自理能力逐渐增强了,对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做.绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品,在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处.在游戏中幼儿的交往能力较强,能自由结伴愉快地玩,会主动关心弱小幼儿.

但是班级中也存在不足,个别幼儿规则意识不够强,做事情比较拖拉,上课注意力不够持久,不能认真倾听,想到什么做什么,想说什么就说什么,影响了活动的正常开展.在本学期,我们将针对以上不足,在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容,加强个别幼儿指导,有针对性的教育,努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高.

二、班级工作重点

1、卫生安全:

切实做好卫生保健和幼儿安全工作,知道必要的安全保健常识,学习自我保护,继续保持良好的卫生习惯,让幼儿形成互相监督,人人进步的好习惯.

2、教学:

根据各主题活动内容有序开展教学工作,努力完成各领域目标.

(1)健康:具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力.加强安全教育工作.

(2)语言:培养幼儿良好的倾听习惯,能用普通话在集体面前大胆讲述,多开展语言游戏,让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习,对语言能力强的幼儿提出更高的要求,注意发掘人才以备参加故事大赛.

(3)社会:愿意与人交往,学习解决一些同伴间矛盾的方法.

(4)科学:对周围事物的变化敏感,对大自然的现象有兴趣,乐于探索、操作.

(5)艺术:喜欢参加艺术活动,并能大胆表现.

3、强化幼儿一日生活常规,让幼儿熟知本班班级常规,并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则,与同伴团结友爱互助.

4、加强户外游戏的开展,保证每周开展2节体育课,玩户外体育器材3次,发展幼儿动作,培养幼儿的团结协作精神.

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动.努力丰富区域操作材料,培养幼儿动手操作能力,在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求,尝试自我管理区域,增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性.

6、家长工作:

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通,建立良好的家园关系.

三、具体工作安排:

九月份:

1、稳定幼儿情绪,加强班级常规学习.

2、本月主题\"做个有礼貌的大班小朋友\",加强幼儿礼貌教育,让幼儿能大胆主动向老师问好,再见,要求人人必须做到.以正面教育为主,每周五进行总结,评选出一周的红花儿童.

3、加强安全教育,开展\"

开学第一课

----交通安全课\",学习交通安全知识.

4、布置家园栏,评比栏和教室周边环境.

5、召开班级家长会.

6、加强队形队列练习,督促幼儿按时参加早操活动.

7、做好区域布置,收集活动材料.

8、月底开展相关爱国主义教育,迎接\"国庆\".

十月份:

收集材料,制作本班户外体育玩具,数量人手一份.

继续丰富早操活动,学习新操,增加侓动内容.

根据主题教学内容继续丰富区域内容.以幼儿操作性材料为主.

继续进行一日常规培养,结合常规教学活动进行,有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育.

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事,并请幼儿谈谈听后的感想,让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事,培养幼儿的语言兴趣和能力,发现讲故事人才.

积极开展户外体育游戏活动.

十一月份

开展常规教学,培养幼儿学习兴趣,

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会,增强幼儿自信心.

加强队形队列练习,

积极开展户外体育游戏活动,每周玩自制玩具和户外体育器材三次,交替进行.

对区域内容进行增减,并让幼儿制订进区规则,并尝试自我管理.

十二月份:

开展常规教学活动,着重幼儿语言练习.

组织班级故事比赛,从中筛选优秀幼儿准备参赛.

完成一种班级玩具制作.

强化队形队列练习,保证幼儿早操出勤率.

准备班级半日活动,迎接\"家长开放日\".

一月份:

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛.

做好学期幼儿评估工作.

做好班级物品整理归类工作.

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。面对大班的下学期工作，我感觉到肩上的担子很重;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项

规章制度

，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调\"学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量\"。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

二、能力发展

本学期，我会吸取上学期上的教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

三、家长工作

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。继续应用qq和班级\"博客\"和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1.争取成为幼儿园优秀教师。2.团结协作大家努力期末成为优秀班集体。3.踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望自己学期后有个好的成绩，技能上有更高的提升。

-->[\_TAG\_h3]大班教师个人工作计划篇四

春天的脚步已逐渐走近，新学年的准备工作也已就绪。面对大班的下学年工作，我感觉到肩上的担子很重；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学年自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学年虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的\'各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调\"学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量\"。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

本学年，我会吸取上学年上的教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。继续应用qq和班级\"博客\"和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学年我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀教师。

2、团结协作大家努力期末成为优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学年工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学年不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学年的计划及目标，我一定努力去完成，希望自己学年后有个好的成绩，技能上有更高的提升。

**大班教师个人工作计划篇五**

本班共有幼儿\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

4、把好接送关，预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

7、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养，如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长;利用家长资源，鼓励家长走进课堂，密切家园联系，共同促进幼儿发展。

**大班教师个人工作计划篇六**

做为一名幼儿园老师，深深的\'懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！开学初我认真学习了园内的工作计划，明确了本学期的工作目标和要求。为了提高自己的业务水平和教学素质，我将和班内三位老师配合，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使孩子全面发展的教育方针，从实际出发，将工作落到实处。为使自己在新的学期有新的起色，特制定本学期的计划工作主要有以下几点：

1．加强自身的业务钻研能力。提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2．提高自身的教学能力，克服自身的缺点，多与骨干教师、优秀教师探讨新思想、新方法。在教学上多探索新经验、新路子，多研究，多学习，认真完成园里制定的教学计划。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

3．认真学习幼儿园内的各项规章制度。加强教育技能练习，在众人面前弹唱是我的弱项，本学期我将加强这方面的联系，多为自己创造机会，以克服心理因素，更好的完成工作。

4．做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5．在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

1．培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2．结合本园特色，创设良好的语言氛围,开展多种形式的语言活动，鼓励幼儿阅读，大胆讲述，使幼儿想说、敢说，发展幼儿语言阅读和表达能力。教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3．注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

4.抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1．与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2．遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话问候。

3．家长参与各类活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

新学期的工作计划常做常新、永无止境。我将在今后的工作中以此为指导，并随时根据工作情况进行调整，努力做到更好，社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好本职工作，扬长避短，再接再厉！

**大班教师个人工作计划篇七**

伴随着阵阵凉爽的秋风,我们又迎来了新的学年,本学期我们从中班升上了大班,孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往,显得异常的高兴.根据本学期的园务教学工作计划,和我班幼儿的发展情况和年龄特点,特此认真制订以下工作计划.

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名,其中原班生48名,插班生3名.大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成,基本能按班级规则有序的进行一日活动.他们探究的欲望比较强,动手操作能力也比较强.幼儿思维活跃,语言表达能力强,想象力、创造力都较同龄孩子强.幼儿自理能力逐渐增强了,对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做.绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品,在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处.在游戏中幼儿的交往能力较强,能自由结伴愉快地玩,会主动关心弱小幼儿.

但是班级中也存在不足,个别幼儿规则意识不够强,做事情比较拖拉,上课注意力不够持久,不能认真倾听,想到什么做什么,想说什么就说什么,影响了活动的正常开展.在本学期,我们将针对以上不足,在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容,加强个别幼儿指导,有针对性的教育,努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高.

二、班级工作重点

1、卫生安全:

切实做好卫生保健和幼儿安全工作,知道必要的安全保健常识,学习自我保护,继续保持良好的卫生习惯,让幼儿形成互相监督,人人进步的好习惯.

2、教学:

根据各主题活动内容有序开展教学工作,努力完成各领域目标.

(1)健康:具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力.加强安全教育工作.

(2)语言:培养幼儿良好的倾听习惯,能用普通话在集体面前大胆讲述,多开展语言游戏,让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习,对语言能力强的幼儿提出更高的要求,注意发掘人才以备参加故事大赛.

(3)社会:愿意与人交往,学习解决一些同伴间矛盾的方法.

(4)科学:对周围事物的变化敏感,对大自然的现象有兴趣,乐于探索、操作.

(5)艺术:喜欢参加艺术活动,并能大胆表现.

3、强化幼儿一日生活常规,让幼儿熟知本班班级常规,并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则,与同伴团结友爱互助.

4、加强户外游戏的开展,保证每周开展2节体育课,玩户外体育器材3次,发展幼儿动作,培养幼儿的团结协作精神.

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动.努力丰富区域操作材料,培养幼儿动手操作能力,在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求,尝试自我管理区域,增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性.

6、家长工作:

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通,建立良好的家园关系.

三、具体工作安排:

九月份:

1、稳定幼儿情绪,加强班级常规学习.

2、本月主题\"做个有礼貌的大班小朋友\",加强幼儿礼貌教育,让幼儿能大胆主动向老师问好,再见,要求人人必须做到.以正面教育为主,每周五进行总结,评选出一周的红花儿童.

3、加强安全教育,开展\"开学第一课----交通安全课\",学习交通安全知识.

4、布置家园栏,评比栏和教室周边环境.

5、召开班级家长会.

6、加强队形队列练习,督促幼儿按时参加早操活动.

7、做好区域布置,收集活动材料.

8、月底开展相关爱国主义教育,迎接\"国庆\".

十月份:

收集材料,制作本班户外体育玩具,数量人手一份.

继续丰富早操活动,学习新操,增加侓动内容.

根据主题教学内容继续丰富区域内容.以幼儿操作性材料为主.

继续进行一日常规培养,结合常规教学活动进行,有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育.

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事,并请幼儿谈谈听后的感想,让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事,培养幼儿的语言兴趣和能力,发现讲故事人才.

积极开展户外体育游戏活动.

十一月份

开展常规教学,培养幼儿学习兴趣,

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会,增强幼儿自信心.

加强队形队列练习,

积极开展户外体育游戏活动,每周玩自制玩具和户外体育器材三次,交替进行.

对区域内容进行增减,并让幼儿制订进区规则,并尝试自我管理.

十二月份:

开展常规教学活动,着重幼儿语言练习.

组织班级故事比赛,从中筛选优秀幼儿准备参赛.

完成一种班级玩具制作.

强化队形队列练习,保证幼儿早操出勤率.

准备班级半日活动,迎接\"家长开放日\".

一月份:

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛.

做好学期幼儿评估工作.

做好班级物品整理归类工作.

**大班教师个人工作计划篇八**

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》《雪娃娃》、《月亮睡觉了》、《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》《快乐的小鸭子》《海底世界》

6月份：

《自由组合画》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班教师个人工作计划篇九**

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯；

3、通过评选\"文明小天使\"树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范；

1、创设文明礼仪良好环境氛围

2、开展文明礼仪教育主题活动

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动

4、与家庭教育、社会教育结合

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵；

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》；

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子；

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划；

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》；

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》五月份；

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结；

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》；

3、复习巩固加深这几个月的学习；

**大班教师个人工作计划篇十**

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一)兴趣阅读特色

(二)观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施:

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效

我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

大班教师个人工作计划篇三

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育;“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”;创设文明礼仪良好环境氛围(布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语);做好与家庭的交流、配合;每月一次教育教学活动观摩。

三月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

。

四月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动;进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

**大班教师个人工作计划篇十一**

燕庄小学幼儿大班共有幼儿48名，其中男孩27名，女孩21名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吴相潼，李会欣等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，如吴浩举、吴家辉等。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：张心如、邵珠奎等。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

**大班教师个人工作计划篇十二**

我们班现有39名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的`资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班教师个人工作计划篇十三**

伴随着阵阵凉爽的秋风，我们又迎来了新的学年，本学期我们从中班升上了大班，孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往，显得异常的高兴。根据本学期的园务教学工作计划，和我班幼儿的发展情况和年龄特点，特此认真制订以下工作计划。

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规则有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作能力也比较强。幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

但是班级中也存在不足，个别幼儿规则意识不够强，做事情比较拖拉，上课注意力不够持久，不能认真倾听，想到什么做什么，想说什么就说什么，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，加强个别幼儿指导，有针对性的教育，努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高。

二、班级工作重点

1、卫生安全：

切实做好卫生保健和幼儿安全工作，知道必要的安全保健常识，学习自我保护，继续保持良好的卫生习惯，让幼儿形成互相监督，人人进步的好习惯。

2、教学：

根据各主题活动内容有序开展教学工作，努力完成各领域目标。

（1）健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。加强安全教育工作。

（2）语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述，多开展语言游戏，让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习，对语言能力强的幼儿提出更高的要求，注意发掘人才以备参加故事大赛。

（3）社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

（4）科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣，乐于探索、操作。

（5）艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

3、强化幼儿一日生活常规，让幼儿熟知本班班级常规，并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则，与同伴团结友爱互助。

4、加强户外游戏的开展，保证每周开展2节体育课，玩户外体育器材3次，发展幼儿动作，培养幼儿的团结协作精神。

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动。努力丰富区域操作材料，培养幼儿动手操作能力，在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求，尝试自我管理区域，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

6、家长工作：

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

三、具体工作安排：

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强班级常规学习。

2、本月主题\"做个有礼貌的大班小朋友\"，加强幼儿礼貌教育，让幼儿能大胆主动向老师问好，再见，要求人人必须做到。以正面教育为主，每周五进行总结，评选出一周的红花儿童。

3、加强安全教育，开展\"开学第一课————交通安全课\"，学习交通安全知识。

4、布置家园栏，评比栏和教室周边环境。

5、召开班级家长会。

6、加强队形队列练习，督促幼儿按时参加早操活动。

7、做好区域布置，收集活动材料。

8、月底开展相关爱国主义教育，迎接\"国庆\"。

十月份：

收集材料，制作本班户外体育玩具，数量人手一份。

继续丰富早操活动，学习新操，增加侓动内容。

根据主题教学内容继续丰富区域内容。以幼儿操作性材料为主。

继续进行一日常规培养，结合常规教学活动进行，有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育。

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事，并请幼儿谈谈听后的感想，让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事，培养幼儿的语言兴趣和能力，发现讲故事人才。

积极开展户外体育游戏活动。

十一月份

开展常规教学，培养幼儿学习兴趣，

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，增强幼儿自信心。

加强队形队列练习，

积极开展户外体育游戏活动，每周玩自制玩具和户外体育器材三次，交替进行。

对区域内容进行增减，并让幼儿制订进区规则，并尝试自我管理。

十二月份：

开展常规教学活动，着重幼儿语言练习。

组织班级故事比赛，从中筛选优秀幼儿准备参赛。

完成一种班级玩具制作。

强化队形队列练习，保证幼儿早操出勤率。

准备班级半日活动，迎接\"家长开放日\"。

一月份：

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛。

做好学期幼儿评估工作。

做好班级物品整理归类工作。

**大班教师个人工作计划篇十四**

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下

童年

最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中

学习

、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、

班级

情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常

生活

中使用普通话，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在

专业

水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣

爱

好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里 要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识 为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境 也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强

安全

教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的

成绩

。

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划 。

《大班教师个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

-->[\_TAG\_h3]大班教师个人工作计划篇十五

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我们的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作。

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

**大班教师个人工作计划篇十六**

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩

**大班教师个人工作计划篇十七**

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的\'，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份： 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份： 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、 开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排

（一）语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（三）艺术：（音乐） 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

（四）美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成\"未出勤幼儿登记本\"的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训

（一）电安全：发生火灾怎样报警？发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打\"119\"火警电话;要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况;要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码;待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

（二）生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

（三）水扑救的五种火灾

1。电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2。油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com