# 师德师风工作计划幼儿园 师德师风工作计划(大全12篇)

作者：深秋的思念 更新时间：2024-03-29

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。师德师风工作计划幼儿园篇一师德建设工作计划我校十分重视师德师风建设*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**师德师风工作计划幼儿园篇一**

师德建设工作计划

我校十分重视师德师风建设，始终视其为教师的根本。本学期，我们将进一步根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，做好师德师风建设工作，全面提高学校办学的综合实力。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，以党的十八大精神为依据，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治校、以法执教、以身立校的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护和树立我校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、主要工作和措施

1、完善管理，优化队伍

（1）强化宣传，提高认识

时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思。通过学习，使教师提高认识。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长会等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

（2）强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《七不准》、《十条禁令》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，创造适合学生个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

（1）以“育人为本，热爱学生”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱校如家。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全校教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

（2）开展创建 “先进办公室”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进集体、先进个人，开展教研组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

总之，我校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为教育事业做出更大的贡献。

隆坊镇中心小学

2013.8

附：活动安排

九月份

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《延安市中小学教师职业行为十条禁令》。

十月份

由各中层分别组织教师进行师德培训。

十一月份

组织学习《国家中长期教育规划纲要》

十二月份

1.评选先进办公室、师德标兵活动。

2.总结师德师风工作。

**师德师风工作计划幼儿园篇二**

在读师范时，学校的办学宗旨就是“学高为师，德高为范”，不错，现在到了自己的亲身体会中。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？我便立出了师德师风个人工作计划：

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

**师德师风工作计划幼儿园篇三**

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎;勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求;刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

下一页更多精彩“师德师风工作计划”

**师德师风工作计划幼儿园篇四**

为深入学习、贯彻、落实新《中小学教师职业道德规范（20xx年修订）》，进一步提高中小学教师职业道德建设水平，推动学校师德建设工作再上新台阶，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进袁集教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《袁集镇中心学校20xx年师德建设工作计划》。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过继续开展“学规范、强师德、树形象”中小学教师师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全镇教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。中心学校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，中心校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。中心校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习全国全省教育工作会议精神和新《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各学校政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。中心学校今年将面向全镇教师开展师德教育论文征集评选等活动，以此来强化教师依法治教、以德执教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。中心校将按照省教育厅和市、区教育局要求和部署，开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德教育系列活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展“学规范、强师德、做人民满意教师”大讨论和演讲比赛，并举行全镇教师宣誓仪式。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期中心学校和各中小学对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、简报、教育网等舆论工具，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传中小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育，促进袁集教育健康、和谐、科学发展，以优异的成绩喜庆建党周年。

**师德师风工作计划幼儿园篇五**

根据“x市红卫路小学开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施方案”的精神，为了推动师德建设与教育教学工作实际的\'结合，发现身边师德高尚的教师的典型案例，经学校研究，决定在全校范围内就“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和学校核心价值观“学校属于孩子，每个孩子都重要”开展主题活动，具体内容如下：

3月21日下午，各校区分年级组或教研组（每组约10人），每位教师结合自己的工作实际，围绕主题开展讨论活动，并推荐一名教师参加校区主题演讲。

初赛：各校区于3月29日组织进行，并按推荐名额推荐参加决赛的人选。（红卫路校区—4人，阳光校区—2人，x校区—2人；每位选手演讲10分钟）

决赛：4月5日在红卫路校区举办（每位选手演讲10分钟）

每位老师结合自己的工作实际，围绕主题撰写一篇不少于20xx字的征文（宋体四号字，题目加粗，题下一行署名，默认格式），3月31日前交文字稿至各校区校长室，同时发送电子稿至xx，学校组织评比并专版展出。

每位老师围绕学校核心价值观撰写至少一条语录（各办公室在校园网公告栏下载表格填写），于3月31日前发至邮箱x，学校组织进行优秀语录评选，择优作为校园文化建设语录。

**师德师风工作计划幼儿园篇六**

学高为师，德高为范，教师的一行一动，一言一语都会直接影响学生的成长。作为教师的我，怎样才能为国家培养出高素质、高水平的合格人才呢？又该如何尽职尽能去提高整个国民的综合素质呢？我想我应该从身边小事做起。首先要工作热情高，爱岗敬业、爱校如家、爱生如子。为实现该目标，我特拟定德师风个人学习计划如下：

教师是学生的一面镜子，要做好学生引路人，必须加强师德建设，丰富自我，完善自我。提高对师德的认识，明白师德建设责任感和紧迫感，并付之于行动。

为进一步提高自身的思想政治素质，通过网络、电视、书面等不同的渠道，重点学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《师德新说》以及下发的\'关于师德师风建设方面的文件等理论知识。在坚持参加学校校本集中学习的基础上，加强平时个人自我学习，撰写学习笔记和心得体会。经常反思并作好阶段总结，改进学习和工作的思路。结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

社会广泛流传一种说法：“有德有能是上品，有德无能是次品，有能无德是危险品”。可见道德有何等的重要。作为教师，我明白我不光是要教会学生学到理论知识，让学生在知识的海洋里翱翔。更重要的是要教会学生学会做人的道理，它将影响学生的一生，走向社会后才有立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在社会各行各业中，只有教师职业才可以用“太阳底下最光辉的职业”来加以称赞，道理就在于此，这也正是这个职业的崇高之处。因此我要注重自身的师德建设，以良好的形象为学生树立榜样，直接感化学生使其健康成长。

教师应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，热爱学生，以学生的发展为宗旨，不懈努力。从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教育教学，努力承担和认真完成工作任务，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

在这期间的师德师风学习过程中，我将努力学习，不断提高自身的师德认识和业务能力，不断地进行反思，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的新型教师！

**师德师风工作计划幼儿园篇七**

一、充分认识师德建设的重要意义。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

**师德师风工作计划幼儿园篇八**

过去的一年，我校十分重视师德师风建设，始终视其为教师的根本，采取了一系列切实有效的措施，形成了“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”的师德风尚。本年度，我们将进一步根据上给级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟胡坊中学师德师风建设工作计划，全面提高学校办学的综合实力。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以教育部《意见》为依据，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治校、以法执教、以身立校的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护和树立我校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

根据上级师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，整顿教风和作风，推进素质教育。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

三、主要工作和措施

1、完善管理，优化队伍

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

（1）强化宣传，提高认识

继续贯彻落实上级有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到学校的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

（2）强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，学校领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实施办法和自查报告。

（3）指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立学校、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定中学《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。（1）以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱校如家。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全校教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

（2）开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。（3）推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

（1）修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

（2）努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会学校是家的感觉。

（3）倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为教育事业做出更大的贡献。

丁家营镇中学

2011.2.15

**师德师风工作计划幼儿园篇九**

为扎实推进我校“双优化”整治百日攻坚行动，全面优化教师作风，提高我校教师队伍的师德师风素质和专业水平，经学校会议研究决定，成立xx小学师德师风建设工作专班，专班成员名单及责任分工如下：

师德师风建设工作专班：

组长：xxx

副组长：xxxxxxxxx

组员：xxxxxx全体班主任

校外师德师风监督员：xxxxxxxxx

工作专班负责贯彻落实上级的指示、决定和部署，具体组织指导和协调开展全校师德师风建设工作。为认真抓好开展师德师风建设的\'各项工作，保证相关工作的有序、长效进行，现就工作专班的职责分工明确如下：

全面负责师德师风建设工作，组织政治学习，加强教职工队伍建设，开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，建章立制。

加强师德师风建设，重点整改教师工作态度、教师的主人翁精神、变相体罚学生、歧视后进生等问题。

规范收费、制止乱收费、滥发教辅资料、建立有效的监督机制。

加强教师业务素质的培训，有针对性地开展帮扶活动，实行谈话制度和限期整改制度，花大力气提高部分教师的业务素质，争取做到让学生家长满意。

直接与学生、家长交流，了解学生对学校教育的接受程度，了解学生学习、思想及家庭的变化，并据此对教学和学生活动提出建议和意见。

对照师德师风建设工作制度及要求，认真检查、及时反馈学校师德师风问题;抓好师生思想政治教育工作，安排师德学习内容和师德培训与讨论活动，宣传师德师风先进典型;搞好校务公开，认真接待群众来信来访，并做好登记。

对学校师德师风建设工作进行检查和抽查。对学校存在的师德师风问题提出建议性改进意见。向学校及相关人员调查、询问情况，及时发现学校及教职工存在的问题，并提出处理意见。

**师德师风工作计划幼儿园篇十**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的\'理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

学校师德师风工作计划

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

**师德师风工作计划幼儿园篇十一**

以xx理论、xx重要思想、科学发展观理论、xx大精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的十x大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象。

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”（即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生）活动；在“六查六看”的基础上，开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。（即关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱；杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教）；开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。（即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

6、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用。

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**师德师风工作计划幼儿园篇十二**

以自身成长和发展为目标,以学校工作的总体规划为依据,以规范自身职业行为为重点,严格约束和管理自己,努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

(一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹,学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习,全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力,提高自我教育、自我约束意识,升华道德境界,提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识,掌握教书育人的本领,教师学习教育理论,掌握教育规律,按教育规律办事,才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价,胸怀坦荡,从征求学生的意见的角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主的问卷调查,了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单的从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样的老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答,反思自己的工作,及时调整自己的教育教学思路,真正做到有则改之,无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德,我要做到以法制教,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师的道德规范,人民教师必须热爱自己的教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范,师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系,关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益,促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范,教师做到树立优良的学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,提高教育,教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范,教师个人做到模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,作风正派,以身作则,注意自省、自纠。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com