# 2024年二年级备课组工作总结语文(大全9篇)

作者：神秘星球 更新时间：2024-03-29

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。二年级备课组工*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**二年级备课组工作总结语文篇一**

1、集体备课。本学期主要结合区“新大量读写”的课题实验，组内的语文老师通过集体备课，共同探讨课题教学模式，以及大量读写背景下的教学策略，针对学生年龄特点和课程目标，我们确立了“夯实学生基础，培养阅读兴趣”的教学目标，一方面抓住课堂这个主阵地，扎扎实实落实语文基础知识，基本技能的训练，另一方面通过拓展阅读，增加学生的阅读量，培养学生阅读兴趣。

2、技能训练。本学期我们主要抓了两个方面的.语文技能训练。一是朗读，二是写字。我们的目标是让学生从小养成“读书有板有眼”和“落笔即练字”的好习惯。采取的策略是利用好课堂四十分钟，精讲多练，以教师示范和榜样领头为首，创设安静而又灵动的课堂氛围，使学生有兴趣，有收获，有自信。

3、听评课。本学期我们组参与讲课的老师有胡玲玲、孙虹磊、任红梅，讲课之前，我们先通过集体备课的形式，研讨本节课语言训练的重难点，大家畅所欲言，资源共享，在探索“1+1”教学模式的道路上，有了一些收获和体会。

1、在“新大量读写”的课堂教学模式以及教学策略上，还有很多困惑，在具体的教学过程中，不知该“舍”什么，总感觉什么都不能“舍”，所以课堂改革的进程显得比较缓慢，这与老师的教学思想不够解放有关，同时对于考试命题的方向心中没有把握，也是影响老师的一个主要因素。

2、原来计划的阅读导读课因为种种客观因素，一而再，再而三地推迟，感觉很遗憾，其实老师们都有兴趣做这方面研究和探索，所以希望能在学校的统一安排和部署下，将这件事继续推行下去，不仅对学生进行阅读方法的指导，更重要的是激发学生的阅读兴趣。

**二年级备课组工作总结语文篇二**

又一个学期结束了。回顾结束的学期，我想起朱自清的散文《匆匆》来，我们的学期一去不复返，那么，我们又剩下什么呢？当然不是空空如也，我们留下的，有收获，有足迹，也有自己的思考。

我们的收获

作为一个集体，我们团结合作，积极进取，我们在合作中努力，在合作中提高，在合作中收获。

新教材就意味着一个新的起点，站在这个起点上，我们诚惶诚恐，因为我们不可能仅凭原有的知识来教一本新的教材。所以，我们努力学习新课程新理念，挤出时间读书阅报，在学习中收获；认真备好课、上好课，在教学中收获；课后认真总结，坚持单元教学检测，寻找得失，在反思中收获；认真听课、主动评课，在交流中收获；进行了“写话指导”和“阅读教学”的专题讨论，在研究中收获；我们和学生一起开展了“师生共读”和“故事大赛”，在活动中收获。我们的收获很多，我们累并快乐着。

我们的工作

按照学校各级要求和我们的实际情况，我们认真地开展了以下几个方面的工作：

1、学期初，我们进行了新课程的研讨，对新教材进行了梳理、分析。

2、在教学方面，针对教学难点，我们进行了“如何指导学生写话”和“二年级阅读教学的思考”两次专题讨论。

3、在课题方面，开学初，由李娜老师主讲，我们一起讨论了课题的意义和价值所在，各班都根据本班的实际情况展开了不同形式的师生共读活动。

4、在听课、评课方面，这学期我们组有三位老师（周红老师、徐育红老师、崔荣华老师）执教了教研课，我们和一年级组合作，互听互评，共同进步。

5、积极参加学校组织的各项活动：听了两节县级公开课后，在组内认真开展了评课活动；听了南京学习汇报会；聆听了学校组织的普通话诵读比赛。

6、积极组织学生开展各项实践活动，各班都开展了讲故事比赛，并派代表参加年级组讲故事比赛。

7、认真备课、认真批改作业，做好组内的教案、作业的月查。

8、坚持单元检测，做好统计、分析，反思自己的教学行为。

我们努力的方向

我们很认真，但不能代表我们已经解决了所有的问题，我们仍然还要面对许多困惑，我们仍然还会继续努力。

社会越来越进步，新课程改革不断深入，但学生之间的.学习水平却越拉越大，可是我们往往却无能为力，往往是心有余而力不足。如何有效利用时间，促进学困生的发展，提高学困生的学习能力是我们将要努力的主要方向。

在课题的讨论与实施过程中，我们始终找不到一条能体现课题特色的路来，师生共读，教师不可能把自己的理解一股脑输给学生，这是不科学的；我们不能把课外的阅读当作课文一样来上，慢慢引导，逐渐交流，时间更不允许。如何有效开展课题研究的活动，使课题研究最起码不至于成为一个累赘，最好能真正起到一些作用，也是我们在未来要研究思考的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级备课组工作总结语文篇三**

xxxxxxxx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、扎扎实实地开展日常教学工作

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的.教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

二、注重培养学生良好的阅读习惯。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等;2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业;3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

三、认真准备年段竞赛

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

四、积极开展各类活动，搭设语文学习的平台。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛;10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力;学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事;我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**二年级备课组工作总结语文篇四**

本学年我们教研组本着“为了学生的发展——提高教师的教学智慧”为理念。兢兢业业、扎扎实实、卓有成效的开展着教学工作。现将工作小结如下：

曾记得一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们共同制定“数学组活动计划”，让大家谈谈说说自己内心的`想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。组内各位教师积极参加各项比赛和教研活动。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；为此我们教师利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，特别是看到好的文章每人互相推荐或有新的想法在课间激烈的争论。就在这些吸收新的营养和争论中我们营造了一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组不管那位教师开课，全体教研组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。学生的“问题”要在老师身上找“问题”。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“激励卡”“对对卡”“口算转盘”“对口令”“小红花”等等的诞生及运用，是我们的一项新举措。改变了古老的口算练习方法。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**二年级备课组工作总结语文篇五**

本学期，我们备课组在教导处和教研组的指导下，按照年级的教学要求和特点，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得了一些成绩：

本学期我们组织教师围绕学校的龙头课题认真学习了与课题有关的情报资料，着重选学了有关“体验式学习”和“小组合作学习”的文章资料，对学习模式进行了深入地学习和探索。

此外，我们充分利用学校现有的图书资源，借阅了许多教育理论书籍。《好课是这样炼成的》、《王菘舟课堂教学》等书籍，拓宽了组内教师的.视野，形成了崭新的教学思路。

在学校总课题的引领下，根据二年级的具体要求和学情，和一年级组的老师合作确定了年级的子课题：《低年级语文阅读教学中的小组合作学习方式促进“仿文写话”的教学探究》。通过专家引领、集体学习、个体实践、组内交流，来扎扎实实地推进研究。

本学期，各位老师的研究课、互观课、以及日常教学反思、案例等活动，都体现了课题方面的思考，力求体现“理念与实践相结合”，确确实实帮助学生在语文学习中，形成一定的合作技巧，掌握合作学习的良好方式。如：陈志华老师执教的研究课《17、山沟的孩子》。还有区小学语文教研员到学校来听课，陈志华执教《棉鞋里的阳光》、叶宇钧执教《山沟的孩子》、孙敏执教《雪山哈达》、沈文君执教《苏东坡改对联》。老师们非常珍惜这样的机会，全组老师群策群力一起备课，因此，每一节课都凝聚了组内每位教师的智慧和心血。在这样的活动中，组内教师的凝聚力也增强了。在活动中各科任老师满腔热情，积极准备，认真做好听课记录。每次听完课，我们都会组织老师们进行听评课活动。我们听取专家们的意见指导，在评课时积极发言，通过畅所欲言，各抒己见，进一步促进了教师的教学能力的提高。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。如本学期学校组织了“重阳节敬老”活动、“特奥会祝福语”撰写、半日社会考察活动等，活动结束后，老师们在班级主页上设贴，让学生记下点滴感受。真实的情感，生动的语句，就是一篇篇精彩的小作文。同时认真组织参加市现场作文比赛，将老师、学生推到更广阔的语文学习平台上。我们的成绩是喜人的：有两个特等奖，其它奖项多人，其中二（5）班谭奕霖的文章还被收录到现场作文优秀作品集《小鸟归来了》中。

备课组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量。翻开新的一页，新的一切在等待我们。让我们在语文教学这一块园地里辛勤耕耘，幸福收获，我们将携起手来，并肩作战，争取再创佳绩。

**二年级备课组工作总结语文篇六**

、老师们的关心和支持下，作为一名新老师的我在培优工作过程中，能根据本班实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优的内容，通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，优等生现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；大部分学生也能较好的得到发展，学生的自信心，意志力得到很大的提高。人是存在着差异性，不可能人人优秀。但每个人在每一时期都有他所能达到的高度。也就是每个人在每一时期都有一个发展区。我真心希望每个孩子都能走完他每一时期的发展区，达到他该有的高度。回顾一学期工作，现将第一学期来的工作

总结

如下：

-->，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

-->，要谦虚谨慎，不能粗心大意，除了完成老师布置的作业外，还要能给自已布置作业；除了学习好，还要能当好老师的小助手。

-->

1、让优秀生当老师的助手。根据学生的情况，我评选了10个“小老师”，分别担任周一至周五的小老师，负责带领早读，管理午间阅读。四人小组中，还选出了朗读较好的学生，担任朗读负责人，每次学生到校后将前一次布置的读书作业读给小组负责人听。

2、根据优秀生的情况，分别布置不同的特长任务。如朗读较好的学生，

提供

朗读材料，要求他们在一定的时间内读熟，并利用课前五分钟时间读给全班同学听。又如，写字较漂亮的，有兴趣的学生，每三天张贴一次他们的练字作业。

。

-->

总之，在一学期的时间里，虽然我在培优工作中取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信培优工作一定能越做越好的。

**二年级备课组工作总结语文篇七**

二年级备课组在学校的领导、关心下，两位老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成了备课活动，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。在备课组活动中，我们注重传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级、市级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的各位资深老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们语文组老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。

作为学校语文新课改的排头兵，对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。大家仔细钻研本册教材，每一课都详细地备课，写下了可行性的教学设计，并且提前在组内与老师互相交流、探讨，一方面组内的老师提出了宝贵的意见，另一方面让大家面对面地研究、熟悉本册教材，为这个学期的语文教学打下了基础。在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每个小周一上午第三节课，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的.方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。效果良好。存在的问题及改进措施：

应该说，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后应该更多地开展几次专题讲座，学期的活动都应围绕一个主题来进行，全面提升备课组活动的效益。

**二年级备课组工作总结语文篇八**

学生参与知识形成、问题解决、数学思想方法提炼的过程，给学生充足的时间以独立思考和演练，以练带讲，以讲导练，充分发挥学生的主体作用。一节课知识和技能传授的密度似乎减小了，但加大了思维活动量，真正落实了“三基”，提高了解决问题的能力。

在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

（１）备课组按教导处的要求，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内

容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（２）我们备课组认真命题，精心准备月考，对月考的结果在教学等各个环节进

行反思。并提出改进意见，以便在后续的教学中更加有针对性，更有的放矢。

（３）我们坚持备课组成员相互听课，除11名教师相互听课外，还听了高一年级

的新课程实验课。每位老师至少听课10节，青年教师听课多达20节。（4）我们的作业布置很有针对性，不依赖现成的课本等资料编写学案。批改及时迅速，当天作业当天批改，并注意及时反馈落实，每天找几个学生面批并作好记录。让学生在不断改正自己的小错误中不断进步。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题，我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力。

**二年级备课组工作总结语文篇九**

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题课时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。课后经常写反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com