# 最新师德师风三分钟演讲稿感人(通用11篇)

作者：爱与和平 更新时间：2024-03-29

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**师德师风三分钟演讲稿感人篇一**

-->

尊敬的各位老师：

大家好！

老师，应该有高尚的个人品格。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。英语中的“我”，是以大写的“i”来表示，只有努力让自己在学生心目中站立成一个大写的“人”的老师，才会对学生有着潜移默化的熏陶感染的教化作用。凡是要求学生做到的，首先应自觉率先垂范；要求学生不能做的，对自己也一样令行禁止。教育学生要诚信，自己就应有磊落的言行；让学生避免浮躁，自己就应少一些牢骚满腹的心态。细微处见精神，学生也会关注那些区区小事。学生不需要老师来反复念叨什么是正确的人生观，价值观，学生更愿意用自己的眼睛来读出什么是真善美，什么是假丑恶。我们知道，老师在社会进步和高校改革的背景下也经受着巨大的压力，所以当老师们以乐观积极的心态面对繁重的工作，力求做好每一个细节的时候，学生更觉可贵。我们不能要求老师一味的奉献，但是，当老师付出时，我们能更清醒的看到职业道德的闪光点以。

学生，希望能在老师眼中看到真挚的关爱。爱是教育的别名，热爱是最好的老师。老师对学生的信心往往会成为学生自信的源泉，相信每一个学生都能成才的老师最能激发出学生的潜能。民主、平等的师生关系是我们乐于见到的。平等、公正地对待学生，热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。因为宽容是对学生的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质。严师固然令人尊敬，但如果没有了宽容意识，师生之间难免会有一道难以跨越的沟壑。深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。既是学生，就会有过失，就会有没达到老师要求的时候，学生希望老师教育的时候保持理智、冷静，尊重人格，既要严格要求，认真负责，又不要感情用事，真的成为他们的良师益友。

新时代为人师者不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。老师的师德是以渊博学识和创新精神作支撑的。老师必须有严谨治学的学术态度，实事求是，尊重科学的优良学风。讲台是老师的舞台，学生希望听每一节课都像观看一次精彩的演出。老师应该认真钻研教材，努力改进教学方法。探索并遵循教学规律，不断更新教学内容。精心备课，认真讲授，悉心辅导。启发创造性思维，注重能力培养，不断提高教学水平。尤其需注意因材施教，有针对性的调整教学内容及教学方法，注重实效。将课内课外进行有机结合，以鼓励学生拓展延伸知识。并及时收集听取反馈意见，扬长避短。充分调动学生的学习积极性，使他们能各有收获，取得好成绩。在新时代，热爱教育事业不能仅仅表现为埋头苦干，更体现在通过科研创新来解决新问题新情况，让教学与时俱进，生机蓬勃。

最后借用一句话与各位共勉：“教育是事业，事业的意义在献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”

**师德师风三分钟演讲稿感人篇二**

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好，我叫xx，本学期任教五年级英语，烂漫四月匆匆去，激情五月款款来。

今天很荣幸站在这里，窥外貌发型便知风趣与智慧并存的余老师说我应该感谢他，他将他的好运传给了我。“鞍马犹未歇，战鼓又催征。”虽然这是我工作的第6个年头，但在心里，我还是一个初出茅庐的老师，所以需要学习的东西还有很多。

对于汪校长给出的作业题目“如何提升教学质量”，分享智慧谈不上，只能谈谈自己对教学过程中的一些感悟以及从各位同仁身上学到的点点滴滴。要想提升质量，我觉得要有“三颗心”。

刚毕业的时候也没想过要做教师，但在父母的威逼利诱下就从事了这个职业。既然选择了老师职业，就选择了责任和付出。俗话说：“教学是一个良心活儿。”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任。教师工作是平凡并且琐碎的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。

然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”

虽然感觉现在教师社会地位蛮低的，但我们仍然应该付出应有的责任，摆正好心态。上课前，想一想这节课我要教给学生什么。每节课后，我要扪心自问“这堂课，孩子们学到了什么？”对于老师而言，每堂课起码要对得起天真可爱的孩子。而不能说今天心情不好，就随随便便地上课。

每个孩子都是一本书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。他们的心理脆弱，情绪易波动，充满爱的关怀，会改变一个学生的行为。反之，哪怕是一次不当的批评，也可能严重挫伤孩子的自尊。

做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了。从事教学工作一段时间后，我发现并不是每个孩子都那么听话，总有一些学生，他们上课不专心听讲，不按时完成作业，回家后根本不读英语，单词课文老是背不出，跟不上英语学习而逐渐掉队……这些都能引起我的怒火，所以以前发怒成了我教学中出现得最多的动作。

在课堂上我只会大声呵斥犯错的学生，却没有去想这个学生会有怎样的感受。长此以往，那些经常犯错误或者成绩不好的学生对我敬而远之，不敢跟我说话，有时在路上遇见我绕道走。看到此情景，我心里很不是滋味，难道我就像老虎那样凶，叫人害怕吗？我反省自己的一言一行，原因就在于缺乏关爱每一位学生，对有缺点的学生不能耐心教育。态度粗暴教育方法过于简单。

因此在教学时，把评价纳入课堂教学的全过程，给后进生恰如其当、全方位地评价，同时恰当增加夸奖力度，欣赏“后进生”的点滴进步，我要学蒙拉丽莎，对每一个孩子都能微笑。当他们不敢发言或回答问题不完整甚至错误时，我就耐心地对待，给予更多地理解和宽容，我会说：“不要紧张，老师相信你能回答这个问题。”有的学生上课开小差了，我就对他说：“如果你能认真听讲，你今天做课后作业肯定会得心应手。”这些鼓励性的语言，点燃了孩子们的智慧的火花，使他们获得了满足，体验到了成功的喜悦。 温和友善，胜于强力风暴。

做一名老师应该经常回顾自己以往的教育历程，反思一下：我造就了多少个遗憾，刺伤了多少颗童心，遗忘了多少个不该遗忘的角落！我们只有不断总结，不断反思，关爱学生，质量才能真正的落地生根，开花结果。

教师要时刻保持一颗学习的心， 这是教师的职业特点所决定的。教海无边，学无止境。我们要从身边业绩优秀的人身上学习经验。三人行，必有我师。教海茫茫，百舸争流，不拒众流方为滚滚沧海；除了向优秀的老师学习，我们还应该认真钻研教研，不断创新，做一个“研究型的老师”。英语教学中的点点滴滴，都是我教学生涯的积累，也使我的成长经历更加丰富。

最美的天空，往往在狂风暴雨之后；最美的梦，往往是一天的辛勤忙碌之后。让我们多一点“风卷红旗过大关”的果决，不忘初心，砥砺前行，我相信，我一定会成长为一名受孩子喜欢的优秀的英语教师。

**师德师风三分钟演讲稿感人篇三**

有人说，当教师多好，天天和孩子在一齐永远年轻!是的，教师是我最喜爱的职业，因为教师是太阳底下最崇高的职业。之所以说是“最崇高”、“最光辉”，就是因为教师是“人类灵魂的工程师”。建造一座房子或桥梁，我们称他为建筑工程师;设计工厂的合理流程，我们称他为工业工程师;研究更好地养花种花、美化环境，我们称他为园艺工程师。然而教师却是灵魂的工程师，那就意味着是塑造人类的思想、建设人们的精神世界，是精神礼貌的设计者和创造者，是精神花园里的一个园丁。

小时候，我很羡慕教师能在讲台上滔滔不绝地为同学讲课，常常幻想如果有一天我也能够在黑板上写出漂亮的粉笔字，站在讲台上为同学们讲课，分享我所明白的一切。每当考试的时候，当教师悠闲自得地为我们监考时，我就会想如果我以后也这样该多好啊。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”传播人生道理，讲授专业知识，解除心中困惑。在这个过程中，等于是把知识的火炬一代一代地传递下去。所以，在我认为，教师更像一个接力赛的队员。这个接力赛的总长度是人类的整个时间长河，前不见古人，后不见来者，悠悠无尽头。历史赋予我们特定的一程，我们从上一代手中接过知识接力棒，然后跟时间赛跑，直到跑完我们的这一段，把接力棒传递给下一代的人。

教师对学生的爱是无私的，在当今社会更是难能可贵的。不求别的，单是在街上遇到了，他们大声的叫我一句：“教师好!”只这简单的一句话，就会满足。因为我是一名光荣的人民教师。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]师德师风三分钟演讲稿感人篇四

现对我校师德师风建设检查分析状况报告如下：

一、充分组织预备。

我校准时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，讨论部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教育主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。

学校召开了全校老师参与的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增加了全体教职工参加活动的乐观性和主动性。要求老师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习方案，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记（每位老师不少于1000字），每位老师有自查自评材料、有心得体会，通过学习沟通，进一步增加广阔老师的责任感和使命感。

三、宣扬氛围深厚。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开拓师德师风建设专栏、展板等，准时宣扬和报道师德师风建设工作开展状况。

四、创建沟通的平台。为了促进沟通，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动准时上报并在全校推广，以便老师相互借鉴。

五、对比剖析深刻、查摆问题实在。仔细组织老师对比自身的实际和工作状况，进行深刻的自我剖析和反思，要求老师仔细撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高老师个人素养和修养做好充分预备。仔细撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的预备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员老师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在老师中，以师德师风训练为重点。师德师风建设，重在训练，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习训练同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，实行切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想熟悉的提高，实现老师的自我完善和成长。在广泛调查讨论的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广阔教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上常常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。连续大力提倡教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广阔教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为同学的楷模和表率。训练广阔老师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时坚固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为同学健康成长而乐观奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的老师形象。我校师德师风建设的立足点就在于增加广阔教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣扬学习和训练活动贯彻始终，通过深化有效的学习训练，使广阔教职工仔细总结阅历教训，明确努力方向，进行自我训练、自我改进、自我提高。坚持以正面训练为主的原则，信任群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广阔教职工的乐观性，激励广阔教职工创先争优，并且仔细开展批判与自我批判，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。通过调研和设置“看法箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应当持续进展。高马头学校老师师德师风的主流是很好的，全体老师都能安心讲台、忠诚训练，的确可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1、个别老师对师德建设熟悉不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民老师。

2、个别年轻老师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻老师担心心讲台。

3、个别老师不能主动钻研业务，不求上进，不喜爱动脑；不喜爱动手，常规工作没有很好完成。

4、个别老师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5、个别老师对同学缺乏爱心，训练教学方法简洁粗暴，对同学消失的错误不能急躁地训练。

6、个别老师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、个别老师缺乏团结合作意识，个别老师对对学校政策缺乏理解与协作。以上这些问题的消失，既损害了老师在同学、家长、社会上的形象，又对训练教学的开展产生了肯定影响。因此加强老师的师德师风建设，提高老师队伍素养是特别重要的，师德师风的好坏往往影响和打算学校的\'校风和学风的好坏，作为老师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。老师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导同学全面进展。八、针对学校老师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力看法如下：

（一）主体方向

1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2、仔细学习训练教学理论，乐观参与学校和上级训练部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业学问学习，虚心求教，探究教学理论，改进教学方法。

4、加强本职工作的主动性和乐观性，团结互助，发扬奉献精神。

（二）个体方向

1、爱岗敬业。只有喜爱祖国的训练事业，才能为训练事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。训练不只是给同学传授学问，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为老师，自己的一言一行都会对同学产生很大的影响，因此，要时刻注意自己的言行举止，要求同学做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。仔细钻研业务，不断学习新学问，探究训练教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱同学。公平地对待班级里的每一名同学，当同学有进步时赐予表扬，当同学消失错误时准时指出并对他进行批判训练。对同学要努力做到动之以情、晓之以理，敬重同学的个体差异，不讽刺、挖苦、卑视同学，不体罚和变相体罚同学。

5、敬重家长。老师要想训练好同学，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位同学的特点，才能对同学因材施教。

6、廉洁从教。身为老师，要廉洁从教。对家长、对同学要一视同仁，拒绝请客送礼。

**师德师风三分钟演讲稿感人篇五**

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。还记得那时纷飞的粉笔灰染白了老师的双鬓，朝朝暮暮的铃声送走了老师多少宝贵的青春年华。但你们却无怨无悔，风雨中仍固守成法那三尺讲台。

一天天，一年年，我们在校园里茁壮成长，从懵懂孩童到青春飞扬，是你们谆谆教导给我们力量与信念；是你们无私地奉献让我们生长在爱的旋涡里；是你们的亲切叮咛让我们忘记离开家的失落。老师，作为你们的学生是我们三生修来的福，你们的点滴关爱，我们铭记在心，永世难忘！

我感恩我的朋友，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上的宝贝。”让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

我感恩很多人……

**师德师风三分钟演讲稿感人篇六**

又是一年西席节。这一天，幼儿园西席应该是快乐的。各地都会举办形式各异的庆贺运动，西席都会收到来自各方的节日问候。但是，如许的快乐长久吗?如许的快乐可以或许消解网上论坛中一浪高过一一浪的“幼儿园西席职业疲倦论”吗?节日的快乐事后，我们大概仍会疲于应付种种款式的检查、评比，大概仍碰面临家长的评价并感触莫大的压力，大概仍会因为日复一日繁琐的事情和清贫的生存而感触自己在被斲丧。

因为幼儿园西席大都是女性，所以我“花”来比喻我们幼儿西席。这些俏丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不但仅是俏丽，并且不知哪位学者曾经说过：西席的职业是太阳底下最良好、最庆幸的学习心得体会。是啊，作为一名西席应该以为自豪。今天的我，当个教师，是一种责任，一种使命，一种追求。虽然在父母眼里照旧孩子的我，但在家长的眼里我却是一名西席，所以拥有如许称号的我，应该不断进步，逐步积聚经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的教师。记得方才来幼儿园的时候，我和熊教师、郑教师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑衅。这是我第一份事情，也是新的开始，看到孩子们生疏幼儿园师德演讲稿、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我以为孩子好不幸呀，也有许多的无耐。颠末两位教师的经验转达，还有更多教师们的提示与资助，自己也不那么一筹莫展，逐步地自己可以胜任继承西席这个职务了，在这里谢谢资助过我的教师们，谢谢~!自从跨进幼儿园的大门之后，我晓得做一名幼儿西席是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿西席更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿西席的要求、程度、自身素质也越来越高：“发愤高一点，办事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心肠善一点，脑筋活一点，微笑真一点，情感深一点，举措快一点，语言轻一点，性情小一点，理由少一点。”

怎么办?我忍不住想起河南洛阳一位幼儿园西席对同事和幼儿家长所作的观察及其结论。“哪种职业不累啊，是人就会疲倦。所以一味地强调幼儿园西席的职业何等令人疲倦于事无补，重要的是我们应该自己调整自己，找到属于我们自己的幸福。”她的话语充满了无穷的热情和爱意，说出了许多西席的心声。“我做幼儿园老西席四年了，是的，简直很辛苦：既要担心自己辜负孩子的猎奇心，又要担心孩子的宁静;既要笑对专家领导的种种评价，又要笑对家长的不睬解乃至责难……但是，我简直很快乐：每天看着孩子们在长大，看着他们身上不断增长着我盼望他们拥有的种种优秀品格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德师风三分钟演讲稿感人篇七**

尊敬的领导和老师：

大家好!我今天演讲的题目是《让青春绽放师德之美》。

我是一名普通的幼儿园老师。我教了五年书。2005年，我才20岁，满怀期待地走上讲台。当时的心情很激动，很得意，同时也有点忐忑。面对几十双无辜的眼睛，我不知所措.我应该教他们什么?游戏?儿歌?我什么都做不了!于是我拿起孩子们的课本，一句一句地读。我看不懂。只记得有个孩子站起来好奇地问：“老师，你的手怎么老是抖?”孩子们立刻朝我投来嘲弄的目光，我的脸变红了。无奈，我把目光转向教官，教官笑着看着我，朝我点点头。在她的鼓励下，我逐渐自由地结束了第一节课。从那以后，我多向老师请教，积累经验，发挥主观能动性，真正做到教与学并重。年复一年，我们迎来了一批活泼可爱的“小家伙”，看他们的天真烂漫。我真诚地爱他们。记得刚进幼教岗的时候，每当孩子进公园哭，父母着急的时候，我总是很着急。孩子哭了，父母着急。此刻，我总能用心去发现，用心去感受，用心去思考，从容应对一切。

在过去的五年里，我努力工作，致力于教育教学的科研活动。平时勤于收集积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育领域把自己的真诚和真心奉献给自己。在过去的五年里，我一直在不断成长，使自己在专业技能上有所发展。在不断的实践中，我从未忘记提高自己的理论素养和专业素质。参加过两次专业培训，为工作更好的发展奠定了坚实的理论基础。

在和孩子一起成长的过程中，内心充满了感激。我要感谢我的孩子们，他们让我感受到了工作中不断增长的快乐和自信，他们让我找到了作为老师对我专业发展的支持，他们给了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业、负责任的态度给了我以身作则的力量，每一次经验交流都让我深刻感受到老师工作的重要性。是工作，是实践，给我带来了研究的生活土壤!我会通过总结、探索、尝试来积累经验。

我很高兴整天在孩子们中间徘徊，看着幼稚的笑容，听着真诚的话语，感受着心与心碰撞时的快乐。感觉自己进入了人生中最辉煌的时刻。之前听一位学者说过：“老师这个职业，是太阳底下最优越最光荣的”。随着对这种想法的渴望，许多孩子在夏天和冬天被送走了。我喜欢这样一首诗：“有一首歌最动人，那就是师德，那就是最美的人生，那就是老师，那就是老师的灵魂。不要说我们一无所有，我们有同样炙热的太阳，我们有同样广阔的天空，在同样的天空下，我们使用它。转眼间，五年过去了。这五年，唐朝的大家族让我成熟，园长给了我信心，孩子给了我无限的快乐!

老师的工作繁琐而忙碌，但也充实而快乐。每个人带着使命来到这个世界，每个人的生命中都跳跃着一个神圣的使命!从“神要对人负责，心要苦，筋骨要累，身体要饿”这句名言，可以领略古人的辛苦。从《但是一寸长的草有多少爱，报纸的第三个春天》这首诗中，我们可以看到世界上的儿女们对母亲的奉献。从不朽的绝句“春天的蚕会织到死，每晚蜡烛会哭泣”，我觉得我们用青春和誓言来诠释教师职业。

对于一个上课积极主动，做事没有毅力的孩子，我会放大他的优点，当众热情表扬。对于缺乏自信的孩子，我会给他更多在群众面前锻炼的机会。对于调皮的孩子，我会耐心劝说他们换个角度思考。我认为只有爱孩子才能亲近和理解孩子，只有爱孩子才能喜欢和欣赏孩子。只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通，才能有打开任何孩子内心深处的钥匙。所以，我觉得老师应该有一份爱。

五年过去了，我在这个教育领域很努力，默默贡献。我会本着对事业的真诚，对孩子的爱，对工作的热情，对未来的信心，在我的教育岗位上继续勤奋无私地工作，让我能与学前教育事业共患难，共同成长!我愿“把心化作春雨，换来桃李芬芳”。

谢谢大家!

**师德师风三分钟演讲稿感人篇八**

各位老师，同学们：

大家好！

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的.机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断努力、进取。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的好处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。常说：“三有三为。”

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

谢谢，我的演讲完了。

**师德师风三分钟演讲稿感人篇九**

-->

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好!

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献 的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择 我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**师德师风三分钟演讲稿感人篇十**

各位领导，各位老师：

大家好！我演讲的题目是《师德永存》。

有一个问题想请教大家：您最不希望您的朋友缺什么？我想大多数人的答案是一致的——缺德。可见，道德品质是评判我们交往对象的首要标准。就我们教师而言，师德可谓是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在师说中讲：师者，所以传道授业解惑也。教师，不光要解疑答惑，教授知识，更应传承优良的道德，爱国之道，奉献之道，文明之道，和谐之道，做人处世之道。倘若教师无德，又以何传于学生？著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”用真诚的心去教导学生，用真诚的爱去呵护学生。

在开县白泉乡群岭村校就有这样一位可敬的老师——王洪春老师。群岭村校坐落在海拔1700多米的山梁上，一间破旧的土墙教室，两边的陡坡延伸至让人恐惧的深谷。xx年夏，49岁的王洪春主动申请到群岭村校任教。“群岭村校不能撤。那里的孩子也需要老师呀。”这是王老师给出的朴实的理由。

王老师扎根群岭村校，一方面，她兢兢业业的工作，想方设法的丰富、精彩孩子们的课余生活。更令人敬佩的是，王老师对孩子们无私的关爱。中午，她为孩子们奉献出可口的饭菜，晚上，为了让留守儿童感受到父母的温暖，家庭的温馨，她让这些孩子留宿学校，如母亲般无微不至的关心疼爱这些孩子。

从王老师执著的选择，无悔的付出上，折射出她对教育事业的忠诚和热爱；她用行动诠释了“师德”这两个字的全部含义。

最后，允许我引用著名文字家莎士比亚说过的一句话结束今天的演讲：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

**师德师风三分钟演讲稿感人篇十一**

尊敬的各位评委，各位领导，各位老师们：

大家好!

能够站在这个地方，来演说“保持员的先进性，沤歌师德师风”我感到非常的荣幸!今天我演讲的题目是“无悔的选择，无愧的称号”。

如今已成为教师的我，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人来说，也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”甘愿吃苦，乐于奉献。便就形成了教师的精神，教师的职业无尚荣光!我没有理由不骄傲!环顾人类历史的广袤原野，我更是无比的自豪，我找到了那么多声名赫赫的前辈：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德的代代承传，成就了西方

文化

史上的丰碑;孔老夫子杏林树旗、广揽门徒、学生三千、贤者七十二，也谱就了东方教育史上的动人佳话。在这里，我向大家讲一个真实的故事。

在\_\_的一个青山小学，有一位默默无闻，在那儿一干就是30多年的一位员，一位村主任教师——杨\_\_。青年时，由于家庭的愚昧，他放弃了当空军驾驶员的机会，从此就在村上当了一位民办教师。他把一腔热血洒在了这一方贫脊的土地上。在他的头上没有“耀眼的光环”他显得是那么的 平凡与普通。可就在他的耕耘上，学校连连评为“优秀村小”，在他的呵护下，一批批学生走出了山村，茁壮成长!镇上的领导想把他调入中心校并担任该校的教导主任，他却回绝了。知道他的人都说他真傻，可只有他自己知道，他的根已深深地扎在这里。一位名人曾说过“教育上的事情看起来很平凡，每天似乎都在周而复始，但要做到淡泊名利，把学生时时刻刻放在心上，一切从学生的发展着想，却是很不平凡。”让我们从这几句话中来感受他的人格吧!

“我不会用金钱的尺子来丈量我的价值，因为我知道，我不是栋梁，但我的事业是栋梁，我不会让我知识的清泉变为一滩死水，因为我知道，我不是未来，但我的事业是未来。在高大的灌木面前这不曾气馁，因为我拥有大海一样的胸怀。我骄傲，我是一个老师。我是一个老师，我怨于自己的奉献，我是一个老师，我无悔于自己的选择，我是一个老师，我无愧于自己的称号。我骄傲，我是一个老师!

这就是这位“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡的一位普普通通、平平凡凡的中共党员，一位平凡中显示着伟大人格的人民教师。

20\_年我来到县实验小学任教。一个崭新的世界展现在我的眼前，他们的形象与乡村民办教师相去甚远，他们的形象与“清贫” 绝对无缘。但这里的领导与老师们工作干劲更浓，更大，他们在不断地探索、不断地进取。贫困中恪守信念的乡村教师，富足中奋而思进的城市教师，们的精神同样高贵。

作为教师，他们无悔自己的选择，无悔自己的称号!同仁们，朋友们，让我们坚守着那一方“黑土地”用“三寸长”的白华犁，耕耘岁月，让我们的价值在奉献中闪光!

谢谢大家!

br/>

-->

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com