# 最优学校传染病防控心得（模板21篇）

作者：沉默的海洋 更新时间：2024-03-29

*在学校里，孩子们除了学习知识，还能结交到许多好朋友。以下是小编为大家推荐的学校图书馆资源，希望可以丰富大家的阅读生活。学校传染病防控措施1、确定传染病疫情预警，而当同一类传染病有3人以上同时发病时，及时按程序报告。2、学校传染病领导小组根据*

在学校里，孩子们除了学习知识，还能结交到许多好朋友。以下是小编为大家推荐的学校图书馆资源，希望可以丰富大家的阅读生活。

**学校传染病防控措施**

1、确定传染病疫情预警，而当同一类传染病有3人以上同时发病时，及时按程序报告。

2、学校传染病领导小组根据疫情情况，适时启动应急预案，并组织落实各项防治措施和对传染病防控工作的协调和组织指挥。

3、班主任一旦得知本班学生确证为传染病，应第一时间履行程序。

4、学校办公室采用相应的消毒隔离措施，对易感人群应采取应急接种，预防性用药，群体防护措施 。

6、充分利用校园网、黑板报等形式及时对学生进行传染病预防教育，切实加强学生防病意识和社会公共卫生的责任感。

7、建立学院传染病监控与报告制度。班主任应及时掌握学生出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应及时与卫生保健教师联系，并同时向学校办公室报告。班主任每天向应急指挥领导小组报告前一天的疫情，由领导小组负责统计上报。

8、心理辅导教师协助做好学生思想工作，维护学校的安全稳定。

二、预防与控制传染病的具体预防措施要做到：

1、封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，停止校内人员相互往来和与外界往来，阻断可能造成扩散的一切联系，等待卫生防疫部门的处理。

2、疫点消毒。由卫生防疫部门对疫点进行彻底消毒。对易感人群注射疫苗或进行预防性治疗。

3、疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的\'家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

4、应通过广播、校园网等迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，使学生了解传染病的传播途径和预防方法，提高学生自我保护意识。让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

5、大力开展爱国卫生运动，防止疾病的发生蔓延。

6、在传染病发生期间，门卫要严格把好校门关，外来人员未经许可不得进入校园，禁止外来人员进入食堂、教室等人员集中区域。在校期间未经批准任何人不得离校。

7、加强学校生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

8、加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

9、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

传染病防控制度和措施

蒋村镇张贾店小学

2017年

少年学生是传染病的好发人群，学校是传染病的集散场所。每天学生从四面八方汇集到学校，由于他们的免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，一旦传染病发生，易于传播和流行，并可能扩散到家庭和社会。因此，学校、卫生部门应密切配合，及早采取有力的防控措施，对学生中的传染病做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗，有效防控学校传染病，保护学生的身体健康，维护学校正常的教学秩序。

一、学校常见传染病种类及症状

1、甲流感： 早期症状与普通流感相似，包括发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛或疲倦、眼睛发红等。部分患者病情可迅速进展，来势凶猛、突然高热、体温超过39℃，甚至继发严重肺炎、急性呼吸窘迫综合征、肺出血、胸腔积液、全血细胞减少、肾功能衰竭、败血症、休克及reye综合征、呼吸衰竭及多器官损伤，导致死亡。

隔离期限：自发病日起10天。

3、出疹性疾病

《学校传染病防控措施》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**学校传染病防控工作总结**

传染病防治是一项长期而艰巨的工作，它直接影响到全校师生的工作、学习与健康，在上级防疫部门的`领导下，由于全校师生的大力协作，我校从未发现疫情，而之所以取得这样的好成绩，我们主要做了以下几方面的工作：

1、建立健全的领导机构。成立了以张应国校长为组长，张张厂主任为副组长的传染病防治工作领导小组，负责督促学校传染病防治工作的开展。

2、大力宣传传染病防治的重要性。青少年儿童对各种传染病来说都属于易感人群，而且学校人员比较集中，稍为有所松懈，就很容易大面积的染上各种传染病，学校的正常教学活动就会受阻。这样不仅影响了师生的工作、学习；更重要的是影响了师生的身体健康。把这些道理给学生讲清了，他们就会在平常的学习生活中，重视传染病的防治。

3、加强传染病防治知识的宣传。在三月份的卫生宣传日中，根据上级防疫部门、教育局的有关精神，狠抓了传染病防治工作。我们利用各种宣传工具，作了甲肝、乙肝、结核、流脑、乙脑、流感、腮腺炎等传染预防知识宣传。并且在三月、九月的家长大会上，对家长也进行传染病防治宣传。

4、搞好校园环境卫生、增强学生防病意识。我校每周进行一次全校性的大扫除，消除垃圾、污水、污物，实行垃圾袋装化。每天利用课间，各班派学生对校园进行清扫，保持校园环境卫生。不乱倒垃圾污物，不参与聚餐活动，不到马路摊点进食。学校在四月份、十月份，在全校范围内进行灭鼠、灭蝇，消灭了蚊蝇孳生地，切断了疾病的传播途径。

5、搞好卫生。督促午餐工作人员进行身体检查，经常检查教室的三防设施：纱门、纱窗、纱罩，经常检查卫生，把握好病从口入关。

6、加强传染病的管理。如学生中患有传染病，学校要对学生进行登记并督促学生办好休学手续，由家长带学生入院治疗，等学生完全康复才转校上课，以免传染病在校园内扩散，并同时做好教室消毒工作，消灭病菌的繁殖。由于我校传染病防治工作做得扎实、得力，因此我校传染病防治工作得到了上级部门的好评。今后我们将一如继往地努力工作，把我校的传染病防治工作做得更出色。

**学校传染病防控制度**

防止传染病在学校的暴发和流行，对患传染病的学生做到及时发现、及时隔离治疗。根据《传染病防治法》和《消毒管理办法》的要求，制定学校传染病消毒和隔离制度如下：

一、学校消毒隔离工作在校医指导下进行，接受卫生部门的业务指导和检查。

二、消毒工作应在无学生在场的\'条件下进行，防止刺激呼吸道和皮肤粘膜，造成不必要的损伤，学生进入教室前应打开门窗通风至少20分钟。

三、做好教室、宿舍、食堂、厕所、办公室、图书馆、实验室的消毒工作，地面用含氯消毒液喷洒，桌椅、门把手、楼梯扶手等擦拭消毒（有效含氯量500mg/l），或用2%过氧乙酸溶液对物体表面和空气进行消毒。班级消毒要有专人负责，并做好记录、对发生传染病的班级要重点消毒，增加消毒次数。

四、寝室勤洗晒衣被，地面过氧乙酸消毒。

五、体温表用75％酒精擦拭消毒。

六、教室、寝室、办公室等场所每日坚持通风，利用课间休息，每次通风至少10分钟，保持室内空气清新。

七、学校发现传染病人后立即让其隔离治疗，隔离时间以医学观察日为准，病愈后要有医院传染病科医生证明，由校医检查后方可返校上课。

八、对发生疫情的班级在该传染病的最长潜伏期内要与其他班级学生相对隔离，停止去公用教室上课，禁止与其他学生共同用餐、共同游戏和活动。

九、传染病流行期间学校应尽量减少集体活动。

十、学校应认真落实消毒隔离等防控措施，并按要求做好记录。

**学校传染病防控工作总结**

。

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。

1、严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。

2、抓好教职工体检工作，确保教职工的体检合格率达100%。

3、加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

4、规范管理幼儿所带的药品，建立家长喂药委托制度，按时准确地分发，指导老师适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、4-6月份举行老生生的体检工作，确保受检率达100%。

二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度。

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、保健室结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理。

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的`饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。每餐对所有食物进行留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数。

四、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力。

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

3、对个别体弱儿给予照顾，召开体弱儿家长座谈会，生活上对体弱儿进行个别指导，使他们到期末都有不同程度的转归。

五、抓生活教师素质，有效提高保育工作质量。

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》为题，分期培训保育员，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导保育员加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、医务室及时指导保育员为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消署，冬季保暖御寒。

4、建立日常消毒常规，督促保育员对寝室、被褥、玩具、毛巾、盥洗室等进行科学的消毒，并给予记录，医务室每周检查，使消毒工作经常化、制度化。

六、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境。

1、加强环境卫生管理，实行定人定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，保健室每周一检查，及时给予指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，操作时不抽烟，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求保教人员注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了教师在幼儿心目中的形象。

七、坚持宣传，重视安全，有效防止了意外事故的发生。

1、以《3-6岁孩子的生理特点》、《水痘、腮腺炎的预防和控制》、《夏季的饮食注意》、《生长痛是怎么一回事》等为题，每月从不同角度，适时宣传卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的卫生保健意识。

2、利用晨检时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

经过我们的努力工作，我们在幼儿的疾病预防工作取得了一定的收获，幼儿园的疾病得到了一定的控制，全园没有传染病的发生，幼儿的身体素质提高了，往后，我们将继续努力，争取把工作做得更细、更好!

**学校传染病防控工作总结**

为加强学校传染病防控，督促学校落实传染病防控措施，防止传染病疫情的发生，维护正常的`教学秩序，保障学生身体健康和生命安全，根据市疾控中心安排，x乡卫生院组织人员于近期对辖区内中小学校传染病防控工作开展了检查指导，现总结如下：

1、传染病疫情发现、信息登记与报告管理工作制度建立与执行；

2、因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告制度建立与执行；

3、晨检记录、新生入学接种证查验登记记录；

4、学生健康档案、传染病防治等卫生知识纳入学校年度健康教育教学计划。

5、传染病突发事件应急预案建立；

6、卫生防疫和保健教师配备等。

通过开展学校传染病防控工作检查指导，提高了x乡各中小学校对传染病防控工作的重视，健全了各项工作制度，进一步落实了责任，及时消除了诸多安全隐患，确保了学校师生的身体健康。

（一）饮用水卫生管理制度未建立，未开展饮用水卫生定期检查，无饮用水卫生管理员。

（二）未建立主要领导传染病防控负责制，部分学校传染病防治未纳入年度计划，晨检未开展，未建立学生体检制度。

（三）未建立学生健康档案。

（四）部分学校未制订传染病疫情暴发突发公共卫生事件应急处置工作预案及报告制度，未成立突发公共卫生事件应急工作领导小组。

（五）未建立消毒制度，未定期对相关场所和物品进行消。

（六）小学未对教师、厨师、儿童及家长进行手足口病防治知识培训，部分小学没有流动水洗手设施。

（一）建立饮用水卫生管理制度，定期检查并有记录，有专职卫生管理员。

（二）建立主要领导传染病防控负责制，学校传染病防治纳入年度计划，对传染病病愈返校情况进行管理（如要求提供病愈证明等）；开展晨检工作，指定专人负责疾病的晨检、缺课追踪登记、报告工作，建立学生体检制度。

（三）建立学生健康档案。

（五）建立消毒制度，定期对相关场所和物品进行消毒。

（六）小学对教师、厨师、儿童及家长进行手足口病防治知识培训，对儿童开展良好个人卫生教育，制作宣传栏、儿歌等，为学生设有流动水洗手设施，并配有洗手液或肥皂，配备保健教师。

x乡卫生院。

20xx年x月11日。

**学校传染病防控制度**

发生传染病疫情后，及时做好消毒工作是切断传染途径的有效方法，我校建立了相应的制度保证消毒工作有效贯彻落实。

1、我校定期安排专人对学校进行消毒，尤其是重点场所（卫生室、教室、办公室、专用室、食堂、厕所、门把手、走道等）。

2、平时做好校内卫生工作以及开窗通风等，传染病散发或流行时加强消毒工作，避免交叉感染。

3、对发生传染病的`班级进行相对隔离、消毒。

4、消毒人员做好消毒的情况登记，包括用药情况、消毒时间、次数等。

5、负责消毒的后勤人员应尽职敬业，不得懈怠。

6、学校对本校消毒工作定期考查，做好记录。

7、常用消毒剂量如下：

（1）体温表1000mg/l含氯消毒剂。

（2）空气1500mg/l含氯消毒剂。

（3）物体表面500mg/l含氯消毒剂。

（4）餐具20分钟熏蒸。

**学校传染病防控制度**

一、为加强学校疫情报告管理工作,根据《传染病防治法》的规定，学校应成立传染病防治领导组织，建立传染病疫情报告网络，固定专(兼)职保健医生/教师负责疫情管理、消等工作，积极应对突发公共卫生事件的发生。

二、学校发现甲类传染病，乙类传染病中传染性非典型肺炎、肺炭疽和人感染高致病性禽流感于6小时内通过传染病疫情监测信息系统进行报告。对其它乙类传染病人、疑似病人和病原携带者，于12小时内通过传染病监测信息系统进行报告。对丙类传染病和其它传染病，应当在24小时内通过传染病疫情监测信息系统进行报告。

三、传染病暴发、流行时，医疗保健、疫情管理人员应当以最快的通讯方式向当地疾病预防控制机构报告疫情。

四、落实“晨检、午检、晚检”制度，对请假、缺课的学生要询问原因，注意追踪，确保对传染病疫情做到早发现、早报告，早隔离、早治疗。

五、加强卫生防病知识宣传教育工作，采取开设健康教育课、设立宣传栏、举办黑板报等多种形式进行传染病防治知识培训。卫生部门要经常深入学校进行防病知识宣传，倡导健康、文明的生活方式。

六、积极开展爱国卫生运动，保持室内外环境卫生。教室、宿舍要经常通风，设置防蚊灭蝇设施。食堂要讲究卫生，预防食源性疾病和食物中毒的发生。学生要合理营养、平衡膳食，加强锻炼，提高身体素质。

七、任何单位和个人对突发公共卫生事件和传染病疫情，不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报，对那些玩忽职守，导致传染病疫情扩散流行的单位和个人，将按照《传染病防治法》的\'有关规定予以严肃处理，构成犯罪的移交司法机关。

**学校传染病防控工作总结**

。

每周一班会，周周都精彩。在本周班会时间，高一年级组开展了“预防流感，科学预判，筑起防疫墙”的主题班会教育活动。

“班会课来了”，同学们着装整齐，精神抖擞，充满期待。伴着轻柔的`音乐，两位主持人闪亮登场，他们彬彬有礼的向同学们问好，并通过幻灯片展示了今天的班会主题，同学们的注意力，一下就被吸引过去了。

班会课上两位主持人娓娓道来，对同学们进行了科普教育：流感是一种由病毒引起的急性呼吸道传染病，它与普通感冒截然不同，但经常被人们误解，认为只是一种微不足道的感冒而已，但令人吃惊的是，它的杀伤力可远远比人们预想的要大得多，屏幕上的材料一条接一条，材料的数据一个接一个，紧紧的揪着同学们的心。

流感病毒，传染性强，传播面广，人们一旦患上流感，就会出现全身性高热现象，随着温度的升高，传染会更加剧烈。讲到这里，主持人还特别强调了一句目前的流感治疗体系并不健全，也没有特效药，所以大家应特别重视从多方面入手筑起科学而坚固的防疫墙：多喝热水，作息规律;加强锻炼，增强体质;通风透气，清洁消毒;心态平和，免疫力自然提升。

在本次班会课上，两位主持人还和其他同学进行了热情友好的互动，在愉悦的氛围中宣传了科学防疫知识，赢得的掌声一阵比一阵热烈。

同学们表示：通过这次班会课，受益匪浅，收获很多，对于流感也有了更多的认识和了解，更懂得健康体魄才是学子们努力前行的坚定基础。从此刻起，要培养科学的卫生习惯，提高自己防疫的能力，对流感及一切病毒说不!

**学校传染病防控总结**

按照上级相关文件精神，结合我院具体实际，制定了传染病防治工作计划，认真做好本乡镇传染病防控工作。

一、加强组织领导。

按要求我院成立了以院长为组长，副院长为副组长的传染病防控领导小组，下设办公室在免疫规划办公室，负责日常工作，各村村卫生室人员负责本村业务工作及疫情检测，具体分管预防任务，做到层层分工，落实责任到人。根据需要制定了相关工作制度，成立相关领导小组及应急预案等，同时强化疫情监测，随时动态监测可能发生的疫情，确保了无大疫情的发生。

二、加强培训。

我院对全体职工及所有村医进行传染病相关知识的培训，开展传染病例会1次，结核病知识培训1次。特别强调常见传染病的传播途径，临床表现及危害，疫情发现及登记管理，随访等工作，掌握治疗原则等，确保发生疫情能及时得到控制。通过培训，加强村医对传染病知识的防治及管理工作。

三、加强宣传。

提高群众的防病知识，充分利用村卫生室的健康教育宣传工具，学校及周围群众讲座的方式，大力开展卫生科普知识，特别宣传以防为主的目的，让群众更进一步认识传染病防治的重要性。还利用各种会议等进行有效的宣传。并在我院门前led屏、宣传栏做传染病知识宣传，增强群众的卫生知识，提高防病意识，养成良好的日常卫生习惯。加强四季常见传染病知识宣传，杜绝传染病的发生。

四、加强监测。

每月按照上中下旬的方式对医院门诊登记、住院登记进行传染病监测，查看有无传染病，相关登记是否规范。对发现的问题要求及时进行整改。我院共接诊46940人，共登记上报传染病6例，卫生院上报6例、村卫生室上报0例。其中手足口病2例、水痘3例、流行性腮腺炎1例。每年不得少于两次次传染病督查工作，共督导1次，要求村卫生室做好疫情监测的同时，开展诊疗的村必须做好门诊登记，发现传染病及时上报，不定期对村卫生室门诊登记进行查询。对督导存在的问题，及时要求村医整改。全年无霍乱等重大传染病发生。

五、重点传染病工作。

传染病办公室继续搞好日常结核病管理工作，共计患者11例，其中涂阳患者0例、涂阴11例。搞好重点传染病管理工作。共随访指导手足口病患者33名，流行性腮腺炎2例。处置调查聚集性疫情一例，及时摸底调查，做好消毒防控指导。

开展我镇部分学校传染病相关知识讲座，学校及托幼机构传染病疫情防控指导。我们对所有发现的传染病病例，都及时组织人员进行详细的流行病学调查，并开展疫情处置工作，把很多传染病疫情消灭在萌芽状态，有效地控制了各类传染病疫情的扩散蔓延，保护了全镇人民的身体健康。

**学校传染病防控工作总结**

入冬以来，面对我省疫情防控的严峻形势，\_\_学校闻令而动，迅速动员组建起了校领导牵头的教师抗疫志愿者团队，集中全部的人力物力投身到区疫情防控工作。

校领导班子多次召开班子会议，研究方案制度，挑选人员。成立了高速卡点值守组、全面核酸检测组、校园安全值守组3个小组。高速卡点值守组又分出4个值守小组，每个小组由一名校领导带班。做到了全员参加，分工负责，责任到人。

为了严防疫情输入，严格落实疫情防控的工作要求，校长和书记巾帼不让须眉，坚持每一次值岗都亲临现场带班14小时，从早7点一直坚守到晚9点，上岗前都提前把需要注意的值班要点制作成工作提示，提醒每位老师。关心在寒风中坚守岗位的教师冷暖，每次上岗前都给教师们带来暖贴、口罩等物资，叮嘱每一位教师在守岗尽责的同时，一定要做好自身的保暖和防护。

教师们自制工作提示“小卡片”，卡片上认真地写着当天更新的疫情信息、处置流程要点等，一丝不苟的落实卡口防控的工作要求。

数九严冬中，只是站一小会寒风就打透了厚厚的棉衣，口罩上眉毛头发上结满了霜花，但是卡点值岗教师没有一个人因冷了、累了、困了而申请退出，即使在寒风刺骨的后半夜，依然能看到身穿棉大衣外套交通反光马甲、手持行程码的值岗教师坚守在卡口，疏导车辆、扫码登记。

路在脚下，砥砺前行。今后，\_\_学校仍将以更高的政治自觉性和工作的主动性，积极奉献，压实责任，做好疫情防控等各项工作，努力提\_\_x学校更高的工作成绩，为城子河区发展贡献一份力量！

**学校传染病防控讲话稿**

亲爱的老师，同学们：

大家早上好！

刚才，八年三班谢盼同学做了《预防传染病，健康你我他》的演讲。的确，春季是各类传染病高发季节，学校又是人群高度密集的场所，极易发生传染病流行和食品安全卫生事件，尤其是呼吸道传染病的发生和流行。近期，我省个别学校发生病毒感染性腹泻疫情，严重影响了学校正常教学秩序和学生的健康。根据学校统一安排，现就做好20xx年春季传染病防控和食品安全管理提出如下工作要求，请各班和每一位学生遵照执行。

各班级要通过班会、黑板报、手抄报、健康教育课等形式对学生进行预防呼吸道、肠道传染病和食物中毒、食品卫生、饮水卫生知识的宣传教育，教育学生自觉养成良好的个人卫生习惯，增强学生的自我保护意识和能力。重点教育并督促学生保持良好个人卫生习惯，包括经常用肥皂和流水洗手；不喝生水，不吃不洁食物及垃圾食品，不到无证摊点购买食品；咳嗽或打喷嚏时应用纸巾遮住口鼻；保持居住及学习场所的经常开窗通风；加强体育锻炼，注意营养，提高自身免疫力；如出现流感样症状或连续出现咳嗽、咳痰等现象要及时到医院就诊。每一位学生必须记住老师说的每一句话，保障自己的人身安全。

各班级和每位同学要注意维护学校环境卫生，保持校园整洁无垃圾，保持校园、教室、食堂等人群聚集场所的通风与换气。环境卫生，靠个人力量是有限的，所以我要呼吁同学们，从现在开始，为了我们美丽的校园，我们行动起来吧！让我们一起做到，不损坏一花、一草、一木，不浪费一滴水、一度电，不乱撕、乱扔、乱吐、乱画。看到废纸，请主动弯下腰，捡起，因为我们不光是捡起了垃圾，同时也捡起了品德。我相信，通过我们的努力，我们的校园一定会变得更美丽，更温馨！

各班级要认真落实晨检、午检制度及因病缺勤学生病因的追查与登记制度。一旦发现学生有发热、流涕、咽痛、咳嗽、头痛、呕吐、腹泻等流感样症状，要督促其及时就医并上报政教处；若发现有以上症状的同学，其他学生都有上报给老师的权利和义务，以保障我们的人身安全；如发热学生就医后返校，必须经过政教处同意。

各班级要强化报告意识，班级一旦发生传染病、食物中毒等突发事件，必须按要求立即报告学校并立即按照预案进行妥善应急处置，最大限度地降低突发事件的危害和负面影响，严禁瞒报和谎报。

老师们，同学们，让我们共同努力，保障自我的人身安全，创建和谐校园、平安校园！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的校园有一个正常的教育教学秩序，真成为全校师生安全的港湾，和谐的乐园！

**学校传染病防控总结**

根据正教科通【20\_\_】46号《正安县教科局关于加强春夏季传染性疾病防控工作的通知》及正教科通【20\_\_】56号《正安县教科局关于进一步加强中小学生手足口病防控工作的通知》文件要求，我校开展了与春夏季节相关的传染病防治宣传及防控工作，现将工作情况总结如下：

一、组织领导。

在接到上级文件通知以后，我校迅速组织以校长冯育正为组长，政教主任邓远为副组长，政教处工作人员，食堂管理人员及班主任为成员的领导小组，并由政教处具体牵头组织宣传防控工作。

二、工作开展情况。

落实责任后，政教处制定了宣传防控工作方案，研究部署了形式多样的宣传防控方式，并在全校范围内开展。

1、利用升旗、课间操等集会时间开展全校性的传染病预防知识宣讲。

2、开展主题班会，让学生参与讨论，发现及巩固传染病预防注意事项。

3、利用橱窗、板报等形式普及传染病预防知识。

4、开展晨检工作，每天早上利用营养早餐时间，值日教师仔细询问各班同学有无身体不适情况，初步排查可疑病例并及时送往乡卫生院确诊。

5、深入开展爱国卫生运动，狠抓环境卫生治理。学校定期开展卫生大扫除，并对学生通行最多的校外路段适时清捡，确保卫生。

6、制定传染病卫生事件应急预案并组织实施演练。7、强化食品卫生安全工作，对食堂环境卫生及食品卫生隐患开展大排查，对出现的问题及时整改。

三、狠抓落实。

制定工作方案之后，相关人员迅速狠抓落实，全校范围内掀起了一股学习传染病预防知识、清扫宿舍、食堂、等环境卫生的热潮。晨检工作正常开展，迄今为止，我校无一季节传染病例出现。

**学校传染病防控讲话稿**

大家早上好！我是苗苗二班的xx小朋友，今天我国旗下讲话的\'主题是《预防秋季传染病》。现在是秋天，天气越来越冷，小朋友们一不小心就会生病。如果感觉到身体不舒服或发热了，赶快让家长带你到医院去看病。为了预防疾病，我们要做到以下几点：

1．要注意个人卫生。要勤洗手；不挖鼻孔；不要对着别人咳嗽、打喷嚏；不随地吐痰。

2．多喝白开水，多吃蔬菜水果，不挑食。

3.多通风，多运动，提高身体抗病能力！

4.出门戴口罩，少去人多拥挤的地方。

最后，希望小朋友们都能健康，快乐的上幼儿园。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

**学校传染病防控自查报告**

为认真落实、及时做好传染病防治工作，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，根据上级有关文件精神，学校领导积极组织人员，在正常有序开展各项工作的同时，对学校传染病防控工作进行自查,现汇报如下：

一、明确目标、责任到人 建立了传染病防控组织机构和制度并明确报告人。

学校再次确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。 做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

二、学习相关知识，加大防范力度

（一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。 学校通过各种方式，对学生开展多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识。 对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

预防措施。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。倡导文明科学、健康的生活方式，同时教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力，使他们成为卫生科学知识的传播者。

3、狠抓卫生抓工作，永不松懈。 开展了每天清理整顿校园环境卫生，不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。科学地安排学生在校的作息时间，坚持每天做好“两操”活动，确保每天有一小时的体育活动时间。 各班坚持室内通风换气制，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜，积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地，避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。

（二）作好监控措施

1、执行学生晨检，因病缺勤、病因追查，具体由班主任和科任教师对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即报与学校并与镇医院联系。

2、执行询问制度。班主任和科任教师每天发现学生有异常情况时，要主动询问学生身体情况，发现班级学生中有传染病早期症状、疑似传染病及因病缺勤等情况时，如水痘、腮腺炎、流感、肺结核等立即报告，了解学生患病情况，进行及时排查，采取相应的预防措施，即发现一例立即报告、隔离，越早越好。

内上报疫情，配合防疫部门做好了学生预防接种工作。学校坚持让学生饮用卫生、可靠的桶装水。 为了更好的落实和确保传染病预防工作，学校领导和各部门，认真进行督促检查，做到有布置、有检查、有落实。我们对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控工作水平。

2017年04月08日

为认真落实、及时做好传染病防治工作与学校食品卫生安全，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，根据阜新市教育局、卫生局《关于加强学校春季传染病防控监督检查工作的通知》精神，学校领导和各部门，在正常有序开展各项工作的同时，对学校传染病防控与食品卫生安全进行自查,现汇报如下：

一、明确目标、责任到人

建立了传染病防控组织机构，完善了制度，明确了小组负责人和疫情报告人。

做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

（一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过班队会、主题队会、升旗集会、板报、橱窗等方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

利用校内广播、橱窗、黑板报、健康教育等多种形式向学生宣传传染病预防知识和隔离预防措施，培养他们良好的卫生习惯，使他们成为卫生科学知识的\'传播者。

倡导文明科学、健康的生活方式，注意个人卫生和饮食卫生。提醒同学们要注意饮食卫生，重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。

对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。健康教育开设率为100%，做到有计划、有教材、有考核、有总结，健康档案齐全，联系保建所定期做好学生健康检查。学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3、学校广泛开展爱国卫生运动。

开展了春季“灭四害”活动。

开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。

各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。

各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。

在传染病高发季节，学校坚持用84—消毒液及消毒水对教室地面，空气进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”， 保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。

科学的安排学生在校的作息时间，坚持每天做二次眼保健操活动，坚持大课间活动，确保每天有一小时的体育活动时间。学校以年级段为单位每月组织学生开展专项体育比赛活动，以活动促进师生锻炼身体，增强体质，提高抗病能力。

（二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，班主任每天要了解学生身体情况，由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即将情况上报领导小组，学校将异常情况在2小时内上报市疾控中心及教育卫生局。

2、班主任每天询问学生身体情况，了解学生体温情况，追查缺课学生原因。如班级学生中发现有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，班主任必须将情况调查清楚后上报学校负责人，由学校负责人汇总后上报区教育体育局。

3、学校在传染病多发季节组织大型的学生集体活动坚持“非必需、不组织”原则，减少人员流动，降低感染机率。

4、负责人时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、做好了学生预防接种查验工作。

6、加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

我们将以此次自查工作为契机，对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

阜新市蒙古中学

2017年4月29日

**学校传染病防控工作方案**

各高中、职业中学，各医疗卫生单位，各教育督导组，各初中、小学、幼儿园：

春季是流感、流行性腮腺炎、水痘、麻疹等呼吸道传染病和诺如病毒感染、手足口病等肠道传染病易发多发期。目前我国h7n9流感疫情形势严峻，诺如病毒感染正在流行，开学以来，我区个别学校也发生了诺如病毒感染暴发疫情。为切实保障学生幼儿身体健康，维护正常的教学秩序，现就切实加强我区当前学校传染病防控工作通知如下。

学校、托幼机构人群密集，是传染病防控的重点场所。面对当前严峻的疫情形势，各级各类学校、托幼机构、各医疗卫生单位要高度重视，加强领导，增强防控意识，认真履行职责，主动加强沟通和联系，及时了解疫情和防控工作部署，采取有针对性的措施，切实落实各项防控要求，全力控制学校托幼机构传染病发生和流行。

各学校、托幼机构要把h7n9流感和诺如病毒感染等春季易发传染病防控知识作为当前卫生防病宣传教育重点，通过健康教育课、家校通及其他多种宣传形式，向师生、家长普及科学防控知识，重点教育并督促学生保持良好个人卫生习惯，包括经常用肥皂和流水洗手；咳嗽或打喷嚏时应用纸巾遮住口鼻；避免接触可疑症状患者和禽类（家禽、野禽）等易于携带禽流感病毒的动物；保持居住及学习场所的经常开窗通风；加强体育锻炼，注意膳食营养，提高自身免疫力；减少或避免前往人群密集场所；如出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻、皮疹、腮腺肿大等症状要及时到医院看病，留在家中休息等。各卫生所要组织医务人员，深入社区、学校，开展传染病防治知识宣传，指导学校开展好健康教育。

各学校、托幼机构要坚持经常性的卫生扫除，做好日常清洁消毒，强化卫生检查，消除卫生死角，保持校园环境整洁。要做好宿舍、教室通风换气，坚持湿式清扫。要切实落实食品安全和饮用水安全管理制度，学校食堂要按照规定严格食品采购、加工、供应、贮存等关键环节的安全管理，加工食品时要注意生熟分开，确保煮熟煮透。要做好相关供水设施的清洁、消毒等管理工作，定期进行水质检测，确保饮水安全。

各学校、托幼机构要切实落实晨午检工作，做好因病缺课登记追踪和网络直报工作，一旦发现师生有传染病疑似症状（如发热、咽痛、咳嗽、呕吐、腹泻、皮疹、腮腺肿大等），要及时与家长联系就医，如诊断为传染病，要严格进行隔离治疗，直至完全康复和传染期过后，凭医院康复证明方可回校复课。发现聚集苗头要立即报告区教育局（xx）和区疾控中心（xx）及当地卫生所。各医疗单位要加强发热预检分诊工作，规范预检分诊流程，落实消毒隔离措施，严防院内交叉感染，传染病病例诊治要与其他病例分开，发现聚集疫情要立即向区疾控中心及当地卫生所报告。各卫生所发现学校传染病聚集疫情或接到疫情报告后，要迅速赶赴现场，开展调查处理，填写突发疫情现场调查处理意见书，指导、协助、督促学校、托幼机构落实各项防控措施。各学校、托幼机构要积极配合调查处理，严格落实各项防控措施，做好通风消毒（发现可疑诺如病毒感染疫情的，学校要第一时间做好呕吐物、粪便及污染物品的消毒处理），根据疫情评估结果，需采取停课措施的，要做好解释宣传、居家指导、健康随访和善后安排工作。

各学校、托幼机构近期要组织专门力量，开展传染病防控工作的专项检查，特别是发生聚集性疫情或疫情高发的重点学校和幼儿园要立即组织自查自纠，必要时可邀请当地卫生所协助，认真分析原因，查找薄弱环节，及时整改到位。区教育局和卫生局将适时开展重点学校传染病防控工作检查，同时加大责任追究力度，对隐报瞒报疫情，防控措施落实不力，导致疫情扩散蔓延的单位和个人，将严格按照《中华人民共和国传染病防治法》和学校卫生相关法律法规的规定，追究其法律责任。

以上通知，希即贯彻落实。

**学校传染病防控工作计划**

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家整理出来的学校传染病防控。

仅供参考。

为确保学生身体健康，有效地预防和控制学校公共卫生突发事件，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》、《突发公共卫生事件应急处理条例》，现就我校2019年度加强学校卫生及疾病预防控制工作意见制定了一些措施及计划。

1、明确卫生防病的任务和应采取的措施。

2、全面开展学生常见病、传染病的预防控制工作，提高广大师生的疾病预防知识水平和自我保健技能，增强传染病和突发事件报告意识。

3、建立健全公共卫生与疾病预防控制工作的长效运行机制。

4、学校应遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，成立艾滋病等传染病防控领导小组，建立防控传染病。

应急预案。

使学校对艾滋病等各类传染病的预防措施落实到位责任到人切实有效地开展传染病防控工作。

按照《传染病防治法》，积极配合卫生部门，及时对发现传染病或暴发流行的传染病采取必要的措施，针对传染病流行的三个环节(传染源、传播途径、易感人群)，重点抓好传染病预防和报告工作。

1、疫情报告。

一旦发现师生患有传染病或发现有传染病流行时立即报告当地疾病预防控制中心(卫生防疫站)。为及早发现和及时报告疫情做到：(1)切实落实非常期间的晨检制度;(2)班主任每天进行巡视;(3)专人负责学校疫情报告;(4)建立专门的传染病登记本。

2、疫情控制。

一旦发现疫情，积极配合疾病预防控制机构开展调查处理工作：

(1)协助开展个案和爆发疫情的流行病的调查和采样工作。根据病人的流行病学史、症状、体征和实验室检查结果，找出共同特征。分析病人的分布特征，查找可能引起疾病流行的因素。采集病人的呕吐物、排泄物、血液和水、食物等标本。

(2)做好消毒隔离工作。配合医疗卫生部门做好对传染病患者进行隔离医疗，对病人的呕吐物、排泄物及被污染的环境进行严格消毒处理;开展对传染病接触者的医学观察。

(3)根据控制疫情需要对密切接触者进行预防性服药或疫苗应急接种。

(4)发生疫情重大流行时，执行政府依法做出的停课决定。

3、预防措施。

(2)开展对学生常见病、传染病的防病知识教育，开设健康教育课，使学生掌握有关预防传染病的知识，培养学生良好的卫生习惯。

(3)开展爱国卫生运动，搞好室内外环境卫生，改善卫生设施，切实做好学校食品卫生和饮水卫生，防止病从口入。

(4)根据卫生行政部门制定的预防接种程序，配合疾病预防控制机构对学生进行疫苗接种。

4、艾滋病的预防控制措施。

(1)运用多形式、多渠道开展防控艾滋病教育。通过专题讲座、播放多媒体教学片;通过课堂教育如在体育与健康教育等各学科教育中有机渗透相关知识，使预防艾滋病健康教育工作做到经常化、多样化，并始终贯穿整个学校教育教学的全过程，反复强化，深入人心，确保遏止与防治艾滋病计划贯彻、落实，并得到有效防控。

(2)利用年内各个世界卫生日、卫生宣传日等活动，开展丰富多样的健康教育活动。如开展板块展览、知识竞赛、社区服务等活动，广泛开展预防艾滋病的有益健康教育活动，寓教于乐。

(3)学校图书馆、阅览室等应备有一定数量的健康知识教育丛书，供学生阅读。

(4)要将学校教育与家庭、社区教育有机结合，通过学生参与社区综合实践活动，把相关知识传递给家庭以及社区其他成员，从而带动社区预防传染病健康教育工作的蓬勃开展。

做好学校传染病预防和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生与流行，切断传染源、传播途径、易感人群这三个环节，根据《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》，并结合我校实际情况，特制定本预案。

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，容易在学生中发生的常见传染病，如病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。

每个教职工及学生均为法定疫情报告人，学校医务室为我校责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗(学生应当办理休学手续)，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所(隔离)进行医学观察;密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人所在的教室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害;以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导的责任。

为了加强学校卫生工作、预防、控制和消除传染病在师生中发生与流行，保障师生的身体健康，制定本年计划。一、加强和调整学校《应急条例》和《传染病防治工作》领导小组，以及确定学校传染病疫情报告人。

二、修订和完善实发传染病应急预案。

三、在师生中进一步开展预防传染病的卫生健康教育，把健康教育纳入到教学计划。

四、根据学校的各项卫生制度，加强对师生、个人卫生、环境卫生以及教室、宿舍、教师住宅楼卫生的管理。

五、学校各饮食经营单位应严格贯彻执行食品卫生法律、法规制度执行，加强饮食安全卫生管理。

六、继续做好学生健康管理制度，定期对学生进行体格检查，建立学生健康卡片，纳入学生档案。

七、认真贯彻执行传染病法律法规，做好急、慢性传染病的预防和控制管理工作。

八、如在师生中发现传染病，特别是“突发事件”学校各部门应按学校制定的《应急预案》操作，发现部门按规定应在半小时内报告有关部门，不得隐瞒、缓报、谎报。

。

**学校传染病防控方案**

各村中心校、幼儿园:。

为切实加强学校传染病防控工作，维护学校的正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，根据《威信县教育局20\*\*年学校传染病防控实施方案》要求，现将《罗布乡中心学校20\*\*年学校传染病防控实施方案》下发给你们，请各校拟定相应的实施方案认真抓好此项工作。

1、各学校要建立以校(园)长为组长，学校分管副校(园)长为副组长的安全领导小组，形成学校领导、分管领导、教师、学生四级传染病防控管理网络，校(园)长是传染病防控工作的第一责任人。各学校还要设立一名传染病防控联络员，负责日常情况的收集与上报工作。

2、学校传染病防控领导小组职责:制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

各学校应建立和完善学校传染病防控工作预案，并组织学校师生学习和演练。学校传染病应急预案内容:学校传染病防治工作的组织管理、传染病监测网络、传染病预警系统、传染病报告制度、发生传染病时的应急控制措施、传染病的日常预防措施，还应包含在传染病流行季节(如冬春季呼吸道传染病、夏秋季肠道传染病)、特殊重大传染病流行(如非典、甲流感)，对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

(二)加强教育和管理工作。

1、各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”(勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼)、“四不”(不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳)。

2、各学校要加强学生的饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

(三)建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(四)建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的`学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传染病，要及时报告给学校或兼职校医。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

各学校按照规定做好教室、、图书室、食堂等人群聚集场所的通风换气、消毒工作，保持室内空气清新。气温较低时要在课前和课间休息期间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回暖后则要实行全日开窗的方式换气。同时，要做好校园内公共设施和公共用具的清洁和消毒工作，搞好校园环境卫生。

1、报告内容及时限。

在同一班级(相邻班级)，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水时;个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时;学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息，为各级在第一时间内逐级上报打开安全通道。

2、报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时，学校分管安全的副校长应当以最快捷的方式在第一时间内报告乡中心校及当地传染病防治部门。

3、疫情处理。

各相关学校要积极配合有关部门对本单位发生的传染病疫情进行调查和处理，做好学生及学生家长的思想工作，保证传染病防控工作的顺利进行。

(一)乡中心校将传染病防治工作纳入到学校的目标考核之中。

(二)乡中心校将会同有关部门加强对学校传染病防控工作的检查指导，对防控工作不力造成传染病疫情蔓延的学校，要追究学校领导的责任。

**学校传染病防控方案**

各村中心校、幼儿园：

为切实加强学校传染病防控工作，维护学校的正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，根据《威信县教育局xx年学校传染病防控实施方案》要求，现将《罗布乡中心学校xx年学校传染病防控实施方案》下发给你们，请各校拟定相应的实施方案认真抓好此项工作。

1.各学校要建立以校（园）长为组长，学校分管副校（园）长为副组长的安全领导小组，形成学校领导、分管领导、教师、学生四级传染病防控管理网络，校（园）长是传染病防控工作的第一责任人。各学校还要设立一名传染病防控联络员，负责日常情况的收集与上报工作。

2.学校传染病防控领导小组职责：制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

各学校应建立和完善学校传染病防控工作预案，并组织学校师生学习和演练。学校传染病应急预案内容：学校传染病防治工作的组织管理、传染病监测网络、传染病预警系统、传染病报告制度、发生传染病时的应急控制措施、传染病的.日常预防措施，还应包含在传染病流行季节（如冬春季呼吸道传染病、夏秋季肠道传染病）、特殊重大传染病流行（如非典、甲流感），对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

（二）加强教育和管理工作。

1.各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”（勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼）、“四不”（不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳）。

2.各学校要加强学生的饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

（三）建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

**学校传染病防控讲话稿**

大家早上好！我是苗苗二班的xx小朋友，今天我国旗下讲话的`主题是《预防秋季传染病》。现在是秋天，天气越来越冷，小朋友们一不小心就会生病。如果感觉到身体不舒服或发热了，赶快让家长带你到医院去看病。为了预防疾病，我们要做到以下几点：

1．要注意个人卫生。要勤洗手；不挖鼻孔；不要对着别人咳嗽、打喷嚏；不随地吐痰。

2．多喝白开水，多吃蔬菜水果，不挑食。

3.多通风，多运动，提高身体抗病能力！

4.出门戴口罩，少去人多拥挤的地方。

最后，希望小朋友们都能健康，快乐的上幼儿园。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

**心得体会传染病防控**

传染病是指由微生物（包括细菌、病毒、真菌和寄生虫等）或其他有害生物引起的、通过空气、水、食物、器具等途径传播的疾病。在当前全球范围内肆虐的新冠病毒疫情中，我们深刻认识到传染病对人类生命和社会稳定的威胁。在传染病面前，预防和控制是至关重要的。以下是我在参与传染病防控工作中获得的一些心得体会。

首先，加强个人卫生意识是传染病防控的基础。在抵御传染病侵袭的战斗中，个人的防护意识和行为举措至关重要。我们必须强调勤洗手、勤消毒、保持室内空气流通等基本的个人卫生习惯。尤其是在疫情期间，要时刻保持卫生，做到“少出门、少聚集、少接触”，避免接触可能污染的物品和场所，降低感染风险。

其次，加强社会协同合作是传染病防控的关键。面对传染病的肆虐，我们不仅仅是个体，更是社会的一员。只有通过全社会的共同努力，才能真正做到守望相助、共同抗疫。政府、社区、企业和个人都承担着各自的责任，互相协调配合、共同防控。政府应当加强疫情监测和预警，及时发布信息，组织有效的应急响应；社区应当加强宣传教育，做好疫情防控工作的组织和协调；企业应当落实员工健康管理制度，确保员工的安全；个人应当自觉配合疫情调查和隔离措施，共同维护社会的安定和秩序。

再次，科学合理的防疫措施是传染病防控的保障。作为普通民众，我们应该相信科学，听从专家的建议和指导。科学的防疫措施是基于数据和实践的，它们经过科学论证和研究，是最为有效和可靠的。在面对疫情时，我们应当积极配合政府和专业机构的防疫措施，比如佩戴口罩、保持社交距离、避免人群聚集等。同时，我们也应该加强自身的科学知识学习，提高防疫意识和能力，为自己和他人的安全提供更多保障。

最后，传染病防控是一个长期的任务，不能掉以轻心。传染病是一种常见的公共卫生事件，但并非每一次都像新冠病毒那样造成如此大的影响。然而，我们不能因为疫情结束或病例减少就放松对传染病的防控。我们需要不断加强疫情监测和预防能力，提升公共卫生体系，完善防控机制，做到“常备不懈”。只有这样，我们才能在未来的传染病面前做到应对如流，减少人民的痛苦和损失。

总之，传染病防控是一项事关人民生命安全和社会稳定的重大任务。通过加强个人卫生意识、社会协同合作，科学合理的防疫措施，以及持久不懈的努力，我们才能有效防控传染病的传播，保护人民的生命和健康。在这场抗击新冠病毒的战斗中，我们必须团结一致、共克时艰，共同为传染病的防控贡献力量。只有这样，我们才能建设一个更加安全健康的社会。

**学校传染病防控讲话稿**

各位老师、各位同学：

进入冬季以来，天气反复，变化无常。大家都在不同的媒体看到或听到，今年的雾霾天气格外严重。这样的天气极易造成呼吸道传染病高发，很多疾病如感冒、麻疹、水痘等，会趁虚而入，侵袭我们的肌体，影响我们的健康。学生是呼吸道传染病的易感人群之一，学校又是这些易感人群聚集的\'场所，一旦有传染源的病人，即可通过空气飞沫和密切接触传播，在同学中造成病情扩散，甚至引起局部暴发。

预防传染病最关键的措施便是重视综合性预防，在这里我想提醒同学们注意以下几点：

1、教室要经常开窗通风，保持室内空气新鲜，每天通风至少3~4次，每次不少于10分钟。这样做一是能减少室内病毒病菌的含量，防止传染病的发生;二是确保了室内空气中的氧含量，降低室内二氧化碳的浓度，有利于大脑的积极思维。

2、养成良好的卫生习惯，不要对人打喷嚏咳嗽，不要随地吐痰，要勤洗手。

3、衣着适量，根据天气变化适时增减衣服，避免着凉。

4、均衡饮食，锻炼身体，劳逸结合，提高自身抗病能力。

5、如果有发热、皮肤出现痘疹时，应及时到医院检查治疗，疾病痊愈后才能到教室上课，以免传染给其他同学。

6、疾病流行季节，尽量减少到人多的公共场所去，更不要到患呼吸道传染病病人家串门。另外，还要提醒同学们，在体育课上和体育活动时，要特别注意安全，防止外伤，保护好自己。

健康的身体是我们学习和生活的重要保障。在这里我大声呼吁，预防冬季传染病从我做起、从今天做起!同学们!我们不能左右天气，但可以为健康付诸行动;不能预见明天，但可以把握今天。预防疾病，增强体质。让我们行动起来，爱惜自己，爱护身边的每一个人，让我们美丽的学校变成一个健康和谐温馨的大家园。祝大家远离疾病，拥有健康，快乐成长!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com