# 2024年高中体育教学工作计划免费(通用8篇)

作者：长夜漫漫 更新时间：2024-03-28

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中体育教学工作计划免费篇一透过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中体育教学工作计划免费篇一**

透过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，透过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动潜力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配潜力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的\'基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在校园里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！用心主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美！

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能理解比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生理解起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何构成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏）。

教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**高中体育教学工作计划免费篇二**

一、学情分析：

经过上个学期的学习锻炼，学生体质有了一定的提高，但是很多同学还是不能顺利通过健康标准的考核，所以本学期在完成模块教学的同时，继续加强身体素质的练习，重点是男生的“引体向上”、女生的“仰卧起坐”和耐力跑两个方面的内容。以学校工作目标为准绳确立个人工作目标和工作方案，具体如下。

二、工作目标 ：

1、加强教学大纲的钻研，努力完成教学目标，更好的拓展教材内容，提高教学质量。

2、加强自身的专业修养，提高教研能力、学习掌握先进的教学策略、教学方法和评价方案，更好的提高课堂效率。

3、编制一堂高质量的优质课或一篇原创论文。

4、组织好“两操一课”和校内体育活动，教研活动。

5、组织好体质健康的测试和统计工作，写出统计报告和工作总结。

6、搞好体育课和体育活动的安全预案和应急预案。

三、具体措施 ：

1、认真学习教学大纲和教材，根据学校、学生实际情况制定选择针对性强的教材内容，主要是排球战术和体操双杠和支撑跳跃两个模块的学习。这两个模块对身体素质的要求都较高，所以，每节课添加课课练的素质练习，以便保证模块学习的质量和学生体质健康水平的提高。

2、加强集体备课，充分发挥团队的力量，克服教学的重点和难点，特别是学生对体育活动兴趣培养的问题。学生的兴趣是体育课锻炼效果的关键，也是学生自主锻炼和自发参与的关键因素，对于该问题，要通过调查和研究，选择学生感兴趣的练习形式，评价方式以及认同学生自主创新的有价值的练习方式、方法和评价方式。

3、通过学习和网络资源，互相交流成功的经验，学习先进性强的教学理念和教学方法。积极参学校组织的培训活动和教研活动，不断提高教研水平、教学水平，更好的驾驭课堂，灵活的处理教学难点和突发情况，增加课堂的流畅性、生动性、活泼性。

4、提高学生对运动常识的掌握和运用，掌握相关体育竞赛的规则和竞赛方法，培养学生参与的乐趣，调动学生的积极性。同时，让学生了解相关运动项目易发生的运动创伤和运动损伤，教育学生比赛前做好热身活动，尽量避免运动中出现的意外创伤，做到安全运动，快乐运动。

5、组建业余训练队和兴趣小组，积极开展有意义的体育活动，

参加地区县举办的各种体育竞赛，力争取得优异的成绩，充分展示学生体质的健康水平和对体育技能的掌握。

四、教学进度 ：

1、身体素质、篮球、排球模块

1）第2周—第5周进攻战术的学习。

2）第6周—第9周防守战术的学习。

2、体操模块

1）第10周—第14周双杠跳上—支撑摆动；前摆分腿坐前

进；前摆上；前摆下；后摆下；

2）第15周—第18周支撑跳跃侧腾跃；蹲腾跃（屈腿腾跃）；分腿腾跃；

3、第19—20周体能考核和技能考核；

五、活动计划

1、3月份提高学生的身体素质

2、4月份校学生篮球球赛；

3、5月份中学生篮球赛；

**高中体育教学工作计划免费篇三**

加强集体备课，充分发挥团队的力量。下面就是小编给大家带来的高中体育教学工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想

全面落实哦素质教育，认真贯彻体育教学方针，面向全体学生，全面提高学生身体素质和心理素质，提高健康观念。

二、学情分析

学生进入高二，身体素质较高一有了明显提高，各方面能力也在增长，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术性，要以提高学生进行体育锻炼的兴趣为主导，使学生在体育课上广泛参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本学期学习的主要任务和要求

1、学习障碍跑，俯卧式跳高等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，要有针对性训练，参加体育高考。

2、学习一些基本体操动作技巧，加强协调性练习。

3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。

4、复习高一学过的篮球、排球的基本技术动作，进行实战的运用。同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。

5、上好每一节体育与健康课，让学生更深一步的理解健康的真正含义。

6、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习，以便更好地完成测评考核。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

四、教材的重点和难点

重点：

1、田径中的俯卧式跳高，障碍跑

2、双杠摆动中的前(后)摆挺身下。

3、篮球、排球的简单战术配合。

难点：

1、俯卧式跳高的助跑，过杆的技术。

2、双杠教学中的力量与协调性很好结合。

3、球类战术在实战中的具体运用。

五、提高教学质量的方法

1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。

2、学习基本体操时可结合音乐。

3、组织进行一些小型比赛，提高学生排、篮球的技术和战术水平。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在省、市、区级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和推轱辘训练工作，竹竿舞还要有新的创意，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

一、学生基本情况分析：

(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

二、本学年教学目标：

(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

三、主要教学措施：

(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、

2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编体育器械。

6、对于年级体育报考的学生，按照高考大纲要求，根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。

**高中体育教学工作计划免费篇四**

全面落实哦素质教育，认真贯彻体育教学方针，面向全体学生，全面提高学生身体素质和心理素质，提高健康观念。

二、学情分析

学生进入高二，身体素质较高一有了明显提高，各方面能力也在增长，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术性，要以提高学生进行体育锻炼的兴趣为主导，使学生在体育课上广泛参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本学期学习的主要任务和要求

1、学习障碍跑，俯卧式跳高等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，要有针对性训练，参加体育高考。

2、学习一些基本体操动作技巧，加强协调性练习。

3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。

4、复习高一学过的篮球、排球的基本技术动作，进行实战的运用。同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。

5、上好每一节体育与健康课，让学生更深一步的理解健康的真正含义。

6、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习，以便更好地完成测评考核。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

四、教材的重点和难点

重点：

1、田径中的俯卧式跳高，障碍跑

2、双杠摆动中的前(后)摆挺身下。

3、篮球、排球的简单战术配合。

难点：

1、俯卧式跳高的助跑，过杆的技术。

2、双杠教学中的力量与协调性很好结合。

3、球类战术在实战中的具体运用。

五、提高教学质量的方法

1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。

2、学习基本体操时可结合音乐。

3、组织进行一些小型比赛，提高学生排、篮球的`技术和战术水平。

**高中体育教学工作计划免费篇五**

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在省、市、区级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好\"两操\"\"课外体活、大课间、特色体育活动\"积极贯彻全民健身活动纲要。

学校\"两操\"、\"课外体活、大课间、特色体育活动\"是反映学生整体面貌的形象\"工程\"，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和\"课外体活、大课间、特色体育活动\"也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好\"两操\"\"课外体活、大课间、特色体育活动\"更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和推轱辘训练工作，竹竿舞还要有新的创意，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

**高中体育教学工作计划免费篇六**

（对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析） 通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

（按知识目标、能力目标和情感目标分项填写） 知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

（可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施）

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、

2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编体育器械。

6、对于年级体育报考的学生，按照高考大纲要求，根据其个人实际情况制定一系列 的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。

杨振峰

20xx年9月

**高中体育教学工作计划免费篇七**

经过上个学期的学习锻炼，学生体质有了一定的提高，但是很多同学还是不能顺利通过健康标准的考核，所以本学期在完成模块教学的同时，继续加强身体素质的练习，重点是男生的“引体向上”、女生的“仰卧起坐”和耐力跑两个方面的内容。以学校工作目标为准绳确立个人工作目标和工作方案，具体如下。

1、加强教学大纲的钻研，努力完成教学目标，更好的拓展教材内容，提高教学质量。

2、加强自身的专业修养，提高教研能力、学习掌握先进的教学策略、教学方法和评价方案，更好的提高课堂效率。

3、编制一堂高质量的优质课或一篇原创论文。

4、组织好“两操一课”和校内体育活动，教研活动。

5、组织好体质健康的测试和统计工作，写出统计报告和工作总结。

6、搞好体育课和体育活动的安全预案和应急预案。

1、认真学习教学大纲和教材，根据学校、学生实际情况制定选择针对性强的教材内容，主要是排球战术和体操双杠和支撑跳跃两个模块的学习。这两个模块对身体素质的要求都较高，所以，每节课添加课课练的素质练习，以便保证模块学习的质量和学生体质健康水平的提高。

2、加强集体备课，充分发挥团队的力量，克服教学的重点和难点，特别是学生对体育活动兴趣培养的问题。学生的兴趣是体育课锻炼效果的关键，也是学生自主锻炼和自发参与的关键因素，对于该问题，要通过调查和研究，选择学生感兴趣的练习形式，评价方式以及认同学生自主创新的有价值的练习方式、方法和评价方式。

3、通过学习和网络资源，互相交流成功的经验，学习先进性强的教学理念和教学方法。积极参学校组织的培训活动和教研活动，不断提高教研水平、教学水平，更好的驾驭课堂，灵活的处理教学难点和突发情况，增加课堂的流畅性、生动性、活泼性。

4、提高学生对运动常识的掌握和运用，掌握相关体育竞赛的规则和竞赛方法，培养学生参与的乐趣，调动学生的积极性。同时，让学生了解相关运动项目易发生的运动创伤和运动损伤，教育学生比赛前做好热身活动，尽量避免运动中出现的意外创伤，做到安全运动，快乐运动。

5、组建业余训练队和兴趣小组，积极开展有意义的体育活动，

参加地区县举办的各种体育竞赛，力争取得优异的成绩，充分展示学生体质的健康水平和对体育技能的掌握。

1、身体素质、篮球、排球模块

1）第2周—第5周进攻战术的学习。

2）第6周—第9周防守战术的学习。

2、体操模块

1）第10周—第14周双杠跳上—支撑摆动；前摆分腿坐前进；前摆上；前摆下；后摆下。

2）第15周—第18周支撑跳跃侧腾跃；蹲腾跃（屈腿腾跃）；分腿腾跃。

3、第19—20周体能考核和技能考核。

1、3月份提高学生的身体素质。

2、4月份校学生篮球球赛。

3、5月份中学生篮球赛。

**高中体育教学工作计划免费篇八**

我们高中体育备课组，在学校、科、组的领导的指导下，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，全面抓好各项体育工作，备课组教师认真学习教学理论和《新课标》精神，认真学习体育课教学常规和学生安全管理措施。根据《新课标》要求，对提高教学质量，指导学生的学习方法，了解教育方针具有推动作用。同时，我们要加强备课组的凝聚力、提高备课组的工作效率。我们备课组计划积极探索，努力钻研，现作如下几方面计划：

俗话说：不打无准备的仗。同样的道理，教师也应该不上无准备的课，我们高中体育备课组同仁一致做到备好课，备好课是上好课的前提，则必须要做到：

1、备教材，做到心中有书，达到懂、透、化的程度。懂，就是对所教内容、示范、技能弄通，弄懂；透，就是从知识体系上把握和领会教材的编写意图，找出重点，突出难点，抓住关键。化，就是把教材的死知识转化为教师活的知识，并与教师的思想感情融为一体。

2、备学生，做到“心中有数”。要深入了解学生的基础、技能、兴趣、态度、素质差异等。

3、备教法，做到手中有法。要从教材的内容和学生实际出发，以启发式教学为指导思想，提高学生的发散性思维，养成学生研究性学习的习惯。

教师心情舒畅、精神饱满、步履稳健、表情自如，会使学生产生一种特别轻松的愉悦感，不管有思想情绪，都要统统弃之脑后，全身心地走进课堂这个角色。用自己对事业的追求，对教学工作的满腔热情去点燃学生的情感火花。

俗话说“奖于一功，胜于数子十过。”教师应从温和、热情、表扬为主的方式对待学生，应该满腔热情地及时肯定每一位学生的优点和缺点，使每一位学生深信自己能够学好，从而将这种自信心转化为学习上的主动性和积极性。

课堂不是舞台，教师不要象话剧演员那样装腔作势，刻意追求舞台语言效果。我们应结合教学内容，进行生动的叙述，形象的描绘，适时插入一些颇具情趣的俚语，提高课堂气氛，加深学生的记忆。

课堂上难免会出现始料不到的偶发事件，对于偶发事件，我们是当机立断，酌情施教，向有利于教学方面转化，而不主观臆断，当面训斥。

1、理论学习：树立新的教育教学观念，使体育教师的教学工作向纵深发展。组织体育教师学习各种教育教学理论书籍！

2、科研素质提高：努力通过创设良好的科研氛围，提高组内教师的科研水平！扩大教师的影响力。本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

高中体育备课组工作计划

高中体育教研组工作计划

高中体育备课组工作计划

秋季小学体育教学工作计划

小学体育教师教学工作计划

大专体育教学论文

体育教学反思总结

高中体育课教案

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com