# 2024年毕业设计指导教师评语(汇总8篇)

作者：长夜漫漫 更新时间：2024-03-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。毕业设计指导教师评语篇*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**毕业设计指导教师评语篇一**

1、该作品整体采用简约式的表现手法。简单的图案搭配。直奔主题，表现清晰、自然。效果一目了然。直叙式表现形式运用得淋漓尽致。但是，由于构图简单，不免给人单调之感。

2、该平面广告作品整体感觉统一、协调。作品表现出一定的制作水准。色调搭配较一致。主题表现突出。能有效的融广告元素于作品中。板式设计较好。但是，在某些色彩搭配上还值得思考。

3、该作品体现作者的原创性。在制作过程中，作者参考的元素很多，同时，能巧妙的灵活运用到实际的创作中，此举值得学习。色彩整体搭配较和谐。结构严谨。但是，广告语和广告标题与图片联系的力度还不够。

4、该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会的主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。

5、该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。

6、作品思路条理清晰，较好的体现当前的热点和难点问题，具有一定的前沿性。作品整体效果较好且正确运用各种形式的审美法则。但是广告标题和广告语与主题之间联系还不够紧密。

7、该生在设计作品的过程中，虚心请教，认真把自己所学的广告基础知识运用在创作中。作品具有一定的原创性。主题明确。条理清楚。色彩搭配一般。创意一般。

8、该作品体现作者所学的理论与实践的结合，创作灵感丰富。体现作者的个性和刻苦精神。绘图整体规范，效果较好。结构布局合理。总体设计效果好。但是作品原创性不足，还应改进。

9、该作品设计方向明确，与主题紧密结合，能较好表现人与自然和谐相处之一主题。界面安排合理，绘图规范。色彩搭配较为得当。但是，在整个作品中，我们发现作者创意灵感不够，独创性不足。

10、该生在完成在作品的整个设计过程中态度积极，充分发挥了自己创作的能动性。该作品表达的主题正确、鲜明。结构合理，整体效果良好。但应该认真提炼主题，创作出记忆犹新的广告语。

11、该作品能科学完整地表现主题，具有丰富的想象能力和创新精神。构思独特，巧妙。具有一定的设计水平。符合平面广告的构成要素。但是，在色彩搭配时还显得单调。

12、该平面广告作品创意独特，充满创新元素。能正确运用形、色、空间、明暗等美感元素。构图完整、合理、和谐。正确运用计算机软件作图，具有一定的制图基础。但是，在一些元素的细节搭配时还不足。

13、该平面广告作品体现作者的原创性。广告设计的原则之一就是独创性。这副作品正是体现此原则。作品能科学、有机的表现主题。色调整体搭配和谐。但广告词仍然不够精辟，吸引力度不够。

14、该生具有扎实的广告专业基础知识。构图结构合理。版面整洁。绘图规范。能较好的表现设计主题。符合设计的基本要求。但是，此平面广告的整体效果一般，应该加强整体效果的设计考虑。

15、该作品具有一定的视觉冲击力。给广告受众一定的视觉感染力。整体效果统一、自然。注意整体结构的布局。留给大家想象的空间。但广告语还不够经典，还有些色彩的细节忽略了。

1.毕业设计指导教师评语最新

2.毕业设计导师论文评语

3.毕业设计论文评语最新

**毕业设计指导教师评语篇二**

1、 本文以xxx为题，首先对xxx—的论述，然后在重点分析xxx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

2、该文以xxx为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分xxx个大部分。首先进行了论述，然后重点分析xxx—。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决xxx问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

3、 本文以xxx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xxx大部分。其中第一部分xxx—，在此基础上重点探讨xxx。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

4、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

5、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

6、 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

8、 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的…………具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

9、 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

10、研究xxx为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

11、以xxx为题进行研究。能为解决xxx的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

12、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

13、 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

14、本文立意新颖。全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

15、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

**毕业设计指导教师评语篇三**

本文讨论了跨文化交际中存在的潜在障碍，并提出了一系列改善交际效果的建议。作者能够掌握基本理论，对跨文化交际作出了思考。全文结构合理，条理清晰，语言表达流畅。但总来说，研究不够深入，分析比较抽象，实证和实例不够充分。

**毕业设计指导教师评语篇四**

1、指导教师评语：

该生在毕业设计（论文）期间工作态度（端正/一般），论文工作（认真刻苦/比较努力/一般），论文工作量（大/适中/小），论文难度（大/适中/小），掌握本学科的基础理论和专门知识（扎实/较好/一般），分析问题和解决问题的能力（强/较强/一般），（很好地完成了/较好地完成了/基本完成了/没能完成）毕业设计（论文）任务，（可以/经修改可以/不可以）参加毕业设计（论文）答辩。

2、评阅人评语：

该生的毕业设计（论文）选题（合适/较合适/一般）。该生在毕业设计（论文）工作中，（大量地/较广泛的）阅读了国内外参考文献，（提出了/研制了/做了）的（实验方案/装置/实验），得到了（ ）结果，体现了该生具备（强/较强/一般）综合分析和独立动手能力。论文条理（清晰/不清晰）、文字（通顺/基本通顺/不通顺）、图表（规范/不规范），（很好地完成了/完成了/没完成）毕业设计（论文）任务，（可以/经修改可以/不可以）参加毕业设计（论文）答辩。

3、综合评语：

（1）优秀：

毕业设计（论文）内容完整，按期全部完成任务；方案选择正确，论据充分，对设计中的主要问题分析深入，解决合理，有独立见解；能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理清楚、计算准确，论述充分；答辩时能圆满回答委员们所提出的问题。

（2）良好：

毕业设计（论文）内容完整，按期全部完成任务；方案选择正确，论证较好，对设计中的主要问题分析较深入，解决较合理，有一定的见解；能较好地运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理较清楚、计算准确，论述正确，答辩时回答问题比较正确全面。

（3）中等：

毕业设计（论文）的全过程表现比较好、能遵守纪律；设计内容完整，能按期完成任务书中规定的内容；方案选择基本正确，能基本上运用所学理论和现场提供的资料解决设计中的有关问题。论证一般，对设计中的主要问题或专题部分有一定的分析能力，解决得基本合理，有一定的独立工作能力；文字材料条理通顺，立论正确，但论述有个别错误或表达不甚清楚。图表完备，但质量一般，或有小的缺陷；答辩时回答基本正确，但分析不够深入。

（4）及格：

毕业设计（论文）全过程表现一般，能遵守纪律；基本完成设计任务规定的内容，但不够完整；方案选择和主要技术措施无原则性错误，论点、论据基本成立，计算、分析、设计基本正确。文字材料通顺，但论述不够恰当、清晰；图表质量不高，存在一些错误，但基本符合工程要求；答辩时回答问题无原则性错误，基本上能回答出主要问题。

（5）不及格：

毕业设计（论文）全过程表现差，不遵守纪律；没有完成设计任务规定的内容；方案选择和主要技术措施有原则性错误，计算和图表有重大错误，在设计过程中缺乏独立工作能力，毕业设计未达到最低要求；答辩时不能回答所提出的主要问题或回答主要问题时有原则性错误。

**毕业设计指导教师评语篇五**

该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中获取新知识的能力。

毕业设计合理，理论分析与计算正确，施工组织设计安排合理，施工方案满足工期要求，投标报价计算合理准确，并结合实际进行了价格调整。有较强的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力，设计文件结构严谨，内容完整，语言准确，格式完全符合规范化要求。

答辩时能简明扼要、重点突出地阐述设计的主要内容，能准确流利地回答各种问题。

该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的实施方案。

毕业设计基本合理，理论分析与计算正确，施工组织设计安排比较合理，施工方案满足工期要求，投标报价计算基本合理，有一定的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力。设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。

能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能较恰当地回答与设计相关的问题。

能阅读教师指定的参考资料，能分析整理各类信息，有实施方案，学习态度尚好，基本保证设计时间，能按期完成任务，能按时参加毕业设计。

设计基本合理，施工工期安排能满足要求，施工组织设计能满足现场要求，投标报价计算基本合理。实际动手能力、分析能力尚可。设计文件结构基本合理，层次较为分明，内容完整，文理通顺，格式基本达到规范化要求。

能阐述毕业设计的主要内容，答辩时回答问题基本准确。

能阅读教师指定的参考资料，有实施方案，学习态度尚可，在教师的要求下能按期完成任务，能按时参加毕业设计。

设计基本合理，施工工期安排能满足要求，施工组织设计能满足现场要求，投标报价计算基本合理。设计文件结构基本合理，内容基本完整，文字尚通顺，格式基本达到规范化要求。

基本能阐明自己设计的主要内容，答辩时回答问题无重大错误。

**毕业设计指导教师评语篇六**

在日复一日的学习、工作或生活中，大家对评语都再熟悉不过了吧，评语的内容包括被考评者的工作业绩、工作表现、优缺点和需努力的方向。你知道评语怎样写才恰当吗？以下是人见人爱的小编分享的毕业设计指导教师评语（优秀8篇），您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

1、论文选取分析和讨论美国联邦政府部门之间的政治关系及其对经济政策的影响。论文选题兼具政策意义与学术意义，对中美经济关系中这一重要课题的新进展做了比较细致的回顾，对推动立法的核心国会议员的利益集团背景和政治动机进行了深入解读，具有一定新意。

2、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3、全文以xxx为题。重点探讨分析xxx的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析xxx，但不足之处主要是语言不是很精炼。

4、该文以xxx为主题，充分体现出时代性和现实的\"社会价值。全文分xxx个大部分。首先对xx党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

6、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以xxx为例，重点探讨xxx。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

7、全文以xxx为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

8、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xxx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

9、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

10、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

11、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

12、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

13、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

14、本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

15、本文立意新颖。全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

16、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国xxx的进一步发展。全文首先xxx的问题，然后分析xxx的原因。在此基础上又分析出相关的xxx。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

17、本文以xxx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xxx大部分。其中第一部分xxx—，在此基础上重点探讨xxx。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

18、以xxx为题进行研究。能为解决xxx的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

19、本文以xxx为题，首先对xxx—的论述，然后在重点分析xxx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

20、全文以xxx为题。重点探讨出xxx的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

1、的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

2、论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3、选题符合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。

4、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

该生在毕业设计中态度认真，积极参加毕业设计，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。能独立查阅文献及从事其他形式的调研，能较好地理解毕业设计任务并提出合理实施方案，有分析整理各类信息，从中获取新知识的能力。

毕业设计合理，理论分析与计算正确，施工组织设计安排合理，施工方案满足工期要求，投标报价计算合理准确，并结合实际进行了价格调整。有较强的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力，设计文件结构严谨，内容完整，语言准确，格式完全符合规范化要求。

答辩时能简明扼要、重点突出地阐述设计的主要内容，能准确流利地回答各种问题。

该生能积极参加毕业设计，认真阅读教师指定的参考资料、文献，并根据需要查阅其他相关文献资料，能提出较合理的实施方案。

毕业设计基本合理，理论分析与计算正确，施工组织设计安排比较合理，施工方案满足工期要求，投标报价计算基本合理，有一定的实际动手能力、分析能力和计算机应用能力。设计文件内容完整，结构合理，语言准确，格式达到规范化要求。

能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容，能较恰当地回答与设计相关的问题。

能阅读教师指定的参考资料，能分析整理各类信息，有实施方案，学习态度尚好，基本保证设计时间，能按期完成任务，能按时参加毕业设计。

设计基本合理，施工工期安排能满足要求，施工组织设计能满足现场要求，投标报价计算基本合理。实际动手能力、分析能力尚可。设计文件结构基本合理，层次较为分明，内容完整，文理通顺，格式基本达到规范化要求。

能阐述毕业设计的主要内容，答辩时回答问题基本准确。

能阅读教师指定的参考资料，有实施方案，学习态度尚可，在教师的要求下能按期完成任务，能按时参加毕业设计。

设计基本合理，施工工期安排能满足要求，施工组织设计能满足现场要求，投标报价计算基本合理。设计文件结构基本合理，内容基本完整，文字尚通顺，格式基本达到规范化要求。

基本能阐明自己设计的主要内容，答辩时回答问题无重大错误。

孟玉丽同学在毕业设计期间遵守纪律，完成了规定的任务，工作量符合教学要求；能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译符合要求，翻译准确，语句基本通顺；设计方案基本合理，系统动力学特性分析基本完整，绘图基本准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，符合规范。

本课题基本能使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。孟玉丽同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有的收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句通顺；设计方案合理，绘图基本准确，设计说明书书写符合要求。

陈晓龙同学在毕业设计期间遵守纪律，积极努力学习与设计有关的专业知识，认真完成了规定的各项任务，工作量符合教学要求；较好地完成了毕业设计前期的调研工作，方案论证、并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译较准确，语句基本通顺；系统分析详细，仿真结果正确，绘图准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，符合规范。

本课题能使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。陈晓龙同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句通顺；所设计的系统分析详细，仿真结果正确，绘图准确，设计说明书内容丰富，书写符合要求。

卢小波同学在毕业设计期间遵守纪律，完成了规定的任务，工作量符合教学要求；能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译较准确，语句基本通顺；设计方案较合理，仿真软件编写较完整，绘图基本准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，基本符合规范。

本课题基本能使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到教学的基本要求。马彬涵同学根据课题任务，基本完成了文献资料查询工作，具有初步的收集、整理，综合各种信息的能力；其译文基本符合要求，翻译基本准确，语句通顺；设计方案合理，绘图准确，软件编写基本完整；设计说明书书写符合要求。

马彬涵同学在毕业设计期间遵守纪律，基本完成了规定的任务，工作量基本符合教学要求；基本能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译基本准确，语句基本通顺；硬件设计方案不够合理，内部软件未能编写完整，绘图基本准确，没有必要的社会和经济效益分析；毕业设计说明书文理基本通顺，结构基本合理，技术用语基本准确，基本符合规范。

及格：该生学习态度比较认真，工作作风一般，基本遵守纪律。按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，在非主要内容上有较大欠缺和不足。有一定的独立工作能力。设计目的明确，次要问题的论述有些错误或不完整（或表达不清），文字较通顺，结论无大错。设计说明书、计算书（共141页）有不符合技术用语要求的地方，采用主要规范、图籍和标准正确，应用有些失误，符号较统一，编号不齐全，书写较工整。计算、分析次要部分有误。设计图纸（共26张，其中手绘图2张）完备、无原则性错误、较整洁。开题报告论证较充分。外文译文紧密结合自己研究的课题或专业方向，翻译质量较差。综上所述，符合学校规范化检查的有关规定，合格，同意进入交叉评阅。

中等：该生学习态度比较认真，工作作风较好，遵守纪律。按期圆满完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上基本正确，在非主要内容上有欠缺和不足。有一定的独立工作能力，科学作风较好。设计目的明确，条理较清楚，次要问题的论述有个别错误（或表达不清），文字较通顺，结论无大错。设计说明书、计算书（共152页）符合技术用语要求，采用规范、图籍和标准正确，应用情况一般。符号统一，编号齐全，书写较工整。计算、分析基本正确。设计图纸（共23张，其中手绘图2张）完备、无大错、较整洁。开题报告论证较充分。外文译文紧密结合自己研究的课题或专业方向，翻译无大错。综上所述，符合学校规范化检查的有关规定，合格，同意进入交叉评阅。

不及格：该生学习态度较差，工作作风一般，不太遵守纪律。未能按期完成任务书规定的任务。在运用所学理论和专业知识上出现原则错误，独立工作能力差。设计目的不够明确，条理欠清楚，主要问题的论述有个别错误（或表达不清），未达到最基本的要求。设计说明书、计算书基本不符合技术用语要求，或采用的规范、图籍和标准不正确，应用情况不太理想。符号不统一，编号不全，书写不工整。计算、分析有大错。设计图纸不全（或有原则性大错）。开题报告论证不充分。外文译文基本没有结合自己研究的课题或专业方向，翻译质量差，有较多错误。

1、在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要内容与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有一定的认识。视频设计很漂亮，但不太符合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

2、论文借助统计分析软件对xxx提供理论支持，研究意义重大。

8、该生流利地陈述了写作该论文的目的理论与实践意义，古玩网站设计过程很规范，但实体和概念之间联系少，整个设计应该尽量符合计算机方面的要求。

9、该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础系统的专业知识以及良好的科研能力。达到了硕士学位论文的要求，建议安排答辩。

10、该生陈述清楚，回答问题流利。虽论文立意比较好，有一定的研究价值，但构架和内容都比较庞大，需要较强的独立研究能力，论文题目和客户端登陆服务器模块也需稍作修改。该生准备工作充分，环节陈述完整，论文构思清晰，体现了较好的专业基础，时间把握也很好。就是论文中有需求但缺乏需求分析，对部分答辩问题回答不太清楚，图的表示方式不规范。

11、本文的写作符合硕士研究生毕业论文规范，学术水准较好，体现了两年学习的成果，可进入答辩程序。

12、答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

13、答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

14、该论文研究结果表明，xxxx，研究具有很强的实践价值和操作性，充分反映了作者对于xxxx知识掌握的全面性，对于xxxx实践有经验，有分析，有思考，有建议。

15、该生用dreamweave和access数据库等技术对甘孜旅游网站进行设计，设计清新美观，主要问题回答准确，基本概念清楚，望对论文中指正的数据库存放问题进行修改。

优秀：

能全面完成毕业设计任务书规定的内容、要求；能灵活运用所学的理论知识解决设计中的问题，有独到见解；独立工作（查阅文献资料、调查研究、现场收集资料、制定设计方案等）能力较强，设计合理，计算结果正确，图表清晰，表达准确，论文的系统性、逻辑性较强，行文流畅，文字简练；答辩时回答问题思路清晰、正确。

答辩小组意见该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

良：

能完成毕业设计任务书规定的内容、要求；能运用所学的理论知识解决设计中的问题；具有一定的独立工作（查阅文献资料、调查研究、现场收集资料、制定设计方案等）能力，设计比较合理，计算结果基本正确，图表清晰，表达基本准确，具有一定的条理性；答辩时回答问题基本正确。

答辩小组意见该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

中：

能完成毕业设计任务书规定的内容、要求；运用所学理论知识解决设计中问题能力较差；独立工作（查阅文献资料、调查研究、现场收集资料、制定设计方案等）能力较弱，设计主要部分基本上合理，计算结果无原则错误，图表、论文基本达到要求；答辩时回答问题无原则性错误。

答辩小组意见该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

及格：

基本能完成毕业设计任务书规定的内容、要求；运用所学理论知识解决设计中问题能力较差；独立工作（查阅文献资料、调查研究、现场收集资料、制定设计方案等）能力弱，设计主要部分基本上合理，计算结果无明显错误，图表、论文达到基本要求；答辩时回答问题无原则性错误。

答辩小组意见该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

不及格：

不能完成毕业设计任务书规定的内容、要求；不能运用所学理论知识解决设计中问题；独立工作（查阅文献资料、调查研究、现场收集资料、制定设计方案等）能力差，设计不合理，基本概念不清，计算结果有重大错误，图表、论文没有达到基本要求；答辩时回答问题有原则性错误。

孟玉丽同学在毕业设计期间遵守纪律，完成了规定的任务，工作量符合教学要求；能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译符合要求，翻译准确，语句基本通顺；设计方案基本合理，系统动力学特性分析基本完整，绘图基本准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，符合规范。

本课题基本能使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。孟玉丽同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有的收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句通顺；设计方案合理，绘图基本准确，设计说明书书写符合要求。

陈晓龙同学在毕业设计期间遵守纪律，积极努力学习与设计有关的专业知识，认真完成了规定的各项任务，工作量符合教学要求；较好地完成了毕业设计前期的调研工作，方案论证、并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译较准确，语句基本通顺；系统分析详细，仿真结果正确，绘图准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，符合规范。

本课题能使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。陈晓龙同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句通顺；所设计的系统分析详细，仿真结果正确，绘图准确，设计说明书内容丰富，书写符合要求。

卢小波同学在毕业设计期间遵守纪律，完成了规定的任务，工作量符合教学要求；能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译较准确，语句基本通顺；设计方案较合理，仿真软件编写较完整，绘图基本准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，基本符合规范。

马彬涵同学在毕业设计期间遵守纪律，基本完成了规定的任务，工作量基本符合教学要求；基本能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译基本准确，语句基本通顺；硬件设计方案不够合理，内部软件未能编写完整，绘图基本准确，没有必要的社会和经济效益分析；毕业设计说明书文理基本通顺，结构基本合理，技术用语基本准确，基本符合规范。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**毕业设计指导教师评语篇七**

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

**毕业设计指导教师评语篇八**

土木工程毕业设计指导教师评语：

1、及格

指导老师评语：

该同学毕业设计态度一般，设计方案及施工方法基本可行，内力及配筋检算等结果无重大错误，反映该同学具基础理论知识水平欠佳。毕业设计文本尚可，结构合理性较差，表达及图纸质量一般。

评审意见：

论文选题基本符合土木工程专业培养目标的要求。设计方案一般，规范规定的各项检算结果无原则性错误，施工方案基本可行，文本层次水平一般，本毕业设计基本符合要求。

答辩评语：

该同学答辩时准备不够充分，基本能阐述设计的主要内容，经提示后能回答与论文有关的问题。

2、中

指导老师评语：

该同学毕业设计态度较好，设计方案及施工方法基本合理，内力及配筋检算等结果无误，反映该同学基础理论知识一般。毕业设计文本尚可，结构基本合理，表达较准确，图纸质量一般。

评审意见：

论文选题符合土木工程专业培养目标的要求。设计方案基本合理，规范规定的各项检算结果无误，施工方案可行，文本层次水平一般，本毕业设计基本符合要求。

答辩评语：

该同学答辩时准备不够充分，基本能阐述设计的主要内容，并回答与论文有关的问题。

3、良好

指导老师评语：

该同学毕业设计态度比较认真，设计方案及施工方法较合理，内力及配筋检算等结果准确，反映该同学具有比较深厚的知识基础。毕业设计文本清晰，结构较合理，表达准确，图纸质量较好。

评审意见：

论文选题符合土木工程专业培养目标的要求。设计方案较合理，规范规定的各项检算结果准确，施工方案可行，文本层次分明，结构合理，表达较准确，格式符合设计要求。

答辩评语：

该同学答辩时准备充分，能比较清晰地阐述设计的主要内容，并恰当地回答与论文有关的问题。

4、优秀

指导老师评语：

该同学毕业设计期间态度非常认真，拟定的设计方案及施工方法合理，内力计算及配筋检算各项结果均准确无误，反映该同学具有扎实的理论知识基础和较强的独立工作能力。毕业设计文本条理清晰，结构合理，表达准确，图纸质量好。

评审意见：

论文选题符合土木工程专业培养目标的要求。设计方案合理，内力计算及规范规定的各项检算结果准确，施工方案可行，文本层次分明，结构合理，表达准确，格式符合规范要求。

答辩评语

该同学对答辩做了认真充分的准备，能流利、清晰地阐述设计的主要内容，并恰当地回答与论文有关的问题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com