# 实用的中班教案模板集锦4篇(中班教师必备：实用的教案模板集锦)

作者：落日余晖 更新时间：2024-03-28

*这篇文章为大家带来了一份实用的中班教案模板集锦。这些模板涵盖了多种教学内容，无论你是一名新手老师还是经验丰富的教育工作者，都能从中受益。这些模板既有具体的教学案例，又有丰富的教学资料，能够帮助老师更加科学地进行教学。第1篇1、知道黄豆可以做*

这篇文章为大家带来了一份实用的中班教案模板集锦。这些模板涵盖了多种教学内容，无论你是一名新手老师还是经验丰富的教育工作者，都能从中受益。这些模板既有具体的教学案例，又有丰富的教学资料，能够帮助老师更加科学地进行教学。

第1篇

1、知道黄豆可以做豆浆、豆腐、豆腐干等豆制品，并尝试自己制作豆浆。

干、湿黄豆、石磨、纱布、抹布、锅、电磁灶、杯子、

1、最近我们都在探索豆子的秘密，在探索的过程中你发现了什么？

请个别幼儿说说自己的发现，教师结合课件展示豆制品图片。

2、“豆子的作用可真大，那么我们一起看看录象里的小朋友都玩了哪些有关豆子的`游戏？播放录象，介绍各区角。

3、今天，老师在活动室周围准备了许多游戏的材料，选择你自己喜欢的进行游戏，看看谁能发现新的秘密。

花豆、绿豆、黄豆、蚕豆等，彩色卡纸（底图），白乳胶，抹布、棉签

用不同数量的豆子及各种罐子制作成不同音色的乐器，进行简单的演奏。

罐子，豆子若干，透明胶，双面胶，剪刀，即时贴，三用机，磁带。

第2篇

一、导入：游戏――跟我一起来运动师：小朋友，来！跟老师来运动吧！【老师带幼儿做操】

刚刚我们做了哪些动作？【将幼儿说的动词提炼出来】

二、初步理解诗歌（一）观察图片，说说他们是怎做操的（说出动词）1、师：我们小朋友们不但会做还会说呢，还有一些好朋友也来做操了。瞧！是谁来了？【出示小蜜蜂】

看！他是怎么做操的呢？【用飞的动作提示，请2~3名幼儿说说】是的，小蜜蜂会飞，做操的时候是飞过来飞过去的，我们就说是飞来飞去！我们一起来跟着小蜜蜂做操飞来飞去中班语言《做操》活动教案中班语言《做操》活动教案。

2、【出示小松鼠】看，又是谁来做操啦？他是怎么做的呢？【用跳的动作提示】小松鼠跳过来跳过去，我们可以说是跳来跳去做操的！我们一起跟着小松鼠跳来跳去，做早操啦！。

3、【出示小鱼】瞧！又有谁来了？小鱼是怎么做操的呢？【游】恩！小松鼠做操是跳来跳去，小鱼做操是游……【引导等待幼儿说出来】是的，是游来游去！。

（二）欣赏诗歌，找一找他们是在哪里做操的`，是什么时候做操的。

1、师：这些好朋友会在哪里做操呢？请【1~2个幼儿说说】，他们到底在哪里做操，我们来听一首好听的诗歌吧！

他们是在哪里做操的？【根据幼儿的回答出示卡片】【小耳朵听的真仔细、谁听得更清楚，他们是在哪里做操的？】【注意请幼儿学说方位词】

咦？他们是什么时候出来做操的呀？【早上】你是怎么知道的？你听到了什么？诗歌里是怎么说的？

（三）完整讲述诗歌师：好朋友们请我们把他们做的操说一说，好不好！？【和幼儿一起完整地坐在小椅子上朗诵诗歌，身体做出相应的模仿动作，突出动词】

哇！有的小朋友会一边说一边做动作的呢！我们来学学他，一边说一边做，把好朋友做操的动作做出来！

三、练习巩固诗歌1、师生分角色，以接句的形式说诗歌

师：接下来，我们来玩个游戏，我来说诗歌的前面半句，你们说后面半句，可以吗？我们来试一试【试两次第一句】【用肢体动作提醒幼儿什么时候说】【利用表扬来提高幼儿说的激情：这只小鸟做的操真棒！……】

你们真棒！接下来，我们来换一下，你们说前半句，我来说后半句，行不行？！

哇！我们的游戏做的真快乐，现在这些好朋友请大家大声的说给客人老师听呢，诗歌的题目叫做操。

四、仿编诗歌1、学习仿编诗歌出示几个诗歌中没有出现过的图片，请个别幼儿进行仿编，其他幼儿进行学习师：还有好朋友也来给我们表演做操了，可是，他们做操好像和刚刚几个好朋友不太一样，我们一起来看看，好不好。

你会说一说他们做操的事情吗？要用诗歌中的话一样，说一说他是谁、他是怎么做操的、他又在哪里做操。

①小露珠：滚来滚去、大海里、河里、鱼缸里②小猴子：爬来爬去，【引导幼儿观察小猴子在两个树枝之间荡秋千，他荡秋千的时候是什么样的啊？同时动作提示】【如果有人说是荡秋千，就提问：是的，小猴子在干什么呀？请幼儿再来说一遍】

③小海龟：爬来爬去、沙滩④青蛙：跳来跳去、荷叶集体一起朗诵2、练习创编出示四张非动物图片图片师：小朋友和动物朋友们天天做操，锻炼着身体，生活中其他的好朋友们他们也天天运动者，好像在做操呢，看！是谁呀？【突出动词】【用诗歌里的话来说会更好听哦！】

集体完整的朗诵一遍3、尝试自由仿编出示“？”，请幼儿自己想一想，自己创编。

看！这是什么呀？小问号放在这里是什么意思呀？他要问我们什么呢？

他要问我们还有谁也回来做操，在哪里做操呢，我们也会用好听的话来告诉他吗？

还有小朋友想说一说好朋友是怎么做操的，是嘛？我们回去说给班里的小朋友听吧！

第3篇

1、培养幼儿倾听的能力，学习童话中对话式的语言。

2、理解童话中一一对应的配对关系，能根据童话中的语言形式进行初步的仿编。

3、初步体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感受，感受朋友间友爱互助的快乐。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

2、 体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

1、童话内容形象图片一套。蓝天、白云、大森林、绿草地风景图一张。

2、衣服、裤子；铅笔、橡皮；碗、筷等可以配成对的形象图片若干，其中相对应的一半贴在大打操作卡表格内。

4、经验准备：幼儿能掌握一些物体之间的配对关系。

1、今天许多老师来我们班做客了，我们向老师们打个招呼吧，说声\"老师好！\"

2、今天还有许多小客人来我们班做客了，这些调皮的小客人要和我们玩一个捉迷藏的游戏，它们要请小朋友闭好眼睛，老师数一、二、三，这些小客人就出来了。大家快把眼睛蒙起来。

1、\"请小朋友睁开眼睛，说说哪些客人来了？\"（幼儿集体回答）

2、\"这些小客人告诉老师说它们想找一个好朋友，你们愿意帮助它们么？\"（集体回答）

3、\"老师有一个要求，在找朋友的时候，要说一句好听的话，谁和谁是一对好朋友。快快开动你们的小脑筋，找到了举手告诉我谁和谁是一对好朋友。\"

1、\"小朋友真能干，这么快就为它们找到好朋友了，现在让我们一起来听听它们自己是怎么说的。\"

听鸟笼与小鸟的对话录音片段后请小朋友讨论：小鸟为什么说我们的朋友是蓝天、白云、大森林、绿草地，还有爱鸟的孩子？

教师小结幼儿的发言：原来小鸟喜欢自由、喜欢大自然。它是人类的朋友，小朋友要爱护它……

（1）\"好朋友之间说话时心情是怎么样的？讲话的`声音会怎么样？\"

（2）\"现在我们一起来讲述一遍这个童话故事，请小朋友用好听的声音把它们说的话讲出来。\"引导幼儿运用表情有感情地讲出对话部分。

\"现在我把小朋友分成两组，左边的小朋友来扮演茶壶、桌子、钥匙、雨伞、鸟笼，右边的小朋友扮演水杯、椅子、锁、雨鞋、小鸟，一起来讲一遍这个童话故事。\"（幼儿分组讲述故事一遍。）

1、\"我们给小客人找对了好朋友，它们真开心，还请来了更多的小客人，让我们用热烈的掌声欢迎它们好吗？\"

2、这些小客人也有自己的好朋友，我们把它们找出来，配成一对，插入这个长方形里。然后说一句好听的话--谁对谁说：\"我们是一对好朋友。\"谁说\"对。\"完成后把大卡片送回来。

教师举例示范一次。重点提醒幼儿配对完成后要说一句好听的话--谁对谁说：\"我们是一对好朋友。\"谁说\"对。\"

3、幼儿轮流仿编。\"请小朋友说说自已刚才为谁找到了朋友，用童话中的话编出来。\"

1、这些小客人都有了自己的好朋友，它们非常感谢小朋友们！在我们的日常生活中，还有许多可以配成对的好朋友，我们可以把它们找出来编到这个童话中去。明天来念给老师听好么？

2、你有自己好朋友么？现在我们去做一个《找朋友》的游戏，给自己找个好朋友，好么？随着《找朋友》的音乐，幼儿做音乐游戏，互相拉手结束活动。

第4篇

1、观察画面，理解故事，知道不乱扔垃圾，要保持环境卫生。

2、乐意在同伴面前用较完整的语言表达自己的想法。

知道不乱扔垃圾，要保持环境卫生，并用较完整的语言表达自己的想法。

提问：狗熊先生搬到了一新的小区啦，你们觉得这个小区的环境怎么样？（环境幽静：有绿绿的树、青青的草、清亮亮的河水、还有小鸟在枝头喳喳叫呢）

提问1：狗熊先生在吃什么东西呢？你吃完这些东西后，会怎么处理这些垃圾呢？（瓶子、骨头、瓜子壳）

提问4：狗熊先生乱扔垃圾后，小区的环境发生什么变化了？

小结：原来乱扔垃圾是不文明的行为，本来很干净整洁的小区环境越来越脏，人们住在里面感觉不舒服，不开心了。

提问：狗熊先生天天乱扔垃圾，让住在楼下的熊猫太太非常的苦恼，熊猫太太会想什么办法让狗熊先生不乱扔垃圾呢？

（熊猫太太终于想到了一个好办法，他将……故事结尾）

提问：熊猫太太想到的好办法是什么呢？她为什么要以邮包的方式把垃圾寄给狗熊先生？

小结：熊猫太太想到的好办法是把垃圾以邮包的形式寄给狗熊，让狗熊自己知道自己乱扔垃圾的行为是不对的，所以这个故事的名字叫《一个邮包》。

二、应用迁移——知道不乱扔垃圾，要保持环境卫生。

听了这个故事后，我们知道了不要乱扔垃圾，乱扔垃圾会破坏环境的整洁，影响人们的生活，但在生活中，我们还会看到这样一些现象：

图片1（幼儿在区角操作中纸屑、材料掉在地上；幼儿吃饭时饭菜掉在地上、桌上）你看到了该怎么办？

图片2（有人乱扔垃圾）：这个人的行为对吗？你看到了会怎么做呢？

图片3（有人随地吐痰）：这个人的行为对吗？该怎么办？

图片4（有人在墙壁上乱涂乱画），这个人的行为对吗？该怎么办？

小结：我们家里、幼儿园里、周围其他地方环境的整洁是靠我们大家的。我们要从自己做起不乱扔垃圾。如果别人不讲卫生乱扔垃圾，我们要提醒他，并且把垃圾捡起来放到垃圾桶里，这样，我们居住的环境就会整洁干净了。

那现在老师带小朋友一起去在幼儿园里找找有没有随地乱扔的垃圾，让我们的幼儿园也变得和动物小区一样整洁好吗？

在孩子们的生活经验中，有时会看到一些邻居因为乱扔垃圾而吵架。在幼儿园里，楼下的小朋友偶尔也会捡到楼上的小朋友掉下来的.玩具。由于幼儿有相关的生活经验，我选择了这个教材《一个邮包》，教材情节简单，内容有趣生动，贴近幼儿生活，且具有教育价值，是为了让孩子认识到自己周围生活中的美和朋友间的友情，易于幼儿理解。在活动中，我准备尝试用图片观察和故事欣赏的方式进行，对个别图片着重讲解，以看看、猜猜、讲讲的形式演绎这次的阅读活动。《一个邮包》的故事中，狗熊先生的不文明行为可引起孩子们关注“保护小区环境”的思考，从而使幼儿更加注重自身的行为习惯。结合《生活》用书——好习惯的养成，教师有意识地引导幼儿去思考：除了保护环境的文明行为，在平时的生活中还有哪些文明礼貌的行为呢？从而激发幼儿争做文明小公民的愿望，成为宣传文明礼仪的小使者。观察画面，在看看、猜猜、讲讲中，理解故事内容，愿意在集体面前大胆表达自己的想法和意见。知道保持环境卫生，不随便乱扔果皮纸屑的道理。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com