# 2024年幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长(优质9篇)

作者：晨曦之光 更新时间：2024-03-28

*演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇*

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇一**

各位领导，各位老师，大家好!

今天我演讲的题目是“我为幼儿园添光彩”。 随着秋天的脚步迎来了九月的时光，九月是属于教师的节日，在这教师节即将来临，我园特举办我为幼儿园添光彩这次演讲比赛活动，首先，请允许我向在座的各位领导，老师们表示节日的祝愿!祝你们身体健康，合家欢乐。

“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，提高教师自身素质，去爱幼儿、去爱教育，更爱我的幼儿园。

曾经在一本幼教杂志上看到这样一段话：“不要漠视孩子渴求关爱的心。假如你有一个孩子，你会捧在手心里呵护，那么请给孩子一个母亲的拥抱。你像母亲一样爱孩子，孩子也会像爱母亲那样爱你。”是的，每个孩子都需要别人的关爱与尊重，这样，我们才能走进孩子的心灵深处，也只有这样，我们才能做他们真正喜爱的老师。有个教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩是神圣!”因为这种爱是只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。这种爱是对孩子进行教育的感情基础，我清楚地记得我刚刚带小班时，孩子们个个哭的跟泪人似的，不肯吃饭，不肯睡觉。我把他们轻轻的抱在怀里，擦干脸上的泪水，告诉他们：老师就是幼儿园里的妈妈，第二天，当孩子流着泪把小手伸向我的怀抱时，我感到前所未有的满足和快乐，我第一次感受到被一个孩子接纳是那么的甜蜜、那么的幸福。

我爱孩子，我爱教育，俗话说“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”它道出了幼儿教育工作的真实写照，时时把我激励。

开展好幼儿园的教育工作，自身的业务能力也应该不断的提高。记得在三年前的这个时候，我参加了辽源市的主题教学新秀课比赛。说实话，当领导把这个任务布置给我时，我的心里特别激动，从刚刚参加工作一年的我，心里更多的是胆怯。但那时，我们的何园长却对我们说，“经验是一点一点积累起来的，只要参加了就一定会有收获的，不管能不能评上，你都会获得了人生最宝贵的财富----经验。

相信自己是最棒的1这句话我一直记到心里。那时听到了园长的话，和好多老师对我的的支持，使我有了自信，在我设计活动时也是园长精心的为我导课，只要我们需要园长帮忙的，不管园长多忙，她都不厌其烦的为我们指导，是呀!有这么多的老师在帮助我成长，我还有什么好怕的呢?俗话说的好“成功乃失败之母”。可喜的是我上的主题教学活动《听指令》一课荣获了全市第一名。

20xx年的市里督导检查组来园检查，当谢书记和姜主任带领督导组走进我班时，由于有了上主题课的经验，我信心十足的上完了那节《小兔乖乖》一课。当检查组领导为我们评课时，针对我们一对一的指导，使我们的业务能力又有了大步的提升。这节示范课得到了领导们的肯定，并且给了高度的评价。我的心里充满了阳光!

不知不觉中，已经从事幼儿教育六个年头了，在我休完产假的这一年多的时间里是我最充实，最快乐的日子，使得现在我想大声的对大家说：“我骄傲，我自豪，因为我是辽源市第三幼儿园的一员。”我爱我的幼儿园，在这片满是绿色的净土上，与孩子们为伍，找到蓝天下的绿荫，找到了我生命的价值。于是我有了一个新家，一个绿色事业的家，生活在这个大家庭里，我无时无刻都感觉到园领导的和同事们对我的关心和帮助，让我在幼儿园学到了许多的知识，爱的力量让我在幼儿园快乐的成长。

我愿奉献出一片爱心，倾吐出一片深情，用我的双手托起一轮太阳，挖出一颗颗明珠，呕出我们的心血，培育出千万英才，创造出更为灿烂辉煌的明天!最后，祝我们幼儿园越办越好。谢谢大家，我的演讲完了。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇二**

尊敬的各位家长、老师、朋友们：

大家好！

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：＂那是什么？＂我将毫不迟疑的回答您：＂那就是爱！＂爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的＂多少次＂，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇三**

爱是教师最美丽的语言。要当好一名幼儿教师，就要爱岗敬业，热爱孩子!

热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态;有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范;唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准.”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能“潇洒走一回”而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽……过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀××，但不久这份××便被“清贫”而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：“要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。”

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱,为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧.

共

3

页，当前第

2

页

1

2

3

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇四

亲爱的小朋友们，你们长大了，就要离开幼儿园了，我们所有的老师都舍不得你们啊。我记得刚进幼儿园的时候，你们还是个依赖大人的娃娃。因为不能自己吃饭向老师求助，所以不能画画。现在，你们成长为棒的年轻人，美丽的`女孩，自己吃饭，穿衣服，画画，讲故事，学习很多能力，周围有很多好伙伴。你们长大了，就像小鸟一样，展翅飞翔。我和所有的老师都很怀念你们。

亲爱的小朋友，老师爱你们！老师总是记得每天早上进幼儿园时甜蜜的问候，每天离开幼儿园时快乐的笑容，记得运动会上成功的表情，记得每次活动中美丽的身影。你们和所有的老师一起，感受到幼儿园发展中成功的喜悦。你们在父母、老师的辛勤培养下，优秀地完成幼儿园期间的学习，成为光荣的小学生，我为你们骄傲，为你们的成长而骄傲！

亲爱的小朋友们，今天你们生机勃勃，茁壮成长；明天你们就是支撑祖国大厦的栋梁。希望你们今后好好学习，把在幼儿园学到的各种能力和好习惯带到小学，成为最好的小学生，优秀的少先选手，无论去哪里，我们的小明星幼儿园总是你们温暖的家，幼儿园的园长和老师总是关注你们的一切进步，总是回到幼儿园我们期待着你们回家的步伐，祝你们辉煌的明天！

尽管有太多的遗憾，我们笑着迎接孩子们的毕业，人总是长大，孩子最初启蒙的4年间可以和孩子一起成长，已经很幸福了。孩子们，不管你去哪里上学，不管你的年龄怎么增长，请记住，在幼儿园，还有很多老师关心你，祝福你！在吗？如果你有时间，请回来，和老师谈谈你的心里话，好吗？父母们，除了对孩子无私的支付，还要抽出精力和时间，爱自己，好吗？最后代表幼儿园全体员工，祝孩子们毕业快乐，学习顺利！

尽管有太多的遗憾，我们笑着迎接孩子们的毕业，人总是长大，孩子最初启蒙的3年间可以和孩子一起成长，已经很幸福了。孩子们，不管你去哪里上学，不管你的年龄怎么增长，请记住，在幼儿园，还有很多老师关心你，祝福你！在吗？如果你有时间，请回来，和老师谈谈你的心里话，好吗？父母们，除了对孩子无私的支付，还要抽出精力和时间，爱自己，好吗？最后代表幼儿园全体员工，祝孩子们毕业快乐，学习顺利！

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇五**

爱是教师最美丽的语言，要当好一名幼儿教师，就要爱岗敬业，热爱孩子!下面本站小编告诉为你带来幼儿园教师

爱岗敬业演讲稿

，欢迎大家参考!

各位领导，各位老师，大家好!

今天我演讲的题目是“我为幼儿园添光彩”。 随着秋天的脚步迎来了九月的时光，九月是属于教师的节日，在这教师节即将来临，我园特举办我为幼儿园添光彩这次演讲比赛活动，首先，请允许我向在座的各位领导，老师们表示节日的祝愿!祝你们身体健康，合家欢乐。

“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，提高教师自身素质，去爱幼儿、去爱教育，更爱我的幼儿园。

曾经在一本幼教杂志上看到这样一段话：“不要漠视孩子渴求关爱的心。假如你有一个孩子，你会捧在手心里呵护，那么请给孩子一个母亲的拥抱。你像母亲一样爱孩子，孩子也会像爱母亲那样爱你。”是的，每个孩子都需要别人的关爱与尊重，这样，我们才能走进孩子的心灵深处，也只有这样，我们才能做他们真正喜爱的老师。有个教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩是神圣!”因为这种爱是只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。这种爱是对孩子进行教育的感情基础，我清楚地记得我刚刚带小班时，孩子们个个哭的跟泪人似的，不肯吃饭，不肯睡觉。我把他们轻轻的抱在怀里，擦干脸上的泪水，告诉他们：老师就是幼儿园里的妈妈，第二天，当孩子流着泪把小手伸向我的怀抱时，我感到前所未有的满足和快乐，我第一次感受到被一个孩子接纳是那么的甜蜜、那么的幸福。

我爱孩子，我爱教育，俗话说“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”它道出了幼儿教育工作的真实写照，时时把我激励。

开展好幼儿园的教育工作，自身的业务能力也应该不断的提高。记得在三年前的这个时候，我参加了辽源市的主题教学新秀课比赛。说实话，当领导把这个任务布置给我时，我的心里特别激动，从刚刚参加工作一年的我，心里更多的是胆怯。但那时，我们的何园长却对我们说，“经验是一点一点积累起来的，只要参加了就一定会有收获的，不管能不能评上，你都会获得了人生最宝贵的财富----经验。

相信自己是最棒的1这句话我一直记到心里。那时听到了园长的话，和好多老师对我的的支持，使我有了自信，在我设计活动时也是园长精心的为我导课，只要我们需要园长帮忙的，不管园长多忙，她都不厌其烦的为我们指导，是呀!有这么多的老师在帮助我成长，我还有什么好怕的呢?俗话说的好“成功乃失败之母”。可喜的是我上的主题教学活动《听指令》一课荣获了全市第一名。

20xx年的市里督导检查组来园检查，当谢书记和姜主任带领督导组走进我班时，由于有了上主题课的经验，我信心十足的上完了那节《小兔乖乖》一课。当检查组领导为我们评课时，针对我们一对一的指导，使我们的业务能力又有了大步的提升。这节示范课得到了领导们的肯定，并且给了高度的评价。我的心里充满了阳光!

不知不觉中，已经从事幼儿教育六个年头了，在我休完产假的这一年多的时间里是我最充实，最快乐的日子，使得现在我想大声的对大家说：“我骄傲，我自豪，因为我是辽源市第三幼儿园的一员。”我爱我的幼儿园，在这片满是绿色的净土上，与孩子们为伍，找到蓝天下的绿荫，找到了我生命的价值。于是我有了一个新家，一个绿色事业的家，生活在这个大家庭里，我无时无刻都感觉到园领导的和同事们对我的关心和帮助，让我在幼儿园学到了许多的知识，爱的力量让我在幼儿园快乐的成长。

我愿奉献出一片爱心，倾吐出一片深情，用我的双手托起一轮太阳，挖出一颗颗明珠，呕出我们的心血，培育出千万英才，创造出更为灿烂辉煌的明天!最后，祝我们幼儿园越办越好。谢谢大家，我的演讲完了。

共

3

页，当前第

1

页

1

2

3

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇六

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚结业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大如许的字眼，率直点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以其时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，较着的做教员就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，如许一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来仍是因为一个字——爱！

不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面临如许真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本文由一路去留学编辑整理。

我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔嫩的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改功课的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的密意。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它老是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接管他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权力有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，恰是我们上课的时候。她耐心地在期待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的教员就是比以前的教员好，我相信了，真是如许。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有坚苦我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，良多事去做了并不觉得何等伟大，可是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较懦弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她若何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花明灭，我笑了，告诉她：“有什么想说的，教员等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。可是却有那么多的教员，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每小我心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇七**

爱是教师最美丽的语言。要当好一名幼儿教师，就要爱岗敬业，热爱孩子！

热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“xx型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种。种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能“潇洒走一回”而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽……过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀xx，但不久这份xx便被“清贫”而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：“要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。”

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇八**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好!

世纪最后一个秋天的九月一日我带着美好的梦幻和热情，踏上了了堂邑镇西黄小学的三尺讲台。从此就注定了我要为之奋斗、付出。有人说过：如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业，那我们所获得的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千万人，我们的事业将默默地永远地存在下去。

由于领导对年轻新教师的信任，刚入校就安排了我教一年级。依照惯例一年级的教师包班，教学任务重，许多东西都要从零开始，这些对于刚刚参加工作的年轻的我来说根本不在话下。而令我头痛的是：刚上班不到一个星期，班中出现了恃强凌弱的现象，有的学生的书包、衣服等被撕破;有的新课本、学习用品不翼而飞或被损坏;有的学生的手、面部被弄得有明显的伤痕。更可怕的是有的学生因害怕而不敢来上学，又不敢告诉老师。总之当时的心情真是郁闷啊!

怎么办呢?

经调查，我们班的同学百分之八十为独生子女。随着计划生育工作的不断深入，独生子女的比例越来越高。国家一再提倡优生优育这无疑是完全正确的。可是有些学生家长素质不高，又加上家庭中的其他不利因素的影响，对孩子的教育远远达不到优育的标准和要求。一味的溺爱孩子，使他们娇生惯养，在家庭中以“小皇帝”、“小公主”独居，自私任性，说一不二，唯我独尊，从不知互爱、礼让为何物。这样就容易因鸡毛蒜皮的事引起争端，于是“恃强凌弱”的情况就无形中出现了。

鲁迅先生说过：“自私、任性都足以使人没落、灭亡”。童年的情形便是将来的命运。少年儿童是祖国的花朵，祖国的未来，他们的命运是与国家的命运息息相关的。一件衣服裁错了，可以买块布料重新裁，可是对一个人来说是一辈子的事，一旦教坏了，就没有机会再教一遍了。因此，我痛下决心要彻底杜绝这一现象。通过向老教师请教和自己的努力，采取了一些措施。第一，充分利用有关教育机制，坚持正面教育，培养学生良好的道德情操。《小学生守则》和《小学生日常行为规范》是学生学习和生活的指南，我逐条朗读，并以通俗易懂的语言讲解，时常帮助学生对照检查自己，借以规范他们的言行。第二，及时家访和请家长到学校座谈，与家长把学生平时的有关信息相互反馈一下，共同探讨教育孩子的方法。一个星期内，我骑自行车走访了辖区内八个村的十几位家长，取得了令人满意的效果。第三，开展各种有益的文体活动，培养了学生的集体荣誉感和团结合作精神。第四，成立强有力的班委会，领导班级工作。班委会成员经过民主选举产生，这样有个别目空一切的“小霸王”也不再敢兴风作浪了。

半个学期过去了，我的头痛病完全消失了，不但班风好了，而且在期中考试中取得了优异的成绩，受到了领导的表扬和同事的赞扬。

学生不可能样样出色，也不可能样样都差。罗丹说过:对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。作为老师，我想说：“对于我们的学生不是缺少优点，而是缺少一双发现优点的眼睛。”有人说，我们老师要一切为了学生，为了学生的一切，我还要加上一句话，为了一切学生。也许你有太多的理由：学生智商太低，脑筋太死，学生积极主动性太差，或自己精力不足，顾不到落后的学生„„但是，千该万该就不该有这种态度。素质教育的本质——就是“全体性”和“全面性”，即教育要面向全体，使每一个人都能在原有的基础上，在天赋允许的范围内得到充分发展。这一原则的另一含义就是“承认差异，因材施教”。有句话说得好，“只有教不好的老师，没有教不会的学生”。所以，我不会为失败找理由，只会为成功找方法。多年以来，我一直遵循这一原则，一步一个脚印走来。

x年九月一日，是我工作第十二个年头的开始，因为刚刚开学，许多事情需要处理，我当时有点感冒也没有放在心上。三天后我居然说不出话来了，吃药、打针、喝润喉茶，该试的都试过了，疗效甚微。上网一查有可能是声带息肉。于是，20xx年九月六日，去了聊城市耳鼻喉医院，果不其然，教师的职业病，声带长息肉，必须马上住院手术治疗。手术非常成功，可是出院前医生交代，两周内不能说话，否则将会有失声的危险。虽然我放不下几十个可爱的孩子，但是我想为了康复后能更好的教育他们，就忍忍吧。20xx年九月二十七日，星期一我上班了，尽管还不能大声说话，当我看到那一双双渴望知识的眼睛时，心想：健康万岁!

无论从事什么样的职业，都要有勤奋好学，努力钻研业务的要求，这一要求对教师来说具有特别重要的意义。假如你的工作、学问和成绩都非常出色，那你尽管放心，学生定会站在你这一边。相反的不论你是多么的亲切，你的话说的多么的可爱，但是假如你的工作总是一事无成，总是失败，假如处处都可以看出你不懂业务，假如你做出的成绩是废品和一场空„„那么除了蔑视之外，你永远不配得到什么。大量事实证明，学术造诣深厚的教师，总是一上课就赢得学生的欢迎，得到信任。而老师也会在这种欢迎和信任中看到自己的价值存在，从而使自己更加热爱自己的工作。相反，学生除了认为你是一个好人外，绝不会把你作为一个好老师来尊敬。

正因为如此，我把“学习、学习再学习”当座右铭。课余时间阅读大量的书籍，以拓宽自己的知识面，了解最新的教育动态，紧跟时代的步伐，学习先进的教学理论。

十几年过去了，我没有创造惊天动地的业绩，也没有做过惊世骇俗的大事。

但是......

三尺讲台的分量是沉甸甸的。这是一条充满激情的行程，也包含着诗情画意，站在三尺讲台上，什么名利、荣辱„„统统抛之脑后。每天，看着一张张既亲切有熟悉的小脸，内心就充满了神圣和自豪，感谢党和人民给我这样一个机会，一个美好的职业，我一定无愧于人民教师的光荣称号。

**幼儿园教师爱岗敬业演讲稿用爱浇灌孩子的成长篇九**

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿五分钟

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。豆花问答网小编整理了幼儿园教师爱岗敬业演讲稿五分钟，希望大家喜欢。

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿1

各位评委，同仁们:

大家上午好！

有一种职业，不是民警，却要每日解决争抢纠纷；

有一种职业，不是医生，却要了解各种疑难杂症；

有一种职业，不是文秘，却要精通各种办公文件；

有一种职业，不是街道大妈，却要料理各种家长纠纷；

有一种职业，不是演员导演，却要排练出难度媲美春晚的各类演出；

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐童。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

大家都说官员伟大，怎不说那头顶“为人民服务”，手里为人民币服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句老师，您辛苦了”；

不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿2

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢?本文由一起去留学编辑整理。

我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的:“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说:“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她:“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

幼儿园教师爱岗敬业演讲稿3

尊敬的各位老师:

不是等价交换，而是自我牺牲。

有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；

有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到:幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；

多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；

多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的\"多少次\"，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；

爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

佷出彩。

爱岗敬业演讲稿五分钟

爱岗敬业教师演讲稿范文

五分钟演讲稿

幼儿园爱岗敬业无私奉献演讲稿范文

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com