# 最新学校五一劳动节活动方案策划(通用14篇)

作者：真情相伴 更新时间：2024-03-28

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校五一劳动节活动方案策划篇一**

副班长姓名：电话

团支书姓名：电话

辅导员姓名：电话

本次策划书负责人：姓名：电话

备注：20xx年8月我们有缘相识在机车309-2班，一起学习一起生活创造了属于我们309-2班的奇迹!时隔两年，马上就面临着各奔东西，而我们却没有参加过集体活动集体happy，很多时候都是以寝室为单位“享受”着各自的.快乐。这次我们难得举行这次活动，望同学多多支持并希望同学们尽兴的玩，玩得高兴，快乐友谊双丰收!

**学校五一劳动节活动方案策划篇二**

：12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

：见附表

(一)一年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带

材料准备：有领子的开衫(纽扣或拉链都可)一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

(二)二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

(三)三年级：叠一套衣服

比赛时间;10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

(四)四年级：包书皮

材料准备： 每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准： 书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。 不要求包出小角。

(五)五年级：钉纽扣

材料准备：

1、 每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、 年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

评判标准：在规定时间内钉完，要求美观、牢固……

(六)六年级：水果拼盘

参赛对象：每班五名同学参加比赛。

材料准备： 每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

**学校五一劳动节活动方案策划篇三**

材料准备：有领子的开衫(纽扣或拉链都可)一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

(二)二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

(三)三年级：叠一套衣服

比赛时间;10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

(四)四年级：包书皮

材料准备：每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准：书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

(五)五年级：钉纽扣

材料准备：

1、每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

评判标准：在规定时间内钉完，要求美观、牢固……

(六)六年级：水果拼盘

参赛对象：每班五名同学参加比赛。

材料准备：每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

**学校五一劳动节活动方案策划篇四**

随着“五一”的到来，为了“迎接五一劳动节”继承和发扬“劳动最光荣”的光荣传统，让同学们朝气蓬勃，各个充满热情，对生活充满了希望！特此举办此次晚会。

“我与祖国共奋进”，本次晚会将用欢乐的节目及祝福的话语贯穿全场。旨在同学们感受到学校这个大家庭的温暖与温馨。

——理工职业学院西广场。

年—月—日。

以文艺表演为主要表现方式，主要以舞蹈、歌曲、小品、话剧、相声、朗诵等，为活跃晚会氛围，特设有奖问答的互动游戏。

全校学生演员。

学校全体师生。

创业协会。

（赞助商）

各系征集节目、社团推荐。

（一）会前工作：

1、宣传组织工作。2、制作海报、横幅。3、广播站广播宣传。4、通知各系征集节目名单（多多益善，各个节目自备道具）。5、联系学校记者团对晚会全程进行采访。6、协会负责人召集各部门开会，对此次晚会进行介绍，并分配好工作。7、推选主持人。根据整个活动的基调，节目内容等具体情况对主持人气质风格的需要，从主持候选人中定出4位（暂定）主持人（2男2女）作为活动的主持人。8、购买准备晚会所需物品及资料，包括矿泉水、气球、彩带、荧光棒，哨子等。9、准备邀请函，主持人稿件，节目清单等物品以及道具。10、晚会前一日将所需舞台设备（音响、扩音设备、话筒）所有节目所需道具全部到位。11、事先将音响等设备调试好。12、外联部邀请赞助商赞助。

（二）晚会策划及准备期：

本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定，外联工作全部到位。

1、节目收集：由文艺部负责。负责人：———。

2、赞助商确定：由外联部负责。（由协会会成员协助商家宣传）负责人：———。

3、前期宣传：由宣传部负责。海报、看板、横幅等宣传物品全部到位负责人：———。

晚会协调及进展期：

本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、礼仪小姐确定（———）、舞台灯光音响确定（———）、物品购买（———）。

1、节目筛选及排练：由文艺部负责，各系征集节目，并筛选，进行一次彩排。

2、中期宣传：由宣传部负责。该阶段展开海报宣传、传单宣传、看板宣传、条幅宣传等。

3、会场布置：组织部负责。

4、物品购买确定：由———负责。物品需要情况征求各部。

晚会倒计时期：

本阶段主要完成晚会全过程确定（包括节目单确定）、第二次彩排、末期宣传、领导邀请、场地布置。

1、晚会全过程确定及彩排：由——负责。节目单确定后，加紧排练节目。并进行晚会前最后一次彩排。

2、末期宣传：宣传部负责。

3、领导邀请确定：由会长负责。负责人：——。

4、晚会颁奖：——。

（三）后期工作

1、文艺晚会结束后，由组织部成员负责维持秩序（提前会安排好工作岗位），所有的到场学生不得自行离开，待所有的嘉宾，评委老师离开之后方可按序离开。

2、待所有的学生离开之后，协会所有成员留下，清理现场。

3、活动结束后，针对此次活动进行后期宣传，并在学校的媒体上报道关于此活动的新闻。

4、各部部长组织各部门成员进行活动总结（可在活动结束后1~2周后完成），发现活动中的优缺点，以便在日后的工作中进行发扬或改进。

时间：—月—日晚19：00。

内容：——职业学院创业协会“迎五一”晚会活动用时：2—3小时左右布置会场时间：—月—日下午后台参演人员上妆时间：15；30之前18：00观众由院学生会成员安排下有序入场。

1、上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目及时跟进。

2、任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的负责人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场。

人员意外受伤应急方案：

如果在晚会过程中，发生不可预测的意外事件，导致参与人员受伤的，情况较轻的，由学校医疗人员进行现场处理。情况严重者，则送往医院进行治疗。

停电应急方案：

1、若晚会前停电，晚会最多推迟1小时举行，此间观众自由处理自己的时间；如果1小时后仍没有正常供电，则由主持人宣布晚会改天举办。

2、在晚会前半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布义演改天重新举行；在义演后半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布晚会结束。

秩序混乱应急方案：

在晚会过程中，可由远学生会成员维持现场秩序，若出现小型的秩序混乱现象，有学生会成员维持（注意好礼貌问题）。

宣传了“五一”劳动节的重要性。同时，展现了同学们的青春风采，青春的\'热情，青春的朝气与蓬勃，进一步加深了同学之间的友谊，提升同学之间的团结精神。

**学校五一劳动节活动方案策划篇五**

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始。

二、出旗、敬队礼。

三、齐唱队歌。

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始!请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是!

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到20\_年五一劳动节活动策划方案20\_年五一劳动节活动策划方案。20\_年五一劳动节活动策划方案由本站提供!

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事?

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖20\_年五一劳动节活动策划方案作文。(奏颁奖曲)

同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!20\_年五一劳动节活动策划方案由本站提供!

二、退旗。

三、宣布活动结束。

**学校五一劳动节活动方案策划篇六**

4月30日下午2：30

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟；

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶；

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往还的距离。

2、各校选派两队参赛；

3、按速度分：

一等奖2队，奖给奖给洗发水一瓶；

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

1、所有参加活动的教职工将获得一份纪念品；

2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的\'全体教职工。

**学校五一劳动节活动方案策划篇七**

在\"五一\"国际劳动节即将来临之际，为切实做好节日庆祝活动，营造崇尚劳动、团结和谐、聚力发展的浓厚氛围，学校各班级也纷纷开展庆\"五一\"系列活动。下面本站小编给大家带来学校关于五一劳动节的

活动方案

，欢迎阅读!

一、指导思想。

以党的精神、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

二、活动主题。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

三、活动目标。

1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

四、活动内容。

1、举办庆“五一”系列活动(4月28日至5月10日)，各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期我劳动，我快乐”主题

黑板报

；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和涟源所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。

2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4、组织“五一”班级排球比赛(4月底至5月初)，提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

7、5月4日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。

8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

五、主要措施。

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长：副组长：

组员：

2、充分利用学生会、团委会的阵地作用(广播站、团队会、国旗下讲话、比赛等)，开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

3、及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。

一.劳动卫生习惯强化

(一)劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

(二)班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

(三)个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二.今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

三.各级段活动准备及要求：

(一)一年级自理能力比赛：

1.每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

2.比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)

3.要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

(二)二年级捏橡皮泥比赛：

1.围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2.比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

(三)三、四年级钮扣比赛：

1.利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2.比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

(四)五、六年级剪贴画比赛：

1.内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2.比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

(五)活动时间：6.1儿童节前夕

(六)奖项设置：各项比赛设立达标奖和优秀奖。

一、活动目的：欢度五一劳动节，登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼的魅力，享受成功的乐趣，体现团队精神，丰富业余生活，创建和谐校园文化。为此，工会将举办全校教工“欢度五一劳动节、喜登白云山活动”。

二、活动内容：登白云山

三、组织机构

总指挥：范献华

工作组成员：常志华、胡美玉、石春鸿、徐丽萍、刘德健、徐国强、各工会小组长

四、具体事项

(1)时间：20xx年4月30日下午14：30—17：30

(2)地点：白云山风景区

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园鸣春谷处登记，并领取100元活动费。

(5)要求：希望各位工会会员准时参加，团结合作，互相帮助，根据自我身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

-->[\_TAG\_h3]学校五一劳动节活动方案策划篇八

随着“五一”的到来，为了“迎接五一劳动节”继承和发扬“劳动最光荣”的光荣传统，让同学们朝气蓬勃，各个充满热情，对生活充满了希望！特此举办此次晚会。

“我与祖国共奋进”，本次晚会将用欢乐的节目及祝福的话语贯穿全场。旨在同学们感受到学校这个大家庭的温暖与温馨。

\_\_理工职业学院西广场。

2019年\_月\_日。

以文艺表演为主要表现方式，主要以舞蹈、歌曲、小品、话剧、相声、朗诵等，为活跃晚会氛围，特设有奖问答的互动游戏。

全校学生演员。

学校全体师生。

创业协会。

(赞助商)

各系征集节目、社团推荐。

(一)会前工作：

1、宣传组织工作。 2、制作海报、横幅。 3、广播站广播宣传。4、通知各系征集节目名单(多多益善，各个节目自备道具)。 5、联系学校记者团对晚会全程进行采访。6、协会负责人召集各部门开会，对此次晚会进行介绍，并分配好工作。 7、推选主持人。根据整个活动的基调，节目内容等具体情况对主持人气质风格的需要，从主持候选人中定出4位(暂定)主持人( 2男2女)作为活动的主持人。8、购买准备晚会所需物品及资料，包括矿泉水、气球、彩带、荧光棒，哨子等。 9、准备邀请函，主持人稿件，节目清单等物品以及道具。10、晚会前一日将所需舞台设备(音响、扩音设备、话筒)所有节目所需道具全部到位。11、事先将音响等设备调试好。 12、外联部邀请赞助商赞助。

(二)晚会策划及准备期：

本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定，外联工作全部到位。

1、节目收集：由文艺部负责。负责人：\_\_\_。

2、赞助商确定：由外联部负责。(由协会会成员协助商家宣传) 负责人：\_\_\_。

3、前期宣传：由宣传部负责。海报、看板、横幅等宣传物品全部到位 负责人：\_\_\_。

晚会协调及进展期：

本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、礼仪小姐确定( \_\_\_)、舞台灯光音响确定(\_\_\_ )、物品购买( \_\_\_)。

1、节目筛选及排练：由文艺部负责，各系征集节目，并筛选，进行一次彩排。

2、中期宣传：由宣传部负责。该阶段展开海报宣传、传单宣传、看板宣传、条幅宣传等。

3、会场布置：组织部负责。

4、物品购买确定：由\_\_\_负责。物品需要情况征求各部。

晚会倒计时期：

本阶段主要完成晚会全过程确定(包括节目单确定)、第二次彩排、末期宣传、领导邀请、场地布置。

1、晚会全过程确定及彩排：由\_\_负责。节目单确定后，加紧排练节目。并进行晚会前最后一次彩排。

2、末期宣传：宣传部负责。

3、领导邀请确定：由会长负责。负责人：\_\_。

4、晚会颁奖：\_\_。

(三)后期工作

1、文艺晚会结束后，由组织部成员负责维持秩序(提前会安排好工作岗位)，

所有的到场学生不得自行离开，待所有的嘉宾，评委老师离开之后方可按序离开。

2、待所有的学生离开之后，协会所有成员留下，清理现场。

3、活动结束后，针对此次活动进行后期宣传，并在学校的媒体上报道关于此活动的新闻。

4、各部部长组织各部门成员进行活动总结(可在活动结束后1~2周后完成)，发现活动中的优缺点，以便在日后的工作中进行发扬或改进。

十二、晚会当天基本流程

时间：\_月\_日晚19： 00。

内容：\_\_职业学院创业协会“迎五一”晚会 活动用时：2-3小时左右 布置会场时间：\_月\_日下午 后台参演人员上妆时间：15；30之前 18：00观众由院学生会成员安排下有序入场。

十三、节目演出应急方案

1、上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目及时跟进。

2、任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的负责人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场。

人员意外受伤应急方案：

1、如果在晚会过程中，发生不可预测的意外事件，导致参与人员受伤的，情况较轻的，由学校医疗人员进行现场处理。情况严重者，则送往医院进行治疗。

停电应急方案：

1、若晚会前停电，晚会最多推迟1小时举行，此间观众自由处理自己的时间；如果1小时后仍没有正常供电，则由主持人宣布晚会改天举办。

2、在晚会前半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布义演改天重新举行；在义演后半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布晚会结束。

秩序混乱应急方案：

在晚会过程中，可由远学生会成员维持现场秩序，若出现小型的秩序混乱现象，有学生会成员维持(注意好礼貌问题)。

十四、效果分析

宣传了“五一”劳动节的重要性。同时，展现了同学们的青春风采，青春的热情，青春的朝气与蓬勃，进一步加深了同学之间的友谊，提升同学之间的团结精神。

**学校五一劳动节活动方案策划篇九**

“同在蓝天下，情系外来工”大型公益活动

二、活动时间

5月份

三、活动地点

社区各广场

四、活动主要内容

1、中国xx市xx医院“同在蓝天下，情系外来工”大型公益活动启动仪式。

2、“同在蓝天下，情系外来工”之关爱外来工活动。包括专家义诊、维修队、法律咨询、消费者维权以及其它。

3、“同在蓝天下，情系外来工”之帮扶行动。逐户上门拜访xx区贫困家庭，送物送药、送慰问金、九折健康卡。

4、“同在蓝天下，情系外来工”之外来工子女助学计划。

(1)为困难外来工子女提供免费体检;

(2)将外来工子女助学计划所得捐款、书籍用于资助困难女学生。

5、成立xx医院“外来工援助基金”。活动期间凡向外来工援助基金捐赠一毛钱，xx医院将奉上终生就诊九折卡一张。

6、中国xx市xx医院“同在蓝天下，情系外来工”大型公益活动总结大会。

五、具体操作细案

（一）时间：5月20日下午16点开始

（二）地点：xx广场

（三）参与嘉宾：xx区团委书记、xx区慈善总会代表、xx区教育局代表、xx市关心下一代工作委员会代表、xx负责人、xx市xx医院院长、新闻媒体(具体待定)

（四）活动流程

1、现场播放轻音乐，待嘉宾入座，媒体到位;

3、xx区团委书记讲话;

4、xx市xx医院院长讲话;

5、xx市军分区代表讲话;

6、xx负责人讲话;

7、xx区代表同xx医院院长揭幕外来工基金。

9、主持人宣布启动仪式结束。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]学校五一劳动节活动方案策划篇十

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体

活动方案

如下：

(一)劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

(二)班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

(三)个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

(一)一年级自理能力比赛:

1.每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

2.比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)

3.要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

(二)二年级捏橡皮泥比赛：

1.围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2.比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

(三)三、四年级钮扣比赛:

1.利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2.比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

(四)五、六年级剪贴画比赛:

1.内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2.比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

(五)活动时间：6.1儿童节前夕

(六)奖项设置：各项比赛设立达标奖和优秀奖。

-->[\_TAG\_h3]学校五一劳动节活动方案策划篇十一

使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈中学五一劳动节活动方案中学五一劳动节活动方案。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始!请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是!

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的.孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事?

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!

二、退旗。

三、宣布活动结束。

**学校五一劳动节活动方案策划篇十二**

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间

4月30日下午

三、活动地点

大操场

四、参赛对象

1至6年级

五、比赛要求

1.演唱内容：一首红色歌曲

2.演唱时间：不超过5分钟。

3.演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4.参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5.演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6.各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7.指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8.提倡每班全体学生都参加。

9.节目单下周二上交教导处。

六、评分标准

1.演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2.演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3.能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4.服装统一、整洁、美观。(20分)

5.指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

**学校五一劳动节活动方案策划篇十三**

1.围绕学校中心工作，在广大学生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。

2.通过本次活动，使学生懂得学习要勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

3.通过“三爱”教育，激发广大学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项活动中。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，激发学生对祖国的热爱之情。

**学校五一劳动节活动方案策划篇十四**

开展以“快乐实践”为主题的\'第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯;通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年xx月xx日

家庭层面：

低年级(1-2年级)：

1、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);

2、学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包;

3、学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3-4年级)：

1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹;

2、学会帮助家人洗袜子、扫地;

3、和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫;

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间：x月x日之前)

高年级(5-6年级)：

1、在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等;

2、学会整理自己的“小天地”;

3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的.甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则，学校下发“家长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：

1、五年组同学深入学校食堂开展“今日我是小厨师”主题实践活动;

2、学校“菜地”由学生承包;

3、学校“啡香小筑”将继续面向学生进行招聘;

4、四年组“花样饺子”大赛。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com