# 最新活动计划和活动方案(模板13篇)

作者：雨中漫漫 更新时间：2024-03-28

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**活动计划和活动方案篇一**

我校的校本研修工作，以县教体局和中心校的校本研修精神为指导，力主结合我校实际，本着学以致用的原则，以师德修养提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、教育教学原理、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化成长。

1、提高教师专业素质，促进教师成长；

2、改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题；

3、建立优势互补、资源共享合作型组织。

1、结合我校的课堂教学竞赛，力足课堂教学，探索促进课堂实效的教学模式；

2、结合县教研室的活动安排，开展“说课标，说教材”活动，提升全体老师的专业素养；

4、力足研做结合，开展适合我校实际的集体备课活动。

1、成立校本研修工作领导小组。

（1）、成立以校长为组长的校本研修工作领导小组，组织开展校本研修工作；

组长：

副组长：

成员：

（2）、校本研修工作以学校主题开展活动与教研组活动相结合；

（3）、加大对校本研修工作的反馈。

2、健全校本研修制度，落实校本研修效果。

（2）、校本研修要有计划、早安排，重落实，强反馈。教导处负责各阶段校本研修的主题，要做到有计划，早安排，对校本研修的情况要及时通过校讯通在全体老师中反馈。

（3）、建立学校校本研修工作档案。

3、采取多种校本研修形式，促进教师发展，提高教师素质。

（1）、通过课堂竞赛的预赛、决赛，在全体老师中形成高效课堂的氛围，老师们通过听课、评课，使好的教学方法、教学手段得以迅速在课堂上进行推广。

（2）、活动促进：通过开展课堂竞赛活动，“说课标，说教材”活动等，使老师们形成相互学习，提升专业能力的热潮。

（3）、落实反馈：对学校开展的每一项校本研修活动，都要抓落实，强反馈，使老师们切实得到提高和发展。

（4）研做结合：校本研修的开展，力求结合学校实际及老师们工作的困惑点展开，不搞形式，注重实践，力争使研修一次，教师提高一次，课堂教学促进一次。

（5）、互通交流：加强兄弟学校的交流、开放、互通有无。另外，通过网络在更大范围内、更多内容上的相互学习和交流，使教师得到充实和提高。

1、适时确定具体的研修内容，组织教师进行研修。

要根据不同时间段开展不同主题研修：

2、建立教研组和教师个人研修档案，注重过程落实和资料收集管理。健全研修制度，创设研修条件，采取激励性措施，把校本研修与晋职、评先、选优等工作相结合。

**活动计划和活动方案篇二**

根据区教育主管部门和学校的统一安排，结合本班实际，特制定本班体育活动比赛工作计划。

为全面贯彻落实教育局及学校提出的“健康第一”的指导思想，全面增强中学生的综合素质。

注重对每一个学生的健康教育，使学生在思想上正确认识到健康的重要性，培养他们自觉参加体育锻炼的意识。

班主任、体育教师为指导教师。体育委员及班干部为组长

在学校统一划分小组，双休日及节假日以每一个村为小组、

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起学生对健康的关注。

2、以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合。

3积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

4、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动。

5、通过游戏、体育竞赛等活动充分调动学生的积极性，使他们在游戏及竞赛中养成竞争意识、合作能力及人人参与。

**活动计划和活动方案篇三**

一、活动目标：

1。开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。

2。热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。

3。增强幼儿体质，发现周围的事物的\'变化。

二、活动时间：

20xx年4月x日 9：10—11：00

三、活动地点：

xx公园

四、拍照：

王x

五、组织人员：

张x

六、安全负责人：

x师傅、园长、祁老师、班主任以及配班生活老师

七、活动准备：

八、活动过程：

1、9：10—9：20 家长准时带领孩子在铁西公园东门（led大屏下方）集合。

2、9：20—9：30 带幼儿上卫生间

3、9：30—10：10 各班级带领孩子观赏公园风景。观赏公园的花草有什么 变化？公园里边有什么建筑？怎样保护花草树木？爱护身边的环境。

4、10：10 —10：30 集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

5、10：30—10：50 做游戏：各班组织游戏。

6、10：50—11：20 返园，幼儿集合清点人数，班主任带队举园旗，排列整 齐的队伍，准备返回幼儿园，在路上遇到叔叔阿姨积极打招呼。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

九、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声暄哗。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

**活动计划和活动方案篇四**

在愚人节的聚会上，还有一种做假菜的风俗。有人曾经描述过一个典型的愚人节菜谱：先是一道色拉，莴苣叶上撒满了绿胡椒，但是把叶子揭开后，才发现下面原来是牡蛎鸡尾酒;第二道菜是烤土豆，其实下面是甜面包屑和鲜蘑;此后上的菜还有用蟹肉作伪装的.烧鸡和埋藏在西红柿色拉下面的覆盆子冰淇淋。饭后，客人还可以从药丸盒里取食糖果。

**活动计划和活动方案篇五**

教学过程，是教师的“教”与学生的“学”有效结合的过程。在课堂内外，如何促进教师有效地“教”、学生有效地“学”是一项全方位的系统工程，着力点很多，但真正积极有效的方法却很少，而主题教研活动正是其中之一。

主题教研活动的“主题”内容很广泛，既可以是教师备课中遭遇的困惑，也可以是课堂教学过程中生成的问题，还可以是学生学习中遇到的困难……总之，这个“主题”可以在教师和学生身上挖掘，也可以在课内和课外寻找，只要有利于教学，有利于教师有效地“教”，学生有效地“学”，那么，主题教研活动的方向就是正确的。

1、提前一周确定下一周主题教研活动的“主题”，以有利于教学为标准；

2、教师独立思考，搜集相关资料，对活动主题进行深入思考与剖析，写发言稿；

3、在教研活动中提出个人观点，交流经验；

4、归纳问题，总结经验，确定可行的实践方案。

提前准备，全员参与，充分讨论，明确有效，积极实践，反刍升华。

主题教研活动的评价分以下几个方面进行：

1、是否参与：一票否决，不参与则评价为不合格。

2、是否准备充分：视情况分3级，分别给予3、2、1分。

3、是否参加讨论：讨论给予2分，不讨论不予分。

4、讨论的深度：视情况分3级，分别给予3、2、1分。

另：在情况允许下（课时充足等），教师可以在任课班级对主题教研活动的成果进行实践，并通过教学反思、教学案例或组内公开课的形式呈现，以便明确活动效果。

**活动计划和活动方案篇六**

一、早接活动(7：30~8：00)

教师接待幼儿回园，帮助幼儿稳定情绪。组织幼儿进行早间活动。内容：观看大班早操、玩大型户外玩具等。

二、早餐(8：05~8：30)

教师在餐前组织幼儿上厕所、洗手，养成幼儿良好的卫生习惯，观察幼儿进餐情况，纠正幼儿不良的进餐行为。

三、分区活动(8：30~9：00)

幼儿分区进行活动。根据小班情况开设图书区、娃娃家、建筑区及美工区，幼儿可自由选择所喜欢的区域进行活动。教师在旁辅导幼儿活动，帮助幼儿解决之间的不友好行为，教育幼儿要爱护图书及教玩具等。

四、教育活动(9：10~9：35)

活动内容：美术活动——美丽的新衣

活动目标：

1、幼儿知道如何运用各种工具来进行美术创作。

2、培养幼儿的审美能力及表演能力。

3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动过程：

1、幼儿与教师一起复习儿歌《新年到》，引出活动主题。

教师：“新年到了，小朋友们都会穿上美丽的新衣服。你觉得漂亮的新衣服是什么样子的呢?”(有很多颜色的，有图案的)“今天工厂的叔叔想请我们小朋友帮他设计几件衣服，你愿意帮这个忙吗?”

2、认识工具，复习作画方法

教师带幼儿认识工具，如纸团、塑料玩具等。并请幼儿说出作画方法。教师可引导幼儿还可以用什么东西来作画。(手)

3、教师提出作画要求，培养幼儿良好的作画习惯。

用到不同的颜色时，要更换纸团、玩具或擦干静手，以免颜色混合;注意保持自己衣服、桌面、地面的清洁;用完的纸团要扔在垃圾桶里，不能到处乱扔。

4、幼儿自由选择作画工具，教师进行指导。

教师指导幼儿合理安排画面，并在指导的同时提醒幼儿保持画面整洁。帮助个别能力较弱的幼儿巩固作画方法。

5、作画完毕，幼儿穿上自己设计的衣服进行表演

幼儿穿上自己设计的衣服进行歌表演《新年好》等，培养幼儿大胆在人前表演的能力。教师对设计出色、表演大方的幼儿进行表扬，对有进步的幼儿进行鼓励。自由结束活动。

五、体能活动(9：45~10：25)

1、课间操

2、体育游戏：《鱼网》训练幼儿钻、跑的技能，及训练幼儿与同伴友好协作，不推撞他人。

3、体能练习：利用大型综合玩具锻炼幼儿跑、跳、爬、攀、钻等技能，及全身动作的协调性。

六、餐前活动(10：35~10：50)

教师组织幼儿洗手、喝水，养成幼儿良好的卫生习惯。并利用这段时间，安排幼儿进行一些较安静的活动(听故事、念儿歌等)，安抚幼儿的情绪，使幼儿能够心情愉快、安静地进餐。

七、午餐(10：55~11：25)

备注：

1、教育活动为美术活动，由于大部分时间为幼儿操作，因此活动时间将视实际情况而定。暂定为20~25分钟。

2、早餐的时间，教师向家长介绍班级情况，并对本学期班级工作做一个总结。

**活动计划和活动方案篇七**

本学期我园对“如何让幼儿快乐的阅读”进行研究，在研究中我们本着“在实践中研究、在研究中实践”的原则，采用多种研究的方法与形式努力营造氛围，让幼儿轻松、快乐的识字、阅读。

本学年教研的主题为：幼儿快乐阅读的研究。

在人的智慧与能力中，阅读能力是非常重要的。心理学研究表明，儿童大约从三岁开始，就已经具备了基本的言语表达能力，拥有了大量的口语经验和口语理解能力。《幼儿园指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号产生兴趣，利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读的兴趣，开展学前阅读能力的培养教育”。而3--8岁是儿童掌握基本阅读能力的关键期，在这段时间内奠定阅读能力，不仅可以帮助孩子尽早进入知识的海洋，开阔幼儿的视界，启迪孩子的智慧，而且能促进幼儿各种能力的发展。由此可见，幼儿的阅读刻不容缓，但现在成人对幼儿早期阅读的理解往往存在着许多误区，从而导致孩子不会“看书”，不会“读书”。通过几年来对小班、中班幼儿阅读情况的观察、分析，更让我们看到了问题所在。

1、幼儿阅读追求视觉感受。孩子往往对图书中颜色鲜艳和较大的形象最感兴趣，会忽略一些细节的内容。

2、幼儿阅读缺乏有序性。幼儿的思维具有跳跃性的特点，他们缺乏阅读的经验，会忽的一下翻到前面，忽的一下翻到后面，有时中间还跳过几页。针对上述问题，我园确定了此次教研的主题。

20xx、3月-——20xx年7月

园长：张丽丽

成员：杨丽丽、高兴宇等人。

1、创设阅读环境，营造书香氛围。具体措施：

（1）每两周组织教师进行课题组活动，学习相关理论，交流在实践中所碰到的具体问题，对研究进行不断的反思与调整。

（2）组织教师认真研读课题计划，开展“课题方案答卷”活动，让教师理解课题的研究理念及课题研究的主要内容。

（3）为幼儿提供丰富、有趣的阅读资料并放在幼儿触手可及的地方便于幼儿取放。

（4）以班级环境创设为主，要求各班创设有自己班级特色的阅读区域，逐步营造温馨的班级阅读氛围，要求教师根据研究内容设计环境创设方案。

（5）每天在一日活动中为幼儿提供阅读的时间，教师增加与幼儿个别交流的机会，及时与幼儿交流阅读信息。

（6）开展各年龄阶段的阅读比赛。在班内开展有关阅读方面的集体或竞赛活动。

（7）加强对环境创设的交流、探讨及考核。

（8）各班根据阅读环境的创设制定相应的阅读常规。

（9）做好阅读环境创设的过程资料，资料要求能体现研究轨迹。

（10）每月对教研工作进行小结，根据研究情况逐步进行计划的调整。

2、初步尝试快乐阅读教学方案设计。具体措施：

（1）各班教师每周根据《识字阅读》和《语言》课本本进行一次快乐阅读教学活动设计。根据读本教师在游戏活动中开展拓展活动并分领域做好资料的积累。

（2）结合园本教研进行快乐阅读教学“一课多研”活动。

（3）结合园本教研中“一人一课”活动开展快乐阅读教学评比。

（4）根据子课题内容撰写教学论文并进行论文评比活动。

3、采用请进来的方式，为教师充电，让幼儿掌握更多的技能。 6月份中旬，我园请来“快乐教学”的专家，重点讲述了快乐识字阅读，同时请来家长和老师一起学习，为家园共育做好了铺垫。

五、子课题内容：小班：小班阅读环境创设的研究、小班幼儿阅读习惯的培养

中班：教师在快乐阅读中的指导策略、中班阅读环境创设的研究、中班幼儿倾听能力的培养

3月份1、搜集有关阅读环境创设的资料。 2、学习课题计划。 3、各班制定子课题计划。 4、课题方案问答。 5、交环境创设方案。

4月份1、创设班级阅读环境。 2、检查并交流环境创设情况。 3、各班在原来的基础上，结合本班特点制定阅读习惯细则。

5月份1、开展阅读教学“一课多研”活动。 2、快乐阅读家长汇报活动。

6月份1、快乐阅读“一人一课”汇报及评比活动。 2、环境创设评比活动。

7月份课题总结交流。

1、幼儿的发展：幼儿的阅读习惯得以养成，良好的阅读习惯还使得他们的口语表达能力获得了一定的进步，孩子乐于给他人讲故事，这本身又使他们的语言表达能力得到锻炼；幼儿的思维、想象能力得到提高，阅读过程中孩子们也学到了更多知识。

2、老师的收获：在课题探索过程中会遇到各种各样的问题，教师们随即翻看相关的书籍，不断丰富自身的知识，提升自己的业务水平，解决问题的能力也有了很大程度的提高。另外，教师的教育理念有了很大转变，设计和组织教学活动的能力得到了显著提高。研究过程中教师们虽然探索了一些实用有效的方法，但作为研究者对其理论认识还比较肤浅，如何进一步提高理论水平和研究水平，还需要进一步的学习与实践。总之，幼儿的阅读能力不是一朝一夕就能完成的，它需要教师耐心地一点一滴的积累起，为孩子的终身能力打下基础。

**活动计划和活动方案篇八**

一、活动目的

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓同学视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的`情感，让同学在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

： 4月10日(周五)如遇雨天顺延

：黄贤森林公园

1、安全教育。

(1)同学有组织、有秩序地排队上车;乘车时，不得将头、手探出(伸到)窗外。

(2)自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止同学在此区域内活动。(如：万一遇到走失的情况，同学如何做。)

(3)不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

(4)往返前认真清点人数,行进时排好队伍。每班把同学组织成若干个活动小组, 选好小组长，换一个地方数一次人数。

(5)审查同学身体状况。对身体不适或患有疾病的同学,劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

(1)乘车文明：有秩序地上下车;不在车内喧哗;不在车内乱扔垃圾。(如有要晕车请预先服用晕车药，动员同学人人带好塑料袋2~3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。)

(2)旅游文明：全体同学一律穿校服。不说有损学校形象的话，不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾;不损坏公共设施;爱护花草树木。

3、节俭教育。

(1)所带食品应适量，食用中不浪费。

(2)所带零用钱应适量，不随意挥霍。

1、各班要根据活动的时间和场地，事先制定计划，开展一些适当的活动，如：在草坪上做做游戏;唱歌;诗词诵读;放风筝等。

2、结合本次活动，班级可开展摄影、绘画比赛。教师要引导同学仔细观察，留心记忆，用相机和画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

3、活动过程中，教育同学爱护环境、保护环境。

1、同学到校时间及安排：8：00准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、候车安排：各班按发车时间提早5分钟上车

3、中午安排： 每位参加活动者午餐自行解决。 同学自带物品规定： 1、带适量的干粮，如面包、饼干等 2、带1―2瓶饮料。 3、带小零食1至3种，不宜多。 4、可自带相机，注意保管好。 5、每人自带2到3个塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：(请各班主任务必通知家长) 14：10到达学校。

5、活动结束后，对同学强调一定要立即准时回家，不能在路上或同学家逗留。

**活动计划和活动方案篇九**

通过父亲节前期和当天的宣传，对用餐的顾客进行温馨提示和礼品赠送，以及给顾客提供其他的超值服务的系列行为，来感动顾客并增加顾客对我们\_\_会馆的情感关注，不断聚焦\_\_，进而提高我们的营业额和顾客的回头率以及对我们\_\_会馆品牌的忠诚度。

通过我们的情感营销(提供超值服务)不断提高我们\_\_在该廊坊餐饮市场的占有率，不断领先于竞争对手。

二、活动时间

20\_\_-x-\_\_。

三、活动地点

\_\_。

四、活动内容

1、父亲节当天来我店用餐的顾客都可以免费给父亲打个电话，无论是市话、国内长途。限时\_\_分钟。

2、父亲节当天来我店用餐的顾客都可有机会免费拍照一张，并免费寄到本人父亲的手中。

3、父亲节当天如有客人请本人父亲来我店用餐，可享有如下优惠：

(1)、免费合影一张。

(2)、送影框一个。

(3)、送纪念父亲节特制菜品\_\_份。

(4)、送礼品一份(领带等)。

4、如果是请自己的父亲用餐，除了可享受以上优惠，还可以享受全单\_\_折优惠。

5、父亲节当天过生日的父亲，我店免费提供父亲节家庭套餐一桌供\_\_人以内用。

五、宣传与氛围营造

(一)、对外广告宣传

1、做x期平面媒体广告。

2、电视广告x期。

3、网络广告。

4、高档楼宇广告

(二)、短信群发。

短信内容：父亲节到了，\_\_全体员工祝福您的父亲或身为父亲的您健康快乐!当天生日的父亲可享受免费家庭套餐!还有更多惊喜呐!订餐电话：

(三)、通过店内外各种广告(图片和文字)在不同位置的布置，进行全方位立体化的宣传，在店内营造出浓浓的父亲节文化氛围。具体工作布置如下：

1、店外水牌，第一次提示顾客。

2、店内广告和氛围营造：

(1)、展架x个。

(2)、喷绘图片\_\_张。

(3)、特制父亲节菜单。

(4)、免费父亲节家庭套餐。

(5)、台面软文。

(6)、背景音乐：《常回家看看》，《父亲》循环播放。

(7)、员工问候语：父亲节快乐!等等对顾客进行第二次第三次父亲节提示，让顾客产生父亲节的情感或由此而想起了家乡的父亲或由此而想起自己做父亲的艰辛与不易为后面的感动做好铺垫!

3、现场互动：

(1)、送父子(女)连心菜品一份。祝福语：祝愿天下父子父女都永远心连心、幸福快乐!

(2)、现场拍照。配音：各位领导，来来让我们在父亲节这个难忘的日子里留下这永恒的一瞬!到时我们给您送去或寄过去。

(3)、为现场的父亲和天下父亲敬上一杯祝福酒，祝酒词：今天是父亲节，祝现场的父亲和远在家乡的父亲节日快乐、身体健康!

(4)、(祝酒词讲完之后)说：各位领导，我和我的助手一起为现场的父亲和客人献上一曲《父亲》，再次祝您和您的父亲节快乐身体健康!(将氛围推向高潮)

六、注意事项

1、宣传文稿、词句感情表达要贴切、准确、到位，过则显假，欠缺则无法与顾客产生情感共鸣，就很难感动顾客。

2、对父亲节活动内容要进行全员培训，达到熟知的地步。

3、父亲节优惠活动不能与其它优惠活动同时享有。

4、父亲节那天来我店过生日的父亲必须提前预约。

5、当天在我店过生日的父亲或在我店里请父亲吃饭时，要组织管理层一起为父亲说句祝福的话语。

6、要保障父亲节特制菜品原材料充足。

**活动计划和活动方案篇十**

陶行知先生指出：\"我们深信生活是教育的中心。劳动的生活即是劳动的教育。\"陶行知先生的话深刻地阐明了劳动与生活是紧密相连的，生活即教育。可现在小学生生活与劳动的现状又如何呢？据调查，现在的小学生爱劳动、有较好的劳动习惯的大约只占1/3，另外的2/3是不爱劳动或不太爱劳动。有家媒体披露了这样一组数据：各国小学生每日家务劳动时间，美国1.2小时，韩国0.7小时，英国0.6小时，法国0.5小时，日本0.4小时，而中国0.2小时，即每天仅12分钟。最近，我去家访，发现大多数孩子懒得铺床叠被，收拾桌子、书包，甚至不愿盛饭倒水。这种种不良现象告诉我们，学生缺乏的不是劳动时间，而是参与劳动实践的意识。

小学生的家务劳动，是从小培养孩子良好劳动习惯的基础，这事不能小看，我国的孩子每日家务劳动时间少，看来，与年轻家长认为“现在孩子小，等他长大了自己会劳动”不无关系，也与家长认为“孩子只要学习学好了，其它可以不用管”有很大的关系。其实，从小使孩子养成良好的劳动习惯，有助于孩子良好性格的形成。3岁的孩子进幼儿园后，他就慢慢懂得了怎样讲卫生、爱清洁、怎样自己的事情自己做，怎样帮助小朋友和从事一些扫扫地、擦桌椅等公益劳动等等。这些自小养成的劳动习惯，对孩子来说，是会受用终身的。一些明白的家长把子女从事家务劳动，看作是孩子勤劳节俭品德的培养，每天固定一些家务让孩子作为任务来完成。孩子一有明确的任务，在忙完作业后，就认真去完成家长每天规定的家务事。例如扫地、洗碗、擦鞋子等等，好逐步培养孩子热爱劳动的观念。国外一些有识之士也十分重视孩子的家务劳动，美国富翁洛克菲勒就鼓励孩子从小学会家务劳动，还以部分零用钱作为对孩子从事家务劳动的奖励，例如擦双皮鞋五分钱等等，使孩子一空下来就抢着做家务，从小养成勤劳节俭的好习惯。可见，从小培养孩子的劳动习惯，对培养孩子的优良人格是不无好处的。

我国有句老话“三岁看八岁，八岁定终身”。这话虽然说得绝对了点；但从一个侧面告诉人们，对于孩子优良品格的培养，必须从小就严格要求，切忌放任，既要让孩子读好书，掌握文化知识，更要让孩子养成良好的道德风尚和生活习惯，促使孩子健康成长。作为肩负教育重任的教师，有责任、有效地组织和引导学生把劳动这一做人、做事的道理内化为学生的意识，并形成习惯。这个过程是一个认知的过程，是实践的过程。

制定家务劳动计划，说服父母让自己做家务劳动。

1、宣传发动

放记录片《夏令营中的较量》给学生看，让学生感受到日本孩子和中国孩子在；生活自理能力上的差距。让学生认识到参加家务劳动，是从小培养良好劳动习惯的基础。从小养成良好的劳动习惯，有助于自己良好性格的形成，是会受用终身的。

2、编写计划

指导学生制订劳动计划，内容考虑尽量全面、详尽一点。如：一天三餐分别吃什么；一天中安排哪些家务劳动；一天中安排哪些娱乐活动，时间、内容等怎么样安排都要写在计划书中。

3、说服父母

把详尽的计划书给父母看，请父母对自己的劳动计划提出修改建议，并修改自己的计划。

说服他们同意让自己做家务劳动。

自己的一些疑难问题向父母请教。

请父母给自己一些安全方面的建议。

4、实行计划

按计划开展家务劳动活动。

5、父母评价

请家长给你的表现给予评价。

6、体验总结

把家务劳动的经过或感受记录下来。

7、交流反思

在班级中交流自己的家务劳动感受，并说说以后会怎么样做。

**活动计划和活动方案篇十一**

一、每个教师针对自己本期或以往所教的一门计算机课程，设计一个经典教学课题，要求该课题具有较高的实用价值，富有回味，难度较大，耗时较长（按每天3小时的上机时间，一般学生大约需两周以上方可完成，一个月完成也可），并按以下形式组织（以课题名称作为一级文件夹，用以下6项作为其中的6个子文件夹，若无内容，文件夹可以为空，但文件夹要建立，以便以后补充内容；文字资料用word文档，宋体四号字）：

1、课题描述：

（1）课题名称

（2）课题任务：即课题要解决的问题，要达到的效果（建议附上效果图片，可以是视频截图。）

（3）课题的重要性及现实意义

2、相关知识

（1）课题所需的准备工作：包括软硬件条件

（2）课题所需用到的主要知识概述

（3）推荐参考的书籍：最好是能从机房服务器和因特网下载的书籍

3、操作视频：先开启视频录制系统，教师亲自将课题操作一遍，直至出现最后的效果，从而生成该课题的操作视频。如果一次录制完成有困难，建议采用分段录制方式，即操作一部分，录制一部分，以富有含义的小标题作为文件名保存该段视频，然后再录制后续的部分。

4、视频截图：教师观看操作视频，将关键画面截取为一系列jpg图片。

5、操作解说：将截取下来的jpg图片，挑选一部分，按顺序插入word文档，用宋体四号字对图片逐一作技术解说（相当于动作分解），说明知识点、操作要领、注意事项等。如果一个word文档太长，可以用多个word文档进行解说，并用富有含义的小标题作为文件名。当然也可以没有图片（如果不需要图片的话）。

6、辅助资料：例如，可以将其他已下载的电子书籍、参考资料、教材扫描图及课题素材附在课题文件夹的“辅助资料”子文件夹中。

建议：最好制作一个视频导航式的课题主页。

说明：在整个制作过程中，都应考虑如何更方便学生自学。此次所做的经典课题，较为成功的，将作为以后课题制作的范本。

二、教学资料拍照和扫描：安排专人领出计算机专业的全部教材及20xx年评估时从长沙购置的较新的计算机参考书（价值约5000元左右）。再安排学生用数码相机逐页拍照，以每本书为单位，压缩打包，存放到服务器中，供学生下载。如有可能，下一步考虑进行扫描，以获得更清晰的效果。

三、收集课题、训练学生、开展技能竞赛：定于20xx年3月30日（星期三）下午收集教师开发的全部课题，存放于机房服务器中，供学生下载。在正常教学之余，用课题训练学生（课题由学生任选，学习以课题资料辅助下的自学为主）。凡完成课题任务，做出课题所规定效果的`学生，只要能通过简单的课题答辩（用以确定该生没有弄虚作假），就可获得一本技能证书（注：每个课题对应一本技能证书），并记入该学生的能力档案，作为将来推荐就业和安排其他锻炼机会的参考因素。定于20xx年6月8日（星期三）下午，组织学生演示他们的课题作品，由教师集体评选出优秀的课题作品，并颁发“技术能手”证书和奖金。

**活动计划和活动方案篇十二**

一、活动背景：

夏天如期而至。同时我们也迎来了温度的高峰。虽然面临着炎炎烈日，但我们坚持晨跑，这样不仅可以锻炼身体，还有利于锻炼我们的意志，有了健康的体魄和坚定的意志做事才会事半功倍。同时，大一成员这股新鲜的血液的不断成熟，他们彼此之间已经熟悉，我们更需要他们在日后更好的接管我们的自考，这项活动可以加强他们的团队合作意识，锻炼他们的组织能力，而且让他们共同经历和磨合对我们的协会的团结和未来发展大有裨益!

二、活动主题：

锻炼身体，强健体魄，团结合作，为自考的未来加油。

三、活动时间：

每个星期日早上七点

四、活动地点：

日照金沙滩

五、活动对象：

自考互助协会全体成员

六、活动流程：

1、六点半在毓华园北门集合

2、跑步去海边

3、在海边做团队协作活动

4、全体集合，清点人数，返回

**活动计划和活动方案篇十三**

王寨完小 2015年3月

小学兴趣小组活动

一、前言

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，特别是学生的动手实践能力、团结合作能力、科学学习方法、逻辑思维能力等方面都有待进一步提高。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应

教学

改革，培养有实践能力的学生做好铺垫。

二、指导思想

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

三、活动安排

1.活动时间：每周三下午。 2.活动地点：结合实际需要，选择各班教室、操场等组织开展各项活动。

3.活动课题：结合各年级段和实际情况设不同的兴趣小组，例如：音乐、剪纸、名人传记、书法、故事会、英语口语交际、拼贴画等主题各异的兴趣小组。

4.活动形式：结合实际情况，可以采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、实际操作、课外活动等形式。

5.活动分组：学生自由选择自己感兴趣的活动小组。

四、活动内容

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的内容。在各个不同兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践能力的培养，对学生动手操作能力的训练，提升学生的自信心。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践内容相结合，使学生在学习的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、能力得到进一步强化。

五、活动措施

六、活动分析

现选取一些兴趣小组的活动进行分析:剪纸兴趣小组可以在活动的过程中丰富校园文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手能力，能剪刻精美,富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践水平，为学生综合素养的提高提供有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自己的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热情，培养学生对学习、对生活的自信。

在音乐艺术活动中，声乐是最容易被人接受的艺术表现形式，也是学生最喜欢的一种表现形式。组织学生，有目的、有计划地进行音乐兴趣小组活，坚持自愿与鼓励、普及与提高相结合的原则；形式丰富多样，要做到课内与课外，校内与校外的有机结合。它能促进学生的智力与非智力的发展，对于启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐感受能力，对学生思想品德的培养，性格情操的熏陶，形象思维的丰富，都有重要的意义。音乐活动能丰富同学们的课余生活，提高学生学习音乐的兴趣，使学生各方面素质得到全面提高。

。书法是一门艺术，是一种修身养性的良好途径，使学生能从少年时期打下良好的写字基础和书写习惯，让学生在学习过程中能丰富艺术修养，培养学生审美文化素质，提高审美能力，陶冶情操，启迪智慧。书法兴趣小组在活动过程中通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。培养学生边书写边动脑的好习惯，同时也培养学生大胆、独立、主动的学习习惯。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

英语口语交际兴趣小组活动的目的是从素质的角度丰富学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习。小学英语是英语学习的基础阶段，其学习重点在于口语。因此，培养和提高小学生的英语口语交际能力是至关重要的。兴趣是最好的老师。学生对此有兴趣，才可能有所发展和提高。通过加强师生情感交流，激发学生进行口语交际的主观能动性。积极沟通师生之间的情感，促进情感的交流。古语有云：“亲其师，信其道。”在和谐的师生关系中利用学生的向师性，借以达到口语教学的最佳氛围，充分发挥他们的主观能动性，让他们愿意说，渴望说。通过丰富课堂教学活动，激发他们进行口语交际的渴望感，充分发挥其主体作用。在课堂上开展丰富多彩的活动，合理组织安排游戏、情景对话、课文表演等多种形式，让学生在唱唱、跳跳、玩玩中，潜意识地运用所学知识与教师或同学进行口语交流，训练出语感，为以后日常生活中的交际打下良好的基础。

七、活动目标

1.使学生的实践能力、动手操作能力进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。

2.培养学生积极乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。

3.使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。 4.在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。5.让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com