# 小学实习心得体会7篇(《成长中的点滴——小学实习见闻与心得》)

作者：落日余晖 更新时间：2024-03-28

*小学实习是大学生们进入教育行业的关键一步，实习期间我们深入了解了小学教育的各个环节，与学生们建立了亲密的联系，也收获了难忘的经历和感悟。在这里，我将分享我的实习心得和体会。第1篇不知不觉实习也有好长时间了，这其中的苦与乐，恐怕只有和我奋斗在*

小学实习是大学生们进入教育行业的关键一步，实习期间我们深入了解了小学教育的各个环节，与学生们建立了亲密的联系，也收获了难忘的经历和感悟。在这里，我将分享我的实习心得和体会。

第1篇

不知不觉实习也有好长时间了，这其中的苦与乐，恐怕只有和我奋斗在一条战线的同学能体会到。

刚来这个学校的时候，代了好多课，虽然和专业无关，但走进教室才发现那些学生是那么可爱，他们纯洁，他们天真，我真的很喜欢他们。

刚开始带了五年级的品社，而且帮一个老师带班，这中间我收获了很多，同时也感受到初为人师的喜悦与辛劳。我给了他们我的网号还有我的邮箱地址，这样我们课上是师生，课下是朋友，他们有什么开心或者不开心，都通过网络告诉我，在这里，还要感谢当今科技的发展。让老师和学生的关系打破了以往，让老师成为学生的`倾听者，随时发现问题并且能解决问题。

在教学过程中，我也学到了很多东西。现在的小学教学不同于以前，在素质教育当头的今天，填鸭式教学已经成为历史，如果你还在使用灌输式教育那就是你教学的失败。尤其是在英语教学方面，现在小学的英语教学与剑桥少儿英语的教学方式十分相似，在教学过程中，要不断激发学生的兴趣，提高学生学习英语的兴趣。这就要求老师不断的造教学方法，并且相互交流，取长补短，才能让自己的教学水平提高到新的阶段。说到英语教学方法，我觉得实习学校的英语老师真的水平都很高，并且个人有个人的特色。就拿四年级的李正红老师来说，在他的课上，学生是没有拘束的，她有能力激发学生课堂兴趣，让学生在玩的过程中学知识，应此在她的课上，不断的有亮点出来，也是在她的课上，我学到的东西最多。再说我的知道老师郭春凤老师，她带的是高段的学生，他的课总是层次分明，让学生在课堂上有层次感，中间还回穿插一些游戏，这样学生也不会感到疲惫。

第2篇

在语文教学中，阅读教学是最花费时间和精力的。在平时的课堂教学里，我们教师总是用尽心思地讲解，也要求学生认真地听讲，可每一次语文测试后，都面临着一个难题，那就是学生的阅读理解能力差。所以一张试卷中的阅读理解题目的简单与否，决定了测试结果质量的好坏。望着试卷上的红叉叉，无不令我们语文老师头疼，心急;无不使我们的学生烦恼，恐惧，从而造成了“阅读难，难阅读”的局面。

阅读理解能力是一项最基本，最重要的语文能力，作为小学语文教师，我们该如何来提高学生的阅读能力，让学生摆脱“阅读难，难阅读”的困扰呢?通过近段时间的理论知识学习，受到了一些启示，并总结如下：

1.课前预习课文，初知文章大意。做好课前预习是检测学生自主学习的重要环节。上课前，语文教师可适当地布置预习提示，让学生通过认真预习，知道课文大概讲了什么内容，能画出文中的重点词语和句子，对于不理解的，一定要求利用语文工具书来解决，或者联系上下文的内容，与同桌或小组讨论。还要求学生能找出自己喜欢的句子，段落，多读多悟，这样既锻炼了学生自主阅读的能力，又提高教师课堂教学的效率。

2.启发学生读中感悟，关注学生的读书感受。《语文课程标准》指出：“要让学生充分地读，在读书中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”阅读理解能力是以感悟，体验为基础的语文能力。古人云：“书读百遍，其义自见。”所以一篇文章多读，读熟，我们也就理解，明白了它的内容。阅读教学时，学生读书的方式有多种，但我们要多训练学生“眼到心到”的默读，因为默读只能用眼睛看，并要求做到边读边思考，而且还要有比较快的速度。所以学生读文时，引导学生边读边思考，把每一个词语，每一句话读通，读懂。读完课文后，想想课文讲的是什么，并能用自己的话概括全文的大意。在教学时应多鼓励学生把自己的读后感悟，不同的看法，大胆地说出来。由于学生的个性特点，知识积累，情感体验不同，对于同一事物会有不同的感受，作为新课标下的语文教师应大胆放手，让学生在课堂上多读，多悟，多说，多交流自己的个人感悟。阅读教学就是学生，教师，文本对话的过程，通过读说练来与语文情感共鸣，帮助学生更深地体会文章的思想感情，同时也培养了学生对文章的感悟能力，也助于提高学生的语言口头表达能力和概括能力。

3.课后分小组辅导，巩固训练学生的阅读理解能力。如果单靠语文课堂阅读教学的训练是远远不够的。教师可利用课后时间，布置一些同步阅读习题，把不同层次水平的学生分为一小组，让他们一起阅读短文，一起讨论问题，一起说出自己的看法。要求每一位学生读完一篇短文后都说说读懂了什么，然后再由优秀的学生来总结内容，因为学生的语言更易于被学生接受，更易于被学生听懂。这样，优秀的学生的解题，分析能力由此提高，其他学生的思维也由此被熏陶，在这潜移默化中学会了解答题。

1.调动学生阅读的积极性。“兴趣是最好的老师。”所以教师要努力激发学生课外阅读的兴趣，让他们愉悦地进行课外阅读，快乐地接受自己想要学习的语文知识。学生的阅读量仅局限于语文课本的几十篇文章是远远不够的。《新课程标准》明确指出小学的课外阅读总量不少于100万字，背诵优秀诗文60篇(段)。可现实上，大部分的\'学生认为读书是枯燥无味的，对读书提不起什么兴趣。所以我们语文老师除了平时有意识地纠正这些错误的思想外，还可尝试以下的方法：第一，同步推荐书籍。在语文教学时，当学完一篇课文后，教师可根据实际情况，向学生推荐同类的或同作者的作品。例如：教学《冬阳.童年.骆驼队》时，结合课文中的“就这样，我写了一本《城南旧事》”一句话和课后的资料袋，推荐学生读《城南旧事》。教师也可以给学生读《城南旧事》的一小片段，让学生感受小英子和她的好朋友妞儿的不同的童年生活，激发学生的求知欲望。还可以利用《回顾﹒拓展》中的“课外书屋”引导学生读好书，读成本的书，在读书中积累语言，在读书中体会情感。第二，开展丰富的实践活动。小学生是很喜欢参加各种活动的，因此，创造生动活泼，形式多样的课外活动，能使享受到阅读的乐趣，感受阅读的重要性，从而更进一步激发他们的阅读热情。例如:开展讲故事比赛，成语接龙，猜谜语等活动，激发学生的表现欲望，促使学生产生一种自我主动阅读的意识。还可以引导学生结合课文内容，编课本剧。如在教学《晏子使楚》，可布置学生自己找伙伴，自导自演课本剧，这样不仅提高了学生的阅读感悟能力，还提高与他人合作的能力。

2.注重阅读的读思结合。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”作为语文教师不仅要重视学生的读，还要引导学生怎样读。语文课程标准说过：让学生在阅读实践中逐步学会独立思考。如果学生在读的过程中没有“思”的参与，那么学生读到的只会是单纯的无意义的“字”，只有边读边思考，才会透过“文字”，理解文字所表达的意思，体会文字所蕴含的感情，读得出自己的心得体会和见解。所以没有思考的阅读，是感悟不到文章的真谛。通过学生阅读思考，使学生在自我感悟的基础上提高阅读能力!

3.及时查阅工具书。教学时发现，大部分的学生遇到不懂的字词，总不爱动手查字典，要么读偏旁，要么望文生义。因此教师要及时改正学生的不良习惯，平时可根据实际情况，向学生介绍一些工具书，如：《现代汉语词典》，《成语手册》等，并传授查阅图书资料的知识和方法。因为一篇文章单靠学生的个人理解能力还是不够的，有时还要借助工具书，来深入理解文章的句子，内容等。尤其是古诗词，更需要利用工具书来理解其中的字词的含义。作为语文教师，我们应该有意识的培养学生的养成爱查工具书的学习习惯。这样，日积月累。久而久之，既养成了学生独立阅读的好习惯，也增长了许多知识。

4.不动笔墨不读书。著名学者邓拓说：“古今中外有学问的人，有成就的人，总是十分重视积累的。”荀子曰：“不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江海。”《语文课程标准》也指出：“语文课程应培养学生热爱祖国语文的感情，指导学生正确的理解和应用祖国语言，丰富语言的积累……”可见，语文学习中积累是非常重要的。俗话说：“好记忆不如烂笔头。”因此我们语文老师要引导学生准备一个本子，做好读书笔记。读书笔记没有固定的格式，写法也是多样的。可摘抄精彩的句段，优美的修辞等;可用自己的语言把书中的主要内容归纳出来;还可写自己阅读后的心得体会，逐步养成做读书笔记的好习惯。同时也在无形中学生的语言能力，习作时也不用担心学生下笔难了。叶圣陶先生说：“教是为了用不着教。”所以我们语文老师要根据学生的实际情况，引导学生怎样怎样阅读，授以学生阅读理解的技巧，让我们的学生有效的打好阅读基础，从而提高我们的语文教学效果。在我们的共同努力下，相信不久，“阅读难，难阅读”将会离我们而去!

第3篇

时间如匆匆流水，仿佛昨天的我还只是一名学生，今天就变成一名教师了。在南华一个月的实习生活里，我从各位前辈和同事那里学习到了许多宝贵的经验，非常感谢他们对我的帮助和支持。

8月26日是我第一天进南华的日子。当天我就参加了教师的新学期工作会议，我意识到了自己应该尽快转变自己的身份，把从前学生的思维方式转换为教师的思维方式。当我走进实习生活里第一个班级——一年（4）班，面对一群天真又活泼的`孩子时，我的内心也跟着激动起来。我和他们相处了三天，并一起参加了一个重要的仪式——开笔礼。孩子们由此开始他们六年的小学生活，而我作为实习教师的工作也正式展开了。

平常我主要跟着苏老师学习管理班级，监督学生早读、午写，并和他们一起进行各种课外活动。另外，我听了不少老师的课，有年轻教师的也有资深教师的，有语文教师的也有英语教师的。我一边听一边学习她们的教学方法，她们做的不足的地方也是我值得注意的地方。语文课的教学任务比较多，要求较高的课堂效率，所以如何让学生跟上节奏和你一起完成设计好的教学任务是教师比较需要在意的。而英语课比较注重基础语言知识的操练和掌握，内容相对简单但枯燥。因此我认为教师应该更加注重多种形式的教学与操练。把枯燥的句型操练与有趣、多维的教学方法结合起来，比如唱儿歌、拍视频、扮演特定角色和小组游戏，提升趣味性，减少学生对学习的负面情绪。

另外在学习当班主任这一方面，我也体会到了许多从前体会不到的东西。班主任不仅要关注学生的学习情况，还要关心他们的身心健康、道德素质等各种细微琐碎的方方面面。梅老师和陈老师在学校举行的优秀班主任经验分享会中分享了许多自己的带班经验，包括如何管理班级，如何和学生相处，以及如何与家长沟通，我获益匪浅。

在今后的实习生活中，我会继续好好揣摩别的老师的教学方法，并把之前学习到的经验慢慢消化，取其精华化为己用，慢慢摸索出自己的一套教学和班级管理方法。

第4篇

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以党员的标准来要求自己。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习，并思考“我如何在自己的岗位上实践思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，我一直都担任中低段的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。本学年担任二（2）班班主任工作，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在二（2）班这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的.管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。在辅导学生方面，虽然低年级学生参赛机会少，但我积极努力，抓住每一次机会。一名学生参加“加兴市美丽家蛋糕杯”故事比赛获优胜奖，一位学生的作文发表在《小学生园地》上。班中学生积极参加学校里的各项竞赛，多名学生在校“百名书画家”比赛中获奖，一人获“十佳乐手”称号，一人获“十佳歌手”称号。班级多次被评为“优秀达标中队”，学期末还被评为“卫生先进班级”“投稿先进班级”。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自己所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

第5篇

时间的确过得很快，转眼间我们在文一街的实习生活就已经过去了8天。毋庸置疑，这将近一周的时间里我们已经学到了不少，无论是对于本专业知识还是班级管理方面的都获益匪浅。因为我跟班的是章老师的四（4）班，那么接下来我将以章老师的课堂来阐述我所认为的好课堂。

一方面，当然是从教师的角度。教师是传道受业解惑者，好的老师足以影响孩子的一生，那么这对教师的要求就比较高了，教师需要扎实且丰富的专业知识、能熟练地运用教育学以及心理学的相关知识，根据孩子不同的成长阶段来调整自己的教学方法、需要有良好的\'师德和思想道德修养、行之有效的教学方法、与家长能进行良好的沟通促进家校合作等等。章老师既是语文老师也是班主任，她将她的工作可谓处理地有条不紊、面面俱到！还有章老师的品德课，我也感触颇深，章老师通过一一举例同学生活中发生的“爱幼不尊老”现象让学生真真切切地感受到我们应该“尊老爱老”，并且尊老并不需要很多的金钱来实现，同学的一个小举动或者亲手制作的一张小卡片都可以使我们的长辈感到很暖心。整节课目标明确，让人感觉非常的干净利落。

另一方面，是从学生角度。虽然常说“没有教不会的学生，只有教不好的老师”。但是我认为一个好课堂，学生也应该发挥出他应有的作用。学生在课堂上应该积极配合老师，课前做好预习作业、上课仔细听讲主动发言不搞小动作、课后认真完成作业。那么学生积极了，老师自然而然上课就更有激情了。否则学生不按照老师的要求做，上课闹哄哄吵成一片，课后作业做得一塌糊涂，自然影响到教师的教学进度，从而影响到学生的整体成绩。针对学生发言不积极这个问题，我觉得章老师的方法值得我学习，她让学生每周都制定一个学习计划比如上课举手发言多少次，我觉得还是行之有效的。还有，学生要做到全面发展，积极锻炼身体，有了强健的体魄，精神饱满，才能更好地集中注意力投入到学习中去。这一点，我认为文一街小学做得很好，这是我在大一时在这所学校见习就深有体会的，文一街小学非常重视学生的体育锻炼。

以上就是我所认为的好课堂，我相信接下来的实习会让我对好课堂有更深层次的感受。

第6篇

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx小学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx小学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的`老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是小学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持＂健康第一，快乐体育＂的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的＂优质课＂，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx小学师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx小学的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了＂xx小学，不虚此行＂的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx小学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在xx的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

第7篇

13周是我们专业的见习周，这次我们一共见习了3天时间，地点是城中小学的三(4)班。我觉得没有见习满一周，是这一次令我最失望的地方。这一次我们的见习与以往的都不同，这一次我听得课不光是英语课，其他的课也都一一的听了。下面我从以下几点来说一下我在这三中得出的一些结论。

我们听得第一节课是语文老师的课。在我看来，丁老师做的非常的好，她善于运用惩讲制度。一个班级总共分为四大组，如果哪一个组表现好，就会获得一颗星;反之，则扣掉一颗星。丁老师抓住了处于这个时期的孩子们喜欢受到表扬的特点，这个方法可以让孩子们很快安静下来，也可以是孩子们积极地参与到课堂的学习中。这种做法比一些老师只知道对孩子们发火来的更有效，也不会让孩子们应为害怕老师而渐渐老师。我想，在若干年后，我们也会成为一名教师，我们可以借鉴丁老师的这种做法用在班级以及课堂的管理上，这样可以使我们成为孩子的良师益友。

从数学老师朱老师的身上，我学到了要给孩子们更多的自学的机会，给每一位孩子成为小老师的机会。徐老师上课的时候，他不会讲很多，更多的时候是在引导孩子学习和思考，让孩子们自己讲题目，她会让孩子指出同伴回答中出现的问题，如果孩子们一直搞不懂，她会在黑板上一步一步的重新开始讲，照顾到各个层次的人。我认为，朱老师这种教学方式很值得我们去学习，以学生为主体，让孩子们自己学会学习和思考。在未来的教学中，我们要以孩子们为主体，而不能一直向学生们进行填鸭式的灌输，我们也要照顾到各个层次孩子们的学习，尤其要关注最底层孩子们的学习状况。

在这次的见习中，我认为最不好的便是教英语的朱老师。她在教学过程中不能够考虑到孩子们的\'学习情况，耐心也不足，讲话声音也特别的小，后排的学生照顾不到。其中有一个片段是：她让学生读单词，由于她用英语说要求以及语速很快，估计很多孩子还没有明白过来，一个孩子便没有很快的反应过来，她用是她讲课的两倍声音对学生叫到“it’s your turn，轮到你了”，孩子当时就有点蒙了。我认为全英语教学是很重要，但是我们要根据学生的实际情况，就算孩子们偶有不集中，也不能大声的叫喊，而是要指出他们错的地方，让他们以后及时改正。有一个孩子因为注意力不集中，她就将孩子从座位上猛的拉了起来。首先我认为孩子上课不集中，对于小学生是正常不过的事，她不应该这么激动，要有耐心。此外，他们动作太大，没有考虑到安全问题。从朱老师身上，我认为一个老师在具有丰富的专业素质的时候，也要加强自身的职业道德的提升。

这三天中，我们和学生进行近距离的接触，我认为每个孩子都是一个小天使，都有自己的独特之处。我们要平等的对待每个孩子们，不能以成绩的优劣，或者是家庭的贫富去判断孩子们，要学会发现每个孩子的特点。这三天和孩子的相处中，我发现孩子们都是喜欢跟老师沟通的，但是或许是因为畏惧老师，而不能和任课老师进行交流。所以，在以后我们成为老师的时候，我们要学会在课后和孩子们成为朋友，这样的话，我们可以及时的了解到孩子们现状，为他们提供力所能及的帮助，成为他们成长路上的指向灯。我会好好地珍惜这三天我学到的东西，让它为我所用。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com