# 最新诚信班会活动方案(精选17篇)

作者：心之归宿 更新时间：2024-03-28

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**诚信班会活动方案篇一**

至诚则成，立信于行。

在瞬息万变信息时代，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就资助而言，诚信是宝贵的无形资产；就就业而言，诚信是正常生产生活的秩序；就考试而言，诚信是项链上的宝石，知识因诚信更加博大精深。就言行而言，诚信是有一个问心无愧的归属宿。诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。我们作为当代大学生，要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致。

加强和改进同学诚信思想教育和诚信意识，培养学生的诚信品质，以全面提高大学生的思想道德素质，引导学生树立诚信理念，养成“诚信待人、诚信处事、诚信学习、诚信立身”的良好习惯，做一名具有诚信美德并能为建设诚信社会做贡献的高素质大学生，求真务实、言行一致的诚信形象，此次以“至诚则成，立信于行”为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

xx班全体同学。

2020年x月x日下午x至xx。

教学楼。

xxx、xxx。

1、班干部商讨活动详细安排，确定活动过程及注意事项。

2、提前申请一间教室。

3、提前两天通知辅导员、班主任老师和同学们。

4、生活委员提前准备好活动所需要的东西。

5、提前准备好活动所需相关物资（包括活动ppt，故事，等等）。

6、提前跟同学们说开班会的时间地点。

1、x月x日下午xx点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2、x：xx准时开始，主持人xx致开幕词（讲解诚信含义以及重要性）。

3、演讲4条诚信格言（以资助诚信、就业诚信、考试诚信、言行诚信等方面为 主），由xx同学演说。先是有xx说出格言，同学们在下面猜格言的作者，心理委负责在下面激励同学回答问题，答对者有奖品。

4、演讲4个诚信有关笑话或案例（以资助诚信、就业诚信、考试诚信、言行诚信等方面为主），由xxx、xx 、xx 、xx上台演讲。

5、播放诚信有关的视频

6、分享阅历。这是个自由互动环节，让自告奋勇同学出来分享自己在生活所经历或亲眼所见一些阅历，在下面的同学可以对他提问。分享者有奖。

7、辅导员进行点评。

小纸条、礼品。

1、班长：监督班干部工作。

2、副班长：协助班长工作。

3、团支书：班会ppt。

4、学习委：寻找ppt资料。

5、文娱委：主持工作。

6、组织委：写策划书。

7、宣传委：负责通知班会时间和地点。

8、心理委：活跃气氛。

9、劳动委：组织活动后勤工作。

10、纪律委：负责出席班会出席人数以及纪律。

11、体育委：活动摄影。

12、生活委：准备好所需的道具（小纸条）。

13、通讯委：写总结。

通过这次“至诚则成，立信于行”班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。自古以来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

**诚信班会活动方案篇二**

主题班会

内诚于心，外信与人

诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。在社会中，诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致；对他人，则开诚布公，不隐瞒欺骗。守信就是信守诺言，讲信誉，重信用，忠实履行自己应承担的义务。但近年来，社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件，企业和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失，这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的`透支，成了卡奴。所以，在这个主题班会中我们对“内诚于心，外信与人”的主题进行深入的探讨。使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

4月1日晚7：00—8：30于9c307

（1）晚会宣传及准备阶段

展板：制作班会展板一个，展示于在俱乐部门口（宣传组）

物品采购：气球2袋（约100个），彩带10卷，茶叶1包，纸杯4袋（约100个），小奖品20个，邀请函20份，水壶2个（由后勤组负责）

教室及多媒体设备：检查、调试教室的多媒体设备，准备备用笔记本电脑2台及数码相机，dv，ppt制作（由设备组负责）

嘉宾邀请：于3月26日向嘉宾发出邀请函（由礼仪组负责）

（2）晚会进行流程

同学进场

嘉宾入席

班会开始主持人介绍嘉宾及评委

以《菜根谭》动画视频开场

主持人引入话题，对现场观众进行采访

话剧第一幕（介绍话剧主人公的性格特点，故事的背景，开端）

话剧第二幕（由于主人公对诚信的认识不同，他们各自的命运也各不相同）

话剧暂停（主持人进行现场结局竞猜）

话剧第三幕（结局）

请嘉宾做评价

现场同学及嘉宾对主题进行讨论

放歌，班会结束

主持人对班会进行总结（节目进入尾声）

（3）晚会后整理阶段

由礼仪组负责引导评委和嘉宾退场

由后勤组负责组织班级同学打扫教室

项目名称单价数量共计矿泉水

10元/件2件20元汽球、彩带、奖品、等

150元资料费

50元合计220元

2）突发情况及应变措施：见附录

**诚信班会活动方案篇三**

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自已的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

x年级学生。

主题班会。

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、 收集“诚信”的名言。

（主持人甲、乙）

甲：同学们，今天我给大家带来一首好听的歌曲，想不想听啊？

全体学生齐答：想。

甲：我们一起来听一听吧

全体师生齐拍掌跟着唱。

《好孩子要诚实》

小花猫喵喵叫，喵喵叫 ， 是谁把花瓶打碎了？ 爸爸没看见，妈妈不知道， 小花猫对我叫，喵！喵！喵！小花猫你别叫，你别叫，是我把花瓶打碎了？好孩子要诚实，有错要改掉，小花猫对我叫， 喵！喵！喵！

乙：我听到刚刚好多同学都唱了，是不是以前听过了？

学生齐答：是！

甲：这首歌的名字是什么？

生：《好孩子要诚实》。

乙：那这首歌曲讲了一件什么事情呢？

生：讲了一件一个小朋友不小心把台上的花瓶打碎了，就把小猫吵醒了。小猫看见地上摔烂的花瓶就喵喵叫，那个小男孩就说，小猫小猫不要叫。后来他就看了一下爸爸，爸爸不知道，妈妈也不知道。但是他还是决定要诚实的跟爸爸妈妈说。

甲：同学们听得很仔细。是呀，我们都应该说诚实的话，做诚实的事，做一个诚实的好孩子。

乙：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班＂诚信在我心中＂主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

1、讲诚信故事。

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的.得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，www.就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事《手捧空花盆的故事》

乙：我们曾学过课文《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

2、学生结合自身实际谈启发。

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

3、学生发言。

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍 手 歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

**诚信班会活动方案篇四**

会计b1109班3教20xx年12月19日星期一

诚信，中华民族的传统美德，千百年来，人们信守承诺，推崇诚信。诚信，伴随着中华一代又一代儿女走向成功，走向辉煌。诚信，引领人们收获一笔又一笔人生财富，道德水平迈向一个又一个新台阶。经过一个学期的刻苦学习和积累，我们即将迎来本学期的期末考试。这次期末考试是我们进入大学后的第一次考试，是挑战自我、提升自我的过程，而期末考试既是对我们这一学期来知识积累的检验，也是对我们已学过知识的一种复习，更是对我们求学与做人态度的考验。为了引导大家更加高效的做好各项考试复习工作，也为了严肃考纪、端正考风，树立良好的校园学习氛围，给同学们创造一个公平、公正的考场环境，特举办此次班会。

通过此次活动，提高同学们对“诚信”这一可贵品质的认识，不仅让同学们意识到要积极配合学校的规章制度：诚信应考，杜绝作弊，也让同学们意识到诚信考试后更深远的意义。作为一名大学生，诚信做事，诚信做人，做合格的社会主义建设者。同时，也让同学们在今后的学习生活中可以尽量做到以诚待人，使诚信之花灿烂绽放于每位同学的心田。

（一）召集班委商讨活动活动安排，确定活动细节；

（二）安排特邀嘉宾进行演讲；

（三）制作诚信调查问卷；

（四）对会场进行布置。

通过召开这次的“诚信应考”的主题班会，是我们认识到了诚信的意义和作用，以及理解了诚信的重要性。从某些意义上说诚信不仅仅是一种品格，而且是生存技能。为了做到诚信，我们决定从一点一滴小事做起。在大学期间的`考试中，诚信应考，杜绝作弊，考出自己真实的水平。在今后的学习与生活中，做到言必行，行必果，一诺千金，讲诚信二字切实贯穿于我们的生活中。用真诚开启心灵，让生命在诚信中开出绚烂的鲜花。

（一）主持人开场白，简单介绍活动背景；

（二）由班长杜润聪宣读诚信倡议书，让同学们积极参与到诚信活动中；

（五）由学长余杰介绍本校的考试流程和应注意事项；

（八）班会到此结束。

**诚信班会活动方案篇五**

通过这次主题中队挥动，使队员通过对诚信二字的理解、日常行为生活的表现及一些问题的回答听名人故事，通过辩论演讲等形式开展活动，使队员在竞赛活动中发现诚信，感悟诚信，体验诚信，学习弘扬中华民族的忠诚守信文化，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

1．活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》。

2．从以下几个方面作好准备：

（1）讲故事；

（2）演小品；

（3）辩论会。

（4）财富小考场；

（5）歌曲《明天会更好》

一、出旗仪式。

1.各小队汇报人数

2.出旗，奏乐，行队礼

3.唱队歌

4.中队长讲话

二、财富小考场――了解什么是诚信

男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

女：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

男：在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

女：传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。

男：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

女：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

合：今天我们中队活动的主题是：诚信――人的第二生命。

男：首先让我们来了解一下什么是诚信。你看财富小考场开始了。

1、第一版块：自报家门：3个小组取好队名，自报家门。

2、第二个回合，胜者为王

甲：这轮规则，每队有两个题的答题机会，每对一题，可获得书签一枚，答对题目多的一组合即可获胜。并有权利淘汰任意一组合。

甲：xx组合请准备。

第一题，诚信中的“诚”字的含义是什么？请作答。

第二题，有同学生日，请你吃肯德基，可你没钱买礼物，你该怎么办？

乙：xx组合请听题

小学关于诚信的主题班会活动方案小学关于诚信的主题班会活动方案

第一题，诚信中的“信”字含义是什么？

第二题，一次考试靠砸了，分数很低，回到家，在生重病的母亲问你分数时你会怎样回答？

甲：xx组请准备

第一题，诚信在小学生的行为规范中表现在哪里？

第二题，学校在进行行为规范检查，可你的英语书没带，你会怎么办？

3、第三个回合，胜者为王

乙：这个回合是小品表演，题目是捡到钱该怎么办？

（表演略）

4、第四个回合，智夺千金

三、故事会――了解古人如何做到诚信

甲：看来财富小考场使我们知道了什么是诚信。历史上评价一个人，关键并非是他的学识，看重的是他的人品。哪位同学能给我们讲一个古人关于诚信的故事（故事《曾参杀猪取信》。（略））

女：xx也给我们带来了故事《司马光诚对买马人》，掌声欢迎。（略）

女：长久流传的故事富有魅力。

男：今天听了仍让人感慨不已。

四、辩论赛――了解诚信值得信任吗

女：诚信是中华民族的传统美德。

男：诚信是少年儿童做人的根本。

女：但也有人说，诚信是“傻子”的代名词，诚信就是吃亏，现在有谁还相信诚信呢？

男：先别说了，那边辩论赛已经开始了。

正方观点：诚实守信应发扬光大。

反方观点：做到诚实守信就会吃亏。

男：相信这场辩论使我们大家的精神达到了一个小高潮，

下面让我们进一步了解诚信，去体味诚信。

（女）：请欣赏配乐诗朗诵《天使，翅膀，诚信》（背景音乐钢琴曲《星空》）

（男）：别放松，下面还有更精彩的表演。

五、小品会――了解诚信的价值

小品《拍卖会》。（甲、乙）二人上场：

甲：我先宣布竟价规则：假定每个同学手上都有五百元，最高价买断者得到此品质。

乙：我们要拍卖的第一项品质是“自信”，底价为“五十元”，请竞价。

学生竞价。

甲：请问你为什么尽全部财力买这项品质？学生回答。

乙：下面我们拍卖的`第二项品质是“诚信，底价为“三百”，请竞价。

学生出价。

甲：现在我把决定权交给大家，你们说我该卖给谁呢？（众口不一）既然大家意见不统一，我们就请三个同学分别说说他们的理由，看谁最能说眼大家。（略）

甲：现实中珍贵的人格是不能用金钱买到的，我们只有坚定自己的信念，才能拥有高尚的人格。

六、现代社会更需要诚信。

六、演讲会――了解现代更需要诚信

女：世界已跨入21世纪的大门。

男：中国正大步迈向现代化。

合：这是一个充满挑战和希望的时代。

女：希望寄托在我们身上。

男：现代社会更需要诚信。下面请欣赏演讲《诚信，为人的美德》。

女：谢谢xx同学给我们带来的精彩演讲。

七、音乐会――相信明天会更好

男：是的，中国已加入wto，迎来了参与全球竞争的第二个春天。

女：只有上上下下靠诚实守信来赢得国际关爱。

男：我们少年儿童应当从小事做起。

女：自觉维护信用的尊严。

八、辅导员讲话。

九、呼号。

十、退旗。

十一、活动结束。

**诚信班会活动方案篇六**

1、通过开展“争做诚信之星”的活动，在同学们中倡导“诚信守信”的优良品质，让学生知道诚信是做人的基本准则，培养学生的诚信品质，树立诚信光荣的意识，在学生中形成诚实，礼貌待人的行为习惯。

2、通过活动，在班上掀起：严格要求自己，不说谎话，不抄袭作业，有责任心，勇于承担责任，有错就改的良好班风班貌。

3、明白诚信应从自身做起，从身边的小事做起，养成诚信的行为习惯。

六（1）中队

李老师

1、主持人引入正题：

讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是中华民族的传统美德，是公民道德规范的基本要求，是现代社会文明的基石和标志，也是干好工作的前提。

主持合：诚信是做人的基本准则。

主持甲：如果人们吃药时担心是假药。

主持乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

主持甲：如果人与人之间互不信任，相互猜疑，那么我们的国家将会变得多么糟糕。

主持乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么我们的国家该是多么灰暗啊。

主持甲：同学们，你们希望自己的一生充满希望吗？那就请严守诚信，因为没有它，您将会被别人深恶痛绝。

同学看小品《损坏的课桌》

主持乙：莎士比亚曾说过：“如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”

主持甲：德莱塞也曾说过：“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基”。我们还记得伴随着我们童年的《狼来了》的\'故事。

2、下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告。

3、针对本班学生在诚信上做得不好的方面，班级学生自由讨论，并请同学踊跃发言。

如“诚信值日”、“写诚信作业”、“做诚信学生”、“诚信待人”等。

从中得出经验和教训，引以为鉴。

4、讨论在校园里、家里、社会里如何表现“诚信”的我。

（1）校园内的“诚信”：

如同学们在日常行为中的诚信；学习中的诚信；与同学交往中的诚信。

（2）家庭中的“诚信”：

如自己在家里的诚信。

（3）社会中的“诚信”：

如与别人的交往。

5、请二位同学以“诚信做人、诚信做事、诚信学习”，“诚信，比金钱更重要”，“人生之路，信用起步”等主题演讲。

6、以诚信为内容的知识竞赛。

7、“诚信在我身边”的书画展。

同学们通过看书画，议书画，进一步提高对诚信的认识。

8、同学们进行“争当诚信学生”的宣誓。

主持合：通过这次活动，我们明确了为什么要讲诚信，知道哪些现象是诚信的表现，哪些是不诚信的；明白诚信应从自身做起，从身边的小事做起，养成诚信的行为习惯，为创建诚信班级出一份力量。

9、辅导员总结。（略）

**诚信班会活动方案篇七**

活动目的:

1.使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2.使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3.对自身或他人的`行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；

2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论

3、准备诚信智力竞赛试题

4、收集自己身边关于“诚信”的事例；

5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；

6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

（一）话题导入，揭示活动课题

主持人（女）：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人（男）：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

才是真正的美。

**诚信班会活动方案篇八**

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

1、全面贯彻、认真学习考场纪律要求。

2、指导大家的认真复习，做好考试准备。

3、加强诚信意识教育，塑造良好道德品质。

普专商务11—1班全体同学；

教学楼302教室。

1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。

2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。

3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。

4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序

班长演讲、同学宣誓、交流讨论等。

20xx—12—20

1、诚信意识教育

班长团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信·认证仔细·沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧·辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明）的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2、请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3、“诚信考试，诚实做人”的签名活动组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4、活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的.重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

**诚信班会活动方案篇九**

1、以期末考试为契机，争取优良的成绩为班级、家庭、社会增光添彩。

2、让学生明白期末考试的重要性。以良好的状态迎接期末考试。通过引导使学生获得科学的复习方法。

3、严肃考纪、考风。

一、谈话引题，点明主题

2、揭示主题：“我为我加油，我为班级添彩”店头中心小学二（1）班期末考试动员主题班会现在开始。

二、考前思想动员

1、出示期末考试的时间：1月9日周一期末考试

2、提出希望：希望同学们把握好这次机会，考出我们的水平，考出佳绩，考出自信，我为我加油，我为班级添彩。

3、期中考试为阶段性考试，主要考察同学们基础知识掌握和知识运用情况，所以在复习时应注意以下几点：

1）首先要确立了自己的考试目标：每人发一张纸，写下自己的目标，记在心里，时时鞭策自己。

2）复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。将复习的重点放到基础知识的复习和巩固上，不钻牛角尖，不要在偏、难、怪的题目上浪费时间。基础就是成绩，巩固就是提高。我们如果把基础知识复习好，考试也就成功了一多半，你的复习目的也就基本达到了。

3）重视纠错本，重视总结。充分利用纠错本，狠抓易错点，易混点不放松，反复练，练反复，直到练会、练准为止，另外，做题后要善于总结、反思。将问题消灭在考试前。

那些平时学习没有抓紧，知识掌握比较薄弱的同学，我在这里向你们提出如下的劝告，不要灰心，不要自卑，现在行动起来还不迟，亡羊补牢，为时不晚。俗话说：“平时不烧香，临时抱佛脚”，但是临时抱佛脚比不抱要好得多。

三、考中考风考纪教育

1、克服粗心的毛病。许多学生考试考不好不是因为不会，而是粗心，有的算数粗心，有的涂卡粗心，所以我认为克服粗心的毛病是最重要的了。防止粗心最好的办法：一是认真，二是要养成事后认真检查的习惯。

2、以良好的心态参加考试。我常常对学生说，用一颗平常心去干事情才会干的最好，考试也一样，正常发挥就是最好了。

3、要养成做事后认真检查的习惯。

当我们考完一门课后，要认真检查一下我们所做的事，有如没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。认真检查一下有没有错别字，核对有没有抄错或写错数字等。

先易后难一般而言，应先做容易的题目，后做难题，这样既可以有利于维持自信心及避免出现紧张情绪，又有利于时间的合理安排。有的学生喜欢按照顺序答题而不管其难易，有的人甚至喜欢先解答难题，他们往往会被一两道难题卡住，不仅花费了大量的时间，而且会导致紧张情绪及失去自信心。也浪费了时间，导致会做反而来不及做。

（1）考试时要带起必要的物品：如笔、尺、橡皮等进入考场。以免要用时没有向其他同学借。

（2）考试时应认真安静的答卷，有不清楚的举手问监考老师，不得交头接耳，不得左顾右盼，不得夹带与考试有关的东西。

（3）考试期间请同学们注意保持校园及所在考场的卫生，爱护学校、班级的公共设施。

（4）考试还是一次做人品的检测，每一位同学对考试的纪律都是很清楚明白的。考试是严肃的事情，来不得半点虚假。严禁作弊行为。

四、考后有序管理教育

要求每位学生做到：

（1）第一门考试结束后，马上解决大小便等问题，并准备好下门课所需的学习用品。然后每位同学安静地待在所在考场，更不允许在走廊里大声喧哗，以免影响其他年级学生的考试。

（2）每个考场的负责同学要以身作则，还要管理好所在考场的本班学生的\'纪律。每个考场对表现好的同学，考试结束后进行表扬。对表现不好的同学考试结束后严肃批评。并对其一定的处罚。

（3）当天的值日的同学要在考试之后到我们自己班级打扫卫生，考试期间可能会容易忘记，这也是考验我们值日同学自己的责任心的机会。

五、总结

同学们，诚信考试，诚实做人，亮出真实的成绩，亮出真实的你吧！相信：一分汗水、一分收获，老师真诚祝愿大家在本次期中考试开始的时候，带着成功的信心走进考场，以自己扎实的学识和诚实的态度，考出好成绩！我为我加油，我为班级添彩。预祝同学们考试成功！

中心小学二（1）班“我为我加油，我为班级添彩”期中考试动员主题班会到此结束。

**诚信班会活动方案篇十**

（男）：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

（女）：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

（男）：在我们漫漫的人生路上，什么不可丢弃？

（女）：在我们遇到艰难困苦时，什么要永留身边？

（男）：它在我们身边，离我们是那样近；

（女）：它又离我们越来越远，是那样模糊。

（男）：它是我们远行路上的灯塔，指引着我们前行的方向。

（女）：它就是我们人生路上的朋友--

（合）：诚信！

（男）：高尔基曾经说过“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好象人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则。

（女）：诚信是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友，进而维护更高层的社会关系。

（合）：诚信、文明是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找身边的文明、诚信！主题班会《讲文明，做诚实守信的小公民》现在开始！

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要我们有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代小学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

（1）爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造文明形象。

（2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

（4）严守校规校纪。

（5）讲卫生，服饰整洁大方。

（6）举止文明，言行得体。

同学们，请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

男：我给大家讲一个小故事《宋庆龄奶奶信守诺言》

有一天，宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

同学们，你想成为一个高尚的人吗？你想有所作为吗？那么，请你首先拥有做人的美德--诚信吧！

请大家看大屏幕（出示一组图片）

主持人：诚实守信和文明都是优秀品质，我想问大家，你们文明吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。举出班上有哪些诚实的同学，说说他们的事迹。又有哪些不诚实的同学，具体表现在哪些方面？同学们各抒己见，自由发言。（讨论）

同学甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐。

同学乙：我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。

同学丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，不能这么做。

小品表演：

第一场：

两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：

a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

1：文明就文明有言行上。文明言行主要是：管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不起绰号，不乱吐痰，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

2：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的`文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

3：表里一致，做一个内秀外美的小学生。

在一次英语考试，小杰得了90分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副洋洋自得的样子。碰见同学阿明，阿明对小杰说：“小杰，今天这么高兴，有什么喜事？”小杰说：“你看我的试卷，我这次考试的英语成绩超过你。”阿明觉得奇怪，问：“小杰，你平时都不用功学习，哪来这么高分。”小杰说：“看你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”阿明说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”对于中学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。

听了上面的故事，你有什么感受呢？

孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性道德规范。国无信不立，家无信不立，人无信不立。文明、诚实、守信是我们做人的最起码的准则，它对我们的成长和成功都有着极其重要的意义。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

**诚信班会活动方案篇十一**

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。班会目的：

(1)使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2)使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3)使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

12月27日

b17--411

全体同学

xxx

倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展。

1、到会者签到，再次通知没来的人员。

2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。

3、学习委员钱森表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。

4、观看相关ppt

5、根据ppt发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。

6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。

7、全体起立，宣誓。(王旭)

班会分析和总结

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸;诚信是智慧，随着博学者的.求索积累;诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近;诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

**诚信班会活动方案篇十二**

“诚实是力量的一种象征,它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感”。诚信是中华民族的传统美德，那么，下面是小编给大家分享的诚信教育主题班会

活动方案

，供大家参考。

通过班会让学生领会到诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚，懂得同学之间的相处正是需要“以诚相待”。以“诚信在我心中”为

口号

，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

x4年9月6日

1、排练小品《95分吗?》、《友情》等

2、收集班中诚信的正反例子，对这些例子进行讨论。

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、激励引入，明确目标。

诚信，即诚实守信，用较为通俗易懂的话讲就是“说老实话，办老实事”。可知诚实守信是我中华民族优良的传统。千百年来，人们讲求诚信，推崇诚信。诚信之风质朴醇厚，历史越悠久，诚信之气越光大华夏，充盈中华。她早已融入我们民族文化的血液，成为文化基因中不可或缺的重要一环。同学们，让我们以“诚信在心中”为口号，在浓缩一节班会课上一起来探讨，去领会吧!(宣布班会课开始)

二、展示学生收的有关诚信的

名言

名句进行交流互动。

(如：1.“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”

2.“ 精诚所至，金石为开。”

3.“不信不立，不诚不行。”

4.“诚实是智慧之书的第一章。”

5.“诚实和勤勉，应该成为你永久的伴侣。”

6.“言必信，行必果。”等)

三、让学生举出古今中外“诚实守信”的事例。

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：\"天气不好，您就改天再来吧!\"宋奶奶说：\"不，我不能失信，应当遵守诺言。\"

3、季布，汉朝人，他以诚实守信著称于世。时人谚云：得黄金百两，不如得季布一偌。“意思是说，季布说出的一句话，比金子还要贵重。后来，季布跟项羽战败，为刘邦通缉，不少人出来掩护他，使他度过了危难。最后，季布凭借着诚信，还是受到了汉王的重用。

4、李苦禅是我国当代著名画家，他为人爽直，从不食言。有一次，有位老友请他作一副画，李苦禅欣然应允。无奈，李苦禅因有事在身，未能及时完成画作。不久，当他接到老友病故的布告后，内心愧疚，既趋画案，画了副百莲图，并郑重其事地题上老友的名字，盖上自己的印章。随后携至后院，肃立将画烧毁。事后，李苦禅对儿子说：“今后再有老友要画，及时催我，不可失信啊!”

严文伶是个诚实的学生，在一次单元测验中时，老师漏扣了一道题目的分数，她及时对老师说：“老师你少扣了我二分。”这种诚实的精神，受到赞扬。而本班的廖育明同学，在操场拾到同学的钱时，没有交还同学，而是将钱装进自己的口袋。当同学揭发他，才把钱还给同学。

五、表演小品，然后讨论。

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事?”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗?可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来这么高分?”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢?这不是你的真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：”对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

菲菲在图书馆门口苦等薇薇一个小时，错过看电影，很气愤，从此，不再和薇薇玩了，她感到他们的友谊淡薄了许多，后来没有来往。同学们，你认为薇薇失去朋友的原因是什么?围绕这个问题，让学生发表意见。(主持人请在座的同学当心理博士来解答)

小品三：《“纯”牛奶》具体内容略

六、游戏：“我为诚信做广告”

七

活动总结

：

同学们能结合国家大事谈，结合发生在自己身边的事谈，都积极主动地发表了自己对诚信的看法。诚信不仅是一种品行，更是一种责任;不仅是一种道义，更是一种标准;不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量;就企业而言，诚信是宝贵的无形资产;就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序;就国家而言，诚信是良好的国际形象。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，从小事做起，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

八课外延伸：

1. 把有关诚信的故事告诉你熟悉的朋友。

2. 制作“诚信小卡片”

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的真诚。

1.使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2.使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3.对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

1、 让学生查找有关“诚信”的感人故事;

2、 收集自己身边关于“诚信”的事例;

3、 制订“诚信公约”。

1.班主任解释什么是诚信。

(1)诚信是做人的一种品质，(2)是为人处世之本，(3)是为人之德的核心。(4)它不仅是中华民族的传统美德，(5)也是现代文明的基石，(6)是处理人与人、人与社会之间的基础性道德规范。(7)诚信是重信用、守承诺、讲信誉，(8)忠诚老实，(9)诚恳待人，(10)以信用取信于人。对他人给予信任。

2.同学对解释进行反馈。

3.班主任讲述关于诚信的故事。

(1)《五色鹿》。

丛林里有一只五色鹿，他的住址只有他的好朋友乌鸦知道。一天，他在河边听见救命声，于是他就奋不顾身的跳下水救人。那人非常感动，答应五色鹿不说出他的住址，因为说出来五色鹿就有被人杀头剥皮的危险。

那天晚上，王后梦见了五色鹿，她要国王一定要捉住五色鹿。于是国王就贴出布告，悬赏巨金捉拿五色鹿。那个被五色鹿救起的人财迷心窍，说出了五色鹿的住址。

国王捉住了五色鹿，他毫无惧色。他在国王面前跪下，说：“国王，我想知道你是怎么找到我的。”国王指着告密人说：“是他。”那人就是五色鹿救起的那个人。五色鹿怨恨的说：“我救你的时候，你发誓不出卖我，现在你全忘了吗?”国王激动的说：“五色鹿啊!你虽是四脚动物，却有慈悲的心。而你眼前的人，却是禽兽不如!”

这个故事告诉我们：实现诺言，是一种信义。而信义是做人的根本。且不能忘记在困难中帮助过你的人。

(2)《宋庆龄的故事》。

在宋庆龄小的时候，一天早晨，一家人正准备去李伯伯家做客。突然，她告诉父母：“我和小珍约好，今天上午我要教她叠纸花，我不去李伯伯家了。”

爸爸说：“以后再教吧!明天再和她解释一下，再说，李伯伯家有你喜欢的鸽子，你不去会后悔的!”

“不会，”宋庆龄想了想，说：“你们去吧，我在家等她，我不能失信。”

妈妈想了想，说：“就按她的意思吧!有句话说：‘言必信，行必果’。一个有道德的人要讲信用，不能自食其言。”

就这样，宋庆龄一个人在家等小珍。11点了，小珍还没来，宋庆龄十分失望。

中午，父母回来了，听宋庆龄说小珍没来，爸爸说：“唉!要知道她不来，就不等她了。”

宋庆龄却说：“不。没有来，我也要等。虽然没有等到，但我心里很坦然。”宋庆龄就是这样，从幼年起，终身都要求自己恪守信用，决不自食其言。

4. 班主任请同学们讨论如何做到诚信。

5. 班主任请同学们回答如何做到诚信。

6. 班主任总结：诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

-->[\_TAG\_h3]诚信班会活动方案篇十三

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

**诚信班会活动方案篇十四**

1、知识目标

了解诚信的\'内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、班会重点

（1）理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。

（2）理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统。

（3）在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

（1）理解诚信是立身之本和交往之道。

（2）了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

（1）课件准备。

（2）组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

（一）导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

（二）解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小。信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2、小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。

“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、[nextpage]“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a、如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b、如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

（1）为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

（2）李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二：xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿。有14％的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产。就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉了你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。 “无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

**诚信班会活动方案篇十五**

诚实是我们每个人都应该做到的事情，也是一种美德，下面是本站小编为你整理的小学诚信主题班会

活动方案

，希望对你有用!

一、活动目标：

1.让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。

2.在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

3.在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围.

二、设计思想：

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事(《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们?然后又通过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生?我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的

倡议书

上签名，并选择自己的一条诚实守信的

格言

以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

三、活动准备：

1.课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。

2.学生从以下几个方面做好准备：(1)讲故事;(3)小品;

3.背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。

4.“诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

四、活动过程：

(一)引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好!

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话?

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福!我们今天的班会主题是：合：“诚实守信，做文明小学生”。

(二)活动展开1.讲解诚信意义。

甲：那什么是诚信呢?乙：诚，即真诚、诚实;信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2.展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报?

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

4.演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢?下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做?

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。(比如：地上的字纸、文化墙破损处、

黑板报

被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……)

甲：好!同学们讨论的真热烈!看来生活中的确有不诚信的现象。谁来说一下?

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢?请同学们分小组讨论。

(三)活动小结

1.学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢?让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

2.践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。(放歌曲)

3.选诚信名言作为自己的

座右铭

。甲：还请同学们课后整理关于“诚实守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭，时刻提醒着自己的言行。4.结束语：

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。(同学们以热烈的掌声结束班会。)

一、活动背景

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了“诚信”主题班会活动。

二、活动目的

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

三、活动准备

2、收集格言，读格言;收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：(盲人过马路)

5、宣誓词

四、活动时间

20xx年9月6日

五、活动过程

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗?

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢?为什么?

班主任：小明的同学说得对，偷看别人的卷子得来的成绩还是别人的成绩，小明还是一点也不会，倒不如认真学习，课余多请教别人，把英语学好，学懂，才是真正学会英语，考出来的成绩才真实。

乙：借同学的东西很多同学都曾经经历过，但用完了东西以后你是怎样做的呢?

请看小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊?

请你说一说借同学东西后你是怎样做的?

班主任：小青因为借了别人的东西不归还，失去了信用，别人都不再愿意借东西给她，希望同学们借东西及时归还，这样别人才会愿意继续借东西给你。

2、比赛读格言

甲：伟大的科学家、古代的名人他们都讲究诚信，并为我们作出一个好榜样。

以下时间请听我们各小队收集的格言

小组派两个代表上台读出自己收集的格言(格言见附页1)

班主任：因为讲诚实、守信用，使他们在生活、工作上取得了成功，希望同学们多读这些格言，向他们学习，做一个讲诚实、守信用的人。

3、讲诚信故事(两个)

乙：《狼来了》是我们最熟悉的教育我们要诚实的一个小故事，今天我们的故事大王为我们带来两个精彩的小故事。欢迎!

《宋庆龄奶奶的故事》《小樱桃的故事》

甲：听完了两个故事你有什么想法?

班主任：两个小故事都具体生动的教育了我们做人做事都要讲诚实、守信用，让我们从现在开始做起。

六、游戏：

《盲人过马路》

七：宣誓：

班主任带领全班同学宣誓：我们宣誓，从今天开始讲诚实、守信用，自觉自律，自尊自强、做文明学生。(宣誓完毕签名)

八：班主任总结：

通过今天的主题班会活动，使我们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。我们应该在学好文化知识的同时，还应该培养诚实守信的思想品德，不抄袭作业、考试不作弊、同学间要讲信用。

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

二、活动准备：

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

三、活动过程：

(一)、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上;国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a.b、c.d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗?而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。(诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。)

2、宣布结果

(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见

(评论……)

四、现场采访，揭示主题

1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

五、教师总结，学生感悟

1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天!

2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

-->[\_TAG\_h3]诚信班会活动方案篇十六

通过开展诚信教育、预防诈骗教育，远离不良贷、套路贷警示教育，金融知识普及教育，引导学生诚实守信、珍爱信用、理性借贷，提高学生诚信意识、金融意识、风险意识、法律意识，增强当代大学生的责任感，提高学生的征信意识、金融意识、风险意识、法律意识，帮助学生树立正确的消费观、荣辱观、价值观，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、活动主题

诚实守信 信誉如金

三、活动时间

20\_\_\_\_年6月8日——6月26日

四、活动对象

教育学院全体学生

五、活动内容

(一)开展诚信教育宣传阶段( 6月8日-12日 )

1、深入开展诚信教育宣传活动。各班级充分利用微信、qq等宣传载体，发布诚信教育宣传材料，内容包括诚信教育的目的意义、金融知识、征信知识、金融防骗知识、助学贷款还款办法等。辅导员组织学生开展征信及金融知识的学习(可参照附件1资料)，教育学生爱护自身征信，增强助学贷款学生的诚信意识、责任意识和感恩意识，让学生更清楚地了解到还款责任、义务和程序，明白违约产生的严重后果。

2、在20\_\_\_\_届毕业生中开展毕业确认工作，帮助学生了解征信体系及还贷相关知识，树立诚信还贷意识，鼓励提前还款，促进我校国家助学贷款工作良性发展。

3、开展校园不良网络贷款风险警示教育，帮助学生了解不良网贷的典型案例，掌握不良网贷的分类、不良网贷的危害和如何处理不良网贷等知识，增强学生对网贷风险的理解和认识，提高对不良网贷的甄别抵制能力。培养理性消费观，加强社会主义核心价值观教育，组织开展丰富多彩的理性消费观教育活动，及时纠正超前消费、过度消费和从众消费等错误观念，引导学生培养勤俭节约意识。提升法律素养，开展法制安全教育，传播法律法规知识，教育引导学生谨慎使用个人信息，注意留存相关凭据，学会运用法律武器保护自身合法权益。

(二)主题班会阶段( 6月13日-18日 )各班级根据主题教育的通知要求进行开展一次主题班会，辅导员带领班级学生进一步进行政策解读、诚信教育、感恩教育、励志教育、安全教育等内容主题班会的开展。通过主题班会，强化学生对诚信的认识和理解，让同学们充分认识到诚实守信与实现自身价值的密切关系，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念。注意进行班会资料的留存(活动照片、视频、ppt等过程性资料)。

(三)进行手抄报评比评选( 6月19日-24日 )

1、以班为单位，以“诚信”为主题制作手抄报。

2、参赛作品要求：(1)手抄报内容紧扣并突出“诚信”主题，图文并茂;(2)内容和形式有冲击力、震撼力和吸引力;(3)全手工制作，布局合理，刊头、照片、图案等装饰设计美观大方，色彩搭配和谐，字体设计协调统一;(4)作品限定于8k单面(2倍于a4纸的面积);(5)作品以年级专业班级和作者姓名为文件名。

3、各班级将手抄报电子扫描件在6月21日前打包压缩发送到2508922912@，电子版扫描件要以班级名称命名。

(四)归纳总结阶段 ( 6月25日-30日 )

各位辅导员将主题班会会议记录、手抄报电子扫描件上报至学工办王晓霞主任处，并撰写工作总结。将实施方案，主题班会会议记录、手抄报电子扫描件和工作总结一并上报学生工作处。

六、相关内容

1、高度重视，精心策划。各班级应充分认识资助诚信教育活动的重要意义，依据通知，明确专人负责。

2、积极宣传，全体动员。各班级要加大活动宣传和动员力度，确保学生积极参与到活动中来，利用新媒体报道活动开展情况，努力营造诚信校园氛围。

3、结合实际，务求实效。各班级要紧紧围绕活动要求，结合本班实际与特色开展主题教育活动，积极探索加强资助诚信教育的有效举措。

4、认真总结，打造品牌。在活动结束后，各班级要对活动情况进行认真总结，保存好活动照片，凝练成功做法，形成资助育人品牌。

**诚信班会活动方案篇十七**

时光如流，岁月不居。转眼我们已在大学过了一年。有的人充满希望的曙光，有的人带着迷惘的浮光，有的人已有所作为，有的人还在混混沌沌。在这五四青年节之际，在这大学周年之际年轻的我们该思考什么?那么就让人生这个话题走进班级，让我们燃起希望的火炬，顿悟人生真谛!“大学生”这个词并不陌生但“大学生活”这个词却有着不同寻常的定义:一个大学生怎样可以在学校里出人头地，怎样在毕业之后可以适应的找到自己最理想的工作，一个大学生到底怎样运用自己的时间，怎样发挥自己的专长，未来的人生才会前途一片光明呢?人生目标的真正确立将为我们搭起一座虹桥，让我们在大学里活出大学生的大学生活。

二、活动目的

1、让同学懂得生活应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区;

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

3、为同学们找准方向并为之奋斗。

三、活动宗旨:“提高班级凝聚力,构建河蟹班级。”

四、活动主题:“打开心扉，找准目标的灯塔”

五、活动形式:主题班会。

六、活动时间

七、活动地点:

八、活动过程

1、班长宣布班会的开始并发言。

“长江后浪推前浪，一代要比一代强”豪言壮语之后却隐蔽着一些危机，时代变迁，社会转型。当代学生过早承受太多压力，一颗颗还不成熟的心灵面对生活茫然不知所措，由此引发一系列困惑。我班今年开学初对20xx级所做的人生规划表明新生的心理目标状况并不乐观，主要问题主要集中在怎样活出人生的自我价值，对所学专业的认识态度，对大学生未来4年大学生活的迷茫。因此我们得对自己的人生制定明确而切实可行的目标，并身体力行，为之奋斗。考验80、90后大学生的耐心与磨练，满足大学生对社会生活的好奇，体验丰富多彩的大学生活。积取更多的工作经验，为美好的生活铺开道路。

2、班长提问，同学们各抒己见说出自己每天是怎样度过的。大家从自己的生活实际中发现问题，并对自己的问题进行具体的分析。在当今普遍的大学生生活中，同学们再次真正的确立自己的人生目标，然后由部分同学发表讲话。

3、班长做总结并把小纸条发给同学们，同学们将自己的目标写在小纸上并将目标收藏起来以供奋斗。

4、班主任讲话。

九、活动意义

通过本次班会，提高我班学生的自觉意识，找准自己的人生目标。懂得人际交往，建立河蟹的人际关系。同时在班级里掀起关注生活的热潮，让更多的人来关注大学生的人生目标问题，让更多的人对人生做出美好的规划，从而从此刻开始努力奋斗，充实自己的大学生活，为人生找准目标。增强学生的心理素质，提高学生应聘能力、应变能力和社会竞争力.

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com