# 最新小学三年级计划表 小学三年级学习计划表(优质9篇)

作者：梦回明朝 更新时间：2024-03-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学三年级计划表篇一**

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。

2、培养小学生的注意力和记忆力;

3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面

的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1)开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星 。

(2) 每月统计学生的背诵进度。

(3) 集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

1、《语文经典读本》

2、《爱的教育》

3、《爱丽丝漫游奇境》

4、《稻草人》 叶圣陶 中国少年儿童出版社20xx年版

5、《宝葫芦的秘密》 张天翼 农村读物出版社20xx年版

二、选读书目。(根据各自爱好有选择性的阅读。)

1、《陈伯吹童话》

2、杨红樱系列

4、《周恩来》

5、《汤姆?索亚历险记》(美 马克?吐温)

6、《名侦探柯南》

7、《雷锋的故事》

8、《神秘岛》

9、《快乐王子》(爱尔兰?王尔德童话全集)

10、《岳飞传》

11、《小学生十万个问不倒》

13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》

14、《神秘花园》(美 弗朗西斯?霍奇)

15、《中国节日故事》

16、《中华美德故事》

17、《一千零一夜》(古代阿拉伯著名民间故事集)

**小学三年级计划表篇二**

寒假已经成为美好的回忆，新学期是五年级最后一个学期，又要面临升初中的重任，因此我们要好好学习，为打好基础，所以我的\'新学期计划如下：

1、每天坚持锻炼身体。

2、把一些自己的小毛病(喜欢多嘴，不爱吃青菜等)改正过来，并且保护好视力，不能让视力再度下降。

3、拓宽视野，广泛阅读课外知识，把自己的作文水平提高一下。

4、争取读一些世界名著，这学期我争取读完《生命的奇迹》、《侦探小组在行动》、《》等这几本书。

5、每天晚上都要去一趟新华书店，阅读那里的书籍，补充自己的知识量。

6、每看完一本书都要写出，读后感的内容要充实、丰富，不能应付。

7、将自己的字练得漂亮点，不能写的龙飞凤舞了。

为了最后一个学期的冲刺，为了上初中打好基础，我一定要加油!

**小学三年级计划表篇三**

紧张的初一第一学期的教学工作已接近尾声，为了更好的利用这段时间，使历史复习课堂更加高效，我们特制定复习计划如下：

一、复习时间

大约有四周的复习时间。第一周每班每周2节课，后三周每班每周3节课，这样算下来，每班大约能有11节课的复习时间。

二、复习任务

初一第一学期历史共有四个单元，24课。

三、复习措施

我们把短暂的复习时间分为两个阶段。

第一阶段，主要巩固基础知识。计划用8节课，课堂上老师领着复习，把基础知识再强调一遍，照顾那些学困生，至少让他们也知道基础知识是什么，使那些好学生再加深印象，达到熟练的程度。然后跟配套练习题，课堂上限时限量闭卷完成，再自己动手校正答案，题型包括填空、选择和连线。最后，对于那些没有现成答案，侧重于理解的问题，教师再引导学生分析共同解决。

通过这一阶段的复习，能使学生真正掌握基础知识，拿到占六成以上的基础知识分。

第二阶段，主要是解决重点难点。计划用3课时，这一阶段需要老师一专题的形式，引领学生把相关联的知识点有机的联系起来，强化记忆和理解;然后再配相关练习题加以巩固应用。

通过这一阶段的复习，学生更够更好的应对材料解析题的考察，能力会大有提高。

四、复习目标

通过这一阶段的复习，我们的目标是使学生的优秀生人数在期末考试中升至平均数以上。虽然难度很大，但是我们会尽力、会尽最大的努力。并相信我们的努力会有相应的收获!

**小学三年级计划表篇四**

愉快的.暑假到了，为了使女儿的假期生活过得健康充实，欢乐而有意义，我们和她特别制定了如下的学习计划：

6：30起床

7：00游泳

7：40早餐

8：00看报纸

8：40家务

9：00休息

9：30复习旧知识

11：30午餐

睡觉说明：

1、随父母出去旅游

2、去乡下亲戚家体验生活

3、其他：根据具体情况，灵活安排

**小学三年级计划表篇五**

本期期末英语复习的目的是通过对本学期知识的整理与复习，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，加深学生对所学词汇、日常用语、句型和语音知识的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础。

1、26个英文字母大小写和五个元音字母读写。

2、词汇读写：学习用品(10个)身体部位(12个)颜色(10个)动物(12个)食物(12个)数字(1—10)日常用品(8个)

3、短语、日常用语和句子整理读写;

4、句型: i have/like …… let’s …… this is ……

语法：可数名词复数 不定冠词a/an的用法

(一)全面复习抓基础，帮助学生全面系统地复习所学过的知识。

1.过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1)按词汇表复习单词。

(2)按词性归类复习单词。

通过两周多时间逐步培养学生积极主动的单词识记习惯和能力，通过教师的督促指导，力争是每一名学生过好单词识记关，牢固掌握课本中125个二会和三会单词的读写。

2.过好短语关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3.过好日常交际用语关。

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。在教师讲解的基础上让学生做好读写巩固练习。

4、过好句子关。句子是学习英语的重点。本期学生学习了一些句子，但还掌握的不好，不会读不知道意思的很多，大学习的句子都很简单，在学生记住单词后，在进行句子的强化训练。同时将语法知识渗透到句子学习中进行巩固掌握。

(二)以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

(三)不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

(四)注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。充分利用学生资源，在班中建立一帮一补习小组。让优生利用在校时间为差生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，发放适合其程度的复习用卷，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

(五)精心设计复习教案和练习题，命制测试题，保证两次阶段性检测，查缺补漏，督促学生有效复习。

第十七周、十八周：(12.16—12.27)系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

第十八周(12.30—12.31)综合复习。综合题型训练、应试能力培养。

**小学三年级计划表篇六**

暑假将至，为了让孩子在假期内各方面获得提高，为新学期的学习打下较好的基础，更为了能让孩子的假期生活过的健康充实，欢乐而有意义，特制定暑期学习计划，供家长与孩子参考。请看小学三年级暑假生活学习计划表。

小学生暑假生活：三年级暑假生活学习计划表

小学生的暑假生活基本以家庭为中心，所以家庭教育至关重要，建议以家庭为中心开展如下亲子活动活动：

1、亲子共读：(推荐书目见附表)

中高年级每天分上午下午两个时段，中年级每个时段不少于30分钟，高年级每个时段不少于40分钟(家长可根据孩子的具体情况灵活安排)。

过程与方式：阅读要有效果，离不开思考与探索。读书过程，肯定会不断产生新体验、新知识。要把它们积累下来，总结下来，就离不开记录和批注。同学们作批注，不仅是可以帮助记忆，还可以作为以后的参考资料，是进行梳理与总结的必需。

2、亲子共游：

所谓亲子共游，简单点就是家长和小孩一起进行的旅游。

亲子游是家长与孩子间的良好交流渠道，能凝聚家庭的亲和力，也是实施教育的一种好方法。孩子们在旅游过程中，可了解地理、历史等多方面知识，还能增强体质、磨炼意志;让孩子在娱乐游戏中、亲近自然中，接受语言、动作、感官和品德等多方面教育。

读万卷书行万里路。孩子们在陌生的环境中对一切事物都充满好奇，绿树、青草、山水、动物、未知的一切，对求知欲旺盛的孩子来说乐趣无穷，五彩缤纷的大自然和丰富的社会景观刺激着孩子的各个感觉器官，他们兴致勃勃地注视、倾听、触摸、询问、甚至品尝，锻炼着孩子的观察能力、注意力、记忆力、描述能力和独立思考能力。

3、培养孩子良好习惯：学习习惯、生活习惯、文明礼貌习惯、劳动习惯等。

附表一：推荐书目：

高年级：(建议从中选3——5本亲子共读，有能力的可适当增加。)

《绘本聊斋》蒲松龄/着

《寄小读者》冰心/着

《有老鼠牌铅笔吗?》张之路/着

《四弟的绿庄园》秦文君/着

《我要做好孩子》黄蓓佳/着

《狼王梦》沈石溪/着

《狼獾河》格日勒其木格.黑鹤/着

《铁丝网上的小花》(意大利)克里斯托夫.格莱兹/着，代维/译

《鲁宾孙漂流记》(英国)笛福/着，徐霞村/译

《汤姆.索亚历险记》(美国)马克.吐温/着，刁克利/译

《福尔摩斯探案全集》(英国)柯南道尔/着，俞步凡/译

《小王子》(法国)圣.艾克絮佩尔/着，周克希/译

《永远讲不完的故事》(德国)米切尔.恩德/着，李世勋/译

《哈利波特与魔法石》(英国)罗琳/着，苏农/译

《不老泉》(美国)纳塔莉.巴比特/着，肖慧/译

《牧羊少年奇幻之旅》(巴西)保罗.柯艾略/着，丁文林/译

《飞向人马座》郑文光/着

《潘家铮院士科幻作品集》潘家铮/着

《安德的游戏》(美国)奥森.斯科特.卡德/着，李毅/译

《森林报》(前苏联)维.比安基/着，王汶/译

《万物简史(少儿版)》(英国)布莱森/着，严维明/译

《科学家工作大揭密》(英国)理查德.斯皮尔伯利、路易斯.斯皮尔伯利/着，王庆/译

《我们的母亲叫中国》苏叔阳/着

《老子说庄子说》蔡志忠/编绘

《世纪三国》罗伯英潘/绘，钟孟舜/漫画，罗吉甫/撰文

《中国孩子的梦》谷应/着

《莎士比亚戏剧故事集》(英国)查尔斯.兰姆，玛丽.兰姆/改写，萧乾/译

《希利尔讲艺术史》(美国)希利尔/着，李爽、朱玲/译

《诺贝尔奖获得者与儿童的对话》(德国)贝蒂娜.施蒂克尔/编，张荣昌/译

《居里夫人的故事》(英国)杜尔利/着，二栗/译

**小学三年级计划表篇七**

怎么进行对学生的复习工作，下面由小编为大家精心收集的小学三年级期末复习计划，希望可以帮到大家!

以三年级上册数学教材为主，适当补充拓展数学教学内容。

1、通过整理和复习，使学生对万以内的数和简单的分数有进一步的认识;对千克和克有进一步的了解;提高运用学过的数表达和交流信息的能力，进一步增强数感。

2、通过整理和复习，使学生对两位数除以两位数、三位数乘一位数、两位数加减两位数(口算)、简单的同分母分数加减等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力得到进一步的提高，切勿因基础题而粗心导致错误。

3、通过整理和复习，使学生进一步学会观察物体，进一步认识长方形和正方形的特征，认识周长的含义，发散学生的思维，解决有关周长计算的实际问题，培养初步的空间观念。

4、通过整理和复习，使学生了解编码及集合。

通过复习，进一步理解知识间的相互联系，提高综合运用数学知识解决实际问题的能力，体会数学的价值，增强数学意识，发展数学思考。培养学习数学的兴趣，激发探究的意识，促进学生意志品质和学习水平的整体提高。

1、计算，主要在计算方法的熟练掌握和计算品质的培养这两个方面加以努力。

2、解决问题：

(1)从图片、文字、表格中获取信息，培养审题能力和获取信息的能力;

(2)解题思路、解题方法，从题目中提炼，在练习中熟练。

3、用数学知识解释一些生活现象，灵活应用知识解决问题等。

1、时间的认识及进率，计算经过的时间;

2、长方形和正方形周长;

3、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

4、分数的含义。

5.乘数是一位数的乘法计算。

6.倍数的认识

7.编码及集合

1、学生课前认真梳理，自主归纳所学知识，精选习题;

2、教师根据学生学习情况，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率;

3、认真组织课后练习和综合练习，及时反馈，及时补差，及时改进。

讲练结合，点线结合。(先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。)突出重点，突破难点。

逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方

本期期末英语复习的目的是通过对本学期知识的整理与复习，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，加深学生对所学词汇、日常用语、句型和语音知识的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础。

1、26个英文字母大小写和五个元音字母读写。

2、词汇读写：学习用品(10个)身体部位(12个)颜色(10个)动物(12个)食物(12个)数字(1—10)日常用品(8个)

3、短语、日常用语和句子整理读写;

4、句型: i have/like …… let’s …… this is ……

语法：可数名词复数 不定冠词a/an的用法

(一)全面复习抓基础，帮助学生全面系统地复习所学过的知识。

1.过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1)按词汇表复习单词。

(2)按词性归类复习单词。

通过两周多时间逐步培养学生积极主动的单词识记习惯和能力，通过教师的督促指导，力争是每一名学生过好单词识记关，牢固掌握课本中125个二会和三会单词的读写。

2.过好短语关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3.过好日常交际用语关。

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。在教师讲解的基础上让学生做好读写巩固练习。

4、过好句子关。句子是学习英语的重点。本期学生学习了一些句子，但还掌握的不好，不会读不知道意思的很多，大学习的句子都很简单，在学生记住单词后，在进行句子的强化训练。同时将语法知识渗透到句子学习中进行巩固掌握。

(二)以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

(三)不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

(四)注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。充分利用学生资源，在班中建立一帮一补习小组。让优生利用在校时间为差生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，发放适合其程度的复习用卷，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

(五)精心设计复习

教案

和练习题，命制测试题，保证两次阶段性检测，查缺补漏，督促学生有效复习。

第十七周、十八周：(12.16—12.27)系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

第十八周(12.30—12.31)综合复习。综合题型训练、应试能力培养。

1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：准确认读400个生字;说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。

4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。

5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文;会分角色朗读对话。

准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。

2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。

3、运用汉语拼音正音。

-->[\_TAG\_h3]小学三年级计划表篇八

暑假要开始了，我准备给自己定一个暑假计划。

第一条：每天自然醒。

第二条：每天跳绳一千个。

第三条：每天可玩手机2小时以内。

第四条：每天做10页暑假作业，直到做完。

第六条：每周可出去玩耍5小时。

第七条：每天练字一张，一张150字。

第八条：上完课后先放松10分钟。

第九条：每周画2—3张美术作品。

另外我的压岁钱要给爸爸、妈妈百分之八十。因为没有爸妈就没有现在的我。

每周都要去爷爷奶奶家陪他们几天。因为小时候有许多人抱着我去别的地方玩耍。

我记得最深的一次就是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……带我去爬长城，我就走了一会就累了，爷爷看出我累了，就把我背了起来，爬着爬着，爷爷的`脸上挂满了汗珠。可是他还是冒着太阳走到了长城的尽头。这时他的脸已经变成了一个“红苹果”。

**小学三年级计划表篇九**

时光如梭，在学校的各项工作都正常运转的情况下，学校更加注重抓好学生们的德育工作。为全力配合学校完成各项工作，我做出以下关于新一学期德育的工作计划。新的学期，在小学德育工作计划中重点提出的是给学生们进行心理健康教育和法制教育。针对这一指导，作为小学三年级班主任的我带着一份责任心和爱心将领导学生们前行。

着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《文明礼仪三字歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

2.爱国主义教育

(1)对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史和名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2)对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

3.民族团结教育

(1)对学生们制定出法制教育工作计划，对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》《未成年保护法》、《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2)对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

4.安全，理想教育

(1)对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2)珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com