# 最新中专职业规划(汇总8篇)

作者：雨夜故事 更新时间：2024-03-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中专职业规划篇一短期计划中*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中专职业规划篇一**

短期计划

中职毕业时要拿到所有证书。

一二年级要完成学校规定的所有学习计划，三年级开始实习。

高一：学习基本的美术与计算机

高二：参加计算机考证与英语考证

高三：进入社会实践，参加平面设计比赛，为毕业后的实习做准备。

中期计划 （工作五年计划）

顺利毕业，找到工作。

以积累社会经验为主，同时储蓄资金。

前两年主要是学习强化，打定基础，后三年在外经历，磨练自己的意志，能力，增加社会经验。储蓄资金为创业做准备。

长期计划 （创业）

工作表现优秀，收集人脉，继而创业。 创业——创办自己的广告公司（或工作室）。

同学们都在说：“计划赶不上变化。”事实亦是如此。职业规划仅仅是一时的计划，随时会因为外部因素，环境因素甚至个人因素而不得实现，因此，一份职业规划书不可能伴随终身，随时都有可能要作出调整，或者是一点一点完善，最后迈向成功。

但无论生活变化有多大都好，依然阻止不了我的步伐，依旧会选择设计师这个职业，凭着对设计的热爱，我相信我能不留余地地展现我自己，走上的，是阳光大道。

我会按照职业规划书上的做，并且半年检验一次，自己是否做到了当初的计划。半年，人会有一点的改变，在这个时候去发现自己的缺陷，容易端正态度，改正错误。还要将规划书作出一定的调整，与时代并进，增加自己的新想法，使自己发展得更为得心应手，如虎添翼。

**中专职业规划篇二**

一：职业生涯规划的内涵：

著名管理学家诺斯威尔认为职业生涯规划是个人结合自身情况和眼前制约因素,为自己实现职业目标而确定行动方向、行动时间和行动方案。从本质上讲,职业生涯规划是一种对学生以职业要求为目标，通过让学生明确其预期目标,使之自觉地按要求开发潜能,提高综合素质的方法。

具体的讲，职业生涯规划是指个人发展与组织发展相结合,对决定一个人职业生涯的主客观因素进行分析、总结和测定,确定一个人的事业奋斗目标,并选择实现这一事业目标的职业,编制相应的工作、教育和培训的行动计划,对每一步骤的时间、顺序和方向做出合理的安排。

二：人生职业生涯规划的存在的问题：

1.传统就业指导模式与就业质量的不和谐

传统就业指导模式没有真正实现“以人为本”，忽略了对人才需求趋势、职业发展前景以及职业生涯规划等内容的研究。这种模式是被动式、经验式的指导,缺乏系统的理论和科学的方法为指导。在这种模式下,只重视应届毕业生的指导,缺失了对其他年级学生的培养,就业指导变成了针对应届毕业生的“突击式”、“运动式”的集中教育,忽视了对全体学生在知识结构、组织能力、心理素质等各方面的素质进行自我完善。

2.职业规划与就业指导体系的不和谐

职业生涯规划在中国被提及不过是近几年的事。由于种种原因,一段时期内未曾得到学生、学校和社会的普遍认识和重视。首先,高校自身的发展落后于形势的发展与要求,职业生涯规划未能在中专就业指导工作中得到适时运用,导致就业指导体系不能为学生职业生涯规划提供有益的帮助。职业规划其次,因为就业指导体系的不健全,造成对学生职业生涯发展规划方面的教育始终存有空白点,使得大多数的中专于自己以及未来的职业方向没有任何概念。

3.“先就业后择业”观念与社会发展的不和谐

近年来，高校的就业率受到社会各界广泛的关注,各高校都提出应该“先就业后择业”的观点。这种提法虽然在一定程度上有利于纠正一部分毕业生不正确的择业态度,但忽视了两个问题:一是未能准确地理解就业指导是包括从人的发展与职业市场的发展来考虑如何培养人才的整个高等教育过程。一个问题是“先就业后择业”的提法在一定程度上直接导致了高职毕业生择业的短期行为,使得不少毕业生就业之前就作好了“跳槽”的准备,在某种程度上加剧了高职毕业生就业的不诚信之风,使许多用人单位对此深恶痛绝,并转而对高校毕业生就业充满了戒意,加剧了就业的难度。

三：职业生涯规划的\'重要性：

近年来高校毕业生人数持续大幅度增长。虽然经济和社会发展对高校毕业生有着旺盛的需求,但是由于高校毕业生供给的快速增长大于需求的增长,以及当前我国高等教育的发展与经济、社会发展的需求不相适应,使得高校毕业生就业形势依然严峻。职业生涯规划在缓减中专生就业压力中有着举足轻重的作用，是当代中专生成功就业，创业的必要前提，从而促使中专生更好的实现人生价值。

由此可见，在人的一生中，职业生涯规划有着重大的作用。随着人生阶段的前进，职业生涯规划也有着不同的阶段。职业发展研究领域的权威人物萨帕将个体职业发展分为5个阶段：

1成长期(0～15岁):通过观察发展职业角色的意识,并与自我概念联系起来;

5衰退期(60岁以上):随着身心逐渐衰退,对职业的投入减少,并为退休做准备和开始退休生活。

可以看出,青年期(15～25岁)是职业生涯发展的关键时期,是职业发展的起始阶段。是人生阶段和职业生涯规划阶段的双重黄金时期。因此,在中专生中进行职业生涯规划至关重要。

四：如何进行职业生涯规划：

要进行职业生涯规划，首先应该在心理上做好准备。因为中专生的职业生涯规划过程其实也就是一个自我发现、自我探索的过程。从心理上作好职业生涯准备其实就是一个“知己知彼”的阶段。

“知己”就是认识自我。是一个对自我认知的过程。在这个过程里,要通过科学的认知方法和手段,如借助于职业兴趣测验和性格测验以及周围人对自己的评价等,去认识自己的个性倾向性,了解自己的需要与兴趣。同时认识自己的个性心理特征,了解自己的能力、气质和性格,通过分析自己的气质类型和性格特征,明确自己所属的气质类型，有哪些优点和缺点,自己的性格中有哪些不良因素,尽可能做到“扬长避短”,为自己的职业规划打下坚实的基础。

“知彼”就是认识社会，了解社会职业结构的过程。在进行职业规划时,不能仅看重单位的大小、名气,而要对该职业所在的行业现状和发展前景做深入的分析了解,并对该职业所需求的一般和特殊的职业能力做到心中有数。在做好了这个准备阶段后,就可以着手进行职业的选择了。

要真正的做到“知己知彼”，可以从以下三个方面作手：

1.了解职业

对不同职业领域以及不同工作的职责和所需技能的了解是职业生涯规划的前提和基础。对职业的认识可以通过向老师，就业指导中心，高年级同学请教学习，以及借助图书馆的相关书籍，了解各种职业的要求，前景和就业状况。

2.认识自己

一个有效的职业生涯规划设计还必须在充分认识自身条件的前提下进行。如通过“我是谁？”，“我的优点是什么？”，“我想干什么？”，“我能干什么？”。进行审视自己，认识自己，了解自己。包括自己的兴趣，特长，性格，学识，技能，智商。情商，思维方式等。在自我剖析基础上结合他人评价，借助测试表评估自己的职业倾向，能力倾向和职业价值观。

3.职业定位

充分认识自己的优劣势和各种职业的区别之后，就可以职业定位。职业定位要考虑性格与职业匹配，兴趣与职业匹配，特长与职业匹配，专业与职业匹配等。应选择条件适合符合自己特长，更感兴趣，经过努力能胜任，有发展前途的职业。

在有了以上认识，就可以做一份职业生涯设计。一份完整的增长大于需求的增长,以及当前我国高等教育的发展与经济、社会发展的需求不相适应,使得高校毕业生就业形势依然严峻。职业生涯规划在缓减中专生就业压力中有着举足轻重的作用，是当代中专成生功就业，创业的必要前提，从而促使中专生更好的实现人生价值。

**中专职业规划篇三**

9月，是新生步入学校园的季节，同时也是毕业生走出校园、重新定位的一个转折点。作为一名中专新生的我，怀着激动、喜悦的心情，充满着希望，也带着几分迷茫走进了大学校园。在我进入学校园时，迎面而来的是美丽新奇的校园建设、亲切相似的同学面容、陌生向往的生活环境。有高兴，也有失落，但我都走进了学校园，一切的一切将从这里开始三年新的学习和生活。

进入中专，我曾思考过一个问题：“我将如何度过自己的中专生活?”同时，更多的问题还将接踵而来，“课余时间自己怎么安排?”“我的专业学习该怎么计划?”

一、自我评价

确立目标

古人云;修身、齐家、治国、平天下!要有好的人生目标首先不是寻找而是自我反省!修养好自己的心性、才可以更好的发觉前路、心宽则能走的更远!

我将用30年的时间最求我的人生目标，做一名中外著名的合格药剂师，提供药物知识及药事服务的专业人员。让人民放心用药，以我扎实的专业服务人民!

环境评价：我是农村户口，家里经济条件不是很好，虽然家人支持但深感负担较重，在这个人才辈出的社会，选择一份永定的职业确实很难，但我选择了药剂师这个职业，选择了广州卫校这所名校，我还在学习阶段，我会用我的实际能力学好每一项学业，以求完美自我!

职业定位：在药剂师这个特殊的行业里，从业面还是挺广，主要在医院药房，医药公司，零售药店。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]中专职业规划篇四

教育部曾指出：“坚持以人为本，关注学生职业生涯持续发展的实际需要，培养他们具有良好的职业道德，掌握必要的文化知识和熟练的职业技能，培养德智体美全面发展，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。作为一位教师，在多年的教学过程中发现在中职生的就业问题上，存在着种种矛盾：比如有的企业找不到合适的人才，有的学生找不到理想的工作，归根结底是职业教育规划的问题。因此，中等职业学校里开展职业规划教育是中职生端正学习态度，激发学习动机，树立正确的职业理想，实现人生价值的关键。

一、椒江职业中专学生职业规划存在的问题

虽然我校很早以前就开展了职业规划教育，并取得了一定的教学效果，但仍然存在以下几个问题：

（一）职业规划教育起步晚，普遍不受到重视

我国中等职业学校开展职业教育起步比较晚，只有十多年的历史，其中有许多不完善的地方，而椒江职业中专在这方面的资源就显得更为匮乏了。其次，学校只管培养学生的专业理论知识和专业技能，对职业规划教育涉及很少，忽略了职业规划教育对学生的指导作用。最后，学生对职业规划也不重视，不清楚本专业的优势，认为找工作凭的是学识、关系、能力等。

（二）职业规划课程体系没有建立起来

椒江职业中专对职业规划教育的认识还是很不到位的，很少开设系统的职业生涯规划设计课程。平时基本上是针对毕业生开展的突击式的就业指导，其内容大多只是如何搜集企业资料，参加招聘会，办理相关的手续等。而使用的教材也都是陈旧的，缺乏实践指导意义的课本。特别是在课程设置上存在问题，仅仅对毕业班的学生开展几次就业技巧培训，忽视了学生根据本专业需要构建自身知识结构的过程。

（三）职业规划教育师资力量不足

我国职业教育没有得到足够的重视，因此造成中等职业师资力量整体水平较低。我校也不例外，没有固定的职业规划教育的教学队伍，甚至没有专门的职业指导教师，一般都是由思想政治老师和班主任来兼任。即便是兼职职业规划指导的老师也大多未接受过专门的业务训练，不能给与学生充分全面的指导。导致很多学生接受不到本专业量身定制的咨询和指导，不能从客观实际出发为自己进行职业定位。最后，学校在职业生涯规划指导的人员配置、设施建设等方面投入自己较少，缺乏必要的物质保障；在实践基地建设和学生实习环节投入资金不足，都导致职业规划指导活动无法顺利推进。

（四）职业规划教育的教学方式僵化单一

传统的课堂教育方式同样延伸到职业规划教育当中，除了课堂上进行职业规划知识的传授以外，很少在其他方面做创新。在接轨社会职业需求方面，就业实习部门止步于收集和发布一些职业信息。在校园职业氛围创设方面，只是开几次报告会、座谈会，甚至只开几次主题班会来完成整个阶段性的职业规划教育。可想而知，这些措施无法满足学生的职业规划发展的迫切需要。

二、椒江职业中专学生职业规划教育的对策

正是由于职业规划教育对学生的人生发展起到如此重要的作用。因此我校为了进一步加强和改进职业规划教育，特提出以下几点对策：

（一）从上到下重视起中职生职业规划教育

正确认识职业规划教育的重要性，理解其内涵，树立起科学的职业规划教育理念。首先，明确职业规划教育在学校工作中的地位，发挥出职业规划指导教师对学生职业发展中的重要作用。比如培训职业规划指导教师，购置资料书籍等。其次，让学生明白职业规划指导的重要性，比如定期召开职业规划讲座，开展职业规划知识竞赛，通过宣传橱窗宣传职业规划的内涵、意义、作用等。通过双管齐下，引导学生树立起对自我负责，理想结合实际，定位与自己相匹配的职业，终身学习终身探索的观念。

（二）建立系统化的职业规划教育课程体系

职业规划教育的课程体系不但包括理论课程，更应该包括实践课程，模拟课程，素质课程等。教育的对象也不能局限于高三学生，应该从高一开始，从低年级到毕业班，分阶段得对学生开展具有针对性的职业规划教育。在职业规划教育的过程中，采用多种灵活的方式，除了教给学生理论知识以外，还要教给学生科学的规划方法。俗话说得好：“予人以鱼不如授人以渔”，只有掌握了科学的职业规划方法，才能激发学生的主观能动性，让职业规划教育渗透于学生的整个高中阶段，充分发挥出职业规划教育的作用。

（三）加强职业规划指导教师的师资力量建设

只有高水平的教师才能带出高素质的学生，因此学校要加强职业规划指导教师的培养和培训，最好能建立一支素质优秀，业务熟练的师资队伍。在教师的选拔上，职业规划指导教师既要熟悉学生的心理状态，又要了解职业需求市场的。走向，这样才能有的放矢，给与学生真正有用的职业规划指导建议。同时学校要加大职业规划教育的团队建设，变“单打独斗”为“群策群力”，加大经费投入，对职业规划指导教师、辅导员等进行多种方式的培训，切实提高他们在职业规划教育方面的教学水平和能力。

（四）实施多种多样的职业规划教育教学方式

传统的职业规划课程教育已经不能适应社会日益发展的需要，我们需要对职业规划教育的方式进行创新。比如可以开展一系统的讲座、校园文化建设、技能训练、实习实训、心理健康教育等。各种各样的职业规划教育方式有利于培养学生的兴趣，让学生成为学习的主人，同时在学习的过程中增进对自己的了解（兴趣、爱好和特长等），以便对比自己的长处和短处，为将来的职业规划发展奠定目标和理想。最后，学校还应该给学生提供创造设计、实施职业生涯的平台，检验职业生涯规划教育的效果。比如各种各样的创业实践基地，实习合作工厂等。

**中专职业规划篇五**

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，如何才能提升自己，职业发展顺利呢？这也意味着，需要开始写职业规划了。那么做职业规划需要注意什么问题呢？以下是人见人爱的小编分享的中专职业规划优秀4篇，在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

一、职业中专院校引导学生进行职业生涯规划的重要意义

学生在职业中专院校学习期间，所接受的教育是较为全面的，然而在激烈的社会竞争环境下，学生只有做好职业生涯规划才能有效地适应社会的发展。以下就是笔者对职业中专院校学生进行职业生涯规划的重要意义的思考。

1、职业生涯规划对于提升职业中专院校人才培养的质量有重要作用

在如今的社会，大部分大学生均面临着较大的就业压力，而职业中专院校毕业的学生更是对此。职业中专院校教学过程中过分注重学生的技能培训，只是让学生知道要做什么，需要怎么做，却没有引导学生思考为什么这样做。故而职业生涯规划的开展能很好地让学生进行自我剖析与规划，从而进行自我提高的活动，这对于提升人才质量有着重要的促进作用。

2、职业生涯规划对于提高学生学习动力有着重要作用

大部分职业中专院校毕业的学生都不知道自己能做什么、要做什么，对未来感到迷茫。因此，开展职业生涯规划，不但可以让学生有效地掌握专业知识，同时能够让学生从自己的性格、兴趣、特长、能力、思想水平等方面认识自己，从而树立适合自己的目标，从根本上激发自己的学习动力。

3、职业生涯规划对于学生全面发展有着重要作用

职业生涯规划最重要的目的就是培养学生积极的学习态度与认识自我的能力，使学生依据时代的发展、社会的需求树立科学合理的职业目标。故而，只有让学生做好职业生涯规划，才能促使学生在今后的发展中不断地强化自身的竞争力，从而实现全面发展。

二、强化职业中专学生职业规划教育，提高学生就业质量

1、深入新生素质教育课程，展开职业生涯启蒙教育

对于刚进入学校的学生而言，职业中专院校可以建立贯穿新生的教育体系，促使学生在学期伊始就能对职业生涯规划有一定的认识。对此，笔者认为在对学生进行职业生涯规划教学中，可加入全面的专业介绍、名师讲座等方式，让学生对自己今后的职业规划有一定的了解。

2、以创新创业教育为基础，构建职业规划实践平台

职业中专院校对于学生的教育、理论、实践相辅相成。尤其是在进行职业生涯规划教育活动中，除了要进行理论教育之外，还需要投入更多的精力构建学生职业规划的实践平台。这主要取决于学生在职业规划实践活动中可以有效地对自己的专业、所从事的行业进行了解，同时可以找到自己的兴趣，更好地进行职业生涯规划。对此，教师可以利用科技竞赛、科研项目、创新创业项目等实践活动对学生开展职业规划教育。

3、以高层次、国际化视野为导向，诱导学生进行职业生涯规划

近些年来，职业中专院校一般均是结合学科背景与行业现状为教学方向，通过高层次、国际化人才为主要导向，促使学生得到更好的职业生涯规划，继而有效地提升就业质量。

4、健全就业指导体系，促使学生良好就业

对于即将毕业的学生，学校需要建立专门的就业指导课程，通过指导学生制作简历，培训面试技巧、职业道德等方面有效提升学生的就业水平。尤其是在教师方面，应特别注意配备专门的就业指导教师，以便及时反馈学生的就业信息，从而更好地帮助学生就业。

通过以上对职业中专院校开展职业规划教学的一些见解，希望在一定程度上帮助、指导学生充分了解自我，树立正确的职业目标，从而提升就业质量。学生在校不但需要奠定扎实的知识与专业能力基础，还需要对未来有明确的规划。

教育部曾指出：“坚持以人为本，关注学生职业生涯持续发展的实际需要，培养他们具有良好的职业道德，掌握必要的文化知识和熟练的职业技能，培养德智体美全面发展，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。作为一位教师，在多年的教学过程中发现在中职生的就业问题上，存在着种种矛盾：比如有的企业找不到合适的人才，有的学生找不到理想的工作，归根结底是职业教育规划的问题。因此，中等职业学校里开展职业规划教育是中职生端正学习态度，激发学习动机，树立正确的职业理想，实现人生价值的关键。

一、椒江职业中专学生职业规划存在的问题

虽然我校很早以前就开展了职业规划教育，并取得了一定的教学效果，但仍然存在以下几个问题：

（一）职业规划教育起步晚，普遍不受到重视

我国中等职业学校开展职业教育起步比较晚，只有十多年的历史，其中有许多不完善的地方，而椒江职业中专在这方面的资源就显得更为匮乏了。其次，学校只管培养学生的专业理论知识和专业技能，对职业规划教育涉及很少，忽略了职业规划教育对学生的指导作用。最后，学生对职业规划也不重视，不清楚本专业的优势，认为找工作凭的是学识、关系、能力等。

（二）职业规划课程体系没有建立起来

椒江职业中专对职业规划教育的认识还是很不到位的，很少开设系统的职业生涯规划设计课程。平时基本上是针对毕业生开展的突击式的就业指导，其内容大多只是如何搜集企业资料，参加招聘会，办理相关的手续等。而使用的教材也都是陈旧的，缺乏实践指导意义的课本。特别是在课程设置上存在问题，仅仅对毕业班的学生开展几次就业技巧培训，忽视了学生根据本专业需要构建自身知识结构的过程。

（三）职业规划教育师资力量不足

我国职业教育没有得到足够的重视，因此造成中等职业师资力量整体水平较低。我校也不例外，没有固定的职业规划教育的教学队伍，甚至没有专门的职业指导教师，一般都是由思想政治老师和班主任来兼任。即便是兼职职业规划指导的老师也大多未接受过专门的业务训练，不能给与学生充分全面的指导。导致很多学生接受不到本专业量身定制的咨询和指导，不能从客观实际出发为自己进行职业定位。最后，学校在职业生涯规划指导的人员配置、设施建设等方面投入自己较少，缺乏必要的物质保障；在实践基地建设和学生实习环节投入资金不足，都导致职业规划指导活动无法顺利推进。

（四）职业规划教育的教学方式僵化单一

传统的课堂教育方式同样延伸到职业规划教育当中，除了课堂上进行职业规划知识的传授以外，很少在其他方面做创新。在接轨社会职业需求方面，就业实习部门止步于收集和发布一些职业信息。在校园职业氛围创设方面，只是开几次报告会、座谈会，甚至只开几次主题班会来完成整个阶段性的职业规划教育。可想而知，这些措施无法满足学生的职业规划发展的迫切需要。

二、椒江职业中专学生职业规划教育的对策

正是由于职业规划教育对学生的人生发展起到如此重要的作用。因此我校为了进一步加强和改进职业规划教育，特提出以下几点对策：

（一）从上到下重视起中职生职业规划教育

正确认识职业规划教育的重要性，理解其内涵，树立起科学的职业规划教育理念。首先，明确职业规划教育在学校工作中的地位，发挥出职业规划指导教师对学生职业发展中的重要作用。比如培训职业规划指导教师，购置资料书籍等。其次，让学生明白职业规划指导的重要性，比如定期召开职业规划讲座，开展职业规划知识竞赛，通过宣传橱窗宣传职业规划的内涵、意义、作用等。通过双管齐下，引导学生树立起对自我负责，理想结合实际，定位与自己相匹配的职业，终身学习终身探索的观念。

（二）建立系统化的职业规划教育课程体系

职业规划教育的课程体系不但包括理论课程，更应该包括实践课程，模拟课程，素质课程等。教育的对象也不能局限于高三学生，应该从高一开始，从低年级到毕业班，分阶段得对学生开展具有针对性的职业规划教育。在职业规划教育的过程中，采用多种灵活的方式，除了教给学生理论知识以外，还要教给学生科学的规划方法。俗话说得好：“予人以鱼不如授人以渔”，只有掌握了科学的职业规划方法，才能激发学生的主观能动性，让职业规划教育渗透于学生的整个高中阶段，充分发挥出职业规划教育的作用。

（三）加强职业规划指导教师的师资力量建设

只有高水平的教师才能带出高素质的学生，因此学校要加强职业规划指导教师的培养和培训，最好能建立一支素质优秀，业务熟练的师资队伍。在教师的选拔上，职业规划指导教师既要熟悉学生的心理状态，又要了解职业需求市场的。走向，这样才能有的放矢，给与学生真正有用的职业规划指导建议。同时学校要加大职业规划教育的团队建设，变“单打独斗”为“群策群力”，加大经费投入，对职业规划指导教师、辅导员等进行多种方式的培训，切实提高他们在职业规划教育方面的教学水平和能力。

（四）实施多种多样的职业规划教育教学方式

传统的职业规划课程教育已经不能适应社会日益发展的需要，我们需要对职业规划教育的方式进行创新。比如可以开展一系统的讲座、校园文化建设、技能训练、实习实训、心理健康教育等。各种各样的职业规划教育方式有利于培养学生的兴趣，让学生成为学习的主人，同时在学习的过程中增进对自己的了解（兴趣、爱好和特长等），以便对比自己的长处和短处，为将来的职业规划发展奠定目标和理想。最后，学校还应该给学生提供创造设计、实施职业生涯的平台，检验职业生涯规划教育的效果。比如各种各样的创业实践基地，实习合作工厂等。

莎士比亚曾说过：人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。驻足观望，电子、网络铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。在机遇与挑战粉墨登场的未来社会里，我究竟该扮演如何一个角色呢？水无点滴量的积累，难成大江河。人无点滴量的积累，难成大气候。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。未来，掌握在自己手中。

古语云：金无足赤，人无完人。每个人都有自己的优点和缺点，世上并不存在尽善尽美的人。要想做好职业生涯规划，首先要认清自己，包括性格、爱好、言行等等。这样才能扬其长，避其短，才能更好的面对人生。

我是土木工程大一的一名本科学生。进入大学一个学期，专业知识也开始有了一定的了解。在第一学期已经过了英语四级考试，正向六级努力。具有较强的人际沟通能力，具有亲和力，有较强的学习能力和竞争意识。经过霍兰德职业兴趣测试结果，我属于研究型、社会型、传统型(isc)。我的具体情况是：研究型，喜欢理论思维或偏爱数理统计工作，对于解决抽象性问题具有极大的热情。具有较高的数学和科研能力，喜欢独立工作，喜欢解决问题；喜欢同观念而不是人或事务打交道。逻辑性强、好奇、聪明、仔细、独立、安详、俭朴。社会型，善于言谈，乐于与人相处，给人提供帮助，具有人道主义倾向，责任心也较强。助人为乐、有责任心、热情、善于合作。常规型，工作仔细、有毅力。对社会地位、社会评价比较在意，通常愿意在大型机构做一般性工作。

1、学校环境分析

培养目标：培养掌握深厚的基础理论知识和土木工程专业知识，具备房屋建筑、市政工程、地下建筑等项目的规划、设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发部门从事技术或管理工作的能力，并获得工程师基本训练的应用型、复合型的高级土木工程技术和管理人才。

2、社会环境分析

随着中国房地产业的发展，土木建筑业对工程技术人才的需求也随之不断增长。在很多城市的人才市场上，房屋和土木工程建筑业的人才需求量已经跃居第一位。随着经济发展和路网改造，城市基础建设工作不断深入，土建工程技术人员在当前和今后一段时期内需求量还将不断上升。因此，土木工程技术人员一直有着不错的就业前景。土木工程在十大热门就业专业中排名第四，但就业形势仍十分严峻。

3、专业分析

土木工程专业就业方向很多，大体可分为四种。土木工程职业生涯规划书土木工程职业生涯规划书。(1)工程技术方向(2)设计、规划及预算方向(3)质量监督及工程监理方向(4)公务员、教学及考研方向。东部省市吸纳了全国50%以上的高校毕业生，而西部不足20%。

专家分析：随着我们执业资格认证制度的不断完善，土建行业工程人员不但需要精通专业知识和技术，还需要取得必要的执业资格证书。工程技术人员的相关执业资格认证主要有全国一、二级注册建筑师，全国注册土木工程师，全国一、二级注册结构工程师等。需要注意的是这些执业资格认证均需要一定年限的相关工作经验才能报考，因此土木工程专业的毕业生即使走上工作岗位后也需要注意知识结构的更新，尽早报考以取得相关的执业资格。想要从事工程技术工作的大学生，在实习中可选择建筑工地上的测量、建材、土木及路桥标段的路基、路面、小桥涵的施工、测量工作。

1、职业目标，预算方向

2、代表职位：预算员、预算工程师等。

3、代表行业：房地产开发企业、交通或市政工程类机关职能部门、工程造价咨询机构等。

大学三年级，争取入党。着重提高自己的工作能力、交际能力、动手能力和环境适应能力，同时锻炼自己得到独立解决问题的能力和创造性；尽量多体验兼职，积累工作经验。

大学四年级，目标应锁定在工作申请及成功就业上，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。

中期计划：：预算员预算工程师高级咨询师。

尽量选取一些相关的单位和工作，如房地产估价、工程预算等。不断学习和丰富自己的实践经验，将以前课本上的知识尽量全部转化到现实的工作应用中。需要全方面地加强自身修养，努力提高自身专业知识，提高竞争能力。熟练处理本职工作，争取工作业绩在同级同行中居于突出地位，熟悉企业运作机制和企业文化。取得注册造价师或预算工程师资格，努力向高级咨询师迈进。还要努力挣钱，为出国深造积累资金，如果可以争取机会公费出国更好。

和调整。及时了解情况的变化，通过对实际情况和目标的实现程度分析，做好职业目标的考核，修改和调整，重新制定适合自身发展的职业目标，确保可行性，才能完成职业目标的实现。一般情况下，我会一年做一次评估规划，并在年头制定该年具体计划，并逐月修订，将具体计划按照年月周细分，并做好总结工作。积极修正和合核查策略和计划，保证目标有效实施在特殊情况下，例如职位变更或者职业变更时期，我会随时评估并进行相应调整。我会酌情缩短规划周期，做到事事有计划。

水无点滴量的积累，难成大江河。人无点滴量的积累，难成大气候。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。未来，掌握在自己手中。一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。人都是有了目标才会有动力的，但是任何目标，只说不做到头来都会是一场空。

然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，既然选择了，就要一直走下去。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！

既然我的目标建立了，那就要让我的计划行动起来！

人的一生中，理想总会随着思想的成熟而变化。从很小的时候开始，我就拥有了许多理想，但小时候的离奇梦想，又怎能搬到现实当中来，所以，经过深思熟虑后，我下了决心，选定了一个明确的目标——平面设计师。

我喜欢绘画与计算机，从小就喜欢设计各种各样稀奇古怪的东西，我相信，我的兴趣爱好能够成就我的职业，因为这便是我的职业理想，我热爱它。

我现在是一个平面设计专业一年级的在校读书的中职生，正在初步学习素描和计算机，下个学期，将开始学习我期待已久的平面广告设计课程，我将一丝不苟，专心致志地学习，不荒废时间，定要为将来打好基础，做一个优秀且出色的平面设计师。毕业后在深圳找一份设计师的工作，实现自己的终极目标，开始新生活。

个人特质

我认为，先就业，在择业，是最好的就业方式。先就业，再仔细地寻找与自己最匹配的，最适合自己的工作。这份工作，不一定要高薪，不一定要高职位，最重要的是自己喜欢，并且合适自己，自己能掌握得当。同时，仍旧要不断提高自身素质，学习更多的能帮助提升自己专业的技能，锻炼自我，丰富生活，为自己创造一个美好的未来。

所以，一开始，我只希望进入一家广告公司当一个小的设计师，待自己能力得到一定的提升后，再一步一步往高处走，继而创业。

胜任能力

优势

1性格外向却温和，人缘好，待人处世成熟，责任心强，有耐心。

2兴趣广泛，接受新事物极快，写作能力甚强。（曾得过全国作文大赛奖项）3专业基础扎实，知识了解范围广。

劣势

1缺乏实际工作经验和社会经验。

职业认知

家庭环境分析：我出生在深圳，父母是普通市民，做做小生意，家里经济能力不太好。我自知这一点，所以从小独立意识就非常强的我，从初中开始就学会利用暑假寒假的时间，找临时工作。虽然家里条件不太好，但从小到大，我受的却是最好的教育，爸爸妈妈希望我勤奋努力，自立自强，他们自己亦为了生计而奔波劳累，为了我和弟弟的学业。父母总是无条件为我们付出，把希望寄托在我们身上，愿我们以后走的道路能够通畅。一个平凡的家庭，一个平凡的我，都很幸福，很无忧无虑地生活着。家人给我的不离不弃，是我拼搏的最大动力。

我的家人们，都非常支持我学习平面设计这项专业，他们认为只要是我的理想，我就一定能学习得很好。

学校环境分析：

我所就读的是光明第二职业技术学校，学校设备齐全，并且能够为我们提供社会实践机会，能使我们尽快适应社会。

社会环境分析：社会上现在经济不景气，许多大学生毕业后找不到工作。我生活在深圳这个人口众多的城市，找工作更是难上加难。所以，作为一个中职生，应该意识到竞争的激烈，不要好高骛远，应该时刻提高自身综合能力，加强技术能力，具备良好的社会适应能力。唯有不断增强自身能力，才能在这残酷的社会中占据一席之地，实现自己的理想。

职业环境分析：

1行业分析：对于广告设计这个行业，我认为社会对它的需求量愈来愈大。

（1）从市场上看，广告是众商家推销产品的主要途径。

（2）从企业上看，广告是各个大小企业竞争的重要武器。

（3）从消费层上看，广告引导消费，刺激消费。公益广告同时还存在教育与指责的作用。

由此看来，广告起了促进国家经济发展的作用。在我看来，广告设计这个行业永远是无量前途的，人们需要他并依赖它，生活中不可能缺少它，所以，我选择广告这个行业，是我经过深思熟虑的，我相信它能使我在社会上立足。

2职业分析：平面设计师这个职业，环境干净，氛围不会紧张，使人较为舒适，待遇好和地位较高，有一定的发展空间。但是，当前社会上的设计师已经足够多了，若要找寻设计师工作，可能会比较难。这就需要我们更全面地发展自己，增强技能，并拥有更加突出的特点，令聘请方眼前一亮。

3地域分析：深圳是经济特区，是个经济发达的城市，毗邻港澳，交通便利，工业区众多，改革开放仍在进行中。并且趋势一片大好。

职业定位：

机会因素

人才市场招聘

威胁因素

各大中高职校竞争者的竞争

优势

专业知识功底深

拥有让人认可的专业资格证书

劣势

缺乏社会经验和实践经验

结论：

职业目标：从事平面设计职业

职业发展策略：进入大小企业就职

职业发展途径：实打实干

具体路径：

在深圳周边公司应聘

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**中专职业规划篇六**

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对各家医院而言，如何体现医院“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对于每个人医护工作者而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，尤其是作为当代的医学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会，怎能对得起我们的医学誓言，又承担得起治病救人的重任。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划 ，将自己的未来好好的设计一下，有了目标才有动力。

我是一个当代本科护理学生，家里最大的希望是成为有用之才，平时喜欢外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，不爱运动，有时学习是“三天打渔，两天晒网”，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。但是有时自信不足，常常害怕别人在背后做评论。

所幸的是，有一句老话“江山易改，本性难移”，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的亲人、朋友的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，为今后所从事的护理事业打好身体基础。

当今社会，医院都是以科技为先导、以人才为基础、以疗效为根本、以服务求生存医院聚集一批精萃的医学人才，医院中有护理组织发展战略、护理人力资源需求、组织护理队伍的群体结构、组织护理人员的升迁政策等等。作为新世纪的护理人员，应该要有扎实的知识基础和熟练精湛的操作技能，要有严肃认真的工作态度，积极向上的工作精神，努力做好每一项事情。然后综合自身的各种因素综合评价，确定适合自己发展的机遇与空间环境，准确把握自己的奋斗目标。

根据自己所学专业，在未来应该会向护理事业发展。围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、2015-2015年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。(具体规划见后)。

主要完成内容：

(1)学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。英语四、六级争取考好，开始接触和熟悉工作环境。

(2)个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

(3)生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动，如跑步、打羽毛球等。

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实每一个人都有理想、信念、追求、抱负;若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼。

我叫\*\*，来自广东，毕业于\*\*学院。

本人的家庭为中下等经济水平。母亲在小学当教师，父亲在林业部门工作，月收入均在一千元左右。

本人职业倾向于临床工作，希望可以做一名合格的护士。虽然大家都说临床工作是很辛苦的，但是我觉得临床工作是最直接的服务于社会的方式，用我们的知识和爱心解除别人的痛苦是我们每个护士的心愿。

护士肩负着救死扶伤的光荣使命。护士素质不仅与医疗护理质量有密切的关系，而且是护理学科发展的决定性要素。所以作为一名护生我们要掌握扎实的专业技术，具备良好的素质。将病人的利益放在首位，以救死扶伤为己任，在做好本职工作的基础上争取给病人最贴心的关怀。

在个性自我测验中(后附表)我进一步了解了自己的性格和天赋，我觉得自己喜欢和人交流，能把问题留给自己，宁愿放弃也不愿和别人争论。容易相处，通常是好的合作伙伴。乐于助人而且不会轻易烦躁。可能不会直接说出自己的想法。避免对抗，努力去取悦别人。容易合作，会尊重别人及帮助别人。这些特点非常适合护理工作，能和病人有良好的沟通。在测试中我比较擅长的职业是交际类和艺术类，我个人也认为我的语言表达能力是我的强项，但是在现实社会理想和实际还是有差距的，所以知道自己喜欢的东西未必能作为我的职业。一个人一生的不同阶段会对自己有不同的希望，会追求不同的东西，所以我觉得现在的我希望是做好一名临床护士。

护士所从事的是一种与特殊人群打交道的工作，是为病人服务的工作，和-谐的护患关系是做好护理工作的前提，因此，亲和力是护士必备的\'素质要求，它可以赢得病人的信任与尊重，获得宽容与理解。然而，在临床工作中，少数亲和力差的护士，表现为表情冷漠，沉默少言，高噪门，快言快语，不修边幅，爱沉脸等，常被病人指责为态度不好，而护士感到委屈，自己并没做错什么呀?护士长也鸣不平，认为护士能力强，办事效率高，是病人太敏感，要求太高了。

由此可见亲和力，是一种对他人产生的吸引力，是人与人相处时所表现的易被接纳、产生亲近行为的能力，是人际交往的一张门票，它能拉近人与人之间的距离。护士的亲和力本质上是对病人的一种态度，一种关爱的情感表露，常表现为：外表端庄、语言亲切、态度和蔼、热情大方、善解人意、平易近人，使人感到亲切、温暖与善良。亲和力的高低主要取决于个人的性格特征，有的人天性活泼，喜欢与人交往，而有的人则沉默寡言，不善与人亲近。亲和力也与个人的后天修养有关，是长期修养而成的人格魅力。亲和力高被认同为人缘好，与人相处融洽。相反，亲和力低的人人际关系紧张，与人相处不和-谐。在此方面我可以相当自信的说我的亲和力很好，这也是我当初选择护士这个和特殊人群打交道的行业的原因之一，我喜欢他我才能去努力的做好他。而护士这个行业真的让我觉得神圣而亲切。

时钟老人好象要跟我们赛跑似的，如果对自己一点规划都没有的话，我觉得快要落伍了一切知识日新月异的变化着，没有目标并付之行动的话，人的一生就这样无聊的过完了。

既然选择了护士这份职业，就放一百个心在这职业上(除非遇到不得不另择其路的事)，规划如下：

1、第一年：实习能否给自己一个固定的工作还要靠自己努力，凭借自己年轻的优势去自己梦想中的地方闯闯，争取找到可以在编制内的工作。努力将自己的才华和能力证明给大家看，争取做一名出色的临床护士。

2、第二年：给自己定个新的目标，尽量在事业上勇攀高峰。在生活上要考虑个人问题，争取在3年内买套房子，把父母接来生活。或许生活上并不会一帆风顺，在可能的情况下发展写作。

3、第三年：再攀事业的高峰，专心做自己的护士。

4、第四年：争取改善生活质量，构置一套房子。工作上争取晋升。

5、第五年：稳定工作，接父母来生活，在父母的帮助下争取把房子换成两室。28的年龄应该考虑结婚了，给自己个完美的家庭。

6、第六年：准备考研的复习工作，或者学习其他的专业给自己更大的发展空间。

7、第七年：开始为自己的理想行动，在做好自己的工作之余给自己充电。

8、第八年：考虑要孩子，给自己的生活添一种色彩。

9、第九年：照顾孩子，正常工作，家庭放在首位。工作保证稳定就好。

10、第十年：如果能当上护士长则继续工作，如果还是护士则考虑转行。争取做教师，或者从事其他职业，给自己开辟一片天空，孩子交给老人照顾。

梦想总是美好的，现实却不一定会如意，所以我们只有梦是不够的。在现在我能做的就是好好学习，掌握扎实专业知识。还要锻炼自己的综合能力，因为近年来用人单位的择才标准经历了很大变化——从最初专看学习成绩，到慢慢注意学生的爱好特长，现在则是最关注学生的综合素质，尤其是创新精神和实践能力。西安交通大学产业集团总裁岳华峰说：“从一个企业来讲，我们需要的人才首先人品要好，有合作意识，心胸开阔。我们非常看重年轻人的创造性，光有文凭还不行，创造性思维非常重要。具备“t”型知识结构的年轻人是最受企业欢迎的人才。另外，组织能力、社会活动能力也是企业非常看重的素质。所以我要学的东西还有很多。

作为护士这个特殊的行业，实践能力更是我们需要锻炼的技巧，所以要加强实践。在学习之余，给自己找个医院实地观察和学习，很多临床经验使我们在书本上学不到的。

“钱是用知识换来的，知识比钱更重要，拥有青春和知识比拥有奔驰更重要”这句话是中南大学83届学子、中国杰出青年企业家、湖南省首位荣获全国五一劳动奖章的民营企业家——三一重工董事长梁稳根先生在母校以“成功之路——创新与创业”为主题，共叙师生情谊，对话大学生创新创业之路大会上说的。我们正是拥有知识和青春的时候，所以我们就应该把握现在为自己的未来努力。

对于工作后的我们，更应该发挥自己长处，利用我们的知识和行动服务于病人，并虚心和老护士学习临床经验，护士是个要不停学习的职业所以我们不可以放弃学习的时间，利用自己的年轻给自己充电。现代社会对人的能力提出了较高的要求。现代社会要求人具有很强的能力。包括：思维能力、动手能力、组织能力、交往能力、管理能力、综合能力、创造能力，等等。也就是说对人的能力的要求呈现出多样性，且每一种能力都有更深层次的要求。所以现在的人才不再是那些读死书的秀才而是多才多艺的万事通。所以我们在专业上应该是样样精的同时对于其他的我们可能用的到的专业知识也要样样通。这样才能适应社会的发展而不被淘汰。

另外家庭是我们都离不开的环境，尤其对于女人，家庭永远是最大的牵挂，而没有家庭的人生也是不完整的人生，所以我们不可能只拥有工作更要拥有家庭。家庭是这个社会的组成元素，只有一个个的家庭才构成了我们的社会。

总而言之我们应该珍惜青春时光，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战!

大学是一个全新的开始，也是我们人生的一个转折点。我们站在了一个新的台阶上，朝着自己的人生目标进发。步入了大学生活,我们的生活空间自由大了,很可能会因无目标而迷失方向整天无所事事。这样的生活就是在白白的浪费我们的生命，美好的青春年华。大学时代是我们演绎精彩人生最重要的前奏。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下，有了目标才有动力。

我选择护理专业是基于从小对医生的敬仰和崇敬之情，希望长大以后可以成为白衣天使救死扶伤，同时对这个专业也有很大的兴趣。我最大的希望是成为有用之才，可以做一名合格的护理工作人员。我喜欢外出散步、游泳、旅游、跳舞。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍。我的性格比较外向，活泼、开朗，做事比较有计划喜欢事先安排好一切，打有准备的仗。但在细节上有时处理的不够细心。我会努力改正自己的缺点，努力做到完美。

随着我国向老龄化社会转变，将来从事老人医学的人才将走俏，保健医师、家庭护士也将成为热门人才。另外，专门为个人服务的护理人员的需求量也将增大。现在各大医院对高学历护理人才的需求量相当大。高学历护士除了知识面宽广、容易同各种病人沟通外，其护理科研能力也比较强，在临床上，更善于发现问题、分析问题和解决问题。同时较好的外语能力也有利于他们及时对国际先进护理经验的学习。所以，一些大医院出于提高护理人员综合素质及学历层次的考虑，大都只要大专生和本科生，不考虑中专生或只进少量的中专生，高学历护理人才可以说是供不应求，成了众单位抢着要的“香饽饽”。

根据自己所学专业，围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、2015-2015年：梦想总是美好的，现实却不一定会如意，所以我们只有梦是不够的。在现在我能做的就是好好学习，掌握扎实专业知识。还要锻炼自己的综合能力，因为近年来用人单位的择才标准经历了很大变化--从最初专看学习成绩，到慢慢注意学生的爱好特长，现在则是最关注学生的综合素质，尤其是创新精神和实践能力。充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。学习上，课堂上认真听讲课后主动复习，搞懂每一个知识点。课余时间花在图书馆上，翻阅课外有关专业知识书籍以扩充自己的知识储备。在校期间通过英语四六级。积极参加班级、学校的各项活动，通过各种活动锻炼自己的组织能力、领导才能，培养自己的团队精神和集体荣誉感。

主要完成内容：

(1)学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。

(2)个人发展、人际关系：在这一期间，认真踏实工作，戒骄戒躁。工作的同时和同事友好相处，和睦相处。

3、2015年，熟悉了环境以后勤恳工作。争取早日在岗位上有所建树。

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。

然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。

个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。成为一名经验丰富，病人满意的护理工作人员。

1、缺乏丰富临床经验;2、缺少技能、创新能力;3、快速适应能力欠缺;

1.教育培训方法

(1)充分利用硕士研究生毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。

(2)充分利用临床实习阶段的时间多做，多看，多问，多听，多学。

(3)积极参加各种有意义的社会实践活动。

2.讨论交流方法

(1)在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。

(2)在工作中积极与直接上司沟通、加深了解;利用校友众多的优势。

3.实践锻炼方法

(1)锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。(2)养成良好的学习习惯，多   总结，善于动脑筋，思考出更简洁的操作技术。

(3)充分利用自身的工作条件扩大社交圈

规划是对未来的计划，但计划总有变化，要因时而异，随周围一切的变化而变化;但总不变的是积极向前。每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。

在我中考结束，伴着9月份的开学，步入绍兴护士学校的那一刻起，我就深刻地认识到：自己今后将会成为一名“白衣天使”。如此圣洁的名字，让我从内心深处为自己喝彩。

当我在校内看见学姐们身着护士服，头戴燕尾帽，不停地在实训楼内细心操作的身影时，我由衷的希望自己也能穿上这身神圣的衣服。同时，我也很庆幸自己选择了这样一份专业。它让我感觉我的周围闪耀着阳光，连黑夜也变得不那么可怕了。

当我在校内看见南丁格尔的雕像时，我就梦想着自己能成为像她那样的人。“提灯女神”，“克里米亚天使”，多么美丽的称呼啊！我希望护理事业能因为我的加入而变的辉煌，变的灿烂，变得到处充满阳光。让自己的护理生涯变得更加多姿多彩。

所以我为自己的人生规划了这样几件想要完成的大事：

第一：我会在校学习期间努力学习，使自己的护理知识更加扎实，使自己的操作更加熟练。在走出学校之后，我要找一个适合自己的科室，在前辈护士的指导下努力充实自己，不断提高自己的专业知识。

第二：不断提升自己的职称，从护士慢慢地向护师迈进，在工作中不断努力，向中国护士是，副主任护师，主任护师努力。

第三：我在医院内工作的期间，能够使我的病患减轻痛苦，经过我的护理，能够恢复健康，回到各自家中和工作岗位。每一位病患都能够认可我的工作能力。

最后，努力在自己的职业生涯结束时，捧回属于自己的南丁格尔奖。

我知道这些事很难成真，要完成我的梦想，其道路是很漫长的，且布满了荆棘。很多人可能会说我这是在天方夜谭，但我会坚持我自己的道路，勇往直前，尽管路途有风雨，但我相信，我定能看见雨后别样辉辉的彩虹。

我祝愿自己能成功，能在工作的医院里与大家和-谐相处，处理好护患关系，医护关系，护护关系，让大家认可我，接受我。

我希望我的工作伙伴会因为和我一起工作而开心度过每一个忙碌的工作日。

我希望我接待的每一位病人在他们康复之后，会想起曾经有过一位护士在他们经受病痛折磨时曾给过他们温暖和关爱。

-->[\_TAG\_h3]中专职业规划篇七

职业生涯规划是一种建立在现实、理想和梦想之上的自我管理艺术。职业就像生命的台阶，需要在不同的时期、站在不同的高度来审视自己。

人生理想是人生的奋斗目标和动力源泉。在社会分工日益明确的今天，一个人要想获得成功，光有远大的理想是不够的，所以我要将职业目标与人生理想有机地统一起来，确立我自己的职业生涯规划书。

我的名字是付思竹，而我的名字意思是做一个有思想有道德的人，同时也要像竹子一样挺拔、坚强。我今年20岁了，是一名职业生，虽然还没有工作经验，但是我会认真仔细的对待每一个工作，把他们当作朋友来看待，所以我相信我会做好。我喜欢空闲时间读一些书，来充实自己的知识，更有信心来面对将来的挑战。

我生活在一个四口之家，父亲很温善，从小教育我们要做一个诚实的人。而母亲也很善良，我非常爱我的家庭。现在父母年纪大了，身体也不如从前了，以后的生活只有靠自己，不管站起来如何困难，我都要努力去面对每一份挑战，我坚信，功夫不负有心人，谁笑到最后谁就笑得最甜。

目前，随着社会经济的了展，而我国的大学教育基本是专业教育，社会

人才

选拔也基本采用专业与学历相结合的模式，要使自己在激烈的竞争时代立于不败之地，只有努力学好专业知识并要不断求索，才能找到一份好工作，才能有实现理想有一个自己的美丽人生。

我的优点是诚实，做事认直负责，自己的事自己完成，从不推给别人。我喜欢和朋友们一起学习，并且能把快乐带给大家，大家都说我很幽默，所以我要把更多的快乐带给大家。我的缺点是放假期间爱睡懒觉，但是在上学期间从没迟到旷课的纪录，所以我要改掉睡懒觉的习惯，每天坚持锻炼，做一个身体健康的好青年。

目前自己还是个职业生，还没有工作经验，对服务的行业还不熟悉，专业技能也不熟练，但是我坚信，只要努力的学习，将来我一定能做好。

我所学的专业是会计，我很喜欢这个专业，我认为它是一个服务行业，因为我从小的梦想就是要服务于大家，只要自己的能力能达到，我要用最真诚的微笑来迎接每一位顾客。

我的专业是航空票务，我要用最好的服务质量去服务每一位顾客，做一个对社会、对国家有用的人。

规划目标发展阶段

短期目标(1——2年)：利用在校期间学习更多的专业知识，并把五笔打到及格，能找到一份好工作，做一个好员工。

中期目标(3——5年)：在公司有一份稳定的工作，并能在公司有一份好职务，和同事相处融洽，并能有一定的积蓄，有一辆自己的汽车。

长期目标(5——10年)：在成为一名优秀的领导同时，希望有家属于自己的公司，并有一家服装店，希望有一个幸福健康的家庭，父母亲身体健康。

实现我的职业生涯目标对我的职业道德素质的要求

首先是要做到诚信，说到做到。二要吃苦布耐劳的精神，不能轻言放弃。三是要爱岗敬业，对本职工作尽职尽责。四是要做事办事公道，还要真心实意的奉献。

我虽然不是最高尚的人，但是我有诚实守信的道德。从来都没有欺骗、利用过别人。也正是因为如此，我才拥有了更多的朋友和快乐。无论做什么事，我都非常认真，从没出现过差错。所以我以后会更努力的学习来充识自己。

我没有吃苦耐劳的精神，但是我一定会坚持到底，无论做什么事都要坚持，生活工作中难免遇到挫折，只有相信自己的力量，才会有坚持不懈的追求目标的勇气。

我要利用课余时间来读一些关于成功企业家的经历，把他们当做我的榜样，还要认真听取别人的意见。正如搏击商海的日本松下公司的创始人松下幸之助说过的，细心倾听他人的意见，这样才能有成功的把握。我要多培养自己的思考能力与创新意识。每天定一个小目标，来培养自己的坚持不懈的精神。

俄国寓言大师克雷洛夫有句名言：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”任何伟大的目标，伟大的计划，最终必然落实到行动上。可见，行动是成功的保证。所以让我们用积极的行动去选择并实现自己的璀璨人生，成功的职业生涯就在我们脚下。

[]

**中专职业规划篇八**

近年来，中职毕业生的高就业率一直是社会关注的热点，但其就业的稳定性、就业质量不高也是不争的事实。究其原因，主要是中职生在专业选择、就业定位和未来发展等方面普遍存在着较大的盲目性，很多学生对自己的未来职业缺少规划，不知道将来该做什么，要做什么。由此可见，做好职业生涯规划是十分重要的。那么，中职毕业生该如何做好自己的职业生涯规划呢？本人认为应该把握以下几个方面的要点：

在职业生涯规划的过程中，中职学生应该从职业需要的角度去分析自我，明确自己适合干什么，能干什么，只有在认识了自我个性、自身条件的情况下，才能对自己有一个准确的定位。就如个子矮的人不能成为杰出的跳高运动员，即使弹跳力好也于事无补，而个子太高的人当举重运动员一定会吃亏。

在分析自我的过程中，既不可高估自己，觉得自己有多么的了不起，又不能妄自菲薄，觉得自己样样都不如人。要客观的认识自身条件，了解自己的优势和不足，这样才能使自己理性地面对纷繁复杂的职场，规划好自己的职业生涯。

在了解自身条件的基础上，中职生还应该了解自己所处的环境和变化的趋势。个人所处的家庭以及所生活的地区，提供个人发展的机会是不同的。如，有的学生家庭条件好，自己毕业后想继续深造，他可以按照自己想法去做。有的学生家庭比较困难，可自己又想毕业后继续升学，继续上学是不允许的了。那么在规划职业时，可以先选择就业，后再去学习，也可以一边就业，一边求学，完成自己继续学习的愿望。

总之，充分认识自己，对将来的职业选择和倾向起着至关重要的作用。

中职生在完成了认识自我后，接下来的任务就是给自己一个合理的定位——确定职业目标。只有确定了职业目标，你才能理性地去选择职业。

那么怎样确定自己的职业目标呢？职业目标的确定，既不能定得太高，太高了，工作找不到；也不能定得太低，太低，又觉得无法展现自己的能力。

确定职业目标要看社会经济发展的实际需要，个人所处的就业环境，看这个职业对从业者素质的要求。因此，中职生要知道国家经济发展的大趋势，了解本地区的经济特色和未来发展趋势，尽可能利用区域的经济发展机遇，了解市场需要什么人才、当地有什么资源可以利用、哪些人际关系资源有助于实现职业理想等，必须做好准备，待机而动。

只有“知己”——全面了解自我，“知彼”——了解就业环境和职业需求，才能选择目标，确定目标。

职业理想既应该有远期的目标，也应该有近期的具体目标。列宁说过：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”远期的目标，不可能一挥而就，需要努力攀登一个个的阶梯，才能到达理想的顶峰。因此，职业生涯规划中要有一个个具体的阶段目标。

对于中职生来说，除了科学合理地规划职业生涯发展的远期目标外，更应该关注阶段性目标。古人说：“千里之行，始于足下”，只有从具体的一个个阶段目标出发，才能一步一个脚印地前进。因此，制定阶段目标时需要注意以下几点：

1、目标必须是“跳一跳”才能获得。

“跳一跳”，即必须为之付出努力、必须为之拼搏，不是轻而易举能达到的。

中职生在制定阶段目标时，不能把目标定得太高，太高了，经过努力拼搏完成不了，就会有挫败感，容易产生悲观情绪，失去信心，从而放弃目标。阶段目标也不能定得太低，太低了，目标是容易达到，可太容易得到的东西就不会珍惜，也不知道珍惜。因此，中职生在制定阶段目标时，要从“跳一跳”就能达到目标开始。

2、目标要切合实际。

阶段目标通过努力能达到，可望又可及，不能脱离自身条件，不能脱离社会现实。

天上的彩虹很美，如果让我们把它摘下来，这是不可能实现的。制定阶段目标，不能把某种不切实际的欲望当作要付诸行动的目标。否则，这样的目标必定指向失败。

中职生在制定阶段目标时，要根据阶段目标对职业能力、思想品质、日常行为习惯等方面的要求，制定与自身兴趣、性格、能力等个性特点相匹配的目标。脱离自身条件，脱离社会现实的目标是不可能达到的。

3、目标要具体、明确。

阶段目标要十分具体，不仅要表明需完成的任务、所能达到的状态，还要列出措施，并保证措施明确、得当、有可操作性，切忌空洞、不着边际。

中职生在制定阶段目标时，要有比较明确的时限，或者3-5年，或者1-2年，如果没有具体明确的要求，就等于没有目标。只有具体、明确并有时限的目标才具有行动指导，才会有激励的价值。

阶段目标是实现职业理想的重要保证，而各阶段目标之间的关系应该是阶梯形的，前一个目标是后一个目标的基础，后一个目标是前一个目标的方向，所有的阶段目标都指向远期目标。

要使职业生涯规划行之有效，就应该对职业生涯规划的具体内容和计划的实施情况进行定期检查，及时发现各种情况的变化，不断地进行自我反省，从而修正职业生涯目标，改进职业生涯策略，更好地实现自己的职业理想。

中职生要实现自己的职业理想，在进行职业生涯规划时，必须与时俱进，在不断学习提高的同时，还要根据职业发展的动态，适当调整职业发展方向。三百六十行，行行出状元，只要有科学合理、合身的职业生涯规划，相信中职生也一定能获得成功。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com