# 我的教育故事小学教师演讲稿 小学教师演讲稿(模板12篇)

作者：雪中行者 更新时间：2024-03-28

*演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。我的教育故事小学教师演讲稿篇一敬爱的教师*

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**我的教育故事小学教师演讲稿篇一**

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

在六年的生活结束时，是我最割不断的除了那些朋友之外，还有一位我最喜欢的教师。那就是在5和6年级教我的语文班主任教师——贾教师。那天，我和朋友一齐去小学看了一下贾教师。又走在了那条小路上，又坐在了那条陪伴我成长的小路上，好像又回到了小学生活的时间。

当我踏入学校大门的那一刻，仿佛又回到了六年前。

我来到了教师的办公室门前，一声“报告”让教师很惊讶，来世在午休呀!教师开了门说：“一暑假没见，长高了呀!”教师还是以前那么高贵美丽。我走进了办公室。最先看到教师的办公桌上的一张照片，那是我们的毕业照片呀，那是我们和教师照的呀!

在和教师聊天的过程中我看到了一个与平常不一样的老。教师没有了给我们上课时的几分威严，这时的教师和我们一样放肆地笑着。欢乐的时光总是那么短暂，说再见的时候到了。我们依依不舍的跟教师告别又走到了初中的学校。

我想着教师和我们一齐举办的活动还是很甜蜜。我永远都忘不了那次的成语故事比赛，我获奖时，同学和教师给我鼓掌的情景，我永远都忘不了，当我们把各自做的菜拿到学校去，很快的被抢光，一边吃着，然后再相视笑一下的情景。

这一切的一切我怎能忘记，贾教师带给我们的欢乐我一辈子都不会忘掉。

**我的教育故事小学教师演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是新来的.科学老师，何老师，我很荣幸站在这里，代表新教师发言！能成为麓谷中心小学这个优秀大家庭的一员，我觉得非常的荣幸与自豪，感谢学校领导给了我这么好一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。现在，请允许我代表新教师向各位领导、老师和同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！

新的学期已经开始，这对大家来说，都意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。新的学期迎接我们的将是新的挑战。但是，我们不怕这些挑战，因为我们学校有一个开拓进取、求真务实的领导班子，有一个优秀的教师团队。

新学期已经开始，作为麓谷中心小学的新教师，我们人生的新篇章已经打开！我们一定会严格要求自己，时刻铭记自己的责任所在，服从领导，虚心向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心、细心、耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善。以教书育人为宗旨，为人师表为本分，追求卓越为根本，服务学生为使命，努力学习，努力工作，为麓谷中心小学的发展奉献自己的一份光和热。

新学期已经开始，在此我们衷心希望同学们在新的人生起跑线上认真审视自己，确立奋斗目标、端正学习态度、遵规守纪、刻苦学习、自强不息。作为老师，我们会关注你们的成长，指导你们的学习，我们会为你们的努力加油鼓气，会为你们的进步欢呼欣喜。也许有时我们会显得很严厉，这个“不许”、那个“必须”，那是因为我们深知在你们通往成功的道路上布满太多荆棘，我们要对你们严格要求，培养你们战胜困难的勇气和能力。麓谷中心小学这个美丽的校园，把我们的事业和你们的梦想紧紧连在一起，我们甘作你们人生旅程的灯塔，甘作你们梦想腾飞的动力。我们愿作你们攀登知识高峰的阶梯，愿作你们竞渡文明海洋的舟楫。努力吧，亲爱的同学们，为自己的童年留一段无悔的记忆，在我们的麓谷中心小学史册上给出浓墨重彩的一笔。让一起我们携手努力，创造出麓谷中心小学更加辉煌的成绩！

谢谢大家！

**我的教育故事小学教师演讲稿篇三**

站在这三尺讲台上，我感到由衷的高兴，只为那三尺讲台是我童年的梦想。从教二十二年的我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。用一句最质朴的语言来表达我的心声：我是一名光荣的山区教师，我爱我的学生，我爱我的事业，我愿把最真诚的爱奉献给教育事业。

记得\_\_\_\_年10月，我校初三年级一班的有一个女孩，她在同学中显得那么瘦小，一张苍白的脸上从来不见笑容，两只眼睛迷茫的望着。她在学校做的最多的事就是睡觉，醒了就往厕所跑。看着这一切，我总在心底问自己，她怎么了嘛？到底怎么了？后来通过家访，我才了解到她有先天性糖尿病，身体很不好，每天都要吃药打针。她妈妈含着眼泪告诉我说：“医生说这种病随着年龄的增长会越来越严重，她今年都十五岁了，哪天不打针吃药就会发病。每发一次身体就会越来越差。”听着这些，我感觉我的心紧缩得像要跳出来一样。有一次她也在学校发病了，口吐白沫，全身抽搐。我赶紧把她送到医院，经过急救,好一会儿才清醒了。对于这样的孩子我只能给予更多的关爱，后来我发动全校同学给她捐款,平时跟她说说话,又叫同学跟她玩.渐渐的我发现在她的脸上有了笑容,此时,我真是由衷的感到高兴。

也许你所教的学生不如你想象的那样优秀，更多的是调皮，学习困难，让你心烦，让你费心，让你失望……,但是，我们都以平等的尊重和真诚的爱心去关心他们，打开每个学生的心门，绝不歧视。我曾经跟学校老师们说：“都为人父母，你也希望孩子能遇到一个负责任，用心用情的老师，那么别人的孩子遇到你做老师，你该怎么办呐？如果你对自己孩子老师的要求你做到了，你就应该是一位成功的老师。”

教师不是传说中的圣人，也会受到社会进步的诸多浸染和左右，坦率讲，我已曾动摇过，家里的兄弟姊妹都在政府部门工作，只有我和爱人在学校教书，也许找找社会关系，调到收入高，效益好的部门去也不是没有可能。也许有人会说，你是舍不得那三个月的假期吧？并非所然，当清晨走进校园，一声声清脆的“老师早”迎面而来；看到那一双双充满求知欲望的乌亮亮的眼睛；当课间跟孩子们泡在一起，看到那一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作，当学生进入高一级学校学习，收到从远方寄来的一份喜报，当听到踏上社会的学生做出了成绩，让我打消了念头，更坚定了我从教的信心。特别是过年时、教师节时先后收到所教学生祝福：用短信、电话、邮件、甚至是那一瓶熟悉而温热的江津老白干,因为还有学生记得老师那单一而不太健康的爱好：晚饭后的一两小酒......，我是多么激动，多么满足，多么富有，多么自豪啊！特别是今年的9月10日早上，收到刚出师范学校后所教的第一届村小学生晚上就餐的邀请，我高兴了一整天，从教22年，又适逢第三十个教师节，我推掉了所有的应酬，那晚，本来不胜酒力的我醉了，醉在三十年来从教的断续回忆和学生的声声祝福中，醉的是身，更是我的心......

“教师，太阳底下最光辉的事业。”我庆幸自己选择了教师这份职业，虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，奉献的是自己。但是！对于当初的选择，我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用今朝的热血去创造明日的辉煌。我将用爱默默耕耘，无怨无悔，用自己的双手托起明天的太阳、谱写新的篇章！

**我的教育故事小学教师演讲稿篇四**

今年是xxx三十年，我也在教育一线岗位上度过十五个春秋。教师这个职业也曾让我感受了困惑、郁闷和失落，也让我在用爱心的付出后收获了成功和喜悦。

记得有一年，我的工作发生了一些变化，将原来的五年级的数学教学工作调整为了二年级的数学教学工作。

虽然都是从事数学教学工作，工作性质并没发生变化，但突然从高年级转到低年级，从一个相处了五年的班级换到一个陌生的班级，确实还真让我不大适应，在接下来的工作中就出现了不少的问题，让我困惑、郁闷和失落。但在发现问题后，我并没有气馁，没有放弃，而是用一颗爱心全身心地投入到新的工作中去。从爱教育工作，爱学生的立场出发，我认真思考，用心反思，努力寻找解决这些问题的办法，终于让我用这颗爱心收获了成功。

在工作没多久，我就发现这个班的孩子跟我的距离比较远。孩子们平时一般都不主动搭理我，课余从不主动找我说话，也不会来问我问题，在路上碰到也只是偶尔有个别的孩子会招呼我，多数的是看到我就像没看见一样；课堂上也不怎么理我，不怎么配合我，不跟着我的思路来，不主动对我的问题作出回应，经常就让我一个人在那里“表演”……这让我感觉好失落也好失望。

我以前那个班的孩子可不是这样的，他们会经常在课余跟我聊天，跟我讲班上的事儿和他们家里的事儿，跟我倾述他们的烦恼，也让我分享他们的快乐。而现在……师生间有隔阂可不利于教学工作的开展，得尽快解决这些问题。于是我开始反思，并寻找解决的办法。这个班的孩子虽然才上二年级，可我已经是他们的第三任数学老师了，因而他们可能已经形成了数学老师都不会教他们很久的这样一种意识。因而对数学老师没有产生很深的感情；另外，我才教他们没多久，跟他们的接确也不多，他们不亲近我也很自然。我得想办法主动接近他们，深入他们，了解他们，和他们缩短距离，让他们喜欢上我，进而喜欢上我的课。于是我选了一个时间，跟孩子们一起上了一节“心与心的交流”课。在这节课上，我说出了我心里的想法和对孩子们的希望，并用各种形式让孩子们说出他们心里的想法和对老师的希望，让我们之间进行了一次心与心的真诚的交流，让孩子们明确了我的想法和要求，也让我了解了孩子们的思想。另外，我经常抽课余时间到教室，主动找孩子们聊天，问一问他们家里面的情况，关心一下他们的学习和生活，找一些他们喜欢的话题跟他们进行探讨和交流；有时下课后，我会有意识地在教室多待会儿，找个别孩子谈谈这节课的收获，表扬一下表现好的同学，也私下提醒一下个别表现不大好的孩子，跟他们交流谈心，让其意识到自己的错误，进而改正错误。通过这些工作，我发现孩子们慢慢地喜欢上我了，跟我的隔阂消除了。孩子们和我的距离近了，心理上接受了我，课堂上也就配合我了，课堂质量也上去了，在期末的测试中孩子们都取得了了令人满意的成绩。这让我也感到非常的欣慰，这是我用“爱心”去付出后收获的成功的体验。

现在的孩子在家里面越来越受宠，总是被别人捧着、哄着、照顾着，情商特别差，只知道享受别人的关心和照顾，却不懂得如何去关心帮助他人，对别人的事漠不关心。我们班的孩子也不例外，在关心他人、帮助他人、热心助人等方面表现得比较差，同学病了，其他孩子往往漠不关心，无动于衷；某个同学的笔坏了，居然很多同学不借；本子掉地上了，难得看见有人主动弯腰给捡起来……。这让我非常的郁闷。未来社会所需要的可不是这样的人才，得加强孩子们的情商教育。于是我想方设法抓住各种时机对孩子们进行这方面的教育。

都说“身教重与言教”，我觉得身教和言教双管齐下会取得更好的效果，针对班上孩子们的这一问题，我采用了“以行动去感化，用语言去启发”的方式对孩子们进行正确的引导和教育。从每一件小事中去发现教育的契机，老师要以身作则，用自己的实际行动去感化和带动孩子，再适时以语言进行引导启发，让每个孩子都感受到关心帮助他人的乐趣，感受到热情助人的快乐。记得一次下午上课前我提前了一会来到教室，班上的\'孩子有的在做作业，有的在教室里玩，有的还在操场上玩。刚进教室，我就看见有一个作文本在教室过道的地上躺着，也不知是什么时候掉下去的，上面已经被踩了几个脚印。正在这时我看见一个孩子从教室进去，走过过道时，他看见了地上的本子，可他没有把它捡起来，只是脚跨过本子走了过去。接下来几个陆续进教室的孩子也都是这个反应。上课铃响了，教室里安静了下来。这时我走上前去，弯下腰捡起了地上的本子，轻轻地拍了拍本子上面的灰尘，然后看了看本子上面的名字。说来也巧，这个本子居然刚好就是刚才走过去那个孩子的。于是我抓住这个事例，对孩子们进行了适时的启发和教育，让孩子们意识到自己这种行为的错误，意识到帮助他人有时也是在帮助自己，让其养成热心助人的良好习惯。还有一次，我正在讲课，一个同学由于生病突然吐了，衣服裤子上也被吐出来的东西打脏了，邻坐的几个同学个个把鼻子捂得紧紧的，没有一个去帮忙。这时，我从讲台上走下来，摸出包里的纸帮孩子擦他嘴上和身上的脏东西。这时有一部分孩子看见我这样做就都纷纷围过来帮忙，有的也主动拿出书包里的纸帮着我一起擦，有的则去拿拖把准备把地上的脏物拖干净，有的则在旁边关心、安慰他。这是在我的行动示范下所带动的孩子们的这一行为，这让我感到非常的欣慰，这也是我爱心付出后的收获。

经过一学期的努力，我发现班上的孩子在这方面有了明显的变化，孩子们之间团结友爱，互相帮助，关心他人，使我们班成为了一个和谐的团队。

十几年的经验让我相信，只要你用心，你定能克服一切困难做好每件事；只要你用爱心去“播种”，去付出，你一定能收获成功。让我们用真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田播下希望的种子，以一颗智慧之心，仁爱之心，包容之心去拥抱我们的事业，拥抱我们的孩子！

老师早已离开了他热爱的那片热土。我将接过他手中的教鞭，沿着他走过的足迹，继续坚定地，一步一步地走下去。因为，是他让我明白了：真正的幸福不是给别人看的，它只能自己体会，重要的是自己心中充满快乐的阳光。我将大声地告诉我的恩师：现在的我很幸福！

**我的教育故事小学教师演讲稿篇五**

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的小太阳时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。在幼儿园学到了什么呢？学者回答：把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**我的教育故事小学教师演讲稿篇六**

今年初带毕业班数学，又急于求成的我遇事总爱急躁，特别是对于那些后进生，除了批评还是批评，我别无他法。直到有一件事的出现，改变了我对后进生的看法，也让我惊喜的找到了转化后进生的良策，那便是：多表扬，少批评，多鼓励，少打击。

事情是这样的：在一次卫生大扫除接近尾声的时候，别的值日生都已经回到座位上开始做作业了，我意外的发现我们班的那位经常上课捣乱、下课打闹而让我极为头痛的差生竟然还在忙碌，甚至还把别的同学没有擦净的讲桌上的粉笔沫又仔仔细细的反复擦了几遍，只见他干得是那样认真，那样细致，与平时的捣蛋调皮相比，简直判若两人。也不知道我当时是出于一种什么样的考虑，我竟然让全班同学都放下手中的笔，在全班公开表扬了他。对于这偶尔的几句表扬，我并没有特别放在心上，因为在我当时看来，这是他近两个月来唯一一次可以得到表扬的机会，反正对于他的批评已经让我不耐烦了，也不指望表扬一次就能让他转变过来，就随口说了些许表扬的话。

没想到事情大大出乎我的意料。第二天早上，我惊奇地发现，在为数不多的几个值日生里居然有这个调皮学生忙碌的身影！只见他一会擦窗台，一会倒垃圾，干得比其他值日生都要带劲。这时我又惊讶地发现今天不轮到他值日，他是在义务为班级打扫卫生！他正在进步！

我当然没有放弃这一次对他表扬的机会，又一次当着全班学生的面大肆表扬了他，在他回到座位的一刹那，我惊喜的发现他脸上洋溢着一丝自豪与喜悦的神情。从这以后，我没有放弃任何一次对他表扬的机会。之后，我发现这个学生的错误明显的少了，作业也开始交了，本来数学一窍不通的他上课的时候居然举手发言了。

这小小的一件事给我以极大的\'震撼，我真正明白了原来表扬的功效是如此的神奇，此时也才真正明白了每一个学生其实在心里都想学好，都想得到别人的尊重与肯定，即便他曾经是一个后进生。表扬不仅仅的好学生的专利，后进生其实更需要表扬！

法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中也写道：人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。

我们知道，后进生的缺点较多，较突出，容易被大家发现，可他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视罢了。作为一个教育工作者就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，积极表扬，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。仔细想想，其实，我们每个班在不同程度上都有后进生，而转化后进生又是每位老师义不容辞的职责。我们该如何对待他们呢？我只是教育者中一名普普通通的成员，今后只有以脚踏实地，勤勤恳恳的态度，以“三人行，必有我师”的谦恭品行作为自己的行动指南，用心灵去耕耘心灵，才配站在那平凡的三尺讲台上。

**我的教育故事小学教师演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

但是，今天站在这里，我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。

记得刚来的那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得在讲第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验不足，却得到了组织的信任，领导的关心，还有同事们的热心帮助，这让我感到在工作是幸福的！

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了；清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好！”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊！

记得今春开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个核桃，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃！”我接下两个核桃，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容......。我学会了，更懂得了肩上的责任。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春札根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随世博的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**我的教育故事小学教师演讲稿篇八**

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂45分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课!这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。

而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学;除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生学习的兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣。在我的课堂上我经常让学生扮演各种角色，相互对话，讲英语故事，当小老师，表演短剧节目，用英语自我介绍，听英语歌曲，讲述西方国家的`民风民俗以及学生感兴趣的话题等。这些活动极大地激发学习热情。时间一久，这些兴趣就会转化为强大内部学习动机。使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节英语课的开始。

良好的师生关系是保证完成教学任务的重要条件。学生亲其师，方能信其道，乐其道，才能积极的接受教师传授的知识，提升学习兴趣。我很喜欢苏霍姆林斯基在其名著《帕夫雷什中学》中说的一段话：一个好教师“首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”

其实有时我也很困惑，我是真心对学生好可是有时学生真的不领情。人们常说“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病”为什么学生就不明白呢?后来我读了一篇文章使我彻底明白了，原来是方法不恰当。文章中指出良药并不一定就是苦的，既然利于病何不做成胶囊，把苦味裹在里面。要想和现在的学生搞好关系，真得和他们斗智斗勇。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**我的教育故事小学教师演讲稿篇九**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种。种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

**我的教育故事小学教师演讲稿篇十**

从教几年，对教育教学及教师这个职业有很多体验和感触。我就从教几年来的经验和教学中的体会做以总结。深切地去感受教师这个职业的社会价值，认真地去归纳教学工作的心得体会，正确地认识学生在教学中的主体角色，把素质教育真正作为教师工作的重点。

伴随这几年的教学，越来越发现，教师工作的优越性和积极性，我越来越喜欢教师这个职业。无论是工作性质、工作内容、工作方法、还是工作对象，都能展现出新意和兴致来。学校生活丰富多采，每个学生生动活泼，教学资源不断出新……教师工作的每一处景致都让人感动和愉悦，每一次活动都让人爱不释手。我的职业使我更热爱工作，热爱生活。

做一名合格的人民教师应具备高尚的道德品质和人文素养。有坚定的信念和正确的政治方向，对教育事业要有献身精神，更要严格要求自己，做到“学高人之师，身正人之范。”教师作为知识的传播者，除了具备比较系统的马列主义理论修养和精深的专业知识外，还得有广博的文化基础知识和教育科学知识。作为教学的管理体者和引导者，除了有组织教育教学的能力外，还得发展和完善教学基本功、教学管理和教学调控。

自从教以来，我对教育教学也积累了一些实践经验，下面我就从我所从事的中学数学教学工作上作以回顾和反馈，希各位同事批评指正。

每学期开校，当我接到一个班时，我首先向学生作自我介绍，紧接着我向学生征收一份个人档案，家庭情况、成员分工、上学期数学学习成绩、学习数学的学习障碍和是什么？这样，我会和每一个同学逐步认识和理解，再结合今后教学工作中他们每个人的学习反应对他们因材施教，并且在作业批语上与他们形成对话框，指示他们的错误，鼓励他们的进取心……在课堂中讲授学习或练习的过程中表示对他们的关怀和体贴，并争取适当的机会谈话、解除……让老师和学生贴近了距离，让他们亲其师而信其道。

在驾驭教材的前提下，认真备课，设计合理充实的课堂结构。包括预习习题，知识输入流程，启示引导方法，问题情境创设，巩固练习习题都作详尽的预案，真正做到心中有数，充分做好课前准备。在课堂上不斋不乱地讲授、设疑、导读、点拔、思考、练习……这样的课堂效果是显然的、课堂气氛是和谐宽松的。几年来，我就凭着这股执著劲儿施教。教学质量越来越好。

课堂中，学生的反应是及时反馈的信号，并且能做随机应变地教学调控。学生的数学作业是客观的信息反馈表，对概念理解的.准确性，概念应用的延伸性都能从作业中得到反映，习题解答的规范性，数学素养也能从作业中得到体现。这些问题应在辅导课上作出反馈和弥补。及时检查学生的学习效果是我在教学实践中的一贯做法。课后的边余时间随时拟一两道题目，独立完成交上来检查。这种方法很有效，在注意力集中的情况下做得这些题目，对知识巩固很有效果。在每一单元学习完之后，拟一份自测题作教学检查，既回顾了单元的基本知识，又增长了同学们的解决问题的能力。甚至让同学们也驾驭了本单元的基本知识和基本技能。

我所理解的数学实践活动，既包括课堂活动和课外活动。对一些有思考价值的题目或生活中的数学问题，我总是把它布置为课外作业，让学有余力的学生多做思考；对一些有争议的问题，我先作理解性的帮助分析后，让学生自行讨论决定；对一些实际生产生活中的数学问题，我总是饶有兴趣地大肆宣染问题背景争取在酝酿成熟的情境下让学生抽象出数学关系。

在这些文武兼备的数学实践活动中，让学生体验了解决问题的快乐和情感体验，又激发了学习数学知识的乐趣和增强了数学学习的意志。

**我的教育故事小学教师演讲稿篇十一**

尊敬的领导、老师，敬爱的叔叔、阿姨们：

您们好！

小草，因为阳光的照射呈现出勃勃生机；鲜花，因为水分的滋养显得更加美丽；大树，因为土壤的供给傲然挺立；我们留守儿童，因为领导的关怀和社会的关爱而健康成长。为了我们的学习、生活和美好未来，爸爸妈妈外出打工、艰苦创业，我们也因此成了孤单的“留守儿童”。在父母离家的日子里，曾有多少次，想拉着爸妈的手去看看大城市的繁华；曾有多少次，想依偎在爸妈身边要问世界有多大；曾有多少次，想和城里孩子一样撒娇玩耍……自从上级部门启动“关爱留守儿童”行动以来，我们留守儿童纷纷有了“代理家长”、“爱心妈妈”，纷纷享受到了来自社会各界的爱心资助。学校成为我们留守儿童课余学习、生活和活动的最佳场所。从此，我们留守儿童有了心灵家园、温馨港湾和爱心小屋，心理上得到呵护，学习上得到指导，经济上得到帮助，生活上得到关心，享受到了不是父母胜似父母的浓浓关爱。

我们是留守儿童，可我们并不孤单。因为我们有关心帮助我们的老师，有关爱我们的父老乡亲，更有时时刻刻关怀我们的\'各级领导。是你们的无限关心和爱护，激励着我们自信、自立和自强。我们会永远铭记老师的关心和厚爱，珍惜来之不易的学习机会，树立远大理想，发奋学习，做一名全面发展的优秀学生。成为国家的栋梁之材，将来也能服务人民，报效祖国，做一个懂得感恩的人。最后，我代表所有的留守儿童再次对关心我们的各级领导和关心我们的人表示衷心的感谢。

**我的教育故事小学教师演讲稿篇十二**

通过与孩子们一段时间的相处，我对孩子们有了一定的了解，对每个孩子的特点基本上能做到心中有数。对孩子的了解能帮助我们更好地教育孩子，但是正如在座的各位家长一样，我们虽然了解孩子，却不一定能把孩子培养成才。我们需要不断地合作探求新的教育方式。

那么，作为家长该怎么配合学校、老师来共同教育我们的孩子呢？我觉得数学学科，可以从这几个方面来尝试：

1、关于数学教材是老师的处理的事情，只要老师清楚了就可以了。我觉得这个想法是错误的。试想，作为家长连孩子在学校学了什么知识都不知道，那怎么能教育好自己的孩子呢？我觉得，家长只有清楚了孩子学什么知识，才能准确的指点孩子，才能及时的检查孩子的作业等等。犗衷诎嗉吨校出现了两极分化的现象。好的学生各方面都好，作业字迹端正、上课积极发言、学习努力；差的孩子呢，上课会做小动作、作业字迹潦草、对学习没什么兴趣。我想这点家长们要引起重视。如果你感觉自己的孩子比别人差，我想你不要以为自己的孩子比别人笨。要多鼓励他们，引导他们，使他们全身心的把精力投入到学习上来。

2、教学方法

四年级不同1、2年级抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。作为家长要有一定的思想准备，肯定有的学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与我联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

首先我要说明的是：课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，譬如陈聪同学，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？我们班数学课上能认真听课的孩子有：王燕飞、刘翔、李玉民、史学远等。

在数学课上，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。还有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在我担任数学课以来，我发现我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”

3、数学作业

对于作业，我们每次周末回家都给孩子们布置作业，在这个问题上我想对家长说几句，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。我每次批改作业时也用红笔告诉孩子们做作业的正确方法，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。并且我还恳请各位家长一定要重视起此事来。

好，由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com