# 最新班主任发言稿(通用9篇)

作者：梦想之旅 更新时间：2024-03-28

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任发言稿篇一尊敬的领导、亲爱的同事们，大家好！我是某中职班主任，今天非常*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任发言稿篇一**

尊敬的领导、亲爱的同事们，大家好！我是某中职班主任，今天非常荣幸能在这里与大家分享我的工作心得和体会。

首先，我想说的是作为一名中职班主任，我们要有坚定的信念和使命感。作为学生学业和成长的引路人，我们要时刻明确自己的职责，不仅仅是传授知识，更要关注培养学生的人格、能力和品德。我们要相信每一个学生都有无限的潜力，我们要用心去呵护他们的成长，在他们最困惑、最迷茫的时候给予他们悉心的关怀和支持。

其次，班主任要注重与学生的沟通和互动。班级是一个小社会，每个学生都是班级中的一员。班主任要经常与学生交心交流，了解他们的想法、困惑和需求。通过与学生的互动，我们可以激发他们对学习的兴趣和热情，帮助他们解决学习和生活中的问题。同时，班主任也要从学生的角度出发，设身处地地站在他们的位置上思考问题，尊重他们的意见和想法。

第三，班主任要勇于承担责任和压力。中职学生正处于特定的年龄阶段，他们的心理和生理发育都面临着许多问题和挑战。班主任要主动关注每一个学生的成长状况，及时发现并解决他们的问题。在班级管理中，面对各种各样的问题和困难，我们要有较强的应变能力和处事能力。同时，我们还要处理好与家长、教师和校领导的关系，协调各方的利益，确保班级的和谐稳定运行。

第四，班主任要积极参与学校各项活动和工作。我们不仅要关心学生的学业，还要培养学生的综合素质。作为班主任，我们要积极争取机会参与学校的各种活动，组织班级的社团和实践课程，培养学生的动手能力和创新意识。我们还要关注学校的教学改革和教育发展，参与各种与班级和学生相关的课题研究，不断提升自己的专业素养。

最后，作为一名中职班主任，我们要时刻保持学习的姿态。教育环境在不断变化，新教育理念和技术层出不穷。作为班主任，我们要不断更新观念，学习新知识和新方法，做到与时俱进。我们要加强自己的学习和研究，不断提升自己的教育教学水平，为学生创造更好的学习环境和条件。

亲爱的同事们，中职班主任工作既辛苦又充实，但是只要我们坚持初心，不忘使命，相信每一个学生都能在我们的呵护下茁壮成长。让我们一起努力，为学生的未来搭起一座让他们展翅高飞的舞台！

谢谢大家！

**班主任发言稿篇二**

同学们：

你们好！感谢你们和我一起走过了过去一学期的学习生活，对于第二次当班主任的我是你们给了我支持和勇气。你们曾经谅解了我的过失、包容了我的缺点，给了我欢笑和无尽的希望，我们曾经一起走过的日子我是不会忘记的。我记得你们每个同学的憨笑、沮丧和你们每一次的进步。你们军训时候的高亢和毅力、学习时候的认真和执着、走上舞台和操场时候的无畏和勇气停留在了我的脑海。在你们亲切地问候、无言地帮助中我很感动，我早想好一定要成为你们的朋友，我愿意在你们生病的时候、在你们需要理解的时候、在你们不开心的时候、在你们寻求进步的时候付出我最大的努力和你们在一起。也许我做的还不够，也不知道你们心中的我是什么样子的？而你们自己在这里又得到了什么，失去的又是什么呢？对我这个问题的回答是：我失去了很多，也得到了很多，我失去了比其它老师更多的休息时间，失去了我不少的爱好，但我也得到了你们给我的从来没有过的欢乐，这也足以让我无怨无悔。

过去的一学期就这样很快的过去了，我的付出和遗憾也就这样记载在了二0xx年的最后一个学期里，回头，我只是想说声谢谢你们。

我也知道四个月后你们将要各奔东西，有的可能考入高中进入大学，有的可能就此放下学业步入社会，请相信在这里没有什么好与不好。殊不知有大学生毕业后来卖鸡蛋的，也有初中生后来成为著名企业家的。人生就是这样，进入大学和步入社会只是道路不同而已，成功都很公平的摆在多年后的未来，就看你各自怎么样努力去实现它了。当然，在这样的过程中你的能力就是决定你是否能够成功的最重要的因素。所以，还记得我给大家说的那句话吗？我曾告诉过你们：我并不是要让你们每个同学都要考出好的成绩，因为我知道一个同学成绩好不是说这个同学就什么都好，不是说他以后就一定有好的作为。一个人要成功就必须多锻炼自己多方面的能力，比如，和同学老师交往的能力、团结同学的能力，大胆展示自己的能力、宽容理解别人的能力、守纪律守信用的能力、不怕吃苦遵守时间的能力。在我看来，这些能力才是我最欣赏最倡导的能力，简言之这些能力称为“学会做人”。所以我在努力想让你们搞好自己的学习成绩的时候，我更在乎你们是不是学会了上面的能力。所以，平时候我也特别让你们着重练习这样的能力。你们知道吗？这些能力就是你们以后出去将要用到的，它也决定了你是不是成功。也正是这个原因，我曾经给你们提供了很多锻炼的机会，这一点你们应该知道。所以，以后你们在注意平时学习的时候，一定要努力锻炼自己这些方面的能力。这样，在你们毕业的时候你们才能对自己说：“我没有后悔，在这里我学到了我所要的东西”。

归纳以上，我要对你们讲的就是：希望你们在剩下的四个月的时间里，学会去宽容别人，学会和别人去做真正的好朋友，学会去认认真真地完成自己的学习生活，树立自己的理想并努力去准备去实现。新年 新开始 新希望 我希望你们都能在新的一年里实现自己的愿望，毕竟我们距离分开的时间只有四个月了。

同学们，就让我们抓紧时间，拿出点干劲，为自己学习，为自己能力提高而努力，相信我们在开毕业晚会的时候，我们会为我们取得的胜利而大声歌唱。

xxx

**班主任发言稿篇三**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们、亲爱的学生家长和亲爱的同学们：

大家好！我是XX中职学校的班主任。今天，我很荣幸站在这里，与大家分享我作为一名班主任的心得体会。

作为一名班主任，我始终把学生的发展和成长放在心中的首位。首先，我认为作为一名班主任，我们首先要善于发现学生的优点和特长，并加以培养。每个学生都是独一无二的个体，他们都有自己的闪光点。所以，我们要耐心地观察，发现他们的闪光点，并引导他们根据自己的兴趣和特长做出正确的选择。在日常教育工作中，我鼓励学生参加各种各样的活动，包括体育活动、文艺活动、科技创新等，以便培养他们的综合素质，并激发他们的潜能。

此外，作为一名班主任，我们还要注重学生的综合素质培养。中职学生在校期间，除了学习理论知识外，还要进行实践操作。所以，我们班主任要为学生提供更多的实践机会，促使他们将自己所学应用于实际工作中。除此之外，我还经常鼓励学生参加各类比赛和竞赛，以提高他们的综合素质和竞争能力。相信通过这样的努力，我们的学生能够更好地迎接未来的挑战。

除了学生的综合素质培养外，作为一名班主任，我们还承担着学生的思想教育责任。在中职阶段，学生正处于青春期的关键时期，他们在思想上容易产生偏差。所以，我们班主任要加强与学生的沟通交流，倾听他们的心声。通过这样的沟通交流，我们能够更好地理解他们的需求和困惑，并给予他们正确的引导和帮助。另外，我们也要加强对学生的性教育，提高他们的自我保护意识和法律意识，使他们能够远离各类不良诱惑，走上正确的成长之路。

最后，作为一名班主任，我认为我们还要不断提升自己的专业素质。只有通过不断学习和积累，我们才能更好地指导学生。我不仅努力提高自己的知识和技能水平，还积极参加各类培训和研讨会，与教育界的先进经验进行交流和学习。同时，我还鼓励学生养成良好的阅读习惯，培养他们对知识的渴求和兴趣。只有不断追求进步，我们才能更好地引领学生，成为他们的良师、益友。

以上就是我作为一名班主任的心得体会。我深知这个岗位的重要性，也清楚其中的困难和挑战。但是，我愿意一直坚守在这个岗位上，不断学习和成长。我相信，只要我们班主任和学生家长、同事们共同努力，我们的学生一定能够茁壮成长，为社会做出更大的贡献！

谢谢大家！

**班主任发言稿篇四**

尊敬的各位家长朋友：

大家好。

我是六（5）班主任，担任六（5）、六（6））两个班级的英语教学。在这里我愿意与大家分享一下班级管理和英语学科教学的一些体会，希望大家能给与指正和支持。

首先班级管理我做到：四个一。

一、了解每一个学生的基本情况。

二、发挥每一学生的个性特长。

三、制定每一个学生的目标计划。

四帮助每一个学生的实现目标。

经过一学期的努力，目前我熟悉掌握所有学生的基本情况，有的学生是孤儿、单亲，我与学校沟通，为他们申请生活的保障；有的学生爱打闹，我采用说服教育帮他们改正错误做法；有的学生德能勤绩，我委以重任，担任班级干部和学习课代表、小组长，协助班级管理，目前班级学习氛围浓厚、学习秩序良好，这一点得到任课教师和领导的肯定和支持。在充分了解学生情况的基础上，我们共同制定班级的目标，让每一个学生有自己的目标。有了集体和个人目标，学生的行为变得更主动，更有责任感。对于完成目标的，我及时奖励作业本、棒棒糖，对没有完成的，我会帮助学生分析原因，让他们失败不失落。

其次英语教学上我做到四个不放松：

一、 课堂不放松。

二、作业不放松。

三、辅导不放松。

四、差生不放松。

这届学生英语基础薄弱，开学的分班考试平均分38分，班级只有4个及格的。上学期的期末考试，在试卷偏难的情况下，班级平均分59分，提升21分， 8个优分，16个及格，还有10个同学接近及格，相信在暑期考试一定还会有进一步的提升。英语是多数孩子的薄弱学科，希望家长能和老师一样重视。

相比较其他的五个班级，我们班有进步和优点，也有不足和困惑，我会和全班学生共同努力，打造一个文明、团结、进步的先进集体，这一点也请家长配合和支持。

谢谢大家！

**班主任发言稿篇五**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！我是某中职班主任XX。非常荣幸能够站在这里，向大家分享我的工作心得和体会。

作为一名中职班主任，我深知自己肩负着深重的责任。在无数个清晨，当同学们踏进教室的一刹那，我就能感受到对他们未来道路的祝福与期望。因此，作为班主任，我的首要任务就是保证每一位同学的学习成果，为他们的未来奠定坚实的基础。

首先，我意识到建立良好的师生关系至关重要。每个同学都是一个独立而独特的个体，有自己的思想、情感和需求。我们班级的船只，需要一个舵手来引领方向，因此我认为班主任是不可或缺的一个角色。我尽力帮助学生解决学习和生活中的问题，倾听他们的心声，并予以合理的指导和建议。与此同时，我也尊重每位学生的个性差异，尽可能给予他们多样化的关注与支持。通过建立良好的师生关系，我能更好地关注个体的成长，深入了解学生需求，为他们提供更精准的指导和帮助。

其次，我注重班级管理与班级文化的培养。班级是一个小社会，更是学生成长的集体。为了让大家形成团结友爱的集体氛围，我积极推行班级活动。例如，每月选举一位同学成为“明星学习达人”，鼓励大家在学习上相互学习借鉴；定期组织班级会议，让学生们分享自己的成长经历和学习方法，为大家提供学习的互动平台；每学期开展一次班级活动，如郊游、义工活动等，旨在增强班级凝聚力和集体责任感。通过班级管理与文化的培养，我希望每个同学都能积极参与、主动贡献，形成良好的学习和生活习惯。

第三，我努力构建与家长的良好沟通机制。家庭是学生成长的重要支持系统，与家长进行良好的互动有助于学生的全面发展。我积极参与家长会，了解家长对孩子教育的期望和需求，同时与家长分享学生的成绩和潜在问题，并提供解决方案。在日常工作中，我主动联系家长，及时反馈学生的优点和不足，共同合作，共同努力，为学生提供良好的教育和成长环境。通过与家长的良好沟通机制，我相信学生的成长路径会更加顺畅和高效。

第四，我持续提升自身业务素质和人文关怀能力。作为班主任，教育教学是工作的核心，我始终不断学习和提高自己的教学水平。我积极参加各种培训和研讨会，在多方面提升自己的专业知识和教育技能。同时，我也注重培养自己的人文关怀能力，学习倾听、理解和关爱。从与学生、家长和同事的交往中，我不断反思自己，提升自身的情商和沟通能力，为更好地履行班主任职责做好准备。

最后，我要感谢班级学生和家长们的支持和理解。没有大家的配合与支持，我的工作将无法顺利进行。我坚信，只有与大家真心合作，才能共同创造一个温馨和谐的教育环境，让每个孩子都能在这里茁壮成长。

尊敬的领导、亲爱的同事们，作为一名中职班主任，我将始终兢兢业业，尽心尽力地履行自己的职责。我相信，只要我们心手相连，共同努力，我们一定能够为每个学生成就更多的辉煌！谢谢大家！

**班主任发言稿篇六**

金珊珊 20xx年8月21日

各位领导老师：

大家好！秋风送爽，又是一年好时节，很高兴再次见到各位领导和主任们。依稀还记得去年的这个时候，第一次参加我校班主任研讨交流会时的紧张兴奋，聆听着班主任的工作交流，感受着思维的碰撞，收获着宝贵的经验。在上一学年的工作中，我有幸担任46级5班的班主任工作，谢谢领导的信任和支持，让我有机会体味作为一位班主任的幸福。在一年的工作中，有顺利也有挫折，有困惑也有启迪，虽然在班主任工作中我依然很稚嫩，但是在工作实践的摸索中我也成长着。谢谢各位领导在我工作中的支持，你们在我工作中总是能高屋建瓴的给出一些指导意见；谢谢各位资深班主任在我工作迷茫时不知所措时给我的好主意，从你们身上我学到了好多经验，让我在工作中少走了很多弯路；谢谢各位年轻班主任在工作中的相互帮助，从你们身上我学到了很多新鲜的好方法。今天我收获颇丰，听了其他班主任在班级管理和班级建设中的经验，我都有种跃跃欲试的感觉，希望把这些好的方法运用到我的班级之中。

下面，我想就中学生的激励教育说说我自己的浅薄认识，有不当之处，还请各位领导，主任批评指正。

首先，和大家分享这么一个故事：两只青蛙掉到一个坑里，因为坑很深，上面的青蛙们就对它们喊：“别跳了，坑太深了。一只青蛙果然没跳，趴在坑底，太阳出来时被晒死了。另一只青蛙却一直跳个不停。外面的青蛙越喊，它跳得越欢，最后一跃出了坑。青蛙们问它为什么能跳出来？这只青蛙回答：“我误会了。因为我的 耳朵有点听不清，以为你们这么多人给我加油呢！” 通过这个简单的小故事，我们就会发现原来激励会产生那么大的力量。

颜元也有“数子十过，不如奖子一长”之说。因此，在我们班主任工作中，应该拿起激励的武器，合理运用激励，促进我们学生的全面发展。在去年，我们学校也开展了激励教育，在班级中定期评选班级之星，校园之星，并进行表扬宣传，在贯彻这一项工作时，我就在思考如何把这项工作做实做好，让学生真正体会到自己的进步，在学生中间树立榜样，并让学生学习榜样，争做榜样，我也试着转变我的工作思路，下面我把的工作向各位汇报一下：

一、激励教育转化后进生

作为教师都有这样一种感觉，每班总有几个不听话、好捣乱、学习成绩不是很理想的学生，即所谓的“后进生”。他们也是让我们班主任最头疼得一个群体。在与这群学生接触的过程中我发现总是一味绷着脸、目光严厉，振振有词地与他们讲道理似乎收效甚微．结果往往就是三分钟的热度，没过几天就一切又恢复到原样，我们的教育就在屡犯屡教，屡教屡犯中简单重复。我们班孙悦就是一个典型的例子。她平时自由散漫，总是迟到，不参加班里的活动，也不善和同学交流，还有小偷小摸的习惯，隔三差五就有同学给我告状，一段时间内我也是拿她没有办法，批评教育似乎也听不进去，依然我行我素。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。一天早自习，孙悦刚刚踏进班门就打上课铃了，“擦边球”，班里同学都看着我，她也瞪着大大的眼睛看着我，因为孙悦总是迟到，所以全班同学等着我批评她呢，她好像也习惯了。一时间我也不知道说她什么好，便让她先回到座位上，然后开始我们的自习。我也想我必须要说点什么，要给同学们一个交代，临下早自习时，我对全班同学说：“今天我要表扬一位同学——孙悦，今天她没有迟到，”许多同学吃了一惊，也有同学以为我说反话，我接着说“孙悦同学的家是距离学校最远的，她家住家西郊，每天早上五点多她就要起床来上学，还要转两次车，大家能在家吃热乎乎的早饭，她只能在公交车上吃饭，她为了不迟到，不扣班里的量化分，她是班里第一个起床 ，第一个出门的同学，我们要理解她。今天孙悦就没有迟到，相信以后她也不会迟到。” 此后，孙悦几乎没有迟到。我又发现她比较喜欢看书并及时给予表扬，并让她负责班级图书角的管理，她也做得井井有条。渐渐地我发现她变了，上课认真听讲了，和同学们的关系也融洽了很好，班里没有同学给她告状说她偷东西了。

通过这件事情，我认识到： 批评一个同学，否定一个同学很容易，但是这种方法会让越来越多的学生自卑、自暴自弃，我为什么不改变一下呢？改变一下自己的工作方法，变批评为表扬，肯定和激励。在每一个学生身上发现闪光点，用真诚去关心，帮助他们。在工作中我也发现了激励三部曲的方法。

第一步，寻找闪光点。发现同学身上的闪光点，激励表扬，树立学生的自信，其使他们不“玻罐子破摔”，而是感到我还行，我不错。

第二步，有的放矢，通过谈心，活动等方式激励引导学生重拾自尊、自信，从而端正其纪律、学习态度。在活动中发现自己可以做的很好，会得到老师和同学的认可。

第三步为同学在班级中重塑形象。要让同学顺利地以新形象展现在同学面前，班主任必须在班中对他的每一个优点、每一个进步进行公开表扬并要求同学们关心、支持，给他们以改正的机会。让全班认可他的进步和改变，同时，给他一定的舆论压力，接受全班同学的监督当然，学生是善变的，还必须反复找其谈心，开导、鼓励他，使他的转化保持持久性。

二、采用激励教育增强班集体的凝聚力

一开始在每周一的班会课上，我总是传达一下学校的事情后就班里一周的情况进行总结，指出班中存在的种种不足，认为对学生要求越严格，学生的行为就会越完善。而忽视了班中发生的好人好事。在学校开展激励教育以后，我也转变工作思路，改变班会形式现在的班会课是班委对各自所负责的内容进行总结，表扬在各个方面做得好的同学，然后再由同学讲述自己身边同学的进步，这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的同学真多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班集体的热爱和信心，增强集体凝聚力。而受到表扬的同学会继续努力做得更好。班里自然就会形成一种积极向上的班风，班级的凝聚力也会越来越强。我还经常在集体活动时，通过激励的方法，让同学们心中充满力量，通过活动来增强班级的凝聚力。在去年，我们班在运动会，跳大绳，广播操比赛等活动中表现出来的团结，积极，使我们班里每一位同学为之骄傲和感动。而这种凝聚力又会激励着同学们再平时的学习，卫生，行为规范中做得更好。

来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。让我们多给学生一点关爱和赞美吧，也许他明天的成功就蕴藏在你的关爱和赞美之中。

**班主任发言稿篇七**

对于领导的发言稿，一定要结合领导的需求，能够体现该领导的整体气质，在整个发言内容的撰写上，都需要从领导角度出发，站在领导角度去看待问题，这样发言稿才会写的更加精彩。下面是小编我为您准备的\"优秀班主任发言稿\"，欢迎参考，希望能对您有所帮助。优秀班主任发言稿一

各位家长，大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们以后能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

今天的会议有三项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；二是将班中的一些情况、杂事向家长通报以下；三是自由互动交流。

下面我先向大家介绍一下我班的任课教师，我不敢说我们班的所有老师都是最优秀的老师，但是我敢保证，教我班的所有老师都是最负责任的老师，最值得家长信赖的老师。

关于班主任工作，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼，哪怕是影响到参与一些学校的评比。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较，我和学生经常讲的、挂在嘴边的一句话是：我不要求你们各个优秀，但是我希望你们在初中的生活很精彩，在各个方面都有进步，尤其是学习方面！

当然，班级也存在着一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨。因为他们是刚刚入学不久的七年级新生，从小学到中学，学习环境变化、学习科目增加，再加上老师的授课方式的改变，有的学生一时还不能完全适应，所以我认为个别学生这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯、学习方式方法差了一点，并不能完全说明他行还是不行。

对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促孩子在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段时间的一些努力。如果说因为工作忙等原因而疏忽了对孩子的教育，如果三年以后我们没有达到预期的目标，做为家长也和我们老师一样推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦或经济上的损失，毕竟家长是孩子的首任老师，当然这都不是我们想见到的结果，请相信，在教育孩子这个问题上，我们老师和家长始终是站在同一条战线上的！

至于这次月考的成绩，可能有的家长很了解，可能有的家长了解的不很全面，在这里，我只能很遗憾的告诉大家，我班的月考成绩不是很理想，让大家失望了。我们班进年级前20名的学生仅有7人。不过我请大家放心，落后时暂时的，我们班的老师会继续不懈的努力，寻找适合大多数学生的有效的教学方法、工作方法，把成绩赶上甚至超过二班！家长会不是这一次，我也恳请各位家长来共同见证我们的进步！因为，我们有这群天真活泼、懂事可爱、勤奋好学的学生做基础，有各位家长的大力支持做后盾，我们有信心！

总之，我们面对这样的成绩，想了好多这样那样的办法，既然给大家请来，我也想开诚布公地对你们提一些要求：

1、树立人人成才和全面发展的观念。

2、在家多和孩子沟通、交流，多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力。

3、严格管理时间，科学安排时间。

4、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

5、创造和睦，祥和，稳定的家庭气氛。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

7、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

8、不以成绩论英雄，抓好子女在家的行为习惯教育。

9、注重培养孩子的劳动观念。

10、经常与老师取得联系，与老师密切配合。

我们的联系方式大家可以记一下，以便我们及时沟通。

最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！让我们共同携手努力！

优秀班主任发言稿二

同学们，大家好！

欢迎大家回归高一某班这个大家庭。我是你们的班主任兼地理老师，我姓王，单名一个恒，“恒”是持之以恒的“恒”。人如其名，我是一个不轻言放弃的人，我也希望我的学生无论做人还是做事都要有始有终。

也许你曾为学习成绩不理想苦恼过，也许你因为自身的缺点而被人指责过，也许由于种种原因你被长时间冷落过。请同学们不要过分在意，过去的就让它留在昨天吧。改变就从今天开始，从现在开始。

因为“现在”是实实在在属于我们的，我们将来生活得怎么样很大程度上取决于我们现在的努力。为什么同样在一个班级，有的同学考上了名牌大学，而有的同学只考上了大专？其中的原因可能有很多，但是有一点我们必须得承认，每个人努力程度是不一样的，你的人生态度决定了你的人生高度。所以，一个人要想改变自己的命运，必须要努力拼搏，要有一种永不言弃的精神。虽然，有的时候付出不一定有回报，但不付出一定没有回报！与其感伤逝去的美好时光，不如把握好现在的分分秒秒，去开创一个更美好的未来！

那么，该怎样把握好现在呢？我给同学们提出几点建议：首先要珍惜时间，高中生活三年时光，看似很长，实则短暂。二十年尚且弹指一挥间，何况三年乎？所以，我们要惜时如金，利用一切可能的时间学习。

其次，要明确自己的奋斗目标，长期目标要规划，短期目标要设计。学习可以忙碌，但不能盲目，任何时候头脑都要保持清醒，一定要清楚地知道自己想要的是什么。有了奋斗目标以后，我们再有计划、有步骤地一点一点去实现。再次，要注重自身全面的发展。作为学生，学习固然是我们的主业，但是并非我们生活的全部。一个只会死读书而没有能力的人，是很难在社会上立足的。所以，我们不仅在学习上要不甘落后，更要在德、智、体、美、劳等各个方面力争上游。

最后，要爱班如家，将个人荣辱与集体的兴衰紧密联系在一起。集体是由每个个体组成的，集体发展得怎么样，与个体是密不可分的。同样，个体的发展，也是不能脱离集体这个海洋的。所以，集体的利益就是大家的利益，集体利益高于一切！既然我们有缘走到一起，组成一个大家庭，那我们都要珍惜这缘分。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。如果你想飞，天空不会是你的极限；如果你想跃，龙门也阻挡不了你前进的脚步。为了心中的理想，为了美好的未来，让我们一起努力，一起加油吧。我相信，我们的明天会更好！

优秀班主任发言稿三

各位家长：

晚上好！为了孩子的教育大事，今天晚上，我们又一次相聚在美丽的居敬小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

今天晚上，我就三方面内容与大家作一下交流。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，孩子们一年级时入学的情景还历历在目，转眼间便已成长为一名三年级的中段小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。

我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，但大多数学生养成了一定的良好行为习惯，在学校各级各类比赛中成绩一直处于上游，学习园地评比获得第一名，校运会开幕式的入场比赛中，获得优胜奖，范神风、江欣莹等同学的国际象棋下得比较好，常得到辅导老师的称赞，王予哲、陆锴、蔡文欣的图画常在各级各类比赛中获得好名次。

当然，也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，但却非常好动自制力以及自理能力相对较弱。有些孩子上课不专心，上课不会仔细倾听，一下课就赶紧跑到外面，忘记先准备好下节课的学习用品，忘记把桌上的东西整理好。书包、课桌里经常是一团糟。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我总要数一数57本齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。说实话这些学生确实挺让我头疼的。

不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近三年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直来，家长们总是非常热心、积极地支持着我，配合学校开展各项工作。

如本次运动会，我们学校由于刚修建了塑胶跑道，举行了非常隆重的开幕式，我们班有15位女孩子参加了开幕式的演出，孩子们刻苦训练，家长们则二话没说，提供了物质上的支持，演出的服装全都是家长们出钱帮孩子们置办的。学校还举行了家庭趣味项目，我们班邀请了王绅、舒乔宇、江欣莹的家长参加，这些家长一口答应，百忙中抽出时间来参加。

运动会那天，庞成雅、王乐、江欣莹、林爽爽、范培鸿的妈妈早早来给参加演出的同学进行化装。运动会期间，范培鸿、王绅、方铭、王予哲的妈妈一直做我们班的场外临时教练，帮了我这个班主任不少的忙，给我减轻了不少负担，我很是感动。像那天上午音乐课上课铃声还未响起，音乐教室里，江宁、丁佳鑫在黑板前玩耍，由于种种原因，江宁被推倒了，头上起了个包，当天我也不知道此事。第二天一早，江宁的外公、外婆陪着江宁来到教室，说孩子晚上疼了一夜，早上起来恶心、头晕，连早点都没胃口，担心是脑震荡，要丁佳鑫家长一起陪去，给江宁拍ct。我大致了解了一下情况后，就打电话给丁佳鑫的家长，并请他来学校一下。丁佳鑫的爸爸立刻答应来校。

事后，我调查清楚事情之后，丁佳鑫的爸爸就说：“事情已经很清楚了，都是在玩中弄开的，并不是我家儿子主动去料的。不过，江宁的ct还是要拍的。”就这样，他们带着江宁去医院了，检查结果，江宁没事。当江宁的家长要求配药时，丁佳鑫的爸爸又付了180多元的药费。丁佳鑫的爸爸在这件事情的处理上很通情达理，减少了我的许多麻烦。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向为我们班付出心血、汗水的家长们表示衷心的感谢！

正是由于在座各位的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面：

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。

2、培养孩子的“肚量”。

孩子在家中唯我第一，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，57个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

**班主任发言稿篇八**

尊敬的领导，各位老师：

大家下午好！

我是xxx，是我们中职xx班的班主任，很感谢大家授予我的这个优秀班主任的荣誉，我心中对此有无限感激。我很庆幸自己从进入这所学校以来，我就放开我自己努力为学校做事。我知道自己是一个老师。一个班主任，那我就要承起这个培育学校人才的重大责任，为学校、为国家和社会培养优秀的人才。从我当班主任开始，我就努力的了解自己班上的学生，把各个学生的情况摸清摸透，具体问题具体分析，我也对其因材施教。虽然他们进来就是学习某一个专业的，但是既然是来学习的，那学生在校学的每一课都有可能会成为他们未来要踏上的工作之旅。

我能够成为优秀的班主任，除了是我自己的努力以外，还有领导对我的赏识，以及各位老师对我们的帮助，还有我的学生的配合，让我有机会去拿到这个荣誉。这荣誉是对我能力很大的认可，是对我这些年所对学生采取的措施的肯定，让我知道自己可以为学校的事业贡献自己的能力的。几年时间，我带过好几届的学生了，看着他们入校，也看着他们离校，虽然他们离校时，我会感到不舍，但是我对他们以后踏入社会工作，我又是欣慰的。我能够看到他们在学校努力学习专业，锻炼自己的能力，终于在毕业之际拿到属于自己的荣耀，这是我这个班主任最大的骄傲。

如今我即将又送一批学生进入社会服务，看着他们对专业不懂，到最后能熟练去运用自己的专业知识进行实践，这是无与伦比的开心和骄傲。即使面对他们的分别我有一丝的难受，但是能看到他们有好的发展，我更多的是对他们的期盼。今天站在此处，一是想表达大家对我的工作的支持，感谢你们给予我的荣耀。二是想要对我的学生说些话，我希望他们不要忘记母校赠与他们的所有，也希望他们未来无论是否有很大的成就，都希望能常回来看看，不要忘记母校。我期盼未来的你们能够找到自己的事业发展，努力把自己在我们中职学到的知识运用到社会上服务社会，服务人们。

最后，再次感谢大家一直以来对我的帮助，感谢大家平时的关怀，让我感受到这里的温暖，在此扎根下来。你们是我的家人，希望未来我们能够有更好的互帮互助，为学校的建设在尽上一份力量。

谢谢大家，我的发言结束。

**班主任发言稿篇九**

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上

课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上 等同学发言比较积极，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，听讲不够认真。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变孩子学习态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务

的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。主要上下学交通安全，学校周边工地安全。

二、家长要有正确的方法。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

（四）、绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青娃一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青娃跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com