# 2024年初三年级班主任工作总结上学期(大全14篇)

作者：心中的希望 更新时间：2024-03-28

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初三年级班主*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初三年级班主任工作总结上学期篇一**

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，在工作上，做好

工作计划

及工作总结，在思想上，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的

决定

，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；‘做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**初三年级班主任工作总结上学期篇二**

我认为班主任工作是繁琐的，没有什么轰轰烈烈的大事，有的都是一些鸡毛蒜皮的小事情，但是我认为就是这些小事情的存在，才有了班主任存在的意义，也只有把这些小事做好，才能把班级工作做好，所以我认为作为九年级的班主任，这一点就显得极为重要，因为他们面临着中招的压力，耳朵里充斥的只有两个字“学习”，很多学生面对这样的压力会变得不知所措，而我作为他们的班主任就应该正确的引导和帮助他们，让他们正确的面对眼前的压力和将来的中招。所以我认为细节很重要。

2、尊重每一个学生，真心相待

3、不放弃任何一个学生

九年级对于每一个学生来说都是很重要的，是他们人生中的一个重要的转折点，虽然对他们而言高中并不是唯一的出路，但是不管今后走哪一条路，现在多学一点东西总是没错的，并且中考前的冲刺，那种忘我的学习状态对于他们而言应该是人生中一段美好的回忆，所以我认为我们不能放弃任何一个学生，应该给他们鼓励，告诉他们只要你肯努力，肯付出，最后的结果一定不会很坏，即使没有达到自己的目标，也不至于后悔自己当初没有努力。那么针对班级内的一些后进生，我们就要有足够的耐心和细心，及时的鞭策和鼓励他们，让他们知道老师没有放弃他们，从而调动他们的积极性，让他们正确的对待自己的学习。

4、严格管理，不放松任何一个学生

对于九年级的学生，他们的思想很容易防松，因为在这个学校他们已经呆了三年了，熟悉了所有的老师和教学方式，并且他们面临中招，很多学生自己感觉成绩不好，于是就开始懈怠，甚至还会出现破罐破摔的情况，在这种情况下，严格的管理就显得尤为重要，因为纪律是学习的保障，只有良好的学习氛围才可能产生好的教学效果。但是在严格管理的前提之下，还要注意张弛有度，对待每一个学生都做到平等，只有这样才能够发挥纪律的作用。

5、加强理想教育和道德教育

育，我认为是一个优秀的班主任应该常抓不懈的工作，只有这样才能让班级哦你工作更好的顺利进行。

6、营造家的感觉

学校是一个大家庭，只有让每一个学生树立主人翁意识，才能更好的开展班级工作，尤其是九年级的学生，他们早已经褪去了七年级刚到学校时的稚嫩，变得成熟有思想，对于他们而言，身边的同学和朋友要比老师和父母来的亲近，所以，我努力营造一种家的氛围，让自己扮演一个家长的角色，他们都是家庭成员，设想一下，谁不为自己的家庭幸福而努力呢?所以我想，一个良好的班级氛围更能促进大家的学习，和谐互助，共同进步。

7、存在的不足

1、在管理方面，还欠缺更加科学的办法。

3、班干部的培养还不够，有的班干部没有起到真正的作用。

**初三年级班主任工作总结上学期篇三**

本学期我担任xx班班主任工作，在与学生朝夕相处的两年多里，让我懂得了很多，也成长了很多，同时也改变了自己原来对于初中教育一些幼稚的想法。现在的中学生思想早熟，有自己对于事情的看法和态度，最主要的是学生受外界各方面影响较大，学习目标不明确，从而导致学习态度不端正，不懂得学习的重要性。现将本学期工作总结如下：

本班共有学生55名，其中男生29名，女生26名。开学阶段，班级纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。限于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如广播体操时间一到，不用老师强调，都主动自觉去做。

（二）选拔班干部

（三）实行等级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加学校组织的活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何建设班级”、“学会感恩”、“我的理想、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如篮球赛等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，在工作上，做好工作计划及工作总结，在思想上，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；‘做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**初三年级班主任工作总结上学期篇四**

班主任工作可以说是千头万绪，这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。今天本站小编给大家为您整理了初三年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、 能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已 经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群 众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在 以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限 度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长， 在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力 都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生 平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而 且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们 既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫 生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清 洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作 完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活 动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育 团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要 知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学 要大很多很多。

面上措施

1.班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2.班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3.各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了

励志

标签，学生在标签上写上了自己的

格言

和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4.班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如徐x云老师的小组捆绑管理法，付x燕老师的每日一谈，顺藤摸瓜，代x琛老师的师生平等谈话法，庄x青老师的勤管加严管，台x丽老师的事必躬亲、感染学生，刘x光老师的权力下放、责任到人，孟x树老师的早来晚走、课间观察，段x臻老师的与家长沟通的妙招，毛x程老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦x莲老师的善取他人之经再进行升级，王x同老师的搞好师生关系、严爱并使，蔡x兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

点上事迹

1.徐x云、付x燕、代x琛三位老师，每天7：10必到教师，检查学生的早读情况，然后再去吃早餐。

2.庄x青、孟x树、段x臻三位老师每天7：30就来到教室，亲自领着学生打扫卫生。

3.台x丽、秦x莲两位老师对年级安排的工作任劳任怨，这两位老师一有时间就到教室里转，班里整理得井井有条。

4.毛x程虽然家里孩子小，但他是把更多的时间放在初三九班56个孩子的身上，每到课间就和学生交流，询问学生上课的情况。

5.王x同、蔡x兵更是把自己融进了自己管理的班集体中，他们手把手的教学生打扫卫生，几乎天天和家长反映学生的在校表现。他们简直就是班里的班长、卫生委员、纪律委员、公务管理员，他们每天早上一来就一头扎进班里去，有时干脆在教室里备课，放学时把每一个学生送出去，才放心的回家。

存在的问题

1.随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。

2.个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。

3.个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4.学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

班主任工作繁琐而又复杂，尤其是初中班主任，这个时期的他们正处于青春期，开始有了自己的想法，无论是对于外界还是对于异性，都会变得很好奇，很想一探究竟，因此，如果不能很好地引导，不仅荒废了学业，还会留下终生的遗憾，回顾这一年的班主任工作，可以说是酸甜苦辣咸，但是在这里面，我也看到了学生们和我共同的成长，因此这也是我最大的安慰，我知道自己的努力没有白费，我也知道我只有更加的努力才能给同学们一个美好的明天，现将本年度的班主任工作总结如下：

一：班级基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

二、教育教学方面

1、关爱、赏识,真诚为友

每个学生都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视学生,也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话,平等地进行交流,倾听他们的诉说。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度,爱中有严。

意大利着名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

三、日常行为管理方面

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

-->[\_TAG\_h3]初三年级班主任工作总结上学期篇五

本学期我当任九(3)班班主任工作。

回顾一个学期来的工作，感慨颇多，酸甜苦辣味味俱全。

既有与学生共同奋进的快乐，也有失落时的忧伤;既有成功的喜悦，也有失败的痛苦;既有与学生同乐的洒脱，也有与学生同悲的惆怅。

与学生为一体是维系我快乐的重要理由之一。

我的生活注定离不开让我欢喜让我忧的学生!

九(3)班是学校决定分层教学的b层班，刚分班，我还很担心，认为做好学生的安抚和稳定工作是我目前工作的重中之重。

没想到，在一次偶然的机会让我听到了在学生中流传已久的传言：“九(1)班是地狱，九(2)班是人间，九(3)班是天堂。”咋一听我觉得很震惊。

一班是我校的a层班，成绩相对来说是比较好的。

本应该是为进入一班而感到光荣，为什么会有如此一说?带着这些问题我去调查了一些同学，原来很多同学认为，我是一个具有“玉皇大帝”一样仁慈和温和的班主任。

我恍然大悟：在学生看来，选择一个他们喜欢的班主任比选择班级更重要!看来，我也成为学生心目当中的“玉皇大帝”。

如何维护好我这“玉皇大帝”的形象，便成了我今后工作的方向。

但事实证明：我无法安享天堂式的太平。

首先，很多同学反映，对有些任课教师的教学方法不适应，上课效率太低了，甚至有的同学完全听不懂。

这可是一个非常严重的问题，我只有为此奔走呼告。

先从学生入手，做好学生的思想工作。

重点从我们班的一些成绩稍微好点的同学打开突破口。

鼓励他们多与老师交流，沟通。

在交流与沟通中充分表达自己的观点，说出自己的想法，拉近师生之间的距离。

另外，从任课教师下手，开学初期，我组织开了一个任课教师协调会。

在会中把我班的情况和各任课教师讲清楚。

让教师掌握学生的资料，以便在教学中有的放矢，因材施教。

同时也让任课教师说说在上课时所遇到的问题，我从中协调解决。

经过这些努力，我班很快地度过了师生之间的磨合期。

我由衷地感叹：班主任是学生与老师之间沟通的桥梁。

其次，同学之间的关系不融洽。

由于分层教学，班级是重新组建的，同学与同学之间不太了解。

他们来自三个班级，就形成了三个团体。

这不利于形成班风，以至于他们只会维护小团体的利益。

针对这种现象，我采取了交差编座位。

在活动中交差编组。

有意打乱打散他们的小团体。

经过一段时间的努力，整个班级形成了团队精神。

在劳动中、体育竞赛中、文艺汇演中无不体现着这种精神。

正是由于这种精神，才让同学们感受到与班集体共成长的快乐，才真正形成了我与班级休戚与共的主人翁精神。

在这种精神的促使下，打架的少了，违纪的少了，逃课的少了，事不关己的少了。

连我们班被同学誉为“少一根筋的”吴同学也在慢慢进步了，被同学排斥的\'黄同学也快乐的融入到这个集体中去了。

取得这些进步最关键的是老师与学生的、学生与学生之间心与心的交流与沟通。

第三，很多同学的目标性不强。

b班毕竟是b班，有相当一部分学生是“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。

面对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们必须根据自己的情况制定学习目标。

在每一次月考后自己检查目标的实现情况，并对没有达到目标的同学给予一定的处罚。

同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。

另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。

这样，奖罚分明，学生的积极性起来了。

学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

班主任工作的确是“剪不断，理还乱”但只要自己用心体会，用心与同学交流，用平等的眼光看待每一个学生，把自己当做学生中的一员，融入到这个集体之中。

我们便能体会到其中别有一番的滋味。

促进了学生，快乐了自己!何乐而不为呢?这就是我的班主任观。

初三的学生学习任务很紧张，心里也承受着巨大的压力，因为他们即将参加中考，很多东西还需要学习，他们担心着自己的未来，身为初三的班主任，要深刻认识到学生的心理变化，这样才能更好的了解学生，管理好班级，同时，我还纾解了学生心中的压力，让学生能够用平常心对待考试，下面是我的工作总结。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。

切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务重。

因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。

在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。

出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。

自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

初三年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。

高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。

面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。

每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。

首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、温馨教室的创建

一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到了举足轻重的作用。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话告诉我们文化氛围对一个人的影响总是无形的，但又无时无刻不影响着每个人的思想和行为。

因此，营造一个温馨、和谐的文化氛围对一个班级来说是十分重要的。

因此在接手这个班级之后，我做的第一件事就是开诚布公地告诉学生我对他们的要求，让他们明白什么该做，什么不可以，错了要接受惩罚。

对教室的改造，首先进行的是“净化”教室，要求教室内的门窗橱无积灰、地面无垃圾、课桌摆整齐、物品放规范。

为此我安排了值日表，分工到人，同时在平时的教学中，在课前课后，看到问题，先自己动手打扫，再提示学生注意，言传身教，以身作则。

然后“教育化”教室，利用教室中原有的版面，结合学生的实际，门口的一块为“常规栏”，内张贴了学生的一日常规、作息时间、各人岗位安排等。

重点改建后面的“成长园地”，张贴学生的学期目标、有关的名言警句、对学生的批评与表扬，以及我从报刊上摘录的初三学生的心理疏导的文章。

本学期的“温馨教室”的创建，我则发动每个学生动手动脑，提供意见。

这样的布置促进了班级文化建设和班集体建设，为学生的学习生活营造舒适、温馨的环境。

在这样温馨、和谐的环境中学习，我相信每一位同学都会感到开心而又愉快。

-->[\_TAG\_h3]初三年级班主任工作总结上学期篇六

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

    87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(5)认真落实每周一次的操行分。

    学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

    精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

    为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

**初三年级班主任工作总结上学期篇七**

过去的一个学期，是我踏入工作生涯的第一个学期。在完成英语的教学任务的基础上，我还担任了高一14班班主任一职。虽然在工作中并没有特别突出的表现，而班级也并没有取得非常突出的成绩，但是自问过去一个学期自己对班级付出了很大的心血，在班主任工作和学生处理方面也想了很多方法。同时，我也发现了自己在班主任工作上还是有很多的不足，倘若以后有机会继续担任班主任，定将把这个学期的经验和教训谨记在心，并多向经验丰富的班主任学习取经，以提升自身业务水平。

在班主任工作中，我围绕“精英十四，团结一致，超越自我，勇创佳绩”这一班级口号为工作指导和班级奋斗目标，在实现班集体奋斗目标的过程中，争取让每个学生有发言的权利，也是也争取调动班集体每个成员的积极性，让每一个学生投入到班级建设中，借此机会培养他们的班级荣誉感和责任感。具体做法如下：

1、班风建设

在开学初期，通过班级民主调查、班会等活动，搜集班上学生对班级管理制度的意见和建议，并根据收集到的建议，进一步整合成班规，并要求全体学生在遵守校规的前提下，遵守班规。同时，要求班级学生自觉遵守学校和班级各项规章制度，每周一对上周的违纪违规行为进行班级通报，并要求学生针对自己的行为写一份违纪说明书。

具体班级日常工作制度包括：

（1）班干值日制度

每天安排一名班干部，负责当天班内所有班务的监督落实工作，同时负责自修课和晚修的纪律管理工作。

（2）班干部会议制度

每两周定期组织班干部召开班干部会议，各班干部汇报工作状况，总结工作中遇到的问题，班主任以及班长对各班干部提出的问题及时反馈，并提供解决方案。班主任在班干部会议上还需要适时地关心各班干部的心理状况和学习情况等，及时给予鼓励和支持。

通过以上的措施，班级风气总体上向一个积极的方向发展，但是由于班级内部存在部分迟到专业户以及班主任本人抓的力度不够等问题，在过去一个学期内，班级在迟到方面比较欠缺，常有早读迟到的学生。另外，部分值日班干对班务的监督落实不够到位，导致部分班级事务得不到落实，例如未能及时倒垃圾，自修课纪律不好等情况。

2、学风建设

良好的学风是一个班级整体风气的重要内容。高一第一学期作为学生高中生活的第一步，班主任应该对学生在学习方面的引导有所侧重。因此，在班主任工作中，我的工作重心是帮助学生养成良好的学习习惯，营造勤学、好问、上进的班级学风。学风建设的具体措施包括建立学习小组、科代表与学习委员责任制、班级图书角建设、不定期的学习方法交流会等。但是在过去的一个学期内，班级在学风建设方面有所欠缺，反映出的问题主要包括学生的学习积极性不高，上课气氛比较沉闷，作业收发不及时，学生平时不喜欢问问题等。在与15班的学生交流的过程中我了解到，高老师一直跟学生强调的是要给科任老师一个愉悦的上课环境，因此学生在课堂上都能积极地配合科任老师的教学，课堂气氛非常活跃，学生的学习状态良好，学习效果显著。因此，以后的班主任工作中，除了要有制度，更要有执行制度的力度；除了要抓整体，还要在班级内物色部分领头羊角色的学生，把班级的学习氛围带起来；除了要有班主任的监督，更要调动班级学生的学习积极性，让学生投入学习，让老师享受教学。

3、班级凝聚力建设

一个良好的班级是班级内部每一个成员都能投入到班级建设中，对班级的各项事务能积极主动地发表自己的意见，并能共同合作完成各项班集体活动。这一学期，我班除了参加学校举行的军训、流行健康操比赛、校庆茶话会、体育节田径运动会及合唱比赛等，我班还举行了主题为“精英十四，我来设计”的班级建设讨论会，“我爱我宿舍”宿舍风采展示会，“回顾过去，展望未来”班级述职会以及“精英十四年度颁奖典礼”班级各类优秀生评比活动等。在活动的过程中，我遵循的原则是最大限度地发挥班干部的能动性，放手让班干部去组织各项活动，在遇到瓶颈的时候及时给予提示和支持。在活动以后，及时地跟相关活动的负责班干部进行活动的总结和点评，让班干部能在活动中锻炼自己的同理，同时也能在活动以后意识到自己优缺点和能力的不足，并在以后的工作中加以注意，不断提升自己的综合能力。

虽然我班取得了例如军训先进集体、流行健康操比赛优胜奖、体育节田径运动会团体总分第六名及艺术节合唱比赛二等奖等团体奖项，但是在工作的过程中，我感觉还是存在着部分学生不关心集体事务，例如在排练的时候偷懒甚至不参加班级活动，敷衍了事等行为。针对学生的这些行为，如果情况比较严重，我选择找合适的机会在班级内部公开说明情况，并在时候进行个人的谈话；如果情况不太严重，则私底下进行个人谈话。

经过一个学期的努力，班级成员已经融合成了一个强大的集体，学生能够在日常的生活中相互帮助，也能较积极地参与各项班级事务。

4、学生辅导工作

班主任工作很重要的一块是对学生进行思想辅导。为了消除学生对班主任的恐惧心理，进一步拉近师生的距离，我并没有专挑问题学生进行辅导，而是采取全班学生轮流跟我聊天的方式了解学生学习、生活等方面的问题。另外，坚持每个星期要求学生完成一篇周记，并及时进行阅读和批改，通过周记了解学生的情况，并在周记中留下适当的评语，鼓励失意的学生，同时也指出部分学生在上周表现不好的地方，让周记成为师生平等交流的另一个平台。

在一个学期的辅导工作中发现，学生主要出现的问题有学习焦虑，人际交往障碍，叛逆期跟家人的矛盾等问题。针对具有学习焦虑的学生，主要以鼓励为主，让学生多一点参加集体活动或制定相应的学习计划等，缓解学习焦虑。针对具有人际交往障碍的学生，先了解学生人际交往障碍的原因等，并跟学生的室友等进行交流，让身边的学生多一点地跟该生接触，避免该生经常独自一人。针对叛逆期的学生，除了跟学生交流，更多的是跟家长进行沟通，了解学生在家的情况，不仅仅教学生如何跟家长相处，还以自身为例子，教家长如何跟孩子相处，并向家长推荐了部分亲子交流的书籍。

此外，还借助了微博及班会课等，及时跟学生分享一些优秀的话语、励志视频、人物故事等，让学生能从文字和视频资料中有所获益。部分学生在观看视频和文字资料以后，也会在周记中跟班主任进行反馈交流，有一定的效果。

总体而言，在跟学生交流的过程中，都能做到平等对话，让学生能说出自己的真心话，同时也会给学生相应的建议，让学生从交流中能有所思考有所改进。

5、家校沟通

开学初期，要求学生或家长每周放学到家后及时发送平安短信到班主任手机，并对未及时发送短信的学生进行跟踪，在开学初期就与家长建立了信任关系。此外，建立了学生成长档案，每周记录学生学习、生活等情况，及时记录学生获奖、违纪信息等，定期向家长汇报学生在校生活、学习情况，与家长在学生培养及管理上取得一致。时间允许的情况下，与家长进行电话交流，了解了学生对高中生活、学校规章制度以及班级管理等各方面的问题，并针对问题及时进行调整和改进。

6、班主任工作记录及反思

班主任工作是一个需要耐心、细心的工作，但自己偏偏又是一个比较粗心的人。为了更好地提醒自己每天需要完成的任务，并且让自己了解到自己工作的不足，从军训开始我就为自己建立了一个工作记录表，里面包括常规教学和班主任工作记录、当天工作反思、第二天工作计划等。每天督促自己完成相应的工作记录和反思，让自己能记住自己做过的事情，方便下一个循环的工作需要，同时也能让自己及时反思，不断促进自己的工作。同时，记录表中的工作计划，也能很好地提醒自己接下来要完成的任务，保证工作能按时完成。

回顾自己一个学期的班主任工作，曾经因为个别学生不配合而着急，曾经因为学生不适应科任老师教学风格而不知所措，曾经因为期中考试班级成绩不理想而失落，曾经因为部分学生的不良习惯而伤心，但同时也曾经一次次地被学生细小的改变而感动。我相信，只要真心付出，学生是可以感受到我们的努力，并为此共同努力的。当然这过程中少不了方法和技巧，所以要及时地提醒自己进行反思和总结，提醒自己跟名师学习取经，让自己不断地获得进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初三年级班主任工作总结上学期篇八**

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如广播体操时间一到，不用老师强调，都主动自觉去做。

（二）选拔班干部

（三）实行等级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进

去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加学校组织的活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何建设班级”、“学会感恩”、“我的理想、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如篮球赛等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

**初三年级班主任工作总结上学期篇九**

本学期我担任-----班班主任工作，在与学生朝夕相处的两年多里，让我懂得了很多，也成长了很多，同时也改变了自己原来对于初中教育一些幼稚的想法。现在的中学生思想早熟，有自己对于事情的看法和态度，最主要的是学生受外界各方面影响较大，学习目标不明确，从而导致学习态度不端正，不懂得学习的重要性。现将本学期工作总结如下：

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生55名，其中男生29名，女生26名。开学阶段，班级纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。限于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如广播体操时间一到，不用老师强调，都主动自觉去做。

（二）选拔班干部

（三）实行等级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进

去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加学校组织的活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何建设班级”、“学会感恩”、“我的理想、“良好习惯的\'养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如篮球赛等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，在工作上，做好工作计划及工作总结，在思想上，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；‘做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**初三年级班主任工作总结上学期篇十**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下:

初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学澘力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关公委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴，知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。当然，工作中 还存在许多不成熟的地方，在以后的工作中我会更加努力地去补充它们，完善它们，力求取得更好的成绩。

通过家访，照开家长会，电话联系等之方式即时向学生家长通报学生的在校情况，学习成绩等，同时也向家长了解一些学生在家里的学习情况，全面了解学生的思想动向，以便对症下药。

总之，在这一学年里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质有了较大的提高。中考取得了较好的成绩。

**初三年级班主任工作总结上学期篇十一**

今年我担任初三（4）班的班主任，对我而言是一份非常有挑战性的工作。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也要感谢校领导对我的信任和支持，给我这个能够提升能力的工作。有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求问心无愧。

**初三年级班主任工作总结上学期篇十二**

一个学期很快结束了，在年段的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的`力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。在班主任工作上我做的还远远不够，与其他优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

在园领导的领导下，后勤全体职工的共同努力，紧紧围绕创建健康、卫生、安全、宽松、愉快、优美的教育环境，提升工作质量，改进服务水平的工作重点，努力奋斗，不断进取，圆满的完成了各项工作。现将工作总结如下：

一、树立服务意识，提高认识。

1、定期对全体后勤人员进行教育，增强工作人员的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全生产等文件，通过学习，让大家明确到孩子接送、卫生饮食工作是人命关天的大事，后勤人员人人有责，使大家在思想上对后勤工作高度重视。让大家学习各相关业务资料，让大家认识到自己肩负的责任重大，加强责任心，杜绝事故的发生。

二、健全建立规章制度，严格执行，把后勤工作做好。

1、加强对食堂的管理。坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒、安全防范管理工作，严防食物中毒和经食物传播疾病，严防液化气罐等炊具的安全规范使用。

2、强化安全工作领导，安全责任到人。

为了把安全工作落到实处，定期对幼儿园安全保卫和各设施进行检查，查找园内不安全隐患，，如开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

3、加强对卫生、药品的管理。

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于消毒药等，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室和药品间。由医务室人员负责加强对全院的卫生管理工作。

半年来，严格地执行安全制度和检查制度，后勤人员始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，思想汇报专题没有发生一起安全事故。

**初三年级班主任工作总结上学期篇十三**

初三上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期来，在德育部和年级组的指导下，本人遵循科学发展和可持续发展的理念，具体工作中“抓两头、促中间”，关注学生的思想、心态的变化和学习的方式、过程，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级整体稳定、良性发展。

现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析初三阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想。

1、充分尊重每一个学生，尊重学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、坚持抓好学生的日常行为习惯的养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题并解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，并谈到了毕业生应有的五种心态——乐观、积极、踏实、理解和坚持，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值周、值日班长的作用，坚持记录班级课堂日志。一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、不能及时完成作业等不良行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益的体育锻炼活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各科老师经常沟通，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内驱力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、建立鼓励机制、竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。我在课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

本学期优秀生群体有所稳定和扩大。一方面，姚尚君（团支书）、宋文璟（班长）、余凡、齐心如这四位同学在学习的自主性、归纳整理和自我调整方面有提升，成绩稳定、有进步，且都参加了周末培优辅导；另一方面，本学期张泽晴、查道成这两位同学脱颖而出，这两人由于增强了危机和竞争意识，思想认识和学习的自觉性提高了，成绩向着前三十名迈进。不过，总的来看，余凡和查道成同学数学还有些薄弱，需要多进行个性化追踪。紧接下来的钱斌、陈敬文、李珂和饶灵欢这些同学态度和干劲都没有问题，但都有一至两门薄弱，仍需老师继续鼓励，保持他们的信心，同时督促其调整学法，提高学习效率，逐渐消灭跛腿学科。

班级前二十名同学基本进入初三状态，成绩正常、正太分布。中间二十个同学基础薄弱，接受反应慢，惰性较强，且家庭督促不到位，这是近期班级工作的重点。通过家长会、个别谈话和当堂检测等方式，中间同学大部分增强了信心，有了干劲，正向良性发展。其中像杨宇、刘琦、徐国炜、刘阳、丁书宁、方舟、刘明皓这些同学，老师们只要课堂、作业上抓一抓，他们就能上。我想，只要中间学生能突破，就能起到事半功倍的效果。

对于那三五个后进生，要反复抓，经常谈话，多看看他们的点滴进步，不断激励，永不放弃，以此实现班级的整体进步。

总之，只要我们老师有信心，有干劲，有方法，相信20xx年中考定会出彩！期待梦圆的那一天。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]初三年级班主任工作总结上学期篇十四

初三级组工作总结

罗银炉

本人服从学校的安排，本学期担任初三级组长,负责初三级的教育教学管理,同时任九年级(6)、（7）班语文科教学，每周上10节课。在学校的正确领导下、在全级师生的共同努力下，现已圆满完成各项工作任务，取得了许多显著成绩。具体情况总结如下：

一、全面贯彻落实国家的教育方针、政策。级组带领班主任、科任教师始终把德育工作放在首位。首先对七年级501位学生进行了解、摸底，掌握学生基本思想素质，制定科学、行之有效的教学工作计划；各班主任组织学生认真学习学校有关制度，学习《中学生守则》、《义务教育法》和《梅花中学毕业管理规定》等；许多班还能结合实际开展主题班会，收到很好的教育效果；级组与班主任配合默契加强了“双差生”的教育力度，经常性的一起探索教育方法，教育效果显著；各班主任通过各种形式做好家访工作；积极参加学校举行的活动，如：数、理、化的奥赛，演讲比赛，在活动中班主任能巧妙地结合实际使绝大多数人受到教育。高度重视卫生工作，学生在劳动中得到教育，养成爱劳动和卫生习惯。

二、想办法建设良好的班风、学风。涌现了一批善抓班风、学风的班主任和科任教师。级组积极营造良好的学习交流气氛，及时召开了全级教师会、班主任会，及时总结经验、推广好的做法。即使在普通班各班也涌现了一大批爱学习、成绩优异的学生。绝大多数教师能爱岗敬业，较认真搞好教学工作，涌现许多善于抓学风的教师。如：李泽宇、黄克江、丘阳生、李汉勇等老师，坚持晚习或早读前到班里督促学生学习，这些班的学习风气越来越浓；沈呈祥等十多位英语和语文教师经常性在早读课间到班里辅导学生；肖四蓉、陈良金、廖碧明等十多位数理化老师经常性在晚习期间（自己坐班之外的时间）下到班里辅导学生；又如：黄克江、丘阳生、陈秋英、邹有华、李汉勇、肖四蓉、廖含文等老师主动要求上第二课堂的课，自觉抓紧时间给学生补习，一学期下来，人均多上了四十多节课，但他们任劳任怨，毫无厌言。

三、做到工作有计划、有目标、有重点，提高工作效率。本学期的工作主要有：

1、狠抓学期初和学期末的各项工作。在学期初，狠抓学生的学习风气，促进学生学习习惯的养成；在学期末，狠抓各项规章制度的落实，大力惩治违纪违规行为。确保顺利开学、平安放学。

2、周密计划，精心安排，及早启动周六补课和第二节晚习延时。第二节晚习从第二周开始，周六补课从第三周开始，均比以往起步较早。但由于我们事先召开了班主任会议和全体初三级教师会议，统一了思想，明确了目标。因此，一学期来我级的补课十分顺利，无任何意外事故，学生补课人数达99%。

3、认真组织了九年级第一次（乐昌）和第二次（韶关）的模拟考。考后，及时召开相关会议进行了认真分析，总结成绩、分析不足，鼓舞士气，收到了良好的效果。

4、按照市局的工作安排，配合教导处认真做好九年级考生的报考信息录入、德育评定和志愿的填报。出色的完成了这一时间紧、任务重的工作，受到了上级的好评。

5、在中考前以级组的名议，由各班主任和所在级行政参加的集体家访，一天的时间共计走访了78户学生家。

6、狠抓教学质量的提高，想方设法调动全体科任教师的工作积极性，抓紧早上和晚习的时间，重实效。从第一次和第二次模拟考试的情况来看，较之以前有比较大的提高。

四、团结全体教师，齐心协力。级组作为最基层、与教师最直接的一个组织，我们因势利导，充分发挥与教师亲密接触的优势，协调好各教师的关系，及时发现教师的情绪和思想动态。多抽时间与教师谈心，排解心中的不快。想方设法营造一个和谐、愉快、活泼、高效的集体。

回顾过去，我们既有成绩，同时也要看到缺点，如：有些教师的工作热情不高，工作效率低，学生素质有待大力提高，尖子生人数不多，学习风气不尽人意等。

展望未来，我们任重而道远。我们决心更加团结合作，积极推进素质教育，力争我级各项工作迈上新的台阶。

2009年7月3日

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com