# 名师工作计划与总结(模板16篇)

作者：梦想起航 更新时间：2024-03-28

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。名师工作计划与总结篇一根据南昌市教育局有关名师工作室工*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**名师工作计划与总结篇一**

根据南昌市教育局有关名师工作室工作指示和学校对本工作室的要求，本着“语文名师工作室”要成为研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友的宗旨，确立了为学生及青年教师服务的工作目标，完善自我，创新创优，全面推动中学语文教学教研和改革工作。为了在20xx年更好地开展工作，现制定计划如下：

“名师工作室”能否发展壮大，能否有序高效地开展工作，取决于工作室成员的素质，因此如何进一步提高名师工作室成员的专业素质是一个迫切的问题和任务。加强个人专业素质成长，是本工作室开展工作的出发点和落脚点。

1、继续加强学习，提高理论素养

先进的理论是教学和科研的先导；没有先进的理论指导，一切教学和科研都将是纸上谈兵。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，惟有不断学习。因此，要加强学习，不断提高自身和工作室成员的理论修养，始终占领理论“制高点”。

本工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育教学理论书籍，学习新课程理论专著。本学年工作室将向各位成员分发孙绍振、潘新和、王荣生、钱理群等教授的理论著作以及各类资料，工作室成员还将关注新课改的语文教改动态、信息，积极钻研新课程理论，要求每位成员三个月读一本与语文教学有关的专著或书籍，并撰写读书心得，进行内部交流。此外，寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。不断提高成员的理论修养。

2、狠抓课堂教学，努力形成风格

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀教师必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。本工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。工作室将深入到成员所在的每一教研组，带领工作室成员不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过成员自身开课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想。为此工作室决定把每个成员每学期至少在本校开设一节校级以上的公开课，并对所有工作室成员开放作为常规工作来抓，此外还将由工作室领衔名师开设教学示范课。

3、积极从事科研，提高自身品位

教研是名师工作室的要务之一和本质属性。名师工作室导师在自身积极开展教育教学研究的同时，要带动工作室成员自觉进行研究，要在已有成绩的基础上，继续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。

工作室将督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。工作室将要求本成员每人将至少撰写一篇教学论文，获市级以上奖励、登载cn刊物或在网站上发布。

完善网站建设，将是本工作室工作重点。我们目标在于及时迅速地更新信息，将最先进的研究成果通过网络进行传播，同时通过一定的反馈系统，互通信息，搜集与传递数据，各取所需，共同发展，这样就能使老师和同学能有效及时掌握信息，获得帮助，充分发挥工作室网站的展示、引领、激励和辐射等功能；同时也能使工作室突破时空界限，延伸教研教学空间，拓展思维方法，适应信息时代教育发展的要求，也有利于培养工作室内部善思考高素质的综合人才。

首先，我们将根据局里的要求和指示，合理调整网站栏目，大量充实资料，除主持人每日正常更新外，还要求每位成员每月至少上传一篇教案或教学设计、推荐一篇好文章（论文）、每二个月上传一份好试卷，群策群力，将网站打造成学语文的品牌和工作室名片。其次，适当调整栏目，加强针对性。我们将根据一线教师和学生的需要以及教学实际情况，上传更新的资料力求与现有的教学进度同步，以教案和试卷为主，从需求入手，基于问题解决问题，资源共享，使网站真正成为教师和学生的良师益友。再次，我们还将把“在线咨询”栏目落到实处。将每周一的“名师在线咨询日”制度化，安排2位工作室成员在线，时间为一个工作日（早上8点至晚上8点），具体工作除了管理网页、论坛外，还要到市教辅中心在线答疑等。

将继续坚持每月二次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。每次的例会上都将分别有一个中心话题，并轮流由某个成员主持、主讲，工作室其他成员参与讨论，互相启发，各抒己见，并在适当时机对来自工作室以外的的语文教师开放，使工作室真正成为语文教师研究教学、切磋教艺的成长发展的“家园”。

本工作室将用实实在在的行动，进一步加大对其他兄弟学校及周边地区的辐射功能，进一步体现出名教师工作室在教育教学、教学研究方面的指导价值。

我们还将做好青年教师的指导工作，虽然我们在学校的安排下，与学校的青年教师结成了师徒关系，但我们同样要关心、指导更多的青年教师，集全工作室的力量，力求圆满做好对青年教师的指导工作。尤其是当青年教师备课、授课时，我们要热心帮助他们解决遇到的问题，促成他们迅速成长。

**名师工作计划与总结篇二**

从加入到xx老师工作室那天起，我就觉得这不仅仅是一份荣耀，更多的是一份责任。它既给了我压力，同时也带给我不断学习前进的动力。在学校领导和各位英语老师的共同努力下，工作室开展了一系列的教研活动，通过多次的交流学习，使自己在教学、教研等方面的能力得到很大的提高。结合工作室的发展规划，特制定20xx-2019学年度第二学期工作计划。具体如下：

1、加强各方面的学习。“活到老，学到老”。本学期我将继续去阅读一些教育教学方面的相关书籍，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点;每天学到一点点;每天领悟一点点;每天反思一点点;每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3.树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。本学期我也将承担一次研讨课的任务，我将向其他老师虚心请教，做好充分的准备，力求能奉献一堂精彩的课。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。本学期我们工作室的重点就是课题，我们将在李老师的带领下群策群力，力求将课题做好。

以上是我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步。

**名师工作计划与总结篇三**

为了更好地推进20xx年的`工作室工作，特制定以下工作室计划，在计划中有有序推进各项工作。

以“搭平台、促成长、广辐射、共发展”为宗旨，以“理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合”为原则，以“发展学生的言语生命、追寻教师的幸福人生、具有创新创优意识”为方针，以“专业引领、同伴互助、自我反思”为基本形式，全面推动全区小学语文本体性教学教研和改革工作，促进教师专业化发展。

聚集志同道合的小学语文教师，以“抓本体返朴归真，慧融合生生不息”为目标，探索提升学生语用的方法和策略，树立语文教学新形象。为培养研究型、学术型的教师研究团队，提供值得研究和借鉴的范例。

遵循优秀教师的成长规律，以深化课堂教学改革，认真落实课程计划主要内容，自主开展系列研修活动，完成一项区级课题研究，推进基础教育课程改革。

1、以工作室区级立项课题“指向运用的阅读课实践研究”为研究主题，通过课例磨课、上课、议课、反思、讲座等研究抓手，提升学员们的研究能力。

2、为每一个学员购买关于语文本体性教学的相关理论书籍1-3本，提升大家的理论水平。

3、积极为每一个学员提供外出学习的机会，在与各种小学语文名师的对话中，呼吸新鲜的小学语文研究空气，擦亮学员们的小学语文研究之眼。

4、搭建研讨的平台，在交流碰撞中促进学员们的拔节成长。本年度着重开展就一篇课文的“同课异构”和“同课异段”的教学研究观摩展示课，与涪陵区吴谦名师工作室开展联合教研活动，打造更大的小学语文教学研究共同体，整体推进我区的小学语文教学和研究水平。

5、积极参加涪陵区的名师送交下乡活动，发挥工作室的辐射引领作用。

6、每一个学员都要认真撰写教学论文，要在区、市、国家级论文评比中获一、二等奖，积极在省市核心期刊上发表文章。

7、每一个学员要积极参加涪陵区的小学语文高效课堂赛课活动，争取获一等奖。

8、积极建设好工作室的博客，及时发布工作室的活动动态，发布每个学员的案例设计和教学反思、论文，把工作室博客建成学员间相互学习、资源共享的信息资源平台，也向外展示我们的工作和行进中的思考。

以上是20xx年工作室的工作计划，在实际中，我们会原则遵守这个计划，并根据实际情况，增加一些活动，做好工作室这一年度的工作。

**名师工作计划与总结篇四**

以××镇小学名师工作室建设方案为指导，本着使工作室成为“名师展示的舞台、骨干培养的基地、教学示范的窗口、科研兴教的引擎、教育改革的论坛”的宗旨。以理论学习、教学研讨、课堂观摩、网络研修、专家引领为主要研修形式，通过成员自主研习和集中研修，切实提高名师工作室成员的个人修养和专业素质，努力培养成为滕州市小学教学领域有一定知名度和影响力的名师。关注教育前沿，重视典型引领，为本工作室教师成长搭建阶梯，注重在行动中研究，在研究中提升，在提升中反思，在反思中推进。提升学科素养、开阔研究视野，从而促进工作室成员的迅速成长，形成自己的教学风格和特色。

1．深化高效课堂教学研究。

以课例研究为主要研究方式，主要针对小学语文、数学、科学、品社、英语、综实等学科教材及课例进行深入分析，把教与学有机整合。探索适合自己的课堂教学模式及学生有效的学习方法策略，进而全面提高自己的课堂教学效率。

2．做好带头示范。

引领小学各学科建设，以读书会、示范课、公开课、同课异构、名师论坛、专题研讨、研讨会、报告会、成员共研、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地开展教学研究与展示活动，传播先进的教育理念和教学方法，帮助本学科教师解决教与学过程中遇到的问题，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

3．建好交流平台（名师博客和工作室博客相结合）。

××镇教育网开辟名师专栏，名师工作室成员建立个人成长博客，工作室主任建立名师工作室博客，及时传递工作室成员之间学习成果，交流“工作室”研究成果，建立“学科骨干教师专业发展研究”教育教学资源库，使博客成为全镇教育教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，以互动的形式面向广大教师。

4.强化工作室的团队作用，发挥工作室的教育引领和辐射作用。

加强对工作室成员的培养和培训，挖掘工作室成员的潜能，人人制定发展规划。把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，形成紧密的学习共同体，研究共同体，高质量的完成每次的教育教学研究工作，为全镇、乃至全市教育教学服务。

1.加强学习，丰富理论素养。

认真学习现代先进的教育理论，刻苦钻研，矫正自己的教学思想，形成教学特色和对小学各学科教育教学的个性化看法和思想。我们倡导将“学习作为生活常态”，用这种方式来提升自己的工作质量和生活质量。工作室成员要坚持每月认真阅读一份专业杂志，每学期细心研读一本专业书籍，认真做好读书笔记和反思记录，促进自身内涵发展，争取在镇域内成为学习方面的先行者。在这个集体中，我们应当通过对话、交流，寻求相互学习的关系，毫无保留地提供自己的见解，并谦虚地听取他人的见解，形成紧密的“学习共同体”，共享人力与物质资源，实现“互惠学习”。

2.聚焦课堂，形成独特的教学风格和特色。

我们将立足课堂，紧紧围绕全市各学科教学模式策略，深化研究，全面提高工作室成员专业化水平。通过成员们一起研究课堂，聚焦课堂教学，促进其进一步提升，针对每位成员的特点和特长，帮助他们总结和提炼教学风格和特色。

3.规范管理，保证工作室各项活动顺利进行。

工作室学期初制定切实可行的活动计划，完善各项规章制度和考核评价机制，并为每一位成员的专业发展搭建平台，适时组织外出学习考察、听课交流等活动。每月一次业务学习，定点、定时、定内容进行交流。充分发挥网络的优势，开设名师博客，促使工作室成员进行讨论和交流。增强工作室工作的服务意识，建立健全工作室工作机制，使工作室活动规范化、制度化、科学化。

4.发挥辐射作用，体现指导价值。

积极配合小学教研室做好相关教研工作和举办的教研活动，切实提高教研质量与效益，继续以名师工作室为平台，扩大示范辐射作用。本学年名师工作室通过青蓝结对，加大对中青年骨干教师的辐射功能，进一步体现出工作室在教育教学、教学研究方面的指导价值。工作室成员将开设教学示范课、观摩课，根据学校实际开展菜单式送教活动，每学期开设一次教学与研究方面的专题讲座。每位工作室成员并在工作室博客中推出“精品课堂实录、个案集（含教学设计、课件、教学评析）、论文”等内容供广大中青年教师借鉴与学习，真正实现资源共享。

1．采取集中与分散相结合，以分散为主。

2．名师听评课：名师深入结对教师课堂，开展听评课活动，把脉教师课堂教学。

3．名师骨干结对：通过结对活动，进一步明确双方职责，明确目标，定期活动与日常指导相结合，加快教师专业成长。

4．教学课题研究带动：坚持科研引路，以课题为依托带动广大教师开展课题申报、研究、结题、成果转化等工作，营造良好的教科研氛围，提升教育科研水平。

5．参观交流研讨：定期举行研讨课、观摩课、示范课等活动，与广大教师一起参与教育教学研讨活动。

xxxx年4月——5月筹备阶段。

xxxx年6月

1.制定《××市××镇小学名师工作室建设方案》。

2.讨论工作室活动计划，制定工作室管理办法、工作制度。

3.召开首次工作室全体成员会议，明确各自的职责、任务、及近期、中期和远期目标。

xxxx年7—8月份

组织工作室成员分散与集中研讨、学习。

xxxx年9月

1.研究制定工作室学年计划。

2.建立名师个人博客，搭建成员之间交流的平台，开展形式多样的教研活动。

3.制订个人发展目标和具体实施计划。

xxxx年10月

1.组织开展全镇名师研讨课活动。

2.针对教育热点、学科特点在全镇举行一次教育教学专题讲座。

xxxx年11月

1.组织实施“青蓝结对”工程，确定帮扶对象。

2.邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况进行全面指导。

xxxx年12月

1.深入学校和教研员一道共同实践新的教育思想和理念，找出优点和不足，再学习、再实践。

2.召开名师工作室全体成员座谈会，畅谈投身工作室的收获与感悟。

名师课心得

名师送课下乡简报

名师送教下乡简报

名师工作室个人总结

名师是怎样炼成的学习总结

名师指导高效的学习方法

名师教你如何应对高中学习

名师浅谈初二物理的学习技巧

**名师工作计划与总结篇五**

本工作室是一个聚集着一批志同道合、怀有美好教育理想与追求的优秀小学语文教师团队；是一个以专业引领、实践探索、共同发展为宗旨，以理论学习为指导，以课堂教学为阵地，以教育科研为突破口的发展共同体；是促进我县一批小学语文教师快速成长的孵化室；是推动我县小学语文课程改革与发展，打造优质高效课堂的研究室。

涟水县小学语文名师工作室，秉承工作室是“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”的宗旨，不断提高自身教学教研水平，为提升小学语文教师素质，提高小学语文教学质量，推进小学语文教学改革的任务而努力奋斗。在教研员带领下，以“理论学习、决战课堂、课题研究、活动开展”等形式打造骨干教师的团队力量；以“公开教学，现场指导、专题研究、公开课讲评、观摩考察”等形式，发挥示范、指导和辐射作用，帮助全县小学语文教师更新教育教学理念，改进课堂教学方法和策略，提高教师教学能力和教学研究的素质。

1.服务教学一线，提高教学质量。立足课堂，研究提高课堂教学效率的策略，为教学一线服务，全面提高小学语文教学质量，是本工作室各项活动开展的出发点和归宿点。

2.培植优秀教师，建设名师梯队。汇聚有志于语文教学、具有发展潜力的青年教师，努力建成一个目标明确、思路明晰、梯队明显、规程明细，在县内外初具影响的名师工作室。

3.加强教育教学研究，营造浓郁的教科研氛围，以理论学习、观课磨课、培训讲座、外出学习等形式打造工作室成员和学员，使之形成独特的教学风格；提升每一位成员教科研水平，提高教育教学论文发表的数量和档次，努力打造语文教学特色品牌。

三、主要工作及措施

1．召开名师工作启动会，学习“名师工作室管理办法”，学习小学语文名师工作室实施方案，使每个成员和学员明白工作流程，明确各自的分工任务、权利和义务等。

2．聚焦课堂教学，培养团队素质。课堂是教师的主阵地，教学是教师的第一要务。本年度，要求每个工作室成员必须在县内进行1次以上的教学展示、专题讲座、说评课等活动，并形成书面材料。

3．开展教学研究，提升科研水平。本学年度，工作室将营造教科研氛围，开展专项课题研究活动，工作室成员要人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，每位成员每学年至少要有1篇以上的课题研究论文在县级或以上刊物发表或参加研讨会交流。

4．做好帮扶引领，追求辐射效应。工作室成员一方面在教研员的引领下，实现各方面的自我成长；另一方面，还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学期，要求各工作室成员结对1～2名青年教师，经常听课、评课，或进行案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。指导青年教师开设校级以上公开课至少1节，并点评。

5．搭建交流平台，共享教育智慧。建立和完善工作室网络教研平台，是本工作室的工作重点之一。我们将借助教研室网站，进一步加强工作室网络教研建设，丰富工作室教育教学资源。本学年，我们将在涟水县教研网开辟“名师专栏”，建立名师教学资源库。每位工作室成员每月需向网站提供教育教学随笔、优秀教学设计、专题研究成果、校本教研成果、教学反思记录、教学案例分析、教学课件制作等方面资料汇集到名师资源库，使工作室网站的内容丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发，实现教育智慧共享。

6．用读书丰盈自我。每位学员每学期都要根据实际情况制定切实可行的读书计划，每人每学期要认真研读1本以上的教育教学理论专著，并撰写读书心得。工作室会为每个学员提供阅读书籍，每个学期工作室要做一次读书交流活动，分享读书心得。

阅读书目：《语文课程标准》

除此外，工作室成员每月负责推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传“涟水教研网”网站，供工作室成员和全县小语老师阅读，并跟贴写出读后感悟。

7．考察学习观摩，借势给力成长。

为确保工作室成员能够站在教育改革的前沿，把握教育改革的方向，初步具备教育思想前瞻性、教学理论前沿性、教学方法新颖性，教学成果实效性，我们将经常组织工作室成员外出学习考察，参加高层次的学术交流，提供与县内外名特优教师相互切磋教学技艺和研讨的机会，以开阔视野，提升成员的专业素养和专业能力，借势给力促进自身成长。

2．每位成员每月往“涟水教研网”网页上传1份以上的教学资源：教学设计、读书心得或教育随笔等，进行工作室网站建设。

3．每位工作室成员每学年在县内进行1次以上的教学展示、说评课、讲座等教研活动。

4．确立工作室研究课题，各位成员围绕工作室的研究课题开展个人小课题研究，撰写研究论文，形成系统资料，筹备出版“涟水县小学语文工作室文集（第一集）”。

名誉顾问：张 栋、王 坤、孙苏华

业务指导：朱延桂

组长：卢梅英

成 员：陶 会、郎宝堂、别玉芹、谈 成、武石波、唐春连

1.组长：卢梅英

2.课堂教学负责人：别玉芹

主要负责课堂调研、课堂展示，参与课堂观摩、课堂教学的一些研讨活动的组织和安排，收集该活动的教学设计等资料。

3.理论学习负责人：郎宝堂

理论学习的计划实施工作，负责一切学习培训活动以及培训活动的资料整理收集工作。

4.科研课题负责人：谈 成

负责课题研究材料的收集与整理，并撰写课题申报评审书，和资料上传工作。

5.档案负责人:武石波

负责名师工作室的所有资料的档案管理，包括成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课、教案等材料及时收集、存档，及时记录教师专业成长轨迹。

6.网站建设负责人：陶 会

在“涟水教研网”“名师专栏”内，及时发布工作室成员的简介、教学论文、研究课例、教学设计、典型案例及评析、教育故事、教学反思、活动图片等过程性资料并进行管理。

7.通讯报道负责人：唐春莲

做好小学语文名师工作室的宣传报道工作，对每次活动都要做到图文结合的报道，争取尽快扩大知名度，增强影响力。

以上分工只是相对并非绝对，工作室是一个整体，一个团队，每一项活动的开展需要大家的群策群力，互帮互助，这样才能实现我们共同的理想。

九月：

1.举行工作室启动仪式。

2.召开名师工作室会议，拟定名师工作室工作计划，确定人员分工，制定工作室规章制度以及工作要求。

3.工作室成员和学员结对，制定本年度工作计划与读书计划。

4.搜集资料，在“涟水教研网”上开辟“名师工作室”网页。

十月：

1.召开全体成员会议，搜集资料为工作室的教育科研课题做好准备。

2.参与“区内合作、城乡联谊”活动

3.参加市学科专家指导组及骨干教师“名师百校行”活动（红窑）。

4.涟水县小学语文名师课堂教学展示及课后研讨活动。(围绕小学语文“第一课时”教学开展研讨活动)

十一月：

1.工作室准备申报课题。

2. 参与县青年教师说课竞赛。

3. 观摩第6届全国苏教版小学语文教材实验区教师素养大赛。

十二月：

1.名师工作室成员和学员开展读书交流活动。

2.参加市小学语文学科基地主题研讨活动。

3.参加江苏省 20xx 年小学语文名校名师观摩研讨活动。

4.涟水县小学语文名师课堂教学展示及课后研讨活动。(围绕小学语文“第二课时”教学开展研讨活动)

一月：

1.工作室学期工作总结。

2.成员和学员工作总结。

20xx年9月10日

**名师工作计划与总结篇六**

1995年7月到20xx年7月在晨光化工研究院第二子弟学校教小学语文，期间担任少先队大队辅导员。 20xx年9月至今在绿盛实验学校教小学语文，曾担任过年级组长、教研组长，现任政教处副主任。

（一）发展目标

1、树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，成为一名学习型教师。

2、工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，做一名科研型教师。

3、在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，做一名创新型教师。

（二）具体措施

2、积极参加学校的课题研究。做好自贡市德育课题《通过感恩教育塑造未成年人优秀品德策略研究》的各项工作；积极开展好校级国语课题；认真参与备课组的小课题研究。

3、坚持参加每周一次的集体备课。通过集体备课同，提高课堂效率，改进教学方法，向课堂四十分钟要质量。

4、积极参与校本课程的开发。认真阅读国学经典，编写适合我校低段学生使用的国学教材。

5、做好教学后记与教学反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累专题研究的第一手资料。通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。

6、同备课组一起认真研究学生练习题，争取编写出适合自己学生特点和教学实际的课后练习册。

**名师工作计划与总结篇七**

渔洋学区，每月一次的小数名师工作坊活动如期而至。今天上午听了两节2年级的数学课，授课老师分别是二(3)班的曾娜老师和二(1)班的杨子薇老师。听完课后，渔洋学区的老师们聚在渔小的小会议室，一起分享、评课、学习。经过一个上午的听课、评课，我的收获也是满满的，特将我的所学所得所想分享一下。

曾娜老师的授课内容是《动物聚会》，条理清晰，注重引导学生关注数学信息，并且发现数学问题。而且课堂上表现很大气，会注意学生的学习状态，非常的细心和贴心。杨子薇老师授课的内容是《儿童乐园》，杨老师班级的课堂氛围特别的好，她注重课堂评价，用积分卡奖励课堂表现好的学生。还有一点，杨老师的语速比较慢，普通话很标准，非常适合低年段的学生的学情。两位老师在课堂总结方面，都将数学与生活联系在一起了，有助于情感态度的体现。以上的几点，都是值得我日常课堂去学习去花功夫的。

听完课后，老师们在一起研讨，通过各位老师的分享交流，我对课堂的认识更加深刻了，也获得了更多无形的财产。

叶程老师概括出了旁人对低年段教学的两大误区：

1、语文简单;

2、数学简单;或许授课内容不难，知识点也不难。但是对于低年段的学生来说是有难度的，如何教也是有难度的。他鼓励大家向杨子薇老师学习：培养学生的数学习惯。

并且让大家思考以下几个问题：

1、数学课要让学生知道这节课要干什么;

2、这节课老师要叫什么。

最让我印象深刻的是丁琴老师的总结，主要是以下四点：

一、数学课应该遵循数学的本真;

二、数学课为思维而教;

三、课堂因好问题而精彩;

四、关注课堂生成的资源。关于上述提议，丁校长也做了详细的分享。也让我知道了如何去教好一节数学课。

诚然，其他老师的分享也是很精彩的，与我而言，有很多可取可学之处。作为新老师，真的很感谢这样的活动，在交流中学习，在研讨中进步。

**名师工作计划与总结篇八**

我们认为，一个团队组织能否发展壮大，能否有序高效地开展工作，取决于其成员的素质，因此如何进一步提高名师工作室成员的专业素质是一个迫切的问题和任务。加强个人专业素质成长，历来是本工作室开展工作的出发点和落脚点。

1、继续加强学习，提高理论素养

先进的理论是教学和科研的先导；没有先进的理论指导，一切教学和科研都将是纸上谈兵。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，惟有不断学习。因此，要加强学习，不断提高自身和工作室成员的理论修养，始终占领理论“制高点”。

xx年，本工作室将继续认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育教学理论书籍，学习新课程理论专著。本学年工作室将向各位成员分发孙绍振、潘新和、王荣生、钱理群等教授的理论著作以及各类资料，不断提高成员的理论修养。

xx年福建省将全面进入新课程，工作室成员还将关注新课改的语文教改动态、信息，积极钻研新课程理论，要求每位成员三个月读一本与语文教学有关的专著或书籍，并撰写读书心得，进行内部交流。此外，寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。

2、狠抓课堂教学，努力形成风格

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀教师必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。本工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。xx年，工作室将继续深入到成员所在的每一所学校和教研组，带领工作室成员不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过成员自身开课、到兄弟学校借班上课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想。为此工作室决定xx年把每个成员至少在本校开设一节校级以上的公开课并对所有工作室成员开放作为常规工作来抓，此外还将由工作室领衔名师林志强老师率领工作室成员到相关指导学校开设教学示范课。

3、积极从事科研，提高自身品位

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的要务之一和本质属性。名师工作室导师在自身积极开展教育教学研究的同时，要继续带动工作室成员自觉进行研究，要在已有成绩的基础上，继续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。

xx年，工作室将一如既往地督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。工作室将要求本成员每人将至少撰写一篇教学论文，获市级以上奖励、登载cn刊物或在网站上发布，力争使本工作室领衔人及所有成员xx年公开发表的论文数量达到10篇以上(含10篇)。

课题研究方面，我们将继去年申报的《小学与初中新课程语文教学的衔接研究》、《初中与高中新课程语文教学的衔接研究》、《语文课程知识和教材知识研究》三项课题，继续开展研究，计划于暑期再开一次课题研究中期汇报会。并积极筹备与申报国家级课题《中学语文新课程知识体系研究》。

完善网站建设，将依然是xx年本工作室工作重点。我们目标在于及时迅速地更新信息，将最先进的研究成果通过网络进行传播，同时通过一定的反馈系统，互通信息，搜集与传递数据，各取所需，共同发展，这样就能使老师和同学能有效及时掌握信息，获得帮助，充分发挥工作室网站的展示、引领、激励和辐射等功能；同时也能使工作室突破时空界限，延伸教研教学空间，拓展思维方法，适应信息时代教育发展的要求，也有利于培养工作室内部善思考高素质的综合人才。

首先，我们将根据市局要求和指示，合理调整网站栏目，大量充实资料，除网管每日正常更新外，还要求每位成员每月至少上传一篇教案或教学设计、推荐一篇好文章(论文)、每二个月上传一份好试卷，群策群力，将网站打造成福州语文品牌和工作室名片。其次，适当调整栏目，加强针对性。我们将根据一线教师和学生的需要以及教学实际情况，上传更新的资料力求与现有的教学进度同步，以教案和试卷为主，从需求入手，基于问题解决问题，资源共享，使网站真正成为教师和学生的良师益友。再次，xx年我们还将把“在线咨询”栏目落到实处。在已建立的“福州语文名师工作室qq群”的基础上，将每周一的“名师在线咨询日”制度化，安排2位工作室成员在线，时间为一个工作日（早上8点至晚上8点），具体工作除了管理网页、博客之外，还要在线对话、接受咨询、视频答疑等。

**名师工作计划与总结篇九**

xx-xx年语文名师工作室在不断耕耘收获、发展壮大的基础上，将继续根据学校领导对名师工作室工作指示和要求，本着“语文名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动学校中学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

加强学习科研，提高业务素质，加快工作室成员的专业成长。我们认为，一个团队组织能否发展壮大，能否有序高效地开展工作，取决于其成员的素质，因此如何进一步提高名师工作室成员的专业素质是一个迫切的问题和任务。加强个人专业素质成长，历来是本工作室开展工作的出发点和落脚点。

每学期读一本与语文教学有关的专著或书籍，并撰写读书心得，进行内部交流。此外，寻求合适的时机，继续采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。本学年将继续选派合适教师赴内地考察学习。

2、狠抓课堂教学，努力形成风格“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀教师必须具备的两个条件。本工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。工作室将继续不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过成员自身开课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想。

3、积极从事科研，提高自身品位“教而不研则浅”，研究是名师工作室的要务之一和本质属性。名师工作室导师在自身积极开展教育教学研究的同时，要继续带动工作室成员自觉进行研究，要在已有成绩的基础上，继续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。工作室将一如既往地督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。工作室将要求本成员每人将至少撰写一篇教学论文。

4课题研究方面，我们将继续进行“创新作文”课题的研究，计划于xx月下旬进行一节作文指导的研讨课，召开一次课题研究中期汇报会，同时继续进行学生习作的收集整理工作。

5、完善网站建设，扩大影响和辐射，打造语文品牌。将依然是20xx-13年本工作室工作重点。我们目标在于及时迅速地更新信息，将最先进的研究成果通过网络进行传播，同时通过一定的反馈系统，互通信息，搜集与传递数据，各取所需，共同发展，充分发挥工作室网站的展示、引领、激励和辐射等功能；同时也能使工作室突破时空界限，延伸教研教学空间，拓展思维方法，适应信息时代教育发展的要求，也有利于培养工作室内部善思考高素质的综合人才。

6、加强常规活动，建立健全组织机构，增补成员，积极扩大工作室影响。

将继续坚持每月一次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。吸收外围成员，扩大影响力，本学年将发展王欢老师为工作室的新成员。本工作室还将鼓励成员积极参与市教研中心以及区组织教研活动，尤其注意加强与区“名师工作室”的联系，努力为学校初中语文教育多做一些力所能及的贡献。

**名师工作计划与总结篇十**

读史使人明智,读诗使人聪慧。经常阅读书籍会丰富知识、增长见识、激发灵性。特制订以下读书计划：

1.学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力。

2.进一步提升教育的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3.多读书，丰富自身的知识，强化自身修养。

4.养成多读书，读好书的习惯。

1.名家专著：《第56号教室的奇迹》和《和孩子聊书吧》

2.根据工作室的需要选读的一些书刊《小学语文教学》《小学语文教师》

3.经典名著。

4.与学生同步阅读的书籍如《床边的小豆豆》《时代广场的蟋蟀》等。

5.有关家庭教育的书籍《写给年轻妈妈》、《做最好的家长》。

1.每天坚持读书时间不少于一个小时。

2.在读书的过程中积累的知识应用到实际教育学生中，积累经验。

**名师工作计划与总结篇十一**

根据xx中学名师工作室发展规划，结合本工作室的目标和要求，现制定本年度工作计划如下：

在学校的领导下，在各级业务部门的指导下，以工作室各项活动为载体，努力打造一支师德高尚、学科造诣深厚、业务技能精湛的教育教学中坚力量；充分发挥工作室主持人在学校的物理专业辐射作用，把本工作室办成：青年教师成长平台、教学研究平台、教师交流平台。从而促进我校物理教师队伍专业迅速成长，大力促进物理学科教学的研究与改革。

（一）加强理论学习

先进的理论是教学和科研的先导；没有先进的理论指导，一切教学和科研都将是纸上谈兵。因此，本工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，工作室主持人与工作室成员要加强理论学习，阅读教育教学理论书籍，更新教学观念和方法，不断学习提高自身的理论修养。

（二）加强教学研究

教学是教师的第一要务，课堂是教师教学的主阵地，立足课堂、研究课堂、狠抓课堂教学的效果，努力提升工作室成员课堂教学能力，是本工作室的主攻方向，也是本工作室各项活动开展的出发点和归宿点。本工作室重点探讨如何撰写实用性强的导学案，研究实验课堂怎样组织教学。在不断实践，不断改进中前进。在保持成员现有教学特色的同时，逐渐形成各自独特的教学个性和教学风格。

（三）开展课堂展示

本工作室将推行教学公开课制度，鼓励成员利用一切手段和现有资源开设研究课、试验课和观摩课，为工作室的课堂教学研究提供平台和载体，进而有效地提升成员的教学能力和水平。工作室将与教导处协调，采取外出听课、相互评课等方式，举行工作室全体成员课堂教学能力全方位展示的活动。

（四）落实课题研究

工作室将积极开展以学案导学法课堂教学实验改革为主题的课题研究活动，立足课堂，研究课堂，提升成员的课堂教学能力和教科研水平，以课题研究为平台，积极撰写并在市级以上刊物发表论文，我们将采取“工作室确定教研课题、成员自行选择角度和切入点、以网上互动教研呈现研究结果”的方式，将课堂教学研究真正落到实处。

（五）追求网站辐射效应

本工作室将努力建设和利用名师工作室网站（个人博客），利用这一交流的空间、辐射的平台，追求“实用”这一宗旨，努力做到使每一位浏览本工作室网站的老师均能有所收获。我们将不断增大信息量、不断更新网站内容，努力将网站打造成领衔人和工作室成员展示教育教学研究成果的平台、与外界进行交流的桥梁，最大限度地显示名教师工作室的辐射和交流功能。

二月份

1、工作室成员教学经验交流活动。（全体成员）

2、工作室学期成员全面工作总结。（宋建军负责）

三月份

1、召开工作室成员会议，布置新学期工作室工作。（全体成员）

2、每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

四月份

1、工作室成员相互听课评课。（全体成员）

2、每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

3、课题研究进展汇报会。（全体成员）

4、工作室的成员积极学校教学活动月的各项教研活动。（全体成员）

五月份

1、开展组织读书交流活动。（全体成员）

2、每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

六月份

1、工工作室成员成员提交教学论文。

2、每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

七月份

1、召开工作室全体成员座谈会，畅谈投身工作室的收获与感悟。（全体成员）

2、拟写工作室一年工作总结。（全体成员）

3、对工作室成员进行年度考核。（全体成员）

4、课题研究结题准备工作。（全体成员）

5、整理工作室工作档案。（全体成员）工作室成员进行年度考核。

**名师工作计划与总结篇十二**

很有幸成为我校数学名师工作室中的一员，我明白：应在这有限而又宝贵的时间里，自我加压，确定目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的\'专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为了更好地实现自身的专业成长，特制订本年度发展计划。

依据名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真、踏踏实实、兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学年我们将围绕工作室制定的目标，刻苦钻研业务，发挥示范，引领同伴的作用，改变教师学习方式，促进教师专业化成长，使我校工作室真正成为教师专业发展的平台。

从教小学数学教育教学工作已有19个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；可以说，课堂上也积累了很多教学心得，对数学教学有了一定的见解，掌握了激发学生学习兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是耐心度缺乏，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化；如何做好课程与信息技术的有机融合等，将这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理论与实践相结合的探索。

1、端正态度。态度决定一切。对待学习、工作诸多方面都要端正态度、认真严谨、求真求实。每次活动、培训力争做到积极参加、踊跃发言，认真完成每次工作室布置的任务。

2、加强学习。多读书、多看书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议、想法、案例、方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的教学随笔，每学期至少一篇。充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，通过聆听专家解答，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

3、注重积累。每个人的成长都需要不断的积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点，想到一点点，学到一点点，悟到一点点，反思一点点等；使之成为一种习惯，有效促进自身专业化的提升。

4、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。本学年力争完成一篇高质量的论文。

5、强化应用。切实利用好现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短，积极探索课程与信息技术的有机融合，使教学过程有声有色，充满活力。

总之，在工作和学习中处处要对自己做出严格要求，以此真正起到提升自我、引领同伴的作用。

**名师工作计划与总结篇十三**

转眼我在名师工作室已经有两年时间了，作为“xx名师工作室”的一名学员，这是对我的一种鞭策。在这里，我将有更多的机会得到名师的指导、并能与大家交流教育教学方法和理念。为了督促自己、努力提高自己的综合素质，使学习目标更加明确，依据“名师工作室”的实施方案，特制定个人发展规划如下：

1.通过名师引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2.在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

3.参与名师的项目研究并完成相应的子课题的研究任务。

4.希望能全面提升自己的教学能力和科研能力，在学术上取得一定成果，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。

1．端正学习态度，不断加强理论学习。

加入工作室后，借助这个机会，为自己充电，不断丰富自己的大脑。广泛阅读有关教育学，心理学等综合性的教育理论专著以及教育教学杂志和报刊，密切关注教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书笔记或读书心得，努力提高自身的教育教学理论水平。

2.积极参与教学研究课和观摩课活动。

在名师工作室里，有一批具备独特教育教学技巧和与众不同的教学方法的同仁，他们的教学手段和方法非常值得学习。在工作室里学习，我想会有不少机会接触到大家的教育教学高招，我会抱着虚心的诚意去聆听大家的教诲，在众人的帮助之下反思自己的教学安排、构思、设计，找到自己教学与名师教学之间的差距，并在名师的帮助之下一步一步地改进，争取听别人的课，长自己的能。在这一年中，我一定结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，在工作室名师们的指导下不断打磨，设计一些有特点的课，集百家之长，聚众人之思，共同促进教学更上一个台阶。

3．培养和锻炼独立的科研能力。

我要在这段时间里，进一步加强自己对相关知识的关注和探索，在工作室名师们的帮助、锤炼熏陶下，培养自己科研能力，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，鼓励和督促自己有更多的东西可以拿出来交流分享。为达到这样的目标，在接下来的学习周期里，凡是自己感兴趣，有想法的地方，就要勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，付诸笔端，力争每个学年有一篇成文的教育教学论文，督促自己成为一个研究型甚至学者型的老师。

4.从意识到行动上增强团队协作能力。

名师工作室是团队成员组成的一个工作集体，我会积极主动地参与到工作室这个新的集体当中，把工作室的事情当做自己的事情来做，以百分之百的热情投入到相关课题或者知识的研讨中，并发挥个人的力量，为集体荣誉和成就的取得积极工作。虚心地向那些有成就和建树，又有独到见解的名师们求教，在聆听教诲的同时形成自己与众不同的看法或建议，并拿出来与大家共同分享，毫不保留地将自己的东西请名师和老师们指教，寻求更深层次的突破，全面提高个人能力的同时，为集体成就的取得添砖加瓦。

1．认真研读与教学相关的各类教育教学杂志，不断给自己充电。

本年度认真准备并完成工作室安排的“悦读悦享”第8章和第18章的录音工作，借助这一平台一方面加强训练自己的普通话水平，另一方面也提高自己对理论知识的解读能力，并且积极撰写读书笔记和心得，更新博客空间。

2．积极参加“名师工作室”组织的各种教研活动。

本年度我将继续积极参加工作室每个月两次的线上研讨交流活动，做到每次研讨积极发言、表达自己的观点和做法；积极参加工作室的送课到校等研修活动，主动承担公开课任务，积极争取锻炼机会，录制微课参赛等，在实践中不断提高自己的教学能力。

3．做一名“善于反思、勤于积累”的教师，对自己的教学失败和成功注意积累，在反思和积累中不断提高。

希望自己在教育征途上能成为真正的名师！在教学业务上是名师，在师德修养上更是名师！企盼自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长！

**名师工作计划与总结篇十四**

我于2024年3月有幸被评为淮北市首届名师“邱广东初中数学”名师工作室的一名名师，我深感荣幸。在这样良好的平台中，我希望通过名师的引领并结合个人实际，开展教育教学和实践研究。在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，把握课堂教学的技能技巧，形成自己的教学风格和特色，让自己在名师工作室里快速成长起来，鉴于自身情况，特制定个人计划。

认真研读《数学课程标准》和订阅一些教育书刊，如《中国教师报》、《中学数学教与学》、《安徽教育》等，与工作室同伴交流学习体会，并认真参加继续教育学习和“国培计划”的远程教育学习，让书本理论知识成为自己的知识，并将其实践于课堂，促进学科学习，提高课堂有效性。

认真完成名师工作室布置得各项教研活动，钻研教材、立足课堂上好每一节课，主动承担公开课的教学任务，每年承担县级公开课3次以上，市级攻克开1次，每学期听课议课评课不少于15次以上，在学校教改中，充分发挥名师的引领、示范和辐射作用，积极参加各类比赛活动。在实践中不断提高自己的教学管理能力。

在这一年里，力争使自己的理论水平得到提高，争取在省级论文比赛中获奖，同时在首届名师和领到的支持下，力争被评为“淮北市学科带头人”使自己的能力得到进一步提升。同时不断引领青年教师快速成长。在这一年里与青年教师李丽娜、刘伟正、任淑芳共同研讨力争时他们成为站稳讲台的名师，在教学大赛论文评选中都有大幅提升。

本人计划在这一年里，努力通过教学反思等方式重新审视自己，发现教学中的优缺点，使自己的课堂效果得以提升，改正缺点，养成良好的反思习惯，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，虚心向他人学习。在教学模式和教学方法上有所突破，形成自己的教学风格。同时加强课题研究，挖掘教材资源，以课题戴培训，以课题促学习，提升科研意义和研究能力。

当前，无论学识见解、理论水平还是理念、专业技能都有待提高，我相信，在大家的帮助下，在自己的努力下，不停奋斗发展自我，一定会成为真正意义上的名师！

**名师工作计划与总结篇十五**

本工作室是一个聚集着一批志同道合、怀有美好教育理想与追求的优秀小学语文教师团队；是一个以专业引领、实践探索、共同发展为宗旨，以理论学习为指导，以课堂教学为阵地，以教育科研为突破口的发展共同体；是促进我县一批小学语文教师快速成长的孵化室；是推动我县小学语文课程改革与发展，打造优质高效课堂的研究室。

涟水县小学语文名师工作室，秉承工作室是“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”的宗旨，不断提高自身教学教研水平，为提升小学语文教师素质，提高小学语文教学质量，推进小学语文教学改革的任务而努力奋斗。在教研员带领下，以“理论学习、决战课堂、课题研究、活动开展”等形式打造骨干教师的团队力量；以“公开教学，现场指导、专题研究、公开课讲评、观摩考察”等形式，发挥示范、指导和辐射作用，帮助全县小学语文教师更新教育教学理念，改进课堂教学方法和策略，提高教师教学能力和教学研究的素质。

1.服务教学一线，提高教学质量。立足课堂，研究提高课堂教学效率的策略，为教学一线服务，全面提高小学语文教学质量，是本工作室各项活动开展的出发点和归宿点。

2.培植优秀教师，建设名师梯队。汇聚有志于语文教学、具有发展潜力的青年教师，努力建成一个目标明确、思路明晰、梯队明显、规程明细，在县内外初具影响的名师工作室。

3.加强教育教学研究，营造浓郁的教科研氛围，以理论学习、观课磨课、培训讲座、外出学习等形式打造工作室成员和学员，使之形成独特的教学风格；提升每一位成员教科研水平，提高教育教学论文发表的数量和档次，努力打造语文教学特色品牌。

三、主要工作及措施

1．召开名师工作启动会，学习“名师工作室管理办法”，学习小学语文名师工作室实施方案，使每个成员和学员明白工作流程，明确各自的分工任务、权利和义务等。

2．聚焦课堂教学，培养团队素质。课堂是教师的主阵地，教学是教师的第一要务。本年度，要求每个工作室成员必须在县内进行1次以上的教学展示、专题讲座、说评课等活动，并形成书面材料。

3．开展教学研究，提升科研水平。本学年度，工作室将营造教科研氛围，开展专项课题研究活动，工作室成员要人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，每位成员每学年至少要有1篇以上的课题研究论文在县级或以上刊物发表或参加研讨会交流。

4．做好帮扶引领，追求辐射效应。工作室成员一方面在教研员的引领下，实现各方面的自我成长；另一方面，还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学期，要求各工作室成员结对1～2名青年教师，经常听课、评课，或进行案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。指导青年教师开设校级以上公开课至少1节，并点评。

5．搭建交流平台，共享教育智慧。建立和完善工作室网络教研平台，是本工作室的工作重点之一。我们将借助教研室网站，进一步加强工作室网络教研建设，丰富工作室教育教学资源。本学年，我们将在涟水县教研网开辟“名师专栏”，建立名师教学资源库。每位工作室成员每月需向网站提供教育教学随笔、优秀教学设计、专题研究成果、校本教研成果、教学反思记录、教学案例分析、教学课件制作等方面资料汇集到名师资源库，使工作室网站的内容丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发，实现教育智慧共享。

6．用读书丰盈自我。每位学员每学期都要根据实际情况制定切实可行的读书计划，每人每学期要认真研读1本以上的教育教学理论专著，并撰写读书心得。工作室会为每个学员提供阅读书籍，每个学期工作室要做一次读书交流活动，分享读书心得。

阅读书目：《语文课程标准》

除此外，工作室成员每月负责推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传“涟水教研网”网站，供工作室成员和全县小语老师阅读，并跟贴写出读后感悟。

7．考察学习观摩，借势给力成长。

为确保工作室成员能够站在教育改革的前沿，把握教育改革的方向，初步具备教育思想前瞻性、教学理论前沿性、教学方法新颖性，教学成果实效性，我们将经常组织工作室成员外出学习考察，参加高层次的学术交流，提供与县内外名特优教师相互切磋教学技艺和研讨的机会，以开阔视野，提升成员的专业素养和专业能力，借势给力促进自身成长。

2．每位成员每月往“涟水教研网”网页上传1份以上的教学资源：教学设计、读书心得或教育随笔等，进行工作室网站建设。

3．每位工作室成员每学年在县内进行1次以上的教学展示、说评课、讲座等教研活动。

4．确立工作室研究课题，各位成员围绕工作室的研究课题开展个人小课题研究，撰写研究论文，形成系统资料，筹备出版“涟水县小学语文工作室文集（第一集）”。

名誉顾问：张栋、王坤、孙苏华

业务指导：朱延桂

组长：卢梅英

成员：陶会、郎宝堂、别玉芹、谈成、武石波、唐春连

1.组长：卢梅英

2.课堂教学负责人：别玉芹

主要负责课堂调研、课堂展示，参与课堂观摩、课堂教学的一些研讨活动的组织和安排，收集该活动的教学设计等资料。

3.理论学习负责人：郎宝堂

理论学习的计划实施工作，负责一切学习培训活动以及培训活动的资料整理收集工作。

4.科研课题负责人：谈成

负责课题研究材料的收集与整理，并撰写课题申报评审书，和资料上传工作。

5.档案负责人:武石波

负责名师工作室的所有资料的档案管理，包括成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课、教案等材料及时收集、存档，及时记录教师专业成长轨迹。

6.网站建设负责人：陶会

在“涟水教研网”“名师专栏”内，及时发布工作室成员的简介、教学论文、研究课例、教学设计、典型案例及评析、教育故事、教学反思、活动图片等过程性资料并进行管理。

7.通讯报道负责人：唐春莲

做好小学语文名师工作室的宣传报道工作，对每次活动都要做到图文结合的报道，争取尽快扩大知名度，增强影响力。

以上分工只是相对并非绝对，工作室是一个整体，一个团队，每一项活动的开展需要大家的群策群力，互帮互助，这样才能实现我们共同的理想。

九月：

1.举行工作室启动仪式。

2.召开名师工作室会议，拟定名师工作室工作计划，确定人员分工，制定工作室规章制度以及工作要求。

3.工作室成员和学员结对，制定本年度工作计划与读书计划。

4.搜集资料，在“涟水教研网”上开辟“名师工作室”网页。

十月：

1.召开全体成员会议，搜集资料为工作室的教育科研课题做好准备。

2.参与“区内合作、城乡联谊”活动

3.参加市学科专家指导组及骨干教师“名师百校行”活动（红窑）。

4.涟水县小学语文名师课堂教学展示及课后研讨活动。(围绕小学语文“第一课时”教学开展研讨活动)

十一月：

1.工作室准备申报课题。

2.参与县青年教师说课竞赛。

3.观摩第6届全国苏教版小学语文教材实验区教师素养大赛。

十二月：

1.名师工作室成员和学员开展读书交流活动。

2.参加市小学语文学科基地主题研讨活动。

3.参加江苏省20xx年小学语文名校名师观摩研讨活动。

4.涟水县小学语文名师课堂教学展示及课后研讨活动。(围绕小学语文“第二课时”教学开展研讨活动)

一月：

1.工作室学期工作总结。

2.成员和学员工作总结。

20xx年9月10日

名师课心得

名师送课下乡简报

名师送教下乡简报

名师工作室个人总结

名师教你如何应对高中学习

名师是怎样炼成的学习总结

名师指导高效的学习方法

名师浅谈初二物理的学习技巧

**名师工作计划与总结篇十六**

名师工作室将以名师工作室章程为指导，结合《指南》精神和工作室成员的实际情况，开展“以研促教，提高教师有效教学”为主题的研讨活动，创造性地开展各项工作，使名师工作室真正成为教师学习提高、探讨交流、开放务实和全面发展的综合平台。

培养一批热爱幼儿教育、创新幼儿教育的高水平教师;逐步形成有特色的教学思想和理念，使教学水平在原有基础上有明显提高;工作室成员收集自己的优秀教学经验或优秀案例，实现优质资源共享，促进城乡学前教育均衡发展。本学期的工作我们将从以下几方面开展：

1、读书自学。要求成员每周上交一篇阅读心得，每月一名成员分享自己的读书体会，推荐一本好书，给大家提供学习的平台。每学期精读一本教育类专辑，做好读书笔记并定期在工作室博客发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

2、外出实践。创设条件，让工作室成员能够定期外出参观学习，更新观念，能迁移、整合、运用有益经验和学习成果到自身工作实践中并能创新开展工作。

1、开展案例式研训活动。组织成员围绕“对游戏化教学课堂教法的研究”展开讨论。研究方式：

(1)教师从教材中选择一个教学活动，进行游戏化教学活动的备课(怎样有效提问)，提倡原创。

(2)说课，集体剖析活动方案，进行方案的修改。让教师要努力转变自己的角色定位，建立新型的师幼关系。

2、优质课示范。工作室成员每学期必须组织一次优质教学活动向全园教师进行展示，做到正确、科学、前沿教育理念和教学行为的示范。

3、牵手乡镇幼儿园。发挥名师工作室的示范引领作用，全面促进幼儿园教学改革。名师工作室继续开展送课下乡活动，把示范课送到农村。

工作室成员丰富《教师成长档案》，记录教师的专业成长，展示教师的工作成果，评价教师的`专业发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com