# 2024年初中历史教研组工作总结(通用12篇)

作者：繁华背后 更新时间：2024-03-28

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中历史教研组工作总结篇一本学期历史教研组秉承求实进取的精神*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中历史教研组工作总结篇一**

本学期历史教研组秉承求实进取的精神，在学校良好的工作氛围中，在全组成员的积极努力下，顺利完成了期初制订的各项计划，在教学与教研方面取得了双丰收。以下就我们组的实践进行总结。

1、本组成员严格遵守师德要求，工作认真负责，细心研究课标，成员之间关系融洽，教研风气浓厚，每次教研组会议都能确定主题，积极深入地讨论，务求实效，在实践的基础上探索出适用于课改的新教法。我组成员在林德田副校长的指导下，还努力学习先进的电脑技术，积极建设我组的网络资源——新史通之中学历史教学网。

正是在组内成员互帮、互助、互信的基础上，大家同心协力，共同进步，共同享受工作进步带来的快乐。我组教师刘清华和黄晋瀛两人的课改论文分别获得泉州市级一等奖和二等奖。组内教师参加晋江市级的历史创新比赛也取得了不错的成绩，杨通评和王明蓉老师分别获得初中组和高中组的二等奖。刘清华老师还因为出色的表现被评为泉州市级学科带头人。在我校成为晋江市高中新课程历史教学协作组基地校后，在组长林德田副校长的有效领导下，我校多次组织关于高中历史教学研讨活动，特别是省质检和市质检之后两次较大范围的研讨为为晋江市高中历史教学进步起到推动作用。

1、公开课：我组共有6位教师开课，有校内公开课教学陈宝珠的《北魏孝文帝改革》、杨通评的《文明的冲撞与交流》；有本校开放周时期的同题较量，王明蓉与黄晋瀛的《新潮冲击下的社会生活》；有晋江市级的同题异构教学，卢桂连与沈咏梅的泉州质检文综试卷（历史部分）讲评。这些公开课教学从落实基础教育入手，积极探索教学创新，在教法上有了新的突破，得到校内外同行的认同。

2、教法探索：课改以后，我们历史组的教学探索一直在脚踏实地进行。今年在不同的年段，不同的教师进行了深入探索。

例如高一年级的王明蓉和黄晋瀛在教学的时候运用分组学习法，将不同层次的学生有机搭配，组成学习小组，学生在上课问题讨论的参与和作业的完成方面都有很大进步，成绩也有了切实提高。

高三年级的卢桂连与沈咏梅在使用新教材之后的首届高考备考复习中结合学生实际和新教材的特点，探索出二段式复习法，在第一轮中果断采用通史的复习方式，帮助学生建立整体的历史知识架构，构建进步的文明史观和发展史观，这样学生在第二轮复习中能够较快地提升分析史实的能力。事实证明，这样的复习方法还是比较适合学生基础不太巩固的二、三级达标学校。

初三年级的刘清华和魏华两位经验丰富的老师踏实开展中考复习，并归纳了中考复习三轮法，在以中考考试说明为主，按识记、理解等能力层次要求详细讲解知识点，印制的复习提纲有效地提高了第一轮复习的效率，第二轮回归指南，印制四份专题，第三轮以学习报为主，教会学生具体的解题方法，培养学生切实的能力。

1、在学校领导的支持下，我组成员做了精心的准备，举行“我班大明星——平山中学首届历史剧表演大赛”活动。很多同学积极参与，他们自己创作剧本，手工制作道具，闪亮的明星光彩体现了教学改革以后学生综合素质的提高。本届历史剧的精品汇演暨颁奖活动取得了不错的反响。活动中所积累的各种经验可以成为以后开展相关活动的借鉴。

2、走进舜帝文化。历史的教学永远离不开鲜活的人物，如何把课本与当地的实际有机结合，我们组的教师也想到了不少高招，例如杨通评老师就与语文组的殊红老师合作，带领学生研究距离我们学校不远处的舜帝文化，无论形式还是成果都得到了同行的认可，同时也使学生对于历史学习的.兴趣更加浓厚，学习的劲头也更足了。

每当一个学期结束，回顾与总结这一学期的得失之际，往往会产生诸多感慨，既有快乐，也会有些许的遗憾：也许可以更好些。

**初中历史教研组工作总结篇二**

根据20xx上学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“科研兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每两周对本组老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的\'次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“科研兴校”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式提高了学生学习的主动性和积极性，从面提高了学习效率。此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各年级历史学科教学的排头兵。五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而20xx年对五中来讲是至关重要的一年。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为五中的兴旺发达添砖加瓦。

**初中历史教研组工作总结篇三**

时间过得真快，转眼间担任八年级历史教研组长也有近一年的时间了。这一年的\'工作中我边工作边总结，也形成了自己的一套工作思路。下边我就将历史组的教研工作做法总结如下：

凡事依计划而行，学期初我会制定切实可行的教研、教学计划，按照计划，规范有序地开展教研活动，使组内工作扎实开展。

每周一下午坚持听课，并开好教研会，认真听、评课，集思广益，集大家之所长，打造精品课程，以教研促上课。每周一周三上午第一节组内认真备课，新授课、复习课、讲评课，备好各种课型，将课堂上可能出现的问题都尽可能备到。此外，我们组只要有问题会随时进行教研，努力将问题解决。

根据教学实际，我会适时地出试卷考查学生。经常看资料，找一些好的题目印成试卷让学生做，各班考完后，再咨询一下情况，横向比较一下，做到心中有数。

每到大型考试，我会把历史课上课的内容精确到每一节，跟组内老师安排到位，组内老师亲自整理知识点，力争让每个班都能有条不紊地开展好复习，进而取得好成绩。

以上是我们历史组的一些做法，今后我们两个老师还将继续努力，努力将八年级的历史教得更好！

**初中历史教研组工作总结篇四**

具体工作如下

继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《思想政治课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的政治教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。努力推进教学基本功的同时，不断研究自己、学生、环境，做个研究型的教师。

1.强化教研组管理，提高协作的有效性，提高教育教学效率。加强常规检查和调研活动,本学期加强本组教师之间的互相听课，特别是推门听课制落实。

2. 积极参加校公开课教学，认真进行听课、评课、不断提高课堂的教学质量。

3．强化集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。特别是新课程教学研究。

1．注重教改，提高教学能力。通过教研活动常规化；集体备课，认真研究教材教法；说课，相互学习，取长补短，共同提高，还有听课、评课活动等，强化教学规范，提高教学能力。通过教研活动专题化，提高学科的专业能力。

2．全组有良好的教研氛围。碰到难题一起讨论，查阅资料；每当上完一堂公开课，通过说课、评课等经历了许多，往往会有深刻的体会；有时集中听课，也会有新的感想，教学教育研究形成常规。同时，配合校教科室要求:选读一些教育教学专著，并撰写读书笔记.

3．配合学校组织好课题研究,发挥组内成员的智慧，以本学科教学特点为依据，注重教育教学中存在的问题，进行研究。

1．引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

2．教研活动做到更规范、更有效

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**初中历史教研组工作总结篇五**

20xx-2024学年上学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动4次，主要围绕新课标、新教材辅导，新教师加强教学，毕业班复习备考等方面进行。方式有公开课、集体备课评课、集体交流同级老师交流、师徒互相听课交流等。

本学期教研工作特点

1、参加公开课、示范课的人多。组内有3人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

3、围绕初三、高三毕业班复习备考展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因与上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。

老教师带新教师，同级教师合作、交流教学，同步教学等。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

杨景艳老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；杨荣誉老师的课挖掘到位；龚明祺老师的课手段新，线索清晰；苏娟老师的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

今后在教务处的领导下，历史教研组在总结以往经验教训的基础上，将积极开展工作，努力使历史教研组的教研工作再上一个新台阶。

**初中历史教研组工作总结篇六**

本学期历史教研组在校长室和教务处的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强业务学习，进一步提高了历史教师队伍素质和教育教学质量，现将一学期来的主要工作回顾如下：

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每周对本组10位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各有特色。每位教师的听评课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课时都注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的理解和解决问题的实际能力。历史组的常规教学工作是规范而扎实的。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学校学期初制定的听课计划，组织了全组老师听课、评课活动，不间断的进行了业务理论学习，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史生态主体课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。此外，在组织教研组教师听课的时侯，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

各备课组认真落实学校对集体备课的相关要求。在集体备课的过程中，我们加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进了各位教师的专业化成长。

**初中历史教研组工作总结篇七**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

本学期三位老师精心准备了一次公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的\'教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**初中历史教研组工作总结篇八**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的.智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以市局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻上级、学校教育工作精神。注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过多年的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与上级的教学技能比赛，教学设计比赛。

（五）加强备课组的备课研讨工作，以备课组为龙头带动教研组整体教学工作。历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，历史备课组在改革教学模式的前提下，精心设计教学方案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

**初中历史教研组工作总结篇九**

教研组的管理对学科教师的发展与成长的意义是巨大的，因此我校历史教研组重视教研组规划与管理。首先，制定教研活动的纪律，规范教研活动的出勤率。其次，确定教师专业发展目标，参与各部门组织的评比活动。再次，要求组员参与学校班级管理，提高历史教研组在学校的地位。

1、在xxxx年温州市高三学生文科综合知识与能力竞赛中，我校学生：包钦风、陈荣威、林耀、吴乐佳、林子冬获市直一等奖，李纯纯、童晏、施君博、齐楚秦、郑欧阳、贾丹等获市直二等奖，陈烨、项璐璐、倪骏、张理克、白小洁、姜琦、林田田等获市直三等奖。共18人次获奖。

为了改进教学方式、转变学生的学习方式和建立新型师生关系，使学生在学习中发展个性，力争使每个学生都“乐学、爱学”，争取课堂的最佳效果，提高历史教学的质量。教研组在学校的指导下,在高一级、高二实施分层教学,为配合这项工作各备课组积极展开各项研讨工作，分工协作，对不同的班级学生因材施教。针对班级中不同层次的学生采取精心设计教学过程的每一环节，在设问方面注意不同的思维含量，力求全员参与。激发学生学习的兴趣，让不同层次的学生都有不同层次的收获。经过不懈的努力我校高一在近三年的各项考试中成绩优异，高二在学期统考中名列较好名次。

我校年青教师多，根据学校这一特点，我校采取了多种手段促进教师的专业发展。如组织教师参加市教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。在学校的指导下，在中年教师中肯的帮助下，年青教师发展很快并能够独当一面。xxxx年以来每个教师都制定了未来发展计划，我校老师历史教师正在从专业型教师向科研型教师方向迈进。

音像导入式等。在教学板书方面，我们归纳了五种板书方式：摘录提纲法、概括归纳法、图形示意法、表格解释法、比较对照法等。为了探讨教学过程的新模式，我组把“问题教学法在高中历史教学中的运用”作为新学期教科研主攻目标。

**初中历史教研组工作总结篇十**

回顾本学期工作，本教研组在学校各科室的领导下，法治历史老师坚持以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，钻研学法和教法，不断总结和反思教育教学工作。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现将教研组学期工作总结如下：

在常规落实方面，主要从备课，上课，教案，作业，考试，公开课等方面入手。在备课方面，特别强调要结合省颁考试指导意见，使我们的教学更具有针对性，作业布置一定要精选精练，考卷命题在题型、难度等方面要符合省考的要求，公开课的开展继续按磨课、开课、评课和反思的几个环节进行，通过抓紧抓实教学常规，我校法治和历史成绩有了明显的提高。

积极参加知网文献学习并撰写心得体会，让我们在教法学法领域有所收获，积极参加上级主管部门组织的新教材培训，认真学习省颁考试指导意见，更加透彻理解和掌握新教材理念，让我们的教学更符合时代的要求，在促进教师成长的同时，也促进学生成才。

在永定区校本研修推进会中，我组老师在磨课、开课、评课等方面，充分展示了我校的研修成果并获得同行的好评。

法治历史教研组在取得一定成绩的同时，也还有一些不足之处，主要体现在：

1.课题研究工作没能正常开展。

2.校本研修活动中活动发布的任务量不足和部分组员参与积极性不高，导致部分成员校本研修课时不够。

3.教学反思和成果提炼不足。

下学期我组将以教学常规、课堂效益、成果提炼、校本研修等方面为重点开展教学工作。

**初中历史教研组工作总结篇十一**

20xx----20xx学年上学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动8次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座。xxx老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用；xxx老师为全组教师上了一节网络课；xxx老师为组内教师上了一节汇报课；袁根发老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外，xxx、xxx老师两位历史组接受教育大检查。

1、参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。xxx老师是新毕业的教师，为了xxx的尽快成长，xxx老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为xxx老师献计献策，使他的省级骨干教师的\'示范课很成功。教务高三和艺体初三经常就中考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础。xxx老师与xxx经常商讨教学中的疑难问题。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。xxx老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；xxx老师的课挖掘到位；xxx老师的课手段新，线索清晰；袁根发的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

今后在教研室的领导下，历史组在总结以往经验教训的基础上，积极开展工作，使历史组的教研工作再上一个新台阶。

**初中历史教研组工作总结篇十二**

本学期教研工作在市教研室的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法;“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”;“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用;作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的.绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com