# 2024年安全教案大班 大班安全教案(精选15篇)

作者：风景如画 更新时间：2024-03-28

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。安全教案大班篇一1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**安全教案大班篇一**

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼 的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）、教师总结 希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

**安全教案大班篇二**

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。

3、发展身体协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

安全flash、图片、记录表格

活动过程

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的.举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

**安全教案大班篇三**

1. 知道噪音会损害听觉，了解保护听觉的方法。

2. 喜欢说儿歌，尝试根据生活经验改编儿歌。

重点：知道耳朵的功能及对人的重要性，养成好习惯，注意保护耳朵的健康。

难点：了解保护耳朵的方法；能用汉语表达出三种以上保护耳朵的方法

1.《小耳朵》儿歌。

2.《救救地球》幼儿用书。

1. 请幼儿闭上眼睛，听听活动室外有什么声音，有没有听到嘈杂的噪音，并说说听到噪音是会怎么做。

2. 出示《小耳朵》儿歌，一起说儿歌：

《小耳朵》

两只小耳朵，最爱听什么？

小鸟来歌唱，美妙音乐多。

两只下耳朵，最怕听什么？

噪音若太多，掩耳躲一躲。

3. 与幼儿讨论：小耳朵最爱停什么声音？（小鸟的歌声）

你的小耳朵最爱听什么声音？（自由回答）

小耳朵最怕听什么声音？（噪音）

你的小耳朵最怕听什么声音？（自由回答）

4. 根据幼儿的回答，改编儿歌。

5. 老师告诉幼儿，长时间听噪音或音量大的声音会损害听觉。出示幼儿用书，请幼儿说说会用什么来代替小黑猫的大塞子，保护听觉。

6. 让幼儿尝试戴上耳罩，说说能否听见声音，引导幼儿认识保护听觉的重要。

我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

**安全教案大班篇四**

1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

1、活动课件一份

2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的摸样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎么样才能使我们的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

2、受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

3、包扎后还要注意哪些事项?(不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说都有些什么?”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名字和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字;有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状;有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便,可是如果使用不正确,会使我们受到伤害,下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么?他们这样做对不对?为什么?

(2)如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情?

(3)以后自己应该怎样做才是正确的?

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要去尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗?”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

**安全教案大班篇五**

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

彩色字卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的\'实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

**安全教案大班篇六**

1、知道长时间看电视会危害眼睛，造成视力下降。

2、了解造成视力下降的其他原因，学习保护视力的方法。

3、学会关注自己的眼睛，愿意主动、积极地保护好眼睛。

1、活动前幼儿和家长一同完成调查表。

2、彩纸、水彩笔若干。

1、教师和幼儿看视力统计表，唤醒幼儿的经验。

（1）、教师出示事先准备好的统计表，分析幼儿的视力情况。

教师：前几天，老师给我们检查了视力，哪些小朋友的视力不太好呢？

（2）、教师和幼儿一同讨论视力不好有什么不方便，可以请视力不好的幼儿说说，也可以请爸爸妈妈视力不好的幼儿说说。

教师：视力不好，眼睛看不清楚，会有什么不方便呢？如果你的视力不好，你会怎么想？

（3）、教师和幼儿共同小结：我们的眼睛非常重要，如果视力不好，就会给我们的生活带来很多不方便。

2、教师和幼儿一同讨论，了解造成视力下降的原因。

（1）、教师和幼儿自由讨论造成视力下降的原因。

教师：是什么原因让我们的视力下降，看不清东西呢？

幼儿可以自由地说出一些原因，如：看电视太多，看书姿势不正确等。

（2）、教师和幼儿小结：我们的眼睛很容易受到伤害，如果我们看电视太多、看书画画和写字的姿势不正确，都会使视力下降，看不清东西。

（3）、教师出示调查表，和幼儿一同分析电视对眼睛造成的危害。

（4）、教师小结：电视是我们的好伙伴，但是看电视的时间太长就会伤害眼睛。所以，我们看电视时间不能太长，要注意保护好自己的眼睛。

3、教师引导幼儿学习保护视力的方法。

（1）、教师启发幼儿讨论。

教师：我们还有什么保护眼睛的好办法呢？

（2）、教师和幼儿一起制作宣传画。

教师：我们都知道应该怎样保护好眼睛，可以用什么方法告诉别的小朋友呢？（启发幼儿用宣传画的形式表现出来。）

（3）、教师和幼儿将完成的宣传画张贴在墙上。

**安全教案大班篇七**

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电 当心中毒 禁止烟火。

4. 懂得基本的安全知识 知道发生火灾以后简单的自救方法，提高 自我保护意识。

5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 多媒体课件一套

2. 安全标志图片一套

3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、 开始部分：多媒体课件 会说话的标志 导入课题

师 ：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看 标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电 当心中毒 禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火 ，该怎么办？（用水扑灭 用脚踩灭 用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119 等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服 把门缝堵住 不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕 让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志 。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画 很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志 ，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围 还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

**安全教案大班篇八**

1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。

3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、加强幼儿的安全意识。

1、苍蝇蚊子的图片

2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

一、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏\"打蚊子\"

播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

不足之处

没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。

幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿健康的系统的教育活动。本着以健康领域教育为主，加深了解健康教育特点的目标开展了此次健康领域教育活动。使我对健康领域教育这一块有了深层的理解。

最后在以后的工作中我将根据幼儿不同的发展水平和特点，制定不同的目标，使每个儿童在金色的阳光下健康发展。

**安全教案大班篇九**

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。

2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对?应该怎样做?

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做?

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

**安全教案大班篇十**

1.认识几种安全标志，并了解其代表的意义。

2.掌握一些简单的消防逃生安全知识。

3.体验参与活动的乐趣。

玩具狗、台历架标志、场景图片、安全标志图片、ppt课件、场地布置

一、故事导入，情景设疑。

小朋友，告诉大家一个好消息，幼儿园旁边的胜大超市开业了，我们一起去看看吧！

二、观察标志，初步感知。

引导小朋友顺着玩具狗的行驶路线，依次认识安全入口、禁止吸烟、119火警电话、灭火器、收银台、洗手间、垃圾箱等标志，并了解它们所代表的意义。

三、火灾逃生，情景体验。

2.请几位小朋友体验一下玩具狗的经历。其他小朋友注意观察你的好朋友的逃生路线和方法是否合适。

3.教师与小朋友探讨正确的逃生方法。

4.请全体小朋友体验火场逃生。

四、分类辨识、梳理巩固。

1.出示ppt，引导幼儿观察这些标志，有什么相同或不同的地方。

师小结：标志的颜色和形状里有许多的学问。

2.通过动画视频梳理幼儿经验，初步感知禁止标志、警告标志、提示标志。

3.归纳提升。师幼一起归纳总结各类标志的共同点和所表达的意思。

五、经验迁移，应用提升。

1.过渡语：除了这些安全标志，生活中还有许多，需要我们在以后的日子里去观察、去认识。

2.教师出示工地、插座等场景图片，请小朋友想一想，说一说，这里都需要什么标志？

3.出示标志图片，请小朋友把标志贴到对应场景的下面。

4.师幼一起评价纠错。

5.讨论标志的重要性。

带领小朋友寻找幼儿园的各种标志。

**安全教案大班篇十一**

1、能够安全的使用铅笔。

2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

3、防止幼儿血液中血铅超标的情况发生。

1、画纸人手一张。

2、已经削好的铅笔人手一支。

3、安全光盘。

4、教学ppt。

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

—―身穿花衣裳，个仔细又长，写宇又画画，全靠他帮忙。（谜底：铅笔。）

二、基本部分：

1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒，更不能把铅笔含在嘴里。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、引导幼儿讨论：铅笔经常含在嘴里会有哪些危害？

小结：铅笔芯里面含有铅等成分，经常含在嘴里很容易导致血液中血铅超标，对身体有很大危害。

4、请幼儿观看ppt并回答：小朋友们都在干什么？

**安全教案大班篇十二**

1.认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2.通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记?你在哪里见到过这种标记?它表示什么，提醒我们注意什么?

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2)防触电标记

师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记

师：这是什么标记?平时，小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，我们应该怎样做?

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。(幼儿讨论，发表自己的意见)

**安全教案大班篇十三**

1、会安全、正确的使用铅笔

2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

1、铅笔人手一支，转笔刀一个

2、握笔歌

3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》

4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时0.就又要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

**安全教案大班篇十四**

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的\'消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：\*奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

\*然后发生了什么事？

\*妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：

夏天怎样消暑？

（2）请幼儿分组讨论。

夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

**安全教案大班篇十五**

社会上接连出现因拥挤、踩踏，造成人员伤亡的事故，班里的`小朋友们在日常交流中也谈论起类似的事件，另外在日常生活中发现有些幼儿还不能做到自觉有序，有争抢、拥挤的现象。如果遇到突发事件，幼儿间相互拥挤，就会延误时间，造成危险，因此对幼儿进行必要的安全教育十分重要。于是我设计了这样的安全教育活动。

怎样做最安全

1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。

2、增强安全和自我保护意识。

一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

1、通过试验引出话题活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

2、讨论：拥挤的后果是什么？

3、看视频资料，引起心灵的震撼讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

4、通过试验，明白\"有序比拥挤更节省时间\"接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一齐拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走（跑），要比拥挤快得多，而且更安全。

5、延伸活动：火灾撤离演习第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序、快速地撤离到安全地点。

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个人良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的良好的行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com