# 历史教研组工作总结发言稿(优秀15篇)

作者：深夜故事 更新时间：2024-03-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**历史教研组工作总结发言稿篇一**

本学期教研工作在学校领导直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的`教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**历史教研组工作总结发言稿篇二**

时间过得真快，转眼间担任八年级历史教研组长也有近一年的时间了。这一年的工作中我边工作边总结，也形成了自己的.一套工作思路。下边我就将历史组的教研工作做法总结如下：

凡事依计划而行，学期初我会制定切实可行的教研、教学计划，按照计划，规范有序地开展教研活动，使组内工作扎实开展。

每周一下午坚持听课，并开好教研会，认真听、评课，集思广益，集大家之所长，打造精品课程，以教研促上课。每周一周三上午第一节组内认真备课，新授课、复习课、讲评课，备好各种课型，将课堂上可能出现的问题都尽可能备到。此外，我们组只要有问题会随时进行教研，努力将问题解决。

根据教学实际，我会适时地出试卷考查学生。经常看资料，找一些好的题目印成试卷让学生做，各班考完后，再咨询一下情况，横向比较一下，做到心中有数。

每到大型考试，我会把历史课上课的内容精确到每一节，跟组内老师安排到位，组内老师亲自整理知识点，力争让每个班都能有条不紊地开展好复习，进而取得好成绩。

以上是我们历史组的一些做法，今后我们两个老师还将继续努力，努力将八年级的历史教得更好！

**历史教研组工作总结发言稿篇三**

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每两周对本组5位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力，高一备课组集体命制了七套供会考复习使用的练习卷。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

推动新课程的实施本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“科研兴校”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式提高了学生学习的主动性和积极性，从面提高了学习效率。在六月份教务处组织的校本研究汇报会上历史认真进行了总结汇报，并做了一节公开课展示本组的校本研修取得的成果。此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

历史组在市里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。在本学期召开的尚志市新课程引导会上初一历史教师代表我校历史组在会上做了经验交流，对历史教学提出自己的看法主张，得到与会教师和教研员的认可。

在我校网站开通的基础上，历史组积极参加了网站的建设，现已将本学期开展教研活动的相关材料传至后台，等候管理员的审批。内容包括：教研组工作计划、教研组工作记录、校本研修的相关材料、业务理论学习的相关材料、研讨课、汇报课的教案和四评材料、科研工作计划、科研工作记录、科研工作阶段总结、历史课教学反思、教学案例、课件等。今后历史组全体成员会继续在丰富充实我校的网站，使一曼中学网站成为我校教育教学交流的前沿。

**历史教研组工作总结发言稿篇四**

优秀作文推荐！本学期根据学校相关要求和教学实际，我们主要开展了以下工作：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。

本学期按照学校要求教师“抓常规教学、提高教学质量”为工作指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意基础知识的讲解，强化学生的课堂笔记，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。教学中既要注重基础知识的讲解，也根据不同班级学生的特点进行差别教学，在基础相对好的班级适当展开研究性学习，培养学生独立分析历史问题具有一定历史研究的能力，进行有针对性的`前瞻性教学。

从听课和教案、作业检查结果来看。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了期中期末模拟测验和期中期末集体阅卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中小组同事认真完成，严格执行学校相关纪律，没有出现任何差错。

为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

本组根据活动计划，坚持每周至少一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。在备课中我们积极展开讨论，尤其针对初中学生的认知水平，统一知识讲解难易度，并根据《学习指导》的相关练习，对课堂教学内容作出适当修改。通过集体备课解决了许多教学中重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

**历史教研组工作总结发言稿篇五**

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编帮大家整理的历史组教研组工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一学年来，在校长室和教务处、教研室的领导下，历史教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想：\"依据大纲、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力。\"发扬学校教学工作\"严、实、勤、活\"的特点。按照新大纲、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与现代教育科研实验，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

开学伊始，教研组立即组织教师开展新大纲新教材的学习和研究，学习了解高中历史新旧教学大纲和新旧教材的差异，明确新高中教材改革的方向与重点。具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新历史学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的`建构者和改革者。

教研组在组织教师开展新大纲新教材的学习和研究基础上，根据高一、高三年级新旧教材和教学内容的特点，及早制订教学计划和教学进度表。坚持集体备课，提高课堂教学质量。高一级备课组坚持每周一次集体备课活动，以老带新，认真钻研教材，确定教学的重点和难点，切实做到\"三备、四定、五统一\"；教师能按学校要求规范地写好教案，以备讲课及检查之用；作业布置有针对性，能按照学校要求进行批改，及时检查和讲评；认真做好高中毕业会考复习工作，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识。高三历史科能根据本届学生的特点，课堂教学注重基础知识的讲解和重难点的突破，编写具有一定数量和质量的单元练习和综合练习进行强化训练，及时查漏补缺，巩固落实所学知识；积极参与综合科备课活动，研究和协调教学、命题、训练各项工作；及早编写综合科一、二轮练习，做到高、中、低档题合理搭配，全中有重点，实中有新意，以确保各轮训练的效率和质量。

一年来，课题组教师针对新的教学模式、新的教学内容进行课题研究的分工和协作，认真选择实验研究的教学内容，通过集体备课，制订课堂教学设计方案，制作课堂教学课件，精心上好每一节实验课。我组教师在备课、教案、学生作业等专项检查中受到检查组领导的高度评价。我组的网络应用在学校堪称一流水平，不仅体现在网络的制作技能上，在网络的内容上也是详尽、丰富。李科明,王伟元老师，对历史学科网络倾注了大量的心血，能做到每周更新内容，并能根据发生的一些重大的历史事件及时更换。

下半学期，教研组根据学校开展研究性学习活动的要求，认真组织教师学习和研讨，确定本学年开展研究性学习活动的具体做法、进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展研究性学习活动。一是开设研究性学习专题讲座指导学生开展活动；二是从学校和学生的生活实际出发，师生合作，确定研究性活动课题，组织课题组，制定实施计划；三是定时、定点了解学生开展活动的进展情况，帮助学生解决活动过程中碰到的实际问题。如指导学生学会从网络或其它媒体搜集有关研究课题方面的文字、图片、数据等资料；学会进行社会调查、访问；学会使用计算机整理搜集、观测到的资料，绘制各种统计图表进行说理、析事，撰写研究性学习小论文；学会使用计算机软件工具制作简单网页或自己动手制作历史模型等。

-->[\_TAG\_h3]历史教研组工作总结发言稿篇六

一学年来，我们历史教研组在学校领导的领导和帮助下，在全体历史老师的齐心努力下，顺利完成了各项教学教研任务。现具体总结如下：

以素质教育为目标，以提升教学质量和效率为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学科研为先导，为我校创建皖南名校尽绵薄之力。一学年来，本组老师们都积极投入教育教学工作，紧抓教学常规，紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

1、注重队伍建设，形成优秀群体。

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。我教研组积极配合上级及学校有关部门开展的师德建设，重视对本组教师的师德师风教育，做人民满意的教师。本组老师无论是在教学，还是在班主任工作中都反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学反思，多听有经验老师的课，注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。同时积极支持青年教师参加各级各类教学比赛，陈老师、黄老师参加学校组织的优秀教学设计评选活动中脱颖而出，在市教学比赛中陈老师荣获二等奖。

2、继续抓好教学常规工作的的检查和落实，加强集体备课。本组认真落实学校教务处制定的教学常规工作。每个学期初，各个备课组都按要求集体研讨确定本学期的教学教研工作计划，并在规定的教研组活动期间开展活动。备课组长各尽其责，在集体备课活动中老师们都能围绕教学重点难点进行研讨并有记录。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课中能注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的历史学科能力。

3、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施。

按照学校和教务处组织开展的“观课议课月”活动并结合本组的教学实际，每位教师每学期提供一节公开课。备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量。通过这些活动，深化了组内的课堂教学研究气氛，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

本组重视教育理论学习，积极转变教学观念。认真组织教师进行教育教学的理论学习，不断提高自身的业务素质。一学年来开展的理论学习有：围绕史料教学进行的系列讲座，如唐发老师的《史料教学的方法与策略》，黄老师的《浅论历史教材中史料的作用于运用方法》，李老师的《史料教学在教学设计中的应用》，杨老师的《史料在历史教学中的运用》等。同时积极组织本组教师参加上级部门组织的教学论文评比并获得了良好参加，如20xx年全市第二届教师读书征文评选活动中，我教研组有多名教师获奖。其中周老师的《搭建心灵的桥梁》荣获二等奖，李老师的《我的班级工作的一点思考》、杨老师的《体验成长，走向成功》、陈老师的《从传统的听评课走向课堂观察》荣获三等奖。

本组开展了《乡土资源在高中历史教学中有效利用》的课题研究，并将课题研究成果落实在具体的课堂教学中，同时围绕课题研究组织了两次理论学习：陈老师的《历史教学中开发利用乡土资源的常见偏差及校正策略》，周老师的《乡土历史的教学》；同时各备课组根据教学实际，开展了如高一学生的初高中历史学习衔接研讨，高二年级会考复习研讨，高三年级高考说明的研讨。

通过以上活动，提高了教育教学的理论水平，对教学质量的提高起了积极的作用。

4、开展丰富多彩的活动，拓宽视野。

在紧张繁忙的\'教学工作中为拓宽教师的视野，扩大知识面，开展了丰富多彩的一系列活动。如为配合学校的名师名家大讲堂活动，我组邀请了陈同志作了《诗意宣城》的讲座；组织观看安师大历史与社会学院庄教授的《安徽文化与古代中国—老庄与道教文化》等。

唐老师的选修课《中美关系》、吕老师的选修课《徽商研究》、黄老师的《中国历史上的奇女子》深受广大学生的好评。

1、不足：

（1）教研的氛围不够浓厚。如课题研究水平还有待提高，教研论文的撰写不够积极，备课组活动流于形式。

（2）教研组的网页内容缺乏新意。

（3）在学生竞赛方面活动不多。

（4）在开展学生课外活动方面力度不够。如由于方方面面的原因没有组织学生进行野外的参观活动等。

2、今后的打算

（1）积极鼓励教师开展教研活动。

（2）加强教研组老师之间教学资源的交流和共享；每个备课组负责教研组网页的一个栏目，把教研组网页建设得更好。

（3）加强对高一衔接、高二会考和高三高考复习的落实、信息资料的收集。

总之，一学年来我组取得了一定的成绩，相信在学校领导的关心和支持下，在全组老师的共同努力下，我组的工作会更上一层楼！

**历史教研组工作总结发言稿篇七**

20xx——20xx学年上学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动8次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座。郭树清老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用；刘金伟老师为全组教师上了一节网络课；李伟老师为组内教师上了一节汇报课；郭树清老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外，杨华、刘金伟老师两位历史组接受教育大检查。

1、参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。

郭树清老师是新毕业的教师，为了李伟的尽快成长，徐艳老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为郭树清老师献计献策，使他的省级骨干教师的示范课很成功。教务高三和艺体高三经常就高考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础。刘金伟老师与陈国志经常商讨教学中的疑难问题。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的`论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

今后在教研室的领导下，历史组在总结以往经验教训的基础上，积极开展工作，使历史组的教研工作再上一个新台阶。

**历史教研组工作总结发言稿篇八**

时光飞逝，转眼本学期工作已近尾声，历史教研组在学期初制定了适合历史教学的学习计划，由于每位老师都能在自己的岗位上尽心尽力,最终比较圆满地完成了各项工作任务,现将本学期工作做一个小结。

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。段考时对本组7位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力，初三备课组集体命制了四套供中考复习使用的练习卷。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，并及时记录，通过听评课和撰写教学案例和教学叙事，使每个教师能把教学与教研工作并行，这样，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

初三历史备课小组老师的备考工作，早在本学期初就已经制定好了复习计划，后根据学校的总方针进行了修改，形成比较合理的复习计划。老师们在复习中紧扣教材，夯实基础，对课本知识进行系统梳理，形成知识网络。开展知识专题复习，注重考法研究，把握中考动向，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练，每份试卷的练习要求学生独立完成，老师及时批改，重点讲评。在几次中考模拟考试中，学生的成绩较良好稳定。

在这一方面，学校给我们提供了各种平台，本学期我们组一共外出学习或请专家到我校指导一共达到9次之多。历史组在县里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好，对历史教学提出自己的看法主张，得到与会教师和教研员的认可。

在海南省中小学教师继续教育网的基础上，历史组积极利用了网站，现已将本学期开展教研活动的相关材料传至个人博客，内容包括：教研组工作计划、教研组工作记录、校本研修的相关材料、业务理论学习的相关材料、研讨课、汇报课的教案和评课材料、个人工作计划、科个人工作记录、科研工作阶段总结、历史课教学反思、教学案例、课件等。今后历史组全体成员会继续在丰富充实自己博客，让它成为我校教育教学交流的前沿。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。每个备课组负责教研组网站的一个栏目，把网站建设得更好。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各年级历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而20xx年对学校来讲是至关重要的一年。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

**历史教研组工作总结发言稿篇九**

20xx学年度我组的工作目标是“抓更新教学教育理念，抓教学常规，抓质量上台阶，抓教师的继续培训，构建具有作战能力的和谐教研组。”本学期，在学校教育教学计划指导下，我组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

历史学是一门科学，马克思主义基本原理是指导中学历史教学教研、认识历史现象、人物、事件的基本理论与方法。提高马克思主义理论水平，掌握马克思主义政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义、科学社会主义基本原理是搞好中学历史教学教研的基本前提；历史学又是文学，它具体描述了人类历史发展变化的轨迹，它要求教师熟练掌握语言表达技巧，该生动的要栩栩如生，该准确的要条理分明；历史学是综合性学科，广泛涉及各门学科知识，历史教师的知识贮量要丰富，博学广闻是历史教师的基本素质。有鉴如此，本学年，我组教师利用教学之余广泛地阅读各种书籍、报刊、杂志，在阅读中提高理论水平，锤炼语言表达能力，增长古今见闻。通过学习《课程标准》、《教学要求》、《考试说明》，研究各地高考卷，我组教师理论功底扎实、知识掌握全面、方法灵活多样，为提高教学教研质量打下了牢固的基础。

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

加强各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，本教研组每周召开全组教师会议，具体落实各年级备课活动；然后召开各年级备课组集体备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学期对全组教师进行了两次检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出各备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

开设校内的公开课。本组每一位老师也都开设了2—3次校内公开课，部分部分老师开展“示范课”活动。每位老师都做了精心准备，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，通过评课，青年老师也不断得到锻炼，不断成长起来。

开展校际交流活动，我组全体教师经常到省前中本部进行学习交流。根据学校工作安排，我组部分教师还先后到南通石庄中学、淮阴中学、奔牛中学、横林中学等学校去学习、观摩。

在常州市期末统考中，我校高二年级历史学科人均分名列武进区第三名；高三年级历史学科人均分、b级率名列武进区第二名、常州大市第五名。

许眉白老师、颜中华老师、袁珺老师等人有多篇论文在各类评比中获奖或发表。

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用。以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，初、高中各推出一堂示范课进行研究。

2、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

3、在常规教学方面，要改进的有：

（1）每位老师的教案前面都应有本期教学计划，而不只是放在教研组和备课组，做到更规范落实。

（2）每位老师都写教学后记，有助于反思和提高。

（3）多听课，多听其他学科的课，博采众长，提高课堂教学艺术。

4、加强对高三毕业班复习效率的落实、信息资料的收集。按学生的学习程度狠抓复习内容的落实；加强与外界的交流，密切注意各方面信息，及时调整教学内容与思路。

本学期里历史教研组在前进，在提高，开始展现出它应有的活力。相信在学校领导的关怀和支持下，在全组历史老师的努力下，我们的工作会更上一个台阶的！

**历史教研组工作总结发言稿篇十**

本学期教研工作在市教研室的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、认真制订教学

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

二、加强教学管理，提高教学质量

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法;“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”;“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用;作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

三、认真组织校内听课活动。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**历史教研组工作总结发言稿篇十一**

在我校顺利晋升为省重点中学后，这一消息使全校师生大受鼓舞。与此同时，我们也更加清醒地认识到：教学质量是一个重点中学的生命线。为此，20\_\_—20\_\_学年度我组制定的工作目标是“抓更新教学教育理念，抓教学常规，抓质量上台阶，抓教师的继续培训，构建具有较强业务能力的和谐教研组”。本学期我们教研组扎扎实实地搞好本学科的各项教学工作，并取得了一些进步，回顾这一学期的历史教研组工作，总结如下：

开学初根据教研室确定的本学期教学任务，各年级备课组都按时制定了教学工作计划，明确各年级的教学进度。计划中都设计了练习，测试复习迎考的时间，内容安排，在教学过程中，不断统一进度，按计划行事，合理安排了新课的授课时间，练习时间、期中、期末的复习时间。按照计划使得各项工作得到了有条不紊地进行。

一、各级交流不间断。

1、我们坚持做到每周各年级备课组集中备课一次，由各备课组长组织，确定每周备课的中心内容，探讨在教学过程中出现的一些问题并进行解决，其中从各备课组反馈上来的情况来看，初中的主要围绕如何激发学生学习历史的兴趣这一问题进行研究，随时总结新课程改革在教学过程中的一些实践经验。

高中的集体备课主要围绕如何提高课堂教学质量与课堂效率进行，重点在培养学生的自主学习能力方面下工夫。从周备课方面来看，没有流于形式，老师之间进行教育教学的充分交流，这不仅发挥了全体老师的智慧，也利于提高教学质量及提升教师的自身素质。我们在这个学期中，还定期进行教研组的集体教学研讨，研讨的内容主要是传达教研组长会议精神，安排布置学校的一些任务要求，如公开课的开设、研究性课题的开设和教学中出现的问题研讨，通过教研活动，博采众长，群策群力，既顺利完成了上级下达的各项任务，又解决了在教学中遇到的一些问题。

2、对于南昌市历史教研室安排的初高中的教研活动，我们都积极参加。初中主要是兄弟学校的听评课活动。通过听取别人的公开课我们及时进行总结和评价，以便提高自己的课堂教学质量。高中的教研活动仍然是推进高中新课程改革，市教研活动进行了新课程的探讨和示范课的展示。我们高中的历史老师都积极参加了，并及时对照自己的教学活动进行一些调整。温老师还结合自己的教学对一年的历史课程改革进行了总结和反思。

二、抓住教学质量不放松

1、本学期我们组的中心是任务是抓“一个会考、一个高考”，高一的学生在老师的指导下进行会考前的有效复习。高三本学期进行了两次模考，从学生的考试来看虽然存在一些问题，但总体上看还是在进步。为了更好地组织学生复习，4月初，我们进行了一次高三历史研讨复习课，通过任课老师的组织，其他老师群策群力，提出一些参考性建议，就如何更好地进行考前复习提出了一些可行的方案。比如：在关注热点问题，活学历史，注重考查学生的能力等方面进行加强训练。

2、非毕业班的常规教学工作也十分有序地进行。这个学期我们初一、初二、高一的老师在组内围绕“新课程新理念，重视培养学生的能力”进行了公开课的听评课活动，这种活动有助于教师之间互相交流，取长补短，共同提高。高一、高二的周练也十分紧凑地进行。

3、为了辅助教学，提高学生的学习积极性，我们初中组的王志伟老师还举办了一次历史课堂，目的是拓展学生的知识，培养学生对历史现象的探究欲望。

三、加强业务能力不松懈

1、这个学期，学校为我们配备了一个多媒体教室。我们全组的老师都参加了操作流程培训。经过培训我们历史老师都能十分熟练地进行操作。在这之后，许多老师都在多媒体教室上课，把现代信息技术手段与传统的教学方式有机地结合起来，很好地提高了课堂效率。

2、为了加强自身的专业水平，本学期，我们组的老师都自觉参加了全国中小学远程学习，并完成了有关的作业和考试。

3、我们继续进行南昌市“十一五”滚动课题——《教师在新课程改革背景下的角色定位研究》的有关工作。进行了问卷调查，写出了相关的论文和案例，进行了阶段性总结。

4、教师所取得的成果：这个学期，我们组的欧阳艳红老师撰写的论文参加省年会论文交流获得二等奖;石义霞老师撰写的论文获得三等奖。莫俊峰老师还积极参加了南昌市组织的骨干教师的评选活动。

回顾一个学期的工作，有令人满意的地方，但也有不尽人意之处。在今后的工作中我们还要不断调动全组老师的积极性，在教学上挖掘创新精神，争取各项工作再上一个台阶。

**历史教研组工作总结发言稿篇十二**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如静下心来好好写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的高一历史教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，我们高一历史教研组在学校工作计划指导下和教务处的直接领导下，我们通过共同努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的.旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备—个人钻研备课—个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有底”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

-->[\_TAG\_h3]历史教研组工作总结发言稿篇十三

不管情愿还是不情愿，xxxx已渐去渐远。回顾上一学年度的学习工作，有成绩也有遗憾，总体上，历史教研组积极配合学校教务处和教科室，顺利完成了学校布置的各项任务和工作，现总结如下：

1、继续加强新课程教学培训。积极参与各级研修学习，把握前沿教育信息，提高认识，转变观点的同时，更合理地把握标高；及时更新教法与学法。

2、以高效、学活、牢记为宗旨，改革课堂教学模式，创建适应本校实际的课型，着重构建探究式、合作式、学案式等课型，提倡精讲、巧练、深评的课堂模式，把时间和问题有机地下放给学生，即缓解了老师的压力，又提高课堂效率。

3、加强团队建设，提高教学水平。充分发挥老教师的示范作用，引导教师投入到课堂教学研究之中，学科之间也可借鉴与交流，提高教师的专业能力，把年轻教师推到前台，扩大骨干教师队伍，尽力弥补人员上断层的现状。

4、推广视频、网络教学教研活动，以远程研修为平台，集中全组教师智慧，循序渐进，整合出全套教材的历史教学课件，从当下入手，尝试建立导学案资料库，实施资源共享，把课程压力转换成科研的动力，帮助全体历史教师提高教学水准。

5、切实关注教学细节。备课方面：强化备课要求，落实3定4统一；实行集中备课，推精品教案，充分发挥集体的智慧和力量，并能反映教师教学自评和得失；同时关注教师的教学艺术和个人特色，体现教案的可操作性；听课方面：集体听课评课和理论学习间周进行，单周听课评课，听课全员参与，课后有针对性的进行评析，结合远程研修，进行磨课；双周一节课讨论专业问题，一节课理论学习。避免流于形式，力争有所收获。

6、关注对教材的开发和整合。自初一就要求依据知识结构，分析重点、难点，理清线索，整合教材，明确四点——自主点、合作点、探究点，考点，使自主互助课堂落到实处，同时，在研究教材、挖掘教材、整合教材、补充教材的基础上，挖掘出历史教材的情感教育点，支撑历史学科的生命教育功能。教育学生敬畏生命、珍惜生命、感恩社会，回归素质教育的本真内涵。

7、开展有历史学科特色的活动，提高学生的学习兴趣，提升学生的人文素养。如精选老照片，让学生用照片追寻历史的脚步，感恩父母；或者“每课一典”等等，补充历史知识，让历史学科有生长点和延续性。

有付出就有收获。上一年度，我们三个级部均取得良好的成绩，但和兄弟学校比起来还有差距。在新的一年里，我们会本着求真务实的原则，继续深化课程改革进程，落实常规教学，优化了教学效率，推行情景教学，去除教学中的无效环节，完成由有效课堂到高效课堂的过度。依据学科优势，把生命教育渗透到课堂教学中去，促进学生人文素质的整体发展，努力走出一条教师乐教、学生乐学的高效历史课堂之路，争取应试教育和素质教育的双赢。

**历史教研组工作总结发言稿篇十四**

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教导处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史教研组活动按时、有序召开，时间是每周六，每位老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周一下午的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

1、备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课;本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求?如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨?如何加强学科之间的渗透?如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐?如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”?这些问题将是我们今后工作的方向。

总的来说，本学期教研组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**历史教研组工作总结发言稿篇十五**

根据20xx至20xx学年度下学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“科研兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

每两周对本组5位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力，高一备课组集体命制了七套供会考复习使用的练习卷。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

推动新课程的实施本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“科研兴校”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式提高了学生学习的主动性和积极性，从面提高了学习效率。在六月份教务处组织的校本研究汇报会上历史认真进行了总结汇报，并做了一节公开课展示本组的校本研修取得的成果。此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的\'活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

取得了较好成绩，扩大了教研组的影响历史组在市里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。在本学期召开的尚志市新课程引导会上初一历史教师代表我校历史组在会上做了经验交流，对历史教学提出自己的看法主张，得到与会教师和教研员的认可。

现已将本学期开展教研活动的相关材料传至后台，等候管理员的审批。

内容包括：教研组工作计划、教研组工作记录、校本研修的相关材料、业务理论学习的相关材料、研讨课、汇报课的教案和四评材料、科研工作计划、科研工作记录、科研工作阶段总结、历史课教学反思、教学案例、课件等。今后历史组全体成员会继续在丰富充实我校的网站，使一曼中学网站成为我校教育教学交流的前沿。本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。每个备课组负责教研组网站的一个栏目，把网站建设得更好。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成国各学年历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而20xx年对学校来讲是至关重要的一年。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com