# 2024年新学期数学工作计划交流 新学期数学工作计划(汇总12篇)

作者：梦想成真 更新时间：2024-03-28

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。新学期数学工作计划交流篇一一、班级情况分析：本班共有学生4*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**新学期数学工作计划交流篇一**

-->

一、班级情况分析：

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯, 基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

二、教材分析：

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称先现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、本学期教学总的要求

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

五、课时安排：

内容 课时

一、长度单位 4课时

二、100以内的加法和减法（二） 14课时

1、两位数加两位数 （3课时）

2、两位数减两位数 （5课时）

3、连加、连减和加减混合 （4课时）

4、整理和复习 （1课时）

5、我长高了 （1课时）

三、角的初步认识 2课时

四、表内乘法（一） 13课时

1、乘法的初步认识 （3课时）

2、2-6的乘法口诀：

5的乘法口诀 （2课时）

2、3、4的乘法口诀 （4课时）

6的乘法口诀 （3课时）

3、整理和复习 （1课时）

五、观察物体 4课时

六、表内乘法（二） 13课时+1课时

1、7的乘法口诀 （5课时）

2、8的乘法口诀 （3课时）

3、9的乘法口诀 （4课时）

4、整理和复习 （1课时）

看一看摆一摆 （1课时）

七、统计 3课时

八、数学广角 2课时

九、总复习 4课时

**新学期数学工作计划交流篇二**

新的学一级到来，数学老师们是否已经制定了

工作计划

呢?下面是本站小编收集整理的数学新学期工作计划，欢迎阅读。

一、学情分析

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的学习兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式;理解直线的方程和圆 的方程的含义，方程求两曲线的交点;理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角;掌握直线的点斜式方程和斜截式方程;理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线 的一般式言行中，了角直线 的方向向量和法向量; 理解两直线平等行与垂直的条件，会求点到直线的距离;掌握圆 的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系; 能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形 ;会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图;理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系;掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定;理解空间中的角;掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质;掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题;了解随机现象、随机试验的概念;理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义;结合具体的实际问题情景，了解随机抽样 的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本;了解分层抽样和系统抽样方法;会计算样本方差和标准差;能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征;会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

一、 指导思想

认真学习与贯彻课程标准改革的精神，以学生为本，以教导处教学计划为指导。面向全体学生，全面提高学生的素质，发展学生的智力，培养学生的数学能力，提高学生的数学成绩。较好地完成高中必修1下半册必修3的部分教学任务。

二、学情及教材分析

高中教学内容深，学生接受起来很困难。所以教师要根据实际情况，面对全体，因材施教，对学习有障碍的学生进行个别辅导。以优待差，发挥学生群体的作用。抓好三类生的教学，促进尖子生，带好中等生，扶好下等生。

三、教学内容

高中必修1及必修2的部分教学内容。通过教学，要使学生把数学与实际生活联系起来，掌握必须掌握的基础知识与基本技能，进一步培养学生的数学创新意识，良好个性品质以及初步的辩证唯物主义的观点。

三、方法措施

1、本学期我继续采取的教学模式是：四点------学知识点、抓重点、找疑点、攻难点。

学知识点-----学会本节课应该学会的知识点、本单元的知识点、本册的知识点。熟知应掌握的概念、法则、定理、公式等。

抓重点--------抓住本节课本单元本册的的重点。并灵活地运用其中的公式定理法则等学以致用，会做相应的习题，特别是重点习题。

找疑点--------每节课都让学生找出自己的疑问、疑点，教师采取相应的措施帮助学生解疑化难。

攻难点-------对于本节课，本单元的难点及重点，教师要集中精力对学生加强训练，引导学生反复练习，形成数学能力，化解难点。

2、总结学习方法。针对学生接受知识困难、又非常容易遗忘的特点，在教学中最关键的是要总结好学习方法。只有总结好了方法才会学有所获。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]新学期数学工作计划交流篇三

-->

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为38分，总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。

在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、教材分析

第十一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第十四章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数――一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境――建立数学模型――概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题;同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十五章 整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景――使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程――为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握――设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

四、教学措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材;课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫;落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

**新学期数学工作计划交流篇四**

3、在教学中面向全体学生，因材施教，加强引导，使学生养成良好的学习习惯，注重培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新能力和创新意识。努力提高学生成绩。

4、照顾全体学生，提高尖子生;带好中等生;抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生快乐地学习。

5、教师千方百计想出最直观的教学方法，把课程讲明白，直到学生弄明白为止。多使用直观简捷的教学方法，注重兴趣教学。

6、根据学生容易遗忘的特点，要及时有效地搞好复习。课前提问抓住重点，每周的自习课搞好一周的复习巩固，做好每个单元的训练。

7、教师一定要有耐心、信心，相信学生会学好的。

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式;第23章：一元二次方程;第24章：中心对称;第25章：圆;第26章：随机事件的概率。

四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施：

1.认真学习钻研新课标，掌握教材。

2.认真备课，争取充分掌握学生动态。

3.认真上好每一堂课。

4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.以“两头”带“中间”战略思想不变。

8.深化两极生的训导。

七、周教学进度安排：

周次章节教学内容

2—3第22章二次根式二次根式的概念和基本性质，二次根式的化简及二次根式的运算。

4—5第23章一元二次方程一元二次方程的基本概念及其解法，一元二次方程在实际问题中的应用——实践与探索。

6国庆假

7第23章一元二次方程

8—10第24章，中心对称

11期中检测查漏补缺，检查激励

12—14第25章圆

15—17第26章随机事件的概率概率的概念及通过模拟实验进行概率的预测。

18—19总复习全面复习、巩固全册知识

20—21综合训练提高综合运用知识解决问题的能力

22期末考试检测师生的教与学

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]新学期数学工作计划交流篇五

-->

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就结合我校近几年来初三数学总复习教学，谈谈本届初三毕业班的复习计划。

一、第一轮复习

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

（1）过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

（2）过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。

（3）过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构，可将其分为以下几个单元：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率，交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

（1）必须扎扎实实地夯实基础。使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

（2）中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

（3）不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

（4）注意气候。第一轮复习是冬、春两季，大家都知道，冬春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

（5）定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

（6）实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

（7）注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

（8）应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

二、第二轮复习

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

（1）第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

（2）专题的划分要合理。

（3）专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲（以及课程标准）和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

（4）注重解题后的反思。

（5）以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的办法就是以题代知识。

（6）专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

（7）专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

（8）注重互联网的应用，资源共享。

三、第三轮复习

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

（1）模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

（2）模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

（3）批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

（4）评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

（5）给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。

（6）详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

（7）归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

（8）处理好讲评与考试的关系。每份题一般是两节课时间考试，两节课时间讲评，也就是说，一份题一般需要2课时的讲评时间。

（9）选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

（10）立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

（11）留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

（12）适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的状态。

（13）调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

（14）心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了。

**新学期数学工作计划交流篇六**

-->

全校1—6年级有6个教学班，一个学前班，数学教研组由全校数学教师组成。教研组工作有重点、有特色、有实效，工作力度逐步加强，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学理念的素质教育和教改已进入更高阶段，数学教学质量有了很大的提高。

一、本期目标：

1、深化课改，抓好课堂教学，全方位提高教学质量，确保各年级数学得到更进一步的提高。

2、在数学学科教研教改中以素质教育为基础，努力使我校数学教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥现代教学设备的作用，会制作课件ppt，熟练操作电脑进行课堂教学。采用先进教学技术，促进教学质量的不断提高。

3、狠抓养成教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，本学期我校响应中心学校提出的“教师课内比教学”的倡议，积极开展教师“课内比教学”活动。搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦专研教学业务、努力创新教学方式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，提高现代教学水平，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育科研水平。

6、协助教导处抓好抓实毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

7、抓好学生学习习惯的养成教育。

8、努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟。

二、具体措施：

1、积极配合学校，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学方向，以“课堂教学”为突破口，严格执行教学计划，使学生在课堂上学会学习，学会发展。

2、落实教学工作的\"十字\"方针。即：备课要“深”，上课要“实”，”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、组织好支教返校教师的汇报课，帮助他们尽快进入角色，搞好教育教学工作。

4、协助教导处落实好《教育教学管理制度》，定期进行作业、备课、培优补差等教学常规的检查。

5、采取“请进来”与“走出去”相结合的互动教研方式，充分利用当地资源，尽可能地组织教师多听评优秀教师的课，多看示范课光碟，提升自己的教育教学水平。

6、组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

7、各数学教师认真制定教学计划和培优辅差计划。重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，鼓励学生大胆创新，与学生平等交流，创设和谐愉快的学习氛围，不歧视、挖苦学生。

8、加强信息技术学习，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。

9、组织好本次“课内比教学”活动，做到教师人人参与。

三、活动宗旨：

在学校领导的支持和鼓励下，通过数学教研组活动，提高全体教师专业素养，促进教育理论的升华，全面提高教育教学质量，使我校的数学教研水平登上一个新的台阶。

具体活动安排：

9月份：

制定教研组工作计划。

各位教师制定学科计划。

学习并通过教研组工作计划，重温学校的《教育教学管理制度》。

开展教师“课内比教学”活动。

10月份：

继续开展教师“课内比教学”活动。

学习讨论《如何提高课堂效率》。

教学常规检查。

11月份：

期中考试质量分析。

观看示范光碟。

**新学期数学工作计划交流篇七**

工作计划是事先为你的工作做好提前准备，预防工作实施过程中遇到的阻力，让工作进展顺利。提前进行工作计划，让您的工作状态饱满。工作计划网里有各种工作计划，如学习计划、旅游计划、策划计划等应有尽有。本文为您提供数学老师工作计划范文2篇。

篇一：数学教师工作计划

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任二年级两个班数学教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

篇二：数学培优辅差工作计划

一、工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优补差的对象。

3、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。

4、认真做好学生的\'辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1、补差内容：义务教育课程标准试验教科书一年级上册。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

欢迎登录工作计划网查看更多工作计划范文。

**新学期数学工作计划交流篇八**

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：xx班和xx班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮xx年xx月初；第二轮从xx年xx月底至xx月上旬结束；第三轮从xx年xx月上旬至xx月底结束。

（一）同备课组老师之间加强研究。

1、研究《课程标准》、参照周边省份xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究xx年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是xx等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解xx高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

（二）重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系。

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

（三）提升能力，适度创新。

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从以知识立意命题转向以能力立意命题。

（四）强化数学思想方法。

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

（五）强化思维过程，提高解题质量。

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维；一题多解有利于培养学生的求异思维；一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

（六）认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果。

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练，抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。

第二轮专题过关，对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。第三轮综合模拟，在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的形成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

（1）从班级实际出发，我要帮助学生切实做到对基础训练限时完成，加强运算能力的训练，严格答题的规范化，如小括号、中括号等，特别是对那些书写像雾像雨又像风的学生要加强指导，确保基本得分。

（2）在考试的方法和策略上做好指导工作，如心理问题的疏导，考试时间的合理安排等等。

（3）与备课组其他老师保持统一，对内协作，对外竞争。自己多做研究工作，如仔细研读订阅的杂志，研究典型试题，把握高考走势。

（4）做到有练必改，有改必评，有评必纠。

（5）课内面向大多数同学，课外抓好优等生和边缘生，尤其是边缘生。班级是一个集体，我们的目标是水涨船高，而不是水落石出。

（6）教研组团队合作。

虚心学习别人的优点，博采众长，对工作是很有利的。校长一直强调团队精神，所以我们要在竞争的基础上合作，合作的基础上竞争，合作也是我校的优良传统。我们几位老师准备做到一盘棋的思想，有问题一起分析解决，复习资料要共享。在工作中，教师间的合作就显得尤为重要。

（7）平等对待学生，关心每一位学生的成长，宗旨是教出来的学生不一定都很优秀，但肯定每一位都有进步；让更多的学生喜欢数学。力争以严、实、精、活的教风带出勤、实、悟、活的学风。

**新学期数学工作计划交流篇九**

-->

一、指导思想：

以党的思想为指导，大力弘扬“强毅力行，追求卓越”的海门教育精神和“自主创新，追求卓越”的阳小精神，以教学质量为根本，充分研究儿童、研究教学，强化过程管理，改善教学方法与内容，促进学生多元发展，不断构建幸福而完整的数学教学生活，建设智慧数学课程，既追求科学的简约化、逻辑化、程序化、高效化，又追求真善美的人文内涵。

二、工作重点：

1、对“学程导航”活力课堂进行深度实践和研究。

2、积极认真地落实作业革命措施，并有效开展作业革命。

3、彻底杜绝一年级数学笔头家庭作业，真正让学生体会到生活与数学的紧密联系，并在生活中积累数学经验。

4、培优、补差两不误，高效组织学生阅读，真正做到，让每一个孩子每天都在阅读中进步。

三、具体措施：

1、备好课

备好课是上好课的前提，备课质量的好坏直接影响着教学质量的高低。我们小组一定发挥集体的智慧，共同讨论备课的相关细节，充分体现学程导航的教学理念。鼓励个性化备课。备课前充分研究教材，研究学生，做到以学定教。

2、上好课

课堂是提高教学质量的主阵地，课堂中教师的教学态度直接决定着教学质量。我们做到上课时要精神饱满，要以积极向上的情绪去影响学生，让学生热爱数学学习。课堂教学要按照学程导航的教学要求，体现智慧数学的特征，做到简约、高效，充满情趣。

课堂教学中要充分关注弱势群体，做好培优补偿工作，提高每一节课的教学实效。研究儿童的学习生活，从“学生最喜欢什么样的课堂”“学生最喜欢什么样的老师”中研究儿童的学习生活，寻找自然学习、自觉学习、自信学习、自主学习的方式和途径，让儿童学会学习。

3、做好作业改革

学生作业质量高低，很大程度上影响着教学质量。针对教育局提出的一年级不布置笔头作业的要求，我们积极响应教育改革，真正减轻学生负担，杜绝笔头偶作业带回家现象。并设计口算等多样化的口头及操作作业，让孩子们在愉快地游戏中进行数学作业。作业设计坚持高度梯度和广度，坚持“少精简”，坚持科学性和人文性的评价，研究如何提高作业的质量与效率的同时，指导学生闲暇时间的生活方式，教会学生有选择地进行数学阅读，让儿童学会生存。

4、读好书

继续抓好数学阅读，从适应学生多样化发展的需要出发，以学生自主发展、学生的智慧开发为目标。每周的数学思维训练和数学课外阅读课统一研究，对教什么内容、如何教，心中有数而系统化。

5、合理评价

不断完善教学评价体系，切实做好学生的多元学业评价研究，为真正实施素质教育提供评价支持。加强命题的研究，在平时的单元练习和质量检测中注重习题质量，尝试开发新题。

四、每周活动安排：

略

**新学期数学工作计划交流篇十**

以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题和计算中。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念;合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质;掌握解一元一次方程的一般步骤;列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、图形认识初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算;理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

知识与技能目标：认识有理数和代数式，掌握有理数的各种性质和运算法则，初步学会使用代数式探究数量之间的关系。认识基本几何图形，掌握基本基本作图能力和的技巧。过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。

重点：1、第一章《有理数》：有理数加、减、乘、除、乘方运算

2、第二章《整式的加减》：去括号，合并同类项

3、第三章《一元一次方程》：列方程，一元一次方程的解法

4、第四章《图形认识初步》：(1)角的比较与度量。

(2)余角、补角的概念和性质。

(3)直线、射线、线段和角的概念和性质。

难点：

1、第一章《有理数》：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

2、第二章《整式的加减》：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

3、第三章《一元一次方程》：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实际问题。

4、第四章《图形认识初步》：(1)用几何语言正确表达概念和性质。

(2)空间观念的建立。

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，喻教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

(略)

**新学期数学工作计划交流篇十一**

二年级数学教研组有3个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成，二年级数学教研组工作计划。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施,推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长以课堂常规为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

4、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

**新学期数学工作计划交流篇十二**

三年级这两个班共有学生86人，学习情况不均衡，但从三年级开始，孩子们的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识以外，更多的是一些比较“活”的题目，它与生活的联系越来越密切，也就是我们要灵活应用所学知识去解决问题，这不仅要扎实的基础知识，还要有灵活运用的能力。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候，默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

1.能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。

2.能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

3.经历与他人交流各自算法的过程。

4.能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

5.认识年、月、日，了解它们之间的关系。

1.对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2.通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位)，并完成相应的图表。

3.能根据简单的问题，使用适当的方法(如记数、测量、实验等)收集数据，并将数据记录在统计表中。

4.通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果为整数)。

5.根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

1.经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动;在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2.获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方

法解决简单问题。

3.感受数学在日常生活中的作用。

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

1、进一步加强数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的.帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com