# 最新语文教师个人专业发展计划书(模板8篇)

作者：梦回秦朝 更新时间：2024-03-28

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。语*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**语文教师个人专业发展计划书篇一**

为了提高教学质量，小学语文教师如何制定专业发展计划呢?下面是本站小编收集整理关于小学语文教师个人专业发展计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

课程改革的核心环节是课堂教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教学的实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进课堂教学改革，提高小学语文教育教学质量。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用;解决小学语文教育教学中的实际问题，增强小学语文教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

小学语文关于校本研修安排了模块四三节内容：校本研修实践策略与指导01;校本研修实践策略与指导02;立足校本研修，促进师生发展。结合我校小学语文校本教研应充分利用网上资源，利用小学语文国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

四、校本研修主题：

2+2反思评价法

“2+2评价反思法”，(常态课堂观摩与教学分析听课笔记)

学员之间听评课也可以使用此表

教学过程

1、两项突出的优点

2、两项值得讨论的问题

3、对照自己预先的思考，进行整体反思

基本假设：教师的课堂察觉与分析能力发展与其课堂教学能力发展成正比。

目的：使教师的课堂察觉与分析能力的发展可视化。

优点：

1、集中分析特点，避免表浅的、泛化的评价与反思。

2、有助于提炼和学习导师的教学特点(教学艺术)

3、有助于有效的反思

4、便于评价学员的进展。

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

一、前言

在学校校长室和教导处的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依据《沙坪坝区教育委员会关于印发沙坪坝区中小学“卓越课堂”五年行动计划的通知》为指导，倡导学生学习为中心、学生发展为根本的价值取向，坚持以学论教、先学后教、多学少教、因学活教的改革方向，发挥督导评估的引导、监督、改进和激励功能，引导学校深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着求实创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;以“提高教学实效性，打造卓越课堂”为主要研究课题，通过教师学习、交流、研讨，依托学生活动，继续以古诗文辅读、

作文

教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率。

三、工作内容

(一)以“学本式卓越课堂”的研究为契机，进一步推进语文优化课堂教学。

1、本期力争语文学科依据“学本式卓越课堂”的研究，同时对教材最大限度的开发邮票上的资源与教学相结合。研究出比较科学的语文课堂教学模式。

2、语文教研组以主题研究开展教研活动(低段为如何建设科学的学习共同体的研究，中段为如何提高学生阅读能力的研究，高段为如何搞好学生学科评价的研究)，常规课教学中，语文继续研究创新语文教学模式，有效利用课堂40分钟，开展教研活动。

3、语文以说普通话，写规范字为指导，有计划地组织语文教师每周开展写黑板字，画简笔画的活动。在校园里的课余间师生开展说普通话的练习。在随堂课的作业中，教师认真指导和严格要求学生写规范字，并定期将学生的小字展出、评比。

4、做好学校网页建设工作，开发网上学习。语文教师在网上建立博客，每月25号之前自动上网参与区进修学院教学论坛活动。网上对话相互研讨，主动在日常教学工作中强化反思，不断提高自身素养。

5、重视研究，不断积累经验。语文教研组必须保证教研活动时间，每次活动解决什么问题，一定要有研究的主题和重点问题研讨，主题发言人要写出书面

发言稿

，教研组长与主持教研的人通力合作，开展实验研究活动，帮助语文教师成长。

6、语文教研组要围绕学校研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，分工协作，要有具体的教研组活动记载，要落实“一课三议”制度。每学期结束时，在教研组内自评，展示成果，使教研工作落到实处。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]语文教师个人专业发展计划书篇二

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网查看名师经验和教学方法、名师有关书籍、名师课堂教学录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

在这一阶段，我将：

1、认真学习课件制作，练就能根据授课内容快速作出高质量的课件能力。为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重在教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个学生在课改的阳光雨露中，学到知识，培养能力，成功地成长。

3、勤于实践，不断自我反思。对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。

4、认真备课。在备课中既备教材又备学生，根据学生的知识水平和学习能力决定教学内容、教学进度和教学方法。研究出符合本校学生实际的教学模式。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

在20xx年时间里，我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，努力将自己锤炼成一名能适应新时期教育教学要求的学生满意、家长满意、社会放心的优秀的教育工作者。

**语文教师个人专业发展计划书篇三**

时间有限，精力有限，在往年大量泛读的基础上，我将精选阅读内容，既为教育教学做积累，也为提高生命质量做累积。

1、读语文学科专业书籍《汉字学简论》《说文解字》《汉字寻根》。

2、重读教育教学类专著：《给教师的建议》《民主主义与教育》《静悄悄的革命》等；

3、重读旧刊，新读新刊：《新教育读写月报》《山东教育》《威海教育》《文登教研》《语文教学通讯》等； 4、阅读并积累适合讲给学生听的教育故事、适合学生诵读的美诗美文。

1、及时记录自己的教学心得，写出教学反思。

2、整理一些有一定水平的论文或随笔，不懒于投稿。

1、扎实培养学生听、说、读、写的能力，努力提高学生语文综合素养。

2、激发学生学习语文的`兴趣，使他们爱上阅读，爱上诵读，爱上日记，走上自主学习语文之路。

3、认真备课，在重点、难点处下功夫，真正提高课堂实效，在不加重学生负担的情况下，努力使教学成绩优异。

1、在教育教学实践中，善于观察、思考，积极参与课题研究，做相关记录，不断提高专业化水平。

2、适时撰写研究小结或论文，总结经验、教训。

3、善于向名师、同行、同事学习，研究他们成功的方法，不断试用于自己的教育教学实践，不断调整教育教学策略。

**语文教师个人专业发展计划书篇四**

教师职业处在不断变化和发展之中，基础教育课程的改革、素质教育的全面推进、新的教育技术的应用等等都对教师的个人素质、专业技能提出了更高的要求。在这种形势下认真剖析自己，并结合自己的教学实际、自身特点，制定个人计划。下面是本站小编整理的小学语文教师个人专业发展计划，希望对大家有所帮助!

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

一、总体目标：

1、作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸;注重自身创新精神与实践能力以及情感、态度与价值观的均衡发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

二、具体目标：

教育方面：

1.严格的规范所教班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的好少年。

2. 量化目标：逐渐形成带班风格，有班级特色，争取把学生培养成情智兼备的优秀学生, 争创优秀班集体。

教学方面：

1. 深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新型教师。

2.更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时注重横向拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学日志和心得。

3.量化目标：加强学生应用所学知识解决问题能力的培养，养成问题习惯，形成一定的学习思维模式。争取在每学期调查研究考试中稳中有升。

4.及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

5.树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、反思能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

三、具体实施方案：

1、勤于学习

树立终身学习的观念。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于反思，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。新世纪要做创新型教师，应当不断吸收新课改的基本理念，在课堂教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方法，并且能够发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。

一、 指导思想

以党的群众路线教育实践活动为指导思想，以儿童教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，为实现教育均衡协调发展做出贡献。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己。

二 、自身状况分析

从教32年来，一直以来我担任小学高段语文教学，作为现代信息化教育的年代，作为教师的我感到了身上的压力，因此自己今后在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉。

三、目标：

1、力求自身尽快融入小学教育的大环境之中，对自己以后的教学有所启发。

2、把党的群众路线教育实践活动融入到教育教学之中，使自己成长为一名优秀的教师。

四、目标的达成措施：

1、认真学习“

两学一做

”精神并做好笔记，及时撰写体会。理解其精髓，将其理论付出在平时的教育教学活动之中。

2、不断学习儿童教育理论，领会其精神，用其教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

3、写好教学反思。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

4、虚心向同行学习。始终以一个教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，正确定位自己，积极寻找自身不足，虚心向他人学习，自己尽快适应教育教学工作，不断提高自身能力。熟悉掌握教材、全面了解学生、认真研究教法及学法指导方面入手，看课堂环节的设置与实施把握与突破;课堂语言表达的流畅、准确、严谨及生动性;板书设计合理性、书写的规范与认真;分析学生主体地位是否落实。

5、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

6、提高教科研能力。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，每学期撰写不少于20xx字的教学论文或教学心得一份。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、基本情况

我于20xx年毕业走上现在工作岗位，至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作，其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下，我才能在这个平台上施展自己的才华，实现自己的理想，也取得了一些成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

二、自我分析

(一)自身成长历程和素质分析

参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业爱业，能很好地完成校领导分配的各项工作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通;管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

(二)个人发展优势及特长

1、具有较扎实的小学语文教学的专业素质;

2、具有十一年的教学实践经验;

3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术;

4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习;

(三)存在问题或不足

本人的不足在于：

1、课堂教学水平有待进一步提高。2、课题研究方面经验不足。3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

三、个人发展目标

(一)、三年总体发展目标：

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案;

2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性;

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧;

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累;善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

(二)、具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规;熟练应用计算机技术为教学服务;钻研中学语文教材，争取精通各册内容;在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

四、自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

五、达成措施

1、钻研语文教材，争取精通各册内容;

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力;

3、勤于动笔，善于思考;

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

-->[\_TAG\_h3]语文教师个人专业发展计划书篇五

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）主要任务——课堂教学

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

（2）多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

（4）了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

（1）关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

（2）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

（1）多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

（2）多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

（3）学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

众所周知，衡量教师教学质量的标准在于学生的学，学生学得有效就意味着教师教得有效，教师教得精彩.而教师如何做到“精彩教”转变成如何引领学生“有效学”呢？反思是关键，在反思中感知学生的学，在反思中修正自己的教，在反思中不断提升已有效的教学水平，提高课堂的教学质量，从而实现教师精彩的教，学生有效的学。但影响教师有效实施反思性教学因素有很多，有教师的爱心，有教师的责任感，有教师的职业追求，还有教师的经验和智慧等等，所以教师要不断学习，确定好自己年度专业成长的发展计划。

认真学习先进的教育理念，积极参加教师培训。解决两方面的问题：其一是促使自己观念的转变和更新，其二是提高自己的教学效能感和教学监控能力，促使自己由“经验型的教师”转变为“专家型的教师”，真正做到由“精彩教”转变成引领学生“有效学”不断提高课堂的教学质量。

本科学历，中教一级教师。

1、有35年教学经验。

2、工作踏实认真。

3、课堂教学能力强。

4、树立终身学习观念，做到“活到老，学到老”。

1、缺乏系统的理论学习，对先进的教育理念认识不够。

2、阅读量少，文化底蕴不够丰厚，探究能力有待进一步提高。

3、工作中虽有目标、措施，但由于课多，执行过程中的反思和重构却相对滞后，不够及时。

1、不断提升自己的师德修养，适时更新教育教学理念，不断改进自己课堂教学方式，提高教育教学能力，认真学习，努力实践探索，有效地提升自己的教学水平。

2、逐步形成有特色的高效的教学风格，并在此基础上展开研究，做一名“专家型”的数学教师。

随着素质教育的实施，新课程改革进程的进一步深入，对教师的理论素养、个人素质以及教育教学提出了更高、更新的要求。我们要与新课程一同成长，在个人发展的人生坐标上重新审视自我，与时俱进，更新教育教学理念，转变角色定位和工作作风，善于学习掌握新的教学方法和技能，勇于探索，大胆实践，不断提高教育质量。

用心教育每一个学生，用发展的眼光看待教育的发展，全面培养学生的个性并使其得到更好的发展，为学生终身学习打下扎实的基础。

1、精通自己的学科知识，解决问题能做到游刃有余。

2、有洞察力及时改进自己的教学方式和学生学习方法。

3、能始终抓住学生的注意力而无所顾忌。

4、在课堂上随时捕捉更有激励性的导引线索，促使学生紧张地学习。

5、为学生提供丰富多样的教学方法，使学生快乐地学习。

6、有高超的课堂教学技能和沟通能力。

新”的历程进行锻造；需要在实践中体察、感悟，在学习中借鉴、融合，在深度思考中抽象、提炼，再在实践中完善、创新。

2．增速成长力。教师的成长力取决于，

一是坚定信念。教师的成长并不是一条一帆风顺的道路，必然充满着坎坷磨难和困惑险阻。对渴望成长的教师来说，必须要有坚定不移的信念。

二是持续学习。学习既是实现教师专业成长的必要条件，也是获取成长的主要途径。书山有路勤为径，没有勤奋的学习就没有个人的进步和提升。

三是自觉反省。教师要在不断的自我反省中，正确地认识自己，明白自身存在的问题，看到自身拥有的优势，给自己一个恰切的定位，不断地总结突破，矫正行进的目标，调整成长的步伐，从而实现提升自己，达成发展自我的愿望。

3．磨砺观察力。如果教师要反思，就得善于观察，善于磨砺观察力。

一是确立观察目的。要明确观察什么，怎样观察，达到什么目的，做到有的放矢。

二是制订观察计划。进行观察前要打算好，先观察什么，后观察什么，系统进行。三是观察现象，探寻本质。要善于把观察的任务具体化，从现象乃至隐蔽的细节中探索事物的本质。

4．铸就实践力。教师的职业生命是“实践—反思—更新”三个周而复始的循环过程。实践是教师反思的源泉。反思不仅不能脱离实践，反而必须以实践为基础。实践对反思起决定作用，教师的反思力在实践中发生、发展和提高。为此，教师要做好日常教育教学工作，如上课、备课、组织、管理等，在实践中生成教育智慧，利用教育智慧解决矛盾或问题，力求在解决一系列矛盾的实践中达到新的境界。同时，在实践中不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，不断地调整实践过程，自觉地规范自己的教育行为，使自己的实践具有更明确、更自觉的方向，并取得更好的效果，也使专业素质在不断的实践中得以有效的提高。

5．激活思辨力。要激活思辨力就要研读相关思维理论著作，掌握思维方法，以思维为解读课程与教材的武器；就要立足于教学改革的前沿，在把握课程、理解教材方面拥有自己的话语权和话语方式，不迷信教学权威，不迷信参考资料，不人云亦云，要发人所未发，见人所未见，每节课甚至每个知识点都要问一问为什么教、教什么、怎样教、教到什么程度、为什么要这样教、对促进学生的发展有什么结果和实效、实际效果怎样、如何改进等。

**语文教师个人专业发展计划书篇六**

本学期的教学任务繁重，为了达到预期的目标，决定采取以下措施：

1、加强教学常规的落实，把工作做实。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质;多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解教学内容;多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程管理能力;总之，我与学生共同成长。

3、建立良好的师生关系。亲其师，方能信其道，教师要实现师生之间的良好有效的沟通。要理解学生，尊重学生，同时又要严格要求学生。课堂上，要动之以情，晓之以理，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高三特有的紧张心理和压力。课余用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。另外，有时间就与个别困难学生谈心，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的健康心态。

备课

(1)充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究高考，保证备课质量。

(2)充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3)认真设计每课教案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

(4)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

上课

(1)一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。

(2)结合不同阶段设计好新课、复习课、训练课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。

(3)面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(4)狠抓知识点落实，专题练习，补充大量高考知识。

(5)认真布置作业，突出重点和知识整理。

(6)严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习、练习。

辅导

(1)培优补差，设计练习讲究梯度和系列性。

(2)对艺术生加强文化专题训练和能力训练。

(3)课后抓名篇名句的落实。

阅读写作

(1)上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

(2)印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

(3)分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。

(4)印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

(5)指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

考试评价

(1)以周周练的形式，分阶段专题测试。

(2)以月考的形式，进行综合训练。

(3)及时评分评讲。甚至针对部分学生偏题的作文，进行个别辅导。

**语文教师个人专业发展计划书篇七**

新的学期不知不觉中又来了，对于我们2012年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自我，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

一、存在的问题及今后努力方向

二、具体措施

1、对教学的.反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]语文教师个人专业发展计划书篇八

没有教师的发展，就没有学生的发展。新课改强调在教学中学生是主体，教师是组织者、合作者、引导者，高效的课堂教学是提高教育教学质量的根本保证。在新形势下，教师面对的是新课标、新教材、新教法，教师显然是课程改革的关键。这就更需要每个教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，精深的教育专业知识，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识和广博的学科综合交叉知识。教师只有不断的学习，才能促进自身的发展，才能更好的促进学生的发展。为此，我制订了个人年度专业发展培训规划，以指明我的发展方向，勉励自己不断进步。

一指导思想：

随着新课程改革的深入，要想成为一名优秀教师，适应当前形势发展的需要，就要在自己成长的道路上不断充实自己，努力提高自己的专业素质、专业技能、教育教学理论、教育教学方法。教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实区教育狠抓教育质量的精神，我校以教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》，《红黄蓝教育教学模式》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二培训目标：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识机构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课题教学;实践中，不断探索，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

三学习形式：

集中学习，专家引领和自学相结合。

四自我提高的内容与要求：

1、准确定位，明确自己专业化发展的方向。潜心下来，阅读与高中数学教学相关的专业书籍，解决从本源上阐释数学模式创造和发展的全过程，提升自身的专业素养。

2、了解和熟悉新课改的精神,使自己尽快适应新教材,和驾驭新教材的能力.

3、通过自己的努力学习，或通过外出学习,使自己在平时的教学中渗透自主、探究、合作和拓展型课堂教学，力争形成有一定特色的教学风格。

4、通过不断地学习，提高自己的科研素质。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，以课题研究带动教育教学研究，尽快向科研型转变，成为科研型教师。

五自我提升的措施：

1、加强教育教学理论学习。一个是对认知心理学的学习，掌握学生的学习心理特征;二是对教材教法理论的学习研究，形成自己的教学风格和特点;三是加强数学原理的学习，深化对原理的认识与理解。

2、认真钻研教材，研究学生，研究教法，做到常教常新，有所变化，有所创新，切实实施有效教学。

3、坚持观摩有经验老师的上课，每节听课后写出反思。经常与其他老师交流教学中遇到的问题，多思善问，在学习与交流中提高自身的教学能力。

4、通过对自身不足之处进行不断总结，每节课后及时反思，写出教学后记，分析这节课是不是相对先前的不足有所改进，并做好相关记录。开展课例研究，促进专业化水平的提高。

5、认真参与每次备课组活动，对某些问题的探究每次都应表达自己的想法。把握好交流、评课的机会，寻求提高。

6、积极参与学校的校本培训，自主开展数学教学的课题研究，积极参与教学实践，教学实验提高教研科研能力以促进向研究型教师的转化。

7、加大自身训练量，自己先跳入题海，归纳题型和方法，让学生跳出题海。加强科研课题研究和专业论文的写作，各项工作积累资料。

积极参加“加强课程建设提升教师课程开发能力”为主题的培训学习，具体操作如下：

20\*\*年7月自主学习《课堂密码》

20\*\*年8月进行师德培训并撰写读书心得体会

20\*\*年年9月学习并研讨陈志明校长的讲话精神，并对《如何提升校本课程开发领导力》进行培训，同时进行自学教师专业素养解读，而且又进行精品课评比。

20\*\*年11月由市名师主持主讲进行各学科教学研讨

20\*\*年12月自我反思并撰写教学反思

20\*\*年1月自主学习《教师的幸福生活》并撰写读书心得。同时集中学习校本作业评比

20\*\*年4月各学科教学研讨，并撰写论文

20\*\*年5月全面总结，整理材料，撰写报告

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com