# 2024年高二数学知识归纳笔记 高二数学知识点总结归纳(模板8篇)

作者：心之旅程 更新时间：2024-03-28

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高二数学知识归*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高二数学知识归纳笔记篇一**

（1）系统抽样（等距抽样或机械抽样）：

把总体的单位进行排序，再计算出抽样距离，然后按照这一固定的抽样距离抽取样本。第一个样本采用简单随机抽样的办法抽取。k（抽样距离）=n（总体规模）/n（样本规模）

前提条件：总体中个体的排列对于研究的变量来说，应是随机的，即不存在某种与研究变量相关的规则分布。可以在调查允许的条件下，从不同的样本开始抽样，对比几次样本的特点。如果有明显差别，说明样本在总体中的分布承某种循环性规律，且这种循环和抽样距离重合。

（2）系统抽样，即等距抽样是实际中最为常用的抽样方法之一。因为它对抽样框的要求较低，实施也比较简单。更为重要的是，如果有某种与调查指标相关的辅助变量可供使用，总体单元按辅助变量的大小顺序排队的话，使用系统抽样可以大大提高估计精度。

**高二数学知识归纳笔记篇二**

（2）不可能事件：在条件s下，一定不会发生的事件，叫相对于条件s的不可能事件；

（3）确定事件：必然事件和不可能事件统称为相对于条件s的确定事件；

（4）随机事件：在条件s下可能发生也可能不发生的事件，叫相对于条件s的随机事件；

（6）频率与概率的区别与联系：随机事件的频率，指此事件发生的次数na与试验总次数n的比值nna，它具有一定的稳定性，总在某个常数附近摆动，且随着试验次数的不断增多，这种摆动幅度越来越小。我们把这个常数叫做随机事件的概率，概率从数量上反映了随机事件发生的可能性的大小。频率在大量重复试验的前提下可以近似地作为这个事件的概率。

**高二数学知识归纳笔记篇三**

平面内到一定点的距离等于定长的点的集合叫圆，定点为圆心，定长为圆的半径。

（x—a）^2+（y—b）^2=r^2

（1）标准方程，圆心（a，b），半径为r；

（2）求圆方程的方法：

一般都采用待定系数法：先设后求。确定一个圆需要三个独立条件，若利用圆的标准方程，

需求出a，b，r；若利用一般方程，需要求出d，e，f；

另外要注意多利用圆的几何性质：如弦的中垂线必经过原点，以此来确定圆心的位置。

直线与圆的位置关系有相离，相切，相交三种情况：

（1）设直线，圆，圆心到l的距离为，则有；；

**高二数学知识归纳笔记篇四**

1.角的概念的推广；2.弧度制；3.任意角的三角函数；4.单位圆中的三角函数线；5.同角三角函数的基本关系式；6.正弦、余弦的诱导公式；7.两角和与差的正弦、余弦、正切；8.二倍角的正弦、余弦、正切；9.正弦函数、余弦函数的图象和性质；10.周期函数；11.函数的奇偶性；12.函数的图象；13.正切函数的图象和性质；14.已知三角函数值求角；15.正弦定理；16.余弦定理；17.斜三角形解法举例。

**高二数学知识归纳笔记篇五**

1.常见的两变量之间的关系有两类：一类是函数关系，另一类是相关关系;与函数关系不同，相关关系是一种非确定性关系.

2.从散点图上看，点分布在从左下角到右上角的区域内，两个变量的这种相关关系称为正相关，点分布在左上角到右下角的区域内，两个变量的相关关系为负相关.

二、两个变量的线性相关

1.从散点图上看，如果这些点从整体上看大致分布在通过散点图中心的一条直线附近，称两个变量之间具有线性相关关系，这条直线叫回归直线.

当r0时，表明两个变量正相关;

当r0时，表明两个变量负相关.

r的绝对值越接近于1，表明两个变量的线性相关性越强.r的绝对值越接近于0时，表明两个变量之间几乎不存在线性相关关系.通常|r|大于0.75时，认为两个变量有很强的线性相关性.

三、解题方法

1.相关关系的判断方法一是利用散点图直观判断，二是利用相关系数作出判断.

2.对于由散点图作出相关性判断时，若散点图呈带状且区域较窄，说明两个变量有一定的线性相关性，若呈曲线型也是有相关性.

3.由相关系数r判断时|r|越趋近于1相关性越强.

**高二数学知识归纳笔记篇六**

1、用导数研究函数的最值

确定函数在其确定的定义域内可导（通常为开区间），求出导函数在定义域内的零点，研究在零点左、右的函数的单调性，若左增，右减，则在该零点处，函数去极大值；若左边减少，右边增加，则该零点处函数取极小值。学习了如何用导数研究函数的最值之后，可以做一个有关导数和函数的综合题来检验下学习成果。

2、生活中常见的函数优化问题

1)费用、成本最省问题

2)利润、收益最大问题

3)面积、体积最(大)问题

1、归纳推理：归纳推理是高二数学的一个重点内容，其难点就是有部分结论得到一般结论，破解的方法是充分考虑部分结论提供的信息，从中发现一般规律；类比推理的难点是发现两类对象的相似特征，由其中一类对象的特征得出另一类对象的特征，破解的方法是利用已经掌握的数学知识，分析两类对象之间的关系，通过两类对象已知的相似特征得出所需要的相似特征。

2、类比推理：由两类对象具有某些类似特征和其中一类对象的某些已知特征，推出另一类对象也具有这些特征的推理称为类比推理，简而言之，类比推理是由特殊到特殊的推理。

对于含有参数的一元二次不等式解的讨论

1)二次项系数：如果二次项系数含有字母，要分二次项系数是正数、零和负数三种情况进行讨论。

2)不等式对应方程的根：如果一元二次不等式对应的方程的根能够通过因式分解的方法求出来，则根据这两个根的大小进行分类讨论，这时，两个根的大小关系就是分类标准，如果一元二次不等式对应的方程根不能通过因式分解的方法求出来，则根据方程的判别式进行分类讨论。通过不等式练习题能够帮助你更加熟练的运用不等式的知识点，例如用放缩法证明不等式这种技巧以及利用均值不等式求最值的九种技巧这样的解题思路需要再做题的过程中总结出来。

**高二数学知识归纳笔记篇七**

把每一科的几本教材认认真真研究一遍，把知识点(每本书包括哪几章、每章包括哪几节、每节讲了哪几个问题、每个问题又涉及到具体哪些方面)按章节用括号总结出来。一定要非常详细，而且还要亲自动手。

2、对整体知识熟悉后，开始进行专项总结

比如每一科涉及到的概念、定理、公式，以前学这些知识的时候是分散学的，现在我们把这些东西集中起来，是为了便于更好的记忆，也是便于发现不同知识之间的联系。

3、我还对解题方法进行的总结

当然，对解题方法的总结肯定是建立在一定量的练题量的基础上的。例如：非等差等比数列通向公式的求法、前n项和的求法;化学计算题的常用方法...

4、对于数学，作为提分重点学科，要认真对待

我很讨厌那种广种薄收的落后做法，我个人很强调效率，我的信念是要用更少的时间高质量地完成更多的事情，也许是因为我睡眠充足而且经常运动的缘故，每天我都精力充沛，因此做事效率特高。充沛的精力+良好的学习方法+轻松的心态=胜利。

**高二数学知识归纳笔记篇八**

高三文科数学复习的起点要“低”，最好从最最基本的知识点入手。一方面，以课本例题为起点;另一方面，以课本练习题为起点，这最主要是因为高考文科数学内容都是以课本为“源”的。只有将课本中的“源”充分弄懂、弄明白，才有可能在高考题海中做到举一反三，立于不败之地。另外也可以从中(低)档题的练习为起点，如：数学选择、填空和较简单的解答题等，确保难度低、基础知识点的题目不丢分。

2.积极参与课堂复习，课后要勤快反思

高三备考时间紧张，需要掌握的内容较多，因此课堂复习的容量也相当大，节奏也较快。为了达到高效复习效果，学生应紧跟教师节奏，积极参与，争取达到“查漏补缺”的效果，在考试中真正发挥效益。当然，除了课堂复习以外，学生的课后复习时间也较多，许多学生认为数学复习就是多做题，提高解题效率。

3.掌握解题速度与技巧

通过对《考试说明》和《考纲》信息的了解，并明确了解高考文科数学到底“考什么”、“考多难”、“怎样考”，并有针对性的探寻更多的解题技巧。同时在平常的考试中，都要严格要求，将其作为高考的“预演”，在有限的时间内，加快解题速度，并从反复的考试实践中，总结出不同题型的解答应对策略。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com