# 八年级政治教学工作计划人教版(通用13篇)

作者：梦回五代 更新时间：2024-03-28

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**八年级政治教学工作计划人教版篇一**

苏人版《思想品德》八年级上下册由6个单元20课组成。每个单元由3-4课构成，每课一般包含三框内容。上册主要讲述自立自强、正确处理和师长的关系和对自己行为负责等。下册主要讲述了分清是非、与法同行、复兴中华等内容组成。本册的主线是个人与他人、个人与社会的关系。

第一单元：自立自强。本单元由3课构成。第一课，主要由三框构成，第一框，主要讲述习惯对人的生理、心理、和行为等方面的影响，第二框，主要介绍了计划消费、勤于劳动、节约时间等好习惯。第三框，提出了培养好习惯的基本要求，使学生认识到培养必须有实际行动。第二课，主要由三框构成，第一框，主要帮助学生克服依赖心理，积极锻炼，不断提高生活处理能力。第二框，使学生认识到心态是可以选择的，要正确对待生活中的不如意，在与人相处时要学会和宽容别人。第三框，使学生认识到确立人生目标的重要性，引导学生尝试确立人生的目标，并以实际行动努力实现自己的目标。第三课主要由三框构成。第一框主要介绍了意志自觉性、果断性、坚忍性、自制性的特征。第二框主要介绍了坚强意志的重要作用。第三框主要讲述了磨砺坚强意志的基本要求和方法。本单元的中心话题是教育和引导学生自立自强。

第二单元：亲近师长。本单元由三课组成。第四课。本课由三框构成，第一框，使学生懂得父母赋予了我们生命，我们不能选择父母，也不应挑剔父母，人生的辉煌要靠我们自己创造。第二框，使学生认识到父母的关心和爱护是最真挚、最无私、最伟大的。第三框，使学生认识到孝敬父母长辈是中华民族的传统美德、是社会主义道德的基本要求、也是子女对父母应尽的义务，从而采取切实行动孝敬自己的父母。第五课由三框构成。第一框介绍了代沟产生的原因及跨越代沟的基本方法――沟通。第二框介绍了逆反心理的表现，引导学生正确认识和克服逆反心理。第三框教育学生处理好和父母的关系，学会化解和父母的矛盾。第六课，主要有三框构成。第一框，主要介绍了教师工作的特点、意义及我国法律的相关规定。第二框，要求把老师当作普通人看待，理解和接纳老师。第三框，尊师重教是中华民族的传统美德，是《教师法》规定的，全体社会成员都应该理解、支持和尊敬教师。本单元的主题是认识老师、理解老师和尊敬老师。

第三单元：学会负责，由4课组成。第七课。本课由三框构成。第一框，主要讲述了行为的分类、任何行为都会产生一定的后果，行为与后果具有一致性。第二框，权利与义务具有一致性，作为公民应为自己的行为承担法律的、道德的责任。第三框，这是对自己行为负责的必然要求。三思而后行，就应当在行动前慎重决策、行为中及时调控、对行为的后果勇于承担责任。第八课有三框构成。第一框：在中成长，具有责任意识和责任能力是一个人成熟的标志，责任意识是一个人道德修养的重要组成部分，每个公民都应当对他人、对家庭、对社会尽义务，都应当勇于对自己的行为负责。第二框，主要说明一个人因社会身份的不同而具有不同的责任。第三框从生理、心理和法律的角度讲述了十四岁的责任，教育学生做一个负责任的公民。第九课由三框构成。第一框，使学生了解生活中形形式式的承诺，初步领悟承诺的内涵。第二框主要讲述了信守承诺是我国人民的传统美德、既然做出了承诺，就要兑现承诺、信守承诺会获得回报三层意思，教育学生要信守承诺。第三框主要告诉学生做出承诺之前必须量力而行，做出承诺之后，必须尽力而为，当承诺不能兑现时，应通过妥善的方法予以解决，做诚信的人。第十课由三框构成。第一框，主要说明责任无时不在、责任伴随人的一生、人的一生中要承担多重责任。第二框主要讲述了勇敢地承担责任的表现和意义。第三框，做一个负责任的公民，首先必须对自己负责，同时还必须掌握一定的知识，有能力才能负责任。本单元的主题是培养学生的责任意识，帮助学生学做负责任的公民，对自己的一生负责。

第四单元：分清是非，本单元由三课组成。第11课，包含三框。第一框主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。第二框主要讲了正义的内涵、维护正义的意义、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。第三框主要讲述了判断是非的标准和依据(法律和道德的要求)以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。第12课包含三框内容。第一框，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。第三框，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。第四框，课文列举了吸毒、、、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。第13课由三框构成。第一框主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选择适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。第二框主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。第三框主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮助学生做个有教养的现代人。本单元的主题是帮助学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。

第五单元：与法同行，本单元由4课组成。第14课，共三框，第一框主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。第二框主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。第三框法律是我们的和主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪一定会受到法律的制裁。第15课，由三框构成。第一框，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。第二框主要介绍了公民基本权利的内容，引导学生确立权利意识。第三框主要介绍了公民的基本义务的内容，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律责任。第16课，由三框构成。第一框，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本内容。第二框主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。第三框主要讲述了作为消费者应当掌握所需商品或服务的知识和使用技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。第17课，由三框构成。第一框主要讲述了隐私权的内容以及法律如何保护公民的隐私权。第二框主要讲述了尊重他人隐私的基本要求，采取揭露他人隐私以达到破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的隐私必须以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。第三框要求学生在日常生活中要学会尊重他人隐私，要有防范意识，采取必要手段保护自己的隐私。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。

第六单元：复兴中华。本单元由三课构成。第18课，由4框组成。第一框主要讲述了不同的民族有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华文明，又以不同的风格展示着自己的风采。第二框，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮助学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。第三框主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。第四框，主要介绍了中华民族精神的主要内容，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。第19课由两框构成。第一框，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。第二框，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。第20课由三框构成。第一框，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。第二框，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。第三框，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从现在做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发学生的爱国情、报国志。

(一)坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识、法律意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。因此，在教学过程中，要坚持正确的价值导向，要引导学生正确认识现实生活中存在的各种问题，激发学生的爱国情感，激励学生为中华复兴而奋斗。

(二)更新教育理念，激活课堂教学

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围;突出学生创新精神和实践能力的培养;打破课堂的和，发挥学生的个性，呼唤学生与的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论;以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己;增强教育的针对性和时代性。

(三)引导学生自主学习、合作学习和探究学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求;鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用的头脑，获取知识，接纳学生的，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地;尊重学生人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展;教师应与学生积极互动，共同发展。

(四)强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

(五)注重学生的情感体验和道德实践

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。在坚持进行爱国主义、集体主义等传统道德内容外，还应该把道德教育和人文教育结合起来，把道德观和社会发展观结合起来。充分发挥教材的教育功能，注意挖掘教材蕴涵的丰富的德育要素，使道德教育贯穿到文化传统和科学素养的养成之中。

(第一学期)

周次 日 期 教学内容和课时安排 备注

1 9.1 第一单元：自立自强

第一课：好习惯受用一生

(一)习惯对人的影响 9月1日上课

2 9.4-9.8 (二)受益一生的好习惯

(三)培养好习惯

3 9.11-9.15 第二课：积极的生活态度

(一)自己的事情自己干

(二)保持乐观的心态

4 9.18-9.22 (三)向自己的目标迈进

5 9.25-9.29 第三课：优良的意志品质

(一)意志的特征

(二)意志的力量

6 10.2-10.6 国庆节放假

7 10.9-10.13 (三)磨砺坚强的意志

第二单元：亲近师长

第四课：人不能选择父母

(一)父母赋予我们生命

(三)孝敬父母长辈

(一)跨越代沟

(二)克服逆反心理

11 11.6-11.10 期中复习考试

期中考试

(一)了解我们的老师

(二)理解我们的老师

15 12.4-12.8 第三单元：学会负责

第七课：行为与后果

(一)行为与后果的关系

(二)对自己的行为负责

第八课：有肩就得挑担子

(一)在中长大

(三)青春从这里起航

(一)生活中的承诺

19 1.1-1.5 (二)承诺是金

(三)学会承诺

20 1.8-1.12 第十课：对自己的一生负责

(一)人生与责任 元旦放假

21 1.15-1.19 (二)勇敢地承担责任

(三)做一个负责任的公民

22 1.22-1.26 期终复习

23 1.29-2.2 期终考试

24 2.5-2.9 期终试题评讲 2月9日放寒假

第二学期

周次 日期 教学内容和课时安排 备注

1 3.1-3.2 第四单元：分清是非

第11课 心中要有杆

(一)追求公平 3月1日上课

2 3.5-3.9 (二)维护正义

(三)明辨是非 为人正直

3 3.12-3.16 第12课 面对诱惑 学会说

(一)正确认识从众心理和好奇心

(二)杜绝不良嗜好

4 3.19-3.23 (三)抵制不良诱惑

第13课 多一点情趣 多一点高雅

(一)学会休闲

5 3.26-3.30 (二)培养情趣

(三)做个有教养的现代人

6 4.2-4.6 第五单元：与法同行

第14课 法律就在我们身边

(一)法律是一种特殊的行为规范

(二)法律与道德的关系

7 4.9-4.13 (三)法律是我们的和

第15课 神圣的宪法

(一)宪法是国家的根本大法

8 4.16-4.20 (二)我国公民的基本权利

(三)我国公民的基本义务

9 4.23-4.27 期中复习考试及试卷讲评

10 4.30-5.4 国际劳动节

11 5.7-5.11 第16课 消费者的合法权益受法律保护

(一)消费者依法享有的合法权益

(二)依法维护消费者权益

12 5.14-5.18 (三)做个成熟的消费者

第17课 尊重别人隐私 维护合法权益

(一)法律保护公民隐私

(二)学会尊重他人隐私

13 5.21-5.25 (三)保护自己的隐私

单元复习与测试

第六单元：复兴中华

第18课 民族情 民族魂

(一)五十六个民族五十六朵花

14 5.28-6.1 (二)五十六民族是一家

(三)中华民族的传统美德

15 6.4-6.8 (四)弘扬中华民族精神

第19课 科教兴国

(一)感受科技创新

16 6.11-6.15 (二)感受教育创新

第20课 保护我们共有的家园

(一)我国的人口问题

17 6.18-6.22 (二)合理利用资源

(三)保护环境

18 6.25-6.29 期终复习和考试

19 7.2-7.5 7月5日放暑假

希望同学们能够认真阅读八年级政治上下册教学计划，努力提高自己的学习成绩。

**八年级政治教学工作计划人教版篇二**

八年级思想品德上册教材的教学主题是让学生把家庭中的大事小事，个人的喜与忧，青春期的故事学会适应并融入社会公共生活中，积极地感受并回应社会发展和时代需要，以独立、自主、负责任的公民姿态，展示自己成长的风采;以提高学生法律意识、增长法律素养为主要任务。要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

1.教材特点：

八年级思品教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

2.教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行;

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

3.教学主要内容：

本册教材着重引导学生从家庭的成长感受父母之爱，了解青春期的各种问题并从心理上解决方法，以及让学生更加深入的了解法律，增强法律意识。

本册设计了三个单元共计十课：

第一单元《成长根据地》是本册思品教材的开始，从学生在家庭中的成长开始讲起，有助于打开学生的心灵，更好的进入思品的学习以及得到更好的提升。本单元分为《我的父亲母亲》、《家庭剧场》和《闲话家常》三课。内容贴近生活，能良好的启发学生心灵，有助于学生理解父母，解除家庭矛盾，感受家庭的温暖与爱，并且将中国传统的家庭文化的精华得到继承和弘扬。

第二单元《青春自画像》主要针对的是进入八年级前后，大部分同学进入青春期，生理和心理上发生各种变化，问题和烦恼也接踵而来，这样的一种现状。而目的也就在于帮助他们学会正确看待和化解其中的各种烦恼，以平和的心态直面青春，愉快地度过人生中的这一美好时期，让青春年华留下美好回忆。分为《青春故事》、《我们不是水晶人》和《青春相册》三课。使同学们能以最好的心理适应青春期，了解青春期，快乐的享受青春期。

第三单元《法律在我心中》有《我有署名权》、《做合格的消费者》、《法律是武器》以及《他们为什么犯罪》四个章节，让学生认识法律，懂得使用法律，保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。还使学生明白经济高速发展需要良好的经济秩序，懂得经济生活是要靠法律来保障的，初步树立法律意识。做一名知法、懂法、尊重法律，不做违法乱纪等事情的良好小公民。

(一)情感态度与价值观目标

通过政治教学，培养学生爱国爱家爱父母的道德情操。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，用法律的武器维护自己的合法权益，做一个守法护法的好公民。

(二)过程与方法目标

通过联系实际以及自主合作探究的学习方法，深入思考，提高学生明辨是非能力及解决问难题的能力。

(三)知识与技能目标

1、完成三个单元的教学任务及教学练习。

2、引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面,培养学生分析问题解决问题的能力.

3、让学生积极融入社会公共生活中，不断适应社会发展和时代需要。

4、提高学生法律意识、增长法律素养。

5、努力发挥教育功能，不断提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

八年级161、163两个班，分别有学生40、38人。其中161班是寄宿班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀;163班有一小部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖;还有个别学生存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标,学习缺乏兴趣，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层次教学，让每个学生体验成功;在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

第一单元10课时

第二单元10课时

第三单元10课时

时事2课时

复习2课时

共计40课时

1、名单

优生：何振声陈翔宇唐珍珍黄健嫔刘固刘婷何玉洁张思来陈梦蝶

差生：陈英杰魏维肖武鑫汪威杨旭

2、措施

(1)多做学生思想工作，经常与学生谈心，让学生正确认识自己。

(2)经常与家长保持联系，及时了解学生思想动态。

(3)利用课余时间，有针对性的辅导学生。

(4)在班上开展一帮一活动。

(5)组织思想品德知识竞赛活动，提高学生学习兴趣。

**八年级政治教学工作计划人教版篇三**

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：教学设施设备奇缺，教室一般只有黑板和粉笔；教学资源奇缺，连一张挂图都没有；学生封闭管理，没有开展实践活动的空间；学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。诸多困难，带来了诸多问题：如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性？如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

思品这门学科，考试的答案不能随意发挥，必须依靠课本的知识点为依据。我总结出以下几点回答问题的方式：首先搞清题目说什么，可以用哪课书的知识点（框题、小标题）回答问题，接着找内容（那段话），最后结合题目进行分析。对选择题，一定要多看课本，多做练习。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。 掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。 教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

周次 教学内容 教学时间

1-2 第一课 爱在屋檐下 4

3 第二课 我与父母交朋友 2

4 第一单元 复习、测验、评讲 2

5 第三课 同侪携手共进 2

6 第四课 老师伴我成长 2

7 第二单元 复习、测验、评讲 2

8 第一阶段 复习、测验、评讲 2

9 第五课 多元化地球村 2

10 中段复习考试 2

11 第六课 网络交往新空间 2

12 第七课 友好交往礼为先 2

13 第八课 竞争合作求双赢 2

14 第六、七、八课复习、测验 2

18 第九、十课复习、检测 2

**八年级政治教学工作计划人教版篇四**

通过学习，使学生了解重要的政治事件、政治人物、政治现象，以及理解重要的政治概念，引导学生学会收集，整理和运用相关的政治学习材料，启发学生对政治事物进行想象，联想和分析，综合，比较，概括等认知活动、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力、进一步认清政治前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

1、注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容、在宏观上，应保持合理的综合教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。

结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透，相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习，合作学习，探究学习，使学生真正成为学习的主体、在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的，深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间，足够活动的机会的教学，真正做到\"以参与求体验，以创新求发展\"的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

强调学生思考能力，创造精神和自主探究能力的培养、以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等，理解，信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动、在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识，能力和人格培养有机结合起来。

**八年级政治教学工作计划人教版篇五**

知识与能力：

1、领会“己所不欲，勿施于人”的道理。

2、了解换位思考、与人为善的实质，在生活、学习中能够换位思考，与人为善。

3、懂得对人要善良，自己不愿意的事，也不应施加于人。

4、学会理解他人，善待他人，欣赏他人。

情感、态度与价值观：

体验平等待人、宽容他人、尊重他人对己对人所带来的情感上的慰藉。初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度。初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

【教学重点与难点分析】

教学重点：理解“己所不欲，勿施于人”的道理。

教学难点：从情感体验上，启发学生以自己的感受理解体验他人的感受，促进学生道德认识内化。

【教学设计】

创设情景，小品导入。(书上的《取绰号》)然后请学生结合学校中的情况说明“起绰号”的现象;结合各自的情况谈“被捉弄”的经历及自己的体验。通过这个活动，学生可以深刻的理解“己所不欲，勿施于人”的道理，自己不喜欢的事就不要强加在别人身上。

活动一：七嘴八舌

出示事例，让学生讨论：下面的事情如果发生在你的身上，你会怎样想，怎样做?(三个事例)讨论后教师分别出示三个“温馨提醒”，通过学生回忆自己的所见所闻或亲身感受，用事实说明对待他人要设身处地地为对方着想。

活动二：故事续演

教师提供故事开始：李静和刘晓慧是好朋友，常在一起练字、画画。有一次李静不小心，把刘晓慧的参展画给弄脏了。然后让学生自愿组合，续演故事结局，并说明选择理由。。

活动三：火眼金睛

要求学生擦亮自己的眼睛，用一种接纳、宽容和欣赏的眼光去发现同学身上的闪光点。以“欣赏”为题材的活动可以使学生明白一个人对周围的事物应多持欣赏的态度，多一份欣赏，就多一份理解，多一份友善、就多一份爱心。在活动中，要让学生认识到每个人都有自己的长处，都有值得欣赏的地方，懂得如何欣赏他人。这也是与人为善的更高要求。

活动四：现学现用

教师出示案例(《电梯里的镜子》、《小孩的故事》等)，让学生分析、解决问题，然后教师小结。

活动五：名言励行

交流并学习名人名言，体会其中的含义。以名人名言来勉励学生，使课堂所讲的道理更加深刻。

活动六：身体力行

教师布置选择性作业：

1、把今天学习的心得体会，讲给父母听。

2、主动做一件为他人着想的事，想一想，这样做有什么好处。

3、与班上对自己有意见的同学交心，征求他们对自己的意见，并谈出自己对他们的看法，主动消除误会。

活动七：新课小结

在《爱的奉献》的歌声中，教师用富有号召力和感染力的语言总结新课，用音乐渲染教学气氛，结束教学。

现在是不是感觉政治网为大家准备的八年级上册政治与人为善教学计划很关键呢?欢迎大家阅读与选择!

**八年级政治教学工作计划人教版篇六**

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的`积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排

附：教学进度表

周次

教学内容

1

第一课第一框第一课时

2

第一课第一框第二课时、第一框

3

第二课第二框、第一单元复习

4

第二课第一框第二课第二框

5

第三课第一、二框

6

第四课第一框、第二框

7

第五课第一、二框

8

第二单元复习第六课第一框

9

第六课第二框段考复习

10

期中考试

11

期中试卷讲评第七课第一框

12

第七课第二框

13

第七课第二、三框

14

第八课第一、二框

15

第三单元复习第九课第一框

16

第九课第二框

17

第十课第一、二框

18

复习

19

考试

**八年级政治教学工作计划人教版篇七**

（班级学生人数，学习态度，上学期期终成绩等）

本学期本人担任初二年四班、七班、的思想品德教学工作。三个班共有学生约108人，学生的学习态度端正，学习目的明确，有较强的上进精神，大多数学生能按时完成老师布置的学习任务，缴交作业情况良好。上学期期终成绩：达优秀的学生约占25%，大部分的学生处在70----85分的水平，平均分78，及格率约90%低分人数约占3%。

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

2、主动与领导、同事、学生、家长沟通，增进了解，互相学习，彼此尊重，取人之长，补己之短。

3、工作服从分配，干一行，爱一行，不消极怠工。

4、积极参加教师校本培训和市局相关的教育教学培训。

5、坚持终身学习的原则，通过网络或其他的形式学习，不断提高自身的业务水平和教学工作技能。

**八年级政治教学工作计划人教版篇八**

学习目标：

情感、态度、价值观：感激父母为自己成长付出的辛劳，能以实际行动孝敬父母和长辈.

能力：增强感受父母爱的能力，力所能及的扶助父母的能力.

知识：1、认识家的含义，家的幸福所在。2、懂得父母对子女所起的作用，不忘父母养育恩。

教学重点：认识我有一个温馨的家

教学难点：懂得怎样报答父母的养育之恩。

基础知识：

一、家对我们而言意味着什么?

二、为什么不忘父母养育恩?

三、为什么说父母是子女的第一任老师?

四、你认为孝敬父母应怎样做?

迁移应用，训练技能

自学完课本后，同学们自主完成技能训练题，有时可只写思路，对做题中遇到的拦路虎，要尽量克服困难，独立解决，但一些对本人来说难度较大的问题，需讨论解决的，要注意随时用红笔做好标记.做题过程中，要注意题型和解题规律的摸索。

一、学生看课文p3—4图，体会图中的含义，写出一些描述家庭温馨场面的美妙词汇。把你认为最能体现自己家庭温馨的一件事说出来，与同学们分享。最后归纳家的含义。

合作释疑，展示提升

小组长先组织成员一对一面对面讨论，解决不了的问题以及产生的新的疑难问题展示到黑板上，由其他小组帮助解决，同学们要总结好解题方法和技巧。

总结巩固，体会亲情

总结本节课运用的方法规律，形成知识网络结构。全体努力，巩固好基础知识。

通过学习，我们懂得了父母的辛苦，也知道如何回报父母，回家做几件孝敬父母的事。

**八年级政治教学工作计划人教版篇九**

经过一年半的学习，八年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

本学期主要以帮助学生能够主动维护权益，自觉履行义务为教育主题。

本学期教学任务：

进行八年级思品下册新课内容的学习，开展相关活动，并进行单元测试。通过学习新课内容及开展相关活动，提高学生的自主学习、自主探索、阅读能力、倾听、交流等多种学习能力，培养学生的创新精神与实践能力。

本学期教学要求：

识记基本知识，理解教材中的基本理论、基本观点，能够运用所学知识及基本观点分析社会生活中的问题及现象，解决实际问题。在学习巩固的过程中提高学生的分析问题解决问题的能力，提高学生综合运用知识的能力，提高学生的心理素质。

1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。

2、创设问题情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。

3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度分析问题解决问题、审题、运用政治术语回答问题的能力、实践能力等。

4、开展案例教学研究。

5、个别指导，因材施教。

6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。

7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

教学研究的课题：运用案例教学法，提高思品课的教育实效

业务提高计划：

1、认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》等理论知识和《思品课程标准》，更新观念，提高自己的业务水平。

2、加强文化知识学习，包括本学科知识和先进科技知识的学习，扩大自己的知识面，丰富自己的知识。

3、认真把理论知识与教学实践结合起来，虚心向老教师学习、请教，及时认真写好教后反思等，积极参与教学改革。

4、多听课，多参加学校和教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，努力改变自己的教学行为和学生的学习行为。

5、积极参加集体备课活动，集中本组成员的智慧，使教学设计更合理，更科学。

针对主题探究的内容开展办手抄报、小讨论活动、辩论活动等。

**八年级政治教学工作计划人教版篇十**

“五十六个民族五十六朵花”让学生了解我国绚丽多彩的民族文化，是加强民族团结、弘扬民族精神的基础，是培养民族魂、民族情的基础。

【学情分析】随着年龄的.增长，除了自我意识的增强，即将跨入九年级的学生视野逐步扩展，生活范围逐渐从家庭、学校、扩展到社会。了解各民族的文化风采，是肩负民族振兴的使命，是做一个负责任公民的内在要求。

1. 知道我国各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，每个民族以不同的风格展示着自己的风采，感受民族风采，体会博大精深的民族文化。

2. 培养学生爱我中华，爱我家乡的情感，增强对民族文化的认同感。

3. 培养搜集和处理资料、信息的能力。

感悟博大精深的民族文化

情景教学(猜一猜、说一说、跳一跳、唱一唱、奏一奏等形式)、小组合作探究

制作学案和ppt

1、教师准备我国少数民族地区分布图及图例说明。

2、准备歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

3、把学生分成若干个学习小组，搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等。

1、本框内容不属中考考试内容，但是民族团结、增强民族文化的认同感，弘扬民族精神的基础，还是要从感性上多感悟和体会，从感性认识到理性认识。

2、师生搜集丰富多彩的感性材料，巧妙设置情境，由情境话题展开课堂讨论，在师生、生生合作中明理导行。建议以活动为主，活动的设计让学生有很大的参与度，同时在问题的设置上又注重思考和归纳，这样，让学生通过自己的活动参与得出结论，增强学生的学习兴趣，增强对各民族特色文化的了解和对民族文化的高度认同感。

导入新课：

【播放歌曲】(听歌曲，激发感情)

《五十六个民族五十六朵花》，五十六朵争奇斗艳的花，让我们一起来欣赏、领略。

活动一：【民族文化展示会】把每个小组的交流成果进行全班展示：

1、根据搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等课前分成若干的学习小组，分别展示。

2、学生用多种方式在班上交流汇报。形式如：讲故事、表演、演讲、图片等

例：歌舞秀民族：学生唱出一句民族歌曲或展示一个民族舞蹈动作，猜猜是哪个民族?

思考：为什么根据服饰、歌曲、舞蹈就能分辨出是哪个民族?你还知道哪些分辨民族的标志?举例说明一下。

3、教师根据学生汇报，择机展示补充资料。(如幻灯片：黄帝陵、书法作品欣赏)

你还知道其它民族文化的资料吗?(生自由发言，教师相机补充)

归纳：五十六个民族绚丽多彩的文化，构成了博大精深的中华民族的文化画卷。

活动二：【魅力中国】东方文化的魅力(阅读教材92页辅助资料，展示“中国文化年”、“中国文化周”活动的图片资料)

讨论分析：世界各地出现的“中国热”，反映了什么问题?

归纳：博大精深的中华文化是我们民族的骄傲，也是世界的骄傲。

活动三：【民族特色游】

通过民族展示会我们知道各民族独特的文化，像一颗颗闪亮的明珠，镶嵌成中华民族五彩缤纷的文化宝库。我国各民族都有着自己独特的风俗习惯，在建筑、雕刻、和园林设计等方面给世界留下了一份份珍贵的自然和文化遗产。今天让我们一起去旅游吧!

多媒体展示：古城丽江古城、布达拉宫、苏州园林、故宫、孔庙孔府孔林等。

对话：1、以上这些景点你去过哪些地方?印象最深刻的是什么?

2、你最想去哪个地方?理由是什么?

3、你的家乡有哪些文化名胜或旅游景点?向大家推荐一下。

在旅游中我们流连忘返，被这些名胜古迹的建筑文化所吸引，同时还品味了当地的饮食文化、感受了当地的历史服饰等文化。在长期的历史发展过程中，不同民族又都有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。

每个地方都有自己独特的文化。是不是每个民族在发展的过程中都是毫不相干的呢?不是。比如语言文字，出现融合现象，这是各民族相互学习、相互借鉴的结果。

归纳：在长期的交往中，各民族相互学习、相互借鉴，共同创造了辉煌灿烂的文化；每个民族又以不同的风格展示着自己的风采。

本框题小结：今天我们领略了各民族丰富多彩的风俗文化，请同学们用一句话来抒发你的感受。

齐唱歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

结束语：五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。这首歌唱出了我们祖国是一个统一的多民族的大家庭。下堂课我们就一起走进这个大家庭，感受它的团结和温暖吧!

**八年级政治教学工作计划人教版篇十一**

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的.情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

新教材使思想品德课堂生活化，更加贴近学生生活实际，现在的学生也比较活跃，作为政治教师，更重要的是调动学生学习的积极性，教给他们为人处世的方法并在日常学习过程中培养他们逐渐形成良好的学习习惯。

1、以良好的心理品质教育为主线，融心理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。

2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。

3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。

4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。

1、在教学过程中，坚持理论联系实际。

2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。

3、课本中的小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。

4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

1、以课堂课时为基本单位，以课时达标为基础实现大纲要求，务必达到的学生思想素质教育进行整体教学。

2、每课或课时的教学目标仅以提高学生思想素质进行。

3、政治思想课教导学生如何做人，如何成长（健康成长）其目的性为较强较实惠，教学中要诱导好。

4、注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际思想，以免政治课为空洞的理论说教。

5、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的学习信心，促进优化课堂教学，全面提高教学质量。

致同学们2课时（第一周）

第一单元塑造自我（二——五周）

第二单元善待他人（六——九周）

期中复习和考试（十周）

期中考试质量分析(十一周)

第三单元相处有方（十二——十三周）

第四单元胸怀天下（十四---十八周）

期末复习和考试（十九-----二十周）

教学工作计划具指导性外，在教学中还应随时根据教学实际修改进行，非一成不变，持前面单元的课时分配。仅是一个大概，这是教学中的灵活性所在。所以在教学过程中应灵活变通，创造地进行教学。

**八年级政治教学工作计划人教版篇十二**

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的`践行指导。

初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

**八年级政治教学工作计划人教版篇十三**

八年级的学生正值知识接受能力较大的时期，经过了七年级一学年的教材学习，掌握了一定的与日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。针对学生逐步扩展的生活中遇到的“我与他人关系”问题，以学会交往合作、维护权利履行义务为教育主题，以交往合作、权利义务为核心概念，着力培养学生的交往、维权等能力，培养高尚的道德和正直的品质。以学生不断扩展的生活为构建的基础，以帮助学生做负责任的公民、过积极建康的生活为追求，以正确的价值观引导与积极启发学生独立思考、积极实践相统一为基本原则。从初中学生的认知水平和生活实际出发，围绕成长中的我，我与他人，我与集体、国家和社会等关系，整合道德、心理健康、法律和国情等教育内容，统筹设计教材结构。

八年级思想品德上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。该书以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。中学生要融入社会，了解现现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

重学科之间的渗透，强化综合能力的培养，开发课堂学习资源和课外学习资源，开展课堂内外、学科之间的活动，进一步加强知识积累，为今后学习打下坚实的基础。

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2、掌握基础知识，理解基础知识的内涵。

3、学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。

4、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的忙乱自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

一、以深化思品教学改革为契机，投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段教学，减轻学生负担，激发学生学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、注重培养学生的学习习惯，为学生今后的发展打下基础，注重学生科学精神的培养，确立思品教学的新理念。搞好课堂活动，多读与思品有关的课外读物，提升学生的政治修养，陶冶高尚情操，拓宽学生学习的领域。

１、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

２、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

３、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

４、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

５、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

６、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

七、教研活动

１、积极参加学校教研室的教研活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补已之短。

3、不断提高身素质和业务水平，掌握英语的日常用语和教学用语，学会制作多煤体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八、教学进度表

周次

教学内容

教学时间

备注

4

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com