# 2024年论语演讲稿三分钟(优质16篇)

作者：神秘的森林 更新时间：2024-03-28

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。论语演讲稿三分钟篇一亲爱的老师，同学们，大家好！我们刚刚学习了《论语六则》*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**论语演讲稿三分钟篇一**

亲爱的老师，同学们，大家好！

我们刚刚学习了《论语六则》，其中有这样一句：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

孔子的这一句话，不长，却涵盖了我们的人生。年幼时便要立志于学，稍长些就要学有所成，立家立业。但学成不是理想的结束，它开启着闪烁智慧光芒的四十岁。五十岁，我们已知“谋事在人，成事在天”，但仍要努力作为，即使已不再像年轻时一样拼命追求最终的结果。六十岁，我们已经可以虚怀若谷，淡然面对他人的批评与斥责。等到了七十岁，人生的境界已变的自由而又合理，专属于自己的最高境界，需要我们用一生去磨练，去追求。而孔子伟大的品格，也便可以由这句话得知。他一生都在追求一个更加完美的人生。他为之奋斗不止的，就是这样一种云淡风轻，就是这样一种循序渐进，就是这样一种圣人的品格而不是事业。

古希腊哲学家芝诺曾说：“生活的目标是使生活合乎于自然规律。”对于我们的人生来说，什么是自然规律？孔子已给了我们答案。遵循规律生活，并不是不求创新，只知道一味的按照既定的程序，日复一日，年复一年的行走；也不是看破红尘，抱着无所谓的态度听天由命，而是启发着我们在某段特定的时间内，除了做特定的事去推动人生的车轮向前走以外，别无选择。你还是要锐意进取，还是要不懈努力。命运为每个人安排好了相同的轨迹，但绝没有两个人的人生是完全相同的，因为每个人都可以选择自己的走法，上天拓的路很宽，走着走着，人和人就有了差别，但只要你遵守了生命发展最基本的规律，每一种活法尽头都是一个春暖花开，莺歌燕舞的世界。但如果你在某一时间，做了这段路上不该出现的事，等待你的，只能是深渊。这，才是孔子告诉我们的，如何坚定地走在人生的旅途中，让每一步都踏实且井然有序。

人生，是一个艰难的过程，但它更是一个美到极致的过程。同时，这一过程，也必须是一个随着年龄的不断增长，思想境界逐步提高的过程。想要达到从心所欲而不逾矩的境界，我们就要注重脚下踏上的每一步。这，求不得别人，更急不得自己，语言无法描述的境界，还得要等到时间的洗礼，那么，就让我们，从志于学做起。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**论语演讲稿三分钟篇二**

尊敬的各位领导，各位评委，老师们：

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的`链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我们生活和工作的指南。

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用；教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，深深的爱！

厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。” “温故而知新，可以为师矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡人是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶;来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言??”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典,做智慧教师！

谢谢大家！

**论语演讲稿三分钟篇三**

亲爱的\'老师、同学们：

在这个长达3个星期之久的寒假里，我读了一夲国学经典——《论语》。正像它的题目一样，古代大文学家孔子用自己独当一面的方式论述了“语”这个字。

打开《论语》，我像是穿越几千年的时光隧道，看到了一个充满睿智的鲜活的人正向我们昂首走来。——孔子，一个伟大的思想家、教育家，一个影响了中国两 千年教育文化、社会礼仪、文明道德的伟人，他留下了许多供我们对生活、对学习永久反思并值得借鉴的文字。他的言行论及了孝道、治学、立德、为政，他的思想 为历代君王所推崇：汉武帝罢黜百家、独尊儒术；儒家思想――中庸之道。尽管他的思想言论尚不全部与我们今天所处的时代完全相吻合，但足可以成为一面镜子， 供后人们照出自己的面貌。

刚开始读之品之之时，我觉得那些满是“之乎者也”的句子和段落乏味之极，就像老和尚那样念着无聊的经，但逐渐逐渐我被孔子的儒术渲染了。孔子注重的是 孝、学、德，而那些金钱与名义，在他的眼中只不过是粪土罢了。他的地位在文学界上很高，却不是官场上的追猎者，他只不过是一个老师、先生，不断以实践教导 堂下的众弟子。

在《论语》中，多次谈到自省的问题，要求孔门弟子自觉地反省自己，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行举止上的各种错误。这种自 省的道德修养方式在今天仍有值得借鉴的地方，因为它特别强调进行修养的自觉性。

在《论语》中，孔夫子告诉他的学生应该如何去寻找生活中的快乐。 子贡曾经问老师：“贫而无谄，富而无骄，何如？”假如一个人很贫贱，但他不向富人谄媚 ；一个人很富贵，但他不傲气凌人。这怎么样？ 老师说，这很不错。但还不够。还有一个更高的境界，叫做“贫而乐，富而好礼者也”。 更高的境界是，一个人不 仅安于贫贱，不谄媚求人，而且他的内心有一种清亮的欢乐，不会被贫困的生活所剥夺，也不会因富贵而骄奢，他依然是内心快乐富足、彬彬有礼的君子。这就是孔 子对待生活的态度，是值得我们学习的。

《论语》是文化经典之一。它是从生活中来的，也应该回到生活中去。也就是：我们要在生活中去理解它和实践它。今天我们读《论语》，要做到继承吸取其精 华，并赋予它新的时代内容，以提高全民族的道德意识、责任感和使命感，这才是学习、研究《论语》的现代价值所在。

**论语演讲稿三分钟篇四**

大家好！

以前是不喜欢读《论语》之类的”古董“经典书籍的，觉得生涩难懂，也不符合时代潮流。而这个寒假，却对杨伯峻先生的《论语译注》爱不释手，不仅是因为他把《论语》很好的诠释出来，也因此让我改变之前错误的想法，对中华名著产生了浓厚兴趣。

看杨先生的这部书，打开来马上就能了解到杨先生治学之严谨，对于研究之认真。《论语》中的文字，他不会随意解释任何一个字，如果不把这个字追根究底地想清楚，他是不会写在注释中的，所以，常常会发现，在注释文字中，关于一个字的解释，杨先生需要引经据典，甚至还要讲上一段故事，然后才告诉你，这就是他如此翻译这段文字的原因。可见，他对于这本书所倾注的心血是现在很多所谓教授所不能比拟的。

打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想――中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孝道方面，子曰：”父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。“”事父母能竭其力；“等。即孔子说；”当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。“孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。父母都希望子女比自己强，具有良好的.品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，子曰：”学而不厌，诲人不倦，知之为知之，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思“。”温故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。“”好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……“可见学习的重要性，治学是仁信的基矗”三人行，必有我师焉“、”敏而好学，不耻下问。“这是《论语》六则中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。”三人行，必有我师焉。“这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家；平民百姓同样没有史学家的见识广博……但是正是这样的”不耻下问“而造就了许多伟人。

我们不要把《论语》放在一个神的位置顶礼膜拜，也不必把他放在脚下踩上两脚，这本书是中华民族承继了上千年的文化根基，我们不能轻易把它忘掉，因为我们的血管中流着《论语》的血，而之所以是中国人，《论语》是我们的根。

**论语演讲稿三分钟篇五**

亲爱的老师、同学们：

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子编撰而成。包含着政治思想、人生观、世界观、教育理念等，是经典中的经典。

”子曰：‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。’这是论语中给我印象最深的一则，它的意思是：后生小子，在父母跟前，就孝顺父母；离开自己房子，便敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，再去学习文献。孔子认为，弟子首先要懂得孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，对于知识，则放在第二位。

中国有句古话：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。古人也说过；“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。要懂得孝的做人之道。

古时候，有一则关于子路借米孝敬父母的故事。子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不久满足父母的这的要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘了疲劳，邻居都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。可见，孝道在炎黄子孙心中的地位了。

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”是给我感受最深的语句。不仅如此《论语》也是经典中的经典，是中华民族的瑰宝，阅读《论语》我受益匪浅，更重要的是明白了做人的仁德，以及品味哲学的思想情操。

**论语演讲稿三分钟篇六**

亲爱的老师、同学们：

昨日午后，一缕阳光跃进窗户，停留在沙发的扶手上，给人一种暖意。闲来无事，沏上一杯清茶，在书架上取了一本《论语》依偎在沙发上翻看起来。

《论语》这本书，篇幅并不大，而且都有注释，所以看起来并不难懂，其中一文如子曰”德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾优也。“注释是 ：孔子说：”对品德不去修养，学问不去讲求，听到好的事不能去做，有了不善的事不能改正，这都是我所忧虑的事情。“让我看了之后，思绪拉长了。

孔子在古代就有”是吾忧也“之想，而我们生活在现代的人为什么不能消除”吾忧之事“呢?共建一个和谐美好的家园呢?品味《论语》如这缕缕阳光，给人以 光明和温暖。

**论语演讲稿三分钟篇七**

亲爱的老师、同学们：

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子编撰而成。包含着政治思想、人生观、世界观、教育理念等，是经典中的`经典。

”子曰：‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。’这是论语中给我印象最深的一则，它的意思是：后生小子，在父母跟前， 就孝顺父母;离开自己房子，便敬爱兄长;寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，再去学习文献。孔子认为，弟子 首先要懂得孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育 为中心，重在培养学生的德行修养，对于知识，则放在第二位。

中国有句古话：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。古人也说过;“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼”。要懂得孝的做 人之道。

古时候，有一则关于子路借米孝敬父母的故事。子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么 办?子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不久满足父母的这的要求了吗?于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回一小袋米，看到父母吃上了 香喷喷的米饭，子路忘了疲劳，邻居都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。可见，孝道在炎黄子孙心中的地位了。

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”是给我感受最深的语句。不仅如此《论语》也是经典中的经典，是中华民族的瑰宝 ，阅读《论语》我受益匪浅，更重要的是明白了做人的仁德，以及品味哲学的思想情操。

**论语演讲稿三分钟篇八**

尊敬的各位领导，各位评委，老师们：

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我们生活和工作的指南。

首先，我们以怎样的心态去“教”？

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用；教师的`喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，深深的爱！

其次，我们以怎样的心态去“学”？

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子赞扬的颜渊就有这种发愤好学的乐观精神，“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”其次，要“默而识之，学而不厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。” “温故而知新，可以为师矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡人是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言？？”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典，做智慧教师！

谢谢大家！

**论语演讲稿三分钟篇九**

亲爱的老师、同学们：

我读了论语这本书中说的：子曰：”人而无信;不知其可也。大车无尼，小车无月，其何以行之哉?让我懂得了做人的道理。做人就要做一个守信用的人，要说 话算数。

就比如我家吧。有一次，我考试考了一百分，爸爸非常高兴，我说：爸爸，我考了一百分你不带我去哪玩一天，爸爸毫不忧郁的答应了，说下一星期天我带你去 云台山玩，我高兴的不得了。因为我从来没有去过云台山，时间过的如流水一般，转眼间到了星期天。我迫不急待的去问爸爸什么时候去，爸爸说：今天太忙了，没 有时间，改日吧!我的心霎时间由高兴到难过。我说：爸爸你不想去，就别说，说出去话就如泼出去的水，要说到做到。

妈妈下班了，我把事情的经过说了一遍，妈妈爸爸说了一顿，妈妈说爸爸做的不对，答应小孩的事情一定要做到，不能演而不信。

虽然这次我没去云台山，但是让我明白了一个做人的道理。在这里，我想对我们班的同学说，做为一名好学生，更要诚实守信，善于勤学。

**论语演讲稿三分钟篇十**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

子夏的这句话提出了正确处理夫妻、父子、君臣、朋友这四种关系的道德标准。子夏认为，一个人有没有良好的教育，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能做到：”孝、忠、信“等基本道德。只要做到了这几点，即使他说自己没有学习过，也可以认为他已经是个有良好教养的人了。这一句和上一句联系起来，就可以看出孔子施教重在人的德行。

学过这句话我懂得了孔子育人注重人的品质德行的修养，其次才是学习文化知识。一个人是否有学问，不是看他读过多少本书，而是看他是否达到了做人的修养。也就是说，一个人要想精通学问之道，要先从自己的品行的修养、待人接物上着手。明白为人处事的道理，才能学有所成。即《红楼梦》中所谓”世事洞明皆学问，人情练达即文章“。

**论语演讲稿三分钟篇十一**

亲爱的老师、同学们：

《论语》是我们古今著名的一本书，孔老夫子和它的徒北一生的心血。孔子是有名的.教育家，他一生有许多个弟子，一个连一个的把德礼文明传扬下去。

《论语》是一本讲文明礼仪的书，上面写得都是如何成为君子道理。里面是讲德行的，我有时在想，如果全国人民都按照孔子的道德去做的话，中国将是多么一个既文明又有礼仪的国家，我很喜欢孔子说的那句：”由诲女，知之乎?知之为知之，不知为不知，是知也。“特别有感，知道就是不知道，不知道就是不知道，人要做一个诚实的人，不要做言而无信的人，这样就能成为一届君子。

君子倒底是什么呢?君子由德、礼、行、体四个部分组成。德是要有品德和德行;礼是要有礼数，以礼待人;行是言行举止都要文雅;体是要体面，穿着要得体。这些就是《论语》这部书的精华。听说这本书是孔子死后而弟子们所写的，把孔子的毕生精华记录了下来。

通过《论语》，我想做一个道德品行的人，因为，你品德好了，就有无数好人与你做朋友，就会人人都信任你，因为你遵守诺言，就会看重你，尊重你，因为你也看重、尊重他。

《论语》对后人而言是一部很好的启示书，因为这本书让越来越多的人看重自己的品行、德行、礼仪，如果人人都尊重的话，中国将进入一个新的时代。

**论语演讲稿三分钟篇十二**

亲爱的老师、同学们：

《论语》是我国的经典作品，记录了孔子与其弟子的言行，它是儒家思想的核心著作。《论语》这本书告诉了我们许多人事间的道理，它能让我们品德高尚，更能让我们学到很多哲理性的知识。如我们在学《论语十则》时，里面既有讲学习方法和态度的，又有讲思想修养的。其中，”学而不思则罔，思而不学则殆“的意思是学习了不思考就会迷惑，只思考不学习就会有害。它告诉我们。

一味的读书，而不思考，只能被书本牵着鼻子走，就会被书本所拖累，从而被书本表象的迷惑而不得其解;而如果只空想，问题仍然不会得到解决，也就会产生更多的疑惑而更加危险。因此，只有把学习和思考结合起来，才能学到有用的真知。还有一句”岁寒，然后知松柏之后凋也“的意思是碰到了寒冷的冬季，这以后才能知道松柏是最后凋谢的。说明了我们应当像松柏一样坚韧不拔，无论在任何处境都应坚贞不屈。

然而，《论语》毕竟已有两千多年的历史了，并不能完全适合我们现在的思想，但是它又毕竟是经典中的经典，而经典是不会过期的，因此我们要学会科学地继承这些中华传统文化，宣扬祖先们的博大精深。总的来说，《论语》深深地影响了我们的生活，其中所蕴含的丰富哲理启迪着我们的心灵，它告诉了我们如何为人处世，修身养性。我们在生活中，对于这些哲理中的要求我们能做到的就尽量做到，不能做到的也不能完全忽视，只要我们每个人按照自己的理解能做到最好，才算我们真正领悟到了一些真谛。有人说过：”人做好了，世界也就做好了。“让我们从自身做起，完善自我，让这个世界更加和谐吧!

**论语演讲稿三分钟篇十三**

亲爱的老师、同学们：

孔子的《论语》语言深奥，我作为一名小学生，只知《论语》是一部描述孔子与他的学生们的语录，其他的便一概不知了。就在五年级时，学校编写了各年级适用的《论语》，我才慢慢对它产生了兴趣。

读过了《论语》后，我了解了孔子是中国儒家的创始人，《论语》中记录了他的一些值得我们借鉴的言论，其中大多关于学习，十分适合我们小学生阅读。

《论语》对我的学习的帮助效果非常显著。《论语》中的”学而时习之，不亦说乎？“用直接的两句话告诉了我，学习知识并不仅仅是学习一遍，更重要的是要时常复习，巩固知识。同时，要把学习当作一个充实自己生活的过程，要怀着愉快的心情去对待它。另一句”温故而知新，可以为师矣。“也在强调着复习的重要性，还要求每一次都能有新发现。

就拿那一次来说吧，那天是语文测试的日子，前一天晚上由于我贪图玩耍，就没有复习。练习时，许多题目我都答不出来，急得我抓耳挠腮，最后成绩很差。回到家后，我发奋努力，每一天回到家后不是和小伙伴们玩耍，而是打开书包，开始复习功课。就这样到了第二次语文测验，我从容不迫地在卷子上行云流水般地写下了答案，最后，取得了不错的成绩。

我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。《论语》使我们修身养性，德行人生。《论语》花了相当篇幅直截了当的阐明君子和小人的不同点，如“君子坦荡荡，小人常戚戚”、“君子周而不比，小人比而不周”。孔子一生都主张“仁”，“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”教会我们如何做仁人。《论语》的真谛，就是要告诉大家，怎样才能攀上人生的高峰，怎样才能体会到人生的意义，怎样才是真正地对人有“仁爱”之心，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

近年来，深邃、厚重的中国传统文化越来越受到大众的重视。幼儿园里的小朋友们天天背诵着弟子规，大街小巷里开了很多的国学诵读班，电视里的科教频道也是充满了各种国学讲座。

为何国学如此之重要？

国学以他简练的语言，传奇的故事，时时让人感觉到中国文化的源远流长和文人的思想火花。

国学又涉及文学、历史、哲学、术数，等等，内容比较完备，文学大师的生花妙笔，史学家的考据论证，，传奇的神话故事，古老的笑话典籍，让人大开眼界。

有些时候我们总认为国学离我们很遥远，很空洞，那是因为我们还不了解国学到底为何物？

是中国的骄傲，那些沉积着一个伟大的名族不变的精魂，国学把我们带到一个新的境界，使我们修身养性，教会我们如何做真人，教会我们分清美丑，明辨是非。“不义而富且贵，于我如浮云”，的超然之道；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，的昂然之德；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，的泰然之志；“人固有一死，或重如泰山，或轻如鸿毛”，的豁然之明；“道之所在，虽千万人吾往矣”，的浩然之气。这些都在为我们照亮前方的人生道路。

国学应该如何学？

孔子早就有完善的答案。孔子说：“兴于诗，立于礼，成于乐。”又说：“志于道，依于仁，据于德，游于艺。”

**论语演讲稿三分钟篇十四**

亲爱的老师、同学们：

《论语》这一本书是孔子与他的弟子们的语录结集，儒家重要经典之一。它的核心内容是仁、义、礼、智、信。其中”仁“是人格的最高境界。

《论语》中我最喜欢的一句话是”人无远虑，必有近忧“，这句话的意思是：一个人如果没有长久的打算，就肯定会有现在麻烦。那一次，我是切身体会到了。

那天下午数学课上，老师让我们趁下课的时间赶快把刚刚课堂上讲的练习册”平行四边形的面积“这一页写完，而且必须在下午的第三节课之前交给老师。说完 ，老师快速走出了教室。

我拿出数学练习册正准备写，籍展鹏拍一下我的肩膀，说：”走，咱们去操场上打篮球。人都叫好了，就差你了。“我说：”数学老师布置的作业我还没写完呢 ，你写完了吗?“”写什么写，老师不是说第三节的时候才让交的吗。现在才第一节课，第二节下课不是还有四十分钟的活动时间吗，那时候再写也能跟上。“我一 听，也是，四十分钟足够能写完的。于是便和籍展鹏下去打篮球了。

第二节是英语课，下课铃响起的时候还有一些练习题没讲完，老师没让下课，拖堂继续讲。这一讲就是几十分钟，一下子讲到了第三节上课。

结果可想而知了，因为我没有完成作业被数学老师严厉地大批特批了一顿。都是因为自己当时没有考虑好，现在麻烦了。

从那以后，每天下课我就抛开一切杂念，立刻写老师布置的\'作业;如果没有作业，我就自己先向后预习。再也不敢拖沓了。

”人无远虑，必有近忧“《论语》中的这句话让我感受颇深，受益无穷。

**论语演讲稿三分钟篇十五**

亲爱的老师、同学们：

《论语》是记载孔子及其学生言行的语录，它流传了2500多年，一直被奉为中国文化思想的渊源，影响着世代中国人。它的经典语句，每一个中国人耳熟能详。“ 温故而知新。”“有朋自远方来，不亦乐乎？”……《论语》让现代教育越来越重视经典教育，越来越注意到古代文化对人生的影响意义，所以，我们小学生从小读 《论语》，意义重大。

《论语》，是孔子思想的典型代表，它涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等许多方面，虽然是一问一答、零零碎碎的片语，好像没有什么逻辑性，但是认真研 读，深刻领会，其内容非常丰富，言简意顺，无所不包，博大精深，也是教学最重要的经典。宋代的开国宰相赵普自称“以半部《论语》治天下”，由此可见《论语》 的历史地位，《论语》之真理穿越千古、深入人心。

人的一生是从学习开始的。《论语》的第一篇就是关于学习的问题，子曰：“学而时习之，不亦说乎？……”。《论语》开篇即提出了以学习为乐事，反映出孔 子一生学而不厌，注重修养，严格要求自己的主张。在一个人的生命历程中，有很多不可知部分，但是知识可以增长才干，智慧可以改变命运，因此，经常学习新知 识，温习老知识是一件让我们感觉愉快的事情，我们要养成时时学习、终身学习的理念。“学而时习之，不亦说乎？……”。这句伟大的话真是无人不知，无人不晓 啊。学问从学习中来，能力从实践中来。学而常习，习而常学，便可以海阔天空般事事无碍。而今天观看于丹老师的《论语心得》，更是令自己开见识大长。

孔子的一生是学习的一生，修炼的一生，境界越高就越注意学习修炼。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十耳顺，七十从心 所欲不逾矩。”，意思是说孔子十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁不被外界的事物所迷惑，五十岁懂得了天命，六十岁能正确对待各种言论，七十岁随心 所欲不越规矩“。孔子自述了一生学习和修炼品性的过程，从求学、立身和思想境界的不断提升，不难看出孔子也非天生的圣人，自己的知识和修养在学习中提高， 良好道德的养成更不是一朝一夕的事，从自我约束到随心所欲，思想和言行的高度统一。已经达到了道德修养的最高境界，此所谓慎独，就是一个人独处时候也能做 到只做好事，不做坏事。这也使我们懂得了伟大来至与平凡的道理。

通过于丹老师对《论语》的讲解，使我明白了许多为人出事的道理，仿佛达到了进入到了书中的境界。直到现在，《论语》中的内容还让我难以忘怀。

《论语》的内容真丰富啊！希望同学们有时间多看看。身为小学生的我们，仔细阅读《论语》一定会让我们憧憬的童年变得跟《论语》一样丰富多彩！

**论语演讲稿三分钟篇十六**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

这个学期，我们背了一本国学金典名叫：论语。俗话说，背一本论语，管理天下都用不完。当然，我虽然只背了半本，但却让我受益深浅。

给印象很深的是这一句：君子喻于义，小人喻于利。意思是君子看中情谊，而小人看重利益。人不能总是看中利益，友情比利益更加重要，利益只为了自己，而友情却可以和大家分享。

当然，这一句的道理也很深：君子欲讷于言而敏于行。意思是君子说话要谨慎，而行动要敏捷。说话时该说的说不该说的不说，不要用自己的\'言语误伤了别人，行动快捷对自己的好处也很多。

然而，还有见贤思齐焉，见不贤而内自省也。“见到贤能的人就要向他学习，见到不贤能的人就要做自省，反省自己，不让自己也犯同样的错误。

放于利而行，多怨的意思是如果一切都依照是否有利于个人私利来行事，就会造成别人对自己的怨恨，所以做事之前也要为别人找想。

这就是在我背论语当中给我留下印象最深的几则。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com