# 骨干教师个人报告总结 区级骨干教师个人述职报告(模板13篇)

作者：温暖如初 更新时间：2024-03-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。骨干教师个人报告总结篇一光阴似箭，转眼间进*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**骨干教师个人报告总结篇一**

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

区级骨干教师个人述职报告篇3

**骨干教师个人报告总结篇二**

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

评定骨干教师个人述职报告篇3

**骨干教师个人报告总结篇三**

我是\_\_中学小学部\_\_，自20\_\_年参加工作，至今有20年的教龄，于20\_\_年获得小学高职称(一级教师)现已x个年头，在这些年中，我凡事都认认真真脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的工作。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、思想认识

认真学习国家教育教学方针，在思想上和行动上与党保持高度一致，在工作中我始终不忘人民教师的伟大使命--爱学校、爱学生。工作任务重，工作量大，我从无怨言，默默工作，尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。

作为一名党员，我始终严格要求自己，通过政治思想，学术水平，教学管理能力的不断提高，来塑造自己的行为。

二、教学工作

在教学工作方面，尽管教学任务很重，但我始终坚持多学习，多听课，取断取长补短，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的教学信念是：决不打无备之战。在20\_\_年区班班通现场会中执教《平均分》受到与会领导和老师的好评。

近年来，主要担任数学、体育教学及班主任工作。在数学教学中我始终把差生的帮辅教学工作看做重头戏，因为一个班级里面总存在个性差异，有尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心让他们会学好，我们同样有信心。\"

总之，我的信念是不让一个学生掉队。在我的不懈努力下，近几年的教学成绩一直在同级部第一名，所带的班在各项比赛和活动中成绩优异，并被区教育局评为幸福班级。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常与班干部谈心交流，及时了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学们学习的榜样。积极开展班级活动，在20\_\_年4月我们班的亲子活动“青青农场采摘活动”接受了电视台的采访。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、业务提升方面

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

这些年来，我积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

另外，在20\_\_年的5月份我还参加了\_\_市骨干教师培训。我想，通过这些机会，我学习了他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。我会用这些先进的教学理念和教学方法，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育创新，在教学改革、教育教学研究中做一个有创新精神的人，做一个有扎实学识人。

六、主要成绩。

本人有较强的组织能力和管理能力，近些年来，能与其他教师团结协作，共同努力，所以在学校一直都受到领导的器重和认可，通过自己的努力和各位领导、同事的帮助，也取得了些成绩。

点滴的成绩只能代表过去，在今后的教学工作中，我将以更高的标准要求自己，以更优的实绩激励自己，加倍努力工作，在教育这片沃土上驰骋奋进!

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

**骨干教师个人报告总结篇四**

作为一名市教师，我对得起这个神圣的荣誉。平时主动听课，了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平。对教育科研中的课题研究、论文撰写等进行指导，一年来共有六项指导的课题获得结题，近20篇教学论文在市县级中获奖，包括其他学科。结对的青年教师，经常利用没课时间，不辞辛苦地驱车前往听课、评课，现在他们都成为县及学校的骨干，其中杨芬老师刚刚获得县第六届名师称号。同时，积极开设各级讲座和公开课，其中，开展的“阳光历奇活动”就为22所学校送教，让自己的经验分享给同行，也勤于笔耕，一年来共发表论文和教学经验达15篇。课题研究成果编入高校体育本科生教材《学校体育课程》一书。

**骨干教师个人报告总结篇五**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

回顾三年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

(一)学案教学

(二)观课议课

(三)教学比武

二、教学创新实验

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

(一)选课走班实验

《山东省普通高中课程设z及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

(二)研究性学习教学实验

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

(三)五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、业务指导

20xx年，在省高中教师新课程全员培训工作中，我担任指导教师，我指导的`班级，总评价在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为“优秀指导教师”;学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

四、学生活动

六、学习和总结

孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

**骨干教师个人报告总结篇六**

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当\"以生为本\",把\"关注学生的个体发展\"作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

评定骨干教师个人述职报告篇2

**骨干教师个人报告总结篇七**

春花去逝流水静，教坛无暇自悠清。三尺讲台师生事，半为教书半育人。自从去年我被评为南通市骨干教师以来，我就时常提醒自己，要以一种平和而真诚的`心态面对同事与领导，客观的、真实的面对自己的工作，回顾这半年来的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许多许多，但值得欣慰的是，我在美术教育教学和教育科研及学生的思想教育上还是取得了一定的成绩，现就半年来的工作作一个总结：

骨干教师存在的价值就是在关注本学科建设的同时关注学生的成长。作为一名初中美术骨干教师，主要的责任就是将“美”带给学生，让孩子在美的享受中体会美育的教育内涵；让孩子在美的作品欣赏中认识美育的教育方式。而这一切的表现形式就是通过我们的美术课堂来实现的。

作为一名美术骨干教师，我不仅利用业余时间进行自身业务学习以提高自己的专业知识水平、鉴赏能力、创作能力。还通过课题研究，进行民间美术资源在课堂中的应用研究，并在学校的美术兴趣小组和美术特长生中开展小范围的实验教学，去年下半年我参与编写的《南通市乡土美术实验教材（初中版）》在我们课题组中通过实践受到大家的好评。我们编写的《南通地方美术文化资源图库（光盘）》已经由江苏音像出版社和江苏美术出版社联合出版并由广大美术教师使用，结果深受师生的喜爱。而由本人担任副主编的《打开一扇窗——南通地方美术文化案例分析与研究》则成为了广大美术教师的良师益友和美术备课的专用教参。

作为美术专职教师，我知道自己的美术教学水平比起石港小学的顾跃进和海门东洲的陈铁梅老师来相差甚远，因而各级组织的教研活动我都会积极参加，20xx年来先后执教了《人类的朋友（二）》（市手拉手优秀课展示）、《中国古代书画欣赏》（千校万师支教活动）、《东皋印艺》（中国教育学会课题会议优秀课一等奖）。另外我还担任了江苏省第四届书法优秀课、江苏省和谐教育研讨会优秀课展示、南通市小学美术优秀课评比的评委并在省和谐研讨会上作了《美术和谐课堂教学的策略与思考》专题讲座。正如我在讲座上所说的一句话“每一次活动都使我在思想上有了新的认识，他指导着我的教学，正所谓，活动助人成长”。然而我深深的知道，其实，参加活动的过程就是自己勤学的过程，只有勤学，才能使自己迅速成长起来。

“骨干教师”称号存在的生命是在于不断地引领一所学校、一个团队、一个学科的发展。作为一个美术特色学校的市级美术骨干教师。我知道应用充分利用自身的影响，做好四个方面的工作。

引领学校的可持续发展。骑岸初中是通州最薄弱的省示范初中之一，受制于地域等各方面的原因，已经成为一所真正意义上的薄弱学校（学生数已从几年前的近千人减少到了五、六百人）。为了能够使学校再次走上健康发展的道路，我以身示范，不仅仅做到工作上敬业，更是注重了对全体教师在教育科研上的引领。结合学校这几年的发展实际，确立了“乡土美术教育”的特色建设目标，使得学校半年来的工作一直围绕市局的创特升格做文章，实现了学校的可持续发展。

提升学校科研的氛围。作为一名美术骨干教师，我主持着省、市级的课题，并以此为着力点，带领全校教师一起开展相关的教育科学研究。从理论建构到实践研究，及时将自己的思想和做法向全体教师进行展示。通过积极参加学科组的集体研讨，使全校教师在教育科研的旗帜下成长，实现了有效教学，真正让教学的效率最大化。

促进了学生的健康成长。美术课堂是学校素质教育的重要阵地之一。本学期，我担任9个班的美术教学任务，另外还担任着学校美术兴趣小组的培训任务。工作虽忙，但我总是以一个研究者的角色参与到课堂教学中去。十分关注我的课堂教学对学生的影响，关注美术教育对学生其它知识学习的影响。让学生在美的熏陶中健康成长。

领导美术教育合力的形成。一直以来，我都是通州或南通美术教师中年龄较轻的教师，作为年轻的教师，很多时候是没有多少说话权的，但在整个通州，甚至于南通的美术教育圈中，大家都认识我，知道我是最喜欢帮助大家的，我的电话号码也是一直开放的热线，许多时候，我已经睡下，但只要是美术同行的电话，不管是问美术活动信息的，还是一起探讨上课难点的，或上示范课、研究课请我拿主意的……对于这些老师，无论是如东的，还是如皋的，又或许是海安的、通州的，只要是合理的需求，我总是尽力的帮忙、认真的解答。

我一直认为，骨干教师，其在存在的另外一个作用，就是要尝试在本学科的教学中担任好教学研究的作用。并积极将自己的教育教学提炼成有一定价值的材料或文章，以便于大家的探讨与研究，以实现学科教育的发展。

20xx年以来，虽然我只发表了《我的课堂关键词——无法》（《江苏教育研究》3月理论版）、《浅谈地方民间美术与农村学校特色建设》（《江苏学校美术教育》5月）两篇文章，也仅有一篇教学案例和一篇论文参加中国教育学会获一等奖。但我认为这半年来我的收获是很大的，因为这些文章最初发表在我自己的博客上时就引起了许多同行、领导和专家的关心与指教。当我接到这些电话的时候，我感觉很实在，也认识到自己在美术教育上的研究价值。

六月份，我结合自己多年美术教学研究的内容，在市教科室张伟副主任的指导下，申报了省青年专项课题《非主流社会资源在中学美术教学中的应用研究》（还没立项）受到许多专家的关注。当然，我深知：教育教学是一门艺术，美术教学研究更是一门艺术中的艺术。而艺术研究是无止境的，没有最好，只有更好。所以，我愿加倍努力，认真研究，实现美术教育的新发展与再升华。

总之，于我而言，美术教育的画卷已经慢慢打开，而如何将最美的内容——自己，展现给大家，我认为，这就是我现在需要努力的目标。

**骨干教师个人报告总结篇八**

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加了省十五规划课题研究，与学校课题组成员一起承担了学校“口语交际课堂教学实效性”的研究工作。两次参加省课题研究培训，多次参加各类培训和前期准备工作。在课题实施过程中，做好了学生口语交际问卷调查研究报告和口语交际阶段目标评价表，并积极主动执教了口语交际课题研讨课：《热点问题》。下半年，我和学校课题组成员一起，参加了市青语网络教研活动，我就课前三分钟这一方案的实施提出了自己独到的见解。

11月青年教师教学比武，我结合书香校园建设活动，执教了读书交流会《走近鲁迅》，就如何阅读鲁迅作品，提供了可借鉴的阅读方法指导。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

四、善于引领教师，打造求实的团队力量。

这一年中，我先后担任体育路校区的语文教研组长、教研员。工作中，我以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务者。

身为语文教研组长，为了提高本组语文教师自身的语文素养，我以“努力营造语文味课堂”为教研专题，进行教学研究，并将此理念贯穿在老师的语文教学课堂之中。芦淞区新苗杯比武，我积极承担了两个校区语文教师“下水文”的培训工作，为教师习作教学提供了指导性。10月，我就“学生语文学科素质”这一主题对本组教师进行了全员培训，明确了语文测试的方向，如何正确把握学生的学业成绩我进行了探讨。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研员，我求真务实，平易近人，是老师们的真心朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点和不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

**骨干教师个人报告总结篇九**

尊敬的领导：

一学年来，我在教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行述职：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学;我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛;课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本期我还指导了xx老师上好了一次校级英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间在网络上收看教育教学视频，受益颇多。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

述职人：xxx

xxxx年x月x日

**骨干教师个人报告总结篇十**

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育;利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信;利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**骨干教师个人报告总结篇十一**

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时;每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时;每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从20xx年到现在我体验这种幸福已整整11年，在民主小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

11年来我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优秀成绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均获国家、省、一、二等奖的好成绩。20xx年我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。

自20xx年我光荣的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

**骨干教师个人报告总结篇十二**

这一年来我在公司各级领导的关心和支持下、在服务中心全体人员的进取努力配合下、在发现、解决、总结中逐渐成熟，并且取得了必须的成绩。

一、提高服务质量，规范管家服务。

自201\_、9年3月推出“一对一管家式服务”来，在日常工作中无论遇到任何问题，都能作到各项工作不推诿，负责到底。不管是否属于本岗位的事宜都要跟踪落实，保证公司各项工作的连惯性，使工作在一个良性的状态下进行，大大提高了我们的工作效率和服务质量。根据记录统计，在“一对一管家式服务”落实的同时，还参加公司组织的各类培训。主要针对《客户大使服务规范》、《交房接待人员服务规范用语》、《仪态礼仪》、《谈吐礼仪》、《送客礼仪》、《接听礼仪》、〈举止行为〉、等进行培训。培训后还进行了现场模拟和日检查的形式进行考核，如“微笑、问候、规范”等。我们根据平时成绩到月底进行奖惩，使我的服务水平有了较大的提高，得到了业主的认可。

二、规范服务流程，物业管理走向专业化。

随着新《物业管理条例》的颁布和实施，以及其它相关法律、法规的日益健全，人们对物业公司的要求也越来越高。物业管理已不再满足于走在边缘的现状，而是朝着专业化、程序化和规范化的方向迈进。在对小区的日常管理中，我们严格控制、加强巡视，发现小区内违章的操作和装修，我们从管理服务角度出发，善意劝导，及时制止并给出合理化提议，并且同公司的相关部门进行沟通，制定了相应的整改措施，如私搭乱建佛堂、露台搭建阳光房等，一经发现我们立刻发整改通知书，令其立即整改。

三、加强培训、提高业务水平

专业知识对于搞物业管理者来说很重要。实践中缺乏经验。市场环境逐步构成，步入正轨还需一段很长的时间。这些客观条件都决定了我们从业人员需不断地学习，学习该行业的法律法规及动态，对于搞好我们的工作是很有益处的。

客服是与业主打交道最直接最频繁的部门，员工的素质高低代表着企业的形象，所以公司一向不断地搞好员工培训、提高我们的整体服务水平，我们培训的主要资料有：

(一)搞好礼仪培训、规范仪容仪表

良好的形象给人以赏心悦悦目的感觉，物业管理首先是一个服务行业，接待业主来访，我们做到热情周到、微笑服务、态度和蔼、这样即使业主带着情绪来，我们的周到服务也会让其消减一些，以便我们帮忙业主解决这方面问题。前台服务人员必须站立服务，无论是公司领导还是业主见面时都要说“你好”，这样，即提升了客服的形象，在必须程度也提升了整个物业公司的形象，更突出了物业公司的服务性质。

(二)搞好专业知识培训、提高专业技能

除了礼仪培训以外，专业知识的培训是主要的。公司还定期给员工做这方面的培训。主要是结合《苏州市住宅区物业管理条例》、《苏州工业园区住宅物业管理办法》、《住宅室内装饰装修管理办法》等法律、法规、学习相关法律知识，从法律上解决实际当中遇到的问题，清楚明白物业管理不是永远保修的，也不是交了物业管理费物业公司就什么都负责的，公司还拿一些经典案例，大家共同探讨、分析、学习，发生纠纷物业公司承担多大的职责等。都需要我们在工作中不断学习、不断积累经验。

201\_年将是崭新的一年，随着我们服务质量的不断提高，小区入住业主的增多，物业将会向着更高、更强的目标迈进，客服全体员工也将会一如既往的坚持高涨的工作热情，以更饱满的精神去迎接新的一年，共同努力为我们万科物业公司逸庭服务中心谱写崭新辉煌的一页!

201\_年我们的工作计划是：

一、针对201\_年满意度调查时业主反映的情景进行跟进处理，以便提高201\_年入住率。

二、继续规范各项工作流程，认真贯彻执行各岗位的岗位职责

三、推行《客户大使服务规范》、《交房接待人员服务规范用语》、《仪容仪表》、《谈吐礼仪》、《送客礼仪》、《接听礼仪》、《举止行为》，提高员工素质及服务水平。

四、全力配合各部门做好房屋交付工作。

五、全力做好装修巡查工作，合理安排相关人员巡视，做到及时发现及时处理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**骨干教师个人报告总结篇十三**

又一个学年即将结束，在过去的一年里，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责。下面我将自己这一年来的工作做如下小结：

师德表现：作为一名有着近十六年教学经验的老师，我热爱党，热爱党的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

二、教学引领：20xx学年我有幸被评为县级骨干教师。这是一种荣誉，也是一种压力，更是一种动力。这将对我今后的工作提出了更高的要求，但我有信心在新的学年里有更大的进步。作为一名普通的语文教师，在学校以及语文教研员的指导帮助下，我尝试着改变陈旧的教学模式，通过导学案在语文教学中的运用，取得了良好的教学效果。随着课改的深入，教师把自己的角色定位于“知识的传授者”显然已经过时，这种“角色”和由此产生的教师在课堂中的“职责”行为，和在新的平台上构建的以发展为本的课堂教学对教师“角色”的要求已经格格不入了。这就要求我越来越多地激励学生去思考。在新观念、新模式、新的课堂教学评价平台上，迅速转变自己的“角色”，使自己成为学生学习的合作者与激励者。真是因为有了这样一种观念的更新与提升，在教学实践活动中取得了较好的成绩。

三、教学研究：一年来，尝试着以课本内容为主线，编排一些学生感兴趣的内容进行拓展。在教学的形式上采用了小组学习的导学新模式使学生在自主思考、讨论、操作的基础上获得知识。同时根据课改的要求把探究性学习作为学生课堂学习的方法加以实践，并把它作为自己课题进行研究。

四、教学成果：在工作中我力求做到“求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求。”成绩在取得的同时又将成为历史。面对未来，我将以更大的热情投入到工作中去，为我校语文教学工作的进一步提升，做出我应有的一份贡献。

我叫王辉群，女，1967年6月出生，中文本科学历，中学高级教师。1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20年，现任初中一年级两个班的语文教学。从教20......

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com