# 小学数学老师个人计划(优秀9篇)

作者：天使之翼 更新时间：2024-03-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学数学老师个人计划篇一教师的发展是实现教师生命价值的过程*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学老师个人计划篇一**

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的\'基础上，不断提高精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，有眼光才有境界，有想法才有出路。在认真研究了校长在学年开始时的工作计划后，根据自己的特点制定了如下个人工作计划：

1、学习，注重个人素质的培养，不贪图名利，切实提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。为了用教育理论武装自己，尽快提高自己的教育教学水平，阅读是一种至关重要的方式，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍，比如《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》，《国家教学课程标准》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

2.师德,作为教育人的职业，对其劳动素质的要求非常高，而且是无止境的。所以作为一名教师，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神和实践能力、情感、态度、价值观的发展，这样才能真正成长为一名不辱使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识和才华。想让自己有更强的事业心和责任感，做好阶梯，忠于教育事业，有决心，无怨无悔。有必要建立一种现代的学生观，学会从发展的角度看待每个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们；在教育教学活动中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

3.教育教学研究,教育教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我应该积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教学研究，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高我的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方法,教师教学、学生学习、学生学习兴趣。这学期，我会运用各种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时做好反思记录。充分发挥我的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生的成长和行走。

4.自我管理,作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能牺牲自己的利益。这学期我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便逃课。

路很长，修远很忙，所以我会上下搜索。

**小学数学老师个人计划篇二**

-->

一、教学和研究的重点：

围绕“建立新课程下的数学学习方法”转变学生的学习方法。教学科研求质量。

二、指导思想

在课程改革实践中，以继续全面实施新课程、深化课程改革的理念为指导，以0103010为导向，以“减轻学生负担、改变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中探索”为重点，以学校教研小组为基础，围绕课程实施中遇到的实际问题开展有效的教研活动，制定了一系列有效的教学策略。让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验数学与日常生活的密切关系，培养学生学习数学的创新意识、实践能力和兴趣。

三、工作思路

围绕一个重心mdashmdash课程改革；把握两个关键点mdashmdash校本研究活动与学生数学学习方法的确立；实施三项措施；mdash转变观念，落实行为，完善教学科研建设；完成四个目标mdashmdash一个校本研究，一组骨干教师，一个实验研究，一组实验结果。

四.具体措施：

1.加强教师的学习和培训，树立新理念。进一步通过“传、助、带”活动，采用“请进来、请出去”的培训方式或邀请部分专家讲课或现场指导，开展观察、学习、学习活动，以取长补短，开阔教师视野，更新教学观念，促进青年教师的专业成长。

2.转变教师教学观念，树立新的教学观念。数学教师要养成“课后反思”的习惯，不断更新教学理念，丰富实践经验，为后续实验积累宝贵的经验材料。

3.在课堂教学中，围绕“建立新课程下的数学学习方法”，改变学生的学习方法，让学生积极尝试探究，调动学生的学习积极性和发展能力；在此基础上，鼓励教师进行折中的课堂教学改革。

4.根据上级和学校相关活动精神，结合本学科特点，积极及时组织师生开展各种竞赛和有趣的数学学习活动，挖掘学生潜力，激发学生学习兴趣。

5.建立以促进教师持续改进为目的的评价体系，以教师自我评价为重点，加强教师对自身教学行为的诊断和反思：对教材的理解，对教学资源的挖掘，学生在课堂上是否积极学习，掌握和掌握了什么。

6.加强课堂教学研究，改进教学方法和手段，提高课堂教学效率

(1)了解教材编写者的意图，创造性地使用教材，使用活教材，尤其是旧教材，根据新课程标准进行重组，体现数学与生活的密切关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。教室是学生充满活力的地方。教学应以学生为主体，让学生自主实践、自主探索、合作交流。

(3)做好随笔的写作和课堂教学的体会。教师应善于用新课程理念审视和分析自己的教学设计和教学行为，并对一些典型的课程进行“案例分析”。

7.加强教研队伍建设，正常开展教研活动

(1)严格执行点名制度，签到，保证业务学习时间。每周三上午用两三节课作为老师的专业学习时间，让所有的数学老师都集中在专业学习上，研究解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，促进民主、开放、高效的教研机制的形成。

(2)开设教研课程，组织青年教师轮流参加研讨班。所有数学教研组成员都要多学习，多讨论，多交流，多反思，多总结。老教师要以旧带新，每个老师都要虚心向老教师学习，求教。促进教师教学专业水平和课程建设与管理能力的不断提高。

8.开展专题校本研究根据学校制定的校本培训计划的要求，开展挖掘校本课程的研究活动。数学研究课题将根据师生普遍困惑或关注的问题，围绕不同教学内容的目标价值和资源的获取与利用展开。组织数学教师有目的、有计划、有步骤地围绕专题开展相关研究，讨论交流专题研究活动中发现的研究经验、现状和问题。使校本研究项目扎实有效地开展，有效地为学校课程改革进程开辟道路，服务于教师的专业成长和学生的全面发展。

**小学数学老师个人计划篇三**

时间过得很快，转眼我到军幼这个大家庭也有三个多月了，在这短短的三个多月的时间内，我付出了不少，收获了不少，同时也成长了不少。不仅是在工作上，与人交往上等都让我成熟了不少，在这里要感谢园领导，同事们给予的帮助与关怀，是你们让我不断成长!

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期即将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立能力和良好的自理能力仍然是我们的重心。

(一)、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

(二)、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

(三)、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

三、教育教学方面

(一)、勤于学习。

1、认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

下一页更多精彩“个人成长计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学数学老师个人计划篇四**

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

(一)常规工作“日常化”

1、健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2、推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4、加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1、自主选择小课题的研究。

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2、自主发展业务素养的提升。

(1)积极参加\_\_市组织的青年教师素质比赛活动。

(2)在反思中成长。

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的;35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的;40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3)及时，撰写论文。

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4)同伴互动，取长补短。

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

**小学数学老师个人计划篇五**

为了更好的让知识走进课堂，教育学习所获的校能及学习所得，也为了提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平在这次的校本研修中得到质的飞跃和提升，我根据学习任务及要求，结合实际，因地制宜，制定自己的个人计划如下：

一、学习内容

(一)个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计.

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受

6、每学期完成学习笔记不少于6次。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

二、研修目标

1、通过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计;

2、能深度建构教学法内容生成教学过程;

3、力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

三、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、专题培训

交流研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、网上学习

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

3、远程教育资源应用

通过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选择好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而达到教学目的。

四、研修主要措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

看过高中数学老师个人校本研修计划的人还看了：

1.教师个人校本研修计划

2.教师校本研修个人计划

3.2017教师个人校本研修计划书

4.数学教师个人研修工作计划书

**小学数学老师个人计划篇六**

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提高精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，有眼光才有境界，有想法才有出路。在认真研究了校长在学年开始时的工作计划后，根据自己的特点制定了如下个人工作计划：

1、学习，注重个人素质的培养，不贪图名利，切实提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。为了用教育理论武装自己，尽快提高自己的教育教学水平，阅读是一种至关重要的方式，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍，比如《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》，《国家教学课程标准》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

2.师德――作为教育人的职业，对其劳动素质的要求非常高，而且是无止境的。所以作为一名教师，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神和实践能力、情感、态度、价值观的发展，这样才能真正成长为一名不辱使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识和才华。想让自己有更强的事业心和责任感，做好阶梯，忠于教育事业，有决心，无怨无悔。有必要建立一种现代的学生观，学会从发展的角度看待每个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们;在教育教学活动中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

3.教育教学研究――教育教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我应该积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教学研究，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高我的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方法――教师教学、学生学习、学生学习兴趣。这学期，我会运用各种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时做好反思记录。充分发挥我的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生的成长和行走。

4.自我管理――作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能牺牲自己的利益。这学期我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便逃课。

路很长，修远很忙，所以我会上下搜索。

**小学数学老师个人计划篇七**

时光飞逝，两个多月的研修已悄然度过，作为一名年轻教师，能有这样一个机会来参加学习，十分荣幸。回眸本次国培，我思绪万千，在西北师范大学，感受到了浓厚的校园文化氛围，丰富多彩的学习内容，让我获益匪浅。

一、认真学习，感受“国培”

1、培训内容丰富多彩：此次培训结合数学学科的特点，聘请了许多知名专家和一线优秀教师，开设了一系列课程，主要有以下几个方面：

（1）师德师风方面《强化师德意识，树立职业精神》师德核心：平凡心，事业心，责任心。

（5）艺术欣赏，体育健康，计算机技术。

2、培训方式灵活多样：本次培训既有专家讲座，也有以班级或小组为单位的专题研讨活动，名校影子实践等。从而引领学员积极主动的参与其中，动与静相结合，理论学习与实际操作相结合。授课专家均注重理论与实践的结合，提供了丰富的教学案例，通过讲解点评，回答提问，共同探讨，启迪学员思维，碰撞思想的火花。

二、总结反思，诠释“国培”

数学来源于生活，而高于生活，数学是思维的体操，更是思考问题的方式，培养学生实践，探索，务实的精神。居里夫人说：“人类需要善于实践的人，这种人能由他们的工作取得最大的利益。数学就是培养具有实践精神的人，任何一个结论，证明步骤，必须有根有据，在动手中实践，在实践中探究，在探究中获得真理。

三、找准方向，演绎“国培”

在这里，我认识了xx各市县许多优秀的同行，和他们一起探讨，交流，同时，面对面的领略了专家名师风采。提高了理论水平，丰富了实践操作经验。假以时日，应结合自身的实际情况，将理论付诸于实践中，发挥作用。

教育是一项循序渐进，由浅入深的伟大工程，教育是叶的事业，我要做一片醉心于梦想的绿叶。身为教师的我们是一个平凡的人，却拥有伟大的一颗心，默默的奉献，培育着祖国千万颗未来之星。泰戈尔说：让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。这使得我想起了武侯祠的一副对联：学攻心，能反侧自消从古知兵非好战；不审势，则宽严皆误后来治蜀要深思。我不自量力，欲效古人，略改数字，以为自勉：

搞教学，虽殚精竭虑自古知术非好辩。

不思虑，则褒贬皆误后来治学要深思。

**小学数学老师个人计划篇八**

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

积极实践课改的新理念，新思路，围绕“高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。积极探索，参与课题研究，配合学校做好每月两次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

积极参加由进行学校和本校所组织的各类学习活动，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己，认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》、《小学教学》等有关资料并做好学习笔记和撰写学习体会，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。通过教师个人自学和网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己的不足。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学活动，促使教学校本研修活动进入课堂。课后要把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，学会从教学总结中提升自己的教学水平，在总结经验中完善自己。在教学过程中，要从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

充分利用网络手段，观摩优秀教师的.课堂教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。多关注后进生，采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]小学数学老师个人计划篇九

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

读书学习注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

师德教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须\"美其德，慎其行\"，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式———教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com