# 大班班务工作计划幼儿园(大全9篇)

作者：温柔阳光 更新时间：2024-03-27

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。大班班务工作计划幼儿园篇一踏着轻快的脚步我们又迎来了新的.学期*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**大班班务工作计划幼儿园篇一**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的.学期，班计划。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期的班务工作计划。

大（1）班本学期共有幼儿35名，男生18名，女生17名，经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。（由于一部分孩子没有上过中班，还有一部分孩子直接上大班下册。）

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、两位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于吉老师是刚踏上工作岗位不久的新老师，有些工作还不熟悉。特别是我这个班主任，工作经验也不多。所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量，工作计划《班计划》。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

（一）、身体发展：

三月份：目标

1、 学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、 保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、 树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、 在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、 在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、 采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

1、 练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、 大小便自理，生活有规律。

3、 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、 学习整理床铺和自己的物品。

3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

2、 做好防暑降温工作。

3、 懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、 遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

1、 开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。

2、 鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、 鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

（二）、认识发展：

三月份：目标

1、 熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。

2、 感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

3、 探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。

4、 乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。

5、 坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

1、 开展《特别的我》主题教育活动周。

2、准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。

3、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

4、 准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

1、 感知春天的季节特征及变化。

2、 了解中国的十二生肖。

3、 学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。

4、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

5、学习活泼、愉快、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

1、 开展《美丽的春姑娘》、《有趣的生肖》主题教育活动。

2、 组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。

3、 在日常活动中进行目测练习的随机指导。

4、 班级开展多种形式的讨论、表演活动。

五月份：目标

1、 了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。

2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较能力。

3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。

4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

具体措施：

1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。

2、 数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。

3、通过语言游戏“买东

**大班班务工作计划幼儿园篇二**

（1）在运动方面，幼儿能用心尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作简单、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，透过各种形式的群众游戏，孩子们的基本动作有了必须的发展，在群众游戏中初步学会了遵守游戏规则。

（2）在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有必须的独立生活的潜力。透过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的好处和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

（3）在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自我的的主张，做到声音自然、态度大方。同时透过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，构成了必须的时间概念（这天、昨日、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长状况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有必须的探索欲望。

（4）在游戏方面，幼儿能自主选取游戏，能根据制作成品的不一样需要，选取适宜的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往潜力。

（6）个别幼儿状况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮忙，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

（7）家长工作：家长状况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些状况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要透过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1、有基本的学习潜力，能较独立地应对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，构成良好的自我意识，规则意识，学习评价自我。

3、用心参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护潜力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步构成关心和保护环境的意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8、了解现实生活中数的实际好处，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等形式初步表现自我的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自我的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的资料，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动资料，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1、开展资料丰富的“开学三天大活动”，透过形式多样的活动让幼儿感受到群众活动的快乐，体验长大了的用心情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，透过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿用心参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮忙个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自我的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的资料。

十月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自我是中国人，了解自我民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急状况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自我对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护潜力。

十一月份：

1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中搞笑的事物，能发现问题解决问题。

2、能透过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的潜力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的资料，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、透过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园公育：开放家长接待日，应对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、用心的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿用心、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿用心参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

**大班班务工作计划幼儿园篇三**

日子如同白驹过隙，我们又有了新的工作，现在就让我们好好地规划一下吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编收集整理的大班班务工作计划，希望能够帮助到大家。

以《幼儿园新纲要》和《幼儿园管理条例》为指导思想，认真贯彻国家教育部方针和教育路线，园务工作计划和保教计划为指导，认真贯彻人文主义教育精神，将个人的发展，教育和个人的潜力紧密结合，培养体智德美全面和谐发展的幼儿个体。

我班目前共有幼儿53名，大部分幼儿入过

幼儿园，他们经过小中班两年学习生活，在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

（一）德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的`行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

（二）智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养

幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和

“形”的兴趣。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

-->[\_TAG\_h3]大班班务工作计划幼儿园篇四

1.大部分幼儿都有上进心，在体育锻炼、体力等方面有了明显的提高，只有个别幼儿不记得老师教的动作，动作做得不好。

2.幼儿都可以安静地吃饭，只有几个孩子有挑食的现象。西昌是西昌，周必等。大部分幼儿的食量也会随着年龄的增长而变大，但个别幼儿的食速较慢。个别孩子午睡还没习惯，还需要加强，孩子们的自我管理能力都提高了，个别能力强的幼儿经常帮助同事。3.大部分幼儿都能用普通话进行日常对话，乐于与人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动很感兴趣，但有些幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的指导下，根据本班现有的实际情况，重点列出了本学期教育及教育工作和正规工作的重点和方向。

1.继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不去不安全的地方，不做不安全的事。

2.让孩子主动养成向老师反映身体情况的习惯。不方便的时候要立即告诉老师。

3.在1日活动的各个环节，幼儿可以自行完成，教师不代工，让孩子在自我实践中提高自我管理能力。

4.体验人与人之间的交往、合作的重要性和乐趣，形成良好的和谐意识，遵守规则，学会评价自己。

5.有进取心地努力参加半劳动，可以持之以恒地节约公共物品，节约周围环境。

6.在老师和家长的提醒下，着装端正几乎可以区分左右鞋子，有正确的坐姿和握笔姿势，可以很好地协调剪刀、手的眼睛。

1.在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯。吃饭洗手。咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前、饭后活动量等。

2.培养良好的学习习惯：主动性、进取心、倾听习惯、努力完成作业等。

3.对幼儿进行礼仪教育，培养礼貌行为，参与社会活动是大方的。

4.可以听音乐，进行各种活动，培养良好有序的惯例。

1.与良师益友及同伴关系，让幼儿在集体生活中感受温暖，内心快乐，安全感，信任感。

2、开学初，提供幼儿自我接受打扫任务的机会。学会擦学区长，擦玩具，做清洁区的清洁工作。感受为班级做好事的快乐，构成好的劳动习惯。

3.注意保护视力，每月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正错误的书写姿势和坐姿。

4.在教师的指导下，可以x穿戴整齐，衣着整洁，把衣服、手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5.根据大班幼儿的年龄特点，掌握好教育《包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的本事教育等》。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1.家长成为教师的密切伙伴，共同承担教育重任，让孩子健康成长。

2.继续经营好家长花园，每月向家长报告孩子在花园里的样子。

早上的活动：为早到的幼儿园整理书桌和椅子，迎接儿童。让幼儿学习礼仪用语，提高礼仪意识。

我们改变了传统的出席方法，让幼儿自己点名，让幼儿关心自己的同事，热爱反物质。(另一方面)。

课堂活动：这时我们教育孩子们互相关心，照顾几乎没有学习的孩子们，复习他们在课堂上学到的资料。要学会谦虚，有趣的玩具都要齐刷刷地玩。

吃饭：吃饭时，我们可以培养幼儿良好的吃饭习惯，吃饭时不掉米粒，不留下食物，饭后自觉整理餐具，使幼儿克服“吃饭、吃饭、穿衣、手”的坏习惯。

午睡：教育幼儿前，把脱下来的衣服叠整齐，让他们快点入睡。

庭院脱离活动：要求幼儿不要追赶，不要吵闹，整理自己的东西，等父母。

总之，我们应该将道德教育纳入幼儿的多种实践活动，以身作则，言行一致，情感感染幼儿。同班的两位教师在合作对幼儿提出一贯要求的同时，我们也要不断加强家乡关系，共同努力，培养孩子良好的品德行为习惯。努力把孩子培养成有礼貌有礼貌的好孩子！

**大班班务工作计划幼儿园篇五**

《大班班务工作计划》是由工作计划网幼儿园工作计划栏目为您推荐，为了方便您的使用，您可以收藏工作计划网工作计划栏目。

一、班况分析：

1、班级工作人员：班主任和配班转换，换了新的保育员阿姨。教育学院实习教师

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生24名，新生5名(其中2名原是班级中的孩子)，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

1)男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。

2)进步中、成长中也存在一些不足之处。

b、孩子们的.规则意识不强，不能主动遵守各项常规;

c、从评估情况来看，孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：――――为入小学作准备

1、五大领域的目标：

1)语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2)艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面――创作、想象

4)社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人;了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

2、游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

小编推荐：

2018年度幼儿园工作计划

精选幼儿园教师工作计划

**大班班务工作计划幼儿园篇六**

(1)重点工作、

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手、

(一)全面的入学准备工作。具体包括、

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括、

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作:

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**大班班务工作计划幼儿园篇七**

本学期我班不够明年入学年龄的个别幼儿留在中班，绝大多数幼儿升入大班。另外，从原中六班转来几名幼儿，已在开学第一天召开了新生家长会，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访，了解孩子在家的一些生活和其他各方面的情况。经过中班的学习和生活教育，我班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。主要表现为以下几方面：

1.知识技能的发展

经过中班一学年的教育，幼儿对美术，语言，计算等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。美术活动中能大胆涂色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作，有一定的想象力；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步。在计算、科学等方面也有很大提高。

但是也存在一些问题：常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。

2.创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3.社会性的发展

生的自制力较差，不受集体纪律约束。

（一）继续认真学习新《纲要》，结合主题探究课程教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“区域活动在幼儿一日活动中的作用”为题进行专题研究，促进幼儿身心健康地发展。

（三）加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

保育护理工作：

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

（一）加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

1、以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

2、要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

4、开始安排值日生，每日10名幼儿。主要工作：整理各区角玩具、检查学具、摆放杯子、餐后收拾餐桌、摆放桌椅等一些力所能及的事。

5、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

6、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

（二）配合保健医生做好卫生保健工作

1、把好晨检关，在晨区活动后进行评价

2、定期组织幼儿进行体检，保证幼儿四率（身长、体重、血色素、出勤率）

90％以上达标，并做好反馈。

4、各项卫生消毒监测合格率为100％

（三）密切结合幼儿的生活进行安全教育

1、严格执行接送制度，防范于未然。保证重大责任事故为零。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据大班幼儿特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

教育教学工作：

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：我健康，我快乐（9月份）

奇妙的大自然（10月份）

城市风景线（11月份）

我会玩（12月份）

小问号（元月份）

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

（3）主题指导要点：

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。

环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

（1）教师收集美术艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对美术的向往。

（2）注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

（3）创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、在“家长助教”和“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。班级突出工作：

1、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球、立定跳远、投掷沙包、跳绳技能，并开展阶段性比赛，争取人人过关。

2、开展美术创意特色活动，通过利旧利废、一物多用等手段鼓励孩子大胆想象，充分激发幼儿美术装饰、制作的兴趣，举办美术作品展，增强幼儿自信。家园共育工作：

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每两周一次家园联系册发放，每个月一次家园栏地宣传。充分发挥班级

qq群的作用，及时上传班级活动近况及信息，更新班级教育话题。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对个别幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

九月份：

1、对调班来的幼儿重新登记家园联系表，并提前召开一次新生家长会；

2、召开全班家长会，公布学期班务计划、服务承诺书；

3、布置室内外环境及各活动区域，月底接受环境、活动区域创设检查、

评比；

4、全院幼儿身长、体重测查；

5、开展班级体育技能比赛——拍球。

6、展示幼儿美术创意作品

十月份：

1、公布月课程计划，布置相应的主题活动墙；

2、根据幼儿需求，适当更换区域活动材料，培养孩子良好的区域活动

常规；

3、开展班级体育技能比赛——立定跳远；

4、展示幼儿美术创意作品

十一月份：

1、公布月课程计划，布置相应的主题活动墙；

2、全院教师开展区域活动考核活动；

3、全院取暖设备检修；

4、开展班级体育技能比赛——投沙包；

5、展示幼儿美术创意作品

十二月份：

1、公布月课程计划，布置相应的主题活动墙；

2、开展班级体育技能比赛——跳绳；

3、学期末教学工作汇报活动。

4、展示幼儿美术创意作品

20xx年元月份：

1、对幼儿进行学期末总结性评价，填写幼儿手册；

2、班务财产清理，幼儿物品自行保管；

3、通知寒假休息时间及下学期开学时间。

班组成员：盛艳秋王路谈丽萍

**大班班务工作计划幼儿园篇八**

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，23名。经过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：在教师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理本事：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的本事。能按顺序穿衣物并进行简单整理。能坚持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护本事，明白一些处理日常生活中有可能出现的紧急情景的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

（三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自我的同伴，爱自我的团体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自我的想象力和创造力，来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的本事发展不平衡和家庭环境不一样，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解本事还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，异常是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的本事有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的本事有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的本事及坚持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

（二）身体发展目标：

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：进取参加各种体育活动，经过模仿、练习调整自我的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御本事，明白一些预防常见病的知识。

4、明白不一样的食物有不一样的营养素，身体需要不一样的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情景，有初步的自我保护意识和本事，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。团体活动时能注意安全。

6、能进取参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语言

（1）能够用恰当的语言表达自我的情感，能讲述自我熟悉的故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不一样意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不一样形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所供给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

（4）能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

（1）能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自我对音乐作品的感受和态度。

（2）能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在团体奏乐活动中，能使自我的演奏与团体相协调，与音乐相协调。

（3）愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的欢乐。

（4）培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的本事，初步学会正确的评价美，培养幼儿进取主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自我对作品的感受和想象。

3、科学

（1）能进取主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

（2）能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（3）对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，进取尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

（四）社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自我的情绪及不宜行为。

3、在团体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和欢乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为自我和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

（1）开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

（2）挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

（3）保证与家长经常沟通，向家长进取宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

（4）请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

（1）家长会：对幼儿的在园情景做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的进取支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的进取配合，使班级工作得以顺利进行。

（2）家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

期望经过我们的努力，使幼儿在各方面本事有所提高，健康愉快地成长。

**大班班务工作计划幼儿园篇九**

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人，从他们的表现能够看出，他们十分喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱 衣物，午后的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快理解新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们用心鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com