# 2024年你认为如何推动学校的教科研工作 学校科研工作计划(模板20篇)

作者：蓝天白云 更新时间：2024-03-27

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。你认为如何推动学校的教科研工作篇一*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇一**

坚持以学校工作计划为指针，以构建人文化的和谐新校园，提高教师的群体科研素质为目标，以课题研究为中心，以校本培训为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，充分发挥教科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教育科研的可持续发展，积极营造教育科研发展的新形势，全面提高我校的办学水平和教育质量。

1、进一步完善教科研制度，为提高教师的科研意识，拓展教师的教育视野，加深学校的教科研氛围，强化科研的激励功能，提高教师的科研水平而努力。

2、加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，邀请校外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

3、以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学。教学质量是立校的根本，是学校的生命之源，是教师的生存之基。全体教师要提高认识，扎实做好本职工作，努力提高教学质量。

（一）规范制度，细化管理，转好各年级教育教学质量。

1、严格执行课程计划。学校依据省课程计划，开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课。

2、上课：全体教师必须根据各科课堂教学的有关要求，严肃认真地进行课堂教学。优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备教材、备学生、备教法，探讨新课程的教学新特点，新方法，新途径，新模式，提高课堂教学效益。尽可能地创设开放鲜活的教学氛围，生成互动共享的教与学的教学方式；要注重学生学习品质培养和课堂常规的养成，如良好的预习、听讲、书写、作业习惯等。充分利用好多媒体教室。用足多媒体硬件和网络资源。

3、加强一日常规教学检查。严格课程表、时间表的管理，进一步完善备课方式的改革。建立“集体备课、资源共享、扬长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平.、抓好课堂主阵地，切实提高课堂教学效益。

4、改革作业形式。严格控制作业量，精选精讲精练，坚决杜绝统一购置教辅资料、增加学生作业量的行为。作业布置与批改做到：语数英教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。考查学科也应创造性地布置作业。

5、抓好培优帮困工作。积极探索培优辅后的实现形式，加大优秀学生培养力度，抓好各级各类竞赛活动，确保取得优异成绩。加大学困学生转化力度，研究“治困”对策，确保帮困取得实效，学校将适时组织考察。

6、抓好期末质量调研测试工作。进一步探索非统考科目教学质量评价方法，建立融教师互评、学生评价、班主任评价、期终抽测为一体的多维多元评价体系。

（二）加大教师培训力度，提高教师素质。

1、开展读书（含网络读书活动）活动，每人每学期读一本好书，在期初选择好所读书目，所读书目要有较细致的笔记，期末要上交读书心得体会。

2、结合上级各项活动，积极组织教师参加各种竞赛，提高教师业务能力。积极组织筹备青年教师赛课活动，优秀科研成果评选和教学优秀案例评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

3、创新教研形式。全面推进学校学习型组织的建立和研究活动的开展，做到集中研讨与随时随地交流相结合，现场观摩与录像播放相结合，课堂设计与课堂诊断相结合，集中学习和分散学习相结合，培养教师从小处着手、见微知著的能力。各教师应根据自己所任教科目的特点，把握教学活动实效性，以提高教学质量为目的，研究自己的教学方法，逐渐形成适合该学科的自己的较为固定的教学模式。

4、充分发挥骨干教师效应，发挥骨干教师的专业引领作用，促进教师的专业化成长。

5、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质，组织教师参加校外各种学习，并将精神带回学校，带到教师中去。

6、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

7、利用现有的教学资源和现代化教学设备，提高课堂教学水平。特别要利用好学校农远工程教育体系，让它实实在在为教师服好务，为教学服好务。

（三）、扎实开展校本教研，提高教师教学水平。

1、狠抓面上教研活动，促进教师专业成长。本学期开始，学校将从原来的点上教研“课题研究”的重心转向面上教研的“每师一课”即“互听课”活动的落实。各任课教师，要以积极主动的姿态参与“互听课研修活动”，把“互听课研修活动”看作是提高教师执教能力和教学水平对舞台与机会，努力发展自己的专业水平。

2、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

3、抓校级公开课教学。

凡事预则立，本学期从“实”字着眼，“效”字下劲，为教师搭建平台，让教师在磨课、上课、说课、评课中，深入理解教材，更新教学理念，提高公开课的实效。具体做到：“有教案、有教学设计、有效果、有评议、有材料汇编；每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程要形成材料并存档，并把本项工作与年度考核挂钩。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇二**

学校教科研工作是教师们日常工作的重要组成部分，也是提高自身教育教学水平的必经之路。通过开展科研工作，教师们能够不断深入研究和拓展自己的学术领域，提高个人专业素养和学术能力，同时也能为学校的教育教学提供更有效的指导和支持。因此，尊重科研的重要性和意义，将其视为一项使命，是每个教师都鲜明的认识。

第二段：积极参与学校教科研活动

学校教科研活动是教师们开展科研工作的重要平台，也是交流和学习的机会。积极参与学校教科研活动，不仅能够借鉴他人的研究成果和经验，还能够与同行进行深入的学术讨论和互相启发。同时，通过参与学校教科研活动，教师们也能够更好地了解学校的教育教学发展动态，为学校的发展提供有益的建议和支持。

第三段：注重科研的创新性和现实性

学校教科研工作应注重科研的创新性和现实性，要与实际教学相结合，解决教育教学中的实际问题。只有紧密围绕教育教学实际，结合学科前沿和热点问题，才能够进行有价值的科研工作。尤其是在当前信息化时代，教育教学的需求也在不断发生变化，因此，教师们需要保持对新知识和新技术的关注，积极探索教学改革的新途径，提供更符合时代发展需求的教育教学方案。

第四段：重视科研的规范性和深度

科研工作需要有一定的规范性和深度。在开展科研工作时，教师们应该遵循学术规范和伦理，保证科研成果的可靠性和可信度。同时，要注重科研的深度，在问题的研究上要深入，不断深化对问题的认知，并通过科学的实证研究方法进行验证。只有进行有深度的科学研究，才能够有助于解决实际教学问题并提高教学质量。

第五段：持续学习和不断提高

学校教科研工作需要持续学习和不断提高。科研工作在不断发展和变革，教师们需要不断跟进学科领域的最新研究成果和理论，提高自己的学术水平和研究方法。同时，还需要关注国家的教育政策和学校的教学改革，积极参与学校教育改革与发展，并将科研成果和教学实践结合起来，不断推进教育教学的创新和发展。

总结：学校教科研工作是教师们提高自身素质和提升教学水平的重要途径。通过积极参与学校教科研活动，注重科研的创新性和现实性，重视科研的规范性和深度，以及持续学习和不断提高，教师们能够不断拓展自己的学术领域，提高个人专业素养，并为学校的教育教学发展作出积极贡献。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇三**

为了更好的抓好本期的教育科研工作，实现科研为教育教学工作服务，全面提高教育教学质量的目的，结合学校的实际情况，学校的工作安排，特制定本教育科研工作计划：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

1.突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

2.实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

3.促进三个提高：提高教师教与研的水平；提高教育科研质量；提高全校教育教学质量。

4.达到五个结合：学习与交流结合，教研与科研结合，学习与考核相结合，教研理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

5. 配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

1、建立健全科研机构，进一步完善评价机制。

一是学校成立科研领导小组和科研工作指导小组。具体负责科研工作的管理和指导工作。二是制订切实可行的教育科研管理制度。学校将对科研工作纳入教师个人和教研组的工作考核，并作为教师的评职、评优的依据之一。每一学期将评选出优秀教育科研先进个人和优秀教研组，给予物质和精神奖励。

2、扎实推进课程改革，保证课改深入开展。

在课程改革中，以人为本，坚持把德育工作放在首位，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。

好各类活动课的开展。

（2）、组织教师集中解读课标，研究教材，举办座谈会，组织教师观摩教学光盘。认真组织家庭教育与学校教育相结合，营造良好的大教育观。

（3）、组织教师参加上级举办的各种培训，结合学校实际，组织召开教师研究会。

3、校本研修“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

根据学科、年级特点分组进行。同时，鼓励教师自觉参与小课题研究。结合教研组和个人的特点，提出、实施、解决实际问题，促进集体的整体成长。其研究内容为：

（1）、德育工作方面：学生行为习惯培养的研究；学校教育与家庭教育相结合的研究；关于后进生（后进班级转化）的研究。

（2）、课改方面：教师备课与批改作业的研究；学科集体备课的研究；评课的研究；课堂教学模式、策略与技巧研究；加强研究性学习的应用性的研究，综合实践课的实施和开发研究；单元测试分析。

（3）、管理方面：班级管理的分析与研究；村小教育管理的研究。

4、以课题为载体，提高教师的理论水平。

进一步实施好现立项的课题研究，组织好课题组人员的培训，落实课题组人员的职责，收集一系列的过程资料。形成具有一定水平的科研成果。

5、加大经费投入，保证科研工作的开展。

学校将在现有的财力情况下，加大对科研工作的投入。一是鼓励教师参加学习和培训；二是奖励科研成果突出的先进个人和集体；三是解决用于课题开展需要的资料和费用。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇四**

教科研是学校发展的\'必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。

学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。

组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用xx网等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”。

其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求;再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

3、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。

我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇五**

近日，我参加了学校的一次科研工作培训。通过这次培训，我不仅了解了科研工作的流程和方法，还提升了自己的综合素质和能力。在这次培训中，我特别深刻地领悟到了科研工作的重要性和艰辛，也认识到了自己在科研方面的不足和不足之处，对于未来的学习和发展都有了更明确的目标和计划。

首先，在培训中，我明白了科研工作起步要求提高自己对科研工作的认识和理解。科研工作围绕着科学问题展开，只有丰富和扎实的知识储备，才能够具备开展科研工作的基础。在培训中，老师重点强调了学习阅读相关论文和书籍的重要性，以及对各类研究项目的了解和学习。这使我意识到，除了课堂上的学习之外，还需要勤于阅读、积累、思考，才能够在科研的道路上不断进步。

其次，对于科研工作中实践的重要性，我有了更加深刻的认识。在培训的实践环节中，我们需要进行各种科学实验，了解和熟练掌握实验的基本操作和技巧，这对于我们开展科研工作非常重要。科学实验的过程，不仅需要我们细心入微地操作实验仪器，还需要我们根据实验结果进行分析与总结。在实践中我不仅了解到实验的步骤和技巧，更重要的是明白了科研工作需要我们耐心和细致，只有经过多次实践的积累和探索，才能够得出准确、可靠的科学数据。

此外，科研工作中的创新思维和团队协作也是不可或缺的。在培训中，老师学生你追我赶地进行科研项目的创新探讨，激发了我们的想象力和创造力。在交流中，我深刻体会到了团队协作的重要性，大家相互鼓励、互相支持，共同完成一个个的科研任务。事实上，在科研工作中，一个人的力量和智慧是有限的，而团队的力量和智慧是无限的。通过这次培训，我明白了科研需要一个跨学科的团队来共同努力，才能够取得更好的成果。

最后，我认识到科研工作对于毅力和勇气的要求。科研工作是一个长期而繁琐的过程，需要我们经历数次的失败和挫折，但只要坚持不懈，就能够取得成功。在培训的过程中，我看到了很多科研工作者在艰辛困苦中不屈不挠的精神和毅力，他们面对困难和失败从不轻言放弃。这让我明白，做好科研工作不仅需要拥有坚定的信心，还需要拥有持之以恒的毅力和勇气，只有这样，才能够克服困难、攻克难关。

通过这次学校的科研工作培训，我对科研工作有了更全面、更深刻的认识。我明白了科研工作的严谨性和艰辛性，也意识到了自己在科研方面的不足和不足之处。在未来的学习和发展中，我会更加注重科研素质的提高，积极参与科研项目的实践，加强团队协作和创新思维的培养，不断提高自己的科研能力。相信只要坚持不懈，我一定能够在科研的道路上取得更好的成绩。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇六**

1、继续要求教师完成以下学期、学年业务工作：每月一篇随笔、每学期推荐一篇好文章、每学年撰写一篇教学论文。(3月份上交一篇科技教育随笔。)

2、举办教科研知识讲座，提高教师教科研素质。

3、制定教科研工作检查记录表格，以作好检查、督促工作(本学期主要检查内容：科技教育精品课、自然角、区域角――教研组检查、科探角、科学发现室活动、随笔、科技视听之旅、课题开展情况等)。

4、制订浣江幼儿园师徒结对计划，促使教师互帮互学，全面优化教师素质。

5、讨论、商议教师专业发展计划，预定下学期起实施。

(一)课题一：省级课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育行动研究》结题。

主要工作：

1、收集整理课题研究资料(包括课题计划、主题教育计划、理论学习内容、调查表格、子课题结题论文、教育随笔、主题活动设计、科技教育精品课例、部分获奖及发表论文复印件)。

2、课题后测、数据整理。

3、撰写结题报告(内容包括：课题的现实背景及意义、概念的界定、实验原则、研究目标、研究内容、研究过程、课题研究的成效、研究体会与后续研究设想)。

(二)课题二：《多元智能理论指导下的幼儿园科技启蒙教育行动研究》继续开展。

1、继续按多元智能理论将区域活动进行科学的分块。包括语言智能类区角、数学智能类区角、体能智能类区角、自然认识智能类区角、视觉空间智能类区角、人际关系智能类区角、音乐智能类区角。每个智能类区角又可下分为各种不同的活动区。以使各智力类型的幼儿都可以找到适合自己游戏与成长的`领域。

确定具体内容：由教研组长组织区域角观摩活动，事先列出日程表，将活动情况拍照保存。四月份一批，六月份一批。

组织者应制订好活动方案，包括区域活动内容、目标、准备、过程及照片。

2、各年段制定好主题教育计划，注意每月各学科均应有科技教育的内容渗透，并以星号注明，注意把上海教材中的一些适用内容编入计划，由年段组长把握，期末拷至教科室。(大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求;大班计算每月3个活动，中、小班每月2个;大班美术每月3个，中班2个，小班1个;大班音乐每月2个，中、小班每月1个;大班、中班、小班体育每月1个。)

3、各年段制定在自然角中渗透科技教育的计划。

要求根据教科室提供资料，进行自然角创设。于4月份的第二周进行全园性观摩。

上交书面材料：目标、内容与材料、指导与提示、活动案例。

4、科技视听之旅按期进行。

每日11：45~12：00为科技视听之旅时间，由管午睡的教师负责组织，要求按时组织幼儿观看，并在旁作简单讲解。

放映员：应蕾、周晔(周晔、应蕾老师负责定好进度，由管午睡的教师负责放映，并要求做好指导工作。)

5、以年段为单位讨论科探角进度，以及科探角需要配备、购买的材料。

6、科学发现室活动按课程表进行。

要求：

备课教师应按时制订好计划，课前发给每位上课教师一份教案，并把准备材料放入一个塑料筐，事先放在科学发现室内。

上完课的教师应把材料作好清洗、整理工作，放回塑料筐，保持科学发现室的干净、整洁。

1、开展课题组长的培训工作，增强课题组长对课题的日常管理能力，让每一个课题的研讨活动具有成效。

2、每个课题组成员必须围绕专题学习有关理论，并且要有资料的积累。每个课题组成员平时的备课、上课要体现课题思想，教科室将随时对各个课题进行调研，及时了解课题研究动态，增强课题指导的针对性和实效性。

3、结合上级科研部门的有关计划，尽早做好相关课题的准备工作，力争以优异的成绩进行结题验收。

4、进行优秀课题汇报活动(定于本学期末或下学期初)。

要求：参加教师整理好资料，以课件形式进行汇报。

1、收集幼儿园各类教育资料，整理入盘。

2、《幼儿园环境教育篇》完稿。

3、收集、准备幼儿园科技特色教育成果集的相关资料。

4、做好教师论文、随笔的参评、投稿工作。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇七**

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

2005——2006学年度第一学期小学教研工作总结完成的主要工作。

开展了丰富多彩的教研活动。

本学期各学科教研员都根据本学科的特点，开展了有针对性的教研活动，教研活动从层面上看向着区，片，校三级立体交叉网状的态势发展，一学期以来，共召开各级教研活动百余场，其中校际间的片级教研活动成为本学期教研活动的亮点。品生品社学科所开展的中山路片教研活动在片长鸿顺里小学崔校长的关注下，经过郝秀梅教师的精心组织，取得非常好的效果；音乐学科多年来坚持片级教研，做到有制度，有计划，已形成学科特色，中山路片在天泰小学尹敏老师的带领下，编撰的教研活动专卷成为音乐学科片级教研活动成果的重要标志，定会促进了音乐学科来年片级教研活动的蓬勃开展。英语学科开展的片级教研活动也颇具特色。他们根据教师在活动中的表现，由各片大组长评出突出主持人奖，最佳策划奖，最佳创意奖，最佳互动奖，突出表现奖五个单项奖，极大的鼓舞了学科教师的干劲。美术学科以课程资源开发为主题的片级教研活动；科学学科在实验小学陈睿老师的带领下，开展的一课多讲的片级教研活动都把本学科的教研活动推向一个高潮，受到学科教师的欢迎。这些活动不仅有力地推进了课改工作，深化了教学研究，促进教师们对教材教法的正确理解与把握，而且更为广大教师提供了锻炼展示的平台，共有77名教师在教研活动中说课，作课，教师的教育教学能力得到了提高。坚持下校调研。

近几年来，全体教研员坚持利用周一上午的时间集体下校听课，本学期分别到堤前，昆一，法一，法二，金钟，江南，连云路，兴华，铁七等九所小学调研督导。与教师们就教学中的有关问题进行研讨，帮助教师解决教学中的一些问题，尤其就校本教研提出一些建设性的意见，为学校提供服务，起到专业引领的作用。天泰小学的英语学科校本教研活动；昆一小学的音乐学科校本教研活动；兴华小学的科学学科校本教研活动；育婴里小学的美术学科校本教研活动；铁一，昆一，金钟，开江，江南，天泰，五号路7所小学的语文学科校本教研活动；昆一，靖江路两所小学的综合实践学科的校本教研活动，都开展得有声有色，富有成效，受到学科教师的一致好评。既展示了学校教师在课改两年来所作的工作，又为同学科教师起到引路作用，推动了本学科校本教研活动的进一步开展。同时教研员了解了情况，学到了学校校本教研经验。进一步加强课题的研究11位教研员每人牵头的科研课题，都已在市里立项，开题报告，实施方案都已送交市有关部门，侯文铨主任牵头的小学语文传统教学方法的继承与发展的研究课题在天津市课程改革课题研究开题会上作典型发言。每位教研员都带领课题组成员开展了相关活动，使每一个课题研究都能有计划，有步骤，扎实地进行，对所取得了阶段性成果，在教科研年会上进行了展示，推广。为了扩大教师的受益面，让更多的教师都能参与到两年一度的教科研年会的成果展示和推广活动中来，小学教研部利用17，18两周的时间，每一位教研员结合课题组织召开了教科研年会，总计召开10个专场，参与教师达500多名。有的专场还有学生家长和学生参加；品生与品社学科的教科研年会还将两年来教师在课改实践中撰写的案例，教学设计，教学反思，研讨会讨论纪要等汇编成新蕊集发放给学科教师。这次年会全区中小学共召开15场年会，小学就占10场，这些会议内容丰富，形式多样，形成了百花齐放的局面，既展示，总结了成果，又对今后的工作进行了部署，提出一些设想，使与会广大教师不仅受到了极大的鼓舞，而且明确了今后的工作方向，达到了召开本次教科研年会的目的。在全区性的教科研年会上靖江路小学音乐教师刘春霞代表小学作说课展示，取得较好的效果。此外，实验小学的语文教师刘健，连云路小学数学教师何艳娜，育婴里小学品生教师贾红梅，红星路小学美术教师李婷地说课稿进行书面交流。圆满完成河北区第六届创新教育百节优秀课的评比工作。

第六届区百节课评比活动各校领导，教师的重视度是空前的，从整体看，课堂教学面貌明显改观。百节课评比活动在方方面面的共同努力下取得圆满成功。红星路，靖江路，鸿顺里，育婴里，宁园，天泰，金钟，连云路，新开，扶轮，实验，光明，新程，狮子林等14所小学的18名教师获得一等奖。其中靖江路，育婴里，宁园，连云路四所学校分别有两名教师获一等奖。红星路，育婴里，连云路，新开，扶轮，实验，五号路，金沙江，兴华，昆一，增产道11所学校的26名教师获得二等奖。其中育婴里，新开两所学校分别有4名教师获奖；实验，五号路，昆一三所学校分别有3名教师获奖；金沙江，扶轮，增产道三所学校分别有2名教师获奖。育婴里，实验，新开，连云路，靖江路5所学校在本届百节课评比活动中取得了较突出成绩。还有的学校实现了0的突破，从上面的数据看，涉及学校的面还是比较广的。这次百节课的评比为了更加公开，公平，公正，我们聘请了部分学校的骨干教师担任评委，得到相关学校领导的大力支持，在此一并表示感谢。语文，英语两学科召开了小学生作文能力和外语口语能力培养十年回顾成果展示会。

会上张杰，黄横两位教研员分别就语文，英语两学科十年的工作进行了全面地总结，育婴里，昆一，增产道，扶轮，宁园，金沙江，正华七所学校的领导和教师分别代表学校介绍了小学生作文能力培养的经验。铁一，实验，昆一，新开，育婴里，博安，增产道，开江道，江南，连云路，昆二，鸿顺里，金沙江，红星路，正华，建昌道，靖江路，大江路，五号路19所学校的56名教师的论文，下水文汇编成《收获——作文能力培养成果精选》一书中。还有近20所小学展示了有关资料。英语学科制作的dvd光盘展示了学校，教师，学生所取得的成绩和所获得的发展。此次会议取得圆满成功，收到预期效果。圆满完成课改迎检工作。

11月初，市督导组对我区课改工作进行了较全面的督导检查。区局领导，教研室，各学校都非常重视，把两年来的课改工作进行梳理，分类汇编成册，为迎检工作做好了充分的准备。督导组查阅了相关资料；到昆一，黄纬路两所小学听课，检查工作；分别召开了多个座谈会，其中与全体教研员进行了专题座谈，倾听了小学教研部两年来的总体工作汇报以及各学科课改工作的总结，通过为期两天的检查，对我区各项工作给予了充分肯定，对教研室的工作也给予较高评价，评价教研员已成为我区课改工作的主力军。这既是对我们的鼓舞，又是对我们今后进一步做好工作的鞭策，我们全体教研员将继续与各小学一道团结协作，共同把课改工作扎实，深入地开展下去，取得更多的成果。参与了市，区两级的示范校检查工作。

全体教研员分别参与了由小学科组织的市，区两级示范校的检查工作。通过检查我们深切地感受到每一所申报学校在学校各项工作中所付出的艰辛努力和取得的丰硕成果。每一所学校都在原有基础上有了长足进步，具有较鲜明的办学理念，并逐步形成各自的特色，力争使自己的学校在申报示范校的过程中进一步得到提升。协助进修学校承办了新课程课堂教学与教师专业成长研讨会活动。

在这项活动中，昆一小学，光明小学做出了很大贡献。昆一小学的数学教师张炜，光明小学的语文教师张媛两位教师分别上了两次课，付出了巨大的努力和劳动，两所学校的领导，两学科的教研员也全心投入，精心指导，正因为几方面的共同努力，我们向大会提供了两节高质量的课例，确保了大会的圆满成功。9。完成了2004——2005年度的教研教科研的评估工作此项工作已在评估总结会上进行了总结。完成了语，数，外三科的期末测试工作取得的主要成绩。

经过一学期的努力，多位教师在全国，市各项比赛中获奖。他们是：昆一小学英语教师王雅楠作为天津市小学英语教师的代表在第三届全国小学英语教学观摩暨研讨会上所作的现场课获全国一等奖。昆一小学所创编的英语节目参加全国小学英语课程与课堂教学改革研讨会获优胜奖。昆一小学数学教师赵博栋在天津市小学数学优质课比赛中获二等奖。扶轮小学英语教师韩学芳，金钟小学英语教师马维娜所撰写的论文获全国英语论文评比二，三等奖。志成道小学美术教师陈艺文，育婴里小学美术教师张海涛，辛婷在天津市美术教师基本功比赛中分获二，三等奖。五号路小学齐丽丽，新开小学李文静在天津市音乐教师基本功比赛中分获二，三等奖。五号路小学李菁，育婴里小学冯媛媛等13位音乐教师分获天津市课改教材教学案例评比一，二，三等奖。生产道小学李慧，鸿顺里小学王述欣，黄纬路小学王莉，靖江路小学杨园园，铁一小学陈晓东，育婴里小学贾红梅等教师的录像课分获市综合实践课评比一，二，三等奖。实验小学陆昀在市《科学普及——科技制作》教案和录像课评比中获一等奖，张莹获二等奖，靖江路小学杨园园，生产道小学王凯分获全国，市优秀劳技教师。在区教科研年会论文评选中，荣获一等奖论文涉及24所小学。实验小学16篇，昆一，育婴里小学各6篇；扶轮，宁园小学各5篇；昆二小学4篇；天泰，红星路小学各三篇。上述成绩的统计难免挂一漏万，请见谅。对工作的思考。

一学期的工作虽然取得很大成绩，但静下心来思考我们的教学工作，还存在一些问题，需要提升的空间还很大。课堂教学还显封闭，给学生自主学习，发展的空间相对较小。学习方式还显单一，在实际教学中还是以教师讲授为主，新课程倡导的自主，合作，探究学习方式在教学中没能成为主流方式，还有形式主义的倾向。学生素养的修炼还显薄弱。素质教育的核心是教会学生如何做人，但在教育教学活动中教师还没能形成自觉的意识和行为，把教会学生做人与教育教学活动有机整合，取得实效。河北区教师进修学校小学教研部。

本年度洛江区小学教研工作在区教育（zh09）局和市普教室的直接领导下，以江泽民同志的\"三个代表\"重要思想为指导，组织带领我区广大小学教育（zh09）工作者积极贯彻《中共中央国务院关于深化教育（zh09）改革全面推进素质教育（zh09）的决定》和《国务院关于基础教育（zh09）改革与发展的决定》精神，以新一轮基础教育（zh09）课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育（zh09）教学质量。现把一年来的主要工作回顾如下：

课程改革是基础教育（zh09）改革的核心，也是全面推进素质教育（zh09）的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育（zh09）课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育（zh09）课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育（zh09）的有关领导、教育（zh09）局的有关领导、中小学的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，5月6日至7日，全区60多人到泉州七中听教育（zh09）部基础教育（zh09）课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，9月3日至4日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达17人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有10人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育（zh09）课程标准实验教材总编委会制作的新世纪（版）教材教师培训光盘73盘，分学科由校际教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，9月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为03年介入实验做好师资准备。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

教育（zh09）科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。99年市立项语文科\"自学辅导式\"课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面，200x年市立项数学科\"小学生实践教育（zh09）\"课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在10月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。\"小学生实践教育（zh09）\"课题还于今年送省立项，被确立为省教育（zh09）科学\"十五\"规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安3个、河市2个、罗溪1个共6个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育（zh09）教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

开展群众性的教学评优及研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我们针对本区实际，结合省市普教室的评优活动，会同初教股举办了形式多样的教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。4月份在罗溪奕聪小学和河市中心小学举行了区小学青年教师业务技能竞赛，评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖9名，其中一等奖的黄应花、陈婷婷、赖梁军三人送市参赛皆获二等奖；四月份在南少林武术学校举办了一次由老外执教的别开生面的英语研讨课；十月份又在马甲中心小学举办了一次最多英语老师参加的英语研讨课；9月份在河市中心小学举行了区小学数学课堂教学评优活动，评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名，其中获一等奖的余文琳参加市赛获第六名。此外，为了交流展示学习新教材的成果，区校际教研中心组语文学科的教师主动承担指导任务，分别在各学区举行了语文新教材研讨活动，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

时值基础教育（zh09）全面大改革之时，广大教育（zh09）工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了4次\"小学生实践教育（zh09）\"教学设计，举行了多学科的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了区小学数学优秀教研论文评选，评出一等奖5篇，二等奖16篇，三等奖30篇，戴文胜、陈婷婷、彭乃聪、林秀珍四位老师的论文送市参评，3篇获二等奖，1篇获三等奖；6月份的泉州市第2届基础教育（zh09）优秀论文评选中，我区有3篇获二等奖，12篇获三等奖；十二月份举办了社会科教学论文评选，评出一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖11篇，送市参评8篇，一等奖1篇，二等奖3篇，三等奖4篇；在200x年小学教育（zh09）研究会年会经验论文征集中，老师们踊跃投稿参评，收到了二百多篇论文。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育（zh09）教学经验论文。这些教育（zh09）教学研究成果方面的文章，有的被我们推荐到上级教育（zh09）刊物发表，其余大部分也结集发表于《洛江教育（zh09）》和《洛江区小学教研通讯》上，以此传递教研动态，促进我区教研水平的提高。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇八**

科研工作是现代学校教育的重要组成部分，它不仅能够培养学生创新思维和科学精神，还能提高学生的科学研究能力。近日，我有幸参加了学校组织的科研工作培训，通过这次培训，我收获颇丰，不仅加深了对科研的理解，还学到了很多实用的科研技巧。下面我将从培训的主要内容、学习的心得、实践的收获等方面进行总结。

首先，培训的主要内容让我对科研工作有了更加清晰的认识。培训课程包括科研规划、选题与设想、文献综述、科研方案设计、实验设计与实施等多个方面，涵盖了科研的方方面面。通过培训，我了解到科研工作包含的诸多环节，需要从选题开始，进行资料搜集，进行实验设计与实施，最后完成科研成果的整理与写作。这些内容对我今后的科研工作具有重要的指导作用。

其次，学习科研技巧是培训带给我的重要收获。在培训的过程中，我了解到了很多科研技巧，比如如何进行科学的文献综述、如何设计科研方案以及如何进行实验等。通过学习这些科研技巧，我能更加高效地进行科研工作，节省时间和精力。例如，在进行文献综述时，我学会了如何筛选有关的研究文献，如何从大量的文献中提取出有用的信息。这对我今后的科研工作非常有帮助。

最后，实践是检验学习效果的关键。培训课程安排了科研实践环节，让我们能够亲自动手进行科研项目的实施。通过实践，我更加深入地了解了科研工作的复杂性和技巧性。例如，在进行实验时，我遇到了很多问题，比如实验设备的故障、实验数据的处理等，通过解决这些问题，我不仅增加了实践经验，也提高了解决问题的能力。同时，实践也让我更加明确了科研的目标和意义，激发了我对科研工作的热情和动力。

综上所述，学校科研工作培训是对学生科研能力的有力培养。通过培训，我对科研工作有了更加清晰的认识，学到了很多实用的科研技巧，并通过实践获得了宝贵的经验。这次培训让我深刻意识到科研工作的重要性和挑战性，激发了我今后继续深耕科研领域的动力。我相信，只要保持学习的热情和努力，不断提高自己的科研能力，我一定能够在未来的科研道路上取得更好的成绩。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇九**

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教学常规：

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、专业知识技能

2、动手与实际操作能力;

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：

通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十**

回顾本学期工作，现将教育科研工作总结如下：

一、严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

二、坚持理论学习，不断总结经验

教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

回顾过去，放眼未来，今后我们将在学校领导和学术专家的支持帮助下，以形成高效、有序的科研管理体制为切入点，以构建特色鲜明而又贴近教学实际的课题网络体系为着力点，以建设一支高素质、高水平的科研型教师队伍为制高点，以全校教师教科研素养不断提高为增长点，充分发挥学校教科研在提升学校整体水平、促进教科研在学校可持续发展中的积极作用，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，使我校科研工作取得更好的成绩。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十一**

第一段：引言（100字）

作为一名学校科研工作的新人，我非常感谢学校提供的科研工作培训机会。在这次培训中，我学到了很多知识和技能，也提高了自己的科研能力。下面我将分享我在培训中的心得体会。

第二段：培训内容及体会（250字）

首先，培训涵盖了科研工作的全过程，从选题到撰写论文。通过老师的详细讲解和实际案例的分析，我更加清晰地了解了科研工作的步骤和要点。培训还注重实践操作，在练习中我们学会了如何根据研究目的制定实验方案、如何采集和处理数据等。这些实践操作提升了我的操作能力，让我更加熟悉科研工作的实际操作。

在培训中，我也参与了一项小型科研项目。老师和同学们组成了一个团队，我们共同选择了研究题目，并进行了实验和数据分析。这个过程让我深刻体会到了团队协作的重要性。大家各司其职，相互配合，取得了出色的研究成果。通过团队合作，我不仅锻炼了自己的协作能力，也学到了很多来自不同角度的思考和分析方法。

第三段：培训带给我的收获（250字）

这次培训让我受益匪浅。首先，我学到了很多学术方面的知识和方法。在培训中，老师们详细解读了学术论文的写作规范和注意事项，这对于提高我写作的质量和效率非常有帮助。我也学会了如何利用图表和统计方法对数据进行分析和解读，这对于我今后的科研工作将非常实用。

其次，培训也提高了我的问题解决能力。在实践操作中，我遇到了各种各样的问题和困难，但是通过和同学们和老师的讨论，我学会了如何思考和解决问题。这让我意识到，科研工作需要我们不断学习和探索，遇到问题时要保持积极的态度解决。

第四段：培训中的感悟（300字）

这次培训中，我也深刻体会到了科研工作的重要性和挑战。科研工作需要我们不断追求创新和突破，需要我们具备扎实的理论基础和实践能力。在培训中，我见到了很多成功的科研工作者，他们的成果给我带来了巨大的启发和鼓舞。我也明白了，科研是一条漫长而不断探索的道路，只有坚持不懈，才能有所成就。

在培训结束后，我会将所学所得应用到实际中去。我将利用学校提供的资源，继续进行我的科研探索。我还会积极参与学术活动，参加学术会议和研讨会，与各地的科研人员进行交流和探讨。只有不断地提高自己，才能在科研领域中取得更大的成就。

第五段：总结（200字）

通过这次科研工作培训，我感受到了科研工作的魅力和挑战。培训不仅提供了专业的知识和技能，也让我认识到了科研工作所需具备的品质和心态。我将积极应用所学所得，不断提高自己的科研能力。我相信，在不久的将来，我也能够成为一名优秀的科研工作者，为社会做出自己的贡献。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十二**

以贯彻实施上海二期课改工作为重点，以区生命教育试点校的创建和区域性课程统整研究为契机，以校本教研为工作和研究载体，积极探讨我校以“自修行为、自我管理和自主学习”为内涵的“学生主动发展”的教育教学研究，鼓励一线教师在课堂教学中从事理论结合实际的探索和研究。在全面提高教育科研工作管理水平的基础上，抓好各个层次的课题研究项目，力求培养一支能教学，能研究的学校教科研教师骨干队伍，并不断推动学校教科研工作深入开展。

二、工作重点

(一)抓住契机，搞好数学课程统整研究

参与区域性的数学课程统整研究，对我校今年的教科研工作将起到一个较大的推动作用，我校将抓住契机，根据校情，在充分协商和具体研究的情况下，力争搞好此项研究，并在已形成研究方案的基础上，做好如下工作：

(1)积极抓好课程统整指南的编写工作

开学初，学校教科室将与具体实行研究的教师共同合作，完成本校六年级数学课程统整指南的编写工作。

(2)立足校本教研推动课题研究

为有力推动学校数学课程统整的课题研究任务，以数学教研组为试点，改进和完善教学研究制度和工作方式，建立适应新课程和教师发展需要的民主、合作、开放、有效的校本教研机制。为此，教科室将深入数学教研组，坚持围绕数学课程统整的课题要求定期组织教师深入学习课程标准和相关理论，组织教师剖析学生现状和各类教材特点，商讨和修订课程统整指南，利用教学交流，邀请有关专家和教研员，借课说课，深化探讨课程统整的教学整体设计，结合理论学习、课例探讨和组内协作学习推动课题的不断深化。

(3)借教学交流探讨统整设计

11月-12月，开展一次围绕课程统整研究的宛平、田三校际互动教学交流活动，旨在通过两所实验校间的教学交流，探讨课程统整的有效教学设计和实施方法。

(二)结合展示，推动“二期课改”课题研究

结合“百题工程”和“范式工程”等徐汇区区域性重点工作的推进，我校的“初中实验探究类活动的指导对策研究”、“初中综合实践活动方案的开发与设计研究”和“初中理科探究式课堂教学方法的研究”三项课题研究项目均已被纳入“百题工程”和区二期课改理科教师研究专项课题，在已初步落实和开展一学期的基础上，本学期将结合以下各类教学展示活动，交流部分研究经验和成果：

(1)开展生命教育展示，推进综合实践活动的开发

“生命教育试点校”的建设任务是学校发展的重要契机，本学期围绕“学会生存，珍爱生命”为主题的生命教育展示活动，展示和交流近阶段我校综合实践活动的开发与设计研究情况，并为三年后最终逐步确立起“课程拓展，学科体现”为主导的生命教育工作特色奠定工作基础。

(2)参与“范式工程”展示，深化实验探究类活动研究

力争参与“范式工程”展示，交流我校近阶段在初中实验探究类活动中的\'指导对策研究情况与经验。

(3)参与“校学科带头人”展示，探讨理科探究式教学

结合学校学科带头人的教学展示，邀请相关教研员就课题研究作深入指导，进一步推进我校的理科探究式课堂教学研究。

(三)加强指导，落实课题推广研究项目

“主体教育”是学校发展的重要战略思想，面对外来务工子女日益增多的生源状况和新一轮课堂教学改革的需求，为积极探讨在新的平台上构建“以学生的主动发展为本”的课堂教学，我校努力在自身研究的基础上，广泛吸纳区域内其他学校的优秀经验。樱花中学的“小班化教育研究”为学校深入进行“学生主动发展”研究提供了值得借鉴的经验，今年已向区教科室申报了“‘个性分层教育’与初中生学习品质培养”的课题推广研究项目。本学期，将结合课题推广研究工作做好如下工作：

(1)六至八年级全面实施学生自我学业档案记录本。

(2)六至九年级实施部分学生课堂纪律跟踪手册。

(3)六至八年级语、数、英教师，针对所有执教班内至少2名学习困难学生或外来务工子女学生中学习困难的个体，尝试运用学习个别辅导计划进行学法指导和个体辅导，积累过程资料，并至少为其中1名外来务工子女学习困难学生建立个别辅导档案。

(4)配合教导处和政教处，开好各年级的部分学生会议。

(四)规范过程管理，落实研究

1、积极参与市级课题的申报工作，争取在市级课题申报工作中能有所收获。

2、对校内现有的各级各类研究项目，将要求各课题组进一步形成课题研究的常规制度，做到有目标，有计划地定期开展研究，及时记录研究过程，尤其注意研究过程的资料积累、整理、归档。

3、规范各级各类会议制度，将逐步建立健全各课题组一月一次的研究制度，期中、期未两次的课题组长总结交流制度，以此来落实课题研究的过程，促进课题健康正常地运作。

4、配合区教科室，努力完成20--年度学校教育科研的年检工作。

(五)科技教育实验基地校工作

积极参与科技教育实验基地校的工作，具体做好以下各项工作：

1、积极参与科技教育国际论坛的研讨会工作，参与论文提交。

2、全面完成我校《初中理科课堂教学中科技教育渗透的研究》结题工作。

3、制定我校的科技教育计划，做好近三年实验基地学校的建设总结工作，积极参与“十五”基地学校的评优工作。

4、积极申报上海市科技教育研究所基地学校的申报工作。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十三**

“十二五”期间，由于我校领导对教育科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。在开展教育科研工作的过程中，学校领导还亲自对教育科研工作做阶段性的小结。由于领导高度重视，措施实施得力，活动方式引入，教师的观念不断发生变化，由不自觉逐步走向了自觉，参与热情不断高涨。我校教育科研的氛围进一步形成。我们始终坚持走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”科研之路，争取将教学质量的提高落到实处。

我校领导统一思想，明确目标，专人负责。成立校教科研领导小组，由校长担任组长，由副校长分管教科研具体工作。为了使教师能有更大的热情投入到教科研工作中，我们还不断建立、完善了《校本研修管理办法》、《课题研究管理制度》、《教育科研考核办法》等。对教科研工作取得一定成果的教师，实行政策鼓励、精神激励、物质奖励，进一步激发了教师的教科研热情。多位教师的论文在国家级杂志上获奖和发表。同时有计划地组织教师学习教育理论，举办各类科研讲座;积极指导教师进行课题研究，及时反映本校科研动态，宣传教科研理论。

我校至20xx年起，就启动了市级“小课题”的申报工作，彰显“问题真、切口小、周期短、过程实、突出用”等特点，明确“基于问题解决、改进教育教学实践”的主旨，引导出40周岁以内的教师们申报了10多个市级级小课题，如《小学低年级阅读教学“图式板书增效”的课例研究》、《高年级小学生作文心理活动细节指导的案例研究》、《中年级小学生语文课堂笔记的指导策略》、《中年级小学生计算题高频率错误类型、成因及对策的研究》、《高年级数学课有效追问、深化思维的片段研究》、《生活英语任务驱动、游戏激趣的细节研究》、《小学高年级英语自主互助型教学模式的课例研究》、《小学音乐欣赏教学中激活想象力的案例研究》、《小学低年级体育课安全预防的方法研究》、《中年级信息课“抓两头，促中间”的小组个案研究》等等。这些突出课堂、微观、现场、行动、应用研究的小课题，深受教师们欢迎。先后有20人次参与实施市、区级的课题研究工作，已有1个市级大课题、15个市级小课题结题，形成了市、区、校多级课题研究网络。此外，我校高度重视对教育教学经验的总结和交流，20xx年11月在我校组织开展了东宝区高效课堂研讨活动，我校参赛的三节课节节课都体现出教师对学校课题的研究体会和成果，好评不断，均获一等奖，和兄弟学校间也进行了很好的交流学习。与此同时，学校还派出优秀青年教师外出学习，开阔他们的视野、增长他们的见识，丰富他们的经验，促进他们的成长。一批青年教师在学校的积极培养和自己的不懈努力下正茁壮成长。像周阳、彭珺恺、贺群、陈悦悦、左苏妮等90后教师已逐渐成为教科研骨干。在课题课展示方面，周阳老师为大家做了很好的示范，使大家更为清晰地理解了如何将课堂教学与课题研究有机的结合起来，更有效地提高了课堂教学效率。

我校的教科研工作，从校领导到教师都非常重视，每项工作都安排有专人负责。对局、室有关文件精神，能及时批阅，安排专人负责办理，按时完成各项工作任务，不拖拉推诿。“十二五”期间，学校加强对课题实施过程和鉴定工作的管理，制定了课题操作的细则。我校要求人人参与课题研究。但由于客观存在的教师水平参差不齐，所以我们对每位教师的具体要求也不一样：对于一般老师，重在抓好学习，组织听取与课题研究相关的讲座，了解有关课题的研究报告，使其认识课题研究的意义，掌握一些课题研究的方法，而后根据自己的实际和需要确立一个研究专题，写出简要的研究实施方案，并在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，通过一堂课，一种教法，体现研究成果，学年末写一份总结。对于骨干教师，则给任务，压担子，承担课题主要研究工作，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。为保证课题研究的进程和质量，我们对他们的工作在加强指导的同时，更坚持阶段检查。按照学校教科研管理制度每学期逐条检查各课题组的落实情况。从各课题立项批准之后，学校对他们的研究过程全程监督，从开题报告撰写、实施计划的制定和实施到活动记录和学习材料的整理，再到调研报告、阶段总结的撰写。研究过程落实，各课题组每学期安排一至二次教学研讨活动，每次研讨有明确的目的，及时反馈。根据课题研究，制订好后先对自己的`教学现状进行分析，做到有案可据，制订好针对性的措施，并定期汇报自己的课题研究情况。使课题申报、论证、立项、指导、结题和成果奖励、推广等各项工作运转有序。

为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。同时及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

学校的课题研究工作在去教科室专家领导的指挥下，在校领导的积极倡导和亲自参与下有了较为显著的成果，具体变现在：一是课题研究成为学校发展的动力，课题研究工作切实解决了教育教学中的一些实际问题。二是广大教师自觉参与科研实践，一批青年教师脱颖而出。三是中青年教师积极参加论文评选活动，写作水平有了很大提高。“十二五”期间我校多名教师获“教育科研先进工作者”称号，老师们撰写的多篇论文获国家、市、区级奖励。

总之，面对成果我们不骄傲，面对不足我们要反思，今后我们将继续强化“四个坚持”：坚持聚焦课堂，课题到课堂中去选，研究到课堂中去做，答案到课堂中去找，成果到课堂中去用;坚持学研做结合，引导教师在读书中吸取营养，在实践中探索规律，边学习，边研究，边行动;坚持合作研究，建立以骨干教师为引领的研究团队，将教研活动与课题研究有机结合互为促进;坚持过程管理，保证课题研究的顺利进行。我们相信，经过我们的不懈努力，我们的教科研会越做越好，我们的教学质量会稳步提升!

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十四**

我校科研工作以“”课题中期管理为重点，以加强学校科研室规范化建设为基点，以科研工作网络化为突破点，以校本培训为结合点，稳中求进，争取进一步做好教育科研工作.

一、加强科研工作规范化建设，进一步提高教育科研工作的层次与水平。

(一)加强学校教育科研工作规范化管理

2. 加强学校教育科研档案规范管理。进一步整理本校两年来的教育科研档案，做到档案装订规范,使我校的科研工作达到有过程性档案及系统性的总结.

(二)加强新村小学教育科研工作规范化管理

1、对本校教育科研工作继续进行自检自查。争取及时有效地对存在突出个性的问题进行研究整改;继续安排有针对性地集体培训，为教师走向科研化奠定基础。

2、树立典型，以点带面，大力加强学校科研工作。发挥典型的示范作用，是提高教育科研水平的有效方法。另外，在校内积极树立科研骨干典型，起到模范引领作用。

二、加强课题管理，做好省市区三级课题的管理工作。

1、做好市课题的管理工作。我校“”承担了市规划办课题一项，这是我校教育科研工作的一项巨大转折，因此，要高度重视，做到课题材料积累丰富、规范，能紧密结合教学实践，形成良好成果。

2、发挥科研骨干作用，培训科研精英，培养科研型人才，引领他们逐步完善“”承担课题。

三、抓科普活动，促进科研兴校、科研兴教进程。

1、充分利用教育学会作为学术团体的阵地作用，征集省市教育学会科研成果。在成果征集过程中，突出以课题为主线，在广大教师中树立“课题成果是精品”的观念。开展学校中“教育科研信息报”评选活动，将有价值的以学年、学科教育科研工作信息作为科研探讨的内容进行交流、评比;通过多种途径交流我校教育科研工作得失，展示学校各级课题的进展情况，普及科研方法及课改理论，对树立正确的科研意识起到了积极作用。

3、加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。

本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十五**

人类的新纪元进入20xx年，也正值中国幼教经历了她一百年的风雨历程。在新的历史时期，我市广大幼教工作者要确立科学的儿童观、教育观，以更加开放的视野、更为大胆的创新精神，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，把素质教育的视线延伸到儿童人生早期，建立科学的早期教育机制，探索有效的课程实施体系，为儿童终身的学习和可持续发展打下坚实的基础。

在新的一年，我市幼教工作者要立足本职，乐于学习、勤于实践、善于反思、勇于开拓，充分认识到幼儿园课程改革的重要性和必要性，充分认识到幼儿教师队伍建设的紧迫性和艰巨性。各幼儿园要增强教改意识、科研意识、发展意识、效益意识、品牌意识，注重内涵发展，确立办园思路，构建园.化，创立办园特色。在新的平台上，促进儿童主动学习，促进教师专业成长，促进幼儿园可持续发展。

（一）实施《纲要》，着力从观念向行为的转变

在省、市、区有关贯彻《纲要》、解读《纲要》进行了大规模理论培训的基础上，各幼儿园也掀起了学习新《纲要》的热潮，《纲要》对幼儿教师意味着什么？《纲要》所隐含的儿童观、课程观、知识观、发展观、评价观如何在实际工作中得以落实？在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神？在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，促进教师把握理念内涵，各园要注重案例培训，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象、反思教育行为。学习《纲要》要从认识层面过渡到操作层面，促进广大教师从观念到行为的转变。

市教研室将会同各辖市（区）轮流组织园长、业务园长、骨干教师关于贯彻《纲要》，推进课改的沙龙式研讨和参与式培训活动。

（二）深化课改，有效构建园本化课程

关于幼儿园课程，《幼儿园教育指导纲要》明确指出：教师要根据本《纲要》，从本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动活泼、主动活动的教育过程。因此，幼儿园的课程应该是人本的、生本的；园本的、班本的。对幼儿园课程的基本定位，应该是：选择、整合加园本。要引导幼儿园园长和教师学会选择、学会学习、学会思考、学会创造。

幼儿园课程改革应抓住关键的东西，不要在形式上赶时髦、跟风上，只有适合自己的才是最好的。本学期，要求我市的省示范性实验幼儿园和一些有能力进行课程研究的幼儿园有效构建园本化课程实施体系。要求大、中、小班每学期每周每日两个主要的教育活动按活动类型、课题名称、活动目标、活动方式（提纲）整理成一张各班每周教育教学主要活动安排表，关注幼儿园环境、地区资源的开发和利用，预成和生成相结合。

市教研室将加强常州市3所直属幼儿园多元整合主题活动课程的研究，帮助幼儿园有效构建园本课程。各辖市区教研员也相应确定一至二所幼儿园进行课程开发和实践。本学期，继续会同各区进行互动协作式常规调研，深入课堂，与教师对话，了解幼儿园课程改革的真实情景和日常教育教学的具体情况。积极倡导以主题和综合活动统领各领域教学，追求多元目标，引导儿童主动发展，促进教师教学行为和儿童学习方式的真正转变，切实提高幼儿园教育活动的质量。

（三）以园为本，切实推进校本教研

一个学校要走内涵发展的道路，必须建设好一支精良的师资队伍。校本教研建立在自我反思、同伴互助、专业引领的基础上，它必须以开展切实有效的教研活动为载体。幼儿园要改变教研活动的方式，追求其针对性和实效性。组织教师学习有关理论，开展读书活动，提高业务学习质量。充分利用网络和信息资源，开展专题性研讨，发挥教师的自主学习能力。强化年级组功能，提倡每周一至二次集体备课及课后反思性研讨。注重对幼儿的日常观察和课堂上具体教学情景的微格分析，引导教师从问题入手进行对话交流。

本学期，各幼儿园可重点围绕课堂上教师的提问设计、课堂教学评价一日活动中儿童的观察记录、学习情景的创设和组织指导策略、教学资源的有效利用和开发这五个专题进行校本研究。市教研室将到有关幼儿园召开教师座谈会，了解幼儿园教师校本培训、校本教研的开展情况。发现典型，推广经验，改善薄弱环节。

（四）锻造队伍，促进幼儿教师专业化发展

市、区、园三级形成共识，形成合力，搭建幼儿教师成长的台阶，营造良好的师资培养、培训、提高的激励机制与环境氛围，以课堂教学和能力提高为中心，开展形式多样的活动。确定省示范性实验幼儿园每学年轮流一次辖区或大市级公开课开放研讨日制度；为关注面广量大农村乡镇中心园的教育教学和教师培养，本学期市教研室拟组织开展常州市乡镇中心幼儿园教师教育活动观摩评比（具体名额：金坛、溧阳、武进、新北区各3名；天宁、钟楼、戚区各1名）；为促进幼儿园形成鲜明的办园特色和培养出个性化、风格化教师，特组织开展常州市特色园教学骨干公开课汇报展示活动。

（五）加强研究，积极营造学术氛围和加强合作交流

为适应幼儿教育改革形势的需要，各园要强化科研意识，切实提高教师的科研能力，改变畏难情绪，克服浮躁心理，确立问题即课题、教学即研究、成果即发展的观念，打造研究型教师群体。省示范性实验幼儿园必须有主打课题，重视课题的开题论证、中期评估和结题鉴定工作，市幼教研究会将扶持一些有价值的课题。市教研室将成立园本课程、做中学项目、亲子园、幼儿英语教学、游戏及区域活动、幼儿艺术教育、早期阅读和口语发展7个研究中心组，整合资源，重点突破，针对目前幼儿园迫切需要解决的问题确定有关成员共同参与进行合作交流，注重质的研究。

学期初，常州市转变学习方式，展现幼儿主体性18个子课题集中结题，请各子课题单位做好各项准备工作。4月份，举办常州市小学、幼儿园做中学项目研究教学观摩研讨活动，以科学教育为切口，以项目研究为抓手，促进教师教学行为、学生学习方式的转变，积极推进基础教育课程改革。

根据常州市教育学会的统一部署，常州市幼儿教育研究会将进行会员登记，请各辖市区做好配合工作。常州教研幼儿教育网页将建立幼教信息支持共享平台，欢迎大家广泛的交流和提供信息资源。

本学期，在广泛征集的基础上，编印出版《动手做，游戏乐》案例，将组织有关成员修改统稿。积极推进本地区的教学改革，切实加强地方性课程资源的建设。

二月份

1、18个子课题结题准备。

2、收集、整理并修改《动手做，游戏乐》案例。

3、各辖市区幼教教研员、直属幼儿园业务园长会议。

三月份

1、常州市转变学习方式18个子课题集中现场结题。

2、常州市学科带头人和骨干教师学术沙龙、参与式研讨活动。

3、常州市幼教研究会理事会议。

四月份

1、成立常州市7个幼儿教育教学研究中心组，确定核心成员，定期开展研究性活动。

2、常州市小学、幼儿园做中学教学观摩研讨活动。

3、常州市特色园教学骨干公开课汇报展示活动。

五月份

1、常州市乡镇中心幼儿园教师教育活动观摩评比。

2、辖市区乡镇中心幼儿园教育教学常规调研。

六月份

1、常州市直属幼儿园课程改革反思研讨、总结交流会。

2、幼儿教育教学7个研究中心组座谈讨论会。

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，切实加强队伍建设，不断规范办学行为，坚持科研兴校方略，继续践行高尚为人、智慧教学、健康生活的办学宗旨，积极开展各项教科研活动，本学期的工作安排如下：

1、教科室将继续组织教师认真学习并严格落实文澜中学教学六认真，本学期起启用新的备课手册，它将进一步规范备课要求，青年教师须自觉备详案，教师须及时回顾每课的教学得失，认真撰写课后反思，学校通过备课组、教研组的自查互查和教科室校长室的定期与不定期抽查，通过优秀教案评比展示活动，使教师牢固树立教学为中心、备课是关键的观念，要求教师课前吃透教材，精心设计，积极探索提高课堂40分钟质量的方法和途径。

2、进一步规范作业方面的要求，教师要精选作业，不滥印讲义，要及时批改并总结点评学生作业，各学科必改作业要做好二次批改，要注明作业等第和批阅时间，语文教师的作文批改篇数为大作文6篇，在注重实效的前提下，鼓励语文教师创新作文批改形式。

1、集体备课将定时定地，各组要统一教学进度和教辅资料及教学重难点，探讨解决教学中出现问题的方法，开展活动后须及时向教科室上交资料，学校领导将巡视检查活动开展情况。

2、教研组活动应定期开展，组长要组织教师认真学习文澜中学先进教研组评比细则，对照细则查找缺点和不足，不断创新活动形式，提高活动实效以期提高教师专业素养和学科教学水平。本学期各组要抓住市属论文、案例、优质课评比活动的机遇，广泛发动教师参与，并积极在组内开展相应的活动，争取有较多的文章获较高等级的奖项，争取本组教师能在市属优质课评比活动中获奖。

3、各组要积极鼓励教师策划、主持主题教研活动，做到有计划、有过程、有档案。

4、各组要深入开展说课听课评课活动，组长要及时记录相关情况（听课教师姓名和活动主要内容），每位教师每学年需开设一堂公开课，每学期听课不少于10节（3年内青年教师不少于15节）。学校将创造条件积极组织教师参加各级教研活动，参加外出教研活动的教师返回后须向组内成员汇报学习内容，并将相关资料交教科室存档。

5、教科室将通过开展各类活动为青年教师成长铺设道路、搭建平台，继续实施青年教师成长规划，35周岁以下的青年教师要自觉制订学期发展计划，在工作中发扬乐于清贫、求真务实的态度和不甘落后开拓进取的拼搏精神，争取迅速站稳讲台，达到岗位成材，同时将加强师徒结对的管理：规定徒弟的教案须交师傅审阅后方可上课，每周听师傅和其他教师的课不少于2节，否则一年后不能满师：师傅应无私传授教学技艺，能经常指导徒弟开展各项教学活动，每周听课或听徒弟说课不少于1节，否则不予带徒研训成果。

我校作为绍兴市教科研先进集体和教科研基地学校，将坚持科研工作为课改实践服务、为提高教学质量服务、为提高师生素质服务的三为思想，继续强化教师参与教科研的意识，努力营造浓厚的教科研氛围，本学期将分别做好两项省级、市级课题的结题工作，学期初将发动各备课组结合校情和教学实际，积极申报校级小课题，做到教育教学中人人有课题、个个在研究。

教科室将继续办好学校教科研简报，为我校教师提供理论学习和笔端交流的平台。

1、诚邀市教育教学研究院院长、特级教师沈江峰老师来校作讲座。

2、组织名优教师作主题报告。

3、校级优质课评比活动。

4、课堂教学开放周活动。

5、青年教师教案设计比赛。

具体活动：

二月

1、制订教科室工作计划和校本研训计划

2、组织教师参加学科培训和市属教研组长会议

3、校教研组长会议

三月

1、校级课题申报活动

2、校优质课评比活动

3、

四月

1、市属论文案例选送

2、沈江峰老师来校作讲座

3、课堂教学开放周活动

五月

1、上岗3年内青年教师优秀汇报课评比活动

2、青年教师教案设计比赛

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十六**

以xxx教师进修学院科研室的工作计划和学校工作计划为指导，以课堂转型项目《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》为抓手，以提升品质教育教学科研为目的，立足于科研与教育教学相结合、科研为教育教学服务、科研为教师专业化成长服务的观念，积极鼓励教师开展课题研究，提高教师的教育科研能力，逐步培养建设稳定的科研队伍，扎实开展本校科研工作，确保学校的各项科研工作正常有序、有效的开展。

(一)做好区级、校级课题管理工作

1.做好本学期区级、市级青年教师课题修改申报工作，确保申报质量。

2.做好区级规划课题管理工作，适时了解课题研究进程，督促检查电子手册填写情况。

3.本学期完成区规划课题成果梳理和结题工作。

4.做好校级小课题管理、研讨和结题工作，立足解决教育教学中的实际问题，提升本校科研品质。

(二)作实《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》课题

1.协助教学副校长把课题研究落到实处，在教研组、备课组、教师三个层面开展实践研究，探索能够促进激发初中学生学习需求，培养自主学习能力的支架类型。

2.定期召开教研组长、备课组长、青年教师、老教师、骨干教师、不同层次学生座谈、研讨交流会，及时了解和解决课题研究中存在的疑难问题和共性问题，不断推进课题深入研究。

3.在课题研究中，校内难于解决的疑难问题，会在适当的时候请专家指导解决。

(三)增强服务意识，做好服务

2.联合校图书馆购买相关图书和刊物，为教师提供足够的科研资料，特别是由各级课题的教师可参与制订购书计划或购买《中国知网》资料卡以保证课题研究。

3.适当的时候为有需求的教研组或教师提供部门、或校外专家支持与帮助，以提升本校的科研品质。

(四)完善科研制度，重视过程管理

1.建立和完善杨柳初级中学科研课题管理制度、科研奖励制度及科研常规管理条例和科研组织机构，用科研制度和条例调动教师开展科研的积极性。

2.教师参与长三角征文、成果申报、课题研究和发表论文都列入个人学期、和年终考核，以此保障教师参与科研工作。

3.对各级课题研究进行适当奖励，以激发教师课题研究的积极性，如目前我校的区级和校级课题都有具体奖励标准。

4.重视科研工作的过程管理，对参与科研课题研究的课题组领衔人及成员能够按照时间结点规范、保质保量完成任务的要适当的进行表彰或表扬，从舆论宣传中形成重视科研过程管理，推动科研课题过程管理良好氛围的形成，做到活动有记录，过程有资料，评价有结果。

(五)抓队伍建设工作，培育科研力量

1.鼓励区、镇、校三级骨干教师结合自己的工作实际，开展各级各类课题研究，并发挥骨干教师的辐射作用。

2.通过课题研究引领教师专业化发展，提升全员科研素质。

3.有计划地对青年教师进行系统培训，支持和鼓励他们积极参与到科研实践中来，在实践中增长科研才干，支持和帮助他们申报申报各级各类教育、教学的.研究课题。

(六)用好已有资源，为科研队伍提供帮助

1.适当请学校托管专家进行培训和个别辅导答疑。

2.督促有需求的教师参加区科研方法普及班培训，提高教师的科研水平。

3.加强校内教师的科研方法和科研常识的普及，让全体教师对课题研究和科研方法有个初步的认识，浓厚校园科研气氛。

4.做好科研成果推广工作。

(一)做好教师年度获奖与发表论文统计表彰工作。

(二)积累好骨干教师的教研资料，尤其是要做好骨干教师常规检查、和中期阶段性总结工作，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，充分发挥骨干教师的示范性，为学校教育教学服务。

(三)建立科研室的档案管理基础资料。

(四)开展片级科研活动。

(五)上交科研年度考核材料。

(六)其他未尽事宜。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十七**

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十年。这十年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。在—学年、—学年两次年度考核中被评为优秀。

1、语文学科教学工作

我担任了语文学科教学工作。来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。共计获得期末考核同年级同学科前三名10余次。最近5年来成绩尤为突出。在完成教学工作之余，我积极参加业务能力竞赛，上示范课3次，青年教师优质课竞赛3次，计获得青优课竞赛三等奖2次，优秀奖1次。

2、班主任工作

我连续十年担任班主任。在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好，获区级优秀班集体一次，校级优秀班级三次，并两次在学校班主任工作经验交流会上作经验交流培训发言。在文艺活动、体育竞赛等方面也表现不俗，学生获区级各等奖励十余次，我指导学生参加区级读书征文活动被评为优秀辅导教师1次。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，参与承担了校级课题《小学低年级语文愉快教学研究》和《农村儿童自我表现能力的发展与培养的研究》，区级课题《校园文化建设研究》和《九义学校心理健康咨询的操作模式研究》，现正参与市级课题《农村九义学校学科校本教研文化建设研究》的研究。

我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。几年来统计获校级论文奖5次，区级奖二等奖1次，市级二等奖1次。

xx年来，我积极参加各类教师继续教育学习培训。参加普通话培训测试达二级甲等；参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格；参加西华师范大学汉语本科函授学习，即将毕业。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的`任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十八**

xx―xx第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

1.做好本学期10月份“xx市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。

2.进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。

3.完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。

4.结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。

5.开展好两次“校级论坛”活动。

6.认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7.做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。

8.近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9.配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10.征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1.加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2.明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果――论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3.加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4.协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5.为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率和引领作用。

6.要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇十九**

为全面落实“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教育教学质量，同时为落实上级部门工作精神，强化学校教学管理，明确教学任务，提高教学效率，现制定如下工作计划。

紧紧围绕国家“双减”政策，本学期结合上级部门工作目标要求，以县教研室为指导，结合我校实际，以教科研为先导，树立质量为先的观念，以提高全体教师业务能力为主要措施，以提高教育教学质量，促进学生全面发展为根本目标，促进学校整体办学水平的提高。

1、加强领导责任制，强化各教研组长负责制。组长要增强角色意识，自主开展活动。要有效地指导和协调教研组成员的教学工作，认真、公正地评价小组成员。

2、正确领会《课程标准》精神，明确教学目标，在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法，生动活泼的教学氛围，使学生得到学科素养的全面提高，促进学生良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，本学期重点开展语文阅读课堂教学模式研究，开展各学科教学研究活动，激发学生的自主思维和创新意识，促进学生素质的全面发展。

5、加强对日常教学的规范管理，加强对集体备课小组活动的监督。

6、继续加强骨干教师的导向作用，加强对青年教师的培训，提高全体教师的教学水平。

（一）把好备课关，追求课堂教学的实效性

1、各学科教师首先要备课标，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的利用自我研修、教研活动等形式把任务落实到教研组中每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，分部进行说教材说课标活动，真正做到在教中学，教中用。

2、规范教研组活动，讲求教研实效，避免教研活动形式化，走过场，劳而无功。每学期教研组集体教研活动次数不得低于8次，教研组实行校领导负责制，对每次教研活动质量进行监督，活动前点名，对缺席及请假教师有记录，定期通报。每次教研活动，活动过程要有讨论，有结果，人人参与，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

（二）深化教研教改，全力推进高效课堂

1、领会《新课程标准》精神，明确教学目标，要求每位教师要把学科课程标准做到常看常学常讨论。

2、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

3、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，使他们快速地成长起来。

4、以联片教研带动学校教研，促教师教学水平进一步提高。积极参与学区教研活动，主动承担示范课观摩活动。

5、通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

（三）落实校本研修工作，提高教师政治、业务素质

1、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，组织教师参加区教育教学研究中心开展是线上线下教师培训。

校内引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

2、加大我校教师队伍信息技术水平的培训，制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用。

3、组织“名师课堂”“朝阳工程”等教学展示活动，做好年轻教师专业发展规划，带动新教师成长，认真组织听课评课，共同探讨，共同进步。

4、将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，听课签名，期末量化。

5、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，积极研讨两单的生成，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

6、认真组织优秀教师参加县、市区各类比赛，提倡教师撰写教学反思、随笔及论文。

7、做好学校领导交待的其它工作。

（四）其他工作

1、参加上级部门安排的有关教研活动工作。

2、做好教研成果的收集、整理、归档工作。

3、督促教研组做好活动检查、统计等工作。

4、协助学校对教师进行考核、评定工作。

**你认为如何推动学校的教科研工作篇二十**

1、做好申报国家、盛市十五教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展xxx规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。

2、推进各级各类学校教科研活动，力争重点学校教师教科研参与率到达50%，一般学校教师教科研参与率达35%。

3、做好十五课题的结题工作，完成16项盛市级课题任务。

4、做好教科研成果的推广工作。在全县推广优秀成果3-5项，校校落实推广项目，将教科研成果转化为教育的现实生产力。

5、加强教科研基地建设，评选教科研示范学校5所。

6、抓好教科研骨干队伍建设。举办教科研骨干培训班，加强对教师教科研实践的指导，提高广大教师的教科研潜力。

7、做好盛市教科研成果评奖的推荐工作，力争获奖总项数量在全市。

8、做好中小学科技教育工作。认真做好全拾金钥匙科技竞赛的组织工作，力争使获奖人数排在全省前列。

1、做好选取研究课题，撰写课题方案和填写表格的指导工作。

2、加强课题管理，加强检查和指导，推进课题研究的科学化、规范化。

3、深入学校，和广大教师一同讨论解决德育、新课改和课题研究中的理论和实践问题。

4、召开课题研究交流会、成果展示会，为教师交流教育教改经验搭建平台。

5、开展教科研成果评奖活动，激发广大教师开展教科研工作的用心性。

6、举办教科研成果培训班2期，举办教育科研沙龙2期。

7、加强同高校和科研机构的联系，邀请专家来洪讲学和指导。

8、帮忙教师做好教育教学经验的提炼和总结工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com