# 2024年新学期四年级家长会班主任发言稿 家长会四年级班主任发言稿(优质13篇)

作者：风中的回忆 更新时间：2024-03-27

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。新学期四年级家长会班主*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇一**

各位家长：

让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的.平台,搭建了一个学生展示才艺的舞台,展示了教育教学的成果,转变提高了家长对小学教育的认识,促进了学生集体观念的形成,产生了诸多方面的良好效果,主要体现在:

第一,形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。

第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家好！

我们xxx小学的领导非常重视学生的安全问题。早上，有我校教师在校门口值班，学校经常进行防火，防震等安全演练。四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正值秋季，天气干燥，要教育孩子不要在野外玩火，。还有，我们学校的马路来往车辆多，危险性高，请家长们时刻提醒孩子放学后及时回家，不要逗留玩耍，过马路更要小心。总之，安全问题是大事，学校家庭应双管齐下，担负起监护的责任，监护好自己孩子。

四年级学生已经懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱也用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就会想到了骗，甚至敲诈。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以家长们一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

因此，请不要给孩子过多的零花钱，或者不给，有的学生买小食品特别不卫生。从小养成节约用钱的好习惯终生受上网问题也很严重，有些孩子沉迷网络游戏，无心学习。我想，最好不要让孩子上网吧，如果有条件就让孩子在家里上网，限制上网时间，一般周一到周四尽量别上网，休息日再让孩子上网。在家长的监督下上网，既有利于孩子应用信息技术，也不会误入歧途。部分家长工作忙碌，经常加夜班，孩子回到家很无聊，加上天性好玩，约束能力不强，难免沉迷网络游戏。这种情况家长久要多费心了，尽量抽出时间细心关注一下孩子的成长变化，言行举止决定孩子的发展。学生回到家家长督促孩子抓紧写作业，写完作业可以看看课外书，因为四年级的学生要写作文，要有一定的时间阅读。

通过一个月的接触，我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品德都是好的。比如教室脏了，他们会争先恐后的打扫；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

四年级的孩子很多事情都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。孩子们喜欢自己动手去做某件事情，但又因为能力不足，往往无法达到家长的要求。我觉得，不妨放手让孩子去试试，让孩子学会独立是现在很多独生子女家长所缺乏的意识；失败乃成功之母，让孩子体验失败后的成功，学会珍惜自己和他人的劳动成果。另外，家长在教育孩子时要注意批评的尺度，孩子已经知道难为情，没面子。保护好孩子的自尊心教育才能效。

四年级的学习内容广泛了，要求学生掌握的知识也很多。各位家长要多督促孩子学习。四年级英语本学期有一定难度，句型单词都在增加，每天我都会布置一定的作业，家长多留心你的孩子是否写作业，是否听磁带，每天的签字是否你都签了。（因为我发现有的学生在代替家长签字）小学英语是初中学习的基础，家长们要树立正确的观念，不要以为小学只抓好语文与数学就可以了，英语学习也不能马虎。就学生三年级的基础，但靠课堂学习是不够的，在家里应该多跟录音反复朗读。部分学习有困难的孩子往往会知难而退，出现惰性，家长的督促是必不可少，不然孩子越学越跟不上，就会自我放弃。

我班这学期有学生47名，总体来说，班上学生女生表现很好。男生相对调皮，在学习方面应多加强。

三．进步快的同学有：魏梦欣，谢山根。张立民，张宇，潘家宝，苗昕，乔天佑（英语作业能写一写，但语文数学作业有待提高）

当然，班上也有部分学生听课容易分心，课堂学习效率较低，学习习惯有待改进。个别作业写不完整；有的常忘记做：还有的写字太潦草，没有恒心、耐心。也有些学生基础不好，学习起来比较困难，课后需要多下苦功。几个调皮的男生课间爱追逐打闹，安全问题需要引起注意。

一、提供给孩子一个安静的学习环境，注意监督孩子按时认真地完成作业。放学后最好不要让孩子去同学家一起做作业。尤其是乘车回家的孩子，回到家也比较晚了，再去同学家既不安全，也有可能会养成作业相互抄袭，边玩边做作业的坏习惯。

二、晚上让孩子早些休息，不要沉迷于电视与电脑，保证孩子的睡眠时间。有些孩子早上学习精神状态不佳，请家长引起关注。

三、多关心孩子的学习过程。对于学习成绩不好的孩子，家长给予更多是鼓励，而不是一味的泼冷水，肯定孩子的每一次小小的进步，即使还没达到您的要求，也不要给孩子压力，孩子在一点一点的进步就是好事，认真在学的过程才是最重要的。就算孩子依旧原地踏步，没有丝毫的进步，家长也不可成天批评，相信孩子，跟孩子一起努力，想想怎样才能把学习搞好才是对策。

四、创建良好的家庭育人环境。家长经常与孩子沟通会发现孩子是时刻在成长着，变化着的。为什么有些孩子会不听话，问题出在哪里？家教是不可分割的原因之一。家长为生活而忙碌，给了孩子足够的物质条件，却忽略了对孩子的精神教育。打，骂不是解决问题的方法，多留心一下孩子才是真的。

1，学生有病或者有事一定捎个口信，或者给我打电话，家长记一下我的手机号码xxxxx。

2，如果早上家长上班时间与孩子上学时间冲突，孩子必须早到校的麻烦家长会后给我说一声，我登记一下。

3，关于英语学习，家长一定签字，督促孩子多听磁带。

4，关于医保问题希望家长引起重视。会后请这几位同学家长留一下：王超。田松铭，李浩，潘家宝，张雨，李文浩，乔天佑。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我多联系。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心地谢谢大家！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

谢谢大家！

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇三**

各位家长：

大家好！

去年冬天错过了和大家见面的机会，很是遗憾。还好，经历了一个冬天的蕴蓄，我们在春天相聚了。真高兴！

记得20\_\_年莫言获得诺贝尔文学奖，他在瑞典学院发表文学演讲，题目就是《讲故事的人》。最记得莫言在演讲结束的时候说：“我是一个讲故事的人，因为讲故事我获得了诺贝尔文学奖。我获奖后发生了很多精彩的故事，这些故事，让我坚信真理和正义是存在的。今后的岁月里，我将继续讲我的故事。”

今天，在这个春日的下午，我也想和家长朋友们讲我和孩子们的故事。

从教25年，我的教育理想是让每堂课成为我生命中最好的语文课。那么我所认为的最好的语文课是什么样的呢？让我们到故事中去体会吧！

故事一：有思考的语文课

教学李白的诗《独坐敬亭山》中的“亭”字。我们先了解了“亭”的构字方式，这是一个形声字，学生想象字形与“亭子”的形状，他们很快就记下了这个字。接着，我唱了一句孩子们耳熟能详的歌“长亭外，古道边，芳草碧连天”，全班跟着我哼唱起来。我在黑板上写下“长亭”，又写下“短亭”。问：“什么是长亭，什么是短亭？”显然，这有点故意为难他们的意思，大家都不做声了。我引导他们思考：“长和短指的是长度和尺寸。古人出行主要靠步行，于是人们会在路边设有亭舍以供行人休息。”我才说到这儿，邱启桦就叫起来：“我知道了！”这个孩子听课专心，学习欲强，脑子反应快，班里总是他第一个抢着发言，他说：“亭子和亭子之间的距离远就是长亭，距离近的就是短亭。”他实在是聪明，善于思考。我非常高兴，补充说：“是的，五里一短亭，十里一长亭，就这个意思。古诗词里常会出现长亭短亭，以后可要记住了。”

故事二：有诗意的语文课

教学刘禹锡的《望洞庭》，前两句是“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨”，学生理解起来有些难度。

第一句“湖光秋月两相和”，按参考书上的解释是：“洞庭湖的波光和月光互为映衬，显得那么和谐。”那么，什么互为映衬，什么和谐，四年级的孩子能懂吗？看着他们一脸茫然的样子，我轻轻地唱起来：“天上一个月亮，水里一个月亮，天上的月亮在水里，水里的月亮在天上”，并顺势在黑板上画了一幅简笔画。孩子们一下子怔住了，等我唱完，麦俊维带头鼓起掌来，大家跟着鼓掌。我问：“美吗？”“美！”我又问：“什么美？”他们说老师的歌声美，我笑着说：“别拍马屁了，老师是问湖光秋月美吗？”“美！”他们异口同声。我想，这样理解应该比书上生涩的解释要形象得多吧！

故事三：有生命的语文课

星期二，教学白居易的词《忆江南》，我首先教他们认识词牌名，我想避开引用词条的解释来讲。白居易的《忆江南》共三阙词，于是，我把白居易《忆江南》的第二首和课文进行比照，最简单的方法就是和同学们一行一行地数字数：

首句为三字句（江南好；江南忆）。

第二句为仄起平韵之五字句（风景旧曾谙；最忆是杭州）

第三句为仄起仄收之七字句（日出江花红胜火；山寺月中寻桂子）

第四句为平起平韵之七字句（春来江水绿如蓝；郡亭枕上看潮头）

第五句句法与第二句同（能不忆江南；何日更重游）

他们数完后觉得惊讶极了，我告诉他们：词牌，就是填词用的曲调名，最初是伴曲而唱的，曲子都有一定的旋律、节奏。这些旋律、节奏的总和就是词调。

接着我又举一反三，列举了辛弃疾的《清平乐村居》和毛泽东的《清平乐六盘山》，辛弃疾的《卜算子咏梅》和毛泽东的《卜算子咏梅》。孩子们对词牌名总算懂那么一点点了。最后，我跟他们说：“你们也可以仿着写词啊，先照着每行的字数来写，至于平仄以后再说。”

星期三，黄语翩在我的语文课下课后主动找我：“黄老师，我跟你讲个词牌名的故事吧！”“好呀！”我很高兴地对她说。她是个极聪明的孩子，有过目不忘的本事。于是，这个用心的孩子跟我讲起苏东坡和苏小妹用词牌名对对子的故事来。

星期四，语文课后我正在改作业，听到有脚步声朝我走来，我头也没抬说：“是语翩吧？”她很惊喜：“你怎么知道的？你好厉害哦！”我说：“我是诸葛亮。”她凑到我耳边说：“黄老师，我想给你一个惊喜，你要吗？”

“好啊！”

“我写了一首词，你想看吗？”

“想看。”

“我等下写给你好吧？”

“黄老师，我昨晚也写了一首诗，我也给你看。”万洋屹也凑上来说。

“好，老师好期待呀！”

真的，我是真的好期待。

宋词是鲜活的，它激发了孩子们的学习欲；语文是有生命的，它在一代又一代的孩子们身上传承延续。

有思考、有诗意、有生命的语文课就是我所追求的最好的语文课。

我还想讲关于作业的两个小故事。

故事一

星期三，我检查寒假作业的其中一项——读书摘抄。突然，我被其中的一份吸引了，是万洋屹同学的。这一份，实际上是两本，短短的假期她竟然写了两本。

第一篇，阅读的内容是《长袜子皮皮》。标题是彩色的大字，“长”字的最后一捺拖得挺长，以显“长”之意。首先是词语积累，共16个词。第二项是句段摘抄，共六个片段，片段与片段之间用空行隔开。内容丰富，有人物外貌描写，有神态描写，有环境描写，都是她认为写得好的可以借鉴的优美句段。最后还标注了“饼铛“的解释。每个字的书写都极认真，一笔一划毫不含糊。

再看配图。第一页的右面是长长的藤蔓，绿的小叶红的小花，一串一串向上伸展直到顶部；第二页的右下角是一棵苍劲的古树，树干上有岁月留下的一圈圈的印记，但树叶葱茏，呈繁茂之势。两幅配图都是用心之作，一叶一花精心描画。

我是感性之人，看着这样的一份作业，我真的好激动，拿起笔，在她作业的最后一页空白纸上写下了一段话。

亲爱的洋屹：

翻开你的读书摘抄，老师像发现了宝藏一样惊讶、欣喜。不，不，比发现宝藏更高兴。瞧，每一篇极富特色的标题、工整漂亮的书写、如同工笔描画的插图、有趣的剪报，老师欣赏着感动着。

这份新年的礼物，这份春天的感动，老师收到了。谢谢你的付出！未来咱们一起努力，加油！

还有这些同学的，都让我感到特别的欣慰。（灯片展示优秀寒假作业）

故事二

星期四，我检查《语文学习辅导》。打开刁翠城的作业，看到了不起眼处有一句话：“我只有一个是抄书的。”实在是太有意思了，可爱的小翠，她想告诉我她很努力地学习，学得还不错呢！我在她的旁边批注：“真的呀，那你好棒呀！”（投影）

结束语

今天讲了很多个故事。这些故事，让我坚信教育和爱可以创造奇迹。本学期第一节语文课，我送给孩子们新年的第一句话是：欲穷千里目，更上一层楼。我用我蹩脚的绘画水平将意思表达了出来。（投影图片）我告诉孩子们，用书本做基石，你会站得更高看得更远。

我的语文学习要求就是：听黄老师的话，上好每一堂课，做好每一次作业，背诵经典古诗词，共读经典书籍。

今后的岁月里，我希望和孩子们能有更多更温暖的故事。

谢谢各位！

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇四**

各位家长朋友们：

你们好！首先，我向今天各位家长的到来表示热烈的欢迎。我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。三、四年级为中段，那么您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

依据生活理解数学，让孩子在活动中成长，生活中的数学是新课标小学教学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，写作也会感到枯燥。有这样一段话:“播下行为的种子,你就会收获习惯;播下习惯的种子,你就会收获性格;播下性格的种子,你就会收获命运. 就是说习惯可以决定一个人的命运”。所以我们也希望习惯的培养能得到大家的支持。

下面就我班情况作如下小结：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的,无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的.想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如： 等同学。他们的预习作业也非常好，书上笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被我选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。希望家长今后能更好地配合学校教育，让我们的孩子朝着理想的方向发展。

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇五**

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈都很忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而是去和其他小朋友玩，结果这次中考没考好，我好后悔呀！所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了小学四年级，让我们感到幸运的是：我们xx班有两位非常负责任的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任某老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇六**

各位尊敬的家长：

大家下午好！

我是四（6）班班主任谢老师。首先，请允许我代表四（6）班全体任课老师对你们能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示感谢！这是对我们学校工作的大力支持；同时我也代表四（6）班全体学生感谢大家的到来，这是对你们子女的莫大关心。今天学校召开家长会的目的是为了加强学校和家长、老师与家长之间的联系，相互交流学生在校以及在家的情况，使老师与家长能够紧密配合，形成合力，促使我们的学生、你们的孩子在健康快乐成长的同时，学习也能更上一层楼。

1、我班任课老师对所有学生满腔热忱，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你们的孩子：假若是我的孩子，假若我是孩子。我们的辛勤付出只有一个共同目的：把你们的孩子教育成才。你们的孩子交给我们，相信你们能放心。

2、本班共有62位学生。其中34个男生，28个女生。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天的班级定岗劳动，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急，一个和谐的班级已经形成。开学以来，我班涌现了一批工作负责、学习勤奋、表现优秀的学生。

1）坚持进行赏识教育。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。每月进行多种评价的目的就是培养学生的上进心和竞争意识。如让学生写随笔和交流，每月小结，总结自己的本月最骄傲的事情、最需要努力的事情、下月改进的方向。希望家长和孩子共同分享成长的苦与乐。对每月没有扣分的学生，管理优秀的干部、对班级做出贡献的学生实行奖分，从而激发他们的责任感和上进心。

2）坚持开好每月一次主题的班会。本学期班会主题将会着重于学生的责任心和好习惯的培养。班会给本月表现突出的学生展示自己的机会，并邀请部分家长参加，激发自豪自信感。

3）常常进行感恩教育。注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生活的美好和自己的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到集体的温暖和凝聚力。

4）认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生形成一种好习惯有个痛苦的过程，每天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律情况，我一直坚持今日事，今日毕。学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的责任我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做最优秀的自己，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家长和老师有义务帮助他们分析问题存在的原因，并帮助改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

二、几点建议 ：

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由＂忘了＂。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。自己能解决的事情自己做，学会承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿#from 本文来自学优网 end#瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此希望家长们多和老师们主动取得联系，一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的压力和动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。希望我们以后进一步多沟通、多交流。

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，希望家长每天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自己的名字。学生每天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是非常大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，最好家长能够陪同。教育孩子慎重交友，平时少与同学电话联系；少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

（扫地2：05—2：15），家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。现在下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将齐心协力。今天的这次家长会，算是我们的一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手，书信，面谈，电话都可以。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。谢谢大家！

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好。很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来获取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十二名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德、行都是好的。比如担当区卫生他们会争先恐后的去打扫；那组值日生少了他们主动去帮值日；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十二名同学，学习很好的约8人，较好的约12人，一般的约6人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如胡康悦、朱佳禹、朴文玉、朱安博、王鸿飞、韩林杰、朱洪亮、范云星、范云月、路朝鹏、金桂冬等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学、路朝鹏、路潮浩、赵欢、周日、周航等同学

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。要求家长给孩子带钱要做到心中有数。

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇八**

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

1、好学生多了!

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5)朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6)黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7)值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了!

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，\_\_x作业没交，\_\_x作业没带，\_\_x的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习!

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么?为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效；但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1、5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波；感谢施雨筱妈妈为我们代购图书；感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片；感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香；感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享)；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，谢谢!

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇九**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

中午好。感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。

我是这本班的班主任兼数学老师——李老师。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会主要目的是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，让每一个孩子都能取得更好的进步！

本班共有56位孩子，女生28人，男生28人。总体上说，孩子们非常聪明、活泼、可爱。大部分学生自觉遵守学校纪律，按时上学，按时排好路队回家，按时参加早读，中午在教室安静看书，认真做好每天的值日生。许多同学在不同的方面都有出色的表现：有的同学擅长拌空竹，有的同学乒乓球打得好，有的同学能写会画，有的同学能歌善舞。可以说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每一个孩子。

我班的班干部不仅对自己要求严格，而且工作认真负责，是同学们的小老师。同学早晨总是督促同学们读书学习，自习课上，他们也是积极地管理班级纪律，并辅导同学们学习。同学作为一名卫生委员以身作则，积极带领同学们搞好清洁区的卫生，为学校师生创造了一个干净舒适的学习生活环境。

上课听讲认真，思考积极，回答积极的同学有：等。

学习态度端正，作业认真、字迹工整的同学有：等。

本段时间裴思雨、陈心茹等同学学习积极性提高，成绩进步大。

班上也有一些同学学习自觉性和主动性较差，表现在作业爱拖欠，上课精神不集中，不爱动脑筋，回答问题不积极，早读无精打采。作业错误地方不能及时自觉订正。希望这些同学能够改掉坏毛病，争做一名优秀的小学生。

我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导，耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐在一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。

我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求，自主管理；健康成长！

我们的教学理念：关注班上每一个学生；不仅追求好，更追求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为本班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不行的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对您的孩子的特点展开教育。老师愿意从点滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记信这样的话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

我还希望家长们要培养孩子们独立生活的能力，让他们为父母做一些力所能及的事，还要让他们养成每天阅读的习惯，并对他们进行安全教育。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

孩子是祖国的未来，民族的希望，更是每个家庭的寄托。在此衷心祝愿每一个孩子健康成长！每一个家庭幸福平安！

谢谢大家！

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇十**

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、品德方面

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

3、学习方面

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

这一年，我班的孩子长进很大，下面我们看一组照片。这是我们六一节孩子们自己组织的一次活动。看着他们，我心里不由地说，他们真的很棒。

当然，我们班还存在一些问题，最突出表现在学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

尊敬的家长，最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；要多表扬和鼓励你们的孩子；教给孩子一生有用的东西。请在座的各位爸爸妈妈，爷爷奶奶们，记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。谢谢大家！

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

1、好学生多了!

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5)朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6)黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7)值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了!

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，xxx作业没交，xxx作业没带，xxx的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习!

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么?为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任;多一分鼓励，少一分训斥;多一份关心，少一分随意;多一分赏识，少一分自弃。

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波;感谢施雨筱妈妈为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血;感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，谢谢!

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的.同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33 名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题 ：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面 ：

提醒孩子每天佩戴红领巾。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家!

尊敬的各位家长 ，亲爱的同学们：

大家好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二.考试成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长的意见和建议;四、班主任与个别学生家长进行个别交流;五、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人;住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长刘丽月、副班长秦闯、学习委员杨艳红、体育委员廉佳玉、等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,李楠，马世岩，李杭锦，高羽，高锋等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜宪菊老师，大家欢迎!

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表四一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

尊敬的各位家长：

大家好!今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了沙河市第二小学，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已将近四年整了。在一到三年级里我们开了三次家长会，四年级上半年没有开，所以我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子所在班级现在的状况。可以这么告诉大家，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(1)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。

今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

一、了解四年级班级的基本情况;

二.期中考试成绩分析及学生在校的表现;

三、语文教学方面;

四、安全工作;

五、学校一些活动与安排。

一、班级基本情况介绍

我们班现有学生64人，其中男生34人，女生30人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面：我们可以通过大屏幕来了解一下，这是去年六一的学生才艺展示(张恩阳同学的拉丁舞;靳明扬、刘玉章同学的滑板;徐成宇同学的滑旱冰);这是班里的37名同学在迎国庆经典诵读表演中获得一等奖，之后代表学校参加了市委组织部的国学经典诵读，获得了三等奖。在本学期开学初在学校组织的班级评比中获得第一名，评为优秀班集体;中学生运动会开幕式球操表演班里又有28人;学校还开展了春季运动会，武术健身操比赛等。参加比赛其实得不得奖无所谓，重要给孩子们锻炼的机会就行。我最为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自己的机会，所以这一次教委组织的迎六一文艺演出也是我们班的孩子，宣传部组织的诵读大赛，学校又把机会给了我们班级，本来我不打算排练，因为这一段时间学校的事情很多，这一段时间学校周末安排我去石家庄学习两次，都是五、六、日;学校的春季运动会，挑选运动会，孩子们练习比赛项目都由班主任完成的;参加中学生运动会开幕式排练的球操，都是我自己编排;紧接着又是学校的武术操比赛。可以说这一段时间我感觉很累很累，可以一跟孩子们到一起，就什么都忘了。这是孩子们带给我的快乐，所以我还得感谢四(1)班的孩子们。

二、考试成绩分析及学生在校的表现

从寒假开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数;还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在夏季天气炎热，家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡，保持衣服的整洁。

三、语文教学方面

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取，知识学习比原来广泛了。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否也完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像上次留的游记作文，我写在黑板上，仿“颐和园”来写，可部分学生根本不听。我让按照“总——-分——-总”的结构，用上表示地点转换的词语，抓住景物的特征，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写?很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有?孩子告诉你，写了，这就完事了;更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，留了自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

四、安全工作

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7：30以后到校，下午2：30以后到校，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、饮食方面

夏季孩子们吃冷饮肯定偏多，不能让孩子乱带钱，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。去年冬天有学生在小卖部存钱的事，把钱放那儿，想吃喝，去那儿直接拿就行。所以家长一定不能让孩子带钱，带钱孩子花哪儿，不一定会告诉你。别的班里前几天一直有家长来学校找，孩子没吭声从家拿钱了，在问到孩子的前时，一、二百都和同学伙花了，家长非得让别人再给摊吧，可别的家长不同意，谁让你的孩子让我的孩子花来，真的，什么事都有。所以看到这一切，在天热时，需带的饮料家长在家给孩子买好，最起码孩子喝的什么，自己心中有数，千万不要让孩子带钱，乱买乱花，让孩子有一个良好的消费观。

五、学校的活动安排

本学期学校一系列活动较多，前一段就忙活了许多，最近的活动就是下周是师魂颂演讲比赛，迎六一文艺汇演及学生的才艺展示，到时候会邀请部分有时间的家长来看，还有我们班准备的诵读表演，说到诵读了顺便说一下服装，开始我打算只是后面诵读的学生准备服装，前面的同学是定做的，可后来想了想，学校的活动很多，说不定什么时候有集体活动，还是都有了比较好，有活动就穿统一的。这次活动上的人比较多，我希望给孩子们机会去锻炼自己，毕竟在小学这样的机会还多点，到初中、高中孩子们就比较忙碌了。这次路远的几个同学没参加，我怕有时候加班练时路远的孩子们不方便，所以有几个没参加。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢!

结束语：总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获!不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

-->[\_TAG\_h3]新学期四年级家长会班主任发言稿篇十二

尊敬的各位家长：

大家好！

让我们用最真诚、热情、响亮的掌声对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，是对学校工作的支持，是对老师工作的鞭策，我代表所有任课老师向在座的各位家长表示热烈的欢迎和忠心的感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长朋友也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一学期来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要干出点样子来，经过一学期的努力，我们班的各项工作在本年级一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：我们班的：赵泽宇、武雪原、张忠华、许智宏等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。再如：刘小涵，阴文静，李佳玮，范诚睿，武同余，李文昊等同学文明守纪，品学兼优。还有陈雨函，张雅文，王天玉，李雪洁，房广磊，王俊晗，孙绪娜等同学做事认真，一丝不苟。还有冀灿毓，尹禧龙，赵敏之，吕晨阳，桑圣昊，刘绪涛等同学听课认真，思维敏捷。还有进步比较快的同学，如王志朋等。当然还有很多值得称赞的孩子，我就不一一表扬了，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好孩子。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长和老师提几点建议：

为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。或者每天都得答应给孩子买什么东西后，她才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，不是用来和家长提要求的。也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问当天的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。关于学习方面我不在多讲，等一会董老师着重讲解。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

四年级家长会班主任发言稿让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的`精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台,搭建了一个学生展示才艺的舞台,展示了教育教学的成果,转变提高了家长对小学教育的认识,促进了学生集体观念的形成,产生了诸多方面的良好效果,主要体现在:

第一,形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。

**新学期四年级家长会班主任发言稿篇十三**

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次时机，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好时机。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后参加到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比拟多，相对而言会比拟难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比拟淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生〞。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的奉献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作那么，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比拟让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大局部家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比拟仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大局部家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢送你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1.朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2.对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3.英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4.能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5.学校提倡素质教育，课外活动课丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6.古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

四、欣赏朗诵比赛视频、合唱比赛视频

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

1.朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2.写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3.作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比拟关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比拟满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大局部同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是局部根底薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比拟多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么的感想，是否也感受了同学们在校生活的幸福和快乐！

1.重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2.家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远开展、全面开展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。〕所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3.家长给孩子创造一个学习的气氛。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应催促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4.尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5.学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6.教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7.对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8.教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1.亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假设给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写标准，学校会评比。

2.培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改正后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。

3.为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。

4.填好学生假期表现评价表。

6.创编一份“节日小报〞，a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。7.自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

结束语

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向开展，愿我们的学生蓬勃向上，全面开展，都能健康成长，成为栋梁之材！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com