# 教师培训心得体会感悟(大全16篇)

作者：独自思考 更新时间：2024-03-27

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师培训*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师培训心得体会感悟篇一**

教师培训是教师职业发展中的重要环节，通过参加培训，教师不仅可以更新自己的教育理念和教学方法，还可以和其他教师进行交流和互助。在这次培训中，我受益良多，让我对教育教学有了更深的思考，并且提升了自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享我在教师培训中的感悟和总结心得体会。

首先，通过参加教师培训，我对教育教学的理念有了更清晰的认识。在培训中，专家们用具体的案例和实践活动为我们展示了如何培养学生的创新思维和问题解决能力。他们强调了学生需要主动探究和合作学习的重要性，让我认识到传统的教学方法已不再适应现代社会的发展需求。培训中的讨论和交流也让我看到了自己的不足之处，激发了我改进和完善自己的教学方法的动力。

其次，培训中的实践活动使我更加深入地了解了学生的需求和差异化教学的重要性。在一个模拟课堂中，我分组和其他教师一起设计并上了一堂课。通过与其他教师的合作，我学会了倾听学生的声音和观察学生的反应，以便调整课程的内容和教学方法。我了解到，学生每个人都有自己的学习方式和学习习惯，因此，差异化教学是必不可少的。我将会根据学生的需求和水平，灵活调整我的教学策略，以便让每个学生都能够取得进步。

另外，教师培训中的资源共享和教学策略交流让我受益匪浅。在培训中，我结识了许多来自不同学校和不同学科的教师，他们都有着丰富的教学经验和独特的教学方法。通过与他们的交流和讨论，我发现了许多优秀的教学资源和策略。我相信，在今后的教学中，这些资源和策略会给我带来巨大的帮助。同时，我也将把自己的教学经验和方法与他们分享，共同促进教学水平的提高。

最后，这次培训让我认识到自我反思和不断学习的重要性。培训结束后，我反思了自己在教学中的不足之处，并制定了一个改进自己教学的计划。我将持续关注最新的教育理念和教学方法，在教学中不断尝试和创新。我相信，只有通过自我反思和不断学习，我才能成为一名更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，教师培训是一个很好的机会，让教师有机会更新自己的教育理念和教学方法。通过参加培训，我对教育教学的理念有了更清晰的认识，了解了学生的需求和差异化教学的重要性，受益于资源共享和教学策略交流，并且认识到了自我反思和不断学习的重要性。我相信，这些收获将在我以后的教学中发挥重要的作用，提升我的教学水平，并且促进学生的全面发展。

**教师培训心得体会感悟篇二**

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，邱局长谈到了当代教师身肩重任、角色特别，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

教师永远都是学生的榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。培训也为我们即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，多为专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法，使我们对自身专业成长有了更准确的定位。短暂培训仅仅是我们专业成长道路的开端，接下来的道路还很漫长，需要一个明确的目标，真正激励着我们去努。

在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家老师们提出了如何加强教师之间团结合作的方法，并指出，作为一名新教师，在学校一定要注意尽快融入所在的教学团队，正如一句话所说没有完美的个人，只有完美的团队。

在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，不断反思，正如叶澜教授说:“一个教师写一辈子教案难以成为,但如果写三年反思则有可能成为，专家老师多次提醒我们要在在反思中进步，在反思中成长，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，精益求精。

对于新课程，各位专家老师强调一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。使自己能够有质量有效率有能力地教育好学生，使学生能够持续地从心灵深处接受我们的教学。

总的来说，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

**教师培训心得体会感悟篇三**

思考问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

**教师培训心得体会感悟篇四**

为期数天的培训，是一次难得的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。活动中主要安排有新课程标准、两纲教育解读、盐城市中心学教师教学基本功训练与考核意见等。每天的讲座都以生动的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

**教师培训心得体会感悟篇五**

-->

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。

通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

在这紧张而有序的7天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。

我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：

幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育教学价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。

教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。

其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。

最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据;

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料;

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。

既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的7天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。

我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

**教师培训心得体会感悟篇六**

师德是中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。

根据上级部门关于师德建设、师德考核的指示精神，结合我校工作实际情况，我校全面开展了教师师德培训，对教师职业道德建设进行了详尽的安排布置，取得了良好的效果。

一、学习抓落实

为避免师德建设的学习流于表面化、形式化，我校要求每位教师都要写出自己的心得体会，以校长为组长的师德建设小组予以全面检查，避免了师德学习流于形式现象的出现。

二、师德建设融入工作实践

师德建设的目的是推动教师职业道德水平的提高，如果搞两张皮，就失去了师德建设的意义。为此，我们开展了“学生问卷调查”、 “家长问卷调查”等活动，对教师进行师德考评，对教师的职业道德进行了不记名调查。学校考核小组对回收的问卷进行了整理归类，对学生、家长反映的突出问题进行了整改，对个别教师进行了个别批评，以此促进各项工作的开展。

三、以师德建设弘扬爱岗敬业的奉献精神

一个学校要发展，必须要有一支好的教师队伍，这支队伍能否打硬仗，是否能积极主动地发挥能动性，关键看教师的思想。在师德建设中，我们积极开展自我反思活动，努力检查自己是否为学校的发展出了力，树立“校荣我荣，校耻我耻”的观念！

四、培训效果

1、教师们增强了业务素质，并认清了形势，转变了观念，形成了共识 。

树立正确的教育观念，认清当前教育形势，并形成共识是搞好新时期学校教育教学工作的关键。通过丰富多彩的师德培训内容和形式多样的培训方式，一方面使我校教师在业务素质方面有了明显的提高，另外，对教师观念上也起到了很大的冲击作用。师德培训工作的开展使我校教师对当前教育形势有了正确的认识，并形成了科学而新型的教育观念和达成了共识，为搞好新时期学校教育教学工作作了良好的物质准备和思想准备。

2、师德学习先进分子的涌现

在师德培训期间，我校教师在会风、学风等方面始终保持良好的师德师风状态，体现了为人师表的优秀本质。通过师德培训工作的开展，我校涌现了一大批的师德学习积极分子和先进个人。他们代表我校全体教师在师德培训工作总结会议上作了表态及发言。他们是我校师德培训工作良好成效的体现，也是我校师德培训工作圆满完成的标志。

总之，师德培训工作是有关教师队伍建设和学校教育教学工作大局的事项，我们将长期不懈地进行下去，并不断完善师德建设制度，让师德建设更好的融入到教务工作的方方面面。

**教师培训心得体会感悟篇七**

20xx年9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。 通过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一角色。在这里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。特别关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的选择，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点;相信每一位学生都有无限发展的潜力;真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师应该把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习情况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括所授知识的接受程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和集体荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导;发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师应该树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。” 只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。 “学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业!

**教师培训心得体会感悟篇八**

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。下面是豆花问答网小编给大家整理的几篇关于教师培训心得体会的范文!

教师培训心得体会感悟

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育

教学

工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师培训心得体会感悟

学一次，长一志，用一世，优秀中学教师培训心得体会。这是我对培训学习后的感叹。听专家讲座，感叹他们的博学多思，惊人的创意和精辟独到的分析。培训短暂，但确实学到了不少知识，结识了一批新朋友，接受了一些新鲜观念，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这片沃土生根发芽。细细回味几天的学习内容和多年工作的实践，有以下几点感受。

一、理念引领，深入人心

对于一位老师来说，在实际工作中需要有价值的理念引领，需要有前瞻性的眼光看问题，有利于我们找准发展方向，而不是盲目蛮干。李海林博导论述“教学反思的五个层次”，吴军老师讲述“制定教学目标的四项原则”，马卫平博士阐述的“五问快乐体育”等等这些理念，就可以在我们实际工作当中加以运用，让这些理念穿行在我们的教学实践中，指引我们理论联系实际把工作做实做好。

二、认识提高，目标确定

培训过后，结合本地的实际情况，反思过去的教学现象，应该认识到一些不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效;学生学习缺乏规范;学生学习缺乏感悟体验或创造;重活动轻技能……教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

比如，这次在学校上研究课《少年拳》，我为自己确定：第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂(教学设计)。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生(学生探究)。第三阶段做到师生互动(营造氛围)。第四阶段做到注意收集信息(教学反思)……以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

三、

结合实际，反思实践

学习的关键是要能学为所用，要在听中学，做中学，把学到的要做出来，做过的要说出来，理论联系实际，行为跟进，求真务实，一定要在自己的教学中带来一些行为上的变化，从改变自己开始，再来改变学生，并且不断地反思实践，提升自我，渐入佳境，做个具有专业化素质的教师，心得体会《优秀中学教师培训心得体会》。

1、讲究策略抓重点。

目前，有一些常规课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，负荷量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，一定要讲求教学策略，吴军老师强调的要善于对学生提出问题，让学生到媒体中找答案，到课外书中去找答案，在学生交流中找答案，这就是一种教学策略。教好每一节常态课，向常规课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

2、课例研习最有效。

教师不是教书匠，一流教师，教人;二流教师，教书;三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话。正如李海林博导谈到的：学生学到了什么?你实际上在教什么?我看到了什么?每个环节达成的原因是什么?没达成的原因是什么?怎样改进?让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

3、追求卓越求发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，以避免不能适应新形势要求。教师要追求卓越，应做一个爱学习的教师，更要做一个爱思考的教师，才能避免“学而不思则惘”，在思考的基础上，努力实践自己的想法，相信会有所收获的!通过听专家的讲座，及在网上同学友们的交流，我再次认识到学习对一名教师成长的重要性，无论从知识面的拓展上，还是专业知识与技巧的提高上，只有不断的学习才会做到。如果不思进取，满足已有的只会固步自封，越来越不能适应新形势下教育工作的需要。而学习是需要毅力和耐心的，因此，无论是为了专业成长的需要，还是为提高自身素养，都要不断的学习，拓宽自己的知识面，做一个有思想的博学教师。那样，教学生才会充满自信，意气风发，学生才会钦佩你，爱上你!从现在做起，坚持学习，学习，再学习!同时，也是为了磨练一下自己人生的斗志，和锻炼自己在繁忙生活中挤时间的能力，也使自己的生活更加的充实，时时散发着诱人的清香和魅力!通过这次学习，我深深的懂得，教师要追求卓越求发展，就得把自己的角色定位于指导者、组织者、参与者和合作者，从指导学生学会自学、学会倾听、学会评价、学会说话、学会合作入手指导学生参与学习，掌握学习的方法和技巧，引导学生学会自评、互评，与学生平等相处，深入学习小组与学生合作、探究、互动，让舞台给学生、让精彩给学生，真正把学生放在主体地位上，让学生同样追求卓越求发展。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为适应社会发展的骨干教师，我们必须不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样才能培养出新时期创新性的学生，这样才能让我们向卓越型教师迈进!

教师培训心得体会感悟

x月x日至x月x日，我校开展了为期十五天的暑期校本培训。在本次校本培训中，校长为我们解读了各类教育教学法规，并请主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们进行了系统的培训，力求使我们在师德素养和教育教学业务能力方面有所提高。十多天的培训不仅内容十分丰富，培训形式也是多种多样，有作报告、经验交流、讨论等多种形式。特别是对于我这样一个从教刚刚两年的新教师来说，具有很强的教育性，让我从这次培训中学到了不少东西。以下是我对本次校本培训的一点体会：

一、学习理论，提高自己的理论水平

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一起，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自己的理论知识。

另外，主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们也进行了系统的培训。现在，我也创建了自己的个人博客、网页，今后我会将自己的教学感言及时地撰写到博客中，从来不断地来充实自己。我也会多利用多媒体课件穿插到教学中，从而使课堂更丰富，学生学得更开心。

二、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会

总结

反思，以逐步提高自己的教学水平。

三、做好班队工作

在“爱生模范”候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。特别是后进生，她们腾出自己的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童.，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要通过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自己绚烂的生命之花。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考······，关于教师暑假参加培训的心得体会，小编准备了以下文章内容，希望对你有所帮助。

教师培训心得体会【1】

今年暑假我很荣幸参加了教育局组织的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

在通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

一、教师要多读书,不断丰富自己的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

教师培训心得体会【2】

这个暑期的小学语文教师校本培训，让我受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

一、更加明确了一堂好课的标准

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1.看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力.3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习;老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4.看教学效率，是否做到省时高效。

二、指明了语文阅读教学的方向

现在“语文新课标”十分强调学生 “自主、合作、探究” 的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有精彩见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主阅读思考，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。

只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是有效果的。而且，进行讨论老师还要注意对时间和内容进行合理恰当地安排和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者。”再者，毫无边际的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得出一个相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题都要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。我们沐浴着新课程改革的阳光，要提高孩子们的语文素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”，“诗歌经典”，“儿童文学经典”的引领下飞扬。我异常喜欢这样的学习机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断地反思和总结。

对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得，让我对教学充满了信心和希望。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。

要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过学习，我明白了，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识、饱满的激情、横溢的才华。

教师培训心得体会【3】

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了热情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师培训心得体会【4】

培训告一段落，我以一名幼儿教师的身份这次去到了xx，根据相关安排我完成了系列培训，在工作的时候我一直没有觉得自己有什么问题，一直保持自己的教学方式，有的时候也不会想这些，现在我觉得工作需要进步，一直觉得自己教学没问题那才是真正的问题，这次培训我总结了自己很多，也不慎感慨怎，很多时候我丢失了很多应有的东西，就比如说这次在培训当中我才发现原来教学可以这样，我有这样的感觉就是因为自己没有把我好心态，固守自己的一直以来的教学，作为一名幼儿教师我觉得我自己通过这次确实学到了，我也有一番心得。

培训为期一周，首先了解到作为一名教师就要热爱这份工作，对于这份工作热情度只有上升没有下降，当然不管做什么都是需要这般，热爱教学热爱教育，在跟幼儿孩子们打交道需要强烈责任，这份责任始终需要保持，同时要加紧自己师德师风建设，在学生面前一定是有足够的威信，保证自己一言一行都是一名教师所言所做，面对繁忙的工作当然会有，保持稳定，保持向前看的精神，我们一直都需要做到这一点，现在这般我也觉得自己需要加油了，培训的的时候也我学到了一些，还是那一句“想要让孩子信任你，首先自己要信任自己”让我映象很深。

自己相信了自己，是对工作教学的坚定，这是一个长期培养的事情，通过一个长期对自己的要求，在孩子面前梳理一份信任是后面所有工作的前提，之前一直没有想过这一点，其实这很遗憾，同时我也觉得自己过去的种种也是缺少了很多，这一点所有工作的前提自己还是没有意识到，这次在培新当中却确实让我印象深刻，这不单单是我们读工作的一个高度负责，还是对孩子的负责，我想着把自己全心全意的带入到这份工作当中，自己必须了解到这一点，我觉得在工作当中我失去这般就是对自己不负责。

这次培训收获很多，之前一直没有想过的问题都是可以试试的，培训对我教学方面也有指导，在日常的跟害自己相处的过程中我也了解到了很多，这次事情让我接受了很多不一样的东西，教学方式跟育人方式，都是很明显的，通过这次的培训我会在接下来，提高自己，这是从多方面出发，提高教学水平，让自己处于不断进步状态，加强对自己的监督，坚持以培训内容中一些需要做到的事情为中心，好好努力。

教师培训心得体会【5】

这次暑假在xx培训的时间很快，幼儿工作需要一直跟进时代，这种步伐是不能缺少的，心态也是不能缺少的我一直在总结这词儿培训，结合自身在教学上面的问题，跟这次的培训做一番对比，通过培训看到自身的缺点，这次我园组织我们去培训其实很大程度上面，是在让自己看到自身教学的不足，毕竟教育孩子，就需要注意这么多，作为一名幼儿教师我清晰的明确自己的方向这是一点不能少的，我也总是习惯给工作添上一些美好，通过这次培训我也有了心得。

一直觉得作为一名幼儿教师，把工作做好，让孩子接受自己就行了，不然，在工作当中其实是很有必要清楚自己要干嘛，我一再的觉得这是一种心态，教育孩子不仅仅是要清楚自己要干嘛还要有责任心，教学做好了是一方面，其实我觉得这次培训让我感觉最多的还是，之前的一些对工作看法多了几分责任，跟更加深刻的理解，这次培训提到一点，要跟进现在的教学方式，不要被时代淘汰，确实做幼师也要不断的了解外面，看一看更好的教育方法，容易让自己忽视的东西往往就是精华。

还有一点就是要有提前规划工作的意识，根据之前自己的一些实际情况，我也看到了一些问题，自己不能够及时发现问题，因为没有一个提前规划的意识，面对这些突然的问题，就显得很慌张，培训教会了我防患于未然，尽管自己觉得不会有问题的一件事情，它就会在不经意间出问题，早点接触这次培训或许在之前就不会有什么问题了，通过培训我也了解到了工作跟自己想的还是有相对的多的偏差，不管在什么时候都需要有明确的一个规划，摆正心态我们一起做好这些准备。

工作一定要根据这些东西做好实际情况的安排，培训当中我接触到了很多先进的教学理念，这般知识，这般见识也不是自己能够琢磨出来的，其实很多时候就一直在考虑要不要尝试换一种方式去教育学生，培训给了我一个很好的答复，就是一定先要做好自己，一定先要有足够的能力跟绝对的优势，才能去做这么一件事情，通过培训我见识到了很多值得参考的东西，培训当中我积极主动地去听取一些建议，毕竟自己还是初步接触工作，很多地方需要用到培训所讲到的东西，可是有一我也很清楚，不能完全依赖外部知识，自己在工作去实际体验是最好的，我也会继续努力加油的。

教师培训心得体会和感悟

教师培训心得体会和感悟范文

2024教师培训心得体会和感悟

教师心得体会感悟(大全)

教师心得体会和感悟

-->[\_TAG\_h3]教师培训心得体会感悟篇九

我在20xx年来到了x小学，随着实习的结束，我也正式从一名大学生，成为了一名新任的小学教师。现在，我非常幸运的在x小学xx班担任自己最擅长的英语科目的教学工作。

在工作之前，我也在实习中认识到了自己不少的问题，尽管在学校老师们的带领下我们这些新教师都重新的学习了一遍，但是我们还是有太多的不了解和不明白。这些不明白需要太多的实战经验去解决。但是我们并不能用学生去做实验，作为老师，我们必须在工作前努力的提升自己。就像那句老话：“想要给学生一碗水，自己就必须有一个池塘！“并且在这次的学习后，我更是认识到，自己的这个”池塘“，必须连接”大海“，自己必须要不断的进步，不断的提升！

x月x日，我们有幸参加了学校准备的培训课程。在这次的课程中，我们和其他的新任教师一起去学习、讨论。并且在培训老师的辅导下，学会如何去做好自己老师的职责。

这次的培训中，我们听了以及等老师的课程。他们给我们讲解了教学的心理，以及对课堂的把握技巧。他们在实战中累积下来的技巧，真的让我们很受用。而且在真正的参观了他们的课程之后，我才明白，就算是听起来很完善的技巧，也必须要根据时宜的进行灵活的改变，这样才能更好的将课堂的节奏掌握在自己的手中。

之后，对课堂的节奏方面我们也学习了很多，尤其是在备课方面。过去的老师们常说“一节有准备的课，比一节有纪律的课更有意义。”除了在培训中我们学习的备课技巧，我们还和其他同行的新老师们共同讨论，并在之后听取骨干老师们的意见。在这里，我就差不多在思考之后该如何去做好自己第一堂课的教学。为此，我听取了很多的意见，对自己的第一堂课的备案做了很多的修整，希望自己能给未来的同学们留下好印象，也能给自己带来信心。

这次的培训其实很短，不过寥寥数天。在参观完老师们的课堂后，我们更是感觉到自己现在的水准并不能打到老师们的水平。但是，相对的，我们在这里的收获也是非常的丰盛！即使现在还不行，但是我们也会慢慢的进步。现在还是要脚踏实地的一步步前进，为自己的进步打下坚实的基础！

**教师培训心得体会感悟篇十**

20\_年11月2日20\_年11月16日，我有幸参加了为期15天的云南省乡村幼儿园骨干教师培训班的国培，我们齐聚在美丽的重庆西南大学。校园里，我们来自云南各地的100多位骨干教师心情是无比激动的。

重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚实验幼儿园幼儿园进行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一所有着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间游戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手工制品。他的办学理念是让幼儿自主探索。走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探索的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前教育的重视。基于此，我们才有幸成为国培计划的受益者，通过学习我们深深的感受到学前教育所面临的挑战，突显了我国对学前教育的高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培养，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，成为农村学前教育的改革者和开拓者，成为幼儿教师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思考，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互讨论相互交流，取长补短。

感谢领导给予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在幼教飞行的又一次空中加油!

**教师培训心得体会感悟篇十一**

我于20\_年3月2日参加了小学三年级语文下册教材培训。培训中，指导老师认真耐心地讲解、分析教材，谈了看法、说了感受，交流了教法并指导参加培训的老师们分组进行了《长城》一课的说课磨课。

本次培训使我对语文教学有了更深的认识，使我进一步了解了教学中应注意的一些问题，总之，我们通过这次培训学习，无论从教学思想还是对新教材的认识上都有了很大的提高。下面是我参加培训以来几个方面的学习体会：

一、我深刻认识到：作为语文教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我们只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

二、通过培训，使我进一步明白：教育科研能够提高教师的专业化水平，是促进教师专业化发展的有效途径，是提高教师素质，培养高素质人才的一条捷径。在此之前，我的理论知识很肤浅，对案例的认识不是那么深刻，当然反思就不会那么确切了，只不过是自己的理解罢了。他们的点拨讲解让我豁然开朗。

三、通过此次学习我也进一步认识到我们教师在新的课改中任重而道远,即如何把信息知识同其他课程整合起来,教师首先要有课程整合的意识,在备课、上课、课余的辅导中要合理利用信息资源,其次,教师应教学生如何正确应用信息资源，如何教会学生学习，学科之间如何融合贯通，学以致用，如何与别人沟通与交流，真正成为学习的主人，把新课程理念真正贯彻落实到教学当中来，这和老师的学习与引导是分不开的。

总之，这次小学语文教材培训为我们完善自我，提高理论水平提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础!在学校的教育教学中，作为一名实施者，积极投身于教育教学的发展之中，在新学期的教学中，我将不断更新观念，钻研教材，创造性的使用教材。

**教师培训心得体会感悟篇十二**

上周我校进行了教师培训，首先感谢学校给我们这次培训机会，通过外请老师和本校老师的经验介绍使我获益匪浅，班主任培训心得体会(刘子健)。下面谈谈我通过这次培训和自己平时的积累获得的心得体会。

我认为要做好班主任最重要的是应当具备基本的素质及修养，\"正班先正己\"。这些基本的素质包括爱心，专心，信心，耐心，慧心，恒心等。

首先谈爱心，学生都是爱老师的，关键的是老师能否感知学生的爱\"。我觉得老师的爱首先必须建立在人人平等的基础上，学生也是人，他们也有自己的人格。因此在与学生谈话时，作为班主任不能高高在上，俨然救世主一样，唯有尊重每位学生的人格，老师给予的爱才是公平的。就我班而言，班上有部分同学都是寄宿的，有的父母长年在外地做事，他们遇到困难可能没有倾诉的对象，生病时无人照顾，成绩不理想时情绪会比较消沉，与同学不能和谐相处，这时就需要班主任的帮助。也许在我们心中这都是些小事，但在学生眼中却不是这样，他们在学校里最信任的肯定就是班主任了。只要我们认真付出，必定会有收获。

教育不能没有爱，但爱并不是教育的全部。爱并不意味着迁就学生，听之任之，不是放弃\"严格的要求和严肃的纪律\"。初中阶段正是学生人生观、价值观形成的阶段，具有很强的可塑性，正确的引导会让学生前途一片光明，引导不好会让他们陷入歧途。我们不能让自己的爱变成溺爱，这样不利于他们身心发展。生活和学习上我们可以尽可能帮助学生，而一旦他们触犯校级校规，则应毫不手软，一抓到底。

再谈谈耐心和细心，要知道学生的发展过程不可能一帆风顺，教育不像工业，一次可以做出很多的产品，合格率也比较高;相反却有些像农业，我们都知道农作物的生长要符合一定的规律，比如气候、土壤、温度、湿度。因此班主任要研究每一位学生，要知道他身处的环境，考虑问题时，多从他们角度出发。

常言说的好，学生学习成绩不好，顶多是次品;身心素质不合格，是废品;思想品质不好，那可就成了危险品，会给社会带来危害。因此班主任除了教书更重要的是育人，要观察他们的一言一行。前不久北京警方抓获三名偷车贼，不曾想是学生，当把这个消息告知班主任时，意想不到的竟是：三个人当中一个是团支部书记，一个体育委员。这不得不让人大跌眼镜，同样值得深思，在平时班主任眼中的好学生可能仅仅是在学校里，换了环境可能就不一样了，这就要求我们平时的工作要细心一些，未雨绸缪。

最后谈一下恒心，这里指班主任要有不断学习的恒心。现在学生不像以前那样，相信老师就是权威，今天打开电脑很容易在网站上找到教师的负面报道，尤其去年的\"范跑跑\"和\"杨不管\"事件，学生会经常挑战权威，甚至在某些问题上知道的比我们还多。如果是授课教师，可能你的专业课知识很精深也就行了，你能让学生为你的授课方式所折服，你就成功了;而班主任除了要做一名优秀的教师之外，还有很多的东西要学。你不学可能你就落伍了，调查发现学生喜欢的教师当中就有学识渊博型的类型。

我们都知道中外的名师除了在本专业上有较深的造诣之外，很多人都是多才多艺的，如果你想成为优秀的甚至是卓越的班主任，那趁着年轻，多学点吧，这是我在班主任培训上得到的启发。

当然在这里只是粗浅的谈了我的一些看法，作为班主任就应当具备良好的素质及修养，这里才能为我们的学生做表率作用，学生耳濡目染，潜意识中就受到你的教化。

这学期我将继续我的班主任之路，通过这次培训，自己的理论水平和思想境界有了很大的提高。我想人的一生总得有些追求，而我正在实现自己成为一位优秀班主任梦想的路上。我坚信通过自己的不断努力，一定会为创造更加辉煌的一中做出更多贡献。

**教师培训心得体会感悟篇十三**

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学师德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

一、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

二、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师培训心得体会感悟篇十四**

-->

今年暑假学校组织了为期三天的集中学习活动，通过学习，收获颇丰。现就学习中的心得与体会总结如下：

新的课程改革，要求教师转变教学方式，树立以学生为主，不断探究的学习理论。那么，光凭一本书、一张嘴走进课堂是远远不够的。教师要认真挖掘教材，充分备好每一堂课，精心设计每一个探究性的问题，激发学生的学习兴趣，要让课堂充满激情，充满生机。教学中，教师要真正把关注的焦点放在学生身上，想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节。同时，还应特别关注全体学生，注意学生间的学习差异，通过不断调整教学进程，使尽可能多的学生卷入到有意义的学习活动中来。捕捉、放大学生学习过程中的闪光点。课堂是允许学生出错的地方，教师鼓励学生提出了自己感到困惑的问题，因势利导组织学生讨论，最终达到“释疑、解惑”的作用。面对学生有别于他人的探究方式，教师要引发学生间的思维碰撞，让学生深入思考，顺利地进入更高的层次的学习。

教师与学生要建构和谐的、民主的、平等的师生关系，让学生体验到平等、尊重、信任、友善、理解、宽容、亲情与关爱，同时受到激励、鞭策、鼓舞、感化、召唤、指导和建议，让教师的教和学生的学变为师生互动、互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教师要充分发挥自己的主导作用，为学生闯创造一个轻松愉悦的学习环境，让学生在这个环境中学会学习，乐于学习，做学习的主人。

随着信息技术对教育的影响，时代对我们提出了新的要求，要求我们必须掌握现代教育技术，充分发挥计算机在网络教研中的作用。因此，作为一名教师，必须熟练掌握现代教育技术，适应信息化教育的需要，做一个新形势下创新型的教师。

总之，做为一名教师，在课堂教学中要打破常规，改进教学形式，挖掘教材中的趣味内容；要发挥教师的主导性和学生的主体作用，增强教学的趣味性，培养学生的好奇心。在今后的学习和生活中，我将发奋学习，努力提高自己的综合素质，适应时代的需要，做一个合格的人民教师。

**教师培训心得体会感悟篇十五**

一位教育家以前说过：“好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应潜质，才能成为一名合格的教育工作者。

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜爱教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的理想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不一样的方式对我表示关心。因此放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。坚信从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。坚信此刻比过去更好。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像谭世明，陈善知等这些诚实质朴的人民教师，为保护近万名学生的生命安全，临危不惧，舍生忘死，创造了学生无一人丢失，无一人伤亡的奇迹，涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人事迹。他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同发奋的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师就应对学生无私奉献。具有高度的敬业精神是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。

爱岗敬业还表此刻对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们务必学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。此刻我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时刻的有限性促使我们去关注学生的潜质培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学生的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。用心参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径。

**教师培训心得体会感悟篇十六**

4月中旬，我很荣幸的参加了骨干教师培训活动，聆听了各位教育专家的讲座，每天都过得幸福而充实，因为都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

教育局周局长的《中小学教师的人文素养》专题讲座中，人文情怀中人文精神的讨论，深深的吸引了我，人对自身的精神寄托，人文精神对人的价值和人生意义的关怀，是对理想社会，理想人生的关注和追求，我领悟了生命只有承担了道义才是可贵的，优秀的教师用富有智慧的生命点亮学生的智慧。在《中小学教师个性化阅读素养与人文素养》中：乐读书，方能达到一种心灵的高境界，学会得到陌生人的帮助是成功的基础。感受到：智慧的人是能够得到他人帮助的人。智慧的源泉是要好好读书;学会解读人的思维行为，关注身边及生活的事，认真实践。做个让人喜欢的人，关心他人，快乐自己，高效率做事，信息是照亮成功的阳光。

督导室郭主任的《新课程背景下的有效教学》的讲座中，对老师的教和学生的学做了深入的分析，倡导在课堂中有效的实施教学任务，提出在教学中教师要教的轻松，学生学的愉快，考的满意，对新的教育模式下的教育者提出了更高的教育要求。

宁夏教科所的王玮光《“校本教研”重要而可行的方式》，从中小学教师的教育科研实际谈起，提出科研不完全是教研活动，鼓励教师应注重“小专题”的研究，让校校搞科研，人人有课题成为可能。教师要具备一定的基础的理论素养，养成一双验证效果的“慧眼”，突出小专题的生动、真实、鲜活和典型。

资培训处的刘主任就《信息技术环境下的教师的专业发展》，对教师的信息意识能力的培养做了很好的讲解。引导教师利用现代化的技术获取更多、更有效的资源，以提高自己的教学技能，为教学更好的服务。

教研室胡主任，对教材教法研究的策略，给各位培训者做了很好的专题讲座，对提升教师专业能力，提高教学质量做了诠释。

著名教育专家冯卫东先生《以微型课提升教师的智慧》，通过很多典型的案例及小课题研究给我们给了很多好的启示，让我们有了很多很好的范例。

通过这几天的学习，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名高中信息技术教师，我深知自己知识体系和教学艺术上的不足。经过这一段时间的学习，我对新课改有了更加深入的认识，对管理学生有了新的体会，确实受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先、我对这个职业有了新的认识。在这个物欲横流的时代，要守住一份清贫，是多么的不易，特别是当看到城市林立的高楼，自己却无立锥之地，别人开着宝马奔驰，自己却不得不骑着自行车来回奔波，心中，难免失落。但通过这次学习，我明白，人生的意义并不都是通过金钱来衡量，人有不同的活法，“三千弱水，我只取一瓢饮”，只要我们“愿意做事，用心做事，真心做事”，只要我们对社会，对家乡发出一点点光和热，哪怕渺小，但我们活得坦荡，活得充实。通过这次培训学习，我感受到作为一个教师崇高，更明白的这份职业沉甸甸的责任。面对未来平凡而漫长的教学生活，我不再茫然，不再麻木。

其次、专业观念的转变。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的\'不足和差距。高中信息技术学科虽然不是高考考试科目，对学生的信息技术的技能及素养的培养却是很重要;培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容，在教学中注重对学生进行健康的心理引导，健康的心理是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你可以的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

第三、是提高课堂教学有效性。新课程的基本出发点是促进学生全面、和谐、持续地发展，而终生学习的愿望是人不断发展的前提和基础。成功的教育，就应该是唤起学生学习的需求。只有那些唤起学生学习探究欲、惊讶感的教学才能激发学生学习的动机。所以教师要放开手脚，以“合作者”的身份参与学生的学习活动：要善于创设各种机会，帮助学生去发现、去探索知识的奥秘：用心去营造一种学习氛围，充分培植学生“天生我材必有用”的自信心，从而让学生以活跃、旺盛和高昂的精神状态去积极参与学习情景。在各类信息技术比赛活动中，我鼓励学生让他们充满自信的投入进来，让他们尝试着参加适合自己的比赛，我辅导的了多名同学学生参加了26届科技创新比赛、12届电脑制作比赛、校讯通电脑制作比赛、信息技术奥林匹克宁夏赛区的联赛。并有多名同学获得可喜的成绩。让每个学生根据自己的特点参与进来。使学生在比赛活动的过程中自主学习、自主发展，让他们更好的将所学知识和实际更好的结合起来，自主感受学习的魅力、成功的体验，使他们在成功的喜悦中获得更多的的知识。这也是提高课堂教学有效性的支撑点。

提高课堂教学有效性要求营造良好的课堂氛围。新一轮课程改革最主要的原则就是要在教学全过程中真正贯彻“民主和谐”、“师生平等”的教育思想。成功的课堂教学应该能够不断的是学生获得美好的心灵体验。苏霍姆林斯基说过：“成功的体验是一种巨大的情绪力量，它可以促进学生好好学习的愿望。”课堂中教师应努力创设一种“以人为本”，以学生为中心的课堂环境，营造一种尊重学生的观点、问题，鼓励学生提问、概括、假设和陈述的课堂氛围，高度鼓励和评价学生的积极参与。新课程理念的倡导下，教师要努力实现课堂教学从观念到行为的转变，改变以往以单纯传授知识为手段的做法，对学生的感情、态度、价值观给予更大的关注，创造一种别具一格的教学模式，才能使自己的课堂更富人性化，才能从真正意义上提高课堂教学的有效性。

总之，通过这次的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

幼儿教师培训心得体会感悟5

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com