# 最新初中物理教学计划九年级 初中物理教学计划(实用10篇)

作者：烟雨江南 更新时间：2024-03-27

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中物理教学计划九年级篇一初二物理第一学期主要任务有五单*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中物理教学计划九年级篇一**

初二物理第一学期主要任务有五单元的资料，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的资料。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的进取性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排行都有所提高。

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的.理解本事不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够进取。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的进取性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和理解教学的资料。

3、充分调动学生学习的进取性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等本事。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际本事，尽管教师对重的资料细嚼慢咽，重点资料重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手：

第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，

第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；

第三、辅助后进生加强知识的巩固。

**初中物理教学计划九年级篇二**

教材选择，注重从物理知识内部挖掘思想政治教育和德育的潜力，积极推进智力因素与非智力因素的互动。在学习方法上，开拓进取，创造条件，让学生主动学习和参与实践，通过学生自身动手、动手、动脑的实践活动，实现学生的全面发展。

教材采用了由易到难、由简到繁的体系，符合学生的认知规律，以学习和发展水平为线索，兼顾物理知识的结构。这种安排既符合学生的认知规律，又符合知识结构。

教科书承认学生是学习的主体，将学生视为第一读者，并根据学习心理规律组织材料。整本书共有六章。每章开头都有几个问题，提示本章的主要材料并附上章节照片。选择典型、启发性、趣味性强的照片，让学生在学习过程中了解情况。本章的下半部分分为几节。每个部分都有一些副标题，帮助学生掌握中心。在主题介绍、知识讲述、归纳总结、实验、插图和练习中，安排了许多启发性问题，以澄清思路、引导思维和激活思维。许多章节还安排了“思考和讨论”，提出了一些值得思考和讨论的问题，以鼓励学生动脑筋，多说话。

经过一个学期的教育教学，学生在掌握基本知识的同时，可以进入物理世界，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1.进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习物理教育的新理念。各学校应围绕新物理课程标准开展教学和科研活动。在科学探究教学中开拓进取、实践和积累经验是例外。

2.进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应多做演示实验或课堂实验，实施学生实验，认真思考和操作，适当增加探索性和设计性实验，鼓励学生在课外进行一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3.进一步突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学应该从生活到物理，从物理到社会;注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4.积极探索，开展体育实践活动，加强学生实践环节。我们应该尽可能地拓展物理教学空间，拓展学生的知识面，培养学生的兴趣和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。体育实践活动应针对问题，初步培养一些科学的工作方法，如社会调查、参观、资料查询、科技生产、科学实验等。贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用所学知识分析和理解社会生活的能力。教学要坚持理论联系实际的原则,结合社会生活实际,学生生活实际,学生思想认识实际和学生认知发展水平实际,努力运用社会生活中的新材料,新信息,热点问题,，注重创设新情境，提出新问题，激发学生学习兴趣，促进学生活泼主动的学习。

1。继续做好实体单位的通关评估和检测工作。

2.根据物理课程标准，认真学习教材和教学参考资料，准备好各部分的教学计划，不打空战。

3.准备演示实验和学生实验，设置尽可能需要完成的实验，让学生参与“活动”，让学生体验更多的科学探究过程。

4.及时布置作业，及时检查或复习作业，有时采用面对面批量方式及时反馈教与学情况，以改进不足之处。

5.课后，花必要的时间辅导学生，回答问题并点击想法，以便有学习困难的学生能够完成他们的家庭作业。

6.复习和测试每一章，期中复习和期末复习，并完成教学结束。

7.做好相关的社会实践，加强与生活和社会的联系，突出“科技社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第1章：机械运动8学时

第2章：声学现象10学时

第3章：物理状态变化8学时

半期检测1&mdash3章

第4章：光学现象9学时

第5章：镜头及其应用10学时

第6章：质量与密度9学时

期末复习

1、光反射定律1学时

2、平面镜成像特性1学时

3、探索凸透镜成像规律2学时

4、探索固体熔化过程中温度的变化规律1学时

5、水的沸点1学时

**初中物理教学计划九年级篇三**

根据教育部颁发的《现行普通高中课时计划》和xx年颁发的《高中物理教学大纲》的规定，高一物理讲授高中物理(试验修订本·必修)第一册。为贯彻新颁大纲精神，新教材的编写意图和编排特点，同时满足将来高考改革“3+x”的实际需要，在不增加难度、不提升初、高中间的台阶，有利于培养学生学习物理的兴趣，有利于养成良好的学习习惯，有利于培养学生的创新精神和实践能力的前提下，对高一物理的授课内容作适当的调整。也就是除第一册外，适当把进度提前至第二册动量和机械振动。

年 级 教学时段 教学进度

初 二 期初——期中 第九章《力和运动》——第十一章《大气压强》

期中——期末 第十二章《浮力》——第十四章《功》，期末复习

毕业考试——升学考试 专题复习;综合训练。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、毕业班复习教学的总体要求：

(1)要注意加强在具体情境中学生对基本概念和原理的理解，避免机械记忆性试题训练;要注意加强联系生活实际，贴近学生生活，加强对学生科学态度和科学探究能力的考查;在实验试题中应兼顾实验基本技能的考查，注意设置开放性的实验题，培养学生分析和设计实验的能力。

(2)要关注社会热点和科技前沿信息，从学科融合的角度，加强了对学生创新意识以及应用意识与能力的考查，并体现了人文性和教育性。

1、召开毕业班复习教学专题研讨会。

2、组织参加全国初中物理应用知识竞赛。

3、考察观摩物理新课标教学实践。

**初中物理教学计划九年级篇四**

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应当关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的本事，把培养学生的探究本事及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的本事，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的本事。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。所以，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不一样角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验本事作为进行科学探究所需的重要本事，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等资料。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。所以，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不一样的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自我构成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底 完成第一轮章节复习

五月上、中旬 完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬 综合复习 迎接中考

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的教师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自我在科研活动方面的本事。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

**初中物理教学计划九年级篇五**

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的`重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

一、教学内容

1、讲完九年级课本的最后三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

二、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.

三、复习安排

（一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨:只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日----5月22日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。（三）、第三轮复习（5月25日----6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

四、教学进度

时间时间内容

第一周3.1-3.6新课教学20章

第二周3.9-3.13新课教学21和22章

第三周3.16-3.20复习机械运动复习声现象

第六周4.6-4.10复习压强和浮力复习功和机械能

第十周5.4-5.8复习电与磁、信息的传递、能源与可持发展、声、光、

热学专项复习

第十一周5.11-5.15力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周5.18-5.22作图、实验专项复习

第十三周5.25-5.29差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周6.1—6.5差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周6.8-6.12差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周6.15-6.19差缺补漏和中考仿真模拟考试

20xx.3.1

**初中物理教学计划九年级篇六**

-->

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的十六大的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实十六大的精神，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

二、切实推进物理课程改革

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和本事的初步构成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步构成作为自我的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学资料。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题；2、猜想与假设；3、制定计划与设计实验；4、进行实验与收集证据；5、分析与论证；6、评估；7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的资料之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。

我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的教师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

仅有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动 新课程标准异常强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践 活动，并且，中考命题也越来越重视实践题。

三、狠抓期期末末复习教学

教育的地位在新的世纪里不仅仅得到了巩固，并且还有了更快的提高。学生的学习也越来 越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。xx年的物理，我们必须花大力气 研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在20xx年的中取得好成绩。

四、搞好师资培养

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好教师的培训 工作。继续在期中开展一些团体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们 的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最终还要充分发挥骨干教师的 带头作用，要督促并帮忙他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响 力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数异常有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅仅要能上好课，并且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，仅有把教学与研究紧密地结合在一齐，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

**初中物理教学计划九年级篇七**

实验教学是物理教学的\'重要组成部分，通过物理实验，不但要达到教材对每一个实验提出的实验目的，进行常规的验证性的实验教育；还要培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风，严肃认真一丝不苟的科学态度；更重要的是通过对分组实验、课堂演示实验、课外小实验以及日常生活中物理现象的严密观察和勤于思考，培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考和解决新的实际问题的能力。为更好地实施实验教学，特制定本年度初三物理学生分组实验教学计划。

1.培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风。

2、培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考和解决新的实际问题的能力。

3、培养学生的自学能力、观察能力和分析能力，科学地分析和解释一些物理现象。

4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

1、课程方面：

2、学生方面：

学生的实验操作能力较差，在学生实验中，甚至还有50%的学生极少动手或不动手，这一方面与现有的实验条件、实验课程的设置有关、对学生的实验操作能力的重视不够有关。

3、实验条件方面：

实验所需器材基本配齐，但部分实验器材由于使用时间较长或制作的比较粗糙精确度不高，导致学生实验时得不出正确的结论、看不到明显的现象，从而降低学生的实验兴趣。

4、其它相关情况：

实验课程开不足、实验仪器不精确、操作过于简单、要求千篇一律、管理松散不严等都给学生操作能力的培养带来了负面影响。即使条件好一些的重点学校，也很难做到学生实验一人一组和实验室的开放。对学生的实验操作能力的考查力度不够，学生做与不做实验无关紧要，只需在初四下学期中考前做有针对性练习应付检查即可。

1.对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。严格要求，按程序进行操作，采用多种实验方法，活跃学生思维。

2、进一步加强对学生实验兴趣的培养。

物理学家爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”而兴趣的培养，一要靠老师的正确引导，而要靠学生亲身到实验中去激发。教师要善于把握实验的科学性，挖掘实验的趣味性，特别是课堂演示实验，要做的生动活泼，富有启发性和趣味性，尽量缩短时间，做到一次成功，从而引发学生的实验兴趣。另外，除了开足开好学生实验课外，还要多开展随堂实验和课外小实验小制作，并加强对课外小实验、小制作的督促和辅导，制定切实可行的督促、检查方案，或展示、或竞赛、或讨论，使学生饶有兴趣地完成课本或课外小实验、小制作，对活动中表现突出的，及时给予表扬和鼓励，对优秀者可适当地给予物质奖励，这对提高学生的实验兴趣很有帮助。

3、初中物理实验，既要发挥教师的主导作用，又要突出学生的主体地位，充分调动学生的积极性和主动性，使学生积极主动的参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析，并且多给学生提供独立设计实验的训练机会，最大限度地发挥学生的探索潜能，培养学生的实践能力和创造能力。

4、加强对学生实验操作能力的考核。

对初三学生，着重“七个正确”的考核：选择仪器正确；安装调试实验装置正确；操作规程正确；观察方法正确；测量读数正确；处理数据正确；实验结论正确。

5、中学物理教师应具备四个方面的实验教学素质：即观察实验的素质、实验思维的素质、实验操作的素质、实验能力评价的素质。只有高素质的教师，才能在教学中更好的发挥其主导作用，对学生实验给以正确的指导，开发学生的智慧，培养学生的实验能力。

1、按期配齐实验所需的仪器设备

2、为实验室提供适当的经费，以购买实验过程中的相关耗材

3、物理实验室应配备一台计算机、多媒体投影设备

**初中物理教学计划九年级篇八**

-->

初二物理第一学期主要任务有五单元的资料，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的资料。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的进取性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排行都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情景分析

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解本事不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够进取。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的进取性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、进取参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，进取开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和理解教学的资料。

3、充分调动学生学习的进取性，进取参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等本事。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际本事，尽管教师对重的资料细嚼慢咽，重点资料重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手：

第三、辅助后进生加强知识的巩固。

**初中物理教学计划九年级篇九**

模拟大自然中雨的形成。

教师演示实验，引导学生观察、思考、解释现象，提出问题。

请学生举出在日常生活中用降温的方法使气体液化的例子

课件：(录像)生活中的液化现象

引导学生讨论：只有降温才能使气体液化吗?

提示：家中常用的液化石油气也是降温得到的吗?

课件：模拟石油气的液化：

液化石油气就是在常温下用压缩体积的办法使石油气变成液态后装入钢罐的。

引导学生质疑：压缩体积真的可以使气体液化吗?

教师演示乙醚的液化实验，引导学生观察、思考、解释现象，提出问题。

举例：气体打火机用的丁烷气体，是用压缩体积的方法使它成为液态，储存在打火机里的。

我国长城三号运载火箭的第三级，是用氢作燃料，用氧作助燃剂，这些装在火箭里的氢和氧都是用压缩体积的方法以液体状态存在的。

引导分析：液化与汽化是相反的过程，既然液体气化要吸热，那么气体液化就要放热。

欣赏图片，解释现象：严冬，在室外谈话可看到谈话者的嘴里冒白气。夏天，剥去棒冰纸可看到棒冰在冒白气。沸腾时，壶周围冒白气。

**初中物理教学计划九年级篇十**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的初中物理教学计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

一、总体思路：

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

二、具体措施：

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

8、加强延时辅导的研究工作

一、基本情况分析：

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

一、 指导思想：

认真贯彻学校课改有关精神，扎实推进新课程实施，以学科课程标准为依据，以学校课改为契机，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校、教研组工作的要求具体开展备课组活动。积极探索课堂教学改革，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

二、基本情况分析：

九年级共计九个班，有学生540多人，通过上学期期中、期末成绩和上课情况来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，优秀生少，低分人数较多。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任老师的依赖性太强。八年级共计十个班，有学生600多人，但学生刚接触物理，对物理充满好奇。

三、本学期奋斗目标：

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，轻松快乐高效地学习。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力。

四、具体措施：

1、加强集体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人，并轮换制。集体研究确定教学进度、各章节课时数;集体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

认真做好定时定点的集体备课学习活动。每周五上午第三节课作为定时的集体备课学习活动时间。每次备课时间中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学内容，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

2、 加强听课，评课活动

积极参加各级组织的说课、听课、评课活动。在集体备课的基础上，经常性的相互听课，每节课后老师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，促进教学目标的落实，教学重点和教学难度的突破，以使教学更有效更科学合理，使教学质量得以充分有效的提高。1学期要至少听10节课。

3、做好周周清、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

分析：每周五备课组活动时，对本周周周清中学生的易错题进行反馈、分析。单测和月考后也是如此。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

4、课件充分共享

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师。

5、 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。因此每个老师必须积极参与市、区教研活动，博采众长，提高自己的教学水平。

一、指导思想

从这个学期开始，八年级的学生将增加一门新的学科——物理。物理是自然科学，平时贴近现实生活。基于“生活中的物理”理念的教学，使学生生动地体验到物理的乐趣，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、在内容选择上，注重从物理知识内部挖掘素质教育的潜力，积极促进智力因素与非智力因素的互动。在学习方法上，要积极创造条件，让学生主动学习，参与实践，通过动手动脑的实践活动，努力实现学生的全面发展。

2、它采用符合学生认知规律，由易到难，由简单到复杂，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构的体系。这种安排既符合学生的认知规律，又保持了知识的结构。

3、教材强调学生是学习的主体，以学生为第一读者，按照学习心理规律组织材料。书中有五章，还有新增加的物理实践活动和物理科学讲座。每章开头有几个问题，建议本章主要内容，并附上章节照片。照片的选取具有典型性，启发性，趣味性，让学生在学习的时候能够很好的了解。本章分为几个部分，每个部分都包含一些副标题，以帮助学生掌握中心。在介绍题目、讲述知识、总结等步骤中，以及在实验、插图、练习中，安排了很多启发性的问题，从而指出思路，引导思维，激活思维。很多节日还安排了“思考讨论”，提出了一些值得思考讨论的问题，鼓励学生多动脑，多说。

三、教学目标

通过一个学期的教育教学，学生可以进入物理世界，掌握基础知识，对周围的自然世界有了新的更科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习物理教育新概念。围绕物理新课程标准，开展教研活动，尤其是科学探究教学。

2、加强观察和实验教学。教师在教学中应多做演示实验或课堂实验;实施学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生课后做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的理念。物理教学要“从生活到物理，从物理到社会”，注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索体育实践活动，加强学生实践环节。要尽可能扩大物理教学的空间，拓展学生的知识面，发展学生的兴趣爱好和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。物理实习要针对问题，训练一些科学的工作方法，如社会调查、走访、资料查询、科技生产、科学实验等。物理科普讲座的内容主要介绍与物理相关的现代科技知识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用知识分析、理解社会生活的能力。在教学中，应坚持理论联系实际、联系社会生活实际、联系学生生活实际、联系学生思想认识实际、联系学生认知发展水平实际的原则。

6、培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用知识理解和分析社会生活的能力。单纯的掌握知识并不是教学的最终目的。“教就是不教”。学生在掌握基础知识的前提下，可以充分发展自己的能力和情感，特别是创新精神和实践能力，利用发展出来的能力和情感，积极探索未知，获取新知识，使知识、能力和情感相辅相成，和谐发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效率，坚持启发式教学，反对“填鸭式”满堂灌，继续开展研究性学习和实验，开展讨论式教学的研究和实验，开展开放式教学的研究和实验，注重培养学生科学的思维方法和学习方法，研究和应用新的教学组织形式和教学方法，学习和借鉴先进的教学理念和教学经验，不断改进。

四、具体措施

1、对比《物理课程标准》，认真学习教材和教学参考资料，为每一节准备教案，不打无准备之仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设所需实验，让学生参与“活动”，让学生体验更多的科学探究过程。

3、及时安排作业，检查或复习作业，有时采用面批的方式及时反馈教与学情况，以改善不足。

4、课后，抽出一些时间帮助学生，回答问题，挑出想法，让学习有困难的学生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试，做好期中复习和期末复习，完成教学结束。

6、多与生活和社会接轨，突出“科技社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

一、基本情况分析

1、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

2、教材分析：

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。考虑到运动和力的知识与声、光、热、等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有章前导读，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

二、教学工作目标

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神。

三、具体措施与方法

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降低了，实践性变得更为明确了。

一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习。在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com