# 三年级工作总结语文十六课 三年级语文工作总结(大全8篇)

作者：梦回五代 更新时间：2024-03-27

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**三年级工作总结语文十六课篇一**

三年级语文备课组的工作在校领导的支持下，在本组全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。现将本学期的具体工作总结如下：

本学期，备课组利用隔周的集体备课时间，结合业务学习，组织语文老师认真学习语文新课程标准及观看最新教学碟片，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、抓好本组语文教学研究课。执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。本组语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思。这种听课、评课活动，对本组教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我组语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在语文教研组的领导下，我组教师积极学习教研组对备课制度进行改革的相关精神，认真备课，取得较好效果。

在鼓励本组语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，本组积极配合语文和教导处进行了教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

为提高全体教师的素质，有效地推进课程改革，提高课堂效率，我组教师认真学习了信息技术在小学语文阅读教学中的运用，并加强理论认识，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。尤其是学校开展的信息技术说课竞赛，让本组教师对于信息技术又有了新的体会与认识。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是本组全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，本语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。相信我们会做得更好。

**三年级工作总结语文十六课篇二**

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃……都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三年级的孩子写篇刚刚起步，写作技巧更需用心培养。本学期，结合课文学习，四种说话形式的运用，四字词语的运用，还有拟人句和比喻句的运用，我大力鼓励孩子在自己的写作中迁移运用。而，总起句，过渡句，包括首尾呼应，排比句，则是稍稍渗透。同时，我一再强调写作文来源于生活，写真事表真情。可喜地看到孩子们的写作水平都有相应的提高，确实美事一桩。

每一个学期的结束，预示着新学期的又次起步，所以我会继续严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，难求尽善尽美，只希望一路成长，一路收获。

**三年级工作总结语文十六课篇三**

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学期过去了。回首这一个学期，总感到太短暂，一直在忙碌之中，没有及时地进行总结反思。现将我这一学期在三年级语文教学方面进行总结。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。我还把每篇课文中的近义词反义词，多音字都给学生整理出来，上课之前抄给学生。

(2)了解学生原有的知识储备情况，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，在备课时做好准备。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)我在写备课前会先参考老百晓语文网上的一些教案还有教参上的教案，学习他们的一些好的做法，根据自己的实际情况写出适合自己教学的教案。

2、课堂

我尽量组织好课堂教学，关注全体学生，注意学生的信息反馈，调动学生的积极性，使其注意力集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其关注差生，在课堂上及时鼓励他们，促进他们的学习，提高他们的自信心。再就是对于课堂上一些突发事件，要学会机智灵活的处理。

3、课后

课后我经常找学生聊天，询问他们在课堂上的一些问题看他们是否真的掌握了，通过聊天等方式使我更加清楚地了解了我在课堂上出现的.一些问题及学生对知识点的掌握情况。我还经常给学生听写生字词。再就是与家长沟通好，一起来促进孩子的学习，我会不定期的让家长给自己的孩子听写生字词，然后批改，写错和不会写的字家长负责教会，并签上自己的名字。

这学期开始我就狠抓后进生，每天都进行筛选，把今天内容掌握不好的同学进行个别辅导。但是由于学校的一些活动什么的隔断了一些时间，总体来说这学期对后进生这块费力气挺大，尽量在学校能够让他们掌握基本的教学内容。但是也有个别的学生仍然不理想，成绩没有什么起色。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生大量的读书与收集资料，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，积极进取，多向别人学习教学中好的方法与经验，力争上好每一堂课。我想在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名合格的人民教师!

**三年级工作总结语文十六课篇四**

时间真快，转眼一学期工作已经结束，我三年级的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于三年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向老教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们三年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在三年级语文上大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的`研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有很多不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**三年级工作总结语文十六课篇五**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《香港夜色》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文20xx年度三年级下学期语文工作总结20xx年度三年级下学期语文工作总结。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，也可采用激发兴趣、设计悬念……比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

20xx年度三年级下学期语文工作总结工作总结

。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《江南水乡——周庄》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与现代的崭新华美都给我留下很深的影响……”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

**三年级工作总结语文十六课篇六**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(3)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮忙下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了必须的成绩：期末考试，语文科平均分85.9分，及格率98%，优秀率85%。黄韬、左意然、赵晓晓三位同学分别荣获年级语文、数学、英语三科期考总分第一、第四、第五名，现将具体工作评价如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情景特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自我阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。

本学期我虽然尽了自我的职责和本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**三年级工作总结语文十六课篇七**

随着时间的匆匆而过，一个繁忙的学期又结束了，一段紧张的教学活动又划上了圆满的句号。现将本学期教学工作如下总结：

首先，按教学要求完成本册的识和写任务。认识并能够正确地运用所学生词。在继续学好钢笔的基础上，又进一步学好毛笔，在学写毛笔的过程中，感受祖国文特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的`含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，

适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中

发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

第五，有目的地培养学生的自主学习的精神。在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的能力只后，学生的自主学习的能力得到相应的增长。

当然在这种自主学习的过程中也存在着缺点，就是学生在相信自己的努力得来的结论而不愿意接受课本上的死答案，也开始怀疑老师在黑板上为应试而做出的答案，因此，在考试的时候，他们的思考或许有很多的幼稚之处。但是，这种缺点是暂时的。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交流能力较差的学生，在学习时受到或多或少的拖拉，成绩不理想。这也是本学期教学工作的不足只处。

总结一学期的工作，能够顺利地完成教学任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级工作总结语文十六课篇八**

上半年的工作结束了，在上半年的教学工作中，我一向在不断地努力中，很多的现实困难都在我不断的努力中得到了解决，我相信我会做的更好的，这些都是我一向以来最想做好的事情，我也相信这是我能做好的，我一向在努力!

随着时间的匆匆而过，一个繁忙的学期又结束了，一段紧张的教学活动又划上了美满的句号。现将本学期教学工作以下总结：

一、继续练习学生的合作学习的本事。

在学习课文的进程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中情势，让学生在小组中发表见解也聆听他人的见解。同时利用多层次的口语交际课，练习学生的口头表达本事和认真聆听的品质。并培养在小组中相互协作相互补充相互学习的合作精神。

二、有目的地培养学生的自主学习的精神。

在传统教学的影子里，学生们依然习惯于教师的讲授，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着教师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开辟创新素质的养成。所以，在浏览以后我首先鼓励学生去发现题目，各种题目出现时，又鼓励显示去自我解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不一样的见解。并促使他们去为自我的见解到处去努力寻觅相应的材料。不管对与错，只要是自我找到的，自我经过任何渠道取得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的本事只后，学生的自主学习的本事得到相应的增长。

三、按教学要求完本钱册的识字和写字任务。

熟悉并能够正确地应用所学生字词。在继续学好钢笔字的基础上，又进一步学好羊毫字，在学写羊毫字的进程中，感受祖国文字特点的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字进程中成功地应用我们的展现台展现学生的书法，有效地刺激了学生对羊毫书法和钢笔书法的爱好，提高了学生书法的热情，出现出一批书法爱好者，同时展出了很多的成功作品。

四、继续练习学生的自读本事。

在学习课文的进程中，应用范读默读品读朗诵等方法，让学生学会自我感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

五、继续练习学生的习作本事。

随着对课文的学习，使学生把握了本册范文所包含的习作方法。学生学会了依照必须顺序观察图画和描述画面资料。学会了按必须顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自我喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。

固然在这类自主学习的进程中也存在着缺点，就是学生在相信自我的努力得来的结论而不愿意理解课本上的死答案，也开始怀疑教师在黑板上为应试而做出的答案，所以，在考试的时候，他们的思考或许有很多的幼稚的地方。可是，这类缺点是暂时的。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交换本事较差的学生，在学习时遭到或多或少的拖拉，成绩不梦想。这也是本学期教学工作的不足只处。

总结一学期的工作，能够顺利地完成教学任务，所有学生在听、说、读、写各方面的本事都有不一样程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高落后生的自学本事。

在下半年的教学工作中，我将会继续不断的努力中，这些都是我能够做好的，所以我不会让我自我感到遗憾，我会一向努力下去的，我相信我能够做好!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com