# 初中足球说课教案及反思(模板8篇)

作者：深秋的回忆 更新时间：2024-03-27

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中足球说课教案及反思篇一我*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中足球说课教案及反思篇一**

我今天说课的题目是《足球——脚背内侧运球》，今天我将从指导思想、教材分析、学情分析、教学目标、教学过程和预计效果等六个方面进行说课。

一指导思想

依据新课标的要求，以促进学生的身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。在授课过程中，遵循“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性，培养学生的创新意识。教学中除了传授学生的基本技能外，还创设开放性的课堂教学氛围，让学生在学练过程中既掌握知识技能又得到情操的陶冶，智力的开发和能力的培养。同时也注重培养学生的组织能力，，吃苦耐劳的意志品质及团结互助的集体主义思想。

二教材分析

本次课的教材主要内容是《脚背内侧运球》。足球运动具有集体性，竞争性强，趣味性浓等特点。它既能发展学生的全身的协调能力，又有良好的综合健身作用。能够培养学生的团结协作，积极进取和拼搏精神。

三学情分析

本次课的教学对象是初中八年级的学生，他们的年龄均在15~~16岁左右，正处于青春初期，朝气蓬勃，富于想象和挑战，好胜心强，爱表现自己。因此，对本科表现出较强的求知欲。但是由于他们的神经系统兴奋性占优势，并极易扩散。所以注意力集中时间不长。个别学生学习能力较强，有一定的基础，但是大多数学生掌握技术较差。

四教学目标

1、认知目标：通过足球的练习，使学生初步掌握足球运动的基本技术概念。

2、技能目标：使学生掌握运球的基本技术，发展学生的灵敏性和协调能力，使90%以上的学生能够提高控制球的能力。

3、情感目标：学生能积极主动地参与练习，培养学生良好的体育道德品质及合作精神。

五教学过程

（一）重点、难点：

重点：正确的身体运球姿势。

难点：身体的协调用力。

（二）准备部分：

分为三个内容，安排时间8分钟。一是课堂常规，二是热身活动（猎人打老虎），使学生对运球有一个初步的认识。达到热身的效果。三是热身操，使学生的生理机能活动能力从相对较低水平逐渐调动起来，为人体活动状态做好生理和心理上的准备，并预防和减少运动损伤的发生。

（三）基本部分：

方法再次体验，看能否像教师一样把球控制好。时间为3分钟。这一安排的目的是激发学生学习运球的欲望。四是学习和发展，时间为20分钟。

1、熟悉球性，原地散点撒开，每人一球，将球置于两脚之间做来回滚动的练习，为了使学生把理性的认识转化为动作，看教师的示范动作并模仿练习。同时教师发现问题及时解决问题，特别是运球的姿势和身体的协调性。

2、两人一组相距3米，用脚背内侧传球。练习时注意击球的部位，传球时球不得离开地面，并且互相纠正错误。

3、学习脚背内侧运直线球，学生分为两组，教师示范学生模仿，绕标志物进行运球练习。

4、学习脚背内侧运曲线球，学生分为两组，教师示范学生模仿，绕标志物进行运球练习。在学生练习的同时，教师口令提示学生练习时应注意的问题，使学生能够及时改正错误的运球方法。在基本部分，我采用了由易到难，循序渐进的原则，让学生更好地掌握脚背内侧运球。

（四）结束部分：

分为五个内容，安排时间为7分钟。

1、接力游戏：是让学生在学习脚背内侧运球的基础上做的一个巩固练习，使学生的运球技术在比赛当中得到提高。

2、放松练习：在教师的带领下放松，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

3、师生总结：对本节课进行小结，学生参与自我评价，小组评价和综合评价。

4、师生再见。

5、送还器材。使学生养成爱护公共器材的良好习惯。

六预计效果

学生在教师的指导下认真参与各个练习，课堂气氛活跃，师生感情融洽。90%以上的学生能够掌握正确的动作要领。预计课的练习密度为45%~~50%，平均心率为130~~140分／次。本次课效果良好。

谢谢大家，我的说课完毕！

**初中足球说课教案及反思篇二**

一、指导思想：

本课以全面推进素质教育，深化基础教育课程改革的精神，提高体育课堂教学效率，树立“健康第一”的指导思想，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。通过课堂教学，提高体育教学的实用性，体现可持续发展的战略，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，同时也培养学生的体育兴趣，养成积极自觉锻炼的习惯，形成终身体育。变教师“教”的要求为学生“学”的需要。

二、教材分析：

足球运动趣味性强、集体性强、竞争性强，所以锻炼效果明显，是学生特别喜欢的运动项目之一。水平四的学生在小学期间接触过足球，有一定基础，根据本阶段学生的身体心理发展特点，我选择“脚内侧传球”为本课内容。传球技术是足球比赛中运用最多的技术之一，也最为基本的技术之一，是足球战术配合的基础。而脚内侧传球则是一项非常重要的传球技术，它也是在比赛中运用最多的传球技术之一。据统计，足球比赛中80%的传球来自于脚内侧传球。

三、教法设计：

为了圆满实现教学目标，坚持以“促进发展每一位学生”为中心，体现教学重点，突出教学难点，本课按“导学、点拨、练习、评价”的教学步骤进行，并制定了以下教学策略：

1、根据杜威“玩中学”的理论指导，本课在练习中采用了一些小游戏竞赛的教学策略。通过竞赛激励学生的求知欲和学习兴趣，挖掘学生参与足球技术学习的各种潜能，提高技术水平。

2、针对初中学生心理状态的特点，设计了2——4人之间的合作练习策略进行练习，发扬集体主义精神。

3、为了促进学生的全面发展，采用了激励评价策略，尽可能的多鼓励学生的练习，肯定学生的练习结果，激励每一位有高质量完成练习的愿望，并能把这种愿望付之到团队练习中去。

四、学法设计：

在学法的选择上，主要是引导学生采用了观察法，自主体验法，比较分析法，合作探究学习法等，帮助学生完成教学预定目标，同时为学生今后学习体育，锻炼身体提供学法储备。

五、负荷设计：

运动量和运动强度达到中等水平，预计平均心率110——130次/分。

六、本课关注点：

1、教师的角色的多样化。在这堂课中我不仅担任了“导演”，对课堂整体进行设计组织和调控，而且担当了这堂课的“参与者”，通过有机的串连，主动的参与，及时点评、鼓励和调度，让学生与老师相融合，让师生成为运动的和谐伙伴。

2、课堂评价的多元化。评价时采用师生互评、学生自评、学生互评等方式对个人和小组进行评价，更有利于促进学生个体与总体发展的统一。

3、预设、生成一体化。在教学过程中密切关注学生的言行，敏感地捕捉偶发性和隐蔽性信息，随即应变，即时调整预案，促进动态生成。

七、教学过程设计：

教学方案基本情况：人教版《体育与健康》八年级，足球教材共安排6课时。

**初中足球说课教案及反思篇三**

赛中获得好的成绩，同时为校初建的足球队打好基础。

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

力争市比赛踢出好成绩，让更多人喜欢上足球运动!

(一)提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1、严格的组织纪律性

2、严格的训练自觉性

比赛作风方面：

1、培养良好的体育道德作风

2、培养勇猛顽强的踢球作风

3、严格的比赛纪律

(二)全面提高队员的基本技术

为迎接比赛加强训练，重点：体力方面的训练，提高射门的准确性，熟悉战术的运用，队友之间的配合.培养团结，坚强的意志.

1、提高队员的传接球的速度。

2、提高队员的防守能力。

3、提高队员运控球的保险系数。

4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

(三)主要训练手段：

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。

技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接球配合。

(四)训练主要技术：

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

(五)战术：

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。

备战期(4--5)月：

第1：认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

第2：加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

第3：注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的积极性。

第4：本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。

断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

比赛期(5、6月份)：

选择合适的对手进行各类比赛。

参加市中小学生足球比赛，打出好的成绩。

进一步巩固和提高训练水平，改进技战术上存在的主要弱点。

加强思想教育和心理训练，保证充分发挥身体、技战术训练水平。

休整期(7—8月份)：

积极性休息，消除疲劳，积蓄力量更好地迎接下一年的训练。

1、进行积极性休息。

2、保持一定的训练水平，安排强度不大的技术练习。

3、总结经验，准备好队伍调整工作，做好新的训练准备工作。

冬训期(9--12月份)：

1：提高队员训练作风，比赛作风，严格纪律性.培养良好体育道德作风，严格训练质量.

2：提高队员的全面身体素质，重点发展速度灵敏.协调.爆发力等素质.

a.学习掌握跑的正确技术.

b.提高速度所需要的肌肉力量.

c.提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力.

3：全面提高学生的基本技术(重点传，接技术)逐步发展学生个人技术特长.

a.提高活动中控球能力.

b.正确掌握传接球技术.

c.提高技术运用能力.

d.注意发现学生特点加以培养.

4：提高队员的战术能力.重点是个人战术和局部战术.

a.明确个人攻守的职能，进攻和防守原则.

b.提高个人战术意识和局部2对1，3对2能力.

c.确定基本阵容，初步形成

3-2-1全攻全守的基本打法.

5：主要训练手段.

a.身体训练：各种快速跑，耐久跑，负重柔韧等练习.

b.技术训练：各种个人颠，控球练习，1对1攻守2-3跑动中传接配合，抢截球等.

c.战术训练：2对1，2对2，3对2对抗攻守，半场攻守练习比赛.

备注：

1、此次训练均为学生自愿参与，自愿报名参加训练。

2、每堂训练课都必须奉着“安全第一、健康第一、全面发展”的原则进行，严格球队作风，纪律严明，认真刻苦训练。

3、训练本着“以人为本”，以适合同龄队员心理，生理接受能力为提前，积极推行“快乐体育”和“健康体育”让学生积极主动的投到训练中。

五、训练分段：

a、进一步提高学生对足球运动的兴趣和爱好;

b、继续熟悉球性和控运球基本技术;

c、学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术;

技巧转化，逐步培养能在对抗局面下控制球和运用攻守的能力

(10月份参加比赛)

训练时间为：

每天下午：上午6：40-7：30

下午3：40-4：30

**初中足球说课教案及反思篇四**

1、足球健身操；

2、足球抢截球游戏。

1、认知目标：使学生在通过教学，体验到足球的乐趣及技巧性。

2、技能目标：在快乐当中逐渐掌握足球的.技术要领。

3、情感目标：展现快乐足球，使学生团队协调能力增强。

时间

组织教法与教学内容

5分钟

一、集合整队。

二、师生问好。

三、宣布本课任务。

四、足球操运动：

1、腕踝运动；

2、肩绕环运动；

3、腰绕环运动；

4、腹背运动；

5、弓步压腿；

6、挺身运动。

组织教法：两列横队，队型：

要求：

1、队伍整齐，教师指挥得当，声音洪亮。

2、教师领跑热身运动。

3、学生思想集中，动作到位，有力度，按老师节拍认真完成。

10分钟

足球的游戏：

名称：护球游戏；

目的：提高学生控制球以及护球的能力。

方法：学生一人一球，在中圈运球，运球过程当中力争在控制好自己的球的情况下将其他人的球踢出圈外。球被踢出圈的就淘汰，看谁留到最后。

要求：运球时人球兼顾，用身体或大腿护球，抢球时不许犯规。教师先演示游戏，讲清楚游戏的规则，然后开始教学游戏。

注意项目：在抢截球的时候要注意安全问题，合理冲撞。

**初中足球说课教案及反思篇五**

“哎！男女有别，各取所需。”我还是按老办法处理，抱着无奈的心理，我走向了课堂。

太阳还是原来的太阳，操场依旧是那片操场。当足球呈现在男生们的面前时，他们没了平时的调皮，多的是专注和执着；女生们则真如我所料，嘘声一片。其实，女生们这种态度对我的教学方式是一种否定，甚至是对我教学的一种奚落。想想我真是心有不甘，为什么我费那么大的劲教女生们传球、运球、射门等等，她们就是对我的足球课不感兴趣，依然给我看的是那张张毫无表情的脸，以敷衍来代替我的教学要求。较真吧，平添了烦恼，随她们去吧，则相安无事，就是内心深处有点儿不甘，在矛盾中，熬到了教学比赛的时间了。

不用多说，男生们早就急不可耐地摆开了擂台。女生们按惯例，三三两两围作一堆，开始她们的“教学研讨”，不时还发出阵阵爽朗的笑声，我偶尔还能听到对贝克汉姆、弗朗西斯的评论，仿佛这时女生们的足球世界才刚刚的开始，好像大牌球星，纸上谈兵才是她们所喜欢的足球教学。

我顿时火起，好似教师权威受到了侵犯，我大声命令班长（是一个女同学），把女生也组成两个队，把球往对方门里踢就行。

嘿！虽然一群“乌合之众”，但场上很多女同学的脸上都表现出一丝疯狂的神情。

在走回办公室的路上，我感到了从未有的轻松，我们女生头一回喜欢我的足球课了，看来我还是有点办法的，沾沾自喜之情溢于言表。

后来我查阅了很多有关足球教学方面的资料，力求将我们女子足球教学进行到底。其实，有一种“球类教学领会教学法”同我的“火冒一招”有点相似，它强调先学怎样应用(what to do)而后掌握如何实践(how to do)。传统球类教学较关注技术教授，忽略了比赛的动力(dynamics)，教师在深信学生掌握技术后，他们便可以将技术运用于比赛之中。而往往就在这段比较单调、艰苦、反复的技术练习过程中，许多女同学对原本就不怎么感兴趣的、传统意义上属于男同学的项目——足球——的学习积极性一下消磨殆尽。

我调查分析，发现大多学生学习踢球有三个过程：1、体验的过程，这过程往往是被动的，是受同伴影响进行初步尝试的；2、学习过程，该过程是主动的，通过前面的尝试而产生了学习的兴趣，从而激发了学习的动力；3、再尝试和提高的过程，通过学习一系列自己所需的踢球技术，在以后的踢球实践中得到了运用，获得了某种肯定，坚定了长期学习实践的信心。

我们传统球类教学法忽略的是第一过程，因此没有第一过程也没有以后过程的延续。而男同学为什么在同样的教学情况下，依然有如此学习动力，我认为他们经历的第一过程不是在课堂中完成的，而是在课外，由他们的学哥、家长、电视，或其他因素影响下完成的。这也跟男同学个性特点有很大关系。

看来我觉得我们是否可以考虑一下我们的教学方法，有一句名言：“不管白猫黑猫，会捉老鼠就是好猫”，在我们的体育课堂上，我想也应该是“贵在得法”。

**初中足球说课教案及反思篇六**

教学内容：

足球基本规则

难点：足球比赛的基本规则

教学过程：

开始部分约7分

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务

基础部分约27分

(一)慢跑100米

(二)徒手体操(4节)

2、振臂运动

3、俯背运动

4、体前屈运动

(三)请一名学生配合，教师示范、讲解如何发界外球。

(四)请每一位学生依次练习，体会。

(五)请一名学生配合，教师示范，讲解如何发任意球、角球。

(六)学生依次练习。

(七)教师图板讲解手球、推人、抬腿过高、越位等规则，学生细心聆听。

(八)500米放松跑。

学生慢跑，学生按教师要求守成体操运动。学生认真听讲，并模仿

学生练习，学生认真听讲，学生放松跑

三、结束部分约5分

小结，下课

**初中足球说课教案及反思篇七**

1大家好！我是xxx，今天我要说的课题是脚内侧传接球，该内容是七年级足球单元的第一次课，具体流程是：

1、教材分析，2、学情分析，3、学习目标、重难点的确立和突破策略，4、学法、教法策略，5、教学过程及场地设置，6、效果预计。

单元目标

通过本单元学习，培养学生对足球运动的兴趣，在主动参与的过程中，学习足球的基本技术，知道足球比赛的简单规则，了解和掌握一些足球基本技术，建立正确的技术概念，拓展足球运动的价值。通过练习、游戏和比赛以及专项素质练习，增强学生力量、速度、耐力与柔韧、灵敏、协调等身体素质，发展足球实践能力。

本单元共设置5次课，1、熟悉球性练习、学习脚内侧传接球技术；

2、复习脚内侧传接球；

3、脚内侧运球、正脚背运球；

4、正脚背踢球；

5、组合练习、教学比赛

教材分析

足球有世界第一运动的美名，对于初一学生来说，具有极强的吸引力和锻炼价值。脚内侧传接球是足球技术中的最为关键的技术，学好这一技术不仅是个人技术能力的集中体现，同时熟练的掌握和合理的传接球对控制比赛节奏、丰富战术变化都有实际意义。

学情分析

本班有学生44名，男女各占一半。初一的学生活泼好动，喜欢具有挑战性的运动，注意力的指向性较弱，但是学习新知识的速度快，模仿能力强，具备一定的探索能力。因此，本课本着求实、探索、创新的思路，在教与学的过程中，教师的“教”是引导，学生的“学”是主体。

本课的教学目标和重难点

认识目标：了解足球脚内侧传接球动作技术结构，并能用自己的语言陈述动作要领。

技能目标：学生初步掌握脚内侧传接球技术，模仿的动作具有一定的规范定型。

情感目标：培养学生团结协作、互帮互助的精神。

重点：支撑脚的位置和踢球的部位

难点：支撑腿的弯曲、主动迎球、后撤时间的掌握

教法策略

教法：无球模仿练习——有球练习（单人、双人、多人）——竞赛、游戏练习

1）、老师示范，学生先无球模仿动作，领会动作要领。

2）、对墙传球。

3）、原地传球，两人一组，一人踩球，一人上一步传球模仿练习。

4）、两人一组相距5米，互相传球练习。

5）、距墙5米，在墙上0.5米高处画一横线，要求传出的球击在横线以下。

6）、足球高尔夫游戏。

7）、三人三角传球。三人站成三角形，彼此相距5—7米，做接球后再传出和不经接球，直接传出。

8）、四人站成正方形，边长5——7米，使用脚内侧传球法传球

教学过程

（1）课前身体活动、游戏导入明确目标阶段：大约7分钟

体育委员整队，师生亲切问好、宣布上课内容，用精炼的激励性语言使学生情绪高涨

游戏“抢传球”：6人一组，一人中间抢，其余5人传球

（2）诱导准备活动阶段：大约4分钟

学生按教师提示的传球方法与要求，两人一球自主分组练习。教师进行“脚内侧传球”的技术诱导，引导学生模仿学练，教师再诱导过程中，注意 观察并找出练习中传球技术较好的学生。

（3）自学自练、互帮互学和自由分组的学练阶段:大约10分钟

请传球比较好的4个同学示范脚内侧传球球，教师示范讲解动作方法，动作要点：传固定球时一般支撑脚踏在球侧方10——15厘米远，脚尖对准出球方向，传球时，支撑腿的膝关节微屈，重心稍下降，摆动腿髋关节外展，使脚内侧对准球，以小腿膝关节为轴，积极前摆，脚腕保持紧张，脚跟前送，用脚内侧触球的后中部，将球传出。传出后，随球跟进。由这四名学生各自带领同学进行分组学习、教师轮流检查辅导。

（4）师生互动，提高技术阶段：大约5分钟

请学生讲要点做示范，教师纠正补充动作，从层次上强调动作的重点和主要环节，让学生们明确正确规范的动作技术及练习要求，教师提出学练要求，用竞赛评比看哪个小组学生传球技术好、传球准。

（5）竞赛法强化巩固提高阶段：大约8分钟

足球“打靶”比赛：分小组进行比赛。设置不同分值的标准物，击中瓶子，就得瓶子上标注的1、2、3分，每人三次机会，得分高者赢。

（6）课课练：带球快速跑30米 2组 7分钟

（6）整理放松舒缓身心阶段：大约2分钟

跟教师一起轻挑抖动大小腿放松

（7）评价阶段：大约2分钟

小结本课上课的优点与不足，宣布下节课内容、归还器材、师生再见下课。

场地器材：足球22只，旧矿泉水瓶（装满水）12只

效果预计

学生在老师的组织下积极参与练习，课堂气氛活跃。预计绝大部分学能初步掌握本节课所学的知识。练习密度在40%左右，最高心率140次/分左右，平均心率110次/分左右。

2我今天说课的题目是《足球——脚背内侧运球》，今天我将从指导思想、教材分析、学情分析、教学目标、教学过程和预计效果等六个方面进行说课。

一 指导思想

依据新课标的要求，以促进学生的身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。在授课过程中，遵循“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性，培养学生的创新意识。教学中除了传授学生的基本技能外，还创设开放性的课堂教学氛围，让学生在学练过程中既掌握知识技能又得到情操的陶冶，智力的开发和能力的培养。同时也注重培养学生的组织能力，吃苦耐劳的意志品质及团结互助的集体主义思想。

二 教材分析

本次课的教材主要内容是《脚背内侧运球》。足球运动具有集体性，竞争性强，趣味性浓等特点。它既能发展学生的全身的协调能力，又有良好的综合健身作用。能够培养学生的团结协作，积极进取和拼搏精神。

三 学情分析

本次课的教学对象是初中八年级的学生，他们的年龄均在15~~16岁左右，正处于青春初期，朝气蓬勃，富于想象和挑战，好胜心强，爱表现自己。因此，对本科表现出较强的求知欲。但是由于他们的神经系统兴奋性占优势，并极易扩散。所以注意力集中时间不长。个别学生学习能力较强，有一定的基础，但是大多数学生掌握技术较差。

四 教学目标

1、认知目标：通过足球的练习，使学生初步掌握足球运动的基本技术概念。

2、技能目标：使学生掌握运球的基本技术，发展学生的灵敏性和协调能力，使90%以上的学生能够提高控制球的能力。

3、情感目标：学生能积极主动地参与练习，培养学生良好的体育道德品质及合作精神。

五 教学过程

（一）重点、难点：

重点：正确的身体运球姿势。

难点：身体的协调用力。

（二）准备部分：

分为三个内容，安排时间8分钟。一是课堂常规，二是热身活动（猎人打老虎），使学生对运球有一个初步的认识。达到热身的效果。三是热身操，使学生的生理机能活动能力从相对较低水平逐渐调动起来，为人体活动状态做好生理和心理上的准备，并预防和减少运动损伤的发生。

（三）基本部分：

方法再次体验，看能否像教师一样把球控制好。时间为3分钟。这一安排的目的是激发学生学习运球的欲望。四是学习和发展，时间为20分钟。

1、熟悉球性，原地散点撒开，每人一球，将球置于两脚之间做来回滚动的练习，为了使学生把理性的认识转化为动作，看教师的示范动作并模仿练习。同时教师发现问题及时解决问题，特别是运球的姿势和身体的协调性。

2、两人一组相距3米，用脚背内侧传球。练习时注意击球的部位，传球时球不得离开地面，并且互相纠正错误。

3、学习脚背内侧运直线球，学生分为两组，教师示范学生模仿，绕标志物进行运球练习。

4、学习脚背内侧运曲线球，学生分为两组，教师示范学生模仿，绕标志物进行运球练习。在学生练习的同时，教师口令提示学生练习时应注意的问题，使学生能够及时改正错误的运球方法。在基本部分，我采用了由易到难，循序渐进的原则，让学生更好地掌握脚背内侧运球。

（四）结束部分：

分为五个内容，安排时间为7分钟。

1、接力游戏：是让学生在学习脚背内侧运球的基础上做的一个巩固练习，使学生的运球技术在比赛当中得到提高。

2、放松练习：在教师的带领下放松，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

3、师生总结：对本节课进行小结，学生参与自我评价，小组评价和综合评价。

4、师生再见。

5、送还器材。使学生养成爱护公共器材的良好习惯。

六 预计效果

学生在教师的指导下认真参与各个练习，课堂气氛活跃，师生感情融洽。90%以上的学生能够掌握正确的动作要领。预计课的练习密度为45%~~50%，平均心率为130~~140分／次。本次课效果良好。

谢谢大家，我的说课完毕！

3我说课的题目是脚内侧踢球，我将从以下几个方面进行说课

一.指导思想

依据新课标的要求，本课以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。在教学中遵循“学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性，培养学生团结协作、积极拼搏的优秀品质。

二．教材分析

本课的教学内容是初中《体育与健康》中的选项学习部分。足球脚内侧踢球，是足球的基本技术学生容易掌握，在足球运动中也广泛运用，深受学生的喜爱。

三．教学目标 ：

四．教学重点：

1.掌握脚内侧踢球的连贯与协调能力。

教学难点：

1.支撑脚位置的合理性

2.击球点的准确性

五．学情分析

本次课的对象是初中一年级学生，他们正处于身心发展的关键期，好动、好奇心强，敢于表现自己，对足球知识有一定了解，但理解能力相对薄弱，缺乏对技术的掌握和实际应用能力。

六.教法学法

基于高中学生的特点，我将着重运用“讲解示范法”“分解教学法”“纠正错误法”“优生示范法”多种教学方法，并引导学生对“自主学习法”“合作学习法”“探究学习法”的学习。

七．教学过程

第一是准备部分，和开始部分 安排时间为10分钟

1.课堂常规

体委整队，要求队列为四列横队，师生问好，教师宣布课的内容及要求。

2.热身活动

第二为基本部分，安排时间为30分钟

1.教师示范动作

老师在队伍中间做一个的脚内侧踢球的动作的完整示范，然后在进行两次分解动作讲解

2.学生进行3组 \*10次脚内侧踢球无球动作练习结束后 老师进行集体动作纠错

3学生进行3组\*10次 脚内侧踢固定球动作练习

5.优生示范。

选择两名动作较好的同学进行动作示范，并进行表扬，树立学习榜样。

第三是结束部分，时间安排为5分钟

学生排成四列横队集体做放松操后，教师进行做教学总结，进一步加强学生对本技术动作的理性认识，然后器材回收。

八．效果预计与所需场地器材

**初中足球说课教案及反思篇八**

班级：

班人数：

执教：

1、简介足球运动的发展概况及锻炼价值

2、学习脚内侧踢、停球技术。

3、素质练习：10米×4往返跑

足球运动是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是初中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重要解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

体育的运动技能虽然有差异，但学生组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的`潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

4、素质练习：

10米×4往返跑

组织：分成四队进行比赛

5、结束部分

（1）伸展放松操

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

（2）对本课进行小结，布置收回器材

1、场地：足球场一块；

2、足球24只

预计平均心率为：130——135次/分，最高心率为160次/分

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com