# 学风建设活动总结(通用11篇)

作者：心灵之约 更新时间：2024-03-27

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学风建设活动总结篇一**

1、组织召开学风建设月动员大会

邀请管理系学生科科长侯志春老师，他动员同学们积极参加学风建设活动，鼓励大家在完成课内学习任务的同时，积极参加社团活动，全面发展自己。鞭策同学们不要太执着于现实，要不断展望未来，希望同学们能做个全面发展的应用性人才。随后09级奖学金获得者代表会计三班鲜卓立和会计六班陈玉娇同学为大一同学传授学习经验，讲述自己的学习历程，为大一同学树立了榜样，也把学风建设的要求传达到了同学们，让同学们加深了对学风建设的认识，也通过动员大会通过大会，统一思想，提高认识，引导学生积极践行。

1、学风建设月期间管理系各班学习委员组织本班同学以班级为单位，通过召开主题班会、主题演讲、主题讲坛、主题报告会、主题座谈会、主题交流会等形式，在学生中倡导热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习的理念，使学生树立“以勤奋学习为荣，以不思进取为耻”的价值取向，坚持“自主性学习”的原则，帮助学生正确地认识自我，积极进取，勤奋学习。

在这些班级中以09物流二班和10房产1班尤为突出，09物流二班开展了班级“百家讲坛”，请每一位同学通过幻灯片的形式进行演讲，激发了全班同学读书的热情，使同学认识到相互学习与口才的重要性，通过“品书”活动，增强读书的趣味性和参与性，同时给同学提供展示和表现个人学习品味与演讲天赋的舞台，以展示班级同学积极向上，活泼大胆的青春风采。

遍校园”为主题，让同学们积极加入到建设优良学风的队伍中来。响应学院“能做、能说、能合作”的办学宗旨，锻炼同学的演讲能力，繁荣校园文化生活，为学风建设提供了一个个宣传载体。

3、针对物流专业，我们邀请了物流教研室主任张为群教授进行了一场专题讲座。张教授从中国物流产业的现状开始了本次讲座，期间，她举例叙述了国家对物流产业的重视以及物流产业在四川、在成都的乐观前景，鼓励同学们学好专业知识。现场，她还特别就物流专业毕业后的就业岗位作了相关分析，同时为同学们讲解了关于物流考证的相关信息，为同学们考证做了正面引导。使同学们充分掌握物流专业的学科发展动态和前景，丰富学生的专业知识，增强知识能量储备，拓宽学生的视野，进一步调动学生的学习热情，营造良好的学术氛围。

4、学风建设月期间在天回校区分团委书记的号召下，管理系学生会干部及个班学习委员等同学的积极响应下，我们组织大家进行晨练早读，早上7：30在操场集合进行晨练，7：50到教室进行早读，期间，大家坚持早起，尤其是管理系学生会学习部的孙梅芳、陈琼、万晓林、王惠、杨帆，纪检部的兰奇更是没有一天缺勤，通过晨练早读，大家养成了早起的习惯，而大家晨练早读也形成了天回校区一道亮丽的风景线。

5、本学期开学不久，大一同学开始进行晚自习，学习部对大一晚自习到课率进行检查，并将检查结果于每周周四汇总，交由辅导员核实、并向学生科科长汇报，以参考酌情处理，督促同学去学习、去创造一个人人爱学习的环境。为学校的学风建设做自己力所能及的事。 6、学风建设月期间我们和管理系个班学习委员一起进行了学风建设月意见征集，由学习部组织，各班学习委员执行征集管理系任课老师的意见和建议，并与班上同学进行沟通统计本班同学的`意见，整理总结。将意见反馈给我们，经过整理总结，参与调查的对象有学生有1047人，得出如下结果： 从调查结果看来，我们大部分同学能认识到自身所存在的问题，但是许多问题是要我们在生活中不断去一点一点改变的，针对调查中的问题我们一定要做到则改之无则加勉。在往后的工作中取优弃粕，为构建校园优良学风做自己力所能及的事。而在以后的学习、生活中针对我们存在的不良学风现象，查出根源，从学生干部带头，提出一系列应对性措施，促进班级、个人优良学风的逐步形成。

另外在学风建设月活动中，我们不断搜集全国各个高校的相关资料，其中，我们

注意到了一个细节，许多学校，进入大学后基本见不到辅导员、但是可以说我们学校，至少我们看到的管理系的各位辅导员老师你会在学校经常看到他们的身影，那一天看不到了，你反而会觉得奇怪了，但是也养成了 我们这些大学生一种万事找老师的习惯，基本不考虑，其实这件事自己做也可以。辅导员老师们每天关心着所带班级同学的生活、学习状况，我想在学风建设中他们所付出的绝不亚于任何一个人，在这里我谨代表管理系全体同学像你们道一声：老师，谢谢你们！

经过一个月的学风建设活动，管理系全体师生对学风有了深入的了解，通过各项活动，加强了学生学习的主动性、刻苦钻研、努力创新，班级之间形成找差距、学先进、齐进步的局面。

学风建设是一项长期、系统的工程，不可能毕其功于一役。必须持之以恒，学风才能呈现出新的面貌。系我们也将在接下来的活动中一直保持现有状态，将学风建设进行到底。 现在本学期已接近尾声，在这里，我希望同学们能在期末考试诚信考试，不作弊、考出自己真实的水平，祝愿大家取得好的成绩，为自己交一份满意的答卷。

管理系团总支学生会学习部

**学风建设活动总结篇二**

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一个学院的立院之本。学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量，是学院全面贯彻落实党和学校的方针政策，提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，积极营造优良的校风，以饱满的热情和积极向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估，需要我们大家共同努力，也是我们每一个现代学子的责任和义务。

为了进一步贯彻落实分院的工作安排，积极贯彻学风建设年的相关文件精神，充分调动我班学生学习的主动性和积极性，在同学们中营造奋发向上、积极进取的学习氛围，根据分院的部署，结合本班的具体实际（为了在班级体中倡导优良学风）制定了“以学风建设为主题，以班风建设为突破口，将学生工作做实做强”的工作方针，通过全班师生的不懈努力，我班学风建设取得了一定的成效。我们数控高专5班在班委的领导下自主开展了系列优良学风建设活动。现将活动成果汇报如下：

1、在学风建设月开展之初，我们在晚自习后召开了学生骨干会议，在会上要求每一位学生干部、学生积极分子按照“从我做起，向我看齐，我为榜样”的要求起到示范带头作用。以学生骨干工作为龙头，能始终坚持把学生骨干建设工作与学风、校风建设结合起来。学生干部、学生入党积极分子的模范带头作用，有效地促进了学风建设。

2、召开学生座谈会：在学风建设月中，我们定期的召开学生座谈会，及时了解学生情况及接纳学生的建议。

3、召开主题班会：在分院的指导下班主任老师召开主题会议，具体布置活动期间各项工作，在班级积极动员，全力配合，班级从自身的实际情况出发，结合本班级、本专业的特点，组织开展学风建设主题班会，认真组织学生学习“学风建设年”有关文件精神，进行学风建设相关教育。本学期本班召开了一场以“优良学风，从我做起”为主题的班会。在会上，各个班干部首先上台，针对自己所负责的工作进行了总结，向大家说明了自己的工作成效，并勇于指出了自己在这其中暴露出来的问题和不足，表示以后一定把工作做的更好。之后，在班会主持老师的指引下，大家把讨论的`的。。。中到了\"优良学风，从我做起\"班会主题上，针对上课迟到、旷课、接听手机、交头接耳等问题进行了深入的讨论，特别指出的是所有的班干部都对近来班上的缺勤旷课现象提出了批评，并对这种现象出现的原因进行了总结，说出自己关于学风建设的观点和看法，并提出了不少好的建议，对班级创建良好的学风有很大的帮助。有缺课现象的同学在会上还进行了自我批评和反省，并表示为了迎接我们学校的本科评估工作和提高自己的学习，以后一定做到不缺勤不迟到，遇到特殊情况及时向班导师、任课老师和班干部请假。

最后经过大家的一致讨论，都表示要为创建良好学风就要从我做起。班会的气氛很热烈，取得了预期的效果。

**学风建设活动总结篇三**

学风建设是高校校风建设的重要内容，是治校治学的根本，是高校社会声誉和形象的外在表现。为激励广大学生秉承“博学、笃行、明德、至善”校训，勤奋守纪、勤学好问、勇于探索新知识，激发广大同学的求知欲望，学院决定结合应用型高级技术技能人才的培养，从20xx年9月份起开展“学风建设”系列活动。根据学校的相关工作安排和要求，本着提高学生对优良学风重要性的认识，激发学生遵守校规校纪、明礼诚信、励志勤学、求真务实、健康成才的自觉性和积极性，我院开展了形式多样、内容丰富的的活动，收到了积极的效果。现将“学风建设”活动相关工作总结如下：

为把大学生学风建设活动真正落到实处，学院领导多次召开工作部署会议，强调学风建设问题，明确活动计划，指明工作思路，为学风建设活动的全面展开奠定了坚实的基础。学院领导深入开展学风调研，召集新生代表、毕业生代表、各班学习委员进行座谈，与会人员结合自身的经历和感受，从不同的角度围绕思想动态、学习现状、学风建设、就业观念及就业情况等问题各抒己见。在广泛开展针对不同学生群体的调研和座谈的基础上，学院认真梳理有关问题，有的放矢地抓实各项工作，将学风建设落到实处。

学院制作精美宣传海报、标语，借助学院网站等媒介进行广泛宣传，营造浓厚“学风建设”的氛围。宣传海报大力宣传学风建设的重要性和必要性，使学生明确学风建设的重要意义，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，为学风建设献计献策，从严要求自己，做一名符合时代要求的优秀大学生。学风建设主题宣传标语措辞凝练，催人上进，分布在教学楼各显现角落，起到了很好的宣传效果。

学院举行了学子讲坛活动和学风建设调查问卷活动。“学子讲坛”提供了一个和同学们一起探讨人生，互动学习，收获经验，同时激发学生潜质，张扬学生才情，引导他们大胆表达思想，勇于展示个性的平台。通过学风建设调查问卷，了解掌握我土建学院学风建设的现状和同学对学风建设活动的态度及建议，调动全院同学对学风建设的重视和积极性，促进以后学风建设活动更好的开展。

学院举行了如何做一名合格的大学生主题班会和点名计划活动。通过主题班会的开展，让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。点名计划活动为突显学生的“自我管理、自我服务、自我教育”意识，由土建学院学习部主持开展。该活动的目的不仅仅在于督促广大同学去上课，更在于加强同学们的学习主体意识，纠正错误的学习观念，使广大学生学会独立、自主、主动学习。以此师生共同创建良好的学习学术氛围，为同学们的全面发展提供优越空间。

学院举行了诚信考试活动和学风建设优秀班集体创建活动。开展整顿考风活动，强调期末考试临近，要求同学们抓紧复习，认真备考，提倡诚信考试，杜绝考试作弊现象。学风建设优秀班集体创建活动，营造积极向上的良好氛围，推进我院“学风建设行动计划”，开展学风建设优秀班集体创建活动。

一份勤劳，一份收获，我院学风建设显现了初步的成果。回顾这学院的学风建设工作，我们认为：建设学风认识到位，采取措施得力，效果明显。主要表现在：

同学们通过亲身参与学风建设月各种活动，感受到了学风建设的浓厚氛围，激发了学习潜力；各班级组建的学习答疑小组能有针对性的辅导学习吃力同学，营造了浓厚的“比学赶帮超”学习氛围；迟到、旷课、旷操等违纪现象明显减少。

的事减少，积极回答老师提问、积极配合教学现象增多；校园里学生主动和老师打招呼，虚心谦让。

通过考研经验交流会，各年级学生相应掌握了一些考研的基本方法，了解了各自的学习特点，增强了学习的自信心。低年级学生十分注重公共课特别是理论课基础知识的掌握，英语等分级教学效果明显；高年级学生比较注重动手能力特别是专业实践技能的培养；考研的同学对选择院校专业、备考、调整应试心态等一系列问题有了更清晰的认识。

成绩是在学院党委、团委的正确领导下、在广大师生的大力支持和努力下取得的。我们一定要以此为动力，积极工作，不断创新，力争取得更大的成绩。当然，我们也清醒地认识到，我院学风建设工作还存在很多不足，学院学风建设的长效机制尚存在缺陷。一是信息员联络机制尚不完善。班级信息员没有发挥最大作用，学院仍然存在上课缺席、迟到、不认真听讲等不良现象。有的学生上大学后放松了对自己的要求，不把主要精力放在学习上，而沉迷于网络。二是学院考风考纪工作还需大力加强。

优良的学风需要学院老师的常抓不懈和学院同学长期坚持，需要全院师生共同努力。在学风建设方面，我们应该尤其完善信息员联络制度，设立信息员选拔标准，制定信息员规范，增强班级信息员的责任意识，建立信息员联络机制，使信息员与学院老师保持定期的联系。

其一是完善校、院检查监督机制，对各学院、各班级进行考试检查、监督。其二是坚持和完善考试监督预警机制。要注意规范，形成制度，长期坚持，并且在实践中不断总结完善，充分发挥预警作用，取得实实在在的效果。其三是完善惩罚机制，对学年度考试作弊的学生给予惩罚。

学生学习专业的积极性和原动力，使学生充实而愉快地度过大学时光。

每学年要有计划地进行创建评优活动，如创建“优良学风宿舍”、“优良学风班”、“先进班集体”。要积极组织学生充分利用宿舍各种条件，开展比学习、比守纪、比卫生、比团结等活动。在各种创先争优活动中，要注意培养和发现身边的先进典型，注意总结好的经验，可采取报告会、交流会等形式，大力推广他们的学习经验，努力形成崇尚先进、学习先进的热潮。

积极开展“一帮一”助学活动，要注意五个方面的问题：一是要做到真心实意；二是要注意方法；三是学习有困难学生要努力；四是帮助的重点要放在制订学习计划，落实具体措施，尤其是对网迷的帮助上要下功夫；五是要做好分级分类指导，真正使学习有困难学生迎头赶上。

学风建设是一项十分重要的工作，需要各部门的密切配合、各负其责、齐抓共管，以期抓出成效。学风建设又是一项长期任务，要做到持之以恒，常年抓、抓常年，常抓不懈。我们全院师生应携起手来，在党的指引下，在深入学习实践科学发展观的热潮中，持之以恒，顽强拼搏，为早日形成我院优良学风而努力奋斗！

xx学院

20xx年xx月xx日

**学风建设活动总结篇四**

为进一步培育良好的校园学习风气，营造浓厚学习氛围，创建具有独立学院特色的学习型、文化型校园，经济与管理系积极响应学院号召，认真贯彻学院的有关精神，在学风建设月期间开展了多项促进学风建设的活动，树立了经管品牌形象，打造了经管个性特色，以榜样促学风为先锋，以班级抓学风为根本，以队伍保学风为保障，以党建促学风为后盾。而经济与管理系团学联学习部也从这四个方面出发开展了多项创新型、学习型的活动。

我系在接到学院有关学风建设月活动开展的通知后，便开始仔细策划，紧密部署起来。完美的宣传揭开了我系学风建设月的序幕，众多学风建设月活动也相继开展。根据我系学风建设月活动开展总部署，我系学风建设月活动的开展坚持全面覆盖经管系，贴近广大同学们的实际学习与生活，注重活动开展的实效，以评比促进建设的方针。活动的具体开展从“以榜样促学风、以班级抓学风、以队伍保学风、以党建促学风”四个方向出发，力求营造我系浓厚的学术氛围，为我院形成良好学风贡献力量。

我系一直秉承着“全员育人”的优良传统，向榜样的学习的传统更是经久不衰，榜样的先进性是带动广大同学们努力学习、全面发展的重要力量，特此，我部门开展了优秀笔记展活动，这项活动受到了广大同学们大力支持和积极参与，一共有一百余名同学上交了笔记，一共有27份优秀笔记脱颖而出，并摆放在二教大厅进行展出，过往的同学们纷纷纷纷翻阅，并发出阵阵赞叹，这彰显了我系学子的勤奋好学。

班级中优良学风的盛行是院系学风建设的重要构成部分，为促使经管系各专业班级狠抓学风建设，同时也为了促进我系形成浓厚的学习氛围，学习部开展“十大优秀学风班级”评选活动，从出操率、早晚自习出勤率、到课率、内务、违禁电器使用、主题班会等方面对我系各专业班级进行评比和考核。我部门秉着公平、公正、公开的原则进行了评比和考核，以数据为评比和考核的根本出发点，最终十大优秀学风班级实至名归。这一活动在我系广大师生中引起了强烈反响，广大同学们积极参与，老师们也大力支持，这充分显示了我系老师和同学们对学风建设的重视。

同时，为了丰富广大同学们的课余生活，为大家提供一个展示自我的平台，同时也为经管系参加院级辩论赛储备人才，各专业班级在班级内部开展辩论赛，通过各个专业班级的初步评选，最后以专业为单位参加经管系真我风采辩论赛，各班同学积极参与，活动取得了很好的效果。十余名优秀辩手脱颖而出，有望加入经管系辩论队，并代表经管参加院级辩论赛，他们将是经管辩论史上的一抹新绿，流泻着生机。

在领导老师的指导下，经济与管理系团学联开展了多项活动，起到了先进队伍保障学风的良好效果。为深化校园的思想文化活动，提高同学们的政治修养与政治素质，同时，也为了选拔经管系优秀的演讲者参加院级第三期“学‘概论’、谈理想、话人生”演讲比赛，我部门举办了演讲比赛，该活动受到了同学们的热烈欢迎。涌现出一大批优秀的选手。在院级演讲比赛中，我系获得了最佳组织奖，并有两位选手分别获得二等奖和三等奖的好成绩。

我系团学联开展了“促新风树学风”活动，对经管系各个年级各个专业班级进行不定期不定时的早晚自习、上课到课率进行检查，旨在推进校园文化改革，为广大学子营造良好学校氛围，并且以此为评比和考核的重要数据。为实现我系学风建设长效机制，查课活动一直在进行当中，团学联会秉着公平、公正、公开的原则对待查课活动。

党员是我院的先进分子，一直保持着高度的先进性，更加是学风建设的中流砥柱。在学风建设月期间，我系党员表现出了极高的觉悟，纷纷参加我系的学风建设，以自身行动带动学风的建设。我部门部长担任党员队伍的协从负责人，为党员活动顺利进行做出了贡献。

学风建设是推动教育发展、保证和提高我院人才培养质量的重要条件。我们将继续努力，为同学们全面健康成长营造良好的学习环境。我们将总结经验教训，并将其付诸于时实践，以便更好的构建我系良好学风，争取为我院学风建设作出更大的贡献。

**学风建设活动总结篇五**

为形成有利于学生全面发展的优良学风，营造良好的育人环境，以崭新的面貌迎接教育部本科教学工作水平评估，根据学校工作安排，社会科学系将12月定为“学风建设活动月”，并制定相关的工作方案。

秉承“依托母体保质量，面向市场谋创新，服务东莞求支持，追求卓越创品牌，科学发展作贡献”的办学思路，倡导“德业双修、学而不厌”的学风，引导学生牢固树立“学而知不足”的观念，教育学生端正学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研、勇于创新的精神这一目标，社会科学系成立了学风建设工作领导组，负责拟定学风建设活动月的方案，组织好各项学风建设活动的顺利进行。

学风建设月主要抓住以下几点来建设学风，开展活动。

对学风进行调研，分析我系学生中存在的不良学风现象，查出根源，提出一系列应对性措施，促进班级、个人优良学风的逐步形成。社会科学系还通过建立学风建设工作领导小组，召开学风建设动员会，对学风建设活动月进行动员和部署。以班、团支部为单位，通过动员大会对本次活动进行深入细致的宣传和动员，充分利用了学风建设现场签名会、宣传条幅、黑板报、网络等形式，使广大学生都深刻认识到学风建设的重要性，要自觉践行“德业双修、学而不厌”的优良学风。

（1）召开“学风建设”主题班会

06级各班级利用晚修或者不用上课的时间积极开展创建优良学风活动，结合班级实际情况，组织好“学风建设”主题班会，开展班风设计活动。围绕“学分制条件下如何自主性学习”、“校训精神与自我发展”、“寻找身边不良学习现象，寻求改进学风措施”等议题进行讨论，使学生树立“诚信是立身之本”的观念，增强自主性、创造性学习的意识，并在各班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面。

（2）发出学风建设倡议书，并举行校风学风诚信承诺书签字仪式为净化学习风气，创造优良的学习环境，我系于12月上旬向全院发出倡议书，并在12月7日中午举行了“校风学风诚信承诺书签字仪式”。社科系全体师生积极出席并参加此次签字仪式。本着心中的一颗热情，签下自己的名字，立志为校风学风建设贡献自己微薄的之力。

（3）加强考勤制度

社科系全体师生在学风建设活动月期间认真开展学风检查活动。学生会每天对各班进行不定次数早读晚修考勤情况检查，并把考勤情况公布在网络上，表演做得好的班级警戒做得差的班级。各班班委与老师积极配合，一起监督学生的上课考勤情况，认真填写《社科系上课情况考勤表》。在此基础上，学生会又开展了随堂听课纪律情况考察活动。学生会每周都进行随堂听课，了解学生上课出勤率、课堂表现等相关信息，并认真记录相关信息，作为每周优秀班级评选的一个准则。

（4）学风建设总结征文活动（12月下旬）

学风建设月到达尾声，各班级踊跃对学风建设总结发表意见，发现问题，提出建议，进一步改良各班做的不足之处，更好地培养学生严谨求实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

经过12月的学风建设活动，社科系全体师生对学风有了深入的了解，通过各项活动，加强了学生学习的主动性、刻苦钻研、努力创新，班级之间形成找差距、学先进、齐进步的局面。

思想教育是加强学风建设的核心；深化教学改革是加强学风建设的基础；阶段性的动态引导是加强学风建设的主线；教风建设是加强学风建设的关键；课程体系改革是加强学风建设的手段。学风问题不仅反映出高校的教育教学水平和人才培养质量，而且更深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时，学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。社会科学系将在接下来的活动中一直保持现有状态，将学风建设进行到底。

**学风建设活动总结篇六**

自学院开展学风建设月活动以来，我班同学及老师思想上高度重视，召开多次班委干部会议，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个多月的实践，圆满完成学风建设月活动方案的各项日程安排，开展了丰富多彩、独具特色的活动且取得一定成果，现将工作总结如下：

通过主题班会形式引导学生端正学习态度，树立奋斗目标，指导学生科学合理地进行大学生涯设计，做好人生和职业规划。大一如何稳定专业思想，加强对专业的了解；大二如何来规划自己的职业生涯，合理有效的学习专业知识；大三有方向的引导择业就业。

班级出勤是学风建设的基础，辅导员对班级出勤进行不定期抽查，班级纪律委员做到每节课上报制，辅导员对迟到早退缺旷的学生进行及时的批评教育，消除旷课和迟到现象。

班级和寝室学风建设在严格按照学院考核标准执行的基础上，还创新性的开展了一系列活动。工企管zb421204班为了加强班级凝聚力专门设计并定制特色班服并开展了一系列活动，学校电视台和重庆晨报对此进行了报导；学前教育zk331101.02班积极参与学校组织的学前教育说课大赛；职业经理zb421101班和工商连锁zb421101班以5月从业资格证考试为契机，自发组织同学上自习并成立了学习小组，开展小组竞赛激发同学们的学习兴趣。寝室里认真落实学生宿舍各项管理规定，积极推进学习型宿舍和文明宿舍的创建活动，引导学生养成良好的学习生活习惯。

以“相互学习，相互帮助，共同进步”为主题，开展学习交流会。组织职业经理zb421101班贾瑞瑞和工商连锁zb421101班杨金爽两位优秀学生分别到我所带的班级进行学习心得演讲和互动交流，学习了彼此的长处，并认识到了自身的不足。

组织学生观看网上招聘信息，让学生了解本专业的市场需求，从而量身制定自己的学习和能力拓展计划。通过这一活动让学生直观的了解自己目标职位的相关要求，学生根据目标职位的岗位要求和岗位职责有针对性的制定出学习计划，从而提高学生专业学习的积极性。学生根据自身特点，做好职业生涯规划，科学合理安排好时间，切实加强自我约束。

辅导员利用班会及查寝时间对学生灌输积极参加社会实践的思想，学生通过课余兼职不但体会到父母挣钱养家的不易，而且更好的推动了学生由”要我学”到”我要学”的转变。

近年来我一直把考试诚信教育作为一个长期的学风建设重要环节来抓，每次考试前举行考前诚信及考纪教育大会，结合发生在近期和身边的案例加大宣传力度，让学生从思想上杜绝考试作弊意识，做好考试诚信承诺书，加大惩罚力度，营造健康向上的学风和考风。

学风建设活动月后期班级根据之前制定的评优考核细则，对学风活动建设月中表现突出的个人和文明寝室进行了表彰。通过表彰、奖励文明寝室和优秀个人典型，激励其他学生寻找差距、迎头赶上，营造比、学、赶、帮、超的学习氛围。“学风建设月”系列活动得到了任课教师和班级同学的大力支持，通过开展各项活动使班级学生管理工作取得了很大的进步，学风得到了更好的改善和发展，当然，我们也清醒地认识到在学风建设工作还存在很多不足，主要表现在以下两个方面：

1、面对今年高校毕业生的巨大的就业就业压力，班级部分学生对自己的学习和就业方向感到很迷茫，造成没有努力的目标、没有动力学习的现象。

2、个别学生因高中学习基础太差丧失信心，自暴自弃，厌学情况严重，这部分同学逃课情况相对突出。

学风建设是一项长期而艰巨的任务，不是靠几个活动，用一、两个月，乃至几个月的时间就能完成的，我们一定会坚持长抓不懈，形成长效机制。

**学风建设活动总结篇七**

开展学风建设活动，可以激励学生奋发向上、努力成才。下面是本站小编整理学风建设

活动总结

的范文，欢迎阅读!

自学院开展学风建设月活动以来，城环系学工办、团总支，高度重视，召开系学工办会议，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个多月的实践，圆满完成学风建设月

活动方案

的各项日程安排，开展了丰富多彩、独具特色的活动。取得一定成果，总结如下：

一、目标明确、措施得力

系里成立系学风建设领导小组，由刘亚男老师任组长。针对当前我系学风上存在的突出问题，采取有效措施，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，以活动为载体，以树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风为切入点，引导学生热爱专业，端正学习态度，明确学习目的，掌握学习方法，增强学习纪律，提高学习质量。活动中措施得力，学生党员和学生干部在学风建设月活动中充分发挥积极带头和骨干作用，模范遵守学院制定的各项

规章制度

，明确自己的带头作用。系团总支、学生会，负责检查早晚自习、寝室情况等，及时发现问题，从而有针对性地加以解决。

二、 开展独具特色的校园文化活动

1.大力做好宣传活动

为了配合学校的学风建设月宣传活动，营造良好的氛围。系学工办主任刘老师在11月3号召开各年级班长会议，传达院系学风建设月活动方案和精神，对各班级提出要求。要求各班分别召开主题班会进行宣传，围绕系学风建设月计划，制定本班学风建设月活动计划，在11月6日前上交学工办。鼓励各班级开展有特色有创意的学风建设月活动。

结合近期科学发展观的学习实践活动，要求党员要积极关注学风建设月活动，主动参与到各项活动中来，特别是担任助理班主任的学生党员要积极指导班级开展活动。党员在学风建设月中要发挥先进模范作用。

团总支召开学生干部会议，要求全体学生干部要提高意识，带头做好各项工作，学生会各部门围绕学风建设月计划开展有关活动。

2. 根据不同年级制定建设活动计划

加强学生上课出勤管理力度

除了学生处组织学生会对每个班级进行考勤外，每位辅导员班主任都做到了每节课都下教室检查考勤，对于迟到的学生、带早餐的学生进行批评教育。消除旷课和赤道现象，提高早投卡、晨读与晚自习出勤率，降低宿舍不合格率。

开展学习经验交流会

以“相互学习，相互帮助，共同进步”为主题，通过本次活动，联谊双方的学生增进了友谊，促进交流，学习了彼此的长处，并认识到了自身的不足，从以前闭门做自己的活动，到开放地学习其他专业的活动经验和学习方法，是一次很有意义的活动。

以诚信为主题的班会活动

为提高学生四级通过率，每个班级都举办一次四六级考试动员，安排四六级高分通过的学生做学习经验介绍，班主任对去年所管班级的英语四级的通过率情况做出分析。同时，结合期中考试进行动员教育。

开展《近年就业形势与发展》讲座

在高年级学生中积极开展了考研、考证有关常识宣传，引导学生明确的学习目标和生涯规划，并联系某人力资源公司在我系开展就业指导三次，为我系学生进行了

简历

制作、求职礼仪、形象气质、求职自信心等方面的指导，每位与会的同学都认为讲座具体详细，很有操作性，使自己的应聘技巧得到了提高受益匪浅。

参观人才市场

组织学生参观人才市场，加强就业观念指导。参观活动后各班由班长又组织召开一次“社会实践动员”主题班会课，引导学生合理设计自己的职业生涯。根据自己的特点，做好职业生涯规划，科学合理安排好时间，切实加强自我约束。

3.班级活动的实施

英语角的建设

一年级新生各班级建设英语学习角，效果良好。每一个英语角都经过班级同学的精心策划、制作和更新，供班级的学生阅读背诵，调动了学习的积极性，增强了趣味性，给班级的空白墙面增加了一道美丽的风景，也营造了英语学习的气氛，同时优秀的英语角班级赢得了比赛的奖项，为班级争得荣誉。

召开 “网络与学习”主题班会

通过召开主题班会活动，同学们反响强烈，踊跃发言，杜绝旷课现象，克服一切困难，拒绝网络游戏，努力学习。同时，学工办要求广大同学端正学习态度，珍惜学习时光，要求各位同学一定要将网络学习方式与书本学习相结合，与学生文明习惯养成相结合，保证学风建设活动顺利进行，并以期中考试为契机，教育学生如何劳逸结合的高效复习。

举行班级

手抄报

比赛

班级的手抄报制作，把班级的学风建设的风采都展现了出来，各班级都精心绘制了手抄报，有手抄的，有剪贴的，有时事、经典寓言、班级同学学习语录，把各班的风采都展现出来，给学风建设大力的推动。

班级的博客建设，体现了专业特点，班级特点，并开展了一系列班级博客评比活动，丰富了班级文化生活，增进了同学们之间的友谊。

4.加强宿舍管理

以宿舍为基地，发挥宿舍建设在学风建设中的重要作用，把宿舍卫生和文化相结合，开展系文明宿舍评比、展示等活动，为学生们充分展示自己的特长提供了舞台;另外对宿舍的违章电器进行了数次的清缴，收缴了一些大功率电吹风、电水壶和劣质拖线板，杜绝了火灾隐患，为宿舍安全奠定了基础。

6.完善学生党员担任助理班主任制度

我系为加强学生管理，发挥高年级学生党员的核心作用，加强低年级入党积极分子培养工作，连续几年实行学生党员担任助理班主任制度。这样即增加了学生管理的力量，也有利于学生党员先锋模范作用的发挥。

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们07公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去!我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们07公管班将会更加优秀!

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识;在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑;在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一个学校学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。 我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

2、开展“做一名合格的大学生”主题班会活动

(1)时间：20xx年3月10日

(2)形式：各班的本次“主题班会”采取座谈或演讲的方式

(3)内容：通过以上方式让每位同学谈谈自己的现状，将如何做一名合格大学生，深刻反省自己，明确“逃课是谁的责任，沉迷网络是谁的责任”，以及“我的人生观”，解决同学中存在的实际问题，引导同学找准定位，学会学习。

3“网络使用应有度，科学合理才健康”主题宣传活动

(1)时间：20xx年5月21日

(2)地点：机械楼310

(3)形式：案例解读;主题签名。

对学风现状进行深入分析，查找当前学生中存在的不良学风表现，剖析成因，找准根源，提出应对性措施，努力克服和纠正存在的不良现象。 学风建设月渐进尾声，但是学风建设仍会继续并长期保持下去.在参加了学风建设活动之后，对自己今后如何正确的学习和选择就业都有了明确的计划。

总而言之,良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式实施的。所以,只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习,团结进步,健康向上的良好班风,学校的学风建设才能上水平,让我们共同关注班级学风建设。

-->[\_TAG\_h3]学风建设活动总结篇八

在上次的“团、学干部培训”活动中，由于种种原因导致了一些不必要的状况，我们吸取教训，在这次的活动中取得了一定的进步。中午就把桌椅借好，准备好铭牌和标题，提前一个小时就把准备工作做好，把各班级和部门分类安排座位，善后工作也有序地进行，优点如下：

1。准备工作充分，防止发生状况。

2。通知各个班级干事和学生会成员及时到场。

3。活动结束后，和其他部门成员一起整理教室，归还桌椅，做好会后工作。

虽然我们已经很好地完成了工作，但还是有一些小失误：

1。由于有些班干电话不通，联系不上，导致未能按时到场开会。

2。名单上有个别错别字，导致点名出现报错现象。

经过这次活动，我们从中学会了准备工作的操作流程，针对上述状况，我们部门经商讨，拟订了解决方案，对个别班干电话打不通的情况下，要及时与该班班长联系并通知他。会议名单也要多审核几遍，避免错字、漏字，而生僻字也要加上注音，防止造成尴尬。

**学风建设活动总结篇九**

经过学风建设，可以秉承“德业双修，学而不厌”的学风，引导大家牢固树立“学而不知足”的观念，教育同学端正个人学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研的精神。

一、加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员岳甜甜老师，并认证记录我班每位同学的到课状态。

二、为了提高学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，开展了系列的英语学习活动

为了有把握的迎接大学英语四、六级的到来，针对英语的学习、技巧方面，我班组织了大量的英语学习活动，每天坚持一小时的背单词活动，每天坚持一篇英语阅读活动，大大地增强了同学们对英语的学习气氛，增强了同学们应试的信心。

通过以上学风建设工作的开展，我院的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

**学风建设活动总结篇十**

对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时又进一步影响着校园的学风。对我们学生来说，学风是指我们在必须的人生观，学习观和追求目标的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风能够保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还能够使学生养成许多良好的终身受益的习惯。能够说优良的学风是造就人才的前提和基础。

作为校园最基本的单位--班级，其班风直接影响着校园的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。发生在身边的许多事情，有些虽小得不值一提，可它的影响却那么地让人深思。有人或因情绪不好，对他人随口骂一句，而被骂的人不甘心随口还一句，时间一长，脏话说得也方便了，久而久之，落得个说了脏话也没不良感觉，脏话不离口，这也能够想象他以后对周围环境的影响了。而良好习惯的养成也是潜移默化的。在宿舍一开始注意宿舍卫生，谁也不随便扔垃圾，这也是个人习惯中微不足道的一个小环节，可这就能够使得一个同学在教室不乱扔垃圾，在餐厅注意卫生，在校园内同样能够无意中做出让人值得借鉴的行为。更不用说在校外还有以后的工作环境中的表现了。所以说良好的个人习惯能够造就众多礼貌现象。宿舍礼貌了，最受直接影响的是班级，毕竟班级内同学接触的最多。gwyoo.

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习，上大学的最直接的目的是为了进一步深造。为了在学生中构成竞争机制，校园也设立了包括高额奖学金在内的奖学金制度，这从必须程度上提高了同学们的学习用心性。在班级中，大部分同学学习兴趣高，刻苦努力，也就会使个别落后的同学有危机感，从而带动落后的同学共同前进。“两手都要抓，两手都要硬，”这一政策在校园中更应贯彻执行。因为校园肩负着为祖国培养优秀人才的重任。校园要从多方面调动学生的用心性，为学生发展带给方便。在班级中，能够使少部分同学先得以提高，从而带动大部分学生的综合潜力提高，最终到达全班同学都有较大的发展，真正实现自己的大学梦。班风的建设状况是校园学风建设的直接体现。良好学风的构成还有赖于班级中每位同学的共同努力。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了必须的成绩，自学风活动开展以来，上课出勤率有明显提高，全班构成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学风建设活动总结篇十一**

根据学院学风建设总体要求，结合测绘18—2班班具体状况，在上学期我们组织了学风建设年活动，并且制定了《测绘18—2班学风建设方案》。成立了班级学风建设领导小组，对整个学风建设进行组织、督察、整改和宣传。将学风建设的具体任务落实了职责，调动主观能动性，增强职责感。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务、完善公寓规章、班委规章、成立了兴趣小组等。学风建设中，全体同学用心投入，严格要求，团结互助，营造了良好的学习风气。具体的工作如下：

学风建设领导小组根据班级状况，讨论起草班级规范。征求大家意见和推荐最终确定。班级规范主要针对班委、学习小组、公寓卫生纪录和早晚自修正课等方面制定了考评标准，与期末考评结合。期望大家互相监督，共同遵守。

学风建设领导小组由班主任和班委组成。从计划到组织，到督察、宣传和总结付出了较多精力，也取得了较好成效。小组每周一开会对上一周的总体状况进行总结汇报，提出整改措施。对表现不好的同学提出意见，单独谈话。宣传委员每周末将一周的状况进行汇总，修改《测绘18—2班学风建设周讯》。印刷后及时发送到班级并向系学风建设领导小组汇报。周讯主要对一周存在不足的\'方面提出批评和改正意见，对优秀方面表扬，对下一周提出要求。

为了营造良好的学习氛围，增加同学们的学习交流机会，学风建设领导小组组织班级成立7个学习小组（6人—7人），选出组长，指定学习小组的规范和奖惩措施。小组成立以来，课堂状态良好。考试临近，大家更加用心复习，准备迎接考试。很多同学充分利用课余时间到图书馆学习。以后，我们将不断开展个方面的学习交流主题，充分利用学习小组这个平台。

为了丰富课余生活，缓解学习压力，我们成立了兴趣小组。根据自己的喜好选取小组。乒乓球小组、唱歌小组、篮球小组等都用心的开展了课余活动。同学们在活动中体验到了不同的乐趣，增近了友谊。对学习起到了用心促进作用。

本月内我们组织了两次活动。一次是在校园c区操场进行的拔河比赛，以小组为单位，争夺前三名。前三名的小组获得物质奖励。

另一次是攀登小珠山活动。大家利用一天时间挑战自己的体力，在运动中放松精神。疲劳之后，大家感受到身心上的充实。

经过全班同学的共同努力，学风建设取得了必须成效。在以后的学习生活中，我们将继续开展以上有益活动，促进良好学习风气的构成，帮忙同学们健康成长，成才。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com