# 最热小病毒教案（通用22篇）

作者：美丽的神话 更新时间：2024-03-27

*在一段时间内制定教学工作计划，可以帮助教师合理安排时间和资源。在编写教学工作计划时，可以参考其他教师的经验和教学案例，融合自己的实际情况进行调整。诺如病毒班会教案教学目标：1、通过教育活动，使学生了解诺如病毒,使学生了解诺如病毒的历史报告，*

在一段时间内制定教学工作计划，可以帮助教师合理安排时间和资源。在编写教学工作计划时，可以参考其他教师的经验和教学案例，融合自己的实际情况进行调整。

**诺如病毒班会教案**

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解诺如病毒,使学生了解诺如病毒的历史报告，珍惜生命增强;2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。教学过程：

一、故事导入。

《我好难受》：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊!”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水?”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不得，自来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就要生病了呀!”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1.故事中的小狗毛毛怎么了?

2.毛毛为什么会生病?师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

1、讨论引出。

——我们现在喝水为什么要自己带水呢?

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状。

——出示图片这个小朋友心情怎么样?

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受(拉肚子，发烧等)。

3、诺如的预防。

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢?

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的`地方、经常消毒、不小心。

生病要及时去医院。

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是同学们及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具)。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

四、预防措施。

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1.注意个人卫生，勤洗手。

2.不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。

3.减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。

4.一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。最后总结班会结束。

**诺如病毒班会教案**

近年来，“韩浩月”成为网络上的一个常见词，时常上网的人会觉得此人很脸熟儿。是的，韩浩月现在是时评版的常客，评论时事，电影，八卦，文化，话题广泛，妙语连珠，其博客上的文字时不常被拉到新浪博客首页供万人瞻仰。“资深文化评论人”是百度词条里给与此人的标签，这个曾经出版过《一个人的森林》等诸多情感散文的作家，好像不写情感已经很多年了。

因此，冷不丁地，在微博上看到他的新书《爱如病毒，喜欢潜伏》即将登场的消息以n次的光速传播时，还有点儿不大相信。揉揉眼睛，再看，确定是，心中不由地长长舒一口气，呵，原来他还是在写情感文字的。多年以前，韩浩月被人熟知的便是他的情感美文，可惜这些文字，用他的`话说是，成了想让他撞墙的“前科”，并差点找来删帖公司来删除以除后患。还好，最后，韩浩月没有痛下杀手，所以，如果想对韩浩月的美文有很深入的了解，尽可以上网去搜他n年以前的作品，那是一个还没有时评思维介入的韩浩月，更纯粹更真实更感性的浩月。

尽管韩浩月同志对此段历史深恶痛绝，可是我还是忍不住地写出来了，因为这也是韩浩月的一部分。且在他早年的，现在已然各奔东西的网友中，偶尔会在饭局上发出如下感慨：感觉写情感的浩月更贴近浩月本身。尽管写时评的浩月的生命日隆，早已超过写情感美文的浩月。所以，在浩月的早年读者心中，永远记得的是他在北京深夜的街头，吃烤地瓜的温情，走在马路边，望着北医三院的彷徨，那些文字，抚慰了很多飘在北京的年轻人。似乎提及这些距离他的新书《爱如病毒，喜欢潜伏》有点远，其实并不，有些文字，就那么冷不丁地钻到你的心里，并经久难忘，因为你也曾经有过这样的时刻，浩月替你记录了下来。

《爱如病毒，喜欢潜伏》也同样如此，它用一个自称过了三十五岁的老男人的心，替你记录了情感路上的诸多彷徨与迷茫。很多情感细微处，在大多数男人奔向车子，房子，票子的路途中，被无暇顾及或者毫不留情地抛弃了，韩浩月捡拾了这些，细心梳理，在那些看似如空气一般习以为常的话题中，融入了自己的思量，感悟与迷茫。很少有男性作家能够不尖刻，不说教，不加黄段子地剖析情感，但是韩浩月做到了，一个内敛的，淳厚的男人，用他内敛的，淳厚的语言将情感体验娓娓道来，那样地含蓄隽永，像一个痒痒挠，挠在人心底最深处。

**诺如病毒班会教案**

亲爱的家长朋友们：

你好！近期气温大幅度降低，幼儿园提醒家长们，为孩子及时添衣，合理饮食，适量运动，加强自身免疫力，防范流感、诺如病毒等秋冬季传染病。

诺如病毒感染人群里最需要关注的就是学龄儿童，每天都会到学校集中上课，人群密集，感染的几率增加。另外，儿童卫生意识也较弱，肠道免疫力比较低下，感染了诺如病毒后肠道容易菌群失调，进一步造成肠道水和电介质过度流失，加重腹泻。

02、诺如病毒感染主要症状有哪些？

诺如病毒具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，感染对象主要是儿童和成人。感染者主要症状为恶心、呕吐、发热、腹痛和腹泻，感染后24-48小时出现症状。儿童患者以呕吐为主，成人患者腹泻为多。

诺如病毒病程和排毒过程较长，病症消失后两天仍具有传染性。免疫期短暂，可能反复复发。

诺如病毒以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播。

（1）食用或饮用诺如病毒污染的食物/水；

（2）接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；

（3）直接接触感染者，如照顾病人、与病人共餐或使用相同的餐具等。

目前，针对诺如病毒尚无特异的抗病毒药和疫苗，其预防控制主要采用非药物性预防措施，搞好个人卫生、食品卫生和饮水卫生是关键。

家庭预防手段：

（1）平衡膳食，多吃健康的、纯天然的、富含多种维生素的食品；

（4）患病期间应做好家庭消毒，腹泻或呕吐物应使用含氯制剂进行消毒，食品用具可通过煮沸30分钟进行消毒。

孩子预防手段：

（2）加强体育锻炼，提高身体抵抗力；

（3）保证充足睡眠，不挑食，从而增强自身免疫力；

（4）如果出现恶心、呕吐、腹泻等症状，一定要居家隔离，不要带病上学。在家休息至症状完全消失后72小时再复课。

学校预防手段：

（4）疫情期间幼儿园应停止举办各种学生活动，避免疫情播散；

（7）对家长及幼儿进行诺如病毒等肠道传染病防治的健康教育，提高防病意识和健康素养。

感染了诺如病毒之后不要害怕，因为诺如病毒感染大多数还是属于自限性的疾病，轻症患者可以自愈。

治疗是以对症或者支持治疗为主，不需要用抗生素，对于严重的脱水比较明显的患者，要给与口服补液盐口服或者给与补液治疗，一定要保证不要出现电解质的紊乱。

幼儿园的话：

但我们不必惊慌。

请家长配合幼儿园做好防治措施。

加强预防，加强锻炼。

我们防患于未然。

共同呵护孩子健康成长。

**打病毒教案**

大家好!

在全国上下抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情战役中，有那么一群人毅然奔赴抗疫前线，是他们的坚守和付出，筑起了一道守护人民健康的防护线。他们是最美“逆行者”。

新春伊始，一场猝不及防的肺炎疫情席卷全国大地。在这场突如其来的战“疫”面前，一群“最美逆行者”没有退缩，逆“风”而行，迎难而上，为抗击疫情，奉献力量，传递温暖。他们义无反顾的“逆行”，是最勇敢的坚守，是最温暖的守护，值得我们每一个人点赞和致敬!

最美逆行者，肩负的是责任与担当。责任重于泰山。面对疫情，广大医护工作者，写下请战书，按下鲜红的手印，主动请缨，毅然奔向这场没有硝烟的战场。公安干警、基层干部、运输司机等，义无反顾，奋战在防疫抗灾战场的第一线。他们手挽手、肩并肩，冲锋陷阵，为抗击疫情、稳定局面默默无闻地奉献着，他们都是最美、最帅的“逆行者”。正是这些最美“逆行者”，他们肩负起了责任，扛起身上的重担，用行动诠释着责任与担当。

最美逆行者，传递的是信心与力量。疫情面前，人心是大的力量。危险紧要关头，最美“逆行者”迎难而上，挺身而出，这是对生命的尊重与救助，更是为社会传递着休戚与共、守望相助的力量与温情，坚定广大民众的抗疫斗志和决心，树立战胜疫情的坚强信念。在这些闪闪发光的普通人身上，我们看到了爱的伟大、爱的力量，对所有人的一颗大爱之心。正是这些“最美逆行者”的实际行动，鼓舞了人们对抗疫情的信心，有了直面危险的勇气和众志成城的毅力。

最美逆行者，守护的是生命与希望。正是这些普通平凡的最美“逆行者”，用实际行动守护着我们的健康，守护着人民的安危，守护着城市的平安。每一个时代都有每一个时代的“英雄”，病毒肆虐时，医生、护士、警察……他们在默默奋战，守护我们，护佑国家，他们无愧于新时代的英雄。疫情当前，是他们在危险之境中逆风而行，以自己的生命守护着我们的生命，让我们战胜了恐惧，克服了困难，扛起了胜利希望，让我们温暖、安定，心中有力量，眼前有希望。

在这场没有硝烟的战争中，勇敢逆行的他们，千千万万最美“逆行者”，谱写了一曲感人篇章，一首首赞美诗歌。他们都是新时代最可爱的人、最可敬的人，值得被所有人铭记、点赞。在这个不寻常的春节，让我们守望相助，向最可爱的人致敬，他们是最美逆行者!

**1病毒教案**

设计意图：

为配合“远离禽流感”的宣传，我园设计了“病毒”这一科学活动，指在激发幼儿探索的兴趣以及自我保护的意识。

活动目标：

1、运用各种感官，激发幼儿探索的兴趣。

2、初步了解(流感)病毒，加强自我保护的意识。

准备：

显微镜、录像、图片、细菌标本、病毒示意图、健康小卫士粘贴标志(幼儿人数相等)。

活动过程：

放录像(儿童医院门诊及有关禽流感的报道)你们看到了什么?听到了什么?

--------幼：小朋友生病了、、、、禽流感为什么会生病?传染的禽流感?

---------幼：病毒二、播放病毒有关资料1、在显微镜下你看到了什么?

-----------幼：细菌?不知道是什么......

2、你们观察到的是病毒，那什么是病毒呢?我们请医学院的叔叔给我们讲解一下好吗?

-------------幼：不许禽流感病毒进入我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、大预防针......

幼儿制作宣传图片。现在我们已经知道了怎样来预防禽流感的传播，其他的人还不道，你想用什么办法来告诉他们?(讨论：可以给他们看图片，给他们看预防禽流感的录象，可以直接说给他们听......)。

今天老师给大家准备了许多的`材料，有图片有笔请你们来做宣传广告，告诉大家怎样预防禽流感，好吗?(分组合作宣传图)。

结束：现在让我们来做健康小卫士，每个小朋友贴上标志，让我们去告诉其他班的小朋友吧!幼儿拿着宣传画出活动室。

**1病毒教案**

活动目标：

1、了解简单的预防感冒知识。

2、学习擦鼻涕的正确方法。

3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

活动过程：

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见们。

3)朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1)你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉?2)感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1)人为什么会感冒?

2)感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)。

3)有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的搽鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)。

4)师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1)感冒时身体舒服吗?我们怎么预感冒呢?

2)幼儿相互交流经验。

3)幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4)师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

**打病毒教案**

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

活动目标。

1、尝试使用正确的方法洗手。

2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。

3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动重点难点。

重点：学习正确的洗手方法。

难点：掌握正确的洗手方法。

活动准备。

视频、ppt、2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

活动过程。

(一)故事导入，引出问题。

(二)学习洗手的方法。

1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。

2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

(三)创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

(四)活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

4、小班社会学洗手教案反思。

活动目标：

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

3、培养良好的卫生习惯。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

**打病毒教案**

大家好!

冬日已至，春节已至，疫情也至……。

从前，门庭若市，一出门便会碰着摩肩接踵的场面，参入敲锣打鼓的队伍里。如今，因为疫情，路上竟然不见一车，空荡荡的街道不禁让人打起一个个寒颤。

湖北疫情爆发后，便迅速蔓延至全国各地。如今，浙江，成为了第二个重灾区。

遵听终南山院士的话：“春暖花开再动一动。”每天，我都会趴在窗子上，看向窗外——北风“呼呼”吹过，树叶没有一点翠色欲滴的样儿，花儿也不知在为谁低头哈腰。有时，火红的太阳便会当空照，使世界看起来充满活力些。

其实，家，是温暖的港湾。被疫情袭击后，人们每日待在家中，除了医生与患者，每一个人都与亲人相处在一起。我们与家人一起喝着清新的茶水，吃着柔软的米饭，下一顿顿象棋，猜一次次谜底……每个未患病的家庭中，都充满了小脾气与次次欢笑，充满了过期零食与飘香的饭菜。

但同时，我也想到，那些患者的家庭却沉浸在痛苦与悲凉中。疫情如同一片广阔无垠的海，将他们隔离在海峡两岸;疫情如同一座险而高的山峰，将一个家庭分成两部分，一部分在山头，另一部分却在山脚下;疫情如同一扇没有钥匙的门，将一个家庭隔离在门两侧。

这个假期，一个特别的春节。一日复一日，疫情并未好转，确诊病例愈增愈多，却也让我逐渐明白了一些事——生命是无价之宝，亲情是上帝赐予的珍贵礼物。

**病毒科学教案**

为配合“远离禽流感”的宣传，我园设计了“病毒”这一科学活动，指在激发幼儿探索的兴趣以及自我保护的意识。

1、运用各种感官，激发幼儿探索的兴趣。

2、初步了解（流感）病毒，加强自我保护的意识。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

准备：显微镜、录像、图片、细菌标本、病毒示意图、健康小卫士粘贴标志（幼儿人数相等）。

过程：放录像（儿童医院门诊及有关禽流感的报道）你们看到了什么？听到了什么？

幼：小朋友生病了、禽流感为什么会生病？传染的禽流感？

幼：因为感冒、怕冷、缺少锻炼得禽流感最主要的原因是什么？

幼：病毒

幼儿大班科学教案《病毒》

1、在显微镜下你看到了什么？

幼：细菌？不知道是什么、

2、你们观察到的是病毒，那什么是病毒呢？我们请医学院的叔叔给我们讲解一下好吗？

幼：不许禽流感病毒进入我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、大预防针、幼儿制作宣传图片。现在我们已经知道了怎样来预防禽流感的传播，其他的人还不道，你想用什么办法来告诉他们？（讨论：可以给他们看图片，给他们看预防禽流感的录象，可以直接说给他们听）今天老师给大家准备了许多的材料，有图片有笔请你们来做宣传广告，告诉大家怎样预防禽流感，好吗？（分组合作宣传图）结束：现在让我们来做健康小卫士，每个小朋友贴上标志，让我们去告诉其他班的小朋友吧！幼儿拿着宣传画出活动室。

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

**1病毒教案**

大家好：

当前，疫情处于较为严重复杂时期，疫情防控更是处于关键阶段，需要有人能站出来真正担当作为，“安抚”公众情绪、“控制”恐慌状态、“有条不紊”度过难关……每一项工作都刻不容缓。这是一场看不见敌人的“战场”，面对严峻考验，全体党员干部，坚定信心、众志成城，让担当作为成为人民群众安心“定心丸”!

冲锋在前，奋战一线率先抓落实，不缺执行力。疫情防控阻击战打响，在这危难时刻，广大党员干部要带头发挥先锋模范作用，挺身而出、英勇奋战。基层一线的党员干部“临危受命”，“逆行”冲往防疫最前线。阖家团圆日，奔赴“疫区”支援，他们说“国家的大事，我们义不容辞”，直抵防控最核心战场，他们说“若有战，召必回，战必胜”，率先抓防控落实，需要他们冲锋在前，这是党员干部的职责，更是为人民服务的使命所在。落实防控责任必须依靠基层一线强有力的执行力，疫情防控目标和各项措施需要落到每个岗位、每个党员干部的具体行动中，广大党员干部要团结带领人民群众坚决贯彻落实党中央决策部署，“执行”的过程就是给老百姓“定心”的过程。

铁拳出击，积极应战抗疫现成效，不缺战斗力。疫情严峻亟需引起全面重视，但绝不是制造恐慌，公众的恐慌来源于抗疫信心的缺失，党员干部的战斗力就是人民群众“驳击”恐慌的最有力支撑，任何时刻任何情形，党员干部都不缺战斗力，铁拳出击、有条不紊就是最“扎实”的担当。面对疫情阻击战，医务战线的党员干部前赴后继迎难而上，有了他们的“不计报酬、无惧生死”，才有了“疫霾”下一点一滴的“捷报频传”。每一份~书承载着的都是勇敢的决心，他们说“作为医护人员，我责无旁贷”，疫情就是命令，时间就是生命，他们不眠不休从未言弃，这是党员干部的担当，更是击退“肺炎”的战斗力所在。好消息不断传来，千万人心的汇聚就是真正的信心和力量。

科学应对，钻研科普及时解疑难，不缺“免疫力”。在这场看不见硝烟的战役中，“病毒”是我们共同的且是的“敌人”，科学应对、信任依靠、尊重扶持是增强“免疫力”的良药。科研战线的党员干部与时间赛跑、与“病魔”赛跑，开展疫情应急科研攻关，强化防控诊疗技术研发及成果应用，为坚决遏制疫情蔓延势头提供科技支撑，他们一直在行动，这样的科研“智囊团”，是人民群众的自豪与信任所在。情绪状态与“免疫力”密切相关，科普战线的党员干部与谣言抗击、与质疑抗击，信息公开不隐瞒、专家回应解疑惑、稳定情绪增定力。尊重科学是提高“免疫力”的不二法宝，党员干部要带头理性应对，让科学、透明、作为成为抵抗病毒的强有力屏障。

特殊时期需要特殊方案应对，非常情况需要非常手段防控。在这场疫情阻击战中，党员干部要“有所作为”“有所担当”，科学防治、精准施策，让担当作为成为人民安心“定心丸”。

**诺如病毒班会教案**

跪跳起教案(马诺)。

《跪跳起》教案。

学习阶段水平二教学地点田径场教学人数40人授课教师马诺。

教材选择技巧课型新授课时第一课时课题跪跳起。

教学目标1、学生在游戏和尝试学练过程中知道跪跳起的动作方法，并对此产生兴趣。

2、70%的学生能够简单说出跪跳起的动作要点并能完成跪跳起技术动作。

3、提高学生的协调性、灵敏性、腰腹力量和身体的平衡能力、控制能力。

4、学生能够积极参加到学习中来，敢于展示自己，体验成功的乐趣。

教学重点摆臂压垫要猛，收腹提膝要快。

教学难点压垫、提膝动作协调、连贯。

教学顺序时间课的内容课的组织与实施。

教师指导学生活动。

身心准备阶段8′1、教师对本节课提出希望。

2、慢跑。

3、动物模仿操。

1、提出希望和要求。

2、慢跑：慢跑中结合游戏“找同伴”。

3、教师领操组织：四列横队。

要求：1、队列整齐，精神饱满。

2、游戏、热身时精神集中，注意安全。

探索与。

学习阶段15′1、辅助练习。

a双脚跳起，屈膝大腿触胸。落地屈膝缓冲，站稳。

b越过立起的体操垫，体会收腹提膝跳。

2、教师提出问题：跪立的姿势可衔接的下一个动作都有什么?引出“跪跳”。

3、练习“跪立跳高”

4、游戏：

上楼梯接力1、示范讲解辅助练习。

2、教师根据学生动作引出“跪跳”。请出做“跪跳”动作的同学，示范“跪立跳高”动作并在老师的引导下说出动作要领：跪立，两臂上举，经前下后摆，屈髋臀后坐，接着两臂用力向前上方摆，同时小腿和脚面用力压垫，向前上方跳起。

3、巡视指导。

a学生练习。

b教师巡视指导。

c提示动作要点，及时纠正错误。

4、游戏：上楼梯接力。

教师讲解游戏方法1、学生学练辅助练习。

2、学生根据教师问题展示“跪(坐、走、爬、跳…)”等，引出“跪跳”动作。认真看示范，听讲解，试着跳一跳。

3、学生练习“跪立跳高”，及时纠正错误。

要求：1、认真听，用心记，不懂就问。

2、认真学练，合作互助。

3、注意安全，气氛活跃。

4、作游戏：

上楼梯接力。

探索与。

学习阶段12′5、跪跳起练习。

6、游戏。

跪跳起接蛙跳接力。

5、教师语言导出“跪跳起”技巧动作名称，激励学生试练。根据学生试跳情况让学生自由选择练习方式。

a教师巡视指导。

b提示动作要点，及时纠正错误。

6、教师讲解游戏方法，组织学生进行游戏比赛活动5、学生试练跪跳起，根据自己情况自由选择下列练习方式：

a在帮助下练习。

b高处跳下完成动作。

c垫上完成动作。

6、游戏：跪跳起接蛙跳接力。

要求：1、注意安全，文明游戏。

2、友好合作，同伴互助。

3、遵守游戏规则，气氛活跃。

放松身心阶段5′1、放松活动。

2、本课总结。

3、收拾器材1、与学生一起再垫上进行放松。

2、总结本课。

3、宣布下课，收拾器材1、跟教师一起充分放松，动作舒展、大方。

2、总结本课。

要求：1、精神集中，注意听讲。

3、收拾器材。

安静心率78次/分练习时间17分钟场地器材运动心率曲线图。

170160150140130120110100908070。

-5051015202530354045。

最高心率160次/分预计密度36%教学场地：田径场、小体操垫40块、大体操垫一块。

预计心率130次/分预计强度中。

授课时间40分钟测试点。

课后反思。

《跪跳起》说课。

石嘴山市第二十四小学马诺。

一、指导思想。

贯彻体育课程标准，树立“健康第一”的指导思想，体现自主、合作、快乐、健康发展主题，依据小学生身心特点，以学生活动为主线，由教师起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用，用协作、对话等学习环境要素，充分发挥学生的主体性、积极性和创新精神，激励每位学生都能主动参与学习，并在学习过程体现学生间的相互合作，让学生享受运动的快乐。

二、教材分析。

跪跳起是水平二技巧教学内容之一。对于水平二的学生来说，跪跳起练习，动作新颖，别致，有一定趣味性，学生学习的积极性高。经常练习对腰腹肌力量和身体的协调性有良好作用，还可以培养坚强意志和克服困难的精神。同时在共同学习中，同学之间的互帮互学和互相促进，有利于学生体验展示自我和合作学习的乐趣。

三、学情分析。

本单元的授课对象是水平二的学生，具有一定的自主管理能力。但同时具备活泼、好动的特点，他们对体育活动有广泛的兴趣，同时对知识技能有一定的的理解和认识，能够对动作进行分析判断并模仿学习，对新授技巧充满了浓厚的兴趣。跪跳起是一个相对复杂的技术动作，不但要求学生有一定的腰腹力量，还要求学生有较好的协调性，对身体的平衡也提出了要求。因此在课堂中要通过多种教学手段，让全体学生都动起来，变要我学为我要学。

四、预期学习目标。

1、在游戏和尝试学练过程中了解跪跳起的动作方法，并对此产生兴趣。

2、能够积极参加到学习中来，大胆地向同学展示自己动作，并简单说出跪跳起的动作要点。

3、提高学生的协调性、灵敏性、腰腹力量和身体的平衡能力、控制能力。

4、培养学生的创造力及合作意识和善于挑战自我、勇于克服困难的优良品质，体验成功的乐趣。

五、教材重、难点。

重点：摆臂压垫要猛，收腹提膝要快。

难点：压垫、提膝动作协调、连贯。

六、教法学法。

针对课的教学目标和学生实际，遵循“从学生的发展出发，构建互动生成的课堂”的教学理念，在教学过程中，我主要采用以下几种教学方法：

(一)教法：

1、激趣法。

对于任何一门学科来说兴趣是最好的老师，体育课更是如此，本课在每一个环节的衔接中，教师不直接说出下一个学练项目，而是通过教师的语言启发学生进行尝试，进而展示动作，激发了学生的强烈兴趣及表现欲望。

2、自主教学法。

充分体现学生的主体地位是体育教学新的理念，在跪立跳高和跪跳起的学练过程中，让学生充分发挥主观能动性，把课堂还给学生，给学生以自由、自主的想象和活动空间，发展学生的创新能力及实践能力。

3、启发教学法。

通过教师的语言，启发、引导学生进行实践、分析、掌握学习内容，提高学生自己解决问题的能力。

4、尝试法。

尝试的过程是学生探索、创新、理解新知和体现自我的过程，其本身就包含着学法。我根据学生实践-认知-再实践的认知规律，引导学生主动去自学、尝试、探索，让学生相互帮助，相互学习，使他们沿正确的方向发展，养成主动学习，积极探索，创新思维的习惯。

(二)学法：

1、尝试体验法。

通过教师的引导和学生的尝试体验，充分调动学生学习的兴趣，较好地体现学生的主体地位。

2、实践展示法。

通过学生的大胆实践，使学生直观地获取技术动作方法，再结合及时、鼓励性的评价，激发学生的学习和创新欲望，更有利于学生掌握技能。

3、合作法。

体育精神：重在参与，而我认为体育精神更能凝聚一个集体、社会乃至国家的魂，体育课与其它学科相比最突出的一个特点：能在多样的体育活动中引导学生形成强烈的集体意识，通过组织合作学习，一方面可互相促进技能的提高，另一方面能增进学生合作精神的培养，形成互帮互助、共同提高的集体意识。

七、教学过程。

(一)开始部分。

在这个环节中，我并没有宣布本节课的内容，而是对学生提出了希望和要求，也是激发学生学习兴趣的前期铺垫和准备。

(二)身心准备阶段。

1、慢跑入场：学生随教师慢跑入场，慢跑过程中结合游戏“找同伴”。

2、动物模仿操：模仿常见动物的动作，配以儿歌化的动作指令，既能起到活动身体各关节的目的，又激发了学生的兴趣和参与热情，为下一阶段练习做好身心准备。

(三)探索与学习阶段。

1、辅助练习：提膝跳为辅助练习。训练学生快速提膝的意识，为主教材教学作好准备。

2、主教材：跪跳起。

(1)通过教师的语言引导，引出“跪立跳高”技术练习。学生通过观察优生的示范动作以及自己总结出的动作技术方法，直观的获取了动作技能，在练习过程中能更快的掌握。学练过程中，主动观察对比，领悟技术要领，内化知识技能。

(2)安排游戏：上楼梯接力。既检验了学生对技能的掌握程度，又保持了学生的学习兴趣，同时培养了学生的团队意识。

(3)教师语言导出跪跳起技巧名称，激励学生试练。根据学生试跳情况让学生自由选择练习方式：a在帮助下练习b高处跳下完成动作c垫上完成动作，教师只起引导和点拨的作用，用情景、协作、对话等学习环境要素，充分发挥学生的主体性、积极性和创造性。

(4)游戏：跪跳起接蛙跳接力比赛。强化技能，达到本节课的训练密度以及学生的训练强度，巩固兴趣。

探索与学习阶段的教学体现了教学的层次性，激发、保持了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主动性和创造性，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的重新建构的目的。

(四)放松身心阶段。

1、教师带领学生用垫子做放松。坐到垫子上，双手交叉向上深呼吸，向前伸尽量接近脚面，拉伸股四头肌，拍腹肌，拍大腿，拍小腿，以达到放松身心的目的。

2、教师总结今天学生学习总体情况，表扬激励学生，对于不足提出新要求。

一节课从设计到完成教学，融入更多的是执教者对课的反思。从这一节课还应引出我和站在同一岗位上的老师们的思考：如何从教学中发挥学生的潜能，开展学生喜欢、感兴趣而又能有效学习的体育活动，把体育教学中的规范要求真正落实，真正为学生的终身体育学习打下扎实的基础。希望今后能有更多的机会与老师们交流。

**《病毒我不怕》教案**

1、简单了解传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

3、加强幼儿的安全意识。

4、知道在发生危险时如何自救。

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个，红色颜料；

2、教学ppt。

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示\"传染\"。

请两名幼儿（a、b）戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的\"眼睛\"中，以此假设a得了\"红眼病\"，b幼儿\"眼睛\"健康；a用手揉\"眼睛\"将细菌（或病毒）带到自己的手上；a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上；b在不经意的时候，用手摸了\"眼睛\"，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的\"眼睛\"里，b被传染得上了\"红眼病\"。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂挡住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被禄，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸。

1、播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2、家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

**诺如病毒班会教案**

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

一、临床特征：

最常见的症状是腹泻、呕吐、反胃、恶心和胃痛，其他包括发热、头痛和全身酸痛等。多数患者发病后1-3天即可康复。如频繁呕吐或腹泻，可导致脱水，引起严重的健康问题，尤其常见于幼小儿童、老年人和基础性疾病患者。脱水主要表现为少尿、口干、咽干、站立时感头晕目眩，在儿童中可表现为啼哭无泪或少泪、异常瞌睡或烦躁。

二、传播：

诺如病毒传染性强，所有人群均易感。病人发病前至康复后2周，均可在粪便中检到诺如病毒，但患病期和康复后三天内是传染性最强的`时期。通常通过以下途径获得感染：

1、食用或饮用被诺如病毒污染的食物或水;。

2、触摸被诺如病毒污染的物体或表面，然后将手指放入口中;。

3、接触过诺如病毒感染患者，如照顾患者、与患者分享食物或共用餐具。

三、治疗：

尚无特异的抗病毒药物。患者应补充足够的水分以预防脱水。轻度脱水时，运动饮料或其他饮品可起到一定的补水效果，但不能补充重要的营养成分和矿物质，因此，口服补水溶液是最有效的治疗方法。严重脱水时应及时住院输液治疗。

四、预防：

1、注意洗手卫生，用肥皂和清水认真洗手，尤其在如厕和更换尿布后，以及每次进食、准备和加工食物前。

2、水果和蔬菜食用前应认真清洗。诺如病毒抵抗力较强，在60℃高温或经快速汽蒸仍可存活。

3、提倡喝开水，饮用桶装水选择质量有保证的品牌，并且水要烧开饮用，不要冷热水混合饮用，避免因桶装水污染引起发病。

4、诺如病毒感染儿童应远离厨房或食物加工场所。

5、诺如病毒感染病人患病期至康复后3天内不能准备加工食物或为其他患者陪护。

6、及时用含氯漂白剂或其他有效消毒剂清洗消毒被患者呕吐物或粪便污染的表面，立即脱掉和清洗被污染的衣物或床单等，清洗时应戴上橡胶或一次性手套，并在清洗后认真洗手。

五、消毒隔离：

1、隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

2、消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。

防控诺如病毒，大家都应建立基本的意识，从了解开始，防患于未然。

诺如病毒传播力强，以肠道传播为主。除了通过受污染的水源、饮用水、食物等途径传播外，还可以通过空气(气溶胶)、手或暴露皮肤接触患者污染的物品传播。该病毒致病力强，最少只需十多个诺如病毒粒子即可引起发病。此外，病毒还会发生变异，易造成反复感染。

其实，各个年龄段的人群都容易“中”诺如的招。人感染诺如病毒后起病迅速，通常在24-48小时内即可出现呕吐、腹泻、发热、恶心和腹痛等症状。但是，成人和小孩发病表现不同，牢记以下早期症状，帮助你尽早识别诺如感染:儿童以呕吐为主，婴幼儿发生脱水时，会出现啼哭无泪或少泪、异常瞌睡或烦躁等表现;成人以腹泻为主，粪便为稀水便或水样便，无黏液脓血。

诺如病毒感染并不难治，是一种自限性疾病，一般3天左右症状即可消失，重症患者对症治疗亦可康复，而比起治疗，学会如何预防更重要。

当发现孩子出现呕吐、腹泻等症状，家长应立即带其至二级及以上综合性医疗机构或儿科专科医院就诊。让孩子居家隔离休息，待症状完全消失后72小时方可出门。同时，注意饮食卫生，生熟分开，贝壳类水产品烧熟煮透，多吃新鲜、易消化、含钙高的食品。还需注意饮水卫生，多喝开水，定期清洗饮水机。此外，应注意个人卫生，开窗通风，及时用含氯消毒剂处理、清除患儿的呕吐物、排泄物等。

市民可采取哪些措施来预防诺如病毒感染?

1、保持个人卫生，养成正确的洗手方法，勤洗手。

2、食品充分加热，定期对餐具进行消毒。

3、使用吸水性较强的纸巾，清除患者的呕吐物和排泄物，并使用家用含氯消毒剂，对受污染的地面和物件表面进行清洗消毒;处理时，应使用手套和口罩。

4、保持室内空气流通，每日不少于2次，每次不少于30分钟。

5、在外就餐尽量不吃生冷、半生的海产品和水产品等食物。

当学校、幼儿园发生疫情时会安排患儿进行居家隔离，那是因为诺如病毒的排毒周期长，受感染的患者在发病前和发病期，均可通过粪便和呕吐物排出大量病毒。即便症状有所好转，患者仍可以排出病毒，有时可长达两周左右。因此，为防止因症状好转的学生、儿童排毒再次引发病毒传播，学校、幼儿园要令患病学生居家隔离，待症状消失后72小时方可返校返园。

**《病毒来了我不怕》教案**

1、了解新型冠状病毒的来源，知道新型冠状病毒的传播途径及危害。

2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。

3、明白新型冠状病毒并不可怕，知道它是可防、可治。

1、网上截取的有关新型冠状病毒肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

一、了解新型冠状病毒。

1、在我们国家，有一个叫武汉的城市，春节期间，那里的.人们过得很不好。为什么呢?原来啊，有一种名字叫做新型冠状病毒在那里危害着大家。(播放武汉疫情的视频)。

2、新型冠状病毒为什么那么厉害呢?(向幼儿解释这是一种病，暂时还没有特效药能医治，且会传染)。

3、新型冠状病毒是如何传染的?(播放传播途径的视频)。

二、讨论如何预防新型冠状病毒。

1、讨论：有什么办法可以预防新型冠状病毒呢?(与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径，一边想出预防方法：如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片)。

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办?不用害怕，小朋友的身体里有一支叫做免疫系统军队保护小朋友。

4、讨论：怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢?(常喝水、不挑食、锻炼身体等)。

三、教育幼儿不怕新型冠状病毒。

**诺如病毒班会教案**

诺如病毒是急性肠胃炎最常见的病原体，该病毒基因多样且高度变异，每隔数年就会出现新变异株。诺如病毒传播力强，通过粪-口途径传播，容易发生在养老院、餐馆、学校、托儿所、医院、游轮等相对密闭的场所。

诺如病毒可谓人人易感，而且感染后常常出现急性胃肠炎症状，会恶心、呕吐、腹痛、腹泻，有的人甚至一天拉肚子4~8次之多，还可能出现发烧、畏寒、头痛、肌肉酸痛等身体不适。目前，针对该病毒没有疫苗，也没有特异的抗病毒药物。

但即便如此，我们对于“诺如”也无须过分恐慌，一般患者靠自身免疫力就能逐渐恢复痊愈，甚至特殊治疗都不用。不过，专家特别提醒，如果老幼感染后上吐下泻，一旦出现脱水症状，即使精神食欲还好，也要到医院口服补液盐；如果症状严重，就要及时输液治疗了。

那么，怎么判断患者是否脱水？就要看情绪上是否烦躁，孩子哭闹时是否眼泪减少，有没有出现眼眶凹陷、口唇和皮肤干燥、小便减少等等症状，如果出现了，就要考虑是脱水导致。

此外，专家还特别提示，为了更好的.预防诺如病毒，需要做好以下几件事：

第一件事，勤洗手，洗净双手。尤其是在吃饭前、做饭前、上厕所后，一定要用肥皂及清水彻底洗净双手。

第二件事，洗净果蔬。水果、可生吃的蔬菜，在食用之前务必认真清洗干净，建议瓜果最好削皮后吃。

第三件事，煮熟煮透。吃的东西一定要煮熟煮透，特别是生蚝之类的海产品。

第四件事，加强通风。家里、工作场所、集体场所，要常常开窗，保持室内空气流通。

延伸阅读：家有“诺如”患者的护理措施。

1.给患者独立的饮食用具等生活用品，最好能安排独立的厕所。

2.患者要远离厨房，不要到厨房去晃悠。并且从患病到康复后3天内，都一定不要去做饭或照顾其他患者。

3.患者尽量不要和其他健康的家人近距离接触。

4.患者住所要开窗通风或使用排气扇，保持室内空气流通。

5.患者呕吐或腹泻后，家人要及时清除和处理呕吐物和粪便，并清洗、消毒被污染的地方和物品，消毒可采取含氯消毒液或煮沸等，清理者务必戴口罩、手套，做足个人防护。

最后，专家还特别提醒，虽然近期都属于诺如病毒的高发期，但也不必过于恐慌，最关键的是要做好日常防护措施。

**《病毒来了我不怕》教案**

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状是什么吗?但对怎样预防冠状，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会上人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点上，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状，保护自己的重要性。

1、通过活动，引导幼儿了解冠状的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。

2、通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状的重要性。

环境创设：

1、老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2、洗手歌的`视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3、幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一)让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)。

1、人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴上口罩?

3、医生和护士为什么要穿上厚厚的隔离服?

4、那冠状到底是一种什么样的病呢?

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5、在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的?

6、那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢?

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

**《病毒来了我不怕》教案**

1、了解什么是冠状病毒。

2、通过活动，知道在生活中如何预防冠状病毒。

3、积极参与到活动中，进一步形成自我保护意识。

1、导入。

小朋友们的了解了什么是冠状病毒，那小朋友们知道我们应该如何预防吗？

2、幼儿讨论如何预防冠状病毒。

3、教师总结。

1、出门戴口罩，勤洗手，咳嗽或打喷嚏时捂住口鼻，避免与呼吸道感染患者密切接触。

2、避免近距离接触野生动物。

3、尽量减少去人流密集的`地方活动。

4、如出现发热，咳嗽等症状，要及时告诉老师或家长。

5、注意饮食健康，适当增强体育锻炼，保证充足睡眠。

让我们一起用七步洗手法，给自己小手上的小细菌一起洗掉吧！

**诺如病毒班会教案**

教学目标：

1、通过讲解，使学生了解诺如病毒的危害及症状。

2、知道诺如病毒的防控方法，养成良好的卫生习惯。活动过程：

一、向学生介绍诺如病毒的症状及危害：

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。诺如病毒感染性腹泻是一种常见的肠道传染病，是可控可防可治。

诺如病毒感染性腹泻在全世界范围内均有流行，全年均可发生感染，感染对象主要是成人和学龄儿童，寒冷季节呈现高发。在我国5岁以下腹泻儿童中，诺如病毒检出率为15%左右。诺如病毒的症状：诺如病毒感染潜伏期多在24～48小时，最短12小时，最长72小时。感染者发病突然，主要症状为恶心、呕吐、发热、腹痛和腹泻。儿童患者呕吐普遍，成人患者腹泻为多，24小时内腹泻4～8次，粪便为稀水便或水样便，无粘液脓血。原发感染患者的呕吐症状明显多于续发感染者，有些感染者仅表现出呕吐症状。此外，也可见头痛、寒颤和肌肉痛等症状，严重者可出现脱水症状。没有证据表明感染者能成为长期病毒携带者，但是从发病到康复后2周感染者的粪便和呕吐物中可以检出病毒。

二、诺如病毒的传播途径：感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过以下几种方式感染诺如病毒：

1、食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒污染的饮料；

2、接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；

3、直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具)。

班主任：预防诺如病毒感染性腹泻的关键是把好“病从口入”这一关，要注意饮食和饮水卫生，养成良好的卫生习惯。

2、注意饮食卫生，以免“病从口入”：

3、注意饮水卫生。喝开水，不喝生水，不与别人共用水杯。

4、讲究个人卫生。养成饭前、便后洗手的习惯。（做到：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、勤洗发、自带水杯和纸巾、不随地吐痰，不随地大小便。）。

5、提高身体素质。平时积极参加体育锻炼，注意营养均衡，增强体质。

6、关注自己的健康状况。若出现了身体不适（特别是：恶心、呕吐、腹痛、腹泻等），应及时告诉家长或老师，并前往正规医院诊治。

四、小结：

**躲病毒教案**

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

活动准备】。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

活动过程】。

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季为什么是流行性传染病的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变)2、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行性传染病会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等)二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病?

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

活动结束】。

教师带幼儿到洗手间洗手。

**诺如病毒班会教案**

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒相起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。诺如病毒感染性腹泻在全世界范围内均有流行，全年均可发生感染，感染对象主要是成人和学龄儿童，寒冷季节呈高发。

二、临床症状。

诺如病毒感染主要引起胃肠炎，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点。胃肠炎的症状是恶心、呕吐、腹泻等，部分人主诉有头痛、发热、寒战、肌肉疼痛。症状通过持续1-2天。普遍感到病情严重，一日多次呕吐。症状一般摄入病毒后24-48小时出现，但是暴露后12小时也可能出现症状。没有证据表明感染者能成为长期病毒携带者，但是从发病到康复后2周感染者的粪便和呕吐物中可以检出病毒。

三、传播途径。

诺如病毒主要经消化道传播，传染性强。感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过几种方式感染诺如病毒：

1、食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒浸染的饮料;。

2、接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口;。

3、直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或用命相同的餐具)。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如沙拉和冰冻水果也可能在来源在被污染。

四、治疗方法。

诺如病毒引起的感染尚无特殊的治疗手段，以对症治疗为主，病程一般为2-3天，恢复后无后遗症，然而不能喝足够多水来补充呕吐、腹泻丢失的水分，可能出现脱水，需要特殊的医学观察的人包括儿童、年老者和不能自理的所有年龄段人。

五、预防措施。

预防诺如病毒感染性腹泻的关键是把好“病从口入”这一。

关，要注意饮食和饮水卫生，养成良好的好生习惯。

2、注意饮食卫生，以免“病从口入”：

吃;。

b、不带零食到同学们园;。

c、饭前、便后要把双手洗干净;。

d、所有食物应彻底煮熟才食用。

(生吃瓜果要洗烫、削皮，不吃生的或半生熟的食物，禁止生吃贝类等水产品)。

e、餐具要经常消毒，不与别人共用餐具，提倡使用：“公筷”。

3、注意饮水卫生。喝开水，不喝生水，不与别人共用水杯。

4、讲究个人卫生。养成饭前、便后洗手的习惯。(做到：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服、勤洗发、自带水杯和纸巾、不随地吐痰、不随地大小便)。

5、提高身体素质。平时积极参加体育锻炼，注意营养均衡，增强体质。

规医院诊治。

7、学校发生多名学生出现呕吐、腹泻等症状，应及时向辖区疾控部门报告。

**诺如病毒班会教案**

目前，本市正处于诺如病毒高发期。市疾控中心最新通报指出，上月，本市共报告感染性腹泻聚集性疫情4起，其中诺如病毒感染3起，全部发生在幼儿园。根据疾控官方数据，今年1至10月，全市共报告感染性腹泻聚集性疫情45起，其中诺如病毒感染39起。

天气越发寒冷，导致秋冬季节腹泻的“罪魁祸首”――诺如病毒，早已肆虐。那么，诺如病毒究竟是什么?又如何预防诺如病毒?专家将为大家进行详细解读。

诺如病毒又称诺瓦克病毒，具有发病急、传播快、范围广等特点，主要症状为水样腹泻，部分病人可伴恶心、呕吐、发热等，儿童患者呕吐多见，24小时内腹泻多达数次至十几次，粪便为稀水便或水样便，无黏液脓血。

据专家介绍，我国每年都有食源性诺如病毒导致的`急性胃肠炎发生，11月至次年3月为感染高发期，常在学校、社区、医院、餐馆、托儿所、养老院等处引起集体暴发。而诺如病毒感染性腹泻在全世界范围内均有流行，美国、澳大利亚、加拿大、德国、荷兰、英国、新西兰、瑞典、日本等多个国家和地区都曾有过大规模暴发。

切断传播途径是预防关键。

诺如病毒致病力强，十几个病毒颗粒就能够引起感染，主要通过感染者粪便污染的水、食物(如贝类、草莓、生菜等)、物品等传播，感染途径多样化。由于诺如病毒没有脂质包膜，对酒精和清洁剂不敏感，含氯消毒剂(如84消毒液)和高温能将其迅速灭活。此外，该病毒引起的感染性腹泻多数属于自限性疾病，目前尚无疫苗和特效药。

切断传播途径是预防和控制诺如病毒感染的主要方法。在未明确传染源的情况下，注意个人卫生、勤洗手以及不吃生冷和未煮熟的食物能有效降低被感染的概率。如明确了传染源(患者)，则可以通过将患者隔离、对患者所处环境以及排泄物进行清洁消毒、接触者注意个人手卫生等方法控制该病的传播。

保持手卫生最重要。

对医务人员而言，手卫生要强调“三前四后”。其中“三前”指的是接触患者前，清洁或无菌操作前，处理药物或配餐前;“四后”指的是接触患者后，接触患者环境后，接触血液、体液、分泌物后，脱除个人防护用品后。

对普通民众而言，洗手的时机通常在餐前、便后、外出回家后、接触垃圾和动物后。在洗手方法上，要注意用流动水和肥皂(皂液)洗手，揉搓至少15秒。为了方便记忆，揉搓步骤简单归纳为七字口诀：“内―外―夹―弓―大―立―腕”。

**《病毒来了我不怕》教案**

1.让学生认识到讲卫生的好处。

2.让学生了解什么是新型冠状病毒。

3.让学生学会如何预防新型冠状病毒。

如何预防新型冠状病毒。

新型冠状病毒的症状表现及新型冠状病毒的预防方法。

讲述、讨论法。

一、课题导入。

冬季是呼吸道传染病高发的季节，学校是人群高密集场所，，因此，新型冠状病毒等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

二、引导学生认识什么是新型冠状病毒。

新型冠状病毒肺炎是新型冠状病毒病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。新型冠状病毒病毒有甲、乙、丙三型。

三、新型冠状病毒与普通感冒有什么不同及如何传播。

新型冠状病毒与普通感冒是两个完全不同的概念。新型冠状病毒是新型冠状病毒病毒引起的呼吸道传染病，而我们平时讲的感冒，多是指普通感冒，俗称“伤风”，其特征是：病因复杂多样，包括多种病毒、支原体和少数细菌等，都可以引起感冒。感冒每次发病可由不同的病原引起，，但一次新型冠状病毒流行通常为同一种新型冠状病毒病毒引起，患过新型冠状病毒或注射过新型冠状病毒疫苗的人通常短期内不会反复患新型冠状病毒。

在症状方面，新型冠状病毒常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；新型冠状病毒可根据引起的新型冠状病毒病毒的种型，注射相应的`疫苗得到有效预防。

新型冠状病毒的传染源主要是病人和隐性感染者，，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对新型冠状病毒普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的新型冠状病毒免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于新型冠状病毒病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。新型冠状病毒全年均可发病，以冬春季节多发。

四、新型冠状病毒如何预防。

新型冠状病毒为乙类法定报告的传染病。，隔离期为2周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。新型冠状病毒可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

新型冠状病毒的预防措施有（讨论后总结）：

1.勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，。保持居室的清洁卫生。

2.注意防寒保暖并勤晒被褥。

3.注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播新型冠状病毒病毒。

4.加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。

5.饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6.劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。

7.若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。

8.尽量少到人群拥挤的公共场所。

9.学校应加强晨检，，以减少传染源的存在。

10.及早做好新型冠状病毒疫苗的预防接种工作。

五、建议同学们应该怎么做。

1.注意卫生的保洁；

2.注意宿舍的通风；

3.课后加强锻炼；

4.注意早晚温差变化，做好保暖；

5.感觉身体不适马上就医；

6.多喝水。

六、小结预防新型冠状病毒，注意卫生；新型冠状病毒可怕，但可以预防。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com