# 2024年幼儿园中秋节活动方案策划(实用19篇)

作者：雾中迷失 更新时间：2024-03-26

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇一**

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢?可以为他们做些什么?(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)

(2)、遇到困难时怎么办?

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标:

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状?什么颜色的吗?(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇二**

（一）活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

（二）活动准备

发动幼儿自带水果和月饼

（三）活动形式

班级集体活动

（四）活动流程

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

（五）活动过程

1、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、谈话品尝

（1）中秋节吃什么？

（2）分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

二、活动二

（一）活动目标

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

（二）活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

（三）活动过程

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

（3）开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

三、活动三

（一）活动目标

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

（二）活动准备

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

（三）活动流程

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的＇？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法

（1）先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

（2）将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

（3）将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇三**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式

班级集体活动环境布置

1.展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2.在语言去投放相关月亮知识的图书。

3.悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1.家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2.为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。

3.督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4.关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5.有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇四**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：

班级集体活动环境布置

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇五**

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的渴望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与\_\_\_\_年\_月\_\_号上午\_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

\_\_\_\_年\_月\_\_日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

\_\_\_\_年\_月\_\_日向每位幼儿发放《\_\_幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1.制作材料：废旧的月饼盒子

**幼儿园中秋节活动方案策划篇六**

1。欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2。尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1。歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。、、节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇七**

20xx年x月x日

xx幼儿园

本班全体幼儿、家长及本班教师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘xx”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的\'方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇八**

一、活动背景：

又是一年中秋至，您还准备去传统的蛋糕店买月饼?咋们宝宝送祝福也得有自己的创意!带着宝贝一起来月饼diy，在月饼上写下他的祝福、写下您宝宝的名字，送给最爱的家人，让我们一起渡过甜蜜瞬间吧!!在(合作商家)的这个中秋，您和您的宝贝就是艺术家、就是魔术师!

二、活动目的：

1.知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。

2.了解月饼的制作过程，发展团、压、切、抠等技能。能选择小木棒等辅助工具刻花纹。

3.让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

三、活动主题：

团团圆圆庆中秋，宝宝巧手做月饼

四、合作机构：

五、活动地点：

六、活动形式：

月饼diy，亲子游戏，邀请20组2-6岁孩子家庭报名参加

将宝贝按照年龄层分为：

创意宝贝(2-4)

专业宝贝(5-6)

七、活动时间：

八、报名方式：

网上报名：

电话报名：

店内报名：

九、活动流程：

1、介绍中秋节、月饼的由来

2、专业演示：

由主持人介绍宝宝家长参做月饼的前期准备程序，并欣赏由月饼师傅进行的专业演示(暂定)，最后制作的月饼可以作为最后奖励颁发给冠军宝宝。

3、做月饼比赛开始

(1)创意宝贝：

每轮分成4-5组(根据报名人数确定)，每位宝宝动手设计制作2个月饼，并刻上宝宝的姓名，每组家庭一名宝宝，一位家长陪同，其余同行家长在旁观看。

比赛时间为10分钟，当主持人确定时间到，放入烤箱进行烘培，进行下一组比赛，等待月饼出炉。最后由月饼师傅进行创意平分，评选出：

一名最具创意宝贝冠军：

两名亚军：

鼓励奖：

(2)专业宝贝：

每轮分成4-5组(根据报名人数确定)，每位宝宝动手制作2个月饼，并刻上宝宝的姓名，每组家庭一名宝宝，一位家长陪同，其余同行家长在旁观看。

比赛时间为10分钟，当主持人确定时间到，放入烤箱进行烘培，进行下一组比赛，等待月饼出炉。并在等待之时，设计祝福卡片同时写上祝福语，最后由月饼师傅进行专业平分，评选出：

一名最具潜力月饼师傅冠军：

两名亚军：

鼓励奖：

4、在等待烘焙时间之余，准备一个亲子游戏

超人爸爸

要求妈妈，爸爸和宝宝一起参加，分为4-5组。妈妈将孩子放在爸爸的背上，爸爸做俯卧撑，在2分钟内，做的最多的为胜。

最具潜力超人爸爸：

二等奖两名：

三等奖三名：

5、月饼包装

如果各位想要将这份特殊的手工月饼做为礼物，由(合作机构)贴心为家庭准备了可供选择礼盒包装。(价格)

十、活动控制点：

1.在活动比赛前一天，必须将参赛小宝宝进行统计，客服人员需要打电话确认客户是否最终参加活动，告诉其具体的时间与地址，解决客户的相关的问题咨询，并提醒相关事宜：

(1)因为活动场地限制，一个宝宝仅限两个家长陪同入场，比赛区仅限一个家长陪同;

(2)为了保持比赛现场的环境卫生，请客户为自己的宝宝兜上纸尿裤或不穿开裆裤;

(3)比赛现场不允许饮食，如宝宝需要喂食，请家长在比赛前完成。

(4)如果天气不好，可以提醒家长给孩子多穿一件衣服，以示关心。

在电话确认后如果参加人数不足，门店需要配合主办方及时邀请其他客户参加，以保证活动能够正常进行，参加比赛的小宝宝至少为20人。

2.在比赛前必须安排好相关负责人，相关部门准备好相关道具、奖品;

4.比赛准时开始，不要因为个别参赛宝宝未到推迟比赛，可以一边比赛一边等候;

5.比赛前可以请家长介绍一下自己的小宝宝，大家相互认识可以让现场更融洽

6.请比完的家长带着小宝宝在旁边观战，一起为其他比赛的小宝宝加油;然后创意宝贝组比赛结束后一起参加超级爸爸亲子活动。

7.当所有比赛结束后，记录员和裁判根据每一轮的结果给小宝宝们分发奖品

8.对于获得冠亚军的小宝宝，在活动结束后要留店拍电子相册的入册相片，届时会在360育儿网活动专栏公布相片，并进行人气评选活动(最认真宝贝、最上镜宝贝等)

10.摄影师除了活动过程拍摄，大合影之外，注意给每个年龄组的冠军宝宝单独拍照，以作为我们diy手工月饼亲子活动的形象宝宝上传到网上的材料。

十一、物料奖品准备：(暂定)

1、签到本(或者表格)、签到

2、笔、签到，比赛记录

3、口哨、裁判开始信号

4、秒表、比赛计时

5、照相机、拍照

6、月饼材料、活动现场、按照活动人数来采购

7、卡片、活动现场、按照活动人数来采购

8、月饼包装、最后月饼打包、按照活动人数来采购

9、奖品

10、奖品

11、奖品

十二、人员安排：(暂定)

序号、工作任务、工作内容、负责人

1、网络宣传人员、网上宣传材料上传

2、客服人员、负责参赛宝宝邀请与参赛资料整理，传达

3、接待人员、接待到店的参赛宝宝，签到、比赛注意事项说明，指引至比赛区

4、比赛裁判人员/主持人、现场监督，规则介绍、吹开始信号，发放奖品

6、奖品颁发人员、协助维护现场次序，颁发奖品

7、现场布置与后期清理人员、活动现场的布置于比赛结束后道具的整理保存，卫生打扫

8、摄影人员、活动现场拍摄，大合影，冠军宝宝相片拍摄

9、技术人员、活动专栏设定并将活动照片整理上传xx网

10、物料礼品准备人员、负责活动所需物品采购以及准备工作

11、专业月饼师傅、负责活动现场演示以及评分。

一、活动名称：

团团圆圆庆中秋，宝宝巧手做月饼

二、活动时间：

20xx年9月24日星期一上午9：30

三、活动地点：

xx烘培工坊

四、活动准备：

麦啡——活动场地、指导操作人员、diy月饼原材料，小礼品，包装盒，当日购买月饼或店内其它食品是否享受优惠。

礼都——活动签到本、笔、气球、呼啦圈10个、红丝带一根、圣诞树2棵、纸质月亮若干、线绳若干、筐2个、音响设备。

五、活动费用：

月饼原料费用外无其他收费，月饼每块8元

六、报名方式：

网上报名/电话报名/直接到幼儿园或店内报名均可

要求：

1、留下宝宝基本资料(宝宝姓名、出生日期、联系方式、到场人数)

2、所要制作月饼数量/单位：块

3、报名后直接支付活动原料费，凡报名未支付原料费者报名无效

七、付款方式：

支付宝付款/xx幼儿园早教中心付现金，

地址：

电话：

八、活动流程：

1、介绍中秋节、月饼的由来

农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。

中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。中秋可能就是秋报的遗俗。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

中秋节时，云稀雾少，月光皎洁明亮，民间除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。除月饼外，各种时令鲜果干果也是中秋夜的美食。

在很久很久很久很久以前，月饼就在我国出现了。而“月饼”这个名字的由来，据说，是在某年中秋，唐玄宗和杨贵妃赏月吃胡饼(胡饼，月饼的“曾用名”)时，玄宗嫌“胡饼”不好听，而玉貌绛唇的杨贵妃仰望明月，思绪涌动，随口而出“月饼”二字。此后，“月饼”便代替“胡饼”在民间流传开来。

月饼的\'另一种说法是

中秋节吃月饼相传始于元代。相传朱元璋就是将纸条藏于饼中通知各路好汉起义的消息，并取得了成功，朱元璋高兴得连忙传下口谕，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年起兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。

中秋佳节即将来临，今天就让我们的家长带宝宝体验一次特殊的月饼diy之旅吧!

2、请工作人员引导宝宝家长参观做月饼的前期准备程序

3、做月饼开始

(1)在工作人员的引导下开始按照自己所报的月饼数量来做月饼(人员要求，每组家庭一名宝宝，一位家长陪同，其余同行家长在旁观看)

(2)做好后统一进烤箱进行烘焙

(3)等待月饼出炉

4、亲子游戏

(1)毛毛虫

准备：小呼拉圈10个，共5组，每组3人，呼啦圈2个

规则：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

(2)摘月亮

准备：纸质月亮若干，线绳若干、圣诞树2棵，呼啦圈10个

规则：分两组，每组5名家庭，以接力的形式穿越障碍，家长抱起宝宝摘下挂在树上的月亮返回起点放在本组的筐里面，看最后哪组摘得的月亮最多为获胜。

(3)月亮月亮哪里跑

准备：红丝带一条，黄色气球一个，

规则：把所有的家庭分成两组，抱起宝宝分别站在丝带的两侧，老师向天空抛起黄色的气球，家长用宝宝身体的任意部位去碰触气球，如果气球在哪一侧掉在了地上，哪组就输了。

5、月饼取出进行包装

礼盒装(包装另算)

九、活动结束

活动目标：知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗;尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗?春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗\"嫦娥奔月\"、\"后羿射日\"等。

吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。(播放音乐)

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇九**

1.欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2.再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3.边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4.尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

1.尝试用团圆、压扁的方法制作月饼，并用辅助工具印出花纹。

2.感受参与手工活动的愉悦。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与小朋友、家长一起过节的\'快乐。

3、幼儿通过跟家长一起制做月饼、听故事、品月饼、玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情!

博苑大柳树幼儿园中秋节亲子聚会

日照博苑大柳树幼儿园

20xx年9月14日上午9:00开始

1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、故事欣赏《中秋节的来历》

3、和爸爸妈妈一起做月饼。

4、亲子游戏

5、品尝亲手制作的月饼

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十一**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的`重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到一些小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.了解中秋节的风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

9月18号（星期三）下午3:00

中秋节日氛围的环境布。

大班段集体活动

介绍节日——欣赏故事——智力竞赛——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

三、智力竞赛

中秋知识问答、猜灯谜

四、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼。说说自己所带的食品。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十二**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的.快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

20xx年xx月xx日，xx幼儿园

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十三**

活动目标:

1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备:

活动形式:班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容:

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。(各班事先发起记录表)

1、绘画:中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习:好吃的水果

2、泥工:供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼:用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

1、故事:月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班:古诗《静夜思》

中班:吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

1、了解太阳系中九大行星的名称:即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十四**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的.准备 表演节目的准备

20xx年xx月xx日，xx幼儿园

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十五**

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

x月x日

活动形式：班级团体活动

中秋月饼圆又圆(小班)

2.活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3.注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1.活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2.活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”(“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等)

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3.注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆(大班)

1.活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2.活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。(一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋)

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的.文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3.注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托!”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十六**

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历、

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识、

中秋节当天下午14：30————17：30

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置、

有些简单，再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，有图片也可以附上

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等、

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目、

活动一、美丽图，我来画

时间：14：30————15：30

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力、

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画、

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看、

作画后（15：50）教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上、

活动二、小故事，大家讲

时间：15：00———15：50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事、

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识、通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力、

活动：1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事、

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

活动三、学科学，懂知识

时间：16：00———16：40

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状、

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

活动：（一）、奇妙的手影

（二）、“嫦娥奔月”、用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

（三）、神奇的月亮

1、导入：展出各种形状的月亮图片、

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

活动四、齐动手，共劳动

时间：16：40———17：15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯、

此活动都要准备什么（除了水果、还有哪些图片）？准备多少？

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果？什么人洗？什么人拼摆？

制作月饼都需要准备什么？制作过程是怎样的？

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考？

活动五、吃月饼，同分享、

时间：17：15———17：30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲、

备注：

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十七**

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：地上好乱哦!全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功!很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢?交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入口，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十八**

20xx年x月x日下午3：00――5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品;装。

12:50――13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30――15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。(王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生)

15：00开大门迎接家长(露站门口接待，楠组织幼儿)

15：10第一项活动：制作月饼(露主持)

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50――16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10――16：40第二项活动(亲子游戏)

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1、音乐游戏：卷白菜

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中。

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

16：40――17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00――17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

**幼儿园中秋节活动方案策划篇十九**

1、了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

2、发展幼儿的动手操作本事，体验节日的`欢乐。

3、促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

xx年xx月xx日。

班级团体活动。

（一）中秋月饼圆又圆（小班）

1、活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片。

2、活动过程

（1）听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

（2）品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

（3）利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

（4）将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

3、注意事项

（1）小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

（2）幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

（3）如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

（二）爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程

（1）经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

（2）为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

（3）讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”(“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等)

（4）将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项

（1）教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

（2）送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

（3）如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

（三）月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程

（1）经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

（2）利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。(一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋)

（3）制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

（4）将邀请卡带回家，送给家人。

3。注意事项

（2）提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

（3）如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com