# 最新调研报告格式(模板10篇)

作者：月下独行 更新时间：2024-03-26

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。调研报告格式篇一大部分大学生认为中国传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**调研报告格式篇一**

大部分大学生认为中国传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行的，比如说“端午节”是纪念我们伟大的爱国英雄——屈原的；还有部分大学生认为对中国传统节日的了解程度不是很高，不明白部分节日的意义，所以表示不是很提倡，有的人甚至表示对中国传统节日都不是很了解，在调查中我发现很多人不能完全说出中国传统节日有哪些，有些竟然表示不知道“端午节“这个节日。

二、当代大学生对西方国家节日的了解及重视程度

部分大学生认为要与西方国家“接轨”，要学习西方的先进科技及文化，就必须接受西方国家的文化及节日传统；大多数人表示对于西方国家的节日既不能说完全摒弃，也不能说是完全不接受，中西方文化的交流和融合并不代表是否定某一方，而是两者的融合，对于节日这一问题而言，他们表示可以接受，但不会去隆重庆祝，毕竟那是别人的节日。

三、大学生热衷外国节日的主要原因

由于对我国文化、民族传统知识的欠缺以及盲目从众崇洋媚外的心理导致部分大学生对外国节日表现出“狂热”的态度，中国文化博大精深，而当代大学生从小就被社会定位为为了考试而拼命学习的一类人，大部分时间都用来“钻研”那些课本知识以应付考试，忽视了对中国传统文化知识的了解，错误的认为科技、经济等某方面优于中国的部分西方国家就是自己的偶像，从而导致崇洋媚外，热衷于外国的文化教育及服饰等各种东西，当然西方国家的节日也成为他们青睐的对象。

四、调查中出现的令人“匪夷所思”的问题

在调查时与部分大学生的交流中，发现了极少部分大学生的一些令人无奈又“匪夷所思”的观点。

1、建议给中国传统节日重新“易名”

极少部分大学生由于对西方国家的过度崇拜，竟然给部分中国传统节日加上一个类似于西方节日名字的名字，比如“中国情人节”，更令人无语的是有人建议将“清明节”改名为“中国鬼节”。

2、部分人表示“不承认”中国有些传统节日

部分人认为当“节日”的概念被“假日”替换以后，是节日就应该有假期，可是中国的很多节日都没有放假时间，这样一来，他们觉得这些节日不能算是真正意义上的节日，从而忽视甚至不承认那是中国传统节日。他们表示这样的节日犹如“食而无味”，所以不愿接受。

五、保护中国传统节日文化遗产刻不容缓

在调查中，少量大学生对韩国申报端午祭为世界文化遗产的成功这一事件表示义愤填膺，他们认为中国人民应注重保护自己的文化遗产，对于\*\*年韩国申报中国的“端午节”为他们的节日这一事件，我们应该予以重视，对于这些非物质文化遗产，我们每个中国人都应该去重视，保护中国传统节日等非物质文化遗产刻不容缓。

六、结论与建议

通过该调查发现，当代大学生对中国传统文化尤其是传统节日的重视程度较为欠缺，这是由于对我国文化知识及传统观念的缺乏而导致的。我希望当代在校大学生能加强对我国传统文化的学习了解，树立良好的人生观、价值观，用行动去证明自己的爱国热情。

七、附录

由于我的调查时口头形式的，所以没有统计初详细的数据，该报告只是反映了调查中出现的显著问题，故不能作为有力的论据。

**调研报告格式篇二**

汉台区防汛工作情况的调研报告 防汛工作是事关全区广大人民群众生命财产安全、农村经济社会稳定和发展的一项重要工作。随着我区经济的快速发展，社会财富大幅度增长，任何地方都淹不得、淹不起。因此，扎扎实实做好防汛工作，确保群众生命财产安全、人民安居乐业，是一项功在当代、惠及子孙的民心工程。近年来，我区防汛工作成绩显著，但存在问题不容忽视，任务依然十分艰巨。

我区防汛工作经过多年的实践和总结，已经形成一整套科学、规范的制度，具体表现为以下几方面：

一是各级政府重视，防汛指挥机构健全。区上各级各部门及各镇、办都层层建立有防汛抗旱指挥部。由于政府重视，部门通力协作，全区防汛指挥上下畅通，左右协调，一呼百应。

二是坚持分级负责，防汛责任制落实。我区各级政府坚持落实以行政首长负责制为核心的防汛责任制，一把手负总责，分管领导具体负责，一级抓一级，一级对一级负责，层层签订《防汛抗旱目标责任书》。同时还实行了区级领导包防洪区，部门包防洪段的防洪岗位责任制，切实把包防洪区、包江河堤防、包水库、包滑坡的防汛岗位责任制落实到每个人、每个环节、每项工程。

三是坚持常备不懈，抓好物资储备。我区各级防汛抗旱指挥部按照“分级负责，分级储备”的原则，组织供销、物资等部门负责防汛物资的储备与供应，做到有备无患。通常每年全区各级储备一定数量的编织袋、土工布、木桩、铅丝、等防汛物资。每年汛前，各地都根据防汛预案对储备物资进行检查，及时更新和补充。在确保一定数量储备的同时，对汛期需求量较大的编织袋等重点物资，落实定点后备供应基地，签订预订货合同，保证随调随到。

财力、物力、人力，在冬春水利建设期间进行维修加固，确保安全度汛。

一是思想认识有差距。少数干部群众防汛意识比较淡薄，有的认为防汛是政府的事，是水利部门的事，与自己关系不大；有的思想麻痹，存在侥幸心理，认为大水不会年年来。认识不到位，行动必然有差距。少数群众对水利工程的管理、爱护也不够，在防洪堤坝上乱垦乱种，在行洪河道内设乱采乱挖，屡禁屡采，每年汛前都要耗费大量人力、物力进行清障复平。

明显不足，一些泵站往往超负荷运行。一旦出现较大降水，容易形成短时间内涝。地下水超采，导致地面沉降，也使部分防洪工程标准降低，难以发挥作用。防汛工程存在的另一个问题是工程老化严重。不少工程建于六、七十年代或八十年代初，已到更新改造周期。有些工程当年均为群众自建工程，建设标准低，质量差，防洪能力不强，且年久失修老化严重。目前有的水库塘坝及沟道排洪闸门启闭机生锈，放水塔墙面剥落，亟需维修养护。

三是工程管理有差距。1998年以来，我区开展的农村小型农田水利工程产权制度改革，主要进行的是效益型工程和水电站的改制，而排涝闸涵和水库江河堤坝这类公益型工程基本未实行改制。因其不直接产生经济效益，目前还很少有人愿意购买、承租和承包。因此，在管理上也就有些不到位。如防汛期间，尽管各级都三令五申要24小时防汛值班，但脱岗这种现象仍时有发生。许多同志还反映，管涵闸是苦差事，报酬又较低，专业管理人员日益缺乏，也是影响防汛工程管理的重要因素。

1、要深入开展宣传教育，进一步提高全民思想认识。防洪保安，涉及到全社会的各行各业、方方面面和千家万户，是水利为社会，社会办水利的直接体现。要进一步加大宣传力度，通过广泛深入的宣传教育，使全社会充分认识我区洪涝灾害的多发性、防汛抗灾形势的严峻性和防洪保安工作的重要性，立足于防大汛、抗大灾，积极主动地支持、参与防汛工作。在宣传方法上，要防止和克服大汛大宣传、小汛小宣传、不发大水不宣传的实用主义，做到警钟常鸣；要把汛期宣传和平时宣传结合起来，使防汛宣传进一步制度化、经常化、科学化。在宣传内容上，既要宣传防洪保安的重要性、做好防汛工作的一般常识和要求，更要大力宣传《水法》、《防洪法》、《水利工程管理条例》、《河道管理条例》等法律法规，提高全体人民群众的法律意识，做到依法防汛、科学防汛，依法建设防汛工程，依法管理和爱护防汛工程；既要宣传水患的危害性，也要宣传建好水利工程后的巨大减灾效益；既要宣传政府重视防汛工作的重要性，也要宣传群众参与防汛工作的重要性，牢固确立防汛工作人人有责的思想。总之，要通过宣传，使防汛工作深入人心，坚决克服各种侥幸麻痹思想，做到居安思危，有备无患，未雨绸缪，始终掌握防汛工作的主动权。

2、要突出建设重点，进一步提高工程标准。做好防汛工作，归根结底，要靠高标准的水利工程基础设施作支撑。当前，要从前期工作抓起，坚持高起点规划、高标准设计、高质量施工，进一步加大水利工程建设力度，要突出江河堤防综合治理和骨干引排河道整治两大重点。要有计划地对闸、站、涵等现有工程设施进行更新改造，提高防洪标准。

**调研报告格式篇三**

调研报告格式

1、一般格式

标题页：

1、标题

2、客户（委托人）

3、调研公司

4、日期内容目录

执行性摘要：

1、目标的简要陈述

2、调研方法的简要陈述

3、主要调研结果的简要陈述

4、结论与建议的简要陈述

5、其他相关信息（如特殊技术、局限、背景信息）

分析与结果（详细）：

1、调查基础信息

2、一般性的介绍分析类型

3、表格与图形

4、解释性的正文结论与建议

调查方法：

1、研究类型、研究意图、总体的界定

2、样本设计与技术规定a、样本单位的界定b、设计类型（概率性与非概率性，特殊性）

3、调查问卷a、一般性描述b、对使用特殊类型问题的讨论

4、特殊性问题或考虑

5、局限a、样本规模的局限b、样本选择的局限c、其他局限（抽样误差、时机、分析等）

附录：

1、调查问卷

2、技术性附录（如统计工具、统计方法）

3、其他必要的附录（如调查地点的地图等）

2、一般写法

一、标题。

标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《教学反思实效性研究实验调查》，提问式如《为什么要进行教学反思实效性研究》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《提高教师教学反思质量××××教学反思实效性研究的调查报告》等。

二、正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

调研报告范文

（一）文化需求是社会人的一般需求。根据马斯洛的需求层次理论，人有生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。当新生代农民工物质需求逐步得到满足时，其他方面的需求就会被激发出来，文化需求显得相当突出。

新生代农民工文化需求现状分析

1、新生代农民工对文化娱乐生活的需求。文化作为一种符号传递着新生代农民工的精神状态。新生代农民工已经由生存理性转变到社会理性，物质已经不再是他们唯一的需求，他们的文化精神需求同样迫切。但是由于经济原因，农民文化消费能力不强；另外，包括政府部门在内的社会各界，对新生代农民工的文化需求未给予足够的重视和关注，把农民工的需求排斥在外，其文化娱乐生活极其单调。调查显示，新生代农民工休闲娱乐方式主要停留在睡觉、听广播等较为原始、低级的娱乐方式上。即使有的农民工开始接触网络等较现代化的娱乐方式，他们也大多把网络作为打发时间的工具（聊天、看电影等），而没有有意识地利用网络在信息传递、文化提升、人际交往等方面的重要功能。新生代农民工相对单调的文化生活致使他们在价值观上也呈现出保守、落后的特征，大大不利于其市民化进程。

2、新生代农民工对专业技能的需求。学好一门过硬的技术是大部分新生代农民工最强烈的愿望。新生代农民工的文化水平比传统农民工虽然有了显著提高，但因为没有一技之长，他们即使有心摆脱出卖苦力的低级打工状态，也普遍感到心有余而力不足。新生代农民工融入城市生活的第一个“坎”，就是求职过程中的技术门槛，他们普遍陷入一种“技术困境”。另一方面随着产业的升级，城市现在紧缺技术工人，但求职农民工80%没有任何技能，远远满足不了市场要求。虽然新生代农民工已经有了初步的学习意识，但由于学习成本较高以及收益的不稳定性，对于学什么、怎么学，却还存在着很多迷惘和认识上的误区。

3、新生代农民工对科学文化知识的需求。虽然新生代农民工文化水平较传统农民工文化水平有显著提高，但是其平均受教育年限却远远低于城市从业人员，这种差距与农村城市化的进程不相适应。新生代农民工要想真正融入城市，就要不断学习，接受新知识、新技能，从根本上适应农民到市民角色的转变。随着新生代农民工维权意识的逐渐增强和自我意识的觉醒，他们要想顺利地争取自己的权利，必须有相应的法律知识和文化知识与之相匹配，他们的实践需要决定了他们对文化知识的渴求。另外，许多农民工在城市遭受到了缺乏科学文化知识带来的困惑和失望，有些把希望寄托在了下一代身上，希望子女能够接受良好的教育，从而改变自己的命运。

新生代农民工文化需求原因分析

1、新生代农民工受教育程度相对较高，学习欲望强烈。新生代农民工与上一代农民工相比，文化水平都比较高，基本上是初中以上，还有一部分是高中生，甚至有些接受过中专或高技类课程培训，知识面、信息来源比较广。同时在工作过程中，新生代农民工的学习热情较高，知识可以改变命运这种观点在新生代农民工中得到最广泛的认同。他们不仅仅自己有着强烈的学习欲望，而且对下一代也寄予很大的期望。对知识的渴望使新生代农民工对文化供应提出了更高的要求，现有的文化状况远远不能满足新生代农民工的文化需求。

2、新生代农民工对城市的认同度较高，土地意识淡化。新生代农民工自身特性变化和技能素质提升，加上农地制度变迁使得他们新生代农民工的乡土社会认同在减弱，他们大多数人往往直接从学校进入外出务工行列，有的还是在城里跟着打工父母成长起来的，对于现代产业规律的熟悉程度远高于传统农业。同时，他们极力谋求对城市社会的认同，在经历了城市生活及文化氛围的熏陶之后，更感觉到城乡社会的差距，从而表现出对城市社会更强烈的向往。他们不管各种制度性的障碍仍然存在，转变就业观念、生活方式、消费方式，积极主动地融入城市生活。新生代农民工对城市生活的向往和对文明生活的追求对传统的思想观念、双重制度和限制政策提出了挑战。

3、新生代农民工职业期望值较高，立足长远发展。新生代农民工进城务工的目的，更多的不是为了生存而是为了谋求发展。他们有较强的拼搏意识和进取精神，有自己的思想，甚至有明确的职业规划。他们不仅仅满足于挣钱来改善家庭生活，而是要求有所发展。他们更看重个人的能力和机会，相信只要通过个人努力拼搏就能获得成功。在争取待遇、谋求更大发展空间上，这一代农民工要求更加直接。一些新生代农民工刻苦学习专业技术，以提高就业的竞争能力。他们把务工当做学习、提高、适应的过程，希望通过自身的努力，实现从农民到工人到更高社会层次的生存方式与人生道路的转变。这要求政府和社会必须重视新生代农民工对知识和专业技能的渴求，满足他们的发展需要。

满足新生代农民工文化需求的对策建议

1、多方推进，丰富新生代农民工文化生活。尽管新生代农民工的生活方式已经和城市居民差异不大，但在精神上，他们仍独自结成了一个群体，这个群体和城市文化似乎有些格格不入。要满足新生代农民工的文化需求，使他们尽快融入城市文化，需要政府、社会、企业和农民工自身共同努力。

一是发挥政府的主导作用。政府是丰富农民工文化生活的主导者，要把丰富农民工文化生活纳入公共服务范畴，不断增强公共服务的职能。

二是企业要充分发挥农民工的主体作用。要根据农民工的需要层次，增加文化活动设施，丰富农民工的业余文化生活。同时，要组织农民工开展丰富多彩的业余文化活动，激发农民工的参与热情。

三是积极发挥社会组织的重要作用。

1、社区、各级工会、共青团、妇联等人民团体要经常为农民工组织一些形式多样的群众性文体活动，满足他们多层次、多方面的文化需求。

2、加强教育培训，全面提高新生代农民工素质。对新生代农民工而言，自身素质的高低直接关系着获取资源能力的高低，进而影响着他们的社会认同状况和社会融入能力。

一是要对他们进行科学文化知识培训。根据新生代农民工比较年轻、受教育水平较高、接受能力较强等特点，通过建立和完善多层次新生代农民工教育培训体系，使他们学习现代科学文化知识，并通过多层次教育体系来引导和组织新生代农民工接受就业和创业培训，提高其综合素质和职业技能水平。同时开展职业道德教育，把他们培养成为既熟练掌握职业技能，又具有良好职业道德的新型劳动者。

二是扩大新生代农民工的社交面，加强与其他群体尤其是城市居民的互动交流。要利用社区、街道办及其他社会团体等资源优势组织丰富多彩的活动，在交流和互动中增进了解，促进融合，从而使新生代农民工在思想观念、行为方式、文明素养等方面受到潜移默化的影响。同时，也使城市居民纠正对新生代农民工的偏见，消除歧视，以平等的心态看待并接纳他们。

三是加大对农民工教育培训的投入。通过政府主导，社会团体辅助等方式整合现有的教育培训资源，充分发挥各类教育培训机构和工青妇组织的作用，积极探索政府、企业与社会共同推进农民工教育和培训的新路径，多渠道、多层次、多形式开展农民工职业培训和素质教育，不断提高农民工整体素质。

调研报告范文

（二）工会组织在企业存在的基本职责就是维护好企业员工的合法权益。目前，工会组织还有很多不尽人意的地方，需要我们用时间去改进、去创新、去完善，相信经过岁月的洗礼，企业的工会组织将能够更加的发挥它的职能，为员工更好的服务。近几年来，工会工作取得了一定的进展。不过这与党和群众的要求还有一定的距离。本文主要是通过对新形势下企业工会工作这一重心进行阐述，分析了企业工会工作现状，总结了新形势做好工会工作的措施。

一、工会工作现状

（一）工会组织的地位未摆正

一方面。部分机构或者组织在进行重组编制、精简机构与定编定员等企业、组织和机构内部改革中，机构或者组织的政党领导未能够了解到工会组织的作用，对工会组织的重要性了解不透彻，在处理工会工作方面总是应付了事、这些都为工会组织参与决策有了很大的阻碍力，部分企业、组织和机构在审议改制方案与交流安置方案的阶段，总是将所拟定的方案提前上交给职工代表，部分企业、组织和机构针对群众的不满与意见等，避免通过各种工会机构与组织来商议解决，而是通过行政手段来进行干预，给予解决，长此以往，企业、组织和机构对工会的信任度就会大打折扣，使得工会组织形同虚设。另一方面，工会组织缺乏民主监督，很多的监督权受到了行政的压抑，工会未能够很好的行驶权利，部分企业、组织和机构内部在劳动合同、薪金待遇等方面出问题，工会不能够及时的拟定方案给予解决，也不能够对此事行使监督权，部分企业、组织和机构内部的绩效考核、评比等为能够做到公开、公平、公正，群众和员工无法进行有效监督，这些都是工会组织的地位未摆正的结果。

（二）工会组织未将作用发挥到极致

部分国有企业、组织和机构内部的工会成员基本上都是由党委任命，工会干部由于受到行政的限制，在企业、组织和机构内部构建了领导与被领导的关系，这些都会工会行使权利，履行职责起到了很大的制约性。另外，部分工会成员身兼数职，缺乏时间和精力去精力去深入研究工会内容，更多时候是为了应付。与此同时，部分工会受到整个企业、组织和机构的经营状况、生产状况等的影响，对于经济实力较弱或者是经营不周的企业、组织和机构工会开展的各项活动基本上无法开展，当工人的合法权益受到影响或者薪金出现问题，工会根本维护职工的权益，对国有企业、组织和机构尚且如此，在部分私有企业、组织和机构就更加突出。

（三）工会组织在维权上面底气不足

随着经济的发展，人们对工会的认识有了一定的提升，所以，企业、组织和机构工会的组建与行使权力等支持力度有所增加，不过这与《条例》内容相比，依然显得较为薄弱，部分企业、组织和机构的工会成员也达到专职人员的水平，部分企业、组织和机构未能够定时定期的召开职工大会，部分企业、组织和机构内部工会在提意见时，显得较为被动，更无法提及集体合同制，部分企业、组织和机构内部创建了工会机构，但是缺乏制度与经费，种种因素都使得工会维权工作难以持续开展。另外，一些企业、组织和机构过于重视人才，对于一些高技术、高学历的人员给予较高的薪酬，而对于底层员工则给较低的薪金，底层员工的收入较少，他们觉得不合理、不公平，找工会要求涨工资，但是工会又不能够直接给予其干预行政决策，这让工会组织也显得左右为难。

二、新形势做好工会工作的思考

（一）明确自身责任、抓住矛盾解决关键问题

要想工会行使权力，前提条件是有一个规范、科学的工会组织，工会组织的构建尚应该按照《工会法》《劳动法》的相关要求来制定，并制定起“横到边、竖到底”的网络体系。接下来工会组织的每个成员都应该清楚的了解到自己的职责所在，并与党组织形成互动，保持密切联系，使得工会组织能够真正为职工的权益着想，在工会成员的选拔上要本着公平公正公开的原则，选拔一些能力强、热爱工会、思想前卫、有较强的开拓精神的人才担任工会领导干部，使得工会群体不断壮大。最后，完善和制定科学、规范的企业、组织和机构内部工会制度，使得企业、组织和机构工会工作都能够有原则、有目的的开展，并各司其职、责任明确、和谐运转。

（二）加大维护职能，专注维护职工的合法权益

前面已经提到过了，现阶段，我国很多企业、组织和机构过于重视人才，对人才的渴求较为迫切，所以很多企业、组织和机构出现了两极化，即学历高、技术高的那类人员工资较高，而低学历、车间工作人员的薪金则较低，在这些涉及到个人利益的问题上容易产生矛盾和冲突，那么工会企业、组织和机构就应该针对这种情况，解决好员工的利益冲动，对于企业、组织和机构内部的困难户、低收入户给予维护，保证这些员工的合法权益，解决员工的困难与问题，给予员工帮助和关心，只有稳住员工的心，让员工的合法权益得到保障，工会才算发挥了应尽的职责，这些企业、组织和机构才能稳步、健康发展。

（三）改革、创新工作手段，拓展视野、与时俱进

科技在进步，经济在发展，那么企业、组织和机构工会工作也应该认清形势，不断的改进与创新自己的工作手段，保证经济机构趋于多样化发展道路，才能够在知识经济中存活下来，时代的发展为工会组织提出了新的要求。首先，工会成员应该进一步学习相关法律法规，了解相关政策和制度，吸取经验教训，掌握最佳工作方式，以此来维护这些企业、组织和机构内部职工的合法权益，自己知法懂法的同时，为员工灌输依法办事、依法维权的思想，定期开展相关法律知识的学习互动与演讲，才能够鼓励员工讲实话、办实事。同时，工会的领导干部还应该深入基层，了解底层员工的家庭、经济状况，并与员工进行有效沟通，尽最大努力帮助他们解决各种麻烦和问题，发挥自己的主观能动性，提升他们的共组积极性，尽可能的满足职工的需求，落实好工会组织的基本职能。

（四）加强自身建设，模范职工之家

加强工会自身建设，就是要坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路，把公司工会建设成为在党委的领导下与员工同呼吸、与时代共进步的党政离不开、广大员工信赖的名副其实的职工之家。

1、规范工会制度。工会组织还应该强化自身的组织建设，并制定与完善各种制度，首先，应该在规定的时间段内召开相应的工会委员会会议，还应该在第一时间段内将向上级传达组织的工作要求，积极的对于工会中的一些法律制度与条例等进一步进行改进与优化，增强工会干部的工作能力，并让工会人员能够按照工会制度办事。

2、提升干部素质。工会结合当前实际，对工会干部进行培训教育，重点加强政治理论、法律法规的学习，不断增强工会干部的综合能力，努力造就一支善管理、懂法规、善维权的“复合型”工会干部队伍。一是转变干部工作作风，提高干部服务水平，努力做到为职工群众诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事。二是增强创新意识，根据各级党组织不同时期的工作重心和重点工作，确定工会工作的目标与方向，大力改正与工作开展不相适应的思想观念、思维方式和工作方法，不断破解工作实践中遇到的各种难题。

3、开展创优活动。工会组织按照上级要求，深入开展“创先争优”活动。以“创建学习型组织，争做知识型职工”为载体，积极推进工会职工与普通职工的交流和协作，提高岗位技能素质，引领广大工会职工争做“创新能手”，争创“创新型班组”、“文明班组”，激发了工会职工获取知识、更新知识的积极性、主动性和创造性，增强了工会职工的学习能力、创新能力、竞争能力和创业能力。

（五）开展培训教育，提高职工技能

职工是企业文化建设的主体，工会始终把企业文化建设作为工会工作的一项重要内容，针对实际制定出了文化建设工作规划，有组织、有计划的分步实施，自上而下形成企业文化建设的工作新格局，引导职工自强不息，追求更高目标，达到追求卓越的境界，在日常工作中工会充分发挥了贴近职工、组织职工的特点和优势广泛开展丰富多彩、健康有益、职工喜闻乐见的多种文体活动，克服了职工生活相对较枯燥的实际，丰富了职工的业余文化生活，提高了职工的文化素养和生活质量，陶冶了职工的情操，增强了职工的凝聚力和向心力，推进了精神文明建设。使大家在紧张的工作之余，身心得到了愉悦，从而能以更饱满的热情、更健康的心态投入到工作中去。

1、加强培训教育，提高职工素质。工会组织充分发挥联系职工的桥梁纽带作用，在学习科学发展观期间，通过各种形式把学习科学发展观的必要性和意义传达到职工中去，提高职工的思想素质，让广大职工转变观念，认清形势，统一思想，增强了学习和工作的自觉性，在公司上下掀起了学习践行科学发展观的热潮。同时，工会还定期召开学习先进职工会议，交流先进工作经验，弘扬劳模精神，激发职工工作热情，利用各种渠道对先进模范进行表彰和宣传，形成一股劳动光荣、奉献伟大的时代新风气。

2、举办文体活动，丰富文化生活。举办丰富多彩的文体活动，提高职工的文化素质。近年来，工会组织的篮球、乒乓球、羽毛球、象棋比赛层出不穷；戏曲、歌舞、小品文艺会演连年不断。这些活动深受职工的欢迎，在参与过程中增强了职工的凝聚力、向心力和集体荣誉感，锻炼了他们的团队协作能力，推动了精神文明建设。

3、“以人为本”，切实为职工群众做实事、办好事。一是在日常工作中，工会应积极与各国企沟通协调，利用重大节假日，开展一些贴近群众生活的文体活动，陶冶了职工的情操，鼓舞了职工士气，丰富职工群众的业余文化生活。同时，还组织编排一些主题鲜明，积极向上的节目参与到其中，起到宣传教育的意义。另外，还认真抓好职工书屋的建设工作。确保职工群众在娱乐中提升自己，争做知识型人才。同时，还应借助工会搭台，大力开展技术比武、岗位练兵等活动，充实群众生活，提高他们的工作技能。通过开展三德教育倡导职工职业道德新风尚活动，进一步提升职工职业修养素质。二是坚持以人为本的管理理念，努力营造团结、向上、温暖、健康、和谐、快乐的职工之家。加强企业文化构建，有助于凝聚人心，弘扬企业精神。三是大力开展送温暖、扶贫助困活动。组织人员深入基层基本摸清各单位工会工作的现状，并对困难职工进行重新调查摸底，重新建立困难职工帮扶机制。针对辖区内困难职工的不同情况，工会还积极为其排忧解难。通过年中和其它节假日进行走访、慰问，为困难职工送去组织的关爱。

**调研报告格式篇四**

为扎实有效地开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把深入调研工作落到实处，根据审计局党支部统一部署和计划安排，对行政事业单位内部审计工作开展调研活动，基本到达了摸实情、找症结、解难题的目的。现将调研情景汇报如下：

政府审计、注册会计师审计和内部审计构成了审计监督体系的三大主体。随着经济社会的发展，愈发凸显出监督作用的重要性。但在审计实践中，内部审计的作用并没有得到应有的发挥。异常是行政事业单位的内部审计工作显得相对滞后亟待我们寻找存在的问题，探索解决的对策。

1.对实施内部审计的认识存有偏差。在传统的经济管理体制下，无论是各级政府领导、还是部门、单位的领导大都认为行政事业单位不具有生产功能，没有成本核算，财务只是对本部门或本单位内部的一些收支行为进行记账活动，没有必要再开展内部审计。这种认识虽然随着社会主义市场经济的发展有所改变，可是近年来，很多行政事业单位的领导对开展内部审计工作又产生了一种新的偏差，认为近年财政部门实施非税收入收支两条线管理、行政事业单位编制了部门预算、资金实施了国库集中支付、物资的购买实行政府采购，行政事业单位不需要开展内部审计了，有些领导将内部审计等同于纪检监察，对内审的职能和作用认识发生了错位。这些错误的观念，严重地阻碍了行政事业单位内部审计工作的发展。

2.内部审计机构的设置及人员的配置不到位。内部审计机构是单位内部设置的履行独立检查和评价单位的各种经济业务活动资料是否贴合国家相关的财经法规。目前的行政事业单位内审机构及人员设置状况是：基本上没有配备相应的内审人员和设置独立的内审机构。

1.经过综合手段，提高对开展内部审计工作的认识。行政事业单位内部审计作为行政事业单位的一种经济监督活动，不能削弱、只能加强。要把审计与强化内部经济监督管理联系起来。经过各种媒体的宣传、行政发文、政府审计、财政监督等手段提高行政事业单位领导、职工、财务人员、具体从事内部审计的工作者对搞好内部审计工作的认识，仅有认识提高了，才能不断、才能更好地发挥出内部审计服务本部门、本单位中心任务的作用。

2.建立健全内审机构及人员配置。加强内审队伍建设，不断提高内审人员的综合素质。按照建设一支政治强、作风硬、品德好、业务精的内部审计工作队伍的目标，及时向本部门、本单位的领导提出决策依据和可行性提议，为领导的决策服务，把服务寓于监督之中。

3.正确定位内部审计工作的落脚点，进一步明确内部审计工作的思路。行政事业单位内部审计工作必须把定位点确立在为部门或单位领导的决策当好参谋助手，促进加强部门和单位内部管理，规范其各项财务收支行为，提高社会效益和经济效益。同时，必须坚持解放思想、实事求是，对发现的问题要弄清事实的基础上，分析问题产生的原因和后果，立足于帮忙，给出提议，正确地处理好监督与服务的关系。

4.建立健全内部审计规章制度，做到按章开展内部审计。不断改善工作方法和手段，提高内部审计工作质量，将审计监督的关口前移，把问题解决在萌芽状态和初始阶段，规范部门、单位的财务收支行为，从根本上加以解决，使之不再有重复发生的可能。

**调研报告格式篇五**

调研报告的前言简要地叙述为什么对这个问题(工作、事件、人物)进行调查;调查的时间、地点、对象、范围、经过及采用的方法;调查对象的基本情况、历史背景以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由写作者根据调研目的来确定，不必面面俱到。

调研报告开头的.方法很多，有的引起读者注意，有的采用设问手法，有的开门见山，有的承上启下，有的画龙点睛，没有固定形式。但一般要求紧扣主旨，为主体部分做展开准备。文字要简练，概括性要强。

**调研报告格式篇六**

(一)标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即发文主题加文种，基本格式为关于的调查报告、关于的调查报告、调查等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1.前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2.主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3.结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人们的进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

大学生社会实践调研报告范文：

在老师的指导下，我们学以致用，秉承 奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，贯彻勤学奋进，服务社会的宗旨，发挥专业优势，以信息唱响建国曲，以服务彰显爱国心，以信息技术促农村教育发展, 以信息技术促农村农业的发展,实现教育和农业携手前进。20xx年7月，勤学服务社26位学子满怀志愿服务热忱，高唱信息唱响建国曲，服务彰显爱国心的主题，赴清远浛洸镇开展一系列社会志愿服务活动，为建设和谐社会贡献我们的力量，为祖国六十华诞献上至诚之礼!

此次社会实践紧扣主题，立足专业，内容丰富，服务对象广泛，成效显著，取得了良好的社会效益和广泛的社会影响。参与的大学生在此过程中得到了锻炼，增长了才干，作出了贡献，激发了大学生成长成才的主动性，增强了大学生奉献、友爱、互助、进步的社会志愿服务精神。

工欲善其事，必先利其器。为确保此次暑期社会实践活动顺利开展，我们精心部署，成立了筹备小组，从4月份开始策划本次暑期下乡活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。

(一) 精心筹备，深入踩点，撰写方案，坚强后盾

活动的主题和方案是整个三下乡活动的灵魂，为充分准备本次社会实践活动，突出我院专业特色和勤学服务社的宗旨，从4月份开始撰写方案，我们共三次到浛洸一中进行深入调查工作，受到学校热烈欢迎配合，并得到了广东省信息产业厅及英德市科技局的支持，与我们携手开出信息大篷车，确定了本次下乡信息大篷车驶近家，服务社会主义新农村特色活动。我们精益求精，经过数次的修改和讨论，最终于7月份制定出一份具体的、大胆创新的、可操作性强的方案，为此次活动作出强有力的保证和坚强后盾。

(二) 书海藏爱，点滴关怀爱心图书收集

六月下旬，我们面向华师学子宣传图书捐赠活动，呼吁大家奉献爱心，用实际行动支援山区教育事业发展，为校园精神文明建设和构建和谐社会贡献大学生的一份力量。我们共进行了三次书海藏爱，点滴关怀图书收集活动，收集图书达两百多册，并整理分类，于7月15日下乡动员大会仪式上，捐赠给当地学校，为浛洸镇的学生搭建进步的阶梯。

(三) 分工合作，多方宣传，多方支持，爱心满满

我们队伍具体工作落实到人，责任到位。队员合作团结，为保证活动顺利进行，我们进行了医疗事故培训，礼仪培训等。并于下乡前向当地村民进行海报宣传工作，宣传期间社会效应明显，得到了当地商家(具体包括：大力支持，并志愿为我们活动提供物资支持，以示他们为浛洸奉献服务之心!也使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满!

勤学服务社常在校内外开展各项志愿服务活动。秉承勤学奋进，服务社会宗旨，今年七月，我们的服务热情堪比天高，锐意创新，结合学院专业特色，策划了一系列阳光社会志愿服务，七彩阳光服务让千年古镇浛洸在这个七月里焕发出别样的风采!

(一)阳光服务 激情豪迈

1、特色活动信息大篷车驶近家，服务社会主义新农村

7月21日，我们携手英德市信息大篷车在浛洸镇中心广场开展特色信息大篷车驶进家，服务社会主义新农村大型农业信息宣传活动，借信息之光，照耀社会主义新农村发展之路，实现农业信息化和我院专业特色的完美结合。这次活动得到镇上两千多名农民的热情参与，在本次活动过程中，我们向当地农民免费派发惠民小册子，让农民接触到信息技术，对农业信息化有进一步的了解。当天，三十多名当地农村干部在信息大篷车上参加了的信息技术技能培训，让村干部率先掌握信息技能，然后带动农民奔向信息化，加快农村信息化的步伐，共同迈向小康社会。

1)信息大篷车是信息产业部实施农村信息化知识培训和普及而精心打造的集科技兴农、信息助农、应用培训于一身的农村计算机知识培训专用车辆。每辆大篷车价值约50万元，车上配备有16台电脑，并配有司机、维修人员及专职教师，可以同时培训15人。信息大篷车可以说是流动的信息技术培训教室和流动的信息服务站。英德市信息大篷车正式启动时，首站驶向浛洸，惠及浛洸镇两万多农民，极大地支持和促进浛洸镇的农业信息化发展。

2)信息大篷车驶进家，服务社会主义新农村是本队伍创新的重头戏，也是我们服务队献给祖国六十华诞的寿礼：用专业特长响应国家所提倡的科技兴农策略。为了达到更好的宣传效果，我们团结一致，全力以赴，多次鼓起勇气联系广东省信息产业厅。最后，我们以诚恳的态度和出色的方案获得广东省信息产业厅和英德市科技局大力支持，在活动当日派出信息大篷车和农业专家配合本次宣传活动。另外，英德市科技局还赠送我们一批农业信息报纸资料，连同惠民手册一起免费赠送给当地农民。

3)我们把从金农网和英德信息网等权威农业网上摘录的关于当地桑蚕养殖和沙糖桔种植的常见问题及相关知识整理成惠民小手册，并免费赠送给当地农民，我们的口号是手册在手，知识我有!，队员们耐心地向他们讲解册子上的内容都是网上最新最权威的农业资讯，让他们感受网络的便捷，加深他们对信息化的理解，推动农村信息化进程。

4)调整宣传攻略，转战两大市场。这次活动的宣传地点设在浛洸镇的中心广场，但是活动开展后的四十多分钟，来现场参与活动的农民很少，后来了解到今天是当地的一个赶集日，大部分的农民都忙着赶集。在出现这样的突发情况后，我们当机立断，决定把定点宣传改为流动式宣传，即由队员拿着惠民小册子到当地人流比较集中的两个市场上，进行面对面式的宣传。队员在经过培训后，我们兵分两路，带上手册到市场区进行我们的农业信息化宣传。我们的宣传对象转变为桑蚕养殖和沙糖桔种植农户，这种一对一的宣传方式比之前的更有针对性。而且，我们还发现了一种高效的宣传方式连带式宣传，让现场受惠的农户把我们的宣传资料带回去，实现以一传十，十传百，让更多的农户受惠，从而推动农村信息化的进程，真正实现科技兴农，信息助农。

2、书海藏爱 点滴关怀 爱心图书赠一中

7月15日下午，我们队伍在浛洸一中举行了勤学服务社赴清远浛洸暑期社会实践活动启动仪式暨爱心图书捐赠活动。作为当代大学生，我们深刻地体会到知识对于一个国家，一个民族的发展所起到的巨大作用。这次活动中，我们一共捐赠了两百多册图书，学校领导赞扬了我们对学校教育建设所贡献的力量。爱心图书的捐赠，真正实现了知识下乡，为深在边远地区的孩子们建起了一座知识之桥。

3、迎祖国六十华诞，忆浛洸成长变化之历史图展

7月17日，迎祖国六十华诞，忆浛洸成长变化之历史图展在浛洸镇的中心市场内举行。当地居民对我们的活动表现出了极大的热情，踊跃地参加各项活动，如参加万人签名活动，对祖国母亲说句悄悄话之留言活动，活动现场气氛高昂，游戏区人头攒 动，队员们耐心讲解，群众专注听讲。这次活动得到了浛洸镇当地政府的大力支持，并给我们提供了大量珍贵的文献资料。这次活动得到当地居民的欢迎和一致好评，通过这次活动，使全体队员以及当地居民一同经历了一场别样的爱国主义教育，并增进了下乡队伍和当地群众的交流。

4、激扬七月 点燃爱国情 爱国电影进农村

7月16、18、20日晚上，我们在浛洸镇新英佳超市旁举办了三场爱国电影欣赏活动。这一系列活动吸引了一大批居民前来观看，现场气氛十分热烈。由此看来，我们的活动得到了当地群众的支持与肯定，并达到了一个双赢的局面，当地居民得到了视角上的享受和思想上的陶冶，而队员们也在活动过程中得到了锻炼。

5、朝阳暖人心 最美夕阳红 敬老院献爱心

7月16日早上，我们组织队员到浛洸敬老院慰问老人。我们分成五个小组，和老人家聊天、谈心;给老人家读报纸，讲当前的时事热点;帮老人家打扫房间， 打热水。其中，我们重点采访了出生在建国前后的老人，在交谈过程中，我们了解到很多关于浛洸镇建国六十年以来的一些变化。活动得到了浛洸敬老院的鼎力支持，活动也响应了国家所提倡的建设和谐社会的口号，关心老人，尊重老人!

6、红色之旅 魅力浛洸 感受历史

7月19日，我们进行了 魅力浛洸行阳光拉练活动。在本次活动中，队员们热情高涨，学生们积极参与，沿途为队员们讲解浛洸的过去与现在。在游览景点的同时，队员们也能够感受浛洸的人文历史气息，加深了队员们对浛洸这段红色革命岁月的了解，培养了队员们的爱国主义情操，增强了师生间的感情，加深了队员间的感情。

7、舞动七月 燃烧激情青春赞歌 以文艺汇演献礼祖国

舞动七月 燃烧激情 青春赞歌 献礼祖国文艺汇演是本次实践活动成果汇报演出。为了能够高质量地将晚会举办好，每一位队员都付出了心血和汗水，为当地居民呈现了一场精彩的晚会。本次活动得到了当地政府和派出所的大力支 持，保证了整个活动顺利进行。深情的朗诵，诙谐的舞台剧，动感的时装秀，火爆的街舞，丰富的视觉与听觉的冲击，掌声、哨声、尖叫声，掀起了一波又一波的高潮。当晚镇领导和队伍指导老师出席了晚会，精彩的节目吸引了镇上一千多名群众前来观看。晚会得到了领导的肯定和好评，为这次暑期实践活动画上完满的句号。

(二)教书育人 学以致用显专业特色

1、扬信息之帆 教技术之用献爱国之情

根据当地学生的学习特征，开设了中学生网络人身安全教育、正确使用网络学习之师生交流会等信息技术的基础应用课。由于该校的计算机设备情况比踩点时候的要糟糕很多，整个电脑房都用不了了，我们支教组及时调整教学计划，启用备用方案，使支教活动正常地开展下去。在中学生网络人身安全教育课上，我们的队员学以致用，将计算机与课程整合在一起，采用小组协作的方式，以学生为中心，结合大量的案例给学生讲解网络安全的知识。这种崭新的课堂方式很受学生的欢迎，均达到了预期的教育效果。

2、体验式教学新方式十年树木，百年树人 体验式教是一种新型的教学方式，就是以培养学生具有独立、自主、创新等主题精神为目标，以营造教学氛围、激发学生情感为主要特点，力求在师生互动的教学过程中，达到认知过程和情感体验过程的有机结合。我们的支教活动采用最多的就是这种教学方式，对学生进行综合素质教育，如我爱我家朗诵比赛，报效祖国从身边的事做起爱国主题班会，体验科学学习技术实践学习新方法，还有缤纷多彩的美术课和电影欣赏课。体验式教学着重师生间的互动和学生的实践能力的培养，我们把课堂上学到的知识和技能应用到实际教学中，让学生在真实感受中体验学习，激发学生的学习兴趣。

(三)师生互动，趣味运动会

7月20日，我们和华师大南海校区队伍联手举办了一场别开新面的趣味运动会。今年同时有两支华师的队伍来到浛洸一中进行大学生暑期社会实践活动，秉承华师人团结互助的精神，两队携手合作。这次趣味运动会开展了多项有趣好玩的运动，运动会期间高潮迭起，气氛高涨。这次运动会使学生树立体育锻炼的意识，培养参与体育活动的乐趣。

(四)消防安全教育 现场灭火演练

7月19日下午，我们在浛洸一中开展了一次模拟消防演练。在进行消防演练前，教学组利用图文、多媒体等方式对学生进行了关于消防安全的教育课。演练开始后，学生听从现场老师的安排，并正确使用灭火器等工具进行灭火演练。整个演练历时大约三十多分钟，在师生的共同努力下，消防演练圆满结束。这次消防演练通过实践，使学生了解到常见的遇险应急常识，掌握险情的自救方法与技能，提高了学生生存自救能力。

(五)信息调研 助浛洸农业信息化发展

下乡期间，我们进行了关于浛洸镇农业信息化发展现状的调研。调研组的组员们跑遍了附近十多个村庄，我们奔科技局、下稻田、访民屋、走街道;冬瓜户、沙糖桔户、养鸡户、养鱼户我们一一作调查与采访。在采访调查中，英德市科技局的涂主任热情地接待了我们，大力支持和配合本次采访。在每次访谈过程中，队员们采用录音技术，回来将其整理成文字数据，以确保数据的原生性和真实性。暑假期间，我们把调查来的数据整理好，并针对当地的.情况提出了我们真诚的建议，并以书面形式向当地科技局反馈了本次的调研成果，以我们的实际行动服务农业信息化，并促进浛洸农业信息化的发展。

**调研报告格式篇七**

1、按服务对象分，可分为市场需求者调研报告(消费者调研报告)、市场供应者调研报告(生产者调研报告)。

2、按调研范围分，可分为全国性市场调研报告、区域性市场调研报告、国际性市场调研报告。

3、按调研频率分，可分为经常性市场调研报告、定期性市场调研报告、临时性市场调研报告。

4、按调研对象分，可分为商品市场调研报告、房地产市场调研报告、金融市场调研报告等。

**调研报告格式篇八**

调研报告是对某一情况、某一事件、某一经验或问题，经过在实践中对其客观实际情况的调查了解，将调查了解到的全部情况和材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来，这就是调研报告，是应用写作的重要文种。

1、按服务对象分，可分为市场需求者调研报告（消费者调研报告）、市场供应者调研报告（生产者调研报告）。

2、按调研范围分，可分为全国性市场调研报告、区域性市场调研报告、国际性市场调研报告。

3、按调研频率分，可分为经常性市场调研报告、定期性市场调研报告、临时性市场调研报告。

4、按调研对象分，可分为商品市场调研报告、房地产市场调研报告、金融市场调研报告等。

调研报告要用能揭示内容中心的标题，具体写法有以下几种：

（1）调研报告标题——公文式标题。这类调研报告标题多数由事由和文种构成，平实沉稳，如《关于知识分子经济生活状况的调研报告》；也有一些由调研对象和“调查”二字组成，如《知识分子情况的调查》。

（2）调研报告标题——一般文章式标题。这类调研报告标题直接揭示调研报告的中心，十分简洁，如《本市老年人各有所好》。

（3）调研报告标题——提问式标题，如《“人情债”何时了》。这是典型调研报告常用的标题写法，特点是具有吸引力。

（4）调研报告标题——正副题结合式标题，这是用得比较普遍的一种调研报告标题。特别是典型经验的调研报告和新事物的调研报告的写法。正题揭示调研报告的思想意义，副题表明调研报告的事项和范围，如《深化厂务公开机制创新思想政治工作方法———关于武汉分局江岸车辆段深化厂务公开制度的调查》。

调研报告的正文包括前言、主体和结尾三部分。

调研报告的前言简要地叙述为什么对这个问题（工作、事件、人物）进行调查；调查的时间、地点、对象、范围、经过及采用的方法；调查对象的基本情况、历史背景以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由写作者根据调研目的来确定，不必面面俱到。

调研报告开头的方法很多，有的引起读者注意，有的采用设问手法，有的开门见山，有的承上启下，有的画龙点睛，没有固定形式。但一般要求紧扣主旨，为主体部分做展开准备。文字要简练，概括性要强。

这是调研报告的主干和核心，是引语的引申，是结论的依据。这部分主要写明事实的真相、收获、经验和教训，即介绍调查的主要内容是什么，为什么会是这样的。主体部分要包括大量的材料———人物、事件、问题、具体做法、困难障碍等，内容较多。所以要精心安排调研报告的层次，安排好结构，有步骤、有次序地表现主题。

调研报告中关于事实的叙述和议论主要都写在这部分里，是充分表现主题的重要部分。一般来说，调研报告主体的结构大约有三种形式：

综合式结构。这种调研报告形式兼有纵式和横式两种特点，互相穿插配合，组织安排材料。采用这种调研报告写法，一般是在叙述和议论发展过程时用纵式结构，而写收获、认识和经验教训时采用横式结构。

调研报告的主体部分不论采取什么结构方式，都应该做到先后有序，主次分明，详略得当，联系紧密，层层深入，为更好地表达主题服务。

酷尾是调研报告分析问题、得出结论、解决问题的必然结果。不同的调研报告，结尾写法各不相同，一般来说，调研报告的结尾有以下五种：对调研报告归纳说明，总结主要观点，深化主题，以提高人们的认识；对事物发展做出展望，提出努力的方向，启发人们进一步去探索；提出建议，供领导参考；写出尚存在的问题或不足，说明有待今后研究解决；补充交代正文没有涉及而又值得重视的情况或问题。

总之，调研报告结尾要简洁有力，有话则长，无话则短，没有必要也可以不写。

这已经是我迈入广东教育学院后的第三年了，三这个数字，既代表了我已经在这个学校学习已经有三年了，又代表我快要离开这个学校了，也代表着，我们实习的时间到了。很多学校都很积极的鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面是为了让学生把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面是为了让学生积累工作经验对日后的就业大有裨益。我们学校也不例外，特别是作为教育类的院校，我们的实习，在刚开学的9月份就热热闹闹的行动起来了。现将这次实习社会调研报告的具体情况作如下介绍：

实习学校及对象：佛山市顺德区龙潭小学，一、二年级的学生；

实习内容：帮助班主任的日常工作及完成平常的教学任务

实习时间：20xx年xx月xx日~20xx年xx月xx日（为期6个星期）

在实习刚开始的第一个星期里，我并未贸然进行实质性的教学活动。因为古人有云：“知己知彼，百战不殆。”故我首先向各个班级的班主任和英语老师做了一个比较详细的了解，目的是了解他们的品德（包括平时的纪律，上课的情况等）和他们的学习情况（包括他们对新知识的吸收能力，记忆力的强弱等）。因为我一共要教4个班，所以花了好几天的时间去“认识”各个班的“习性”。现在，我对各班认识的基本情况报告如下：1）一年2班整体的学生的接受能力都很强，基本是一教就会的那种，但问题是比较容易忘记；2）一年1班的学生有很大一部份的学生不愿意开口说和读，虽然接受能力也不错；3）二年1班的学生是一帮老师最头疼的学生，不但上课喜欢捣乱而且不认真听。但无可否认的是他们都很聪明；4）二年2班的学生是全校公认的乖生班，接受能力强不用说，还很会配合老师。

我利用了在教学法的课上学的技巧，开了一个头，warmingup就是一个rhyme，内容就是：anelephantcanwalk。walk，walk，walk。afrogcanjump。jump，jump，jump。afishcanswim。swim，swim，swim。aneggcanroll。roll，roll，roll。一边跟韵律读，一边做动作。（效果也不错，因为老师们都给了我肯定的态度~）接着就用直接法，拿着颜色卡，问学生们是什么颜色，再教他们这个颜色的英文应该怎样读。再叫他们跟读几遍。这样以后，就再做单词的巩固，把单词写在黑板上，让学生看着黑板，跟着我一起读单词~~目的是为了让他们更加熟悉他们所学的颜色的读法。

想缓解一下无聊的气氛，因为我发现他们的激情不再了，读书的时候没有了之前的热情，所以，我让他们看着多媒体给图片涂上相应的颜色。他们的激情突然又回来了，但，问题来了，他们有些同学没有带颜色笔，就胡乱的离开座位，到处走来走去~这样的场面，我是有料想到的~所以，我立即采取了措施，立即表示我的态度！“不可以离开位置！”他们听到我的“命令”以后，也很乖的坐回他们的座位~~安静的涂他们的颜色，就算是没有颜色笔的同学也会安静的去借~~这样的程序，就一直延续到快要下课的5分钟。在最后的5分钟，我就让他们回顾了一下，他们今天所学的单词，还有句型。

虽然今天上课的效果很不错，但还有不足的地方，就是在控制吵闹的时候，还是没有做到及时。

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一、二年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，上网查询了有关经验交流，向资深的老师请教等，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对年纪还小的一、二年级的学生，了解到他们对英语这一门新课程的陌生，我对学生在教学中运用了“耐心”。不但耐心讲解，还耐心带读。除此以外我也反省了自己的教学方式，目的就是为了“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，特别是跟那些资深的老师交流，这样不但掌握了更多的信息，而且还丰富了自己的教育背景。

我通过这次为时一个半月的实习，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。

**调研报告格式篇九**

关于xxxxxx调研报告xxxxxx：近日，为贯彻落实了认真研究，重点选择了调研情况报告如下: 一、基本情况及特点。（一）xxxxxx。（二）xxxxxx。

……二、存在问题及原因。（一）xxxxxx。（二）xxxxxx。

……三、有关对策及建议。（一）xxxxxx。（二）xxxxxx。

…… xx xx

单位年x月x日

xxxxxx，xxxxxx对xxxxxx工作进行xxxxxx开展实地调研。现将有关范例：

24453人，高校毕业生自主创新创业人数

29937人。2013—2014年，各有关部门共为

674.82万元。截至目前，全省

50个、孵化基地63个。其中，国家级创1个、省级创业孵化示范基地

2009年创建以来，累计吸纳大

5000余人。2014年，1.44亿

100万元，上缴税收

2.6万元，带动就业

20人，上缴税收

app软件开发等业务，入园当年就实现产

12人；2014年实

39人。值30万元，上缴税收0.8万元，带动就业现产值412万元，上缴税收

63%，新来的毕业生占

37%，新来毕业生人数是离开毕业生人数的2.2倍，过去是“孔雀东南飞”，现在是“孔雀西南飞”。来自天津的黄瑞章，乘着贵州发展大数据的东风，开发了基于云计算技术的工业节能系统，成为贵阳高新区新普能源科技有限公司技术负责人，并成立贵州耕耘科技有限公司，开发出“蜂鸟系统”

76户，带动注册其他企业

100余台，免费接送花溪大学城等地大学生到基地，政府和房开企业免租金或低租金提供

500余间创客门店（目前正在规划建设

2009—2014年34项（国家

20余项，其中“挑战杯”特等奖1项、一等奖多项。“便携式多功能耳麦灸器”获“创青春”创业大赛银奖，“针灸推拿机制研究及产品研发创新团队”获第九届中国青少年科技创新奖。二是应用推广在校学生创新创业成果。贵州轻工职业技术学院在校生杨雨鑫创办贵州景秀技术开发有限公司，将改装的无人机运用推广到航拍、测绘、景点宣传等领域。贵州大学毕业生王成义与导师共同开发药品仓库温湿度自动监测系统，实现了产品市场化、规模化，效益良好。黔东南民族职业技术学院钟富彪建立校园网络平台，为同学提供课表查询、快递配送等“贴心服务”。三是搭建在校学生创新创业平台。贵州商学院与省科技厅、团省委共同打造“黔青梦工厂”，既提供电脑、3d打印机等供“创客”学生使用，又通过路演系统进行线上线下交流，电商专业全体学生实现在校创业。铜仁职业技术学院探索“高校+园区+企业”教学模式，31名电商专业学生把课堂搬到铜仁高新区创淘电子商务有限公司。贵州盛华职业学院采取“项目驱动化”教学方式，使学生上课就是做项目、做项目就是上课，培养了学生的创新意识，增强了创业能力。尽管我省大学生创新创业势头较好，但与全国相比，还有较大差距。2014年，在全国高校毕生中，选择自主创新创业的占8%左右，而我省仅占方面：第一，创新创业氛围不够浓厚。

与发达地区相比，我省

4%左右。主要原因有以下三个的创新创业氛围仍不浓厚。一是社会氛围不够浓厚。整个社会对创业失败者包容度低，以一时之得失论绩效、以一时之成败论英雄的价值观比较盛行，有的甚至一竿子打死，致使大学生在选择创业时瞻前顾后，担心失败受人耻笑，有的宁愿花巨大代价将就谋个职位、领点工资，也不考虑自主创新创业挣大钱。特别是创新创业扶持政策不给力，使初始创新创业的大学生感到自己是不被主流社会认可的边缘人。二是家庭氛围不够浓厚。多数家长把考取一个“铁饭碗”作为子女毕业后的最佳选择，首选行政事业单位，其次是国有企业，最后考虑大型民企。对创新创业存有偏见，经济条件好的家庭认为创新创业是找不到工作的无奈之举，是没本事、没出息的表现，而条件差的家庭则惧于创新创业的巨大风险，一旦失败对于整个家庭来说无异于雪上加霜，多数不支持子女创新创业。三是高校氛围不够浓厚。高校普遍存在创新创业与学业学习“两张皮”的认识，有的认为学校就是抓学习学业，创新创业是大学生跨出校门后的事情；有的表面支持实际反对，特别对于“休学创业”，尽管国家政策允许，但学校不仅没有“休学创业”的申请机制，而且有的校规校纪仍将其视为旷课予以重罚。调研组在与铜仁学院的师生座谈时得知，该校一名学生因为在校期间从事养殖业，最终没有修满规定的学分而被退学。一位参加座谈的老师说，想让他退学，但规定如此，我们也没办法。

“其实不

”传统的教育理念依然在高校占据主导地位，在校学生创新创业的阻力还大。第二，创新创业平台不够宽广。

“最初我们是免办公场租，后来是低场租，现在就是有大学生愿意进来我们也没有场地了。”贵安新区创客联盟目前还设在大学城的校园内，仅能提供部分路演等小型创新创业活动场所，规模较大的贵安创客家园正在建设中，许多大学生期待这个创客家园能尽快建成，完善配套服务，以便毕业后能入驻创新创业。省内其他大学生创新创业平台不仅空间十分有限，而且位置偏僻、配套不全，生活、出行都极不方便。二是创业指导平台撑不起。近年来，省外高校积极探索创新创业教育模式。中山大学成立了创业学院，提出“打造商界黄埔，培育创业精英”的口号；南京大学构建“五位一体”创新创业教育体系，等等。与发达地区相比，我省创新创业教育总体水平不高，创新创业课程单一，师资力量薄弱，教学方式陈旧。课程设置基本以“职业规划”

“就业指导”等低层次为主，不少学生反映课程专业性不强，不仅挤压学习时间，而且学不到东西，帮助不大。授课教师几乎都是“兼职”，缺乏创新创业实践，对企业运营管理及市场营销不熟悉，授课经常偏离主题、脱离实际。创业课考评以应试教育为主，理论考试多，实践评价少，学生只得应付了事。三是创业信息平台撑不起。对于想创业和刚入门创业的大学生来说，他们最想了解基于自己的条件适合创什么业、社会需要创什么业、怎么创业、创业需要政府哪些审批、能得到政府哪些优惠政策支持、可以和哪些成功创业者交流等等，并希望能在一个平台上获取信息或实现互动交流，但我省目前没有这样的信息系统平台。第三，创新创业政策不够给力。

大学一年级、四年级和毕业后未就业的大学生最有创新创业激情，但由于政策不给力，很多想法都“夭折”了。一是创业风险高、父母收入低，天使投资不敢给、给不出。绝大多数大学生从“象牙塔”中走出来，没有创新创业实践，对市场一片茫然，更多凭的是直觉和热情，创新创业失败率较高。而天使投资在我省发展滞后，大学生很难从社会找到风险投资。花溪大学城大学生杨杰准备从沿海引进成套山地农业机械设备，刘狱正在组建一个乡村智慧旅游及专业驴友旅行社，他们面临的最大困难就是缺乏资金。省电子商务协会一位同志说，“父母才是大学生创业的最大天使。”但我省70%以上的大学生来自农村或城镇低收入家庭，既无力也不愿出钱给孩子创新创业。二是财政资金蛋糕小、手续繁，好政策看得见、难吃到。对国家和省出台的一系列支持大学生创新创业的政策文件，大学师生普遍认为是“水中月、镜中花”设置专门的创新创业资金科目。省、市两级财政均没有许多地方采取“选择性失明”。

“我们不是不去落调研中市（州）人社部门负责同志表示，实，实在是巧妇难为无米之炊，有时候不敢宣传政策，因为一宣传就意味着要给钱。碰到少数特殊需要扶持的，不得不从就业专项资金甚至办公经费中挤出来列支。

”此次调

8个月，在创客大会召开的头一天才到账。他们估计是怕省里的领导问起来我回答钱还没到位，才把钱划过来的。

2014年全省金融

1.27亿元，仅占全省所

1个大学生享受到创新创业方面的政权形式投入到大学生创办的企业中，企业成功的所投“天使基金”按股权分红或由企业按股回购，投资获益用于帮助其他创业者；创业失败的可以长期延时还贷甚至无需归还，由财政进行风险补偿。对天使投资企业，在税收、土地、行政审批等方面给予最优惠的政策支持。

10个作用发挥明显的创新创业园（孵

+等新业态，调整优化高校专业和课程设置，培养符合时代需要的大学生。推进创新创业指导教师来源的市场化、工厂化、企业化，着力解决高校创新创业指导教师不接地气、脱离实践等突出问题，增强创新创业指导的实操性。实施弹性学分制度，允许在校大学生休学创业，允许将大学生创新创业成果折算成学分。着力完善高校科技成果处置和收益分配机制，允许教师以转让、入股、创业等形式将科技成果资产化、产业化，鼓励带领学生一起创新创业。鼓励支持高校设立创新创业学院，打造一批创新创业精英团队。每所高校应规划建设个性化创新创业实验室、实训基地，通过开发创新创业游戏软件等方式，将创新创业知识、问题攻关等寓教于乐。（2）以提升创新创业能力为宗旨，推动人才使用管理改革。对于创新型创业型人才，特别是“转型发展五大新兴产业”个一体化”“五张名片”以及电子商务等亟需的产业型领军人才，要采取特殊人才津贴、特殊贡献大奖、知识产权入股、创业创新财政金融优惠、多企业兼职、子女入学入托关照等最优厚的待遇，把省内的留下来、把省外的引进来，并能够生根发芽、开花结果。在公务员、事业单位人员、国企员工等招聘中，有创新创业经历或成果的大学生，单独给予一定名额或同等条件下予以优先录用。

（3）以营造创新创业氛围

“四为导向，推动舆论宣传方式改革。围绕厚植“大众创业、万众创新”的社会土壤，各新闻媒体要大力宣传敢为人先、宽容失败的创新创业理念，深入创新企业一线，采访报道一批先进典型事迹，形成示范效应。要在全社会营造积极向上的创新创业文化，开展形式多样的“创客”论坛，引导广大学生、家长摈弃进机关端“铁饭碗”观念，树立创新创业就是就业的观念。要强化创新创业政策宣传和监督，让学校、学生、家长、金融机构等广泛知晓国家和省的创新创业政策，在全省营造学生勇于创新创业、家长鼓励创新创业、社会支持创新创业的浓厚氛围。

xxxx xxxx

**调研报告格式篇十**

地区幼儿园教育现状：

近年来，随着地区经济的快速发展，家长的早教意识不断提高，地区行政部门进一步加大了发展幼儿教育的力度，社会各界高度重视并支持幼儿教育，地区幼儿园教育呈现出积极繁荣的景象，但是从整体水平上看，地区的幼儿教育水平依然不高，发展程度参差不齐。据统计，当前地区现有幼儿园共所，较年相比，新增幼儿园所，其中乡镇新办的中心幼儿园共所，幼儿的入园率高达%。

地区幼儿园教育存在的问题：

虽然近年来，地区幼儿园的教育取得了快速发展，但是依然存在一些不容忽视的问题，归纳起来主要表现在以下几个方面：

基础设施不达标。通过本次调研发现，地区还有很多幼儿园的基础设施不达标，如：教室的面积和班级人数不相适应，缺乏活动室、舞蹈室、功能室等，现代化教学设施设备不足，有的幼儿园缺乏多媒体网络教室和多功能教室，还有极少数的幼儿园连最基本的玩具、图书、卡片等配备不足，教学基础设施不能达到国家和省市的标准，严重影响幼儿教育教学的顺利开展。

幼儿教育小学化倾向严重。在本次的调研中，笔者发现地区还有很多幼儿园教育存在小学化倾向，不是让幼儿在游戏中学习，而是一味要求幼儿做作业、背课文、做数学题。幼儿教师也只是简单的将知识灌输给学生，与幼儿年龄特点相违背，无法让幼儿感受到学习的快乐。有的幼儿园对幼儿行为和学习提出了较高的要求，小学化倾向比较重视，与素质要求背道而驰，为幼儿带来了负面影响。

幼儿教师队伍结构不尽合理。从地区幼儿园教师队伍来看，有一些教学经验丰富的老教师，也有刚刚毕业从事幼儿教育的青年教师，但是从整体上看，教师队伍不够合理，青年教师所占比例较高，教师的整体素质有待提高。其主要是因为，无论是经验丰富和老教师，还是刚刚接触幼儿的青年教师，同样需要通过不断学习提高其综合素质，以便更好的满足幼儿成长发育的要求。另外，当前地区幼儿教师队伍结构不合理还主要表现在：男教师数量偏低，甚至个别幼儿园中无男教师，这不利于幼儿健康人格的培养。

幼儿教育和家庭教育相分离。家庭作为幼儿生活时间最长的场所，家庭教育对幼儿来说是至关重要的，家长作为幼儿的启蒙教师，在培养幼儿方面非常重要。但是个别家长片面地认为将孩子送到幼儿园中，自身便不再需要教育了。再加上幼儿园教师缺乏同幼儿家长的充分沟通，不能及时将幼儿在学校中的情况反馈给家长，不利于家长及时纠正幼儿不良行为和习惯，影响幼儿健康发展。

缺乏稳定的经费来源渠道

当前，地区幼儿园基础设施不达标的根本原因是经费不足，教育部门并未长期将幼儿教育纳入学制系统内，导致幼儿园教育缺乏稳定的经费来源渠道，虽然教育部门多次强调幼儿教育是基础教育的重要组成部分，但是并未像义务教育和高中教育那样在经费方面做出明确规定，不仅如此，幼儿教育在公用经费的投入方面也没有明确的定额标准。

幼儿园迫于升学压力

纵观我国基础教育，升学的主要标准为考试成绩，这也是由我国基本国情决定的，但是这也在一定程度上给我国的基础教育带来了阻碍，导致很多新的`教学理念无法得到落实。即便我国教育部门明确规定幼儿在升小学时不需要通过考试，但是因为缺少优良的资源，依然有个别小学为了获得较好的生源采取入学考试，并根据学生考试成绩分班，正是迫于升学压力，幼儿园不得不根据小学的要求，更了让幼儿进入师资优良的学校而提前开展小学教育。

教师缺乏培训，师资队伍缺乏政策保障

当前，地区幼儿园的教师队伍还存在着观念陈旧、知识老化等问题，因此无法更好地适应素质教育的要求。在本次调研中，幼儿园中近3/4的教师学历为职高或者职专专业以及大专以上的毕业生，还有很大一部分教师为非幼教专业，专业幼师专业的。教师所占比例过低，甚至还有个乡镇中心幼儿园的教师主要由中心小学的教师担任，这些教师未接受过系统的幼儿教育的学习和培训，导致这种现象的主要原因为教师队伍建设缺乏政策保障。

缺乏对学前教育正确认识

当前，还有很多幼儿家长缺乏对学前教育规律、教育目标以及教育内容的深入了解，片面的认为只需将孩子送至幼儿园中即可，接下来的教育工作便是幼儿园教师的事情，而自己主要负责好孩子的饮食起居即可。也不会主动询问幼儿教师孩子在幼儿园中的生活和学习情况，无法较好地同幼儿园形成教育合力，提高幼儿教育质量。

加大对幼儿园资金投入，拓宽幼儿教育经费

幼儿教育事业本身具有公益性特征，正是该特征决定了政府部门对幼儿教育承担着不可推卸的责任。当前，幼儿教育的主体依然为国办园，并且在短时间内这种格局不会发生改变，因此各地政府部门高度重视幼儿园的发展，要进一步加大对幼儿教育的投入力度，在每年制定财政预算时，安排必要的经费用于幼儿教育，并实现专款专用，保证幼儿园教学发展需要。除此之外，情况允许时，幼儿园还可以积极探索多渠道、多形式的吸纳社会资金用于幼儿教育中的办法，改善幼儿园教学条件，不断提高幼儿园办园水平。

做好幼儿园和小学的衔接

对幼儿进行教育，一方面要注意体现幼儿学习的科学性和适当性，另一方面还应该注重教育内容的启蒙性和丰富性，做好幼儿园同小学教育的衔接。消除幼儿教育小学化倾向严重的问题并不等同于不关心幼儿园和小学的衔接问题，而是应该凸显幼儿教育不被小学教育的要求所束缚，幼儿教育应该充分结合幼儿的身心发展规律和发展需求，运用符合幼儿健康发展的方法进行教学，以促进幼儿健康发展。与此同时，幼儿园还应该为幼儿将来升入小学后的学习打好基础，运用各类益智活动激发幼儿学习兴趣，帮助其养成良好的生活和学习习惯，以便为今后及早适应小学教育夯实基础。

加强幼儿园师资队伍建设

首先，幼儿园教育管理机构安排幼儿教师参与定期或者不定期的岗位培训途径来提高其专业能力；其次，要积极改革幼儿园教师人事制度，建立起科学的考评机制以及竞争淘汰制度，督促广大幼儿园教师自觉提高自身专业素质；然后，要鼓励广大幼儿教师采取“走出去”的方式，参与各种学术交流活动，拓宽自己视野，不断提高教学质量；最后，教育部门要通过采取一定措施聘请男性幼儿教师，以培养幼儿健全的人格。

家园合作，形成教育合力

幼儿教育是由幼儿园、家长乃至整个社会共同形成的教育体系，因此要高度重视家园合作。首先，对幼儿园来说，其在自身办园过程中不能只注重自身收益和社会影响，而应该树立正确的教育理念，深刻意识到幼儿教育重要性，科学、合理的开展幼儿教育活动。其次，幼儿园要关心每一个幼儿的家庭情况，掌握幼儿家长的文化程度和素养等，特别要关注留守儿童和单亲家庭儿童。然后，因为幼儿的身心发育还不够成熟，它们对家庭的依赖性较强，因此要转好家庭教育。在《幼儿园教育指导纲要》中也明确提出：家庭作为幼儿园重要的合作伙伴，幼儿园要遵循“尊重、合作、平等”等原则，获得家长的支持和理解，积极协助家长开展家庭教育。最后，幼儿园要通过多种渠道和形式跟幼儿家长进行交流和沟通，让家长了解幼儿园的教学目标和教学内容，及时解答幼儿家长在家庭教育方面的问题和难题，幼儿园也可以通过开展家庭教育宣传和经验交流活动等，纠正纠正家庭不良教育习惯，形成一个教育合力，提高幼儿教育的质量。

总之，虽然近年来地区的幼儿教育工作开展情况良好，但是依然暴露出一些问题，在幼儿教育方面还需要很多改善的地方，在上文中，笔者针对地区幼儿教育现状，对如何进一步提升幼儿教育质量发表了几点自己建议，还希望更多的教育工作者深刻意识到幼儿教育的重要性，不断改革幼儿教育方法，推进幼儿教育发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com