# 最新幼儿园小班体育教案(精选19篇)

作者：微笑天使 更新时间：2024-03-26

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园小班体育教案篇一1、喜欢参加体育活动，愿意*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班体育教案篇一**

1、喜欢参加体育活动，愿意按照听信号走，跑，跳。

2、巩固礼貌用语，你好，谢谢你，不用谢，再见

1小鸟，小猫，小兔头饰，食物苹果，桔子，香蕉。

2,音乐《小松鼠进行曲》

随《小松鼠进行曲》音乐，进行热身活动。

今天老师要带小朋友去小动物家去做客，小朋友想不想去？那去以前，我们要做一下准备。摸摸自己的口袋里有没有危险物品？如果有，请你交给老师，待会玩完游戏，老师还给你。再看看你的鞋，刚才穿好了没？好--小朋友已经穿戴好，那我们出发吧！

活动过程；基本动作练习老师说：去做客时，老师有个要求，一定要有礼貌。要主动跟小动物打招呼。它送给我们礼物，我们要对它说什么？先去小鸟家吧！

1、学一学小鸟怎么飞。和老师一起飞一飞，飞到小鸟家。小鸟说：你好，欢迎来我家做客，前段时间，我家收获了很多苹果，送给你们一些吧！（谢谢小鸟，不用谢，再见）

2、那儿是谁的家？\"小猫的家\"，我们一起来学学小猫是怎样走路的？请宝宝和老师一起轻轻地，悄悄地学小猫的样子去小猫家。小猫说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多桔子，送给你们一些吧！（谢谢小猫，不用谢，再见）3看看还有谁的家没有去啊？小兔子。那我们来学学小兔子是怎样走路的？那请宝宝和老师一起跳向它们家吧！小兔子说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多香蕉，送给你们一些吧！（谢谢小兔子，不用谢，再见）玩游戏：

刚才小朋友去做客时，都非常有礼貌，小动物可喜欢我们小二班的小朋友了，那么，他想和我们小朋友一起来玩个游戏。请宝宝们听清楚老师的话，我说去谁的家，小朋友就走到他家门前，我说天黑了快回来，请你快快回到老师身边，听清楚了没？好，我们现在开始：

请你飞到小鸟家，宝宝们，天黑了快飞回来吧！

请你跳向小兔家，宝宝们，天黑了快跳回家吧！

请你走向小猫家，天黑了，宝宝们快回来吧！

反复两遍就可以了。

1、放松活动

2、宝宝们今天玩得好开心，也玩累了。我们来休息休息。下面我们学小猫走路的样子，轻轻地坐到你的小椅子上，一起来分享小动物们送给我们的水果吧！

**幼儿园小班体育教案篇二**

1、 乐意尝试用示意图或路线图的方法，搭建勇敢者的道路，培养幼儿创造性及合作能力、解决问题的.能力。

2、 发展幼儿动作的协调性和灵活性。

示意图、路线图、各类材料（彩虹桥、箭头标记、木版、梯子、轮胎、沙包、凳子、平衡木、彩带、橡皮筋、铁圈、大小不一的垫子等）。

利用幼儿园现有场地与山坡：

1、 听音乐热身运动：迪斯科音乐

2、 读信、建路：以读信的方式导入活动，引发幼儿活动兴趣，选择材料创建“勇敢者的道路”。

3、 练习（平衡走、钻、爬、跳、攀爬、跑）引导幼儿以检查者的身份尝试每条路：是否稳当、是否符合图的要求。（提供几何图形标记，帮助幼儿记忆，便于教师观察指导。）教师以同伴、教练的身份参与并指导游戏。

4、 游戏“幸运红绸带”。

**幼儿园小班体育教案篇三**

1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。

2、能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

（2）教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**幼儿园小班体育教案篇四**

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、阳光灿烂的户外场地。

2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好?

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方?它是什么样子的?接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的\'影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。(跑到阴凉处，没有影子也就捉不到)

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小百科：影子是一种光学现象。由于物体遮住了光的传播，不能穿过不透明物体而形成的较暗区域，就是我们常说的影子。分为本影，半影。

**幼儿园小班体育教案篇五**

1、学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景，培养幼儿的想象力。

2、能根据不同的信号，走跑交替做动作。

1、了解风和树叶之间的关系。

2、能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

1、风姐姐头饰一个、铃鼓1个，道具扫帚1把。

2、幼儿事先观察过风吹小树和树叶的情景。

3、录音机、音乐磁带若干

1、小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富了幼儿对于秋天季节的感受；对节奏变化的体验，又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。

2、老师在组织游戏时，应适当控制幼儿的活动量，小班幼儿不适宜跑得太多。

扮演角色、活动身体—根据信号变化、调整身体动作—游戏结束、放松身体

（2）念儿歌，模仿小树长大。

小孩：我是一棵小树苗，风一吹，雨一洒，慢慢慢慢长大了，变成一棵大树来。秋风吹来啰，秋风吹来啰。

教师扮风姐姐，说：“大风来了，幼儿边跑边做树叶飞舞样子，说：“刮小风了”，幼儿就慢慢地走说：“龙卷风来了”，幼儿就转动着跑；说：“风停下来了”，幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

教师手中的铃鼓摇得快，树叶就在大风中跑。铃鼓摇得慢，树叶就在小风中走，铃鼓啪得响，就代表风停了，小树叶不动了。

教师和幼儿一起做捡落叶的游戏。

师：“呀，大风一来，扫好的是把地上的树叶捡回家吧！”教师拍一下幼儿的头，扮“落叶”的幼儿就慢慢跟在教师后面，直到落叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

**幼儿园小班体育教案篇六**

为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻、爬的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的`快乐。

1、通过跑、跳、钻、爬障碍物，发展幼儿身体的协调能力。

2、培养参加体育游戏的兴趣，感受与同伴游戏的快乐。

1、宽阔平坦的游戏场地。

2、松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家。

3、小鸡、小鸭的头饰若干，音乐磁带。

1、教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作游戏，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2、教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏。师 ：幼儿从家里钻爬出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，钻、爬不要拥挤，要注意安全看谁是个乖宝宝”。

3、教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4、教师观察幼儿钻爬的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作 .

5、鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

1.教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

2.幼儿一起唱找朋友儿歌回教室。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**幼儿园小班体育教案篇七**

练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。培养幼儿活泼开朗的性格。

提高动作的协调性与灵敏性。

培养幼儿健康活泼的\'性格。

小风车若干个。

内容与指导

1、出示小风车，激发兴趣。

2、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地地一端的起跑线后。老师会念：\"小风车，真好玩，我一跑，它就转。\"你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。

3、提出要求：

要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、游戏结束。

6、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

7、游戏结束。

**幼儿园小班体育教案篇八**

练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。培养幼儿活泼开朗的性格。

提高动作的协调性与灵敏性。

培养幼儿健康活泼的`性格。

小风车若干个。

内容与指导

1、出示小风车，激发兴趣。

2、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地地一端的起跑线后。老师会念：\"小风车，真好玩，我一跑，它就转。\"你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。

3、提出要求：

要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、游戏结束。

6、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

7、游戏结束。

**幼儿园小班体育教案篇九**

活动目标：

1p锻炼手脚协调能力p反应的灵敏度，练习蹲p跑等动作。

2p在游戏中体验与同伴交往的快乐。

活动准备：在地上画一个大圆圈p泡泡头饰若干活动过程:

1p提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗?喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

2p教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：\"吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。\"重复念完数次后。

老师说：\"泡泡飞高了\"，小朋友做两臂高举的动作。老师说：\"泡泡飞低了\"。幼儿蹲在原地不动。老师说：\"泡泡变小了\"。幼儿向中间靠拢。最后教师说：\"泡泡变大了\"，幼儿又回到原来的`那个圈上。重复数次。

最后老师说：\"泡泡破了\"，幼儿发出\"啪\"的声音然后散开。当老师说：\"吹泡泡了\"，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：

1 这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2 在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

**幼儿园小班体育教案篇十**

1、学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景，培养幼儿的想象力。

2、能根据不同的信号，走跑交替做动作。

1、了解风和树叶之间的关系。

2、能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

1、风姐姐头饰一个、铃鼓1个，道具扫帚1把。

2、幼儿事先观察过风吹小树和树叶的情景。

3、录音机、音乐磁带若干

1、小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富了幼儿对于秋天季节的感受；对节奏变化的体验，又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。

2、老师在组织游戏时，应适当控制幼儿的活动量，小班幼儿不适宜跑得太多。

扮演角色、活动身体—根据信号变化、调整身体动作—游戏结束、放松身体

1、扮演角色，活动身体。

（2）念儿歌，模仿小树长大。

小孩：我是一棵小树苗，风一吹，雨一洒，慢慢慢慢长大了，变成一棵大树来。秋风吹来啰，秋风吹来啰。

2、根据信号变化，调整身体动作。

（1）根据教师的语言信号，变换身体动作。

教师扮风姐姐，说：“大风来了，幼儿边跑边做树叶飞舞样子，说：“刮小风了”，幼儿就慢慢地走说：“龙卷风来了”，幼儿就转动着跑；说：“风停下来了”，幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

（2）根据教师手中铃鼓的节奏变化，变换身体动作。

教师手中的铃鼓摇得快，树叶就在大风中跑。铃鼓摇得慢，树叶就在小风中走，铃鼓啪得响，就代表风停了，小树叶不动了。

（3）根据教师手中扫帚方向的变化，幼儿变化身体的活动方向教师用扫帚把幼儿扮成的小树叶扫成一堆。教师不断变换扫的方向，幼儿须跟着扫帚的变换方向奔跑。

3、游戏结束，放松身体。

教师和幼儿一起做捡落叶的游戏。

教师：“呀，大风一来，扫好的是把地上的树叶捡回家吧！”教师拍一下幼儿的头，扮“落叶”的幼儿就慢慢跟在教师后面，直到落叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

**幼儿园小班体育教案篇十一**

1、引导小朋友玩沙包，鼓励他们配合，以及掌握扔沙包的技巧和力度。

2、培养团队合作意识，鼓励不活跃的小朋友参与到活动中来。

3、注意小朋友活动中的体能问题，及时调换游戏参与人员，以及及时控制游戏节奏。

1、两个柔软的沙包。

2、一间较宽敞的活动室。

1、检查孩子的鞋子，看有没有鞋带松开的现象，如果有，建议小朋友自己动手系紧，以免玩耍过程中踩到会摔倒。

2、引导孩子们做游戏前的放松活动，尤其是手肘，以及膝盖处的关节灵活度。

3、老师在一边做示范动作，孩子们跟着做。

1、老师把孩子们分成两组，一组用来扔沙包，一组在中间跑动接沙包。

2、两组再分别对换，让孩子们把两种沙包的状态都尝试一下。

孩子们玩沙包，其实是非常有乐趣的一项运动，不仅能让孩子们开怀大笑，而且也会让孩子们意识到集体活动的快乐性和重要性，让孩子在玩耍中无意识地就喜欢上了运动。

**幼儿园小班体育教案篇十二**

1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。

2、能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

3、提高动作的\'协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

（2）教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**幼儿园小班体育教案篇十三**

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡能力和协调能力，我设计了一节户外活动《好玩的.球》。想通过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

【活动目标】

1.学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。

2.培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3.培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

【活动准备】

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

【活动过程】

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好， (双手高高举起，左右摇摆。)

花儿都开了， (两手张开放在下巴下，像两片小叶子)

杨柳树枝对着我们弯弯腰， (做弯腰动作)

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。 (张开双臂学蝴蝶飞。)

小白兔儿一跳一跳又一跳。 (学小白兔跳)

二、导入

1.以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1.追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2.反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4.我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

【活动延伸】

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

**幼儿园小班体育教案篇十四**

1.学习听信号手膝着地爬行,增强幼儿四肢的肌肉力量。

2.提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1.课件-音乐：《动物狂欢节》（四）乌龟

2.铃鼓一个，场地布置。

一、扮演角色，活动身体

1.小朋友，你们看这是谁呀?(出示小乌龟)

你们喜欢小乌龟吗？

今天，我们就来当小乌龟，大家一起做游戏好吗？

2.我们听着音乐先活动活动身体，学学小乌龟走好吗？

二、变换方式朝制定目标爬行

1.你们还想和哪些小动物玩呀?

(引导幼儿说出小猫，小狗)

2.你们去邀请小动物吧

要求幼儿爬动着向小猫、去问好,然后再爬回自己家来。

学说短句“小猫你好”

3.要求幼儿爬动着向小狗去问好,引导幼儿学习倒爬,并倒爬着回小狗的家。

教师示范倒爬：

看看妈妈是怎样倒爬的.,提醒幼儿倒爬时不要碰到同伴。

三、练习听信号变换方向爬

1.出示铃鼓,让幼儿听咚咚咚的声音，再听响铃的声音。

2.提出游戏要求：今天小乌龟要听着鼓声来学本领

铃鼓“咚咚咚”,小乌龟就往前爬

铃鼓“嗒嗒嗒”小乌龟就倒退着爬。

3.组织幼儿听鼓声变方向爬。

四、调整活动量：乌龟晒太阳

宝宝们,我们玩累了,打个滚,休息一下,躺在早地上晒晒太阳

五、游戏：乌龟找肉

1.我们玩了很长时间，肚子一定饿了吧，我们一起去找肉吃好吗？爬过草地，游过小河，河对岸的池塘里就有好多肉。

2.全体幼儿按照一定的路线寻找肉，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

六、放松活动

1.乌龟宝宝玩累了，我们到池塘里去冲个澡吧（幼儿自由动作放松）

2.游戏结束。

**幼儿园小班体育教案篇十五**

1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。

2、能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

（2）教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的`知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**幼儿园小班体育教案篇十六**

1、增强幼儿的平衡能力。

2、提高幼儿动作的`协调性和灵活性。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、培养幼儿团结合作的观念。

长板凳若干个。

1.分两队进行比赛，看哪组的小朋友最先到达终点。

2.大孩子分两组进行比赛，增加难度，头顶器械，双手的打开，在走的过程中，器械不能掉地上，如果器械掉地上，幼儿要从头在来。

**幼儿园小班体育教案篇十七**

1、增强幼儿的平衡能力。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、培养幼儿团结合作的观念。

长板凳若干个。

1.分两队进行比赛，看哪组的小朋友最先到达终点。

2.大孩子分两组进行比赛，增加难度，头顶器械，双手的`打开，在走的过程中，器械不能掉地上，如果器械掉地上，幼儿要从头在来。

**幼儿园小班体育教案篇十八**

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计了这篇幼儿园小班优秀教案——《赶小猪》，使幼儿不再是单纯地滚球。

1.练习持物控球跑，提高控制能力。

2.发展动作的`协调性。

皮球、羽毛拍、小椅子若干张。

1.教师与幼儿手持羽毛拍，听音乐做全身运动。

2.幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3.启发幼儿想象，赶着小猪去xx，边讲边练。

4.小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5.送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛拍换成纸棒。

**幼儿园小班体育教案篇十九**

活动目标：

1．能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。

2．喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

活动准备：

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

活动过程：

1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑?

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的\'踏踏声影响别人?(午睡时，上课时，大人看书时??)

评价：

1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。

2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com