# 2024年学生读书活动总结(通用18篇)

作者：灵魂的旅程 更新时间：2024-03-26

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学生读书*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学生读书活动总结篇一**

读书，是一个人一生的大事。如果学生能在学生时代培养起读书的热情和兴趣，让读书成为一种习惯，那么必将一生受用。根据小学高年级学生特点，在教学中，我们班以语文课堂为平台以学校开展的各种有意义的活动为载体，加强阅读量，我们想，量的变化必将引起质的变化，而实践证明，我们的读书活动开展得扎实有效学生从中积极主动汲取人类精神的营养，读书成为学生生活的必须。

1、图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

2、读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，己经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出白己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

1.《起飞文集》已经成型。

2.班级日志记录学生真实的生活。

3.阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放。

4.阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展。

5.班级涌现一批喜欢读书和写作的优秀学生：如田竹肖、隋潇仪、于佩宜许多、张家喻等等。

**学生读书活动总结篇二**

“美好人生，始于读书”，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的`读书氛围，图书馆联合校团委在全校范围内开展了本届读书月系列活动。系列活动由学校读书俱乐部承办，历时一个月，围绕着“阅读”，开展了优秀馆藏图书展览、优秀图书推荐、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，我校有近千人都参与到了本次活动。此次活动主要有以下几个特点 ：

自活动开始策划以来，得到了校团委的大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本届读书月活动积极发动校园社团参与，借助各社团力量和图书馆通告栏、各校园网站及网络社区平台多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

本届读书月活动在“美好人生，始于读书”的主题下，

开展了包括优秀馆藏图书展览、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等活动，形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的欢迎。

经过全校师生的共同努力，这届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化环境，提高了学校的文化品位，促进了大学生在知识、能力和素质方面的协调发展。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合素养，助推了我校学风建设和校园文化建设，共建书香校园。

**学生读书活动总结篇三**

郎朗读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

1、让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**学生读书活动总结篇四**

4月23日为世界读书日，为了使广大同学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

世界读书日始于1995年，目的`是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意；鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：一是读书心得交流；二是介绍世界读书日的来历；三是推荐好书；四是读书笔记交流；五是诗文朗读。尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之性，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学生们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

\"\"[\_TAG\_h3]学生读书活动总结篇五

以仙林校区图书馆20xx年6月13日正式启用为标志，南京邮电大学图书馆进入了\"一馆两舍\"的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。在第16个\"世界读书日\"到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党90周年和学校70周年庆典，我馆举办了20xx年南京邮电大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

精心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以\"十二五\"开局、建党90周年为契机，以\"阅读·传承·创新\"为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

广泛宣传、主动推介

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了\"读书月\"活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的led播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

开门办馆、师生共建

开门办馆是南京邮电大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20xx年\"读书之星\"评选；举办了\"我和书的故事\"征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在三楼自然科学阅览室设置\"写吧\",让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

**学生读书活动总结篇六**

正如一位家长在给老师的留言中说道：“老师，看到孩子为完成清明、端午这两个中国传统节日的调查报告时，跑了数次新书书店，翻遍家中所有参考书籍，搜索无数‘百度’时，我着实激动。这样的阅读倍有意义。这样的学习方式方是吾辈之所冀望的！”

是啊，让孩子爱上阅读仅是学校的初衷。通过阅读，通过读书活动提升孩子的各种能力，从而让好书为孩子的人生奠基，则是我们不断追寻的目标，而能力的培养是一个循序渐进的过程。基于这样的考虑，我们在读书的活动中，巧设载体，不断为孩子创设机会。如4月份我们举行了一年级的古诗配画活动、二年级的书签制作比赛、三年级的读书小报评比、四年级的“采蜜本”评比。让孩子在阅读中，养成“不动笔墨不读书”的习惯，将文章的好词、好句、好段细细采撷、熟读成诵。久而久之，提高了孩子的写作能力，积淀了孩子的文学素养。

此外，学校还根据同学们活动中的表现，评选出“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书活动先进班级”，让孩子们在读书活动中享受丰收的喜悦。一个个读书活动掀起了阵阵读书热潮，如今漫步文溪园，你总能见到学生如痴如醉读书的神情。正如一位学生在演讲中动情地说：“如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我；如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我！如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我！是读书，让孩子的人生流光溢彩，精彩无限。

**学生读书活动总结篇七**

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**学生读书活动总结篇八**

书是我们人类智慧的.结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。派专人管理。每天有同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还鼓励学生去图书馆看书、借阅书籍。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到空余时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的各类作文比赛、讲故事比赛……还获得了比较好的成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**学生读书活动总结篇九**

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

\"\"[\_TAG\_h3]学生读书活动总结篇十

-->

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的`成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访。

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

**学生读书活动总结篇十一**

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好！

书香润泽校园，阅读传承经典，郑州大学西亚斯国际学院第八届大学生读书节今晚即将拉上帷幕。在为期四周的读书节活动中，广大师生积极参与，同学们与名著交友，与经典为伴，与大师对话，与高尚同行，深秋的校园里弥漫着桂花的芳香，更洋溢着“读书好，读好书，好读书”的热情；本届大学生读书节以“怡情、博采、长才”为宗旨，以“阅读文化经典，建设书香校园”为主题，通过设计积极可行的读书活动，让大学生在活动中体验读书的乐趣，取得了显著效果。现总结如下：

一、加强领导，确保活动顺利开展

为确保第八届大学生读书节活动有效、规范、深入、有效开展，学校成立了读书节领导小组和相关工作机构，并根据活动方案，层层落实责任、分解任务，形成了有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动；读书节活动在校领导的领导和关心下，各部门通力合作，各项活动顺利实施。

二、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校开展第八届大学生读书节的通知要求，读书节组委会拟定了活动的具体方案，采取各种方式，迅速在全校开展读书节活动的宣传、动员工作，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，活动期间共悬挂横幅21条、张贴海报190张、印发宣传材料600份、在图书馆网站发布公告9次、在oa信息流转平台发布通知公告6次、在学校网站发新闻4篇。20xx年10月10日下午，读书节组委会在图书馆东门广场举行了盛大热烈的开幕式；开幕式上，校领导热情洋溢的讲话、学生代表蓬勃向上的决心，现场进行的图书漂流活动、读书签名活动，营造了浓厚的校园文化氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实的基础。

三、精心组织，开展各项读书活动

第八届大学生读书节着眼于提高学生人文素养和促进学生全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动。

1、经典推介 专业导读

书中有智常翻起，学无境际更求精。为了让大学生体验真正的读书就是读经典，让经典名著贴近大学生的专业知识和学习生活，读书节期间精心挑选300种中外文史哲经典名著，集中展示推介，努力培养大学生成为“真正读书”的读书人。

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。有25人参加的“读书沙龙”，师生共聚一堂，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品，增强了学生的文化素养，拓宽了学生的知识面。

2、融入图书馆 建设图书馆

“印象〃图书馆”摄影比赛鼓励广大师生拿起相机，把身边的图书馆，把在图书馆见到的人和事拍下来。比赛共收到参赛作品100多件，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖8名，通过比赛，拉近了图书与学生的距离，增加了彼此的亲近感。

新图书馆建设在即，“我心目中理想的图书馆”内部设计比赛评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，参赛作品中对图书馆内部设置、标识标牌、设施设备、色彩空间等的描述和说明，体现了广大师生对图书馆的期待和要求，对我校图书馆新馆的建设提供了有益的思路与启发。

在读书节书展现场，广大师生通过“我的图书馆我做主”主题选书活动，近距离接触、挑选精品图书，达到了“选书人高兴，选的书有用”的目的；活动中共选购精品适用图书2800种14000册。主题选书活动吸引读者参与图书馆文献资源建设，提高了广大师生建设图书馆、利用图书馆的主人翁意识。

3、好书共知 经验共享

读书不在多而在于思考。在“读万卷书 行万里路”主题演讲活动中，参赛选手从自己的读书经验和亲身经历出发，把读书历程、读书心得、读书效果，通过演讲的形式与同学们分享。共有近百名学生参加演讲比赛，最终有1人获一等奖、2人获二等奖、3人获三等奖、5人获优秀奖。

读书之乐何处寻，在“阅读〃成长”主题征文活动中，同学们开启心扉，放飞思想，把读书所感、读书所爱、读书所乐，凝聚在笔尖，流淌在字里行间。活动共收到400余篇参赛征文，评出入围作品45篇，最终评出一等奖1篇、二等奖2篇、三等奖3篇、优秀奖10篇。

4、沟通交流 读以致用

了解读者需求、掌握读者情况是提高图书馆服务质量的前提。读书节期间，图书馆共发放纸质《读者调查问卷》1000份，收回有效问卷800份，有260人参与网上调查，收集到读者对图书馆、馆藏、服务、管理等方面的意见和建议，为图书馆今后的业务重组和服务升级提供了科学依据；读书节期间，图书馆还进行了“大学生信息素养测评”，共发放纸质测评试卷200份，收回196份，有150人次参与了网上测评，测评统计结果比较真实地反映了我校大学生在信息需求、信息来源、信息获取、信息评析、信息利用等五个方面的信息素养水平，表明读书节正在从感性走向理性。

读书节期间，根据20xx-2012学年的读书数量和效果，评选出24名“读者之星”；同时还利用图书馆网站，设置“读书趣吧”阅读交流专栏，内容包括精品图书推介、阅读指导、新书展示、好书荐购、读者排行榜、图书排行榜以及读者论坛等，为读者与图书馆之间的交流、读者与读者之间的交流搭建了一个平台。

为提高图书馆电子资源的使用效益，发挥电子资源在广大师生的学习、工作中的作用，读书节期间还组织图书馆工作人员和数据库商，开展了5场电子资源培训讲座，重点介绍了7种电子资源的使用方法，培训师生近400人次。

5、拓宽视野 爱国爱党

读书节之“名家讲坛”活动，邀请知名国际关系学者李葆珍博士，做了题为《南海问题的激化与中国的应对策略》的学术报告，使学生了解了南海问题的缘起、现状、激化、对策等方面的知识，拓宽了学生的视野，激发了大学生的爱国热情和为国家富强、民族尊严而努力学习的决心。

电影是书籍在视觉、听觉上的展示。为了更好地服务读书节爱党爱国的主题，以寓教于乐的形式在大学生中培养爱党爱国的情怀，读书节组委会精心挑选一批爱国主义主旋律影片，在肯尼迪报告厅免费放映7场9部，有3500人次到场观看。

为迎接党的十八大召开，在大学生中普及党的知识，读书节期间还举行了“迎十八大〃红色记忆”党史知识竞赛，竞赛内容全部是改革开放30年来党领导全国各族人民在建设社会主义物质文明、精神文明、政治文明、生态文明中取得的各项成就。通过比赛，选手与观众既学到了知识，又提高了爱国爱党的热情，全校共有16名选手进入决赛，最后决出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖10名。

同学们，通过连续八届读书节活动的开展，校园的文化氛围更加浓郁，书香气息更加芬芳，学生的文化底蕴和文化自觉进一步提高，但读书绝不仅仅是读书节之事，“读书之节将止，读书之日方长”，读书还是一年365天之事，更是伴随人一生之事；我们希望同学们始终保持高涨的读书热情，让读书成为习惯，我们也相信，与书相伴的人生，一定有质量、有生机，书香飘溢的校园，一定有内涵、有发展！

谢谢！

**学生读书活动总结篇十二**

为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，学校举办了读书月活动。第五届读书月活动历时一个月，在“润泽经典、品味书香”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、百科知识竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，水环学院的每个班都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点。

自活动开始策划以来，校团委也大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本届读书月活动积极发动校园社团参与，通过在图书馆及校园内张贴大幅标语海报，借助各社团和图书馆馆刊、各校园网站及潇湘晨报等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

本届读书月活动在“润泽经典、品味书香”的主题下，开展了包括“经典图书阅读、智慧大比拼、读书与人生的征文”等活动。形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的\'欢迎。

1、经典图书阅读

各个班的同学们都以演讲的形式诵读中华的经典文章，重新去探索了中华文化的奥妙，体验了名人飘飘欲仙的境界。找到了读书的快乐。

2、“读书与人生”的征文比赛

书是一种智慧的结晶，一座执着的丰碑。通过“读书与人生”征文活动，引导广大读者对读书的思考，在读书中激发人生的灵感，更好的帮助广大学生提高素养。本届读书月活动举办的征文比赛得到了众多文学爱好者的响应。

3、古代诗词歌赋诵读活动

书是智慧的载体，又是智慧的传承媒介，更是智慧的结晶。

我们以“古代诗词歌赋诵读”为活动名称，举办古代诗词歌赋诵读活动，进行比赛，以班级团体的形式开展。各班都积极参与，充分体现了同学们对读书的热情与喜爱。

经过全院师生的共同努力，这届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化环境，提高了学校的文化品位，形成浓郁的人文与科学氛围，促进了大学生在知识、能力和素质方面的协调发展，有力地推动了学习型校园及学风建设。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合素养，助推了水环学院学风建设和校园文化建设，共建书香校园。

**学生读书活动总结篇十三**

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢？首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责;周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间，针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作;另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来;每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音;每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的`阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学生读书活动总结篇十四**

：为了帮助同学们寻求知识，寻求技能，满足同学们对未知的好奇心，寻求一种生命的意义，人生的意义，最高的、终极意义上的价值目标；我们做了此次读书活动的策划。旨在丰富同学们的大学生活、满足同学们的精神需要、提高同学们的个人修养、完善同学们的各方面知识、提升同学们面对社会的能力。

：“党在我心中”和“让读书成为习惯”

：五月上旬到六月上旬；各班的读书报告时间：5月29日，19:00；全系读书报告时间：6月15日，15:30。

：教室、图书馆、自习室、寝室；各班读书报告地点：各班上晚自习的教室；全系读书报告地点：一教，e107。

1）前期。

1、同学们自荐喜欢的书籍，老师推荐书籍；

3、做好读书、选书统计表。

2）中期。

1、以寝室为单位，分发读书、选书统计表；

2、图书分为通识类和党识类两类，同学们须在两类书籍中各选1本，共计2本。

3、同学们在自己喜欢的书名后边签名；如果仍没有喜欢的书籍，可在表格的自荐书目栏填上自己要读的书名（通识类或者党识类）并签名，自己读过的好书也可以在自荐书目栏向同学们推荐（并标注：向同学们推荐）；每名同学必须选择有通识类和党识类的书籍各1本。

4、填完表，开始阅读自己选择的2本书。

3）后期。

1、5月29日，各班举行读书报告会，分享读书收获；报告方式，以寝室为单位，每个寝室推荐一人向大家分享读书所得，时间不少于三分钟。

2、6月15日，全系举行读书报告会，由大一大二4个班分别推荐2人，共8名同学作读书报告、分享读书所感所获，时间不少于6分钟；结束时，领导、老师做点评。

3、全系的读书报告会结束后，全系同学在所读两本书中选择一本，写一篇不少于八百字的读书心得，于6月20日由各班学习委员收齐统一交到系办公室。

1、图书馆借阅；

2、到书店购买；

3、上网在线阅读；

4、下载到手机上，通过电子书，随时阅读。

1、通过评比同学们所写心得，选出8位优秀读者，授予“优秀阅读者”证书，凭此证书可以加第二课堂学分0.25。8位获奖的同学分别是：......。

2、将优秀的读书心得推荐到校报，争取发表。

1、活动初步培养了学生良好的读书阅读习惯，一定程度地提升了同学们的个人修养。通过读书节活动，使每个学生意识到读好书，可以净化心灵，启迪人生，提高了同学们亲近书本的意识。许多同学在读书体会上都讲了通过读书反省了自我、提升了自我，在今后一定要为成为一个有修养的人而努力。

2、通过开展读书活动，我们系的文化氛围更加浓厚。课堂纪律有了好转，主动阅读的意识增强了，同学们的课余时间得到了充实。

3、通过活动的开展，有力地促进了和谐班集的建设。

1）、活动取得的成绩和经验：

这次活动的举行可算是开创了我们系的先河，我

们系第一次举行读书活动，这以后，每学期我系都将开展读书活动，读书活动将成为我系的光荣传统。总的来说，这次活动是非常成功的。具体可以从以下3个方面来说明：

1、准备充分。在4月初我系领导和老师就同我们学习部的成员讨论如何开展读书活动，我们查阅资料，再及时讨论、修改，并吸取以往经验，最终讨论出了一个可以与建党90周年相结合读书活动方案；五月初，我系的读书活动便如火如荼的开展起来。

2、部门内部之间密切联系、配合得当。在活动的筹备过程中，我们学习部的所有成员密切配合、积极组织，配合各班班委搞好各班的读书报告会，并最终收获了一个质量很高的——全系读书报告会。

3、同学们收获大。本次活动，同学们所读书籍是经过系上领导和老师审核的高质量图书，不仅如此，同学们所读图书，都迎合了同学们的兴趣爱好或专业要求。活动结束，同学们都一定程度的有所收获，大多数同学都养成了读书的好习惯、知晓了许多道理、个人素质修养得到了提高。

2）、活动的缺点和主要不足：

尽管此类活动在我们系的初试非常成功。但毕竟是第一

次在我们政教系举行此类活动，总有缺点与不足：

1、积极性有待提高。一部分同学没有能够积极的参与到读书活动中，主要表现为，平时没有积极阅读所选图书，报告会上发言不够深刻。还有班委的配合不够积极。

2、各班的交流情况差。各班的交流情况差，不能够及时具体了解各班读书的效果与情况。

3、宣传效果欠佳。一部分同学，对读书活动的内容和要求不了解。

4、读书活动的方案还有待改善。评选优秀读者的方法有待进一步改善。

3）、总结经验及对今后的展望：

为了使我们系的活动可以更好的进行并且增添活动的

趣味性和实效性，我们每一个两委会的成员不得不进一步了解各部门的职能，并且成员之间相互了解、密切联系、团结协作、共同努力，积极配合各班班委，加强在活动开展上的合作和各部门对每一次活动的重视。还要考虑到活动时间的问题，既不能占用同学们的学习时间，也不能因为活动时间长短的不合理而消减了同学们对每类活动的兴趣。希望在以后的日子里，同学们能够通过读书活动学习到自己想要的，并得到相应的能力的提升。也希望在政教系全体师生的共同努力下能使得政教系的\'优良传统继续发扬下去，把我们政教系这块光荣招牌打理得更加光彩夺目。

**学生读书活动总结篇十五**

今天下午第一节，在同学们的欢笑声中，我们班的.读书活动暂时告一段落了。虽然没有想象的那样顺利，那样美好，但是我知道，学生们已经尽力了，所以学生们还是很不错的。因为在紧张的复习中，我实在抽不出时间给他们排练，孩子们的节目有些根本没有时间进行细细的排练。

通过这次活动，我发现我们班的学生还是很有活力、很积极的，他们敢想、敢说。积极性方面表现比较突出的是我们班的胡俊杰同学。虽然他背诵的口齿不够清析，但是我还是让他上了节目。因为他很积极的参加这次活动，他为了背诵这篇没有学过的课文，下课抽时间、挤时间背诵。在他身上，我看到了一个孩子的努力，看到了一个孩子的积极奋斗。只要自己尽量做到最好就行，有进步，我就是很棒。

在活力、热情方面，我觉得姚舒淇和文若兰表现得比较好，他们主动的找资料，主动的排练。尤其是猜字游戏，这些题目全是文若兰同学自己想出来的。学生很下功夫，只是我没有足够多的时间让他们多练练，使得他们在台上表现的不够自然。

同学们的热情能够调动起来，离不开我们主持人的幽默、大方。其实梁智巧曾在作文中写到自己很想做一件成功的事情来证明自己。她说道她踊跃的担任了圣诞晚会的主持人，结果心里却很受打击，觉得自己做的很差劲。为了给她一个充分展示自己的机会，我把这次主持的活动全部交给了她。在准备期间，她经常找我一起讨论，她还帮同学想稿子。有一天，她一大早告诉我说她昨晚睡觉前想到了主持辞。我真的为这个孩子的用心所感动。她的努力没有白费，这次的主持，确实进步很大。虽然有些言辞不够到位，但是总的来说进步还是很大的，很值得肯定。我相信，只要多给孩子们机会，他们一定可以取得更大的进步。

通过这次活动我也看到了我们班阅读方面，或者说是语文学习方面存在的一些问题。为此，也有了一些不太成熟的想法：

当然这并不能全怪学生，因为老师是学生的示范。如果自己都没有做好，又怎么能够要求学生怎样怎样呢？在今后的工作中，应该将一些小常识贯穿于其中，最好能够用一些小故事的方法，吸引学生，让学生记忆深刻。还要多开展这种小知识的竞赛活动，激起他们的兴趣。因为兴趣是最好的老师，只有学生感兴趣了，他们才会乐于学习。

比如“古时二十岁称—————”，学生还说是垂髫。其实我们刚刚学习的《桃花源记》里就有这个词，而学生没有对此进行迁移。这与我平时的教学也是有很大的关系的，我平时对学生的知识迁移的引导的不够好。当然这种迁移能力不是一天两天就能培养的，它需要我们长期的努力。在以后的工作中，我一定要多注意学生这种能力的培养。

这次活动，让我看到了学生无穷的潜力，看到了学生的进步，同时也让我认识到了自己工作中的不足。在以后的工作中，一定要多向周老师、余老师等有经验的老师请教，多看看专业书籍。相信，只要不断努力，就一定能走向成功。

**学生读书活动总结篇十六**

根据县教育局相关文件精神，为营造浓烈的`读书氛围，引导我校教师认真学习教育经典理论，更新教育教学理念，丰富并形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升。我校开展了“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动。现将读书活动开展情况作一简要总结。

本学年开学伊始我校就制定了《策底初中读书活动实施方案》，把师生读书活动作为学校主要工作之一做了周密的部署和详细的安排，使这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，并将这成立了读书活动领导小组，督查读书活动。

学校于开学初展开动员，使广大师生认清此项活动的意义。通过召开主题班会、出主题黑板报、在教学楼楼道张贴书香校园、名人名言宣传版面49副，多渠道、深层次宣传读书活动的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案的各项活动奠定了坚实的基础。

学科教学精读；二是美文佳作赏读、文史书籍阅读。对于教师的阅读学校有明确的阅读要求，要求每学期需完成5000字的读书笔记，两篇高质量的读书心得体会。对于教师的读书活动，学校以集体学习和自学相结合的方式开展。从领导到教师身体力行，每一个人都以积极的热情投入到读书活动当中。

学生读书方面，教务处及语文教研组根据学生的年龄特点把经典、名著系列化。根据学生的年龄特点，三个年段分别指定必读书目，七年级有《童年》、《鲁宾孙漂流记》、《昆虫记》、《汤姆〃索亚历险记》、《聊斋志异》。八年级有《老人与海》、《朱自清散文》、《麦田的守望者》、《呐喊》、《花季〃雨季》、《欧也妮〃葛朗台》。九年级有《格列佛游记》、《简爱》、《泰戈尔诗选》、《三国演义》、《莎士比亚戏剧》等。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

为促进此项活动不断深入开展，学校组织语文组教师编写学校古诗词诵读目录，以年级为单元，利用早午操时间进行诵读；在本学期内举办了教师读书活动黑板报展示，全校有36名专任教师设计创作黑板报10版；举行了“经典诵读”演讲比赛，有80余名学生参与比赛，20余人获奖；通过这些活动，让师生积极参与读书活动，提升文化素养，让学生形成读书伴随成长的学习理念。

学校经两基国检配发图书及学校近年来斥资购买，由20xx年1000余册老旧图书发展到现存高质图书11000余册，学校图书室向师生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书面向教师开架借阅，供教师自由选择，进行自主性阅读。通过积极营造浓郁的读书氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

**学生读书活动总结篇十七**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的\'不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**学生读书活动总结篇十八**

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成, 推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了以“爱我医专 书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第六届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满的成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气；也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的.理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com