# 2024年以感受自然为话题 感受大自然心得体会(实用13篇)

作者：落日余晖 更新时间：2024-03-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。以感受自然为话题篇一大自然是我们的母亲*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**以感受自然为话题篇一**

大自然是我们的母亲，她没有文字，没有语言，却用自己的方式与我们沟通。当我漫步在郊野，呼吸着新鲜的空气，身心仿佛变得轻盈起来。我在这一切中感受到大自然的独特魅力。天空湛蓝，白云朵朵，阳光透过枝叶的缝隙洒下来，一片温暖的波纹荡漾在大地上。身边的生物们也展示着各自的美丽，鸟儿在树梢欢快地歌唱，花朵在微风中轻轻摇曳。大自然浩瀚无垠，充满生机，也是我心灵的庇护所。

第二段：与大自然的亲密接触

无论是山还是海，森林还是河流，都给我带来了与大自然亲密接触的机会。在山上的小径上行走，我沐浴在阳光下，随着鸟儿的歌声，追寻着布满青苔的石头，踏上茂盛的草地，感受到大自然的气息。站在山顶，我可以俯瞰整个小镇的美景，仿佛一切烦恼烟消云散。沐浴在大自然的怀抱中，我感到自己的力量和活力在成长。

第三段：大自然的启示

大自然是我们最好的老师，她教会了我许多宝贵的生活经验。当风儿低语时，我听到了它们的故事，它们告诉我要坚持不懈地追求梦想，用自己的力量去改变世界。当花儿盛开时，我看到它们的美丽，它们告诉我要欣赏自己的特点，不要羡慕别人。当树木被风吹倒时，我看到它们从失败中重新站起来，它们告诉我要坚持面对挫折。大自然是一本无声的书籍，而作为读者的我们，能从中获得无尽的智慧和力量。

第四段：大自然的治愈力

大自然有着与生俱来的治愈力。当我感到压力和焦虑时，我会选择去大自然中散步，让自己放松下来。青山环绕着湖泊，鸟儿在林间欢快地飞舞，这一切温柔的景象让我感到宁静和平衡。大自然不仅能治愈身体，还能治愈心灵。我曾看到海浪拍打着礁石，仿佛在为我洗涤烦恼和困扰；我曾看到瀑布从高崖上坠落，仿佛在为我抛弃不必要的担忧。大自然的治愈力无处不在，让我感受到了生活的美好。

第五段：保护大自然的责任

大自然是我们的家园，我们有责任保护她的美丽和纯净。污染、砍伐和过度捕捞等行为对大自然造成了伤害，我们应该停止这些行为，让大自然恢复到原来的状态。保护大自然不仅是为了自己，也是为了我们的后代。我们应该重视环境教育，提倡节约能源、减少污染的生活方式。爱护大自然，就是爱护自己的未来。让我们一起行动起来，共同保护大自然的美丽。

总结：

大自然是世界上最宏伟、最壮丽的艺术品，她给予了我们无限的启示和力量。与大自然的亲密接触能让我们感受到无尽的美好和快乐。在享受大自然的魅力的同时，我们也要承担起保护她的责任。让我们走出室内，走近大自然，感受她的温暖和力量吧。

**以感受自然为话题篇二**

活动目标：

1、  热爱自然，体验自然，陶冶情操。

2、  体悟自然的生命和灵性，认识并探究自然，欣赏自然中的诗情画意。

3、  学会在观察和欣赏过程中与别人交流，把观察的景、物和内心感受说给别人听。说话内容具体，语言较生动有一定的感染力。在此基础上写一篇文章。

教学准备

教师   1、准备相关材料。2、制作多媒体课件。

学生   1、平时注意观察自然。2、积累描写自然的诗词歌赋。

教学过程

一、导入  。同学们，上课前，我们回忆一下刚学不久的几篇课文，朱自清的-----，老舍的------，何其芳的 -------，李汉荣的------。我想同学们都记忆犹新，那时同学们和老师曾陶醉在朱自清为我们描绘的诗情画意的春景中,领略了老舍为我们描画的温暖如春的济南冬天，向往何其芳笔下浪漫多情的秋天；还和李汉荣一起结交了不少自然界的朋友。我想，不管是生活在喧闹的都市，还是在宁静的乡村，每个人对大自然都有一份浓浓的向往、依恋之情，每个人都有一幅属于自己的自然图景。画面上也许有万顷碧波，也许有林间小路，也许有当空皓月。正是这种回归情结，今天老师带领同学们再和自然来一次亲密接触。

二、师生活动  生生活动：

（一）第一环节 绘四季美景。我们知道大自然在每个季节都有它不同的美，首先请同学们欣赏几幅图景，描绘一下你喜欢的季节，然后谈谈自己对四季的感受。同学互评。（展示图片）

（二）第二环节 诵四季诗文 。大自然是诗人笔下的宠物，大自然在诗人笔下同样美丽。这一环节我们通过诵四季诗文来感受四季的美。请欣赏第一首，看到这幅图，你们能想起哪首诗，请把它背出来；（春风来了吹绿了柳树，吹红了桃花，姹紫嫣红，百花争艳，这是美丽的春天）  再来朗诵第二首诗；自古以来人们看到秋风来了，黄叶落了，总是感到无尽的萧瑟和悲凉，但今天老师所选的诗歌都没有这种色彩，因为老师觉得秋天也有它独特的风韵，下面来朗诵秋天的诗歌，（教师配乐朗诵）；我们再来欣赏冬季的诗文，请同学们朗读。

（三）第三环节  唱四季歌。播放四季歌。在歌声中想象和享受四季的美。

（四）第四环节  四季诗文及常识竞赛。

三、活动延伸：学生活动：根据这次的活动谈谈你们的感受并把它写出来

**以感受自然为话题篇三**

自然是孩子最好的老师，使他们拥有与众不同的经验和感受。然而，在现代社会中，许多孩子对自然的认识和接触有所欠缺，过多地沉迷于电子设备与虚拟世界中。因此，让孩子感受自然、亲近自然变得尤为重要。在我看来，让孩子亲近自然不仅可以开阔他们的眼界，增加知识和智慧，还能培养他们的独立性和创造力。如何让孩子感受自然？我认为主要有五个方面的方法：

首先，带孩子到户外开展各种活动。户外活动是让孩子感受自然的最直接的途径之一。比如，带孩子去郊游、野餐、露营等，让他们亲眼见到大自然的美丽，感受大自然的力量。在户外活动中，孩子可以看到山峦、湖泊、森林等自然景观，呼吸新鲜空气，享受阳光的温暖。这些独特的体验会让孩子对自然有更为深刻的认识和感悟。

其次，鼓励孩子参与园艺和农耕活动。在现代城市生活中，许多孩子很少接触到土地和植物。然而，种植和耕种能够让孩子亲手体验大自然的魅力。可以给孩子提供一些小型花园或盆栽，让他们亲自动手照料，观察植物的生长变化。这样不仅可以锻炼孩子的责任心和耐心，还能使孩子学会珍惜和尊重大自然。

第三，组织孩子参加户外探险和勤工俭学的经历。通过与其他孩子一起参加户外探险活动，孩子们可以建立友谊，相互帮助，共同克服困难。例如，徒步行走、攀岩、滑雪等活动，可以让孩子体验到探索和挑战自我的快乐。此外，孩子还可以通过参加勤工俭学的经历，了解到大自然的辛勤劳动和美丽景色的背后，懂得如何劳动，如何珍惜自然资源。

第四，鼓励孩子进行自然观察和摄影。给孩子提供一个相机，鼓励他们去观察和记录身边的自然事物。孩子们可以拍摄到丰富多样的鸟类、昆虫、植物和景观等。这不仅能培养孩子的观察能力和观察力，还能让他们更好地了解自然界的生态系统和物种多样性。

最后，将自然与生活融为一体。让孩子在日常生活中体验与自然的亲密联系。例如，教会孩子关注天气变化，观察各种不同的季节现象，了解自然界的规律。另外，父母可以鼓励孩子保持绿色环保的生活习惯，如节约用水、垃圾分类等，让孩子们懂得爱护环境和保护大自然。

总而言之，让孩子感受自然是培养他们全面发展和健康成长的重要途径。通过户外活动、园艺农耕、户外探险、自然观察以及将自然与生活结合等方法，可以让孩子亲自感受大自然的美丽和力量。让我们共同努力，让孩子们与自然和谐相处，共同创建一个绿色、健康的未来。

**以感受自然为话题篇四**

第一段：自然是上天赐予我们的最大宝藏。自然的山川湖海、鸟语花香，是我们生活中最美丽的景色。每当我置身于大自然之中，我深深地感受到了自然的恩赐。曾经在一次郊游中，我登上了一座风景如画的山峰。站在山顶，我远眺着无边无际的绿意，深深地被大自然的美丽所震撼。此刻，我用心感受到了自然的伟大与强大，对自然充满了深深的敬畏之情。

第二段：同时，珍爱生活是我们每个人的责任。生活是一种礼物，而我们的任务就是学会珍惜这份礼物。由于工作和学习的忙碌，我们时常对生活中的美好事物视而不见。然而，当我们放慢脚步，仔细观察周围的一切时，我们才会发现生活中无处不在的幸福。比如，清晨的阳光透过窗户洒在床上，让人感受到温暖与舒适；晚上的星空万象，给人以平静与宁静。我们应该学会对这些美好的瞬间心存感激，并把这种珍爱生活的态度贯穿于我们的日常生活中。

第三段：除了感受自然与珍爱生活，我们还应该提高自己的环保意识。大自然赋予我们生存的土地和资源，我们必须要保护好它们，让它们继续为我们服务。现在，人类面临着极其严峻的生态环境问题，比如全球变暖、空气、水资源污染等。而我们每个人都应该从自身做起，从点滴小事开始改变，比如节约用水、减少碳排放、垃圾分类等。只有我们每个人都意识到环保的重要性，并付之行动，才能真正保护好我们共同的家园。

第四段：体验大自然并珍爱生活不仅仅是我们个人的心得，也体现在我们的教育中。如今，许多学校已经加入了户外教育的活动中。这些活动能够让学生们亲身体验大自然的美妙与奇迹，让他们从阅读、实践中更深入地了解自然、珍爱生活的重要性。通过这样的教育方式，学生们不仅能够提高自己的环保和生活品质，还能够培养懂得感恩的心，懂得更好地与自然相处。

第五段：在感受自然、珍爱生活的过程中，我也真切地感受到了自然的力量对人类的影响。自然的变化永远都是如此自然而然，但我们也要学会适应和应对。我们在感受自然的同时，也应提升自己的能力和素质，以更好地回应自然带来的挑战。同时，我们也需要尊重和保护他人的生活方式和生活环境，实现与自然、与人和谐相处的目标。

总结：感受自然珍爱生活并非是一蹴而就的，需要我们用心去体会、去实践。只有通过不断地感受，我们才能从生活中发现更多的美好；只有通过珍爱生活，我们才能让自己更加智慧、幸福。让我们一起保护自然、珍爱生活，让我们的世界更加美丽和宜居。

**以感受自然为话题篇五**

这个世界是一个五彩缤纷的世界，正是有了大自然的几分姿色，让世界变得更加丰富多彩。让我们擦亮眼睛发现自然的美，让我们用心。

春天，大自然从熟睡中渐渐苏醒过来，小草从土里探出脑袋出来，小花也竞相开放，大树冒出了嫩芽，河流也欢快地哼着小曲，世间万物在一夜之间全部欢腾起来，它们给人带来生机活力，也给人带来希望，一个美好的开始，所谓“一年之计在于春”，大概没有人不喜欢春天吧！

夏天的夜晚，夜空中繁星点点也包含无限的惬意，草丛间知了和蛐蛐一起歌颂对夏天的热爱，伴着这大合唱使人慢慢进入梦乡，夏天太阳直挂头顶，人心情浮躁不定，但在大树底下便丝毫感觉不到热意，所谓“大树底下好乘凉”啊，我想肯定也有不少人喜欢夏天吧！

冬天，大地被盖上了一床白色大棉被，整个世界被银白色覆盖，孩子们在雪地上堆雪人，打雪仗，想来这个带人些许寒意的季节也就孩子们更爱吧，不过冬天也有热闹的时候，那就是这一年结束，另一年的开始——春节，这个意义非凡的日子，我想，对冬天喜爱的人也不少吧！

大自然的怀抱很温暖，没有烦恼没有压力，剩下的只有享受，陪伴，还有倾诉……抛下一切，用心去感受这大自然的美！

上一页2下一页

@\_@我是分割线@\_@

**以感受自然为话题篇六**

2、教学目标 ：

1、 认识秋天

2、 描绘秋天

3、 感悟秋天

3、教学方法：

4、课前准备：

学生：1、留心观察周围的自然景物，从感官上认识秋天。

2、搜集有关秋天的词语。

3、搜集古人和今人描写秋天的精彩文章或诗篇。

教师：1、搜集有关秋天的画面，制作成多媒体辅助教学。

2、搜集古人和今人描写秋天的精彩文章或诗篇。

5、课时：1课时

6、教学设计 ：

一、激发兴趣 导入  学习

提出问题：一年四季，你最喜欢哪个季节？为什么喜欢这个季节？

请同学讲述自己的喜好，并说明其原因，与大家交流。

二、资源共享 认识秋天

三、探究合作 描绘秋天

3、在引导学生欣赏佳作的同时，进行写作指导。

片段1：峻青《秋色赋》

方法：

1）、要抓住秋天的特点：通过比较来表现。

2）、视觉：颜色（大小、形状、图案）

3）、修辞：比喻、对比。

片段2：奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》

方法

1）、融入情感：喜、怒、哀、乐。

2）、要有层次：整体——局部、远——近等。

3）、要善于联想和想象。

4）、修辞：拟人。

4、学生看画面描绘秋天。分两步：

1）可以用“秋”字来描绘。

2）不着“秋”字，尽显秋意。

（通过以上二个环节，从而完成第二个教学目标 ——描绘秋天。）

四、心灵涌动 感悟秋天

《落叶》

隋（孔绍安）

早秋惊落叶，飘零似客心。

翻飞未肯下，犹言惜故林。

（说明：由落叶对故林的留恋，联想到游子对家乡的思念）

《秋水》

沈天鸿

我总是说：秋水在远方

总是忘了

这句话就是秋水

我说这句话时正是夏季

这句话一出口

秋水就已淹没了

我的脚背

站在秋水里我总是说：

秋水在远方

日子，就是这么过去

（由秋水的流逝联想到时间的匆匆而过，联想到时间的可贵。）

2、学生之间相互交流自己对秋天的深入思索。

如：由中秋的圆月联想到团圆之乐和未团圆之苦 。

由秋天的天空联想到人应该有广博的胸襟。

五、作业 ：

把认识秋天、描绘秋天、感悟秋天三个部分连缀成文，写成一篇散文。

六、结语：

七、教学反思

作者邮箱：

**以感受自然为话题篇七**

呼吸清新的空气多舒服呀!在森林里唱歌、欢笑、打闹......这感觉真的很棒!

有一回,我和爸爸去了一座山上,至于那是什么山嘛,我已经不记得了,但我还很清楚的记得它带给我的感觉......

住在大城市里的孩子是不懂得山里的孩子的幸福.因为山里的孩子较自由,负担很轻;而城里的孩子缺少自由,负担很重!所以,我才会选择去山上,我想感受一下大自然给予我的自由,我想感受一下大自然给我的欢笑!

我在草地上奔跑;我帮树上的小鸟拍照;我和蝴蝶玩耍......这时候我才发现它们生活有多么幸福!那么自由!那么轻松!一点都不为学习和竞争烦恼!

微风轻轻吹这你的翠发;小鸟在树上歌唱;蝴蝶和蜜蜂在花丛中玩耍......淡淡的花香飘进你的心里;自由缓缓地滋润在你的生活中......忘掉一切,拥抱自然!它能使你昏迷在着美丽的世界里......感受自然的力量吧!它会让你越来越喜欢这个可爱又可悲的世界......

就到这里结束了，同学们在欣赏的同时也要注意积累知识，多写多练，愿您能写出优秀的作文。

-->[\_TAG\_h3]以感受自然为话题篇八

生活的快节奏和现代科技的发展，让我们离自然越来越远，对大自然的敬畏之心也在逐渐淡漠。然而，自然是我们生存的源泉，我们必须学会珍爱自然、热爱生活。唯有如此，我们才能找到内心的宁静与满足。

二、感受自然，感受生命的力量

大自然有着无穷无尽的魅力，我们身处其中时，往往会感受到生命的力量。亲近大自然，感受到被万物环绕的宁静与祥和，感受到大地孕育生灵的力量。当我们呼吸着清新的空气，欣赏着风景如画的山水，心中的压力和烦恼都会随之消散，生活的负担也会变得更加轻松。

三、享受自然，享受生活的快乐

大自然赐予我们无尽的快乐，只要我们用心去感受。比如，在春天的花海中漫步，聆听花开的喜悦与芳香的味道；在夏日的海边畅游，感受海风的清凉和海浪的涛声；在秋天的林间散步，领略红叶的美丽与落叶的凋落；在冬天的雪地滑雪，尽情释放内心的欢乐与心底的童真。每一个季节都有属于自己的美好，只要拥抱大自然，我们就能够享受到生活的快乐。

四、保护自然，保护生命的延续

自然是众生存的土壤，我们每个人都应该积极参与到保护自然的行动中来。珍爱自然，保护生命的延续是我们的责任和使命。我们可以从身边的小事做起，减少用水用电，节约能源；合理开展生产活动，减少污染物的排放；保护野生动植物的栖息地，不捕杀稀有物种。只要每个人都能付出一份微薄的努力，保护自然的事业就能够得到更好的发展。

五、感悟自然，感悟生命的真谛

当我们静下心来，仔细观察自然界的万物，我们会发现自然是多么的智慧与奇妙。从植物的生长到动物的繁衍，从季节的更替到天象的变化，都体现了大自然的神奇与无限的智慧。我们从自然中汲取了知识，也汲取到了生命的真谛。同时，我们也能够体悟到人类与自然的和谐相处，人与自然和谐发展是生命的本质，也是人类幸福的源泉。

总之，珍爱自然、热爱生活是我们每个人应该做的事情。从亲近自然、感受自然到保护自然，再到感悟自然的智慧与和谐，我们不仅能够找到内心的满足与快乐，而且能够为大自然的发展与人类的幸福做出贡献。让我们一起走进大自然的怀抱，感受生活的美好。

**以感受自然为话题篇九**

你留心观察过草叶上的一只蝴蝶吗？在我看来，它的双翼是那么的美丽，上面的每一个图案都是如此可爱。

你见到过荷叶上即将蒸发的露珠吗？它晶莹绚丽，折射着阳光的每一种色彩，似水晶，似钻石。

我每次都留意着大自然有没有带给我新的惊喜，所以，我总会有新的发现：一片新叶，一株花朵，都会令我激动不已。

一场春雨过后，万物朝气蓬勃地生长，大好景致，我怎能不去观察？我不用去别的地方，就在西苑里散步吧。

路过了一片湿润柔嫩的草地，那儿有清闲的香气，令我留连不已。如果大自然没有把它那如画的美景展现在这儿，又会展现在哪里呢？垂丝海棠花的花瓣纷纷扬扬地落下，给地面铺上了一层粉红色的地毯。花瓣软软的，如似婴儿粉嫩的脸颊，看上去温馨可爱。花瓣都如此美丽，更别提花朵了，金黄色的花朵好似一顶王冠，花瓣都众星捧月地簇拥着它，一层层的有很多。远看，就是一团团粉红。

在另一片草地上，春天送给了它第一朵蒲公英；灌木丛中，若隐若现闪着蝴蝶的身影，蓝紫色的小花被吞没在其中。在灌木丛，开得最艳的应属映山红了。它有深粉、浅粉等众多颜色。

我学着书上的方法，像蜜蜂一样为花儿们传递着爱的话语。在欣赏美景、尽情地享受快乐时光时，我看到了一只蜜蜂正在花儿上满怀热忱地耕耘着。

杜鹃花，的确是一种美丽而奇妙的花儿。真不敢相信，竟然还有白色杜鹃；更不敢相信的是，一朵杜鹃花竟有连在一起的七个雌蕊哩！

2下一页

@\_@我是分割线@\_@

**以感受自然为话题篇十**

记得我5岁那年,也就是19xx年去过大青沟,已经七年没有光顾那里了。临近毕业,学校组织同学们去大青沟游览,我万分高兴.现在,大青沟的景色在我的脑海里漠漠糊糊,大青沟究竟变成什么样了?听同学说,大青沟添置了漂流探险,小青湖水上乐园等设施.这些都是我以前去的时候没有的,我迫不及待地想赶快到达那里,去观赏焕然一新的大青沟。乘电厂大客车去大青沟的路上,到处都是绿色,一片生机勃勃的景象.成群的马儿奔驰着,结伴的牛羊慢步着,参天的大树耸立着,满地的庄稼成长着。看，大青沟就要到了。一走进大青沟的原始森林，脑子里一切便都净化了，单单地剩下一个字：美。那里的树木没有人工的雕琢，赋予的是天然的美，野性的美。三五桩成群，或独自拔起，或相互缠绕，或相互依偎。树的品种很多：黄菠萝、桑树、五兄弟……，它们的寿命非常长，250年、300年，甚至还有800年的呢！目之所及，一片绿色的海洋，绿得难以形容。恐怕只有画家才能描绘出这么多的绿颜色来呢！也许老师怕孩子们出危险的缘故，我们未能玩上那些设施。但是漂流那没有没过膝盖的水清清凉凉，值得我们留恋。小青湖的湖水虽然没有大海的波澜壮阔，也没有西湖的水平如境，更没有漓江的静、清、绿。但是游艇经过后泛起的波浪却是无比美丽的。这就是国家二级保护区的美。它让我感受到了孩子们向往的大自然。但是免不了留下一点点遗憾——没有“尝到”坐漂流、游艇的乐趣，有机会我一定要重返大青沟。

**以感受自然为话题篇十一**

暴风雨来了，小草不屈服，因为它具有着“野草烧不尽，春风吹又生”的坚强意志;鲜花不会哭泣，因为它具有着“风雨任疯狂，冰雪随骄傲”的坚强意志;鸟儿不胆怯，因为它具有着“不经历风雨，哪能见彩虹”的坚强意志。

在这个现代化和多样化的时代中，虽然在自然界中，有着数不胜数的动物，都具有智慧，勇气，团结的精神，都具有坚强不屈，愿为家园而牺牲的坚强意志。但你以及世界的人可曾在脑中仔细的想过，现在可是现代化了诶，可不是原始社会，人家随意搞一个原子弹或者森林大烧毁，那可是不堪设想的了，到那时侯，你说自然界会顶得住这灾难吗，到那时侯，人类那只剩下楼房，什么都不会再油然而生了，更别用说建设海南国际旅游岛了。

所以我们不能在对大自然界进行破坏，要进一步的向保护自然界的大门走去，去倾听，去感受，什么才叫做保护，什么才是文明。

在一个阳光明媚，鲜花盛开的日子里，一位年仅八十多岁的老太公，身子沉重得连起床都需要许久，在一面饱经风霜的面庞中，可以看出这位老爷爷大概经历了许多事情，在几颗早已被虫蛀得十分难堪的牙齿中，可以看出这位老爷爷的不拘小节，身上穿着一条冰寒刺骨的衣裳。他慢吞吞地走在一条森林小径中，突然，看到了一些易拉罐，他停下了脚步，立即把它捡起，然后放入垃圾桶里，整整衣裳，在想别的地方走去。当这位老爷爷走去后，一辆小轿车开了过来，看到地上如此的洁净，没有丝毫的果皮纸屑，心里非常的高兴;一只年轻的国家领导人走过这条小道时，看到地上没有动物排除的新陈代谢物，还闻到了夹在小道两旁的鲜花的芳香，心里感到非常的高兴;一只抱着自己孩子的野生动物路过此地，看到这条小路没有山地的弯曲崎岖，没有荒漠的一寸泥沙，心里的鲜花油然而生。

倾听和感受下这个场景，如果我们都能做到如此伟大的事情，那整个大自然界还愁什么，那美国也不会到别的星球去勘探，去发现，去探索，那海南建设国际旅游岛也不就可以了。所以我们要做文明的人，不要让海南在全中国中是一个垃圾桶，而要让海南变成一个文明的国际旅游岛。

就到这里结束了，同学们在欣赏的同时也要注意积累知识，多写多练，愿您能写出优秀的作文。

-->[\_TAG\_h3]以感受自然为话题篇十二

仿佛经历一个亘古，才重又回到春天的怀抱。所有的思念、热爱、盼望，冬天里积攒的点点滴滴，全都迸发出来。这姗姗来迟的春天，让我怦然心动。

小桥，流水，细雨斜飞。微风掠过我的耳稍，拨动我年轻的心弦，随风飘出的串串音符，是我心灵激动的呼吸。细雨如丝，飘入我的心灵，心潮中，漾开圈圈涟漪。伸出手臂，想采撷一缕和风，嗅出春的气息;熏风穿过我的指缝，丝丝，缕缕，柔柔的。睁大眼睛，想捕捉一线雨丝，找到春的痕迹;微雨飘落我的额头，湿湿，凉凉，轻轻的。我感觉到是怦然的心跳，我感受着。怦然心动是一种感受。

小园，香径，绿草萌动。原野里，碧翠的芽儿，刚刚冲破黑暗的束缚，呼吸着春天的新鲜空气。嫩绿的叶儿，毛茸茸的，焕发出蓬勃的生机。这芽儿叶儿，演绎着世间最柔弱而又最伟大的生命。还有那待放的花儿，还有那返青的的枝儿……一切都充满了活力。空中弥漫着淡淡的清新，我感觉到的是律动的气息，我感动着。怦然心动是一种感动。

小亭，石凳，清茶飘香。亭中，我静静地坐者，细细地品味那么多的心动。有了春夏秋冬的浸染与呵护，就有了满园的碧绿，就有了茶香四溢.有了对春的挚爱与期待，就有了无尽的眷恋，就有了春之心跳。噢，原来心动由心，心动经缘情，心动源于对生活对生命的热爱。面对春的一切，春随我动，我感悟着。怦然心动是一种彻悟。

心动就像缓缓流淌的小溪泛起洁白的水花，就像郁郁葱葱的林中清脆的鸟鸣，就像是晨钟暮鼓里袅袅升起的炊烟，就像朦胧雾霭里射进的缕缕阳光……啊，这就是心动的感觉。

我爱春天，爱她的一丝一缕，她总是触动着我内心最温柔的\'角落，让我的心和春天一起跳动，跳出同样的节奏。

**以感受自然为话题篇十三**

今天，我和爸爸一起放下书本，感受大自然的优美。

我和爸爸一起坐着摩托车溜达着玩。

我和爸爸一起向一个小村走去，在经过我们镇里的中心小学时，我看到了小学是“三面环小饭桌”，原来，我们到了羊里村的尽头，我还看见了羊里敬老院，那里的楼房只有三层高，而且还很破旧，难以想象住在敬老院里老人的生活。

有一回儿，我们看见了一个小山坡，山坡上有一座凉亭，还有一些房屋和大棚。那里的海拔不算高，也不算矮，因为，那里的房屋的海拔比王石门的矮，但比平常的高。

接着，我们来到了红岭子村，刚到它的村大门，我就被它的雄伟而震撼了，那个大门是红色的，顶上写这红xx，他们的房屋也不错，出了北大门，我们又看见了梯田，别的梯田都是用土制成的，而这个梯田是有石头搭成的。

进了东土屋，就看到大门上写着“秀丽山庄东土屋”，去了东土屋，当然要去悬羊吊鼓山，关于悬羊吊鼓山山，有这么一个传说：春秋战国时期，齐国与鲁国在莱芜冬暖村附近发生了一场战争。齐国惨败，一战将率领部下几十人败走进山，鲁国上万人在山口围攻。齐国战将被逼无奈，眉头一皱计上心来。从山中逮来野羊数十只吊于树上，将战鼓放在下面。野羊一急，四蹄乱蹬，顿时战鼓齐鸣，似有上万人埋伏山中。围攻的鲁国人不敢贸然进山，4日后无奈离去，齐国人获救。为纪念这一事件，人们把这座山命名为悬羊吊鼓山。

再去的路上，我们看见了一个清澈的湖，可是去的路上，我们却迷了路，于是，我们便只得“打道回府”了。

其实，放下书本，感受感受一下大自然的优美，也是一种不错的选择，不仅能看到风景，还能呼吸一下新鲜的空气。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com